



«И БЛЕСК, И ШУМ, И ГОВОР БАЛА»

В Самаре прошла торжественная церемония закрытия Года литературы.

Церемония прошла не совсем в обычном формате, - это был литературный бал. В зале собрались более пятисот учащихся общеобразовательных учреждений всех городов и районов губернии. Огромный зал выставочного комплекса едва вместил ребят. Чтобы принять участие в литературном балу, им пришлось освоить польку, полонез, вальс, мазурку, венский вальс и другие танцы.

Для прибывающих на бал детей работали развлекательные площадки и мастер-классы, организованные Самарским Дворцом детского и юношеского творчества, Центром социализации молодёжи, Самарской областной универсальной научной библиотекой и Самарским литературно-мемориальным музеем им. М. Горького.

В мероприятии приняли участие министр образования и науки Самарской области Владимир Пылёв, министр культуры Самарской области Сергей Филиппов и депутат Самарской Губернской Думы Сергей Иванов, представители общественных организаций, а также работники системы образования и культуры.

В.А. Пылёв зачитал поздравительный адрес губернатора Н.И. Меркушкина. «Год литературы, объявленный Президентом России В.В. Путиным, стал ярким, объединяющим общество проектом нашей многонациональной страны с её богатой культурой и многовековыми традициями. Произведения русской литературы проникнуты любовью к человеку. Мы обязаны сохранить эти непреходящие ценности для будущих поколений, чтобы наши дети и потомки всегда имели перед собой проверенные временем духовно-нравственные ориентиры».

В молодёжной среде отмечается рост интереса к родному языку и литературе. «У нас два сочинения победили на Всероссийском литературном конкурсе «Венок России», - напомнил В.А. Пылёв. - Двое учеников одержали победу на Всероссийской олимпиа-

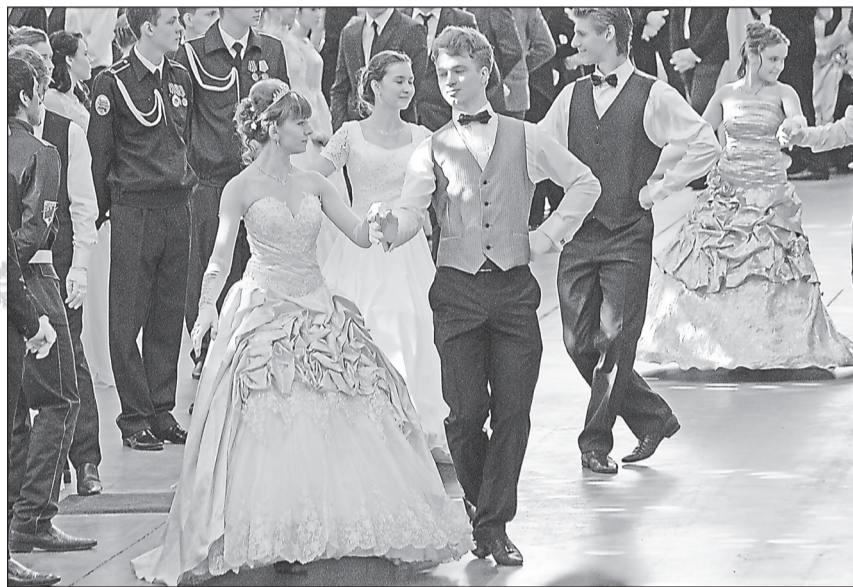


ФОТО АВТОРА

де школьников. Объединяют свои усилия по приобщению к литературе педагоги, работники библиотек и учреждений культуры. Книга становится важной частью жизни жителей нашего края, многие молодые люди начинают пробовать себя в литературном творчестве».

«Высокое искусство начинается с литературы, - добавил С.В. Филиппов. - Не так давно мы были самой читающей нацией в мире. Пора вернуть этот статус России. Много сделано, но предстоит сделать ещё больше. Год литературы завершился. Следующий будет посвящён кино. Но это вовсе не значит, что мы расстаёмся с книгой. Она будет с нами на протяжении всей жизни».

Центральной частью церемонии стало награждение организаторов мероприятий и проектов Года литературы благодарственными письмами Администрации Губернатора Самарской области. Работники сферы культуры и педагоги также были награждены благодарностями областного министерства культуры и областного министерства образования и науки за большой вклад в развитие культуры чтения и детско-юношеского литературного творчества. На литературном балу также чествовали победителей регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений и их педагогов.

После завершения официальной части литературный бал продолжился, и пары закружились во французском вальсе.

В рамках Года литературы в Самарской области прошли меропри-

ятия, направленные на популяризацию литературного творчества великих писателей и поэтов. Среди них: единый урок литературы во всех школах региона, приуроченный к 155-летию со дня рождения А.П. Чехова; областной фестиваль «Цветаяевский костёр»; областные Пушкинские чтения; Всероссийская акция по продвижению чтения «Библионочь-2015»; лектории, книжные выставки, пешеходные и музейные экскурсии, литературные гостиные.

Организованы мероприятия, направленные на популяризацию литературы родного края, творчества писателей и поэтов Самарской области. Среди них Всероссийский молодёжный фестиваль имени М. Анищенко, пешие и виртуальные экскурсии по литературным местам нашего региона и другие.

Среди мероприятий, которые призваны привлечь внимание детей и взрослых к литературе, можно отметить передвижную фотовыставку книжного натюрморта «Дорога НатюрЛИТа», которая побывала более чем в 10 городах России. А Самарский государственный университет провёл для населения цикл просветительских лекций, телевизионных и радиопередач о литературе.

Год литературы завершается, но работа по привлечению интереса населения к чтению будет продолжена и дальше. Областные министерство образования и науки и министерство культуры разрабатывают новый межведомственный план работы на 2016 год.

■ Анастасия ГРИДНЕВА



Ольга Анфиногенова,
мама ученицы 1 «А»
ГБОУ СОШ
с. Рождествено
м.р. Волжский:



У нас такая система: школа учится пять недель, одну неделю мы отдыхаем. Для первоклассников эта система очень хороша. Они нормально вписываются в учебный процесс, а неделя каникул позволяет детям хорошо отдохнуть.

▶ СТР. 4

ИНФОРМАЦИЯ

НАЗВАНЫ ЛУЧШИЕ ДЕТСКИЕ САДЫ РЕГИОНА

Завершился областной конкурс «Детский сад года» дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы.

В церемонии закрытия конкурса и награждения победителей принимала заместитель министра образования и науки Самарской области Лариса Загребова.

«Цель этого ежегодного конкурса - выявить талантливых специалистов и в дальнейшем, обобщив опыт и их наработки, распространить на всю систему регионального дошкольного образования. Нынешний конкурс - это очень важное и знаковое мероприятие, ставшее уже традиционным. Он проводится в Самарской области уже седьмой год. Год от года ширится география участников и их количество. В этот раз в нём приняло участие 36 организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В числе участников 26 городских дошкольных организаций, в том числе три детских сада АНО ДО «Планета детства «Лада» и десять сельских дошкольных организаций», - пояснила Л.Е. Загребова.

Дошкольные образовательные организации, вышедшие в финал, представляли творческие презентации инновационного опыта деятельности, которые оценивались по следующим показателям по десятибалльной системе: оригинальность педагогических идей; научная обоснованность; глубина и системность в разработке проблемы; практическая значимость педагогического опыта; творческое представление педагогических идей.

По результатам очного этапа Конкурса путём суммирования баллов по всем конкурсным заданиям были определены победители в четырёх номинациях.

В номинации «Формирование ценностей здорового образа жизни и развитие физических качеств дошкольников» - МБДОУ детский сад комбинированного вида № 378 г.о. Самара. В номинации «Развитие речи как средства культуры и общения дошкольников» - МБДОУ детский сад комбинированного вида № 362 г.о. Самара. В номинации «Разнообразие форм художественно-эстетического развития дошкольников» - детский сад № 67 «Радость» АНО ДО «Планета детства «Лада» г.о. Тольятти. В номинации «Модели организации инклюзивного образования дошкольников» - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188» г.о. Самара.

Победители и лауреаты конкурса были награждены дипломами министерства образования и науки Самарской области и ценными призами.

■ Алена ЧЕРКАССКАЯ



СТИМУЛ К ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЕ

СТР. 2



ГУБЕРНИЯ ВСЕГДА В ПЯТЁРКЕ

СТР. 3

КОНКУРС

ДЕЛАЯ МИР ЛУЧШЕ

В Поволжском образовательном округе состоялся финал территориального конкурса социальных проектов «Гражданин» в номинации «Моя малая Родина».

Конкурс социальных проектов «Гражданин» проводится как территориальный этап областного конкурса, цель которого - формирование у школьников активной гражданской позиции, создание условий для их социализации, стимулирование интереса молодого поколения к решению важных проблем родного города (села, района). Участие в конкурсе – это социализирующая практика для школьников, получение опыта поиска и решения актуальных проблем своей малой Родины посредством технологии социального проектирования.

Традиционно конкурс проводится в двух номинациях: Моя малая Родина (осень); Родному городу (селу) желаю... (весна).

Спектр проблем, которые поднимают школьники в своих проектах, затрагивает непосредственно местное сообщество: благоустройство территории школы, памятников и обелисков, микрорайона, города в целом, проведение различных акций, социокультурных мероприятий, помощь попавшим в трудную жизненную ситуацию, создание центров досуга, экологические проблемы города и др. В этом году ряд проектов был связан с наиболее значимыми событиями и датами в истории нашей страны: 70-летие Великой Победы и Всероссийский Год Литературы.

Всего на конкурс поступило 10 проектов (семь - г. Новокуйбышевск, три – м.р. Волжский). В результате экспертизы заочного этапа в финал конкурса были допущены восемь проектов.

По условиям конкурса каждая проектная группа должна публично представить свой проект, ответить на вопросы членов жюри и общественности. Такой формат позволяет школьникам развивать навыки публичного выступления, приобретать опыт отстаивания своей позиции в деловой полемике, взаимодействовать в команде.

В ходе финала команды представили свои проекты в формате публичной презентации, отвечали на вопросы жюри, участников конкурса и представителей общественности. По каждому проекту состоялась целая дискуссия между членами жюри, общественными экспертами, участниками проектных групп, педагогами-кураторами. Рекомендации и даже предложения о поддержке – всё это получила практически каждая команда, представившая свой проект. Школьники с. Яблонувый Овраг заручились поддержкой директора Дома молодёжных объединений м.р. Волжский Е.Г. Рубцова в создании патриотического объединения на базе школы. Проектной группе СОШ № 5 «ОЦ» в реализации и развитии проекта «Мы все равны» (поддержка детей, находящихся в социально опасном положении) было предложено социальное партнёрство от местного отделения партии «Единая Россия». СОШ № 3 г. Новокуйбышевска было предложено организовать взаимодействие с ЦБ г. Новокуйбышевска и с городским литературным объединением.

Членами жюри была отмечена проектная группа ООШ № 21 г. Новокуйбышевска, которая представила проект «Острая проблема» об утилизации стеклоотходов. Это действительно острая проблема для нашего города, отметила ведущий эколог ОАО «Экология» М.П. Кутузова. К сожалению, город пока не нашёл действенных методов утилизации этого вида отходов, который занимает третье место по объёму всех бытовых отходов.

По итогам финала максимальное количество баллов (82%) получила проектная группа из ГБОУ ООШ № 20. Проект по созданию центра им. В. Грушина на базе ООШ № 20 уже в скором времени распахнёт свои двери для школьников и горожан.

■ **МАРИЯ САДЧИКОВА**

«Всю мою жизнь я видел настоящими героями только людей, которые любят и умеют работать».

Максим Горький

СОБЫТИЯ

ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР С МИНИСТРОМ ОБРАЗОВАНИЯ



ФОТО: АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

Состоялась видеоконференция Владимира Пылёва с родительской общественностью региона.

В рамках информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества школьного образования 17 декабря 2015 года состоялась видеоконференция министра образования и науки Самарской области В.А. Пылёва с родительской общественностью региона.

Своё сообщение Владимир Пылёв начал с результатов написания итогового сочинения, которое состоялось 2 декабря 2015 года: «По результатам проведе-

ния итогового сочинения (изложения) получили «зачёт» 98,8%».

Владимир Александрович рассказал о государственной итоговой аттестации выпускников в 2016 году, возможных изменениях в едином государственном экзамене в последующие годы. Также он дал разъяснения относительно аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ЕГЭ.

Министр образования и науки Самарской области уделил особое внимание правилам приёма в учебные заведения высшего образования.

Он обратил внимание родителей на то, что для успешной подготовки к единому государственному экзамену выпускникам необходимо уже сейчас определить, какие предметы им понадобятся для поступления в высшее учебное заведение.

Родителей также интересовали вопросы о введении в школах региональных контрольных и Всероссийских проверочных работ.

«Система оценивания качества образования существенно влияет на процесс обучения. В то же время результаты государственной итоговой аттестации, включая ЕГЭ, не могут дать единственно объективной картины качества образования. Именно поэтому с 2014 года на территории Самарской области были возвращены в практику региональные контрольные работы», - подчеркнул министр образования и науки Самарской области.

■ **АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ**

ДОСТИЖЕНИЯ

Детский театр из Тольятти победил во всероссийском фестивале «Литературный венок России».

11 декабря состоялась торжественная церемония подведения итогов и награждения победителей всероссийского фестиваля «Литературный венок России».

Первое место в смотре-конкурсе литературных вечеров, который прошёл в рамках фестиваля, заняла литературно-музыкальная композиция «Ребята нашего двора» (по мотивам стихотворений Сергея Михалкова), которую поставила руководитель детского театра «Весёлый ветер», педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДТ «Планета» г.о.Тольятти Алевтина Вячеславовна Парфирова. Её работа также завоевала приз зрительских симпатий.

Цели фестиваля – приобщение детей к русской литературе и литературе народов России, пропаганда художественными средствами литературного наследия страны.

Конкурсный отбор проходил в три этапа: окружной, региональный и федеральный.

Участники конкурса направляли на суд жюри видеозаписи литературных вечеров и методические разработки к ним.

В фестивале участвовали обучающиеся, педагоги, родительская общественность общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, а также работники сферы культуры. Всего в федеральном этапе приняли участие 25 регионов.

СТИМУЛ К ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЕ

В Самаре состоялось награждение победителей областного конкурса «Молодой учёный».

Ежегодный конкурс «Молодой учёный» проводится в губернии уже в седьмой раз. Основная цель Конкурса – поддержка талантливой научной молодёжи как кадрового потенциала Самарской области.

В Конкурсе принимали участие научно-исследовательские работы в трёх номинациях: «Студент» – работы студентов; «Аспирант» – работы аспирантов, соискателей учёной степени кандидата наук; «Кандидат».

В церемонии принимала участие заместитель министра образования и науки Самарской области Лариса Загребова.

«Развитие науки во всех направлениях, вовлечение молодёжи в этот важнейший процесс, как неоднократно отмечал губернатор Николай Меркушкин, одна из самых приоритетных задач как нашего региона, так и России в целом, - подчеркнула Лариса Загребова. - Каждый год растёт число участников конкурса. Молодые учёные представляют на суд жюри свои исследования в самых разных направлениях прикладных и фундаментальных наук. Среди них машиностроение, станкостроение, транспорт, сельское хозяйство, информационные технологии, логистика, строительство, фармакология и многое другое».



ФОТО АВТОРА

Правительство Самарской области своим постановлением назначило денежные выплаты победителям: студентам в размере 30 тысяч рублей, аспирантам и соискателям учёной степени кандидата наук - 75 тысяч, кандидатам наук - 100 тысяч. В этом году были определены 30 победителей конкурса среди студентов, 40 - среди аспирантов и соискателей, 16 - среди кандидатов наук.

«Молодым учёным свойственен свежий, нестандартный подход к решению научных проблем, - сказал на церемонии награждения заместитель руководителя Самарского научного центра РАН Владимир Соколов. - Именно это определяет новые перспективы в развитии науки, а значит, экономики региона и страны в целом».

Магистрант первого курса программы «Финансовый контроль, консалтинг и анализ бизнеса» Самарско-

го государственного экономического университета Жаннет Дасаева победила в номинации «Студент» в разделе «Гуманитарные науки». Тема её научной работы - «Технико-технологические инновации как фактор роста эффективности основных средств промышленных предприятий».

«Я рада, что меня отметили столь значимой наградой. Это и оценка практической ценности моих исследований, - отметила студентка. - Я занималась внедрением методов анализа основных средств предприятия для улучшения эффективности их использования в нефтяной промышленности. Моя научная работа доказывает, что современные предприятия могут и должны использовать инновационный менеджмент в своей деятельности. Я также написала целый цикл научных статей на данную тему».

■ **АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА**

«Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни».

Виссарион Григорьевич Белинский

СОБЫТИЯ

В Самаре состоялось мероприятие, приуроченное ко Дню инвалида.

В Самарском областном историко-краеведческом музее имени П. Алабина прошёл III Региональный инклюзивный бал. В этом году это уже второе мероприятие такого уровня, II Инклюзивный бал проходил в мае.

Организатором бала стал Инклюзивный клуб добровольцев в партнёрстве с бальным движением «Империя» и обществом помощи и реабилитации инвалидов. В мероприятии приняли участие более 50 танцоров, из которых 20 участников имеют разные формы инвалидности.

«В отличие от спортивных танцев, которые являются признанным средством реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья, исторические балы – явление уникальное, нынешний бал стал пятым в России и третьим в Самарской области», – отметил директор СРМОО «Инклюзивный Клуб Добровольцев» Алексей Транцев.

Несколько месяцев молодые люди с ограниченными возможностями здоровья наравне со всеми учили классические танцы. Эти занятия способствуют не только социализации людей с инвалидностью, но и помогают реабилитироваться.

«Несколько наших участниц на колясках на первых танцевальных репетициях, чтобы выполнять те или иные танцевальные движения, пользовались помощью волонтеров. Они стояли зади коляски и помогали передвигаться. Но за репетиции девушки набрали достаточно хорошую физическую фор-

ПРАЗДНИК ВДОХНОВЕНИЯ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

му и теперь танцуют сами, – отметил Алексей Транцев. – Насколько мы знаем, подобного эффекта не оказывают многие медицинские реабилитационные упражнения».

Самара стала первым городом в Европе, где инвалиды-колясочники станцевали контрданс. Танец адаптировал для инклюзивной группы член Королевского Общества шотландского Контрданса Малкольм Браун.

«В шотландских контрдансах очень много внимания уделяется технике движения ног. В инклюзивной группе мы упрощаем эту технику. Однако в шотландских танцах много внимания уделяется движению рук, позициям в паре. Я заметил, что в инклюзивной группе быстрее запоминают схему танца, чем в обычных группах», – отметил хореограф.

На мероприятии была выбрана королева бала, ей стала Ольга Артамонова. Королём бала был выбран студент Самарского государственного колледжа Дмитрий Охрименко.

«В нашем колледже особое внимание уделяется людям с ограниченными возможностями, – рассказала Наталья Степанова, куратор студентов с ограниченными возможностями Самарского государственного колледжа. – В этом году в мероприятии участвовало семь студентов SGK. Они готовились к инклюзивному балу, много репетировали. Конечно, им сложно разучить танцы, ведь среди них есть дети с ДЦП, слабослышащие. Студент специальности «Издательское дело» Дмитрий Охрименко, который стал королём бала, передвигается на коляске. Безусловно, такие мероприятия придают уверенность людям с ограниченными возможностями здоровья. Они видят, что нужны обществу».

Танцы – это жизнь, яркая и насыщенная. И на неё имеет право каждый. А ещё танцы – это партнёрство. Это протянутая рука помощи. На инклюзивном балу без этой партнёрской руки танец не состоится.

■ АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

24 декабря прошёл Юбилейный Олимпийский бал юных спортсменов.

Организаторы мероприятия – министерство образования и науки Самарской области и Областной детско-юношеский центр развития физкультуры и спорта. Этот бал, уже двадцатый по счёту, оказался вдвойне юбилейным, поскольку самому ОДЮЦРФС в этом году исполнилось 45 лет. По этому случаю Центр получил поздравительную правительственную телеграмму от Статс-секретаря – заместителя министра спорта Российской Федерации Н. В. Паршиковой, которая, кстати, во второй половине 90-х годов, будучи руководителем этого Центра, и начала эту славную традицию.

Более 800 участников и гостей Олимпийского бала (в два раза больше, чем в прошлом году) собрались, чтобы наряду с мэтрами чествовать и юные спортивные дарования.

По словам руководителя областного детско-юношеского центра развития физкультуры и спорта, заслуженного работника физической культуры РФ В.А. Ромашкина: «Олимпийский бал – это подведение итогов всего спортивного года. Той системы организации массового спорта и физкультуры, которая создана и эффективно работает у нас в регионе. Мы награждаем лучших ребят, которые заняли призовые места, а это не только учащиеся школ, но и представители профобразования,

ГУБЕРНИЯ ВСЕГДА В ПЯТЁРКЕ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

коррекционных учреждений, детских домов. Сначала это мероприятие было просто подведением итогов, а сейчас мы превратили его в красивое зрелище – бал, чтобы людям было на что посмотреть, а не только получить награды».

Как отметила О. В. Чуракова, руководитель управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области: «Сегодня юбилейный двадцатый бал. Награждаются те спортсмены, которые достигли значительных высот в спорте. Но это не самое главное достижение, хотя Самарская область стабильно находится среди лидеров по количеству медалистов всех уровней. Для нас гораздо ценнее то, что Самарская область всегда в пятёрке среди российских регионов по организации спортивно-физкультурной и оздоровительной работы. А это значит, что у ребят есть воз-

можность бесплатно посещать кружки и секции. Это актуально не только для жителей Самары и Тольятти, это особенно важно для ребят из малых городов и сельских районов. Следующий год особенный, мы будем широко масштабировать комплекс «Готов к труду и обороне» с 1 января 2016 года. Возрождать, пожалуй, самые достойные советские педагогические спортивно-оздоровительные традиции. Это нормально, быть активным, быть спортивным, вести здоровый образ жизни. И тот арсенал методик, который был накоплен до 80-х годов прошлого века, не потерял своей актуальности и сегодня. У нас есть крепкий костяк педагогов, преподавателей физической культуры, тренеров-преподавателей. Они являются энтузиастами своего дела, грамотными специалистами».

■ АНДРЕЙ КОСАРЕВ

АКТУАЛЬНО

НЕОБЫЧНЫЙ УРОК

В преддверии Дня энергетика в губернии прошла серия энергосберегающих уроков для школьников.

В общеобразовательной школе №3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова г. Жигулёвска со старшеклассниками встретились заместитель директора ГБУ «Региональное агентство по энергосбережению и повышению энергетической эффективности» Валерий Бобров и ведущий инженер производственно-технического отдела ООО «СамРЭК-эксплуатация» Ярослав Витальевич Болтнев.

Урок состоял из двух частей: школьникам рассказали о важности энергосбережения в стенах класса, затем на практике показали применение энергоэффективного освещения, бережного отношения к ресурсам и энергосберегающим технологиям. В качестве наглядного примера ученикам 9 класса провели экскурсию по котельной №12. Школьники смогли оценить работу автоматизированной котельной. Особенность объекта – в сниженном потреблении электроэнергии, топлива, газа и воды для производства тепловой энергии.

В рамках нашей экскурсии ребята смогли ознакомиться с технологическими схемами, осуществлением процесса отопления от подачи газа на котельную до получения готового теплоносителя, куда он уходит в тепловую сеть, – отметил Я.В. Болтнев. – Надеюсь, мы помогли кому-то определиться с профессией. Сегодня старшеклассники воочию увидели не только сам процесс. Они убедились, что объекты энергетики оснащены современным, безопасным, экологичным оборудованием.

Для тех ребят, кто не решил связать свою судьбу с энергетикой, необычный урок тоже оказался полезным. Школьникам рассказали о правилах экономии энергии в быту, самые простые из которых – выключать из розетки зарядные устройства и неактивную технику. К тому же это позволит родителям, а в будущем и самим ребятам экономить на оплате жилищно-коммунальных услуг.

Я впервые побывала на таком интересном уроке, – поделилась ученица 9 класса Екатерина Кузалова. – Как оказалось, энергетика – сложный и трудоёмкий процесс. Буду стараться в дальнейшем соблюдать правила энергосбережения, ведь от этого зависит и энергия, и деньги, и экология!

По словам В.В. Боброва, сегодня в губернии наблюдается динамика по снижению энергопотребления, немаловажную роль в этом процессе играют бюджетные учреждения. Удельные показатели энергопотребления организаций бюджетной сферы ежегодно снижаются не менее, чем на три процента. Реализация комплекса мероприятий по энергосбережению в Самарской области осуществляется в рамках государственной программы Самарской области «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» на 2014–2020 годы.

В областной столице старшеклассники также познакомились с принципами энергосбережения и основами профессии энергетика. Необычный урок прошёл в средней образовательной школе №58. Сотрудники ГБУ «Региональное агентство по энергосбережению и повышению энергетической эффективности» рассказали старшеклассникам о принципах экономии в быту, а с тонкостями профессии их познакомил министр энергетики и ЖКХ молодёжного правительства Самарской области, аспирант Самарского государственного аэрокосмического университета Сергей Вячеславович Заика.

Наша цель – рассказать ребятам, где можно получить высшее образование по направлению Энергетика. Будущие профессии, востребованные на пять, десять, пятнадцать лет вперёд, связаны всё-таки с этой отраслью, – отметил С.В. Заика. – Очень важно, чтобы выпускники понимали, где они могут получить профильное образование и в дальнейшем работать по специальности, чтобы быть нужными своей стране.

■ АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ

ПРЕСС-КЛУБ

15 декабря 2015 г.

Место проведения: ЦПО СО
Количество участников: 9

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «ШКОЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ И НЕПРЕРЫВНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»

ДЛЯ НАС ПРИОРИТЕТОМ ЯВЛЯЕТСЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

КАНИКУЛЫ – ЭТО САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ СФЕРЕ

О КАНИКУЛАХ, ПРОФИЛАКТИКЕ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Елена Шияпова, к.п.н., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ имени П.Р. Кравцова с.Старопохвистнево м.р.Похвистневский: Казалось бы, в вопросе каникул нет проблемы. Но если мы живём в селе или малом городе, организовать свободное время с пользой для детей бывает сложно. Но мы должны хорошо отдохнуть и чему-то научиться. Проявить себя.

Ирина Реблян, директор ГБОУ ООШ с.Малый Толкай м.р.Похвистневский: Мы представляем малокомплектную школу, финансовые и кадровые ресурсы ограничены. Поэтому для организации каникул стоит поработать, требуются усилия. Задача школы на каникулах – организовать свободное время учащихся. Если мы не организуем, то они организуются сами, и это может иметь для нас негативные последствия. Также отдохнуть и подвести итоги. Наметьте цели на второе полугодие и с новыми силами прийти на учёбу или работу. Это необходимо физиологическая, вопрос здоровьесбережения.

Жанна Копылова, директор ГБОУ ООШ №23 г.о.Чапаевск: Правильная организация каникул – это, во-первых, профилактика безнадзорности и правонарушений наших учащихся. Если они находятся в школе, то и родителям спокойнее. Но это не только профилактика, но и самореализация наших детей в другой сфере – внеучебной. Смена деятельности. Реализация их талантов, формирование характера. Возможность сплочения коллектива, создание микроклимата в школе.

Ирина Реблян: Для нас приоритетом является социализация учащихся. И каникулы предоставляют для этого большие возможности. Это время неформальное, когда ребёнку легче раскрыться.

Вера Тимошкина, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ ООШ с.Малый Толкай м.р.Похвистневский: Возможность поближе узнать друг друга. Не как учитель и ученик, а что-то другое. Какие-то струнки души, которые мы не знали.

О ЧЕТВЕРТЯХ, ТРИМЕСТРАХ И ПРОГРАММАХ

Елена Шияпова: Есть разные варианты организации учебного процесса: учебные четверти, полугодия для старшеклассников, у кого-то триместры.

Жанна Копылова: Мы работаем по четвертям. Они совпадают с итоговыми оценками и каникулярным временем. И промежуточная аттестация, и тематическое планирование, рабочие программы составлены с учётом четвертей.

Елена Шияпова: Четверти – это привычно, это «классика жанра». Если мы переживаем первую четверть более-менее, хотя тут тоже есть свои сложности, дети приходят после длительного отдыха, их сложно организовать. Вторая и четвертая четверти короткие, а третья для детей сложная, они устают физиологически. Раньше у нас была неделя отдыха в феврале. Это уже близко к триместрам.

Ольга Анфиногенова, мама ученицы 1 «А» ГБОУ СОШ с.Рождественно м.р.Волжский: У нас такая система: школа учится пять недель, одну неделю мы отдыхаем. Для первоклассников эта система очень хороша. Они нормально вписываются в учебный процесс, а неделя каникул позволяет детям хорошо отдохнуть. Но будет ли эта система удобна для старшеклассников?

Жанна Копылова: Триместры неудобны тем, что оценки у нас выставляются не за пять недель, а всё-таки за четверть. И когда ребёнок выходит после недельного отдыха, а по программе у нас идёт контрольная или зачёт, то один ребёнок сможет сорганизоваться, а другой уже забыл часть материала. Идёт несоответствие, это существенный минус в триместрах. Наши программы пока не подстроены под триместры.

Елена Шияпова: Четверти были изначально выстроены под праздники. И согласитесь, что когда родители дома занимаются с детьми, да ещё и учителя работают на учеников, то воспитательный эффект будет существеннее.

Ирина Реблян: И то, что наработано годами, и то, что сейчас апробировано, имеет право на существование. Свои плюсы и минусы есть у каждой системы.

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Ирина Реблян



Елена Шияпова



Жанна Копылова

О ПЕСНЯХ, ДРУЖБЕ И КОЧЕРГЕ

Жанна Копылова: Мы стараемся так организовать детей, чтобы каникулы оставили яркие впечатления, чтобы ребёнок смог проявить себя. Сейчас во многом нам помогает и внеурочная деятельность, которая организована по ФГОсам. На базе школы работает городская библиотека «Берегиня» – непосредственный помощник в организации всех мероприятий. Работает филиал детской музыкальной школы, спортивные секции, кружки дополнительного образования. Школа находится на окраине Чапаевска, мы практически соседствуем с Чапаевским лесничеством, сотрудники которого оказывают нам большую помощь в социализации детей. У нас организовано своё школьное лесничество, которое в прошлом году заняло первое место в областном смотре-конкурсе. Большая часть детей на каникулах работают именно там.

Мы стараемся каждые каникулы провести тематически. Если у нас этот год – год литературы, то во время осенних каникул у нас работал «Бульвар». Были созданы мастерские в разных кабинетах, где создавались разновозрастные отряды. Ребята готовили и проводили самостоятельно конкурсы стихов, литературные гостиные. Днём ребята готовили, вечером приходили родители, которые тоже являются активными помощниками. На зимних каникулах у нас будут работать новогодние мастерские, будет проведён ряд спортивных мероприятий, день настольных игр. Так как в нашем здании ещё есть структурное подразделение – детский сад, то наши школьники готовят различные мероприятия и праздники для наших малышей. У нас идёт такой конвейер, поток. Получается, что школа становится таким центром социализации. Раньше мы это называли коммунаскими сборами. Сейчас я стараюсь возродить лучшее.

Мы каждый раз каникулы называем по-разному, но главное, двери школы всегда открыты.

Елена Шияпова: Мы – сельская школа. У нас много детей находится «на подвозе», учатся практически все дальние сёла. У нас практикуется, что на каникулах мы тоже организуем подвоз детей. Но так как мы находимся практически в черте города, мы можем сотрудничать с городским дополнительным образованием. У нас функционирует молодёжный клуб «Новая цивилизация». Наши ребята там занимаются, мы тесно сотрудничаем. В прошлом году у нас был открыт «Газпром класс». Во время каникул нам организуют экскурсии в Самару, на предприятия и в политехнический университет. Дети получают возможность для саморазвития, самореализации, ведь нет такой загрузки уроками.

Ирина Реблян: У нас есть три формы организации, мы этим занимаемся и в учебное время, но получается активнее на каникулах. Первое, мы используем этнокультурный компонент. Деревня мононациональная, и это одна из наших «изюминок». Второе, у нас воссоздан тимуровский отряд. Он входит в реестр добровольческих организаций Самарской области. И третье, если школа маленькая, у которой ресурсов мало, я советую найти партнёров, большую школу. И вместе сотрудничать.

Вера Тимошкина: Я работаю в школе давно, но мне повезло, основная моя работа культуротник. Я музыкант. А знаете, что такое музыкант на селе? Да, наша школа маленькая, но у нас есть филиал школы искусств. Так как я «народник», то мы открыли отделение народного пения. Дети ходят ко мне в клуб, а в школе ходят на все кружки. У нас два кружка по народному пению: русскоязычное и эрзянское пение. У нас долгосрочный воспитательный проект, на каникулах дети ходят к бабушкам, их записывают, занимаются сбиранием и расшифровкой

народных песен. Мы строим наши мероприятия таким образом, чтобы они соответствовали календарному земледельческому циклу. Приближаются зимние каникулы, а значит, будут рождественские колядки. Но это не только пение, внеурочная деятельность – это и краеведческие кружки, работа музея. В учебное время выдернуть школьников, пойти собирать экспонаты для музея трудно. Но в каникулы они пошли по бабушкам, чай попили, песню записали, быт посмотрели, кочергу взяли, в музей принесли. Такая форма, как тимуровская работа, отряд «Доброе сердце», пересекается с тем, что мы дружим со школой №154 г.о. Самара. Мы приезжаем к ним, они приезжают к нам. Это мобилизует педагогов, а как учащиеся этому рады: «К нам приедут сегодня городские школьники!». Это повышает ответственность и сознательность. А для городских интересно увидеть то, что они только на картинках видели. Мы не только с концертами приезжаем, мы обмениваемся опытом, каждая школа показывает что-то своё, наработанное. Мы летом ездили к ним на ёлку в лес. Они к нам на «Зарницу». На эти зимние каникулы у нас запланировано такое новое мероприятие: поселение городских детей в сельские семьи. Пока дня на три, конечно же, с согласия родителей. Десять человек будут жить в семьях, помогать по хозяйству, пойдут шестого января ряженые на колядки. Посмотрят, как живут их сверстники в деревне.

Ирина Реблян: А для наших детей возможность посмотреть городскую школу. У них в школе шикарный хореографический клуб, оркестр, бассейн, где они занимаются синхронным плаванием. А на 9 мая мы делаем совместный десант у нас, дети помогли нам навести порядок на могилах ветеранов, устанавливали таблички. Потом у них был митинг перед новым памятником павшим воинам.

“ У нас долгосрочный воспитательный проект, на каникулах дети ходят к бабушкам, их записывают, занимаются сбиранием и расшифровкой народных песен. Мы строим наши мероприятия таким образом, чтобы они соответствовали календарному земледельческому циклу. Приближаются зимние каникулы, а значит, будут рождественские колядки.”

Вера Тимошкина, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ ООШ с.Малый Толкай м.р.Похвистневский



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСЕЙ ГЛАЗЫРИН

ДАЙДЖЕСТ

ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

<http://vedu.ru>

Президент России Владимир Путин, выступая на заседании Госсовета по проблемам образования, поддержал инициативу о создании общедоступной электронной школы, которую предложила рабочая группа Госсовета. В базе данных электронной школы планируется размещать лекции знаменитых учёных и педагогов, учебные материалы и пособия.

Путин подчеркнул, что у педагогов и школьников должна быть возможность пользоваться самыми современными обучающими программами и информационными ресурсами.

Кроме того, в ходе проведения заседания Госсовета глава Минобрнауки Дмитрий Ливанов выступил с заявлением о начале реализации в России проекта «Российская электронная школа». Программа даст возможность учащимся получить общее образование при помощи электронных ресурсов. В рамках проекта в сети разместят около 12 тыс. уроков по образовательным программам 1-11 классов от лучших педагогов страны.

В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ ВУЗОВ

<http://niasam.ru>

Тольяттинский госуниверситет вошёл в число лучших вузов России.

Проведённое исследование, в которое вошли 463 государственных, ведомственных, муниципальных и частных вуза из 80 субъектов РФ, осуществляющих подготовку кадров по основным и дополнительным программам высшего образования в 2014 году – это совместный проект «Социального навигатора» медиагруппы «Россия сегодня» при участии Центра исследования рынка труда.

В этом исследовании ТГУ в своей группе «Классические вузы», включающей в себя 87 вузов, занимает 12 позицию. Самарский государственный университет в той же группе занимает 25 место.

Из других губернских вузов в рейтинге представлены Самарский государственный медицинский университет, который занимает 14 строчку из 47 в разделе «Медицинские вузы», а также Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва - 26 место из 140 в группе «Инженерные вузы».

ХОЧЕШЬ ЗАВОЕВАТЬ СТРАНУ
- ВОСПИТАЙ ЕЁ ДЕТЕЙ<http://portal-kultura.ru/>

Несмотря на изгнание фонда Сороса и других зарубежных «радетелей», ростки, посеянные ими в 90-х, не выхолоты.

Агенты влияния продолжают плодить невежда и потребителей, считает историк и педагог, член консультативного совета комитета Госдумы по безопасности Евгений Спицын.

В 2015 году был опубликован его четырёхтомный «Полный курс истории России», который патристические средства массовой информации чаще называют просто: «народный учебник».

УСПЕХИ

САМАРСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<http://волганьюс.рф>

21 декабря 2015 года состоялось оглашение послания губернатора Николая Меркушкина депутатам Самарской губернской думы и жителям региона. Большой блок программного документа был посвящён системе образования Самарской области.

По словам министра образования и науки Самарской области Владимира Пылёва, несмотря на отмеченные серьёзные успехи, произошедшие за последние годы в системе образования региона, нельзя останавливаться на достигнутом.

«Например, нам необходимо уже 1 сентября 2016 года запустить Центр для одарённых детей, а также развернуть систему выполнения актуальных для региона исследовательских работ в сфере науки и техники творчески одарённой молодёжью в составе разновозрастных групп при научном консультировании со стороны учёных и специалистов из вузов, научных организаций и предприятий Самарской области», - подчеркнул Пылёв.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ШКОЛАХ<http://pedsovet.org>

Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи опубликовал письмо, в котором содержатся методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в школах. Письмо даёт также разъяснения по объёму, содержанию, формам организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

ШКОЛЬНИКИ С ОВЗ:
ПОДГОТОВКА К ГИА<http://fulledu.ru>

Дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ смогут осуществлять подготовку к итоговой госаттестации по разработанному специалистами Рособнадзора сборникам тренировочных материалов по четырнадцати учебным дисциплинам. Они размещены на официальном веб-ресурсе Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). Все задания, содержащиеся в данных сборниках, являются аналогом тех заданий, что используются в материалах ГИА. Также были подготовлены материалы методического характера для подготовки к выпускному госэкзамену (ГВЭ).

ПРОВЕРКА УРОВНЯ IQ

<http://izvestia.ru>

Депутат Госдумы Михаил Сердюк предлагает разработать и ввести в школах обязательное тестирование на уровень интеллектуального развития (IQ). По мнению парламентария, данная система сделает оценку интеллекта более объективной и поможет выявить новых одарённых учащихся. Кроме этого, Сердюк предложил Минобрнауки разработать систему предпочтений по поступлению в вузы для тех учащихся, которые через тестирование доказали значительный уровень интеллектуального развития, а значит, и свой потенциал как будущих специалистов.

ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ

ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ ДЕТСКОГО САДА



ФОТО: АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ

Сегодня каждое образовательное учреждение в условиях ФГОС проводит работу по выявлению талантливых и одарённых детей, поддержке способностей воспитанников.

Дошкольное детство является наиболее благоприятным периодом для развития творческих способностей.

В Детском саду «Солнышко» с. Алексеевка создаются условия для поддержания и развития одарённости своих воспитанников. Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающим возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, развить раннюю одарённость, является развитие кружковой работы сада. В дошкольном учреждении созданы кружки по интересам: спортивный кружок «Весёлый мяч», хореографический кружок «Наши лучики», театральные кружки «В гостях у сказки», кружок по английскому языку «Вундеркишка». Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребёнку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. Большое внимание уделяется вовлечению талантливых людей района в работу с образовательным учреждением. Детский сад сохраняет за собой отличную репутацию, в коллективе работают лучшие педагоги, многие выпускники добились успехов на жизненном пути, став достойными людьми. Среди них много отличников, настоящих талантов в самых разных областях, — музыке, литературе, спорте, художественном творчестве. На встрече приглашают одарённых и талантливых людей, среди них есть и родители воспитанников, где они делятся своими впечатлениями об успехах, воспоминаниями, дают советы. По инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А. Астахова в детском саду в сентябре 2015 г. были проведены воспитательные мероприятия на тему «Я талантлив!».

Первая встреча проходила с преподавателем физической культуры, тренером баскетбольной команды ГБОУ СОШ с. Алексеевка С.Г. Долгих. Сергей Геннадьевич рассказал детям о том, как он в студенческие годы активно занимался спортом, об участии в различных соревнованиях, о своих достижениях. Сегодня он Почётный работник основного и общего образования РФ, педагог-тренер ГБОУ СОШ с. Алексеевка. Многие члены сборной по баскетболу являются выпускниками Детского сада «Сол-

нышко». Благодаря постоянным тренировкам, они являются многократными победителями и призёрами районных, окружных, областных и всероссийских соревнований. Дошколята смогли не только услышать рассказ педагога-тренера о баскетболе, но и поработать в паре с баскетболистами - чемпионами, примерить награды юношей и девушек, расспросить о том, каким трудом достаются победы.

Так как приоритетным направлением работы дошкольного учреждения является «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников», следующая встреча проходила в музыкальной школе. Многие дошколята уже сейчас начинают заниматься в музыкальной школе искусств. Выпускники детского сада Дарья Лукьянова и Олег Вечканов познакомили нас с учителями музыки: хормейстером И.А. Вечкановой; учителем по классу скрипки Е.В. Шапошниковой; учителем по классу баяна и аккордеона В.А. Лухмановым. Каждый из преподавателей провёл экскурсию по своему классу и рассказал о музыкальных инструментах, композициях и их музыкальных произведениях. Дети увидели кубки, награды, грамоты и дипломы, медали талантливых учителей и их учеников. Школьники поделились личным опытом достижения успеха в творческой деятельности и продемонстрировали свои способности в исполнении песен, игре на скрипке и пианино.

В детском саду «Солнышко» с. Алексеевка работают не менее талантливые люди. В этом году педагоги с многолетним стажем работы Г.С. Залишева и Е.В. Леонтьева стали победителями Областного конкурса «Растим патриотов»; воспитатель Н.И. Пономарёва - финалистом окружного этапа областного конкурса «Воспитатель года 2015»; воспитатель Е.Н. Лордугина - дипломантом окружного этапа областного конкурса «Воспитать человека». Воспитанники участвуют и побеждают в конкурсах различного уровня. Благодаря кропотливой работе педагогов, дети уже имеют высокие достижения в таком юном возрасте. На каждом шагу мы видим вспышки детских талантов, ловких и уверенных, боязливых и стеснительных, но каждому из них уделяют незаурядное внимание. Будем надеяться, что все детские желания сбудутся, таланты будут расцветать, а мудрые педагоги будут им в этом помогать.

■ Татьяна НЕНАШЕВА

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СГАУ ИЗ ВЕЛИКОБРИТАНИИ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Учёный из Великобритании Георгиос Костакис начал сотрудничать со СГАУ.

Преподавательский состав Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королёва (СГАУ) пополнился ещё одним зарубежным учёным. Это обладатель степени PhD из университета города Сассекса (Великобритания), специалист в области координационной химии Георгиос Костакис. 14 декабря между ним и СГАУ было подписано соглашение о сотрудничестве сроком на 1 год с последующим бессрочным продлением по соглашению сторон.

В мировых научно-образовательных кругах Георгиос Костакис известен своими исследованиями полиядерных кластерных соединений, металлоорганических каркасов, молекулярных магнитов. Этот учёный впервые систематизировал экспериментальные данные по полиядерным координационным соединениям, которые могут служить молекулярными магнитами (веществами, где каждая молекула представляет собой крошечный магнит). С помощью самарских исследователей он создал электронную базу данных по этим веществам.

В рамках действия соглашения Георгиос Костакис будет посещать СГАУ несколько раз в году, читать лекции, проводить совместные научные исследования с Межвузовским научно-исследовательским центром по теоретическому материаловедению (МНИЦТМ). В промежутках между его посещениями Самары, совместная научная работа, как это уже практиковалось последние несколько лет, будет вестись дистанционно.

«Мы рассчитываем открыть закономерности, которым подчиняются молекулярные магниты, чтобы иметь возможность открывать новые вещества такого типа. Надеюсь, что будут организованы совместные визиты студентов и аспирантов СГАУ и университета г. Сассекса для обучения, обмена опытом и выполнения совместных исследований», — отмечает директор МНИЦТМ, профессор Владислав Блатов.

Первым публичным выступлением господина Костакиса в Самаре стала лекция о перспективах современной координационной химии, которая прошла 15 декабря в конференц-зале МНИЦТМ.

Привлечение научно-педагогических работников с международным опытом на основе долгосрочных договоров, а также в качестве приглашённых профессоров является одной из задач по реализации «дорожной карты» СГАУ на 2013-2020 годы.

На настоящий момент по доле зарубежных профессоров, преподавателей-исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан, обладателей степени PhD зарубежных университетов, СГАУ почти вдвое опережает показатели, установленные «дорожной картой» к концу 2015 года. Увеличение числа обладателей степени PhD среди сотрудников вуза необходимо также и для решения задачи по совершенствованию образовательных программ магистратуры, аспирантуры, докторантуры. В частности, одним из показателей эффективности работы аспирантуры и докторантуры станет доля защитившихся аспирантов и докторов PhD.

■ Елена ПАМУРЗИНА

СТУДЕНТАМ НЕ НУЖНО МЕШАТЬ

Виктор Алексеевич Давыдов: «Наше кредо – это качество и основательность обучения».

Виктор Давыдов, директор ГБПОУ СО «Тольяттинский политехнический колледж», к. п. н., рассказал редакции о внедрённых в этом учебном заведении инновационных методиках подготовки будущих работников реального сектора экономики.

- Как Вы стали педагогом?
- Я родом из Чапаевска. Окончил 11-ю школу, где работал старшим пионервожатым. Мне понравилось этим заниматься, и директор школы сказал, что мне нужно идти в педагоги. У меня всегда было хорошо с математикой. Я пошёл на физмат в Куйбышевский педагогический институт. Я убеждён, что математика очень многое в голове приводит в порядок. По окончании вуза меня направили в Клявлинский район, я проработал там один год. Меня вернули в родную школу. Потом я женился. Жена работала в Тольятти, и я туда переехал. Восемь лет работал программистом, но, когда проходил мимо школы, не скрою, скупая мужская слеза катилась из глаз. И я понял, что хочу преподавать. Сначала я работал преподавателем математики, а затем коллектив меня выбрал директором политехнического колледжа.

- Трудно ли быть руководителем?
- Меня учила жизнь. Нужны и природные задатки. Научиться руководить по книге практически невозможно. Я счастлив, что у нас очень сильный коллектив. Мои принципы – это искренность, признание ошибок, а не приказной стиль руководства. Доверие и искренность в моём коллективе – первостепенный момент. Взаимопонимание строится именно на этом.

- Каковы основные принципы работы колледжа?

- Подход к учреждению, студенту, педагогу и мастеру – всё проходит через принцип «практический опыт». К преподавателям у меня требования, чтобы они имели опыт работы на предприятиях. Иначе как они могут обучать студентов, если не знают, как это делать в реальном производстве. В нашем колледже 90% практики и 10% теории. Ещё один наш принцип – «не мешать студенту». Он должен сам интересоваться, учиться, искать информацию. Нужно очень тонко подходить к работе с ним. Можно говорить, что его невозможно обучить. Но я уверен, что как раз через практику можно вызвать интерес к учёбе. Например, на строительном полигоне ребята видят результат своей работы и понимают главное, насколько их труд важен.

- Расскажите, пожалуйста, о коллективе колледжа.

- Я благодарен коллективу колледжа. Мы создали свою организационную структуру управления. Считаю, что везде нужно полагаться только на хороших специалистов. Четыре методиста на полторы тысячи студентов, учащихся на 20 специальностях. Они обязаны знать и технологию, и организацию, и требования работодателей по специальностям. Я полагаюсь на своих коллег. Но если вы являетесь специалистом низкого уровня, то я буду искать другого. Именно поэтому у нас очень хорошая подготовка.

- Каковы успехи выпускников?

- Раньше на защиту дипломов мы находили председателей сами. В этом году назначался председатель и заместитель на защиту дипломов по специальности «Технология



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

машиностроения» приказом областного министерства промышленности и технологий. Это очень правильно. Когда они пришли к нам, увидели уровень студентов. Трёх выпускников сразу взяли работать в российско-чешскую фирму. Один студент уехал стажироваться в Чехию, двое – в Санкт-Петербург. Это наш результат. Мы ими гордимся. Я считаю, что только министерства должны назначать и контролировать независимые комиссии, как это делается в Европе и США. Если тема дипломного проекта – день вчерашний, то защиту можно перечеркнуть. Нужно брать ту тему, которая будет реализована завтра. Это очень сложно, но необходимо. На предприятиях нужно запрашивать темы, которые надо реализовать. В Сингапуре, например, это работает. Там не защититесь, если тема неактуальна. Мы к этому идём. Уверен, у нас это заработает.

- А как обучение теоретическим дисциплинам соединяется с их применением на практике?

- Чтобы выпускник смог применить свои знания, в ТПК по многим специальностям созданы учебно-производственные фирмы. С 1997 года для студентов колледжа работает бизнес-инкубатор, где моделируется производственная ситуация, максимально приближённая к реальной, то есть происходит имитационное моделирование по методике глубокого погружения. С 1998 года мы первые в России входим в Европейское Кольцо учебно-тренировочных фирм EuroRep. Мы работали с 25 странами, нам открыли два виртуальных счёта в Англии. В Европе около семи тысяч таких тренировочных фирм. Они собираются два раза в год и продают виртуальный продукт на виртуальные деньги. Учебные фирмы заключают договоры. Бухгалтеры подписывают счета, накладные, акты. Эта среда максимально приближена к реальной. В форме деловой игры студенты различных специальностей получают практические навыки в области экономики, менеджмента, коммерции и банковского дела. В ТПК на площади 230 кв. м оборудованы блок-офисы студенческих фирм, оснащённых компьютерами и оргтехникой. Фирма состоит из трёх-шести человек. Количество студенческих фирм доходило до 20. Там есть свой банк, налоговая. Студенческие фирмы сотрудничают под присмотром тренеров. В 2004 г. за проект бизнес-инкубатора ТПК присудили премию им. Татищева. Мы совершили первую виртуальную сделку с Канадой и продали им «газель», а они нам продали сто пар обуви, используя виртуальный счёт в английском банке. У наших ребят есть опыт перевода с английского на русский, сформирована модель поведения в бизнесе.

- Площадки для практики у вас существуют не только в виртуальном пространстве?

- У нас давно есть бизнес-инкубатор, и в нём уже давно виртуально существуют страховки, квартиры, машины, но нет продукта, который можно было бы потрогать своими руками. Поэтому в 2002 году мы открыли строительный полигон, на котором начали строить фрагменты реальной квартиры. Благодаря строительному полигону, идея виртуального бизнеса получила продолжение для студентов специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Водоснабжение и водоотведение», «Архитектура» и др. Учебно-тренировочные фирмы не просто оформляют документы об оказании услуг, но и оказывают эти услуги – перепланировку и ремонт квартиры на полигоне. Около 20 раз мы собирали – разбирали эту квартиру, каждый раз силами новых студентов. А к 70-летию Победы мы стали ремонтировать реальные квартиры ветеранам войны, пенсионерам. Отремонтировали больше 30 квартир, бетонировали площадки в детских садах, приводили в порядок дворы; мы ушли от полигона и обратились к благоустройству реальной среды.

- Расскажите, пожалуйста, о достижениях студентов колледжа.

- В 2014 году мы участвовали в 67 мероприятиях, в олимпиадах, конкурсах, мы заняли призовые места в 50 из них. Из последних достижений – на чемпионате «Лучший по профессии-2015» студенты ТПК получили две золотые медали в номинациях «Сварка» и «Малая и декоративная работа», второе место в номинации «Графический дизайн», третье – в номинации «Облицовка плиткой».

- Какие условия созданы в колледже для развития творческого потенциала студентов?

- В колледже большое внимание уделяют внеклассной работе. У нас много творческих коллективов, включая студенческий театр «Дебют». Несколько раз в год студия делает постановки классических и современных пьес. Приоритетным направлением воспитательной работы является пропаганда здорового образа жизни. Поэтому в колледже открыты различные спортивные секции, включая плавание, в распоряжении студентов есть собственный бассейн.

- Как Вы оцениваете деятельность колледжа в прошедшем году?

- Я очень доволен прошедшим годом, несмотря на то, что год был трудным. Коллектив сохраняет позитив, работоспособность дорогого стоит. Планов у меня много. Развитие я вижу в одном – в практической направленности обучения. Я уверен, что 2016 год будет не менее продуктивным.

■ Записала Анастасия ГРИДНЕВА

ВЕДУЩАЯ РУБРИКА
ЮЛИЯ ПОНОМАРЁВА

75 ЛЕТ СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

1976 год. Май.

В Тольятти организован межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профориентации учащихся. (АО мэрии г. Тольятти, ф. Р-94, оп. 1, д. 619, л. 211).

1977 год.

29 сентября 1977 года состоялось открытие первого в РСФСР и второго в СССР музея истории профтехобразования Куйбышевской области. Музей действует как научно-исследовательский и культурно-просветительский центр, занимающийся изучением истории профессионального образования, нравственным и эстетическим воспитанием молодёжи. Его экспозиции знакомят посетителей с историей развития профессионального образования России с петровских времен до наших дней. (Образование - Самарский регион, 2015, 30 января).

1978 год. Апрель.

В Отрадном школа №5 реорганизована в межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профориентации учащихся для подготовки рабочих по следующим профессиям: электромонтёр-ремонтник, токарь, швея, продавец, фрезеровщик, шофёр, слесарь КИПиА, отделочник и др. (АО мэрии г. Отрадного, ф. 2, оп. 1, д. 420, л. 126-127).

1982 год.

3 мая 1982 года в г. Чапаевске Куйбышевской области было открыто педагогическое училище. Набор студентов производился на специальность «Учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня», «Учитель начальных классов, старшая пионервожатая». Первый директор училища - Леонид Николаевич Богданчиков. В 1982-1983 учебном году количество учащихся составило 150 чел. (<http://newstudys.ru/history>. - Загл. с экрана).

1982 год.

В 1982 г. на базе производственного объединения Волжского ордена Трудового Красного Знамени автомобильного завода им. 50-летия СССР было открыто техническое училище № 36. Создание учебного заведения было вызвано необходимостью обеспечения квалифицированными рабочими Волжского автомобильного завода. (Образование - Самарский регион, 2015, 29 октября).

1984 год.

В г. Тольятти открыто педагогическое училище №2 с отделениями «Дошкольное воспитание» и «Воспитание в дошкольных учреждениях». (АО мэрии г. Тольятти, ф. Р-94, оп. 1, д. 941, л. 43).

1986 год.

Приказом Управления профессионально-технического образования Куйбышевского облсполкома от 11.12.1986 № 319-од было создано среднее профессионально-техническое училище № 47 (в настоящее время государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»). (<http://www.tltech.narod.ru/news.html>. - Загл. с экрана).

1987 год. Февраль.

В Шентале сдано в эксплуатацию здание медицинского училища на 320 учащихся. Аудитории оснащены современным оборудованием, есть спортивный зал и столовая. (Волжская комммуна, 1987, 8 февраля).

1989 год.

26 апреля в городе Тольятти открыт филиал Куйбышевского института повышения квалификации учителей. (АО мэрии г. Тольятти, ф. Р-300, оп. 1, д. 846, л. 103).

1992 год.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 1992 года № 100 Тольяттинский химико-технологический колледж был передан в ведение Министерства образования Российской Федерации. (<http://tohtek.ru/publicnyj-otchet.html>. - Загл. с экрана).

ГБПОУ «Тольяттинской социально-экономический колледж» всегда на передовой современных образовательных практик.

ПУТЬ К УСПЕХУ!

Тольяттинский социально-экономический колледж (ТСЭК) был открыт 30 апреля 1992 года для наиболее полного удовлетворения потребности Самарской области в специалистах среднего звена социально-экономического и коммерческого профиля.

Первый директор ТСЭК Е.И. Еремина была очень целеустремлённым человеком, умеющим увлекать своими идеями всех вокруг. Имея за плечами опыт руководства Дворцом пионеров и «Школой экономистов», которая работала на базе городской школы, она согласилась возглавить новое учебное заведение.

С самого начала работа колледжа шла по двум направлениям: инженерно-экономическому и социальному. В первый год в колледже училось около 200 студентов по специальностям «Коммерция», «Экономика и бухгалтерский учёт», «Бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности», «Социальная педагогика», с ними работал небольшой педагогический коллектив. Но очень быстро ТСЭК начинает расти. Открываются новые специальности: «Правоведение», «Реклама», «Дизайн», «Программное обеспечение ВТ и АС».

В 2001 году в состав колледжа вошло профессиональное училище №52. В этом же году начинает работу ресурсный центр «Профессиональная и социальная реабилитация лиц с нарушением слуха».

Директор колледжа Л.В. Васильева, которая возглавляет образовательное учреждение с 2014 года, видит тот потенциал, которым обладает ТСЭК, и всеми силами способствует его раскрытию.

ТСЭК по ряду специальностей и профессий готовит уникальные кадры. Колледж - единственное учреждение в городе, где с 2003 года ведётся подготовка по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок». Эта специальность, как и три другие - «Сварщик», «Слесарь по ремонту строительных машин», «Автоматизация технологических процессов и производств» - входят в число приоритетных направлений подготовки в Самарской области. Более 10 лет ТСЭК готовит специалистов в области пожарной безопасности: обучение ведётся в тесном взаимодействии с государственной противопожарной службой и МЧС.

ЖИТЬ В НОВОМ ФОРМАТЕ



ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА

В августе 2015 года к колледжу был присоединён Тольяттинский техникум производственных технологий.

На сегодняшний день колледж - одно из крупнейших учреждений среднего профессионального образования города Тольятти. Более 1100 студентов получают специальности и рабочие профессии по 19 направлениям. Количество предприятий-партнёров достигает тридцати.

НЕОБХОДИМОСТЬ МЕНЯТЬСЯ

Приоритетное направление деятельности колледжа - активное участие в мероприятиях государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2014-2020 гг.», призванной формировать новое поколение, обладающее компетенциями, знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века.

С 2014 года колледж включился в работу экспериментальной площадки Федерального института развития образования по эффективному функционированию образовательных учреждений СПО в соответствии с требованиями законодательства и трудовых рынков.

Совместно с Центром независимой оценки качества образования и образовательного аудита было проведено исследование информационных потребностей основных участников образовательного процесса, которое помогло выявить характеристики учебно-воспитательной среды, нуждающиеся в корректировке. Кроме того, результаты исследования показали готовность руководства, педагогического коллектива и студенческого сообщества к инновационным изменениям.

Именно поэтому в колледже началась реализация проекта «Модернизация системы учебно-воспитательной работы для эффективной самореализации студентов».

Для качественных изменений нужны новые стандарты. 2015 год для ТСЭК стал годом внедрения стандартов WorldSkills. В феврале 2015 года стартовал чемпионат профмастерства ТСЭКSkills-2015, в который были вовлечены практически все студенты, преподаватели и сотрудники. Победители стали участниками полуфинала соревнований WorldSkills Russia.

Студент колледжа Максим Юткин дважды стал победителем - на III национальном чемпионате профмастерства по стандартам WorldSkills в Казани и на II национальном чемпионате сквозных рабочих профессий WorldSkills Hi-Tech в Екатеринбурге. Теперь он является членом национальной сборной и готовится к EuroSkills-2016.

2015 год запомнится и целым рядом связанных в единую программу мероприятий. Прежде всего, это события, которые были посвящены Году литературы, - букросинг «Следуй за мной», конкурсы «Читающий ТСЭК» и «Цитирующий ТСЭК», литературные прогулки, квесты и чтения, вечера поэзии, интерактивная программа «Играем в Булгакова», участие во всероссийских online-чтениях.

В год 70-летия Победы сотрудники, педагоги и студенты стали активными организаторами и участниками мероприятий, приуроченных к этой великой дате: всероссийская акция «Сирень Победы», спортивно-патриотическая игра, закрытый показ «Экранизация подвига», конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров» и многие другие.

Гордятся ТСЭК студентами-волонтерами: их работа на областном чемпионате «Лучший по профессии - 2015» была отмечена на самом высоком уровне - в министерстве образования и науки Самарской области.

Педагогический коллектив не останавливается на достигнутом: уже утверждена программа ТСЭКSkills-2016 по 20 компетенциям, а также по двум компетенциям AbilimpixSkills для студентов с ограниченными возможностями здоровья, восемь компетенций JuniorSkills для учеников 9-х классов.

Впереди много важных задач, которые предстоит решить, - это построение системы дуального обучения в сотрудничестве с Тольяттинским центром трудовых ресурсов и предприятиями города, продолжение внедрения стандартов WorldSkills во все образовательные программы и др.

Тольяттинский социально-экономический колледж с уверенностью смотрит в завтрашний день - для этого есть и талантливые студенты, и творческий, неравнодушный, квалифицированный педагогический коллектив.

■ **ОЛЬГА ПАРШИНА**



ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

«В глубине человека заложена творческая сила, которая не даст нам покоя и отдыха, пока мы не выразим это вне нас тем или иным способом».

Иоганн Вольфганг Гёте

Иса克林ские кадеты представляли Самарскую область на IV Международном слёте кадетов России и Зарубежья «Кадетское содружество».

Слёт кадет России и зарубежья «Кадетское содружество» прошёл в Северной столице. Торжественное открытие мероприятия состоялось на плацу возле бастиона Нарышкина Петропавловской крепости. В этом году в мероприятии приняло участие 130 кадет из семи регионов России.

История слётов началась в октябре 2012 года, когда в Северную столицу съехались 160 кадет из 6 регионов Российской Федерации и Лондонской королевской школы Александра и Альберта (Royal Alexandra and Albert School). Через год уже 11 регионов РФ прислали свои команды. Международный статус мероприятия подтвердило участие в нём кадет города Бреста Республики Беларусь.

В 2015 году в слёте приняли участие кадеты из Брестской области, а также Байконура и разных регионов России: Волгоградской, Липецкой, Московской, Новосибирской областей, Пермского края. Самарскую область представляли кадеты ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы.

Главные цели мероприятия – укрепление основ патриотического воспитания молодёжи, развитие интереса и уважения школьников к культурному и историческому прошлому своей страны, расширение межрегиональных и международных контактов с целью обобщения передового опыта в области патриотического воспитания.

Дипломы победителей и призёров конкурсных мероприятий слёта пополняют личное портфолио учащихся.

Помимо этого, индивидуальные достижения школьников в образовательной, олимпиадной, научно-исследовательской деятельности, а также в области физической культуры и спорта, знаки отличия ГТО учитываются при поступлении в вуз.

Программа слёта была очень насыщенной и многообразной. Иса克林ские кадеты получили незабываемые впечатления от поездки

КАДЕТЫ ПОКОРЯЮТ ПИТЕР



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

в Санкт-Петербург. Для многих из них это было первое знакомство с городом. И хотя за четыре дня сложно успеть рассмотреть всю красоту города, организаторы слёта постарались показать то, что является визиткой Питера.

Слёт длился несколько дней. В первый день состоялся конкурс визиток. Иса克林цы рассказали об истории кадетского движения, представили альбом школьной жизни. По итогам конкурса команда заняла третье место. Второй день пребывания был насыщен торжественными мероприятиями. Утром на плацу Петропавловской крепости состоялся смотр строя. Иса克林скую команду возглавлял ученик 8 «К» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы Владислав Митакин. Среди 11 команд иса克林цы заняли почётное третье место. В конкурсе патриотической песни «Катюша» команда с. Исаклы получила диплом третьей степени.

В третий день кадеты побывали на экскурсии в военно-инженерном институте, узнали об условиях поступления и обучения в учебном заведении.

Ребята проверили свой уровень интеллекта, приняв участие в состязаниях по общеобразовательным предметам. Юлия Коновалова (9 «К») и Владислав Аверьянов (10 «А») показали третий результат среди юных филологов, Степан Пропустин (9 «К») получил диплом третьей степени за знания в инженерно-технической области. В этот же день ребята поучаствовали в соревновании по стрельбе и сдали нормы ГТО. Антон Дормидонтов (10 «А») получил золотой значок ГТО, а Юлия Коновалова и

Татьяна Моисеева (9 «А») награждены серебряными значками.

Кадеты посмотрели развод почётного караула, стали очевидцами замечательной традиции города – полуденного выстрела сигнальной пушки бастиона Нарышкина, побывали на экскурсии в Петропавловской крепости. Ещё один особенный и не менее волнительный момент – посещение Пискаревского мемориала, торжественное построение, возложение венков и Минута молчания.

В последний день пребывания в Санкт-Петербурге кадеты посетили Эрмитаж, побывали в морском музее. После церемонии закрытия слёта ребята отправились на прогулку по ночному Питеру.

«Наша команда впервые участвовала в мероприятии такого высокого уровня. Но кадеты не растерялись и показали неплохой результат во всех конкурсах. Мы дали понять соперникам, что с нашей командой нужно считаться», – отметил руководитель команды В.Е. Жиряков.

Хочется выразить слова благодарности за помощь в организации поездки главе Иса克林ского района В.Д. Ятманкину, частному предпринимателю С.М. Магомедову.

За прошедшие годы Слёт стал традиционным, вносит заметный вклад в патриотическое воспитание молодых граждан. На несколько дней Северная столица становится интернациональным местом встречи кадет. Без преувеличения можно сказать, что ещё одной целью Международного слёта стала популяризация кадетского движения и поднятие престижа военно-технических специальностей.

■ НИКОЛАЙ ПОПАТЕНКО

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

РЯДОМ С НАМИ

«ЗАСВЕТИСЬ! НОСИ СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛЬ!»

29 декабря в МБУ СОШ №10 «Успех» г.о. Самара состоялось тематическое мероприятие, посвящённое безопасности пешеходов.

Преподаватели юношеской автошколы Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества провели для учащихся 4-х классов новогоднюю акцию «Засветись! Носи Световозвращатель!». Мероприятие направлено на популяризацию использования световозвращающих элементов на одежде пешеходов в тёмное время суток.

Цель акции – объяснить школьникам, что использование световозвращающих элементов на одежде позволяет водителю заметить пешехода на дороге в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости намного раньше, а значит, принять все необходимые меры для того, чтобы избежать наезда.

Сотрудники юношеской автошколы объяснили ребятам, как правильно носить фликеры на одежде и портфелях, чтобы их было хорошо видно автомобилистам. Педагоги обратили внимание школьников на то, какие опасные подстерегают пешеходов в зимний период времени, как необходимо себя вести, чтобы не попасть в аварийные ситуации при переходе дороги.

По завершении акции педагоги подарили школьникам световозвращающие элементы.

Справочно:

Слово «фликер» постепенно становится известно всё большему количеству людей. Этот маленький световозвращающий элемент делает человека заметней в восемь раз и может спасти жизнь. Фликер снижает риск наезда на пешехода на 65%. «Механика» его работы проста: фликер на одежде отражает свет от автомобильных фар, и пешеход становится заметен. Но одного светоотражающего элемента часто бывает недостаточно.

Фликер рекомендуется носить на обеих руках, на поясе и на рюкзаке, если речь идёт о ребёнке.

Жителям сельской местности, где дороги освещаются плохо, Госавтоинспекция МВД России и вовсе рекомендует ходить в жилетах со световозвращающими полосами. При такой экипировке человека видно с расстояния 400 метров (при условии, что фликер сделан на совесть, а у машины включён дальний свет), без неё – с 70, максимум, 90 метров.

Если водитель едет со скоростью 90 км/ч, то у него будет 8 секунд, чтобы заметить фликер на пешеходе и вовремя остановиться. А если скорость – 60 км/ч, то целых 24 секунды.

Выбирать нужно только качественный фликер. Он выглядит следующим образом: белый или лимонный цвет, форма круга или полоски. Другие «окрасы» и замысловатые формы менее эффективны.

■ ЭЛЬМЕРА ХАМИТОВА

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2016 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.

ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: А.С. Гриднева
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Виталий Толочный, Анастасия Гриднева
Адрес редакции, издателя: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cproso.ru
Цена свободная

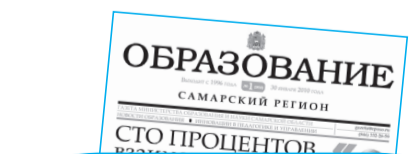
Подписной индекс - 52447

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества»

Адрес: 443069, г. Самара, ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00, по графику - в 17.00.

Заказ № Тираж: 2000 экземпляров



ГАЗЕТА

(846) 332-28-59

по будням с 9.00 до 17.00