



### ТОРЖЕСТВО НАУКИ И ИНТЕЛЛЕКТА

#### В Отрадном состоялась Международная конференция «Образование. Наука. Профессия».

В преддверии Дня Российской науки министерство образования и науки Самарской области, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Департамент дополнительного образования детей, воспитания и молодёжной политики министерства образования и науки РФ, Общероссийский Союз общественных организаций «Все-российский молодёжный центр ОЛИМП», Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области, АНО Центр поддержки гражданских инициатив «Содействие», при информационной поддержке Редакции «Учительская газета» провели в Отрадном X Юбилейную Открытую Международную научно-исследовательскую конференцию молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия».

Целями конференции является привлечение учащихся к исследовательской деятельности, реализация творческого потенциала старшеклассников и студентов, поддержка работы школьных и студенческих научно-исследовательских обществ, расширение региональных контактов в сфере научно-технической и научно-исследовательской деятельности.

Участниками конференции были учащиеся 8-11 классов всех видов общеобразовательных организаций, центров дополнительного образования детей, студенты учреждений СПО и высшего образования, представившие индивидуальные и коллективные исследовательские проекты.

Первый день конференции был насыщен разнообразными мероприятиями: встречи делегаций, регистрация, профориентационное тестирование, олимпиады для учащихся и студентов по направлениям: историко-обществоведческое, физико-математическое и химическое, вечером для всех участников распахнул двери культурно-досуговый центр «Юность», на



ФОТО АВТОРА

базе которого был организован вечер дружбы «Будем знакомы - будем дружить» и просмотр кинофильма.

Торжественное открытие конференции состоялось в городском Дворце культуры «Россия». Творческую программу подготовили самодеятельные коллективы Богатовского района. Тепло и душевно напутствовали ребят заместитель министра образования и науки Самарской области Светлана Бакулина, руководитель Отрадненского управления образования Владимир Гусаров, Первый заместитель главы г.о. Отрадный Оксана Зенленская, заместитель главы м.р. Кинель-Черкасский Ольга Золотийчук, заместитель м.р. Богатовский Елена Артемьева. Гости пожелали участникам, чтобы они использовали во благо себе, семье и во благо своего государства компетенции, знания, навыки, полученные на конференции; чтобы конференция стала значимым событием в научно-исследовательской жизни каждого; чтобы она принесла радость от общения с единомышленниками, вдохновение, удачи и победы.

Затем все участники конференции разошлись по «презентационным площадкам», где в течение нескольких дней была организована защита исследовательских работ юных учёных.

Юбилейная конференция собрала 879 участников из 56 регионов Российской Федерации и трёх стран СНГ. В формате очной защиты было представлено свыше 600 исследовательских работ. Авто-

ры 258 проектов приняли участие в дистанционной защите. В образовательных организациях города проходили круглые столы и мастер-классы для педагогических работников округа.

В состав компетентного жюри входили преподаватели вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Белгорода, Волгограда, Вологды, Оренбурга и Самары, а также эксперты-педагоги образовательных организаций Отрадненского управления.

Они отметили высокий уровень разработки представленных проектов, тематика научно-исследовательских работ отличалась разнообразием, неординарностью и новизной.

Руководитель Отрадненского управления министерства образования и науки Самарской области, председатель оргкомитета конференции Владимир Гусаров отметил: «Мероприятие такого уровня и содержания – эффективное средство популяризации научных знаний, а также результативный способ привлечения в науку способной, талантливой молодёжи. Открытость как один из главных факторов конференции даёт возможность учащимся поделиться своими мыслями, находками, успехами и достижениями в изучении различных дисциплин».

По итогам конференции всем участникам были вручены дипломы, а их научным руководителям грамоты. Победители и призёры награждены дипломами разных степеней и сертификатами.

■ АЛЕКСАНДР ПУГОВКИН



НАРЕК ЧИЛИНГАРЯН,  
НАЧАЛЬНИК НАУЧНОГО  
ОТДЕЛА УПРАВЛЕНИЯ  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ФГБОУ ВО «СГСХА»



Сам студент ничего не может открыть. Всегда должен быть тандем. Энергия молодёжи и знания опытного исследователя дадут положительный результат.

► СТ. 4

### ИНФОРМАЦИЯ

#### УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

Губернатор Н.И. Меркушкин провёл совещание, на котором обсуждалась работа будущего Центра для одарённых детей.

В ежегодных посланиях депутатам губернской думы и жителям региона губернатор не раз говорил о важности выстроить в Самарской области целостную систему работы с одарёнными детьми.

«Не будем делать мы - это сделают другие. И наши талантливые ребята будут уезжать из области. Это реальная конкуренция, борьба за умы и таланты. В современном мире проигравший в этой конкуренции проигрывает будущее», - отметил губернатор ещё в 2012 году.

По мнению Н.И. Меркушкина, развитие интеллектуального и профессионального потенциала - одно из условий устойчивого развития общества. И решающую роль в этом процессе играют преобразования в системе образования.

«Именно конкурентные преимущества системы образования, привлечение в неё одарённых детей и молодёжи, борьба за таланты и умы в огромной мере определяют, какой будет наша область, какой будет вся наша страна через пять-десять-пятнадцать лет», - сказал Н.И. Меркушкин в декабре 2015 года.

Работать с талантливыми школьниками Самарской области и других регионов страны будут лучшие педагоги. Они будут отслеживать способных школьников, начиная с 5-6 класса. Самых перспективных ребят с 8 класса будут переводить на постоянное обучение в этот Центр.

В основу образовательного процесса лягут четыре приоритетных направления: физико-математическое, химико-биологическое, инженерно-изобретательское и робототехническое, информационно-технологическое. В будущем молодые таланты усилят Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королёва, а также опорные университеты региона - СамГТУ, СамГМУ и др.

1 сентября 2016 г. Центр примет первых учеников. На время строительства корпусов образовательного комплекса обучение будет проходить на базе одного из учебных заведений Самары.

«Условия проживания детей в новом современном Центре должны быть не ниже трехзвёздочной гостиницы», - поставил задачу губернатор.

Юные таланты разных возрастов в тесной связи с научными и образовательными учреждениями региона будут заниматься научно-исследовательской деятельностью. Одна из главных задач Центра - максимальное представительство от Самарской области на всероссийских и мировых школьных олимпиадах и увеличение количества их победителей. Появление Центра для одарённых детей поможет окончательно сформировать современную образовательную и научно-технологическую базу подготовки кадров в регионе.

■ ДМИТРИЙ БЫКОВ  
Источник: <http://www.vkonline.ru>



КОЛЛЕДЖ - НАШ ДОМ

СТР. 5



КАК СТАТЬ ПОЛИГЛОТОМ

СТР. 6

**АКТУАЛЬНО**

**УРОКИ ДОБРОТЫ**

Состоялась церемония награждения победителей I Международного конкурса методических разработок «Уроки жизнелюбия».

Международный конкурс методических разработок «Уроки жизнелюбия» проводится в рамках реализации проекта «Победить судьбу» - победителя международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива 2013-2014».

Проект посвящён жизни и творчеству Григория Николаевича Журавлёва, иконописца с. Утёвка Бузулукского уезда Самарской губернии.

Рождённый со страшным недугом, без ног и без рук, он творил во имя Бога и для людей, не сломался перед несчастьем, сумел подняться над своей немощью и совершить, казалось бы, невозможное - рисовать, держа кисть в зубах. Благодаря жизнелюбию и поразительной трудоспособности он смог прожить достойную жизнь и стать примером для многих людей.

Конкурс «Уроки жизнелюбия» проходил при поддержке Самарской митрополии, министерства образования и науки Самарской области, министерства культуры Самарской области, Самарского государственного социально-педагогического университета, Администрации м.р. Нефтегорский Самарской области.

Цель конкурса: выявление, поддержка, распространение опыта педагогов в разработке новых методик проведения урока, на котором дети и подростки получают информацию о жизни, деятельности, творчестве известных людей, преодолевших физические ограничения, жизненные лишения и невзгоды.

Глава м.р. Нефтегорский Владимир Корнев поблагодарил всех, кто помогал сохранить храм Святой Троицы, возродить память о художнике Григории Журавлёве: «Это говорит о том, что мы помним нашу историю и бережно к ней относимся».

Всего на конкурс методических разработок поступило 64 заявки. Экспертная комиссия отобрала 47 лучших работ, присланных преподавателями из Самарской, Липецкой областей, Башкортостана и Израиля, 19 из них опубликованы в сборнике методических разработок «Уроки жизнелюбия», изданном на средства гранта.

Необходимо отметить, что 16 русскоязычных образовательных учреждений Германии включили в образовательные программы методические материалы о жизни и творчестве Григория Журавлёва, предоставленные организаторами конкурса. Теперь детей воспитывают и обучают на примере опыта жизни самарского художника.

Лауреат за лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия (в возрастной категории старше 18 лет) Галина Миненко поделилась своими впечатлениями: «Когда столько людей оценивают твою работу, причём на такую серьёзную и важную тему, дают тебе высшую награду, понимаешь, что двигаешься в правильном направлении, что тебя услышали. Я провела со своими студентами «Урок доброты». Долго работала над методикой и подбирала правильные слова. В Самарском государственном колледже отзывчивые студенты, я рада, что им понравился мой классный час».

В рамках реализации проекта «Победить судьбу» была создана интерактивная выставка «Се Человек» в Детском музее м.р. Нефтегорский. Было проведено 250 экскурсий, которые посетили 10000 чел., 30 % из которых - люди с ограниченными возможностями.

Были вручены десять информационно-методических пособий для передвижных выставок в муниципальных музеях Самарской области, подготовлены 20 экскурсоводов и туроператоров по направлению религиозного туризма на основе историко-культурного наследия Г.Н. Журавлёва в творческой лаборатории «Школа экскурсоводов» в селе Утёвка Нефтегорского района.

■ АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

«Доброта и скромность — вот два качества, которые никогда не должны бы утомлять человека».

Роберт Льюис Стивенсон

**СОБЫТИЯ**

**ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ**



ФОТО: АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ

**Объединённый университет станет одним из организаторов диктанта в Самаре.**

В 2016 г. у жителей губернской столицы появится ещё одна площадка нового образовательного формата – массовой добровольной проверки знаний по русскому языку. Самарский университет (объединённый СГАУ и СамГУ) присоединился к международной акции «Тотальный диктант», которая традиционно проводится в один из апрельских дней по всему миру.

В этом добровольном бесплатном мероприятии может принять участие любой гражданин, который желает проверить уровень своей грамотности. Необходимо зарегистрироваться на сайте [www.totaldict.ru](http://www.totaldict.ru) и прийти на одну из площадок диктанта в Самаре.

В 2015 году за парты сели около 600 человек. Акция проходила на площадках Самарского социально-гуманитарного университета (в 2015 году - ПГСГА), Самарской областной научной универсальной библиотеки и Самарской юношеской библиотеки.

В 2016 году акцию поддержал СГАУ. Тотальный диктант состоится 16 апреля. Самарский университет приглашает участников обновить знания по орфографии и пунктуации на бесплатных подготовительных курсах - «Русский язык по субботам». Курсы начали свою работу 20 февраля. Занятия ведут специалисты кафедры русского языка и массовой коммуникации. Записаться на занятия можно по электронной почте: [russkiy-2016@yandex.ru](mailto:russkiy-2016@yandex.ru). Вопросы по проекту Тотальный диктант в Самаре и заявки на волонтерское участие присылайте на: [diktant.ssau@mail.ru](mailto:diktant.ssau@mail.ru).

■ ОЛЬГА БУХНЕР

**ИНФОРМАЦИЯ**

**СТАВКА НА РАЗВИТИЕ**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки намерена делать ставку на развитие института экспертов в контрольно-надзорной деятельности как инструмента улучшения качества образования, заявил глава службы Сергей Кравцов на встрече со студентами МГПУ, обучающимися по магистерской программе «Экспертная деятельность в сфере образования».

«У меня большие надежды на развитие института экспертов в контрольно-надзорной деятельности, прежде всего для анализа образовательных результатов и выстраивания системы помощи и поддержки тому или иному образовательному учреждению, либо муниципальной системе», - сказал Сергей Кравцов. Он напомнил, что у службы есть пул экспертов по аккредитации и по контрольно-надзорной деятельности в сфере высшего образования.

«В работе экспертов в первую очередь для нас важны честность и объективность, во-вторых, знания, которыми должен обладать эксперт, а в-третьих, практический опыт – нам нужны эксперты, которые непосредственно занимаются образовательной деятельностью. От экспертов мы ждём компетентных рекомендаций, на основе которых будут приниматься наши решения», - заявил Сергей Кравцов.

Говоря об организации инспекций школ, глава Рособrnнадзора отметил, что к этой работе необходимо привлекать практиков – учителей, которые показывают хорошие результаты. Сама инспекция должна носить форму аудита.

■ ИСТОЧНИК: [HTTP://OBRNADZOR.GOV.RU](http://OBRNADZOR.GOV.RU)

**СКАЗОЧНЫЙ ЗАМОК ДЕТЯМ**

**В г. Похвистнево Самарской области после масштабной реконструкции открылся детский сад «Алёнушка».**

16 февраля в г.о. Похвистнево состоялось торжественное открытие учреждения СП «Детский сад «Алёнушка» после масштабной реконструкции, которая велась в течение прошлого года по государственной программе Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2020 года.

Такая реконструкция впервые проведена за 52 года существования этого детского учреждения. На месте деревянных построек возведено современное двухэтажное кирпичное здание с утеплённым фасадом и декоративной отделкой. Фигурная кровля из металлочерепицы стала украшением города. Изменился и территория детского сада, на которой появились красочные, просторные беседки и современные игровые комплексы.

«Старое здание барачного типа было построено в 1961 году, - говорит руководитель детского сада «Алёнушка» Т.Г. Милешкина. - В октябре 2014-го нас оттуда переселили. А сейчас мы получили просторное, комфортное, современное здание. И уникальное - у нас в городе больше нет



ФОТО АВТОРА

столь красивого замка для детей. Думаю, ребятишкам и сотрудникам будет в нём комфортно».

Общая площадь построенного объекта составляет 1,3 тыс. кв. метров. В здании размещены четыре группы по 20 человек (две ясельные, одна санаторная и одна дошкольная), физкультурно-музыкальный зал, пищеблок с современным технологическим оборудованием. Кроме того, в оставшемся старом здании был произведён косметический ремонт, все старые оконные блоки заменены на новые, пластиковые.

Министерством образования и науки Самарской области на дооснащение учреждения было направлено 3,1 млн рублей, на которые приобретён мягкий инвентарь, посуда, оргтехника, хозяйственный инвентарь, игрушки, методические пособия. Стоимость реконструкции составила 92,7 млн рублей.

Детский сад полностью оснащён новым современным медицинским, игровым, спортивным оборудованием и мебелью. Теперь здесь созданы все условия для 195 детей.

В Самарской области устройство детей в дошкольные учреждения остаётся одним из приоритетных направлений работы органов власти. В своём послании депутатам Самарской губернской Думы и жителям региона губернатор Н.И. Меркушкин отметил: «За 2012-2015 годы в области создано 32,5 тыс. новых мест в детских садах. Будем продолжать, потому что рождаемость растёт, ещё 11 тыс. мест надо создавать».

В Похвистнево также активно решается проблема очередности в детских садах. В 2014 году введено в эксплуатацию два детских сада: на 240 и 79 мест.

■ ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

ВЕДУЩАЯ РУБРИКА  
ЯНИНА НОВИКОВА

ОНЛАЙН БУДНИ ОБРАЗОВАНИЯ

## Что рискованнее для имиджа: создать страницу Вконтакте или вовсе не создавать её?

### ЧЕГО ЖДАТЬ ОТ СОЦСЕТЕЙ

Сегодня становится популярным выходить в соцсети и использовать их как дополнительный канал связи со своей аудиторией. Это делают не только коммерческие организации и органы власти, но и учреждения социальной сферы, в том числе профессиональные образовательные организации.

Кто-то назовет такой шаг очень смелым – ведь можно столкнуться с недовольными или неадекватными пользователями, да и работы сразу прибавляется. Если вы ещё не создали свою страничку Вконтакте или в Instagram, стоит подумать о том, как много вы можете упустить. Во-первых, молодёжная аудитория охотно заходит на страницы в соцсетях и задаёт вопросы о том, какое образование можно получить, какие условия поступления и обучения в учебном заведении. Здесь с молодыми людьми можно легко строить диалог. Во-вторых, на своей странице можно рассказать о том, как живут студенты, какая атмосфера царит в учреждении, а это дополнительные бонусы к вашему имиджу. В-третьих, если вы ещё не создали страничку, её уже давно могли создать ваши выпускники или учащиеся, а это не всегда хорошо.

### РАССАДНИКИ СПАМА

Если задаться целью найти страницы колледжей, училищ или техникумов Самарской области Вконтакте, то в процессе поиска можно обнаружить немало неофициальных групп, которые создают учащиеся и выпускники. Отличаются они от официальных страничек обычно тем, что в них практически отсутствует модерация контента. Из-за этого они становятся площадками для спама.

Примечателен пример группы «ТМК ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», в которой состоит более тысячи участников. Сначала из содержания группы не совсем понятно, является ли она официальной страничкой колледжа Вконтакте. В шапке страницы написаны адреса и телефоны колледжа, а также обозначено: «группа для тех, кто учился, учится, собирается поступать в ТМедК».

На стене группы – вполне невинные приглашения на работу, правда, совсем не по медицинским специальностям.

Дальше мы наткнемся на объявления от некой Виктории:

*«Продам Дипломную работу  
предмет: Основы сестринского дела  
в педиатрии*

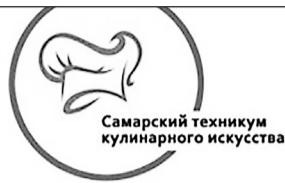
*тема: Осуществление сестринского ухода за детьми с пневмонией  
Все подробности в ЛС»* (орфография и пунктуация автора сохранены).

На странице размещены объявления от работодателей и вопросы от абитуриентов и студентов, которые, кстати, остаются зачастую без ответа, теряются среди рекламных постов о вечеринках, продаже дипломных работ и т.д.

## КОГО ИЩУТ В КОНТАКТЕ?

Дорогие школьники, желающие поступить в "Самарский техникум кулинарного искусства" и их родители!

16 февраля 2016 года в 14:30 состоится "День открытых дверей" Самарского техникума кулинарного искусства.  
Показать полностью...



Добавить в закладки

Отправить сообщение

Вступить в группу

Это открытая группа.

Участники  
2 317 человек

HTTPS://VK.COM/SAMARAKULINAR

Такая страничка, у которой нет собственного контента, размещаемого администратором, не отображается в ленте пользователей. Вряд ли посещаемость здесь высокая. Поэтому и общение в этой группе отсутствует.

Администрация колледжа, видимо, старательно не замечает, что в соцсетях давно существует страница, носящая гордое название данного учреждения, имеющая многочисленную аудиторию, но при этом в ней много спама.

Аналогичную картину мы наблюдаем в группах «Самарский Техникум Индустрии Торговли и Общественного питания», «\$\$\$& НОВОКУЙ-БЫШЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ &\$\$\$», «ННХТ (Новокуйбышевский Нефтехимический Техникум)», ««ПГК» (Поволжский Государственный Колледж), СГППК» и др.

### ТОЧКИ РОСТА

Но есть и гораздо более удачные примеры официальных групп учреждений, где ведётся новостная лента, есть действующий администратор, но аудитория пока немногочисленна.

Речь идёт о таких страницах, как, например, у Тольяттинского социально-экономического колледжа, Тольяттинского музыкального колледжа им.Р.К.Щедрина, Самарского областного училища культуры и искусства.

На страничках этих групп можно узнать много интересного о том, чем живёт учреждение, какие там проходят мероприятия, в каких конкурсах участвуют студенты, какие у них успехи. Такие странички не только дополняют официальные сайты образовательных организаций, но также служат дополнительным каналом общения с абитуриентами, студентами, родителями, преподавателями, работодателями. Им остаётся только пожелать продолжать действовать в том же духе, налаживать живое общение с аудиторией и увеличивать количество пользователей.

### ГДЕ ИНТЕРЕСНО МОЛОДЁЖИ

Совсем по-другому дела обстоят на страничках сообществ таких учреждений как Самарский социально-педагогический колледж, Самарский государственный колледж, Самарский энергетический колледж. Их страницы выделяются большим количеством участников, качеством содержания и постоянно поддерживаемым общением с аудиторией.

Здесь также можно задать любой вопрос о поступлении в колледж и условиях обучения.

Одним из самых примечательных представительств в Вконтакте является страница Самарского техникума кулинарного искусства. Эта страница была замечена редакцией газеты «Образование - Самарский регион» года три назад. Тогда страница техникума была одной из самых первых среди официальных групп учреждений СПО Вконтакте. При просмотре первых же десяти постов в этом сообществе понимаешь – здесь кипит жизнь. Это информационный рай для абитуриента, любого желающего поучаствовать в мастер-классе, потому что тут они могут задать любой вопрос о поступлении в техникум, о предстоящих днях открытых дверей, мастер-классах и получить довольно оперативный ответ. Для студентов регулярно размещается информация о расписании, различных акциях и мероприятиях, в которых они могут поучаствовать, отчёты с конкурсов и чемпионатов с аппетитными фотографиями блюд и т.д. Стена группы открыта, здесь задают вопросы все желающие, а также регулярно размещают объявления работодатели, которым требуется персонал в рестораны и кафе, на производство пищевых продуктов. Есть объявления о возможности пройти оплачиваемую практику.

Живое общение мы видим на странице Самарского художественного училища им. К.С.Петрова-Водкина. Здесь своя специфика: добавляются объявления о товарах и услугах для художников, среди предложений о работе встречаются запросы от индивидуальных заказчиков. В группе чувствуется взаимная поддержка её участников: на вопросы абитуриентов охотно отвечают студенты и выпускники училища.

Безусловно, выход в соцсети должен стать для любого учреждения продуманным шагом. Но, как показывает реальность, откладывать этот вопрос в долгий ящик сегодня невозможно – ведь свято место пусто не бывает. И там, где есть потребность в общении студентов и выпускников, всегда находится энтузиаст, который создаст площадку с названием своего родного учреждения, но совершенно не будет нести ответственность за её содержание.

## СОЗДАЁМ СТРАНИЦУ

В сети можно найти не один десяток статей на тему создания и раскрутки сообществ Вконтакте, но большинство из них касается рекомендаций для интернет-магазинов, коммерческих компаний и рекламных ресурсов.

Практика показывает, что страницы некоммерческих организаций могут пользоваться меньшим признанием и популярностью у довольно многочисленной аудитории. Причём совершенно необязательно делать большие финансовые вливания в свой ресурс.

Вконтакте есть возможность создать группу или паблик. Это два похожих формата сообществ, но у них есть и принципиальные различия. В частности, в группе у вас есть возможность создать красивое меню на стартовой странице, а также создавать внутренние странички, на которые будут вести ссылки с меню.

В группе гораздо больше возможностей для общения с её посетителями: каждый участник может оставлять записи на стене. При этом вы можете в любой момент закрыть или ограничить доступ к стене своей группы. В паблике стена закрыта для сообщений пользователей изначально. Кроме того, в группе раздел общения находится на виду – под «шапкой» страницы, в паблике этот раздел нужно искать – он располагается внизу правой колонки.

Если вы создаёте страницу Вконтакте не только как журнал с новостями в сети, но и как площадку для коммуникации, тогда есть смысл делать группу. Если же вы намерены только публиковать новости о своём учреждении и не планируете активного общения с аудиторией, тогда уместнее создать паблик.

Первыми пользователями вашего сообщества станут педагоги, учащиеся и выпускники, которые есть в друзьях у администратора и модераторов. Для дополнительного привлечения аудитории на начальном этапе можно сделать несколько простых шагов.

На официальном сайте учреждения разместить соответствующую новость и ссылку на новую группу Вконтакте и оповестить своих учащихся и педагогов о новом сообществе.

Необходимо регулярно размещать новости и информацию о жизни, услугах и достижениях вашего учреждения, а также фотоотчёты с мероприятий (регулярно - это несколько постов в неделю). А для этого вам пригодится контент-план, потому что генерировать несколько публикаций в неделю – дело непростое (советуем использовать функцию отложенного постинга, и сообщения сами будут появляться на стене в определённое время).

Стоит открыть темы для общения, актуальные для вашей аудитории (не только для тех, кто у вас работает и учится, но и для тех, кто мог бы к вам поступить), регулярно просматривать новые посты в темах, писать ответы.

Важно дружить и обмениваться репостами со своими партнёрами: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и физической культуры, общественными организациями, попечителями, работодателями и так далее.

Наполняя свою группу информацией, помните, что в соцсетях больше всего востребован формат коротких сообщений. Желательно сопровождать их иллюстрациями. Не стоит дублировать полностью весь официальный сайт учреждения. Иногда достаточно проанонсировать на стене размещение материала, если он объёмный, и дать на него ссылку с сайта.

Прежде чем публиковать сообщение, задайте себе вопросы: для кого я это публикую, интересно ли ему будет это прочитать?

Для раскрутки своей группы можно использовать дополнительные инструменты и возможности: создать яркий и красивый логотип и меню (сейчас есть ресурсы в сети, на которых это можно сделать самому и бесплатно); организовать в соцсети акцию или флешмоб, которые могут привлечь к вам новых пользователей; дать рекламу в сообществах, в которых обитает нужная вам аудитория, или воспользоваться контекстной рекламой Вконтакте; привлечь в редакционный совет вашего сообщества активную и творческую молодёжь.

Открытая группа

**ТМК ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Описание: 445010, Россия, Самарская область, г. Тольятти, ул. Строителей, 7  
Тел.: Приемная директора: (8482) 28-26-08  
приемная комиссия (8482) 48-03-56  
Лицензия № 1680 от 25.03.2009  
Выпускникам выдается диплом государственного образца

Участники  
1 024 человека

Группа для тех, кто учился, учится, или собирается поступать в ТМК )))

Местоположение: Тольятти, Россия

Свежие новости

Илья Дмитрий

HTTPS://VK.COM/CLUB14698288

Самарское Художественное Училище им. К.С.Петрова-Водкина

Родное, дорогое, любимое наше СХУ, ГОЛОСУЙ ЗА СВОИХ!!  
http://www.praguedesignschool.com/konkurs-2015/#  
Им очень нужна ваша поддержка! Это займет у вас 5 минут, а принесет много пользы!

DESIGNER UNDER COVER

HTTPS://VK.COM/CLUB1658598

ПРЕСС-КЛУБ

16 февраля 2015 г.

Место проведения: ЦПО СО  
Количество участников: 7

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ  
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «НАУКА: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ»

# БЕЗ НАУКИ НЕВОЗМОЖНО ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## ПОКА МЫ НЕ ЗАНИМАЕМСЯ ПРИКЛАДНОЙ НАУКОЙ, МЫ НЕ ПОНИМАЕМ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

### ВЕЛОСИПЕДЫ, АЛГОРИТМЫ И ПРАКТИКА

Владислав Блатов, директор Межвузовского научно-исследовательского центра по теоретическому материаловедению ФГБОУ ВО «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва» (национальный исследовательский университет): Без науки невозможно высшее образование.

Лучшее образование у студентов получается тогда, когда преподаватели занимаются наукой, причём желательно на соответствующем мировом уровне. Когда преподают, ориентируясь на учебники, то транслируют знания, которые были получены десять, сорок лет назад. Учебники быстро устаревают, не рассматриваются современные тенденции в науке, и студенты потом не могут эффективно работать в соответствующих организациях. Если же преподаватель сам активно занимается наукой, то и студентам будет давать актуальные на данный момент знания. Без участия в науке студент не сможет стать хорошим специалистом. Важно, на что студент ориентируется. Либо он хочет стать учёным, либо он просто хочет стать хорошим специалистом. Работать на производстве и применять готовые знания к реальной жизни. Если мы ориентированы на учёных, то очень важно начинать заниматься наукой как можно раньше.

Василий Копенков, доцент кафедры геоинформатики и информационной безопасности ФГБОУ ВО «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва» (национальный исследовательский университет): Вопрос прикладной науки лежит в русле нашей стандартной, обычной жизни. Чем был велосипед 20-30 лет назад? Любый десятилетний мальчишка мог собрать его с нуля. И современный велосипед – нужно быть реальным механиком, чтобы что-то с ним сделать. Дисковый телефон мы могли сами собрать из любых частей, сейчас мы можем только купить определённую модель.

Прикладная наука стала частью нашей жизни. Мы стали пользователями того, что нас окружает, не понимая, каким образом функционирует то или иное техническое изделие. Пока мы не занимаемся прикладной наукой, начиная со школы и заканчивая вузами, мы в принципе не понимаем тот мир, в котором мы живём. Если же мы не выводим эту науку на прикладной уровень, а только на фундаментальный, когда мы говорим о теоретических вещах, разрабатываем алгоритмы, но не прикладываем их к нашей жизни, то будем «обезьяной с гранатой», которая просто пользуется тем, что у неё есть. Поэтому важно в образовании останавливаться не только на теоретических аспектах, но и на том, каким образом это практически используется в нашей жизни, каждый день.

Юрий Холопов, координатор информационной деятельности АНО «Центр поддержки гражданских инициатив «Содействие»»: Нам нужно осмотреться вокруг, прежде чем что-то копировать, включаться в какую-то гонку, например: «Даёшь свой российский смартфон». Нам нужно понять, может быть, мы сильны в чём-то другом, более глубинном?

### ОБ ЭНЕРГИИ, ОПЫТЕ И ПОЕЗДКАХ

Нарек Чилингарян, начальник научного отдела Управления научных исследований ФГБОУ ВО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»: Огромную роль в научной деятельности молодых людей играет именно научный руководитель. От него зависит больше половины успеха, от того как он будет строить работу с молодым учёным. Сам студент ничего не может открыть. Всегда должен быть тандем. Энергия молодёжи и знания опытного исследователя всегда дают положительный результат.

Владислав Блатов: Я вижу существенную разницу между школьниками и студентами. Школьники больше ориентированы на какие-то формальные вещи: можно сделать

доклад, получить грамоту. Студенты уже смотрят вперёд, думают о перспективе, кем они станут. И здесь поддержка преподавателя очень важна. У нас студенты второго-третьего курса публикуют работы мирового уровня, в журналах с высоким рейтингом. И чем больше будет таких студентов, тем прочнее будет эта среда, которой нам не хватает. Среда, где воспитываются, из которой выходят учёные. Слишком мало людей занимается наукой, не так ещё популярна наука в студенческой среде, да и немногие преподаватели вузов по-настоящему занимаются научной деятельностью. Это важно, стоит студенту попасть в соответствующую среду, он начинает расти как специалист. И никакое чистое преподавание предметов это не заменит.

Василий Копенков: Нужно заметить, что и школьники бывают хорошими исследователями. Недавно прошли Королёвские чтения, где я вёл секцию «Дистанционное зондирование земли», и там были доклады учеников восьмых – десятых классов, которые по уровню соответствовали вузовским дипломам. У нас студенты иногда делают хуже. И соглашусь, что у нас недостаточно студентов, которые хотят заниматься наукой. Половина учится «на автомате». Доходят до четвёртого курса, автоматически «переваливаются» в магистры, продолжают обучение там, чтобы просто закончить учебное заведение. А нужно, чтобы решение идти в магистры было осознанным решением идти в профессию учёного. Нужно поменять тенденцию, после четвёртого курса мы перестаём заниматься общеуниверситетской, общеисследовательской тематикой, а занимаемся конкретной темой, конкретным направлением, конкретной наукой. И тогда наука будет подниматься на новый уровень силами самих студентов и преподавателей.

Юрий Холопов: Для создания исследовательской среды большую роль имеет «встряска» от межрегиональных, межвузовских мероприятий. Когда студенты выезжают в другие университеты, общаются со сверстниками, которые подготовлены в других научных школах, у них появляется мотивация заниматься наукой. К тому же на стыке разных взглядов могут появляться очень интересные идеи. Это важно для молодёжи. Хорошо, когда учёные ездят по стране, выезжают за рубеж, но нужен механизм, чтобы вместе с наставниками могли бы ездить и студенты, чтобы они видели уровень развития науки, общались между собой.

### ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Владислав Блатов



Василий Копенков

ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

Владислав Блатов: В большей степени у нас научный центр, но с другой стороны, есть и чёткие образовательные цели, именно в плане воспитания студентов в науке. Студенты выезжают на зарубежные конференции, стажировки, начиная со второго курса. Это помогает им чувствовать себя нашими коллегами, и мы стараемся их поддерживать. Такая практика способствует быстрому, качественному росту молодого человека.

Василий Копенков: Как правило, такие работы – это инициатива студента. Если студент выразил желание, то ему помогают. И поездками, и конференциями.

К сожалению, других схем, которые бы эффективно привлекали студентов в науку, особенно на младших курсах, пока что не существует.

Нарек Чилингарян: Есть студенты, которые изъявляют желание, но есть студенты, которые скромны, но с большим потенциалом. И их надо выявлять на олимпиадах, конференциях. Выявляем тех, кто не решился участвовать, но у них есть потенциал. Мы стараемся их заинтересовать. Зачастую у таких студентов результат выше, чем у тех, кто пришёл сам. И есть ещё один момент: те, кто хорош в одной области, как правило, хорошо выступают и в других направлениях. Они и активисты в общественной деятельности, и в научной, и в спортивной. Эти люди и являются «лицами вузов».

### О КРИПТОГРАФИИ, КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ И СТУДЕНТАХ

Владислав Блатов: Мы организуем ежегодно научные международные школы, куда съезжаются студенты, аспиранты, профессора со всего мира. Раньше проводили их за рубежом, последние три года проводим в России. Наши студенты участвуют там в качестве тьюторов и преподавателей.

Они помогают осваивать предмет своим коллегам из других стран. Сейчас мы запустили систему вебинаров. Мы их проводим на английском языке, они транслируются на весь мир. К их проведению мы привлекаем наших аспирантов и студентов.

У нас есть свои разработки и ноу-хау, которых нет нигде в мире. Мы можем успешно конкурировать с ведущими университетами. И мы сейчас активно взаимодействуем с иностранными специалистами. Только по нашему направлению на работу приняли уже трёх учёных из Германии, Великобритании и Италии. И эта среда влияет на студентов, они видят, что здесь делается большая наука мирового уровня, и они в ней участвуют.

Василий Копенков: У нас три основных направления. Первое: информационная безопасность. Мы проводим международные конференции по безопасности, по криптографии, «по взлому» программных устройств, куда приезжают более 2000 человек со всего мира. Это уже мировое событие, в котором мы не только участвуем, но и его создаём. Вторая область, это ГИС-системы.

Мы этими системами занимаемся с 90-х годов. Делаем продукты для правительства, для муниципалитетов. Делаем ГЕО-порталы. Делали портал для Сочи под Олимпиаду. А третье направление, самое известное для нас, это обработка изображений. Мы обрабатываем космические снимки для МЧС, «Газпрома», других структур. Здесь уже можно говорить о научной школе Сойфера и Сергеева.

Последние монографии изданы нами в области обработки изображений дистанционного зондирования земли на русском и английском языке. Есть переводы на китайском. В нашей работе активно участвуют студенты старших курсов и аспиранты.

“ Для создания исследовательской среды большую роль имеет «встряска» от межрегиональных, межвузовских мероприятий. Когда студенты выезжают в другие университеты, общаются со сверстниками, которые подготовлены в других научных школах, у них появляется мотивация заниматься наукой. ”

ЮРИЙ ХОЛОПОВ, координатор информационной деятельности АНО «Центр поддержки гражданских инициатив «Содействие»



**ВЕДУЩАЯ РУБРИКА**  
**ЮЛИЯ ПОНОМАРЁВА**

## ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

1992 год.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.1992 № 100 Тольяттинский химико-технологический колледж был передан в ведение Министерства образования Российской Федерации. (*Историческая справка учреждения*).

1992 год. Апрель.

Учащийся СПТУ № 22 (г. Жигулёвск) Олег Саитов на проходившем в шотландском городе Манчестере чемпионате Европы по боксу стал чемпионом Европы и был награждён золотой медалью. Олег Саитов был признан одним из лучших в сборной команды России по боксу. (*Жигулёвский рабочий, 1992, 9 мая*).

1992 год. 1 сентября.

В Тольятти открыты школа-комплекс с интегрированным обучением (на базе средней школы № 60), средняя специализированная школа с экономическим уклоном (на базе средней школы № 54), детская школа искусств № 1 была преобразована в колледж искусств, детская школа искусств № 2 преобразована в гуманитарный лицей искусств. (*АО мэрии г. Тольятти, ф. Р-299, оп. 1, д. 616, л.62; ф. Р-410, оп. 1, д. 12, л. 20*).

1994 год. 28 марта.

В колледже искусств г. Сызрани открыт первый Международный фестиваль исполнителей на народных инструментах «Сызрань-94». Участниками фестиваля стали исполнители из Москвы, Татарии, Башкортостана, Финляндии, Сербии и др. (*Волжская коммуна, 1994, 29 марта*).

1995 год.

В Самаре было открыто ГУП «Агентство содействия занятости молодёжи», в банке данных которого около 2500 вакансий для подростков и молодёжи. (*Самарская область, 1995, с. 43*).

1997 год. Март.

В Чапаевском педагогическом колледже состоялась первая областная конференция по разработке наиболее интенсивных и эффективных способов приобщения учащихся к изучению иностранных языков. (*Чапаевский рабочий, 1997, 4 апреля*).

1997 год. 1 сентября.

В городе Самаре на базе средней школы № 170 открыт казачий кадетский корпус. (*Самарские известия, 1997, 28 августа*).

1997 год.

В Шентале на базе профессионально-технического училища создан филиал заочного отделения Казанского института бизнеса и управления. (*Волжская коммуна, 2000, 15 февраля*).

1998 год.

В Усольском сельскохозяйственном колледже открыта новая специальность, теперь здесь осуществляется подготовка техникум-механиков-фермеров. (*Историческая справка учреждения*).

1999 год. Январь.

В Новокуйбышевске проводился областной фестиваль хоровой и вокальной музыки «Камертон», на котором своё мастерство показывали учащиеся музыкальных учебных учреждений Самарской области. (*Волжская коммуна, 1999, 20 января*).

1999 год.

В городе Самаре открылась Всероссийская студенческая олимпиада по менеджменту, в которой приняли участие около ста студентов. (*Волжская коммуна, 1999, 20 апреля*).

1999 год. Июнь.

В посёлке Рошинский Волжского района был открыт филиал политехнического колледжа. (*Волжская коммуна, 1999, 19 июня*).

1999 год. Октябрь.

В городе Чапаевске состоялось первое заседание духовно-патриотического клуба, созданного по инициативе отдела по делам молодёжи городской администрации для воспитания патриотизма через изучение истории страны и православия старшеклассниками и учащимися средних специальных учебных заведений. (*Чапаевский рабочий, 1999, 21 октября*).

### Самарский социально-педагогический колледж скоро отметит своё 80-летие.

#### ОСОБЫЙ СТАТУС

Социально-педагогический колледж – наш второй дом. Мы приходим сюда почти с рассветом, а уходим – затемно. ССПК – это большая, дружная, профессиональная семья. Каждый педагог, который устраивается на работу в колледж, остаётся здесь на долгие годы. А многие выпускники, получив диплом о среднем профессиональном образовании, заканчивают вузы, получают свой практический опыт трудовой деятельности и возвращаются в любимое учебное заведение, только уже в качестве молодых педагогов. Тридцать лет Самарский социально-педагогический колледж возглавляет заслуженный учитель РФ, к.п.н. Владимир Борисович Черноиванов.

Важнейшая особенность колледжа заключается в том, что среди всех колледжей Самары это единственное учебное заведение, которое все годы своего существования ведёт подготовку специалистов для образовательных учреждений города и области: учителей, музыкальных руководителей и воспитателей детских садов. Именно наши выпускники являлись первыми воспитателями и учителями основной массы населения города и области.

А началась история колледжа в сентябре 1939 года. В связи с нехваткой учителей начальных классов по решению Наркомпроса РСФСР в Куйбышевском педагогическом училище в составе двух отделений: школьного и дошкольного. На первый курс было зачислено 150 учащихся. Уже в 1951 году Куйбышевское педагогическое училище стало одним из крупнейших в РСФСР, имея четыре отделения: школьное, дошкольное, физкультурное и отделение учителей-старших пионерских вожатых. Веяния времени диктовали свои условия, в 1959 году было открыто музыкально-педагогическое отделение, которое сразу стало очень популярным среди учеников. Педагоги и студенты этого отделения всегда гордились замечательными концертными, хоровыми, инструментальными коллективами, превосходными исполнителями. Сегодня гордость отделения – чувашский вокально-хореографический ансамбль «Шевле», высшим достижением которого стало получение Гран-при «Хрустальная пирамида» в номинации «Фольклорный ансамбль» на V Международном фестивале-конкурсе российского искусства «Русские сезоны в Париже».

1963 год стал для Куйбышевского педагогического училища особенным. Решением Облисполкома ему

### КОЛЛЕДЖ – НАШ ДОМ



ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА

было предоставлено новое помещение – здание бывшей средней школы № 11 на Хлебной площади, в котором и сегодня обучается новое поколение будущих учителей начальных классов, воспитателей, учителей музыки, техников-программистов, юристов. В середине 1980-ых училище получило статус Высшего педагогического училища – колледжа.

#### ВЫБОР ПРАВИЛЬНОГО ПУТИ

Сегодня в структуре колледжа работает четыре отделения: школьно-дошкольное, социально-техническое, музыкальное и заочное социально-педагогическое. Здесь осуществляется профессиональная подготовка по восьми специальностям среднего профессионального образования, проводится профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов социально-педагогического кластера города и области.

В 2011 году в колледже появилось новое структурное подразделение – Лицей государственной службы и правоохранительных органов, который реализует основные и дополнительные программы среднего (полного) общего образования. Колледж открывает новую специальность «Правоохранительная деятельность», нацеливая на выбор будущей профессии в направлении государственной службы и работе в правоохранительных органах.

Преподавателям социально-педагогического колледжа есть чем гордиться: подавляющее большинство выпускников колледжа работают по полученной специальности, многие продолжают профильное обучение в вузах. Любознательный, заинтересованный в получении своей профессии молодой человек – именно такой собирательный образ студента социально-педагогического колледжа можно составить. Ребята стараются получить в колледже как можно больше новых знаний, чтобы потом построить отличную профессиональную карьеру.

Студенты колледжа привыкли побеждать! В 2014 г. команда студентов школьно-дошкольного отделения заняла I место в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель, которого ждут». Студентка, обучающаяся по специальности «Специальное дошкольное образование», заняла III место в номинации «Использование ИКТ в воспитательном процессе» на II Национальном чемпионате по рабочим профессиям «Worldskills Russia-2014» в Казани по компетенции «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений». Среди достижений текущего учебного года: I место в номинации «Учитель младших классов» и III место в номинации «Дошкольное воспитание» в Областном чемпионате профессионального мастерства «Лучший по профессии», проводимом в формате Worldskills, и многие другие.

Жизнь студента колледжа насыщена и разнообразна! Большое количество самых разных мероприятий проводится в стенах этого учебного заведения: «Посвящение в студенты», «Веснушка», «Джентельмен-шоу», конкурс презентаций профессий «Моя профессия нужна обществу», «Весёлые старты», «Последний звонок», конкурс «Лучшая группа ССПК», фотоконкурс «Мир детства». Многие годы наши преподаватели и студенты являются активными участниками волонтерского движения Самарской области, они и сегодня участники ежегодной волонтерской акции «Мы вместе!», которая проводится на территории Республики Крым.

Мы гордимся, что в сложных современных условиях Самарский социально-педагогический колледж выбирают самые интересные, активные, воспитанные, целеустремлённые ребята, которые понимают, что самый правильный путь освоения профессии – стать студентом известного, опытного учреждения с достойной профессиональной репутацией, в котором созданы все необходимые современные условия для профессионального обучения. Они выбирают путь освоения самых нужных, во все времена востребованных профессий, которые обеспечат успешную профессиональную карьеру. Они выбирают путь учиться у самых лучших, высококвалифицированных педагогов, которые опираются на многолетние традиции отечественного профессионального образования и личный практический опыт, которые способны осваивать все современные технологии обучения и быть мобильными во взаимодействии со студентами. К нам поступают ребята, с которыми хочется работать, отдыхать, развиваться!

■ Татьяна НЕСТЕРОВА



ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА

**О ХОРОШЕМ ЧЕЛОВЕКЕ**



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Часто ли вы задумываетесь над тем, что быть воспитателем в детском саду - это огромный труд. Работать с детьми, сопереживать их трудностям, радоваться их достижениям, обучать, помогать не одному - двум, а двум десяткам ребят. Воспитатель - это не профессия, это призвание, которое нужно почувствовать, понять, что это именно то, к чему ты стремишься. К. Д. Ушинский сказал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщется вас». Профессия воспитателя - одна из самых нужных и востребованных. Ведь воспитатель - это тот человек, который учит детей элементарным представлениям о жизни, шаг за шагом ведёт их к школьной парте.

Эту тему мы затронули не случайно. Мы хотим рассказать о необыкновенной женщине, в которой сочетаются доброта и строгость, мягкость и настойчивость, грамотность педагога и родительская мудрость. Знакомьтесь, воспитатель высшей категории Дания Рахматулина. Вот уже 24 года её жизнь и работа связана с детьми. За это время Дания Менировна воспитала несколько сотен замечательных ребят, вложила в них свою душу. Именно своим трудолюбием, отзывчивостью, трепетным отношением к детям Дания Менировна заслужила уважение коллег и благодарность сотен родителей. Добрая, практичная, умеющая найти подход к каждому ребёнку, просто прекрасная женщина, которой смело можно доверить самое дорогое - наших детей.

Родилась Дания Менировна в селе Старое Зелёное Ульяновской области в 1970 году. В 1991 году закончила Ульяновское педагогическое училище №4 по специальности «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях». В 1992 году вышла замуж, создала крепкую семью. Она не только прекрасный воспитатель, но и добрая, ласковая мать, воспитывающая с мужем двоих сыновей. Старший сын закончил школу с серебряной медалью, с отличием закончил Сызранский филиал Самарского Государственного Технического университета, работал инженером-конструктором в АО «Тяжмаш» г. Сызрани. Сейчас он проходит службу в Вооружённых силах РФ.

Младший сын учится в 8 классе ГБОУ СОШ №39 г. Сызрани, занимается в детском духовом оркестре под руководством В.С. Осипова. Оркестр неоднократно занимал призовые места в разных конкурсах. Не правда ли, есть чем гордиться?

Дания Рахматулина продолжает совершенствоваться как педагог, повышает свою профессиональную компетенцию, обучаясь на курсах, посещая семинары, участвует в конкурсах профессионального мастерства, делится своим опытом работы на мероприятиях разного уровня, в социальных сетях, на персональной странице. Её воспитанники не раз становились лауреатами и призёрами всероссийских, региональных, окружных конкурсов. Не только её доброта и чуткость безграничны, но и её трудолюбие. Пока наших детей воспитывают такие воспитатели, как Дания Менировна, мы можем быть спокойны за самое дорогое, что имеем - за подрастающее поколение.

■ Администрация и педагогический коллектив СП «Детский сад №49» ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани

**Преподаватель СГСПУ Ольга Ненашева владеет пятью иностранными языками.**

Многие считают, что изучение даже одного иностранного языка представляет почти непреодолимую трудность. Однако в Самаре живут люди, которые знают несколько иностранных языков и считают это вполне естественным явлением.

О том, как стать полиглотом, мы поговорили с доцентом кафедры романской филологии Самарского государственного социально-педагогического университета, к.п.н. Ольгой Владимировной Ненашевой.

**- Почему Вами была выбрана профессия учителя?**

- В моей семье много учителей. Мой отец Владимир Константинович Любимов был деканом исторического факультета Куйбышевского государственного педагогического института, его тёти также работали учителями. Одна из них - Раиса Ивановна - долгие годы была директором школы в селе Борском, а тётя Шура - известный в Самаре преподаватель английского из 63-й школы. Её дочь Лилия Фёдоровна Гусакова только недавно ушла на пенсию, всю жизнь проработав учителем немецкого языка. Моя старшая сестра также преподаёт французский язык. Я, можно сказать, продолжаю династию.

**- Какие предметы Вы преподаёте в педагогическом университете?**

- В СГСПУ я преподаю латинский, французский, итальянский языки и ряд предметов, связанных с методикой преподавания иностранных языков. Кафедра романской филологии является единственной в Самарской области, где французский язык изучается как основная специальность. В СГСПУ можно получить фундаментальные знания, позволяющие обучаться и работать во франкоязычных странах. Латинский язык изучают студенты первого курса. Те, кто учится по направлению «Лингвистика», изучают латинский год, остальные - полгода. Это основа изучения других языков.

**- Список иностранных языков, которые Вы преподаёте, впечатляет, как можно все их выучить?**

- Я с первого класса училась в куйбышевской специализированной школе №26 с преподаванием ряда предметов на французском языке. В школе нам привили интерес к культуре Франции, а звучанием французской речи мы были просто очарованы. После окончания школы в 1986 году у меня не было сомнений куда поступать. Я подала документы в педагогический институт на факультет иностранных языков, который закончила в 1991 году. И мне посчастливилось - я попала в экспериментальную группу, в которой преподавалось сразу три иностранных языка - французский, немецкий и английский.

По специальности я учитель французского, английского и немецкого языков. Я работала в школе №63, в гимназии №1 г.о. Самара. Рада тому, что меня пригласили в Самарский государственный педагогический университет. Работаю преподавателем кафедры романской филологии с 1994 года. Пять лет назад я получила диплом государственного образца переводчика итальянского языка в сфере профессиональной коммуникации.

Говорят, что сколько человек знает языков, столько житей проживает. И каждый последующий язык даётся не много легче, чем предыдущие, которые ты уже изучил. Именно поэтому,

**КАК СТАТЬ ПОЛИГЛОТОМ**



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

когда мне представилась возможность заняться ещё и итальянским, я ею воспользовалась. Занятия вели мои любимые преподаватели и коллеги. Доцент Е.А. Михайлова, которая за пропаганду итальянского языка в Самаре получила награду от посольства Италии, и большой знаток этого языка, к сожалению, недавно ушедший от нас В.С. Данилевский.

Я считаю, что человек, знающий иностранные языки, может по праву называться культурным человеком: он понимает мышление другого народа, знает обычаи и с уважением относится к представителям различных народов.

**- Расскажите про международное сотрудничество СГСПУ.**

- Сегодня вуз взаимодействует с Педагогическим университетом г. Людвигсбурга (Германия), Университетом Франсуа Рабле г. Тура (Франция), Университетом г. Турина (Италия), Хартвик-колледжем (США), Западно-Казахстанским государственным университетом, Университетом Томаса Бата в г. Злин (Чехия) и с Университетом «Кадры для Европы» в г. Познани (Польша). Подписаны договоры о сотрудничестве, предусматривающие реализацию совместных научно-исследовательских проектов, стажировки аспирантов и преподавателей, академические обмены и взаимное признание результатов обучения и стажировок студентов.

На кафедре романской филологии при поддержке администрации Академии и факультета иностранных языков, Итальянского культурного центра при посольстве Италии в Москве, при финансовом участии министерства иностранных дел и министерства просвещения Италии реализуется проект внедрения итальянского языка в г. Самаре. Он охватывает большой круг учебных заведений, начиная от гимназий, лицеев, музыкальных школ и заканчивая дополнительным высшим образованием по специальности «Переводчик итальянского языка в сфере профессиональной коммуникации». Для преподавания на курсе переводчиков приглашаются носители языка, специалисты в области перевода.

**- Есть ли среди Ваших коллег иностранцы? Чему Вы учитесь у них?**

- Сейчас в вузе работает итальянский преподаватель Кармело Касконе. Мы с ним ведём занятия по специальности «Переводчик итальянского языка» на базе второго высшего образования. Для меня как для преподавателя очень важно общение с носителями языка. Любой язык находится в постоянном развитии. Глобализация играет огромную роль. Мир становится более связанным и более зависимым, культуры разных народов сближаются и сливаются. Молодёжь восприимчива к новым понятиям, словам и выражениям,

пришедшим из других стран через телевидение, кино, интернет. Она впитывает новые слова и делает их частью своего языка. Важно понять, как те или иные слова и выражения используют те, для кого этот язык родной. У иностранного коллеги можно узнать то, что ещё не написано в учебниках.

Кроме того, мы посещаем занятия друг друга. Всегда, когда ходишь к другому преподавателю на занятия, берёшь в свою методическую копилку что-то новое и интересное.

**- Сейчас Вы ведёте занятия в школах Самары?**

- Гимназия №3 периодически приглашает меня преподавать детям итальянский язык, так как посольство Италии выделяет средства на изучение итальянского языка на факультативных занятиях. Большой опыт я получила от работы в гимназии, здесь я увлеклась методикой преподавания иностранных языков, заинтересовалась педагогикой. Мой школьный, а затем и вузовский опыт, проведённые совместно с моими студентами эксперименты позволили мне собрать материал для защиты кандидатской диссертации. Тема сформулирована следующим образом «Содержание и методы формирования морального мышления будущего учителя».

**- Как проходят Ваши уроки?**

- Это зависит от группы и темы занятия. Стараюсь сделать их интересными, применяю различные новые методики и технологии. Учимся мы по новейшим учебным пособиям, как российским, так и зарубежным. Считаю, что главное - это создать доверительную атмосферу на уроке, это побуждает студентов к высказыванию мыслей на иностранных языках. Думаю, что мне досталось и ещё одно важное наследство моей семьи - все Любимовы обладают врождённым чувством юмора. Поэтому никогда не ругаю своих студентов, просто подшучиваю над их ленью или необязательностью, они отвечают мне улыбкой, и всё постепенно налаживается.

**- А как у Ваших студентов с трудоустройством?**

- Если говорить о выпускниках нашей кафедры, то они трудоустроены и успешны. Они не стоят в очереди в службе занятости. Все востребованы в различных областях. Группа наших выпускников работает переводчиками на АвтоВАЗе. Многие после окончания вуза продолжили развиваться в профессии, защитились по филологии, по методике преподавания и педагогике. Многие работают в колледжах, школах, вузах. Практически все, кто преподаёт французский в Самаре и области, наши выпускники. Именно поэтому важна моя профессия. Благодаря преподавателю студенты находят своё призвание в жизни.

■ Записала Анастасия ГРИДНЕВА

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
НОВОКУЙБЫШЕВСКОГО НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА**

**И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2015 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).**

**I. Общие сведения об учреждении**

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ).

Виды платных образовательных услуг: образовательные программы профессиональной подготовки.

Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица (государственные, муниципальные, автономные, частные образовательные учреждения, коммерческие организации) и физические лица.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы): Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 11.01.1993 серия 63 №001568962; Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 08.10.2012 серия 63 №005731940; Лист записи в ЕГРЮЛ от 08.09.2015 №2156313587670; Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 31.10.1993 серия 63 №005693153; Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 31.10.1993 серия 63 №006165116; Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 4825 от 08.02.2013 серия 63 ЛО1№0000199 на срок бессрочно; Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 6088 от 20.10.2015 серия 63 ЛО1№0001686 на срок бессрочно.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года - 160, из них: высшая категория - 11; первая категория - 22; без категории - 8чел.

Количество штатных единиц на конец года - 160, из них: высшая категория - 14; первая категория - 18; без категории - 8чел.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 24731 руб.

**II. Результат деятельности учреждения**

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Увеличение балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов на 0,09% относительно предыдущего отчётного года.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей - 0.

2.3 Изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово - хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее - План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Уменьшение дебиторской задолженности на 97% относительно предыдущего отчётного года.

Увеличение кредиторской задолженности на 74% относительно предыдущего отчётного года.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) - 6132530,98 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Предоставление имущества в аренду (столовой) - 23482,40 руб., мастерской - 40144,07 руб.

Предоставление образовательных услуг для физических и юридических лиц - 5000,00 - 11000,00 руб., в зависимости от обучаемой профессии.

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) - 1600 чел.

2.7 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры - 0

2.8	Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений	плановые	кассовые
		Субсидии на выполнение государственного задания	33016000
	Субсидии на иные цели	13954003,44	13954003,44
	Приносящая доход деятельность	7284346,25	6132530,98

2.9	Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат	плановые	кассовые
		Субсидии на выполнение государственного задания	33016000
	Субсидии на иные цели	13954003,44	13954003,44
	Приносящая доход деятельность	7284346,25	5837014,29

**2.10 Результаты (показатели) выполнения государственного задания**

2.10.1	Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.10.1	Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также содержание воспитанников (чел.)	0	0
2.10.2	Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам (чел.)	0	0
2.10.3	Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников (чел.)	0	0
2.10.4	Содержание воспитанников	0	0
2.10.5	Предоставление специализированной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации и развитии и нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (чел.)	0	0
2.10.6	Организация и предоставление дополнительного образования	0	0
2.10.7	Предоставление образования по дополнительным программам дошкольного и (или) общего образования (чел.)	0	0
2.10.8	Организация и предоставление начального профессионального образования (чел.)	25 чел.	0
2.10.9	Организация и предоставление среднего профессионального образования (чел.)	712 чел.	783 чел.
2.10.10	Организация и предоставление высшего и послевузовского проф. образования (чел.)	0	0
2.10.11	Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) (ч)	0	0
2.10.12	Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений (ч)	0	0
2.10.13	Организация школьных перевозок (руб.)	0	0

**III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением**

Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	68905014,08 (29103350,58)	68905014,08 (28399676,58)
3.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду (руб.)	0	0
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование (руб.)	38620081,08 (19111272,98)	38620081,07 (18723269,78)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	34364072,85 (6603279,23)	34460217,02 (5623694,61)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду (руб.)	0	0
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование (руб.)	0	0
3.7	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (кв.м)	17960,0 кв.м	17960 кв.м.
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду (кв.м)	0	0
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование (кв.м)	9470,5	9470,5
3.10	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (шт.)	18	18
3.11	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	0	0
3.12	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели (руб.)	0	0
3.13	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0	0
3.14	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	16924256,62 (2326072,81)	21223354,18 (3606204,36)

**ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!**

«Чтение книг – тропинка, по которой умелый, умный, думающий воспитатель находит путь к сердцу ребёнка».

В.А. Сухомлинский

**ВОЛШЕБНЫЙ КНИЖНЫЙ МИР**

В детском саду № 375 г.о. Самара реализован проект «Добрый мир книги».

В современном мире место книги заняли телевидение, компьютер и другие технические средства. Сейчас дети мало интересуются книгами, не хотят читать. Но именно книга вводит ребёнка в самое сложное в жизни - в мир человеческих чувств.

Весь 2015 год МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 375» г.о. Самара работало над долгосрочным образовательным проектом «Добрый мир книги», целью которого являлось приобщение дошкольников к духовным и нравственным ценностям через ознакомление с художественной литературой.

Хочется рассказать о наиболее значимых мероприятиях реализации образовательного проекта.

Исследовательский со-проект «История создания книги» был приурочен к неделе детской книги. Воспитанники вместе с педагогами и родителями изучали историю возникновения письменных сообщений, появления бумаги и первых печатных книг, создали необычную глиняную книгу, познакомились с пословицами и загадками о книгах.

Творческий со-проект «Авторская книга» помог расширить представления детей о профессиях людей, занятых в создании книг. Воспитанники смогли проявить творческие способности при создании собственной авторской книги. На итоговой выставке были представлены оригинальные книги из разных материалов: дерева, кожи, ткани, картона и др. Некоторые из них были оформлены в виде автомобиля, кофемолки, дома, шара. Ещё один плюс данного проекта - организация совместной творческой деятельности взрослого и ребёнка, в ходе которой родители больше узнали об интересах и предпочтениях своих детей.

В Самаре проходила городская акция «2015 СЕКУНДА! ВРЕМЯ ЧИТАТЬ!», наши педагоги и воспитанники приняли в ней активное участие. В каждой группе было организовано коллективное чтение любимых произведений.

В 2015 году вся страна отмечала 70-летие со Дня Победы. Воспитатели читали детям художественные произведения о Великой



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Отечественной войне, о героях тех дней, разучивали песни и стихи о войне. В детском саду был организован конкурс чтецов «Хотят ли русские войны». Победитель конкурса Артемий Дмитриев принял участие в городском конкурсе «Росточек» в номинации «Декламация» и занял второе место. На городском семинаре в мае 2015 года педагоги и дети старших и подготовительных групп представили музыкально-литературную композицию «Поклонимся великим тем годам». Это значимое мероприятие получило высокую оценку педагогов города.

С воспитанниками детского сада проведена замечательная экскурсия в музей-усадьбу А.Толстого, где была организована игровая программа «Золотой ключик»: дети побывали в театре Карабаса-Барабаса, переодевались в костюмы героев сказки, «играли» на настоящей сцене, рисовали персонажей сказки и, конечно же, на прощание потёрли нос Буратино для исполнения своих желаний.

Дошкольное учреждение постоянно сотрудничает с детской библиотекой № 6 Кировского района. В течение года сотрудники библиотеки знакомили детей старшего дошкольного возраста с книжными новинками, проводили увлекательные беседы, организовывали презентации и литературные викторины. Дети побывали на экскурсии в детской районной библиотеке, а затем и своих родителей привели в «дом книги», так понравившийся им!

На фестивале «Театральная весна» каждая группа представляла любимые сказки. Дети познакомились со сказками разных народов, существенно обогатилась речь детей. Маленькие артисты совместно с родителями готовили деко-

рации, элементы театральных костюмов, разучивали роли, ярко и эмоционально представляли героев сказок. Спектакли прошли с аншлагом, понравились детям и взрослым.

В ноябре 2015 года на заключительном этапе работы был проведён городской семинар «Опыт социокультурного развития дошкольника». На нём были представлены презентация образовательного проекта «Добрый мир книги», открытый просмотр образовательной деятельности с детьми старшей группы «Путешествие в сказку», музыкально-литературная композиция «Литературный парк».

Особое место заняла выставка тематических эзбук о детских писателях и книгах. Данные методические пособия удобны для самостоятельного использования детьми, помогают взрослым организовать детский досуг.

На семинаре было представлено авторское электронное пособие «Литературный календарь», разработанное педагогами учреждения (пособие размещено на сайте детского сада). Основная цель «Литературного календаря» - создание единых подходов в воспитании и обучении детей, единого социокультурного образовательного пространства.

В результате целенаправленной работы по реализации образовательного проекта «Добрый мир книги» у детей повысился интерес к книге, они хорошо ориентируются в жанрах детской литературы, овладели устной речью, используют красочные эпитеты и сравнения. Повысилась компетентность родителей в вопросах воспитания грамотного читателя.

■ **ОЛЬГА КОМИССАРОВА**  
**Тамара КУЗНЕЦОВА**

**СЕМИНАР ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ**

Совсем недавно выпускники вузов, получив диплом о высшем педагогическом образовании, стали молодыми специалистами образовательных учреждений Кошкинского района.

«Легко ли быть молодым учителем в современной школе?» - именно этот вопрос ставят перед собой выпускники педагогических вузов, решая, идти ли им работать в школу.

В этом учебном году в школы района пришли десять молодых учителей. Для них создана и работает Школа молодого учителя в «Кошкинском Ресурсном центре», главное в которой — общение и взаимопомощь в самых разных жизненных ситуациях. Ведь учитель — это состояние души, необходимо поддерживать это состояние на достойном уровне, общаясь друг с другом. В «Школе молодых учителей» стали традиционными семинары, помогающие начинающим учителям сориентироваться в образовательном пространстве района, понять новые тенденции в развитии образования.

Недавно такой семинар прошёл на базе Надеждинской средней школы, где учителя – наставники показали приёмы педагогического мастерства. На уроке английского языка Зульфия Гайфулина повела третьеклассников в страну Здоровья с доктором Хелсом. Дети путешествовали по стране Здоровья и складывали в корзинки полезные продукты. Первоклассники со своей учительницей Татьяной Цыцориной учились считать.

Страна Математика открыла свои секреты любознательным школьникам. Учитель химии Алексей Чумаков пригласил учеников в интересную страну «Количественные отношения в химии».

Молодой педагог Анна Шалаяева, которая работает в школе три года, на уроке географии отправилась с пятиклассниками к древним людям. Они узнали, как в то время люди представляли себе Вселенную. Захватывающим был видеоролик о красоте нашей Земли. В октябре Анна Ивановна участвовала в Фестивале молодых учителей в Нефтегорске.

Учитель математики Татьяна Романова поделилась собственным многолетним опытом работы и выступила с докладом «Формирование коммуникативных и личностных универсальных учебных действий на уроках математики и во внеурочной деятельности».

Директор Надеждинской средней школы Александр Романов, грамотный и внимательный специалист, опытный учитель физкультуры, учит своих молодых коллег эффективному использованию рабочего времени, планированию и структурированию работы.

Хотелось бы, чтобы во всех школах занимались развитием и поддержкой учителей, тогда молодых педагогов будет значительно больше, возрастёт престиж профессии учителя.

■ **ЛЮБОВЬ ОБЛАТ**

**В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2016 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная  
Отв. секретарь: А.С. Гриднева  
Корректор: Юлия Пономарёва  
Вёрстка: Виталий Толочный, Анастасия Гриднева  
Адрес редакции, издателя: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10, офис 21  
Тел.: 8 (846) 332-28-59  
E-mail: gazeta@cproso.ru  
Цена свободная

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества»  
Адрес: 443069, г. Самара, ул. Авроры, д. 112 «б»  
Тел.: 8 (846) 268-97-47  
Номер подписан в печать в 17.00, по графику - в 17.00.  
Заказ №  
Тираж: 2000 экземпляров

**Подписной индекс - 52447**

**ОБРАЗОВАНИЕ**  
САМАРСКИЙ РЕГИОН  
СТО ПРОЦЕНТОВ  
**ГАЗЕТА**  
**(846) 332-28-59**  
по будням с 9.00 до 17.00