



ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

В Самаре определили победителя областного конкурса «Сердце отдаю детям».

13 марта в Самарском Дворце детского и юношеского творчества состоялась церемония подведения итогов и награждения финалистов XI Областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования Самарской области.

Областной Конкурс «Сердце отдаю детям» проводится с 1995 года. Учредителями конкурса являются министерство образования и науки Самарской области и Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ. Он проводится при поддержке Общественной палаты Самарской области и государственных бюджетных учреждений дополнительного образования детей.

Организатор Конкурса – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Самарский Дворец детского и юношеского творчества.

В 2015 году это соревнование педагогов состоялось в рамках трудового конкурса «Профессионал года» по направлению «Образование» в номинации «Педагог дополнительного образования». Конкурс нацелен на повышение роли дополнительного образования в творческом развитии детей, на выявление передового педагогического опыта и поддержку талантливых педагогов в системе дополнительного образования детей Самарской области.

В финале конкурса принял участие 41 педагог системы дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы.

Участники Конкурса в семи номинациях представляли своё педагогическое кредо, образовательную программу, демонстрировали педагогическое мастерство на открытых занятиях с учащимися МБОУ гимназии №3 города Самары. В течение двух дней опытные



ФОТО: АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

педагоги представляли на суд жюри свои конкурсные задания: «Моё педагогическое кредо», «Защита дополнительной образовательной программы», «Открытое занятие» и «Импровизированный конкурс».

Церемонии награждения педагогов открыла заместитель министра образования и науки Самарской области Светлана Бакулина, которая подчеркнула важность проведения подобных конкурсов.

Роль дополнительного образования становится всё важнее. Это подтверждается на государственном уровне. Дополнительное образование является неизменным звеном в цепочке непрерывного образования. Задача педагога дополнительного образования состоит в том, чтобы ребёнок мог выбрать то направление, в котором он хочет стать самым лучшим: творческим, спортивным, техническим. Кроме того, мы рассматриваем систему дополнительного образования как инновационную площадку. Творческий опыт, который имеют педагоги дополнительного образования, даёт толчок всей системе общего образования, - отметила Светлана Бакулина.

«Лучшим педагогом дополнительного образования 2015 года» стал преподаватель театра-студии «Аленький цветочек» Самарского ЦВР «Крылатый» Виктор Михайлов, который также стал лауреатом в номинации «Художественная».

- Девиз нашего конкурса - «Сердце отдаю детям». И это действительно глубокое название,

потому что тот, кто ещё только решил пойти в эту профессию, уже отдал своё сердце любимому делу, - сказал Виктор Михайлов. Педагог ЦАТ «Камертон» п.г.т. Безенчук Марина Посеряева стала лауреатом конкурса в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество». В номинации «Молодые педагоги» победил Александр Купаев, тренер-преподаватель детского оздоровительно-образовательного центра «Венец» из Тольятти. Первое место в «Социально-педагогической» номинации присудили педагогу Хвостянского филиала ГБОУ СОШ пос. Прогресс Наталье Алмаевой. В «Физкультурно-спортивной» номинации наградили Наталью Пудовкину, преподавателя тольяттинского Дворца детского и юношеского творчества. Лауреатом в номинации «Техническая» стал педагог СП «Дом детского творчества» ГБОУ СО СОШ № 2 с. Приволжье Дмитрий Павлятчик. Преподаватель Пестравского филиала ГБОУ СОШ с. Майское Галина Полутина заняла первое место в «Туристско-краеведческой и естественно-научной» номинации.

На церемонии награждения выступили воспитанники СДДЮТ Самарской области - ансамбль ложжарей «Лель» и ученик студии эстрадного вокала «Миг» Антон Перстенёв, а также вокальная группа выпускников и молодых педагогов детской школы искусств №3 «Младость» г.о. Самара - «Фейс-контроль».

■ АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА



РЕГИНА ВОРОБЬЕВА, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ САМАРСКОГО СОЮЗА МОЛОДЁЖИ, ЧЛЕН ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЫ, СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОНФ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ:



Прививалось самое главное, естественное качество - это гражданская зрелость, которая нам и была нужна всем, нужна и сейчас, не потеряла свою актуальность. Ребёнок не мог понять внутреннюю школьную жизнь, если он не был пионером.

► СТ. 4

ИНФОРМАЦИЯ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Обращение комиссии Общественной палаты Самарской области по вопросам образования и науки (общественное наблюдение на ЕГЭ)

С целью обеспечения прозрачности механизма проведения ЕГЭ и ГИА Общественная палата РФ проводит обучение общественных и online-наблюдателей.

Присутствие наблюдателей позволит снизить излишнюю тревожность у детей, обеспечить возможность общественного контроля качества проведения итоговой аттестации школьников, реализацию прав детей всех категорий.

На сегодняшний момент уже зарегистрировано более 1000 общественных наблюдателей по России.

Деятельность общественных наблюдателей регламентирована:

- аккредитация проводится заранее. Указывается конкретный пункт, конкретная дата, конкретный экзамен. Это необходимо для урегулирования количества наблюдателей на пунктах сдачи;

- на пункте в день сдачи экзамена не должно быть ближайших родственников в качестве наблюдателей.

Общественные наблюдатели получают сертификаты. Сертификаты прошлого года действительны, но так как имеются изменения в содержании единого государственного экзамена, лучше пройти обучение в этом году.

Обучение наблюдателей проводится в режиме онлайн с 13:00 16 марта до 00:00 31 мая 2015 года. Регистрация и дополнительная информация на сайте: <http://ege.egebook.ru>, электронный адрес: ege@academy.ru.

Этот e-mail адрес защищён от спам-ботов, для его просмотра у Вас должен быть включён Javascript.

Приглашаем родителей на обучение для поддержки детей и реализации принципов гражданского общества.

Общественная палата Самарской области, 443100, г. Самара, ул. Галактионовская, 132, оф. 502

Тел./факс: (846) 337-08-31

Тел./факс: (846) 337-49-27

■ ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ



ГРАФФИТИ КАК ИСКУССТВО

СТР. 5



УЧИМ ИСТОРИЮ НА ОТЛИЧНО

СТР. 3

ФАКТЫ

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Глава Минобрнауки России рассказал коллегам из региональных органов управления образованием о необходимых мерах по дальнейшему увеличению зарплат педагогов, подготовке к празднованию 70-летия Победы, достижению 100% доступности дошкольного образования, совершенствованию контроля за качеством школьного образования.

Одной из ключевых тем совещания стало обсуждение государственной итоговой аттестации. Дмитрий Ливанов сообщил, что сейчас обсуждается вопрос о поэтапном увеличении выпускных экзаменов в 9 классе. В 2016 году предложено увеличить их число до четырёх, к 2018 году – до пяти, в 2020 году – до шести.

«На мой взгляд, помимо русского языка и математики, обязательным в 9-м классе мог бы стать и экзамен по иностранному языку – тем более, что он будет обязательным с 2020 года в 11-м классе», – отметил Д. Ливанов.

Также министр сообщил, что с 2017 года оценки за экзамены за 9-й класс планируется выставлять с помощью федеральной шкалы, и они будут влиять на оценку в аттестате.

«Важно, чтобы в 2015 году единый экзамен прошёл максимально объективно, на высоком организационном уровне», – подчеркнул министр. «В прошлом году был предпринят ряд мер для обеспечения честности и объективности экзамена, это во многом удалось. Проведение ЕГЭ в феврале этого года, а также досрочная волна показали, что со стороны регионов ещё не все организационные вопросы решены», – сказал министр.

В 2014/2015 учебном году впервые после долгого перерыва 11-классники написали выпускное сочинение – по его результатам будут подготовлены методические рекомендации, которые, в том числе, будут направлены на совершенствование преподавания литературы в школе.

Дмитрий Ливанов также рассказал о том, что с 2016 года предполагается начать апробацию системы федеральных контрольных работ, которые давали бы единую и непредвзятую картину качества образования на промежуточных этапах обучения, а не только в 9-х и 11-х классах. «Это позволит детям привыкнуть к ситуации экзамена и избежать лишних стрессов на ГИА и ЕГЭ, а педагогам поможет при необходимости скорректировать процесс обучения, подтянуть отстающих», – отметил министр.

Дмитрий Ливанов обратил внимание руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования на то, что на 1 марта 2015 года средний показатель доступности по стране дошкольного образования составил около 95%, в соответствии с указом Президента РФ осталось девять месяцев для обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от трёх до семи лет. Министр рекомендовал регионам усилить работу по данному направлению и к концу 2015 года сделать всё необходимое для создания 350 тыс. мест для дошкольников.

На совещании также рассматривался вопрос об увеличении заработной платы педагогов.

«В 2015 году в сложных экономических условиях мы должны обеспечить сохранение достигнутых результатов по увеличению зарплаты педагогов дошкольного и общего образования. Это можно сделать, в том числе, за счёт пересмотра траектории повышения зарплат педагогов дополнительного образования детей, педагогов среднего профессионального образования, допустив некоторое снижение целевых соотношений, но сохранив номинальный уровень зарплат этих категорий работников. Педагогическая профессия должна оставаться привлекательной, в педагогические вузы должны идти хорошо подготовленные абитуриенты, а на работу в школы – лучшие выпускники педагогических вузов», – резюмировал министр.

Ольга ТОЛОЧНАЯ, по материалам пресс-службы Минобрнауки РФ

«Считай несчастным тот день и тот час, в которые не усвоил ничего нового и не прибавил к своему образованию».

Ян Амос Коменский

СОБЫТИЯ

ЗНАТОКИ «ЦАРИЦЫ НАУК»



ФОТО: АЛЕКСАНДР КАЗАКОВ

На территории РФ впервые проводился ЕГЭ по математике базового уровня досрочного периода

В экзамене участвовали выпускники текущего года, имеющие допуск педагогических советов, а также лица, не сдавшие математику в прошлом году.

Успешная сдача экзамена позволит участникам получить аттестат и подать документы в те вузы, где математика отсутствует в перечне вступительных испытаний на направления подготовки (специальности). Участникам предлагалось решить 20 заданий. Для получения удовлетворительного результата необходимо было правильно решить семь заданий. Продолжительность экзамена по математике базового уровня составляла три часа (180 минут).

Экзамен проходил в 67 субъектах Российской Федерации. Общее количество участников ЕГЭ по России – 1772, в Самарской области – 139, из которых се-

годня сдавало экзамен 27 человек. В аудитории было организовано видеонаблюдение, а на портале smotriege.ru за соблюдением экзаменационных процедур следили 150 он-лайн наблюдателей со всей России. Кроме того, специалистами Рособнадзора велся мониторинг Интернета.

На единственном пункте приёма экзамена (ППЭ) на территории Самарской области на базе МБОУ СОШ №45 г.о. Самара (г. Самара, ул. Стара Загора, 151) присутствовал федеральный инспектор, заместитель министра образования и науки Самарской области Светлана Бакулина, которая ответила на вопросы присутствующих там журналистов.

Узнать свои результаты участники смогут через десять дней, выпускники текущего года – в своей школе, другие участники ЕГЭ – там, где они регистрировались на сдачу экзамена. Также свои результаты можно узнать на официальном портале ЕГЭ.

Ольга ТОЛОЧНАЯ

ВЫБРАЛИ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ

Состоялся заключительный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2015».

Финальным испытанием стал «Круглый стол образовательных политиков» с участием министра образования и науки Самарской области Владимира Пылёва.

Члены жюри выбрали из 20 конкурсантов, которые прошли в региональный этап, всего пять участников для заключительного этапа конкурса. Всего по области на участие в конкурсе было подано около тысячи заявок.

В 2015 году конкурс проводится в 25 раз. К юбилею педагогическое сообщество показывает хорошие результаты. За последние четыре года мы видим, как растёт популярность этого мероприятия. Если раньше мы получали 400-500 заявок, то сейчас эта цифра близка к 1000. Значит, существует хорошая конкуренция, которая, безусловно, станет объективной причиной повышения качества образования, – отметил Владимир Александрович Пылёв перед началом финального этапа конкурса «Учитель года Самарской области – 2015».

Финалистами конкурса стали учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии №9 г.о. Тольятти Мария Васильева, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Георгиевка м.р. Кинельский Лариса Воронина, учитель истории и обществознания МБОУ гим-



ФОТО: АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

назии №1 г.о. Самара Сергей Кочережко, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский Николай Васильев, учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ №121 г.о. Самара Снежана Скребкова. Вместе с министром образования они разбирались: может ли и должен ли учитель влиять на образовательную политику своей школы, своего села, города, страны.

На последнем этапе конкурса участники круглого стола обсудили такие актуальные вопросы, как целесообразность активного использования современных гаджетов в образовательном процессе, необходимость в работе педагогических коллективов учителей-мужчин, привлечение в село молодых педагогов, что должны делать местные власти, чтобы выпускники сельских

МИНОБРНАУКИ РФ

27 марта в Мариинском дворце Санкт-Петербурга в рамках VI Петербургского образовательного форума состоялось Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования.

Глава Минобрнауки России рассказал коллегам из региональных органов управления образованием о необходимых мерах по дальнейшему увеличению зарплат педагогов, подготовке к празднованию 70-летия Победы, достижению 100% доступности дошкольного образования, совершенствованию контроля за качеством школьного образования.

Дмитрий Ливанов особо подчеркнул, что воспитанию в школе сейчас уделяется повышенное внимание. «Система образования уже включилась в работу по подготовке к празднованию 70-летия Победы, – отметил министр. – Мы готовы поддержать интересные инициативы регионов в этом направлении, принять участие в их мероприятиях».

Дмитрий Ливанов рассказал, что 8 апреля в режиме видеоконференции Министерство образования будет проводить «Урок Победы» с прямыми включениями из Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда, Севастополя, Курска. Таким образом будет дан старт месячнику Победы в системе общего образования.

«Мы рассчитываем, что в нём примут участие все образовательные организации Российской Федерации», – сказал министр.

школ получали образование и возвращались работать в родные места.

Сегодня прозвучали финальные аккорды марафона, который начался ещё в сентябре 2014, – подвёл итог министр образования и науки Самарской области Владимир Пылёв. – Интересно, что на отборочных этапах большое число молодых педагогов опередило опытных учителей. Это говорит о том, что у нас есть амбициозная молодёжь, и эти амбиции подкреплены знаниями, умениями и использованием современных технологий в образовании. Финальный конкурс завершился, теперь пятёрка финалистов будет ждать решения жюри. Имя победителя станет известно 15 апреля на церемонии награждения, которую проведёт губернатор Самарской области Николай Меркушкин.

АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

«Быть человеком — значит не только обладать знаниями, но и делать для будущих поколений то, что предшественники делали для нас».

Георг Лихтенберг

СОБЫТИЯ

В новом зале Центра профессионального образования Самарской области состоялось шоу «JAZZ. Весна. PROfi».

В 2015 году 75-летие отметят Самарская государственная филармония, а также система среднего профессионального образования страны. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября 1940 года «О государственных трудовых резервах СССР» положил начало созданию массовой государственной системы подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих.

Сегодня в Самарской области 88 техникумов и колледжей ведут подготовку по самым разным направлениям экономики: промышленное производство, строительство, сельское хозяйство, здравоохранение, образование, культура. Сейчас в системе среднего профессионального образования обучается почти 53 тысячи молодых жителей губернии. Половина десятиклассников области, а точнее почти 45%, ежегодно принимают решение совмещать получение общего среднего образования с профессиональным, что в дальнейшем позволяет им раньше своих сверстников выйти на рынок труда, получить опыт работы по профессии, а кому-то и продолжить образование в вузе за счёт средств работодателя.

Сварка и карвинг, парикмахерское и кулинарное искусство, дизайн одежды, фотодело, сервировка стола - мастер-классы по этим и другим направлениям показали студенты Поволжского государственного колледжа, Самарского государственного издательско-полиграфического техникума, Самарского

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В СТИЛЕ ДЖАЗ



ФОТО: АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

техникума кулинарного искусства, Самарского государственного колледжа сервисных технологий и дизайна, Самарского торгово-экономического колледжа, Самарского колледжа сервиса производственного оборудования. Создавали настроение аудитории и лишний раз подчёркивали творческое начало любого дела музыканты самого молодого коллектива Самарской государственной филармонии «Ocean-jazz-band» под руководством Дмитрия Болдыря. Картины и инсталляции Юрия Ивуккина стали основой оформления зала.

Шоу «JAZZ. Весна. PROfi» наглядно показало, что система среднего профессионального образования Самарской области - это территория интересной, разнообразной жизни для творчески мыслящих, активных и целеустремлённых молодых людей. Впрочем, это лишь начало целого цикла мероприятий, посвящённых 75-летию системы среднего профессионального образования России.

- План, который будет реализовываться по сути дела на протяжении

всего года, включает в себя самые разнообразные мероприятия. Из самых ярких, наверное, можно назвать передвижную фотовыставку «Профессии в лицах», где представлена красота людей труда, непосредственно снятых на своём рабочем месте; ставшие уже традиционными акции «Апрельские встречи» и Неделя труда «7 шагов к профессии». На очень высоком уровне, особо торжественно будут проведены конкурсы и олимпиады профессионального мастерства преподавателей и студентов. Это конкурс преподаватель года системы среднего профессионального образования, а также региональный и окружной этапы чемпионата профессионального мастерства WorldSkills. В октябре 2015 г. мы планируем завершение такого праздничного марафона большим мероприятием в филармонии, где будут подведены итоги, будут награждены лучшие люди нашей системы, - отметила заместитель министра образования и науки Самарской области Лариса Загребова.

■ ЕКАТЕРИНА ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ

В Самаре был проведён мониторинг качества школьных знаний по истории.

На территории Самарского региона во всех общеобразовательных школах проводился мониторинг качества знаний всех обучающихся 9 классов по истории. В этой акции участвовало 25 тыс. человек.

Самарскую МБОУ СОШ №6 им. М.В. Ломоносова в этот день посетил министр образования и науки Самарской области Владимир Пылёв.

Он рассказал о том, что в своём послании губернатор Самарской области Николай Меркушкин указал на то, что необходимо не только проверять знания школьников путём ЕГЭ, но и делать постоянные контрольные срезы качества образования. Причём эти срезы должны делать не те учителя, которые обучают учащихся, а их коллеги с тем, чтобы обеспечить внешний мониторинг качества знаний. И это, по словам Владимира Пылёва, совершенно правильный подход.

Во время проведения региональных контрольных работ в каждой школе присутствовал представитель другой образовательной организации. В некоторые из них были направлены также сотрудники департамента по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности. При проведении контрольной работы по истории в 9 классе был выбран раздел

УЧИМ ИСТОРИЮ НА ОТЛИЧНО



ФОТО АВТОРА

«Великая Отечественная война». Для пишущих контрольную по истории это особый день. При выборе тем сотрудники министерства образования и науки руководствовались тем, что каждый ребёнок должен быть причастен к празднованию 70-летия Победы.

- Мы стараемся донести до учеников нашей школы, насколько им необходимо знать историю своей Родины. У нас в классе, например, работает музейная группа, члены которой проводят экскурсии по школьному музею и даже помогают учителям истории вести уроки. Они и среди организаторов встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, - рассказывает учитель истории и обществознания общеобразовательной школы №6 Татьяна Малышева.

Задача проверяющих состояла не в том, чтобы выявить худших и наказать

их, а в том, чтобы понять, над какими вопросами необходимо ещё поработать, где те слабые точки в преподавании, на которые нужно обратить особое внимание.

- Спектр предметов, по которым мы проводим контрольные, и спектр классов, пишущих их, очень разнообразны, накануне шестиклассники писали работу по математике, сегодня девятиклассники пишут контрольную по истории, а в апреле десятиклассники будут писать сочинение, - отметил Владимир Пылёв.

Это не оценочная работа. Но по итогам проверки контрольных по истории каждый учитель в начале апреля получит документ, в котором будет указано, на какие разделы школьной программы он должен обратить особое внимание.

■ АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

V МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ



31 марта 2015
САМАРА
отель "Ренессанс"

ВХОД СВОБОДНЫЙ

- УНИВЕРСИТЕТЫ И КОЛЛЕДЖИ
В 20 СТРАНАХ МИРА
- ЧАСТНЫЕ И
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ШКОЛЫ
- СТАЖИРОВКИ ДЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛОВ
- ЯЗЫКОВЫЕ КУРСЫ
- СТИПЕНДИИ И ГРАНТЫ

ИНВЕСТИРУЙ В БУДУЩЕЕ!

Организаторы:



ВЫСТАВОЧНАЯ КОМПАНИЯ
ОПТИМА ЭКСПО



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОПТИМА СТАДИ

+7 (846) 270-94-50
www.optimaexpo.ru

ПРЕСС-КЛУБ

17 марта 2015 г.

Место проведения: ЦПО
Количество участников: 11

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «ТРАДИЦИИ И ПРИНЦИПЫ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»

ВСЁ ЭТО БЫЛО ОЧЕНЬ ЗНАЧИМО ДЛЯ НАС

ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДАЛА СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

О МАКУЛАТУРЕ, ШЕФСТВЕ И КАРЬЕРЕ
Татьяна Бодрова, директор ГБОУ ДОД Самарский Дворец детского и юношеского творчества, председатель комиссии общественной палаты Самарской области, член Самарского отделения ОНФ: Практически каждый из нас прошёл через воспитание Всесоюзной пионерской организации. В третьем классе мы с трепетом давали торжественное обещание, носили с гордостью пионерский галстук, затем готовились к вступлению в комсомол. Пионерская организация дала стратегические основы для воспитательной и образовательной деятельности не только в советский период, но и в наше время. До сих пор у нас сохранились Дворцы пионеров, которые сейчас имеют статус Центров внешкольной работы; пионерские лагеря, которые сейчас имеют статус детских оздоровительных лагерей; сохранились детские общественные объединения в школах. Было очень удобно, когда в каждой школе действовала пионерская организация, существовал институт старших пионерских вожатых.

Наталья Бондаренко, председатель совета ОО «Федерация детских организаций Самарской области», начальник отдела социального проектирования и поддержки ДиМО ГБУСО «Агентство по реализации молодежной политики»: Это была суть жизни для меня. Пионер – патриот-интернационалист – это на всю жизнь. Как я хотела быть пионером, я стала пионером. Хотела быть председателем Совета отряда, я им стала. Эта энергия человеческая. Она нашла для меня отражение в общественной работе, так дальше по жизни и сложилось. Это всё мне дала пионерская организация. И не только для меня, для многих людей в советское время это была возможность попробовать себя в младшем возрасте в реальных самостоятельных делах. Чего сейчас, на мой взгляд, сильно не хватает ребятам. Ответственности, давались поручения, тебя озадачивали, ты становился за кого-то или за что-то ответственным. Где-то это было уродливо, где-то это было нормально. Смотри, какие взрослые этим занимались, грамотно или неграмотно. Когда я уже работала старшей пионерской вожатой, из всех

дел моим любимым делом был сбор макулатуры. Металлолом мы не собирали, так как школа берегла свой двор. А вот макулатуру собирали, и это было реальным делом. Это был опыт, как взять в школе и организовать детей, родителей, весь этот процесс, соревнование, награждение. И у нас класс-победитель, благодаря шефам, съездил на экскурсию на теплоходе в Ульяновск. Не самый лучший класс, в других вопросах они не блистали, но здесь выиграли, и мы были рады, что можем их наградить.

Денис Яковлев, руководитель сектора информационного обеспечения ГБОУ ДОД СДДЮТ: Чтобы принять одноклассника в пионеры, у нас шло голосование. Принимали не всех поголовно. Сначала самых достойных, а через две недели, вторым этапом – остальных. И когда шло голосование за меня, я голосовал против, потому что считал, что ещё не достоин. Мы действительно считали, что вступление в пионеры – это очень большое торжество для юного гражданина. И когда повязывали галстук, и когда учили торжественное обещание, и сам приём – это было значимо.

Зульфия Мазыр, к.п.н., заместитель директора, руководитель ОЦРДО ГБОУ ДОД СДДЮТ: Пионерская организация – это не только система сменных поручений, воспитание и формирование ответственности за те или иные дела, но это ещё и великолепная система шефства старших над младшими. Пионеры над октябрятками, комсомольцы над пионерами. Система ответственности над младшими, Система пионерских законов, правил поведения. Несмотря на идеологическую составляющую, эти правила были важны не только в школьной жизни, но и важны в том сообществе, которое окружало школьника во дворах, районах и всей страны.

Регина Воробьева, председатель Самарского Союза Молодёжи, член Общественной палаты, сопредседатель ОНФ в Самарской области: Я была пионеркой, очень тепло сейчас вспоминаю этот период. Не успела принять участие в комсомоле, тоже знаковым движением в нашей стране. Но мне не нравится, когда говорят, что пионерия и комсомол «развалились», это просто переформатировалось

в тех современных условиях, в которых мы сейчас живём. Для меня пионерия – это единая системная идеология для детей, которая была детям доступна, понятна, она никогда не излагалась в каких-то фундаментальных тезисах, мы всегда всё делали абсолютно искренне и добровольно. И это была самая важная ценность. Если мы собираем макулатуру, меня никто не заставляет. Я слышу «звон» в школе, я бегу сама собирать. От этого не зависит уровень моих оценок, предпочтения, которые я могу получить. В пионерии участвовали все, двоечники с троечниками тоже. Прививалось самое главное, естественное качество – это гражданская зрелость, которая нам и была нужна всем, нужна и сейчас, не потеряла свою актуальность для меня – это ответственность, это такая своеобразная детская карьера: ты сначала была просто пионеркой, потом «топовой» пионеркой, потом тебе доверяли быть помощницей вожатой, потом тебе открывали лаборантскую учителя. Ребёнок не мог понять внутреннюю школьную жизнь, если он не был пионером. И помню, как сильно переживала, когда глдила галстук и сожгла кончик. Была детская истерия, потому что всё это было очень значимо для нас.

Татьяна Бодрова: В школе воспитательная система строилась по возрастному принципу. В первом классе детей принимали в октябрята. Потом в пионеры, потом они готовились к вступлению в комсомол. Вся эта система поддерживалась государством. Это была идеологическая основа воспитания: воспитание «юного строителя коммунизма» в «борьбе за дело». Хотя и «за дело», за что-то лучшее, но «в борьбе». Сейчас законодательством запрещены детские объединения при политических организациях, и это правильно. Дети должны быть освобождены от «борьбы» против чего-то.

О БОРЬБЕ, КАДРАХ И МЕТОДИКАХ

Регина Воробьева: Говоря о преемственности принципов, заложенных пионерией, например, воспитание ответственности, патриотизма, то сегодня постоянным таким движением, постоянной такой системой является, в первую очередь, не общественные детские организации, а система дополнительного образования детей в школе. Есть определённый воспитательный «каркас», традиции. Но нет такого единства, такого мощного сплочения педагогических идей и мыслей, на которые бы опирался каждый педагог.

Татьяна Бодрова: Пионерская организация стала

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Татьяна Бодрова



Наталья Бондаренко

ФОТО: АЛЕНА ЧЕРКАССКАЯ

основой для очень серьёзной кадровой подготовки. Это была система подготовки кадров для школы. В каждом районе действовала «школа старших пионерских вожатых». Комсомол и профсоюзы очень серьёзно занимались подготовкой кадров для работы в детских оздоровительных лагерях, которые тогда носили статус пионерских. У нас организовывался вожатский отряд, вместе с обкомом профсоюзов мы готовили кадры вожатых из числа работников образования, прежде всего, из числа работников промышленных предприятий, которым принадлежали эти пионерские лагеря. Эта система сейчас утрачена.

Зульфия Мазыр: Какие методики и формы используются в современных общеобразовательных учреждениях? Лучшее, что было заложено пионерской организацией: это и методика коллективно-творческого дела, КТД, это и технология «равный – равному», «сверстник – сверстнику». Все самые лучшие игровые технологии, которые были в тех 70-80-х годах, они все сегодня используются. Преемственность в ведущих детских оздоровительных лагерях: законы, правила, они все пионерские. Это и деятельность вожатых, и принципы взаимодействия с детьми, они из нашего пионерского детства. И сегодня мы говорим, что лагерь – это продолжение образовательных программ, которые реализуются в общеобразовательных учреждениях в течение учебного года, сегодня очень важно возрождение тех программ по подготовке вожатых. Мы продолжаем обучать новые поколения вожатых, но такой массовой системы, к сожалению, сегодня нет. Но традиции, символика, сюжетно-ролевые игры, система сменных поручений, они всё равно в лагерях есть.

Татьяна Бодрова: Если раньше у нас в Куйбышевском Дворце пионеров был комсо-

мольский штаб «Задор», пионерский штаб «Парус», штаб игры «Зарница». Сейчас в преобразовавшемся принципе всё это существует: городской школьный парламент, Центр гражданских инициатив, работает замечательный военно-патриотический клуб «Звёздный десант». Эти лучшие направления продолжают.

Наталья Минаева, старший методист областной программы развития социальной активности молодёжи «Инициатива плюс» ГБОУ ДОД СДДЮТ: Сами молодые люди заявляют, что эти формы и методы работы им интересны, значимы. Они активно на это откликаются. Только, например, вместо сбора макулатуры – сбор гуманитарной помощи. Формы работы, которые были, они не утратили свою актуальность. Вопрос только в идеях, которые нужно через это донести, наполнить это новым содержанием.

Зульфия Мазыр: И важно, чтобы эти идеи могли быть представлены самими детьми. Поколение Y не будет заниматься тем, что им не интересно.

Яна Пестунович, начальник информационно-аналитического отдела МБУ г.о. Самара «Самарский Дом молодёжи», член молодежной избирательной комиссии Самарской области: Часто учителя нацелены именно на то, чтобы давать информацию, знания, а общественная жизнь воспринимается в школе, как дополнительная нагрузка. И ребёнку с его загруженностью не всегда хватает времени заниматься общественной работой. Но я вспоминаю, как мне было здорово и интересно этим заниматься.

Татьяна Бодрова: При правильном планировании можно всё успеть. Родители должны думать и о том, что помимо усвоения общеобразовательных программ, ребёнку нужен социальный опыт. А социальный опыт они приобретают, работая в составе какой-то



“ Пионерская организация – это не только система сменных поручений, воспитание и формирование ответственности за те или иные дела, но это ещё и великолепная система шефства старших над младшими. Пионеры над октябрятками, комсомольцы над пионерами. ”

Зульфия Мазыр, к.п.н., заместитель директора, руководитель ОЦРДО ГБОУ ДОД СДДЮТ

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСЕЙ ГЛАЗЫРИН

ПООБЕЩАЛИ НЕ СОКРАЩАТЬ ЧИСЛО УЧИТЕЛЕЙ

<http://www.interfax.ru>

Минобрнауки РФ не планирует сокращения числа учителей в России несмотря на экономическую ситуацию в стране, заявил глава ведомства Дмитрий Ливанов.

«Что касается учителей - то у нас в отличие от высшего образования количество школьников увеличивается с каждым годом. Значительно - на 500-600 тысяч каждый год. Поэтому количество учителей в принципе не может сокращаться, потому что количество школьников всё больше и больше», - сказал Ливанов журналистам. Он также добавил, что не планируется и сокращение зарплат. В ведомстве намерены продолжить выполнение «майских указов» главы государства в части роста жалования педагогическим работникам.

«Я должен сказать: никаких сомнений в том, что по итогам этого года будут достигнуты все показатели по заработной плате учителей, нет», - подчеркнул Ливанов. «На сегодняшний день в бюджетах всех регионов необходимые средства заложены, по итогам 2015 года показатели будут выдержаны. Говорить о том, что где-то есть сомнения, что денег не хватит, мы не можем», - заверил министр.

МИР УЧИТЕЛЯ

<http://www.pro-personal.ru>

Сроки применения профстандарта «Педагог» изменены

Приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1115н (зарегистрирован Минюстом России 19 февраля 2015 года, регистрационный № 36091) установлено, что стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда не с 1 января 2015 г., а с 1 января 2017 г. Приказ вступил в силу 3 марта 2015 г.

СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА
В ОБРАЗОВАНИИ<http://www.edutainme.ru>

Чем социальные сети полезны для учёбы? Как они могут пригодиться, скажем, учителю начальных классов? Сайт Edutoria составил подборку «образовательный гид» по главным социальным медиа.

Аккаунты в социальных сетях есть почти у всех учителей, но пользоваться ими в учебных целях решаются немногие. Действительно, сложностей хватает: во-первых, это не очень безопасно, во-вторых, не всегда доступно, в-третьих, просто непонятно, что нужно делать. Сайт о современном образовании Edutoria опубликовал подборку ресурсов, которые помогут справиться с сомнениями и найти хорошие идеи. В коллекцию попали статьи с разных сайтов, посвящённые Facebook, Instagram, Twitter и Pinterest.

ДАЙДЖЕСТ

ОТСРОЧКИ НЕ БУДЕТ

<http://tass.ru/obschestvo>

Госдума отклонила законопроект, которым предлагалось давать отсрочку от призыва на военную службу для сельских учителей и врачей на период их работы. Автором этой инициативы выступила депутат от «Справедливой России» Ольга Красильникова.

Как подчёркивала парламентарий, проблема нехватки сельских учителей и врачей в РФ является очень острой.

«Вводимые законопроектом новеллы несут важнейшую социальную и экономическую функцию как по развитию села, его заселению, так и по устройству молодых специалистов в сельскую местность и посёлки городского типа», - указывалось в сопроводительной записке.

Депутаты сочли, что предлагаемая законопроектом мера «не окажет существенного влияния на приток и закрепление в сельской местности квалифицированных врачебных и педагогических кадров мужского пола, так как отсрочки от призыва на военную службу предоставляются гражданам только до 27 лет».

УСТАНОВЛЕН «АТТЕСТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ»

<http://www.edu.ru>

Рособрнадзор установил минимальный порог баллов для получения аттестатов. Подтвердить освоение образовательной программы средней школы можно, получив 24 балла на ЕГЭ по русскому языку. По математике базового уровня достаточно получить 3 балла (этот экзамен оценивается по пятибалльной системе), профильный экзамен по математике нужно сдать не менее чем на 27 баллов. Для поступления в вузы также установлен пороговый уровень: по русскому языку засчитан будет экзамен, сданный на 36 баллов, по математике - только профильный с 27 баллами. Минимальный экзаменационный уровень по физике, химии и биологии должен превышать 36 баллов, по географии - 37, по информатике и ИКТ - 40, а по обществознанию - 42. Выпускники, сдающие ЕГЭ по литературе, должны будут набрать 32 балла и выше, по иностранному языку - от 22 баллов.

ОБСУДИЛИ ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ<http://минобрнауки.рф>

24 марта 2015 года состоялась встреча министра образования и науки РФ Дмитрия Ливанова с губернатором Самарской области Николаем Меркушкиным. Основной темой обсуждения стали перспективы развития высшей школы в регионе.

Были рассмотрены дальнейшие шаги по повышению конкурентоспособности самарских вузов, укреплению их материально-технической базы.

Министр отметил успешную защиту «дорожной карты» СГАУ им. С.П. Королева на ближайшие 2 года, которая закрепила университет как в топ-15 вузов страны, так и в федеральной программе повышения конкурентоспособности российских вузов

среди мировых научно-образовательных центров. В ходе встречи были также рассмотрены вопросы создания в Самарской области Центра для одарённых детей и строительства в районе Радиоцентра «Гагарин-центра».

ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ

ГРАФФИТИ КАК ИСКУССТВО



ФОТО АВТОРА

Школьники презентовали свои проекты по борьбе с граффити и тегами на зданиях г. Новокуйбышевска

Форум-зал Ресурсного центра собрал участников весеннего этапа территориального конкурса социальных проектов «Гражданин». В нём приняли участие школьники из 16 образовательных учреждений округа (г.о. Новокуйбышевск - 13 ОУ, м.р. Волжский - 3 ОУ).

На мероприятии присутствовали представители местной власти, общественных и политических организаций, социальных служб г.о. Новокуйбышевск, ветераны педагогического труда.

В связи с обращением главы г.о. Новокуйбышевск Андрея Конавалова о недопустимом распространении вандализма в виде граффити на территории города, обучающиеся работали над единой темой конкурса «Лицо моего дома». Ребятам предложили рассмотреть граффити не только как явление молодёжной субкультуры, а как контркультуру с позиции социальных и правовых норм. Весьма важно, с точки зрения организаторов конкурса, увидеть и попытаться решить проблему противопоставления «художественного стиля» и «вандализма» силами «носителей этой культуры», поэтому первый этап конкурса был посвящён единой теме - граффити. В нём приняли участие все группы, представившие на конкурс проекты данной тематики.

- Мы никогда не оставались равнодушными к тем социальным проблемам, которые есть у нас в городе и районе, - подчеркнула руководитель Поволжского управления Светлана Сазонова в своём приветственном слове к участникам. - Результаты этого были ваши идеи и проекты. В этом году конкурс у нас совершенно особенный. Никто из присутствующих не остался равнодушным к призыву главы города принять активное участие в решении вопроса несанкционированных граффити.

Ученики шести школ г. Новокуйбышевска (школы №3, №7, №15, №19, №20, гимназии №1) рассказали о своих планах и частично реализованных инициативах по решению названной проблемы. Активисты подробно изучили нормативно-правовую базу вопроса, провели социологический опрос населения, проанализировали СМИ. Они провели мероприятия в своём образовательном учреждении по привлечению внимания сверстников к проблеме, организовали встречи с компетентными специалистами и представителями органов власти, продумали маршрутные листы. Проектная группа гимназии №1 разработала настольную игру с

подробной картой достопримечательностей города.

Присутствовавший на встрече депутат городской думы, директор Дома молодёжных организаций г. Новокуйбышевска Борис Чирков поддержал идею ребят о создании в городе специально отведённых мест, где граффитисты могли бы легально проявлять свой талант. Он предложил создать городскую открытую площадку для проведения практик граффити на базе Дома молодёжных организаций. Также собравшимися было сформулировано предложение о выходе с ходатайством в Управление архитектуры г. Новокуйбышевска для проведения фестиваля (конкурса) граффитистов. Прозвучала идея создать детское творческое объединение художников-граффитистов на базе ДЮОЦ, аккумулировать расшифрованные ранее проектными командами школ надписи противоправного характера и передать в городскую прокуратуру. С. Сазонова резюмировала, что необходимая работа по искоренению проблемы будет проводиться до тех пор, пока общественность не увидит осязаемые результаты.

По инициативе активистов гражданского-патриотического движения «Содружество» в округе с 16 марта проходит территориальный конкурс рисунков и видеороликов «Граффити-нет!» а также конкурс рисунков и фотографий «Мой город контрастов».

Участники первого этапа конкурса «Гражданин» сообщили, что на ближайшее время запланирована реализация презентованных проектов. Общее подведение итогов конкурса по теме «Лицо моего города» пройдёт в конце апреля.

Помимо темы «графффити» школьники представили на конкурс социальные инициативы в решении других проблем местных сообществ. Ребята коснулись вопроса организации зоны отдыха на городском пляже (школа №5), вторичной переработки батареек на территории г. Новокуйбышевска (школа №6). О результатах работы по увековечиванию памяти героев-земляков, участников Великой Отечественной войны рассказали учащиеся школы с. Сухая Вязовка. Школьники уже добились изготовления и установления мемориальных досок героям. В образовательном учреждении сегодня ведётся активная работа по присвоению школе имени героя-земляка, вице-адмирала Г.В. Жукова. О создании уголка боевой славы рассказала собравшимся проектная группа школы п.г.т. Петра-Дубрава.

■ Юлия ФЕДЯЕВА

ЮБИЛЕЙ

**ОТДАВАЯ
ДАТЬ ПАМЯТИ**

В марте состоялось совместное заседание комиссии Общественной палаты Самарской области по вопросам культуры, молодёжной политики, межнациональных и межконфессиональных отношений и комиссии по делам ветеранов и инвалидов с участием представителей ветеранских и молодёжных общественных организаций.

Накануне 70-летия Победы особое внимание уделяется реставрации памятников, мемориальных досок, табличек названий улиц, носящих имена героев и участников Великой Отечественной войны. В Самарской области эта работа организована силами молодёжных объединений и волонтеров.

В рамках подготовки основных мероприятий в России формируется Всероссийский волонтерский корпус 70-летия Победы. Региональный штаб Волонтерского корпуса создан и в Самарской области. Работа волонтеров строится по нескольким направлениям: благоустройство памятных мест и воинских захоронений, помощь ветеранам, поисковая работа, помощь при организации и проведении событий, запланированных в рамках празднования 70-летия Победы, проведение Дней единных действий (всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Вахта памяти», «Сирень Победы», «Солдатская каша», «Вечный огонь» и др.).

«Планируется, что в состав Волонтерского корпуса войдут все неравнодушные организации региона, включая образовательные учреждения. Сегодня 35 из 37 городских округов и муниципальных районов области уже участвуют в работе корпуса, поэтому можно говорить о системной работе на базе муниципальных образований. На наш взгляд, важно, чтобы эта работа не была делом одного юбилейного года», – рассказала заместитель руководителя департамента по делам молодёжи Самарской области Юлия Николаева.

«С середины апреля будет организована массовая добровольческая деятельность по благоустройству памятных мест, аллей славы, воинских захоронений. На сегодняшний день утверждён перечень памятников, которые будут приведены в порядок», – рассказал руководитель регионального штаба Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы Сергей Андриянов.

«Наш реестр постоянно обновляется, на сегодня включает 125 объектов по области. 95% из этого списка мы уже посетили, сфотографировали, оценили их состояние. Некоторые объекты требуют особого внимания, поскольку вряд ли могут быть восстановлены только силами добровольцев», – отметил руководитель проекта «15 дней до Великой Победы» Алексей Солопов. Выезжая на места, волонтеры фиксируют и примеры очевидного пренебрежительного отношения коммерсантов к памяти героев.

Представители молодёжных волонтерских объединений подчёркивают: у ребят есть силы и желание работать, но порой не хватает нужной информации о местах расположения памятников. Впрочем, как оказалось, такой информации нет и у администрации муниципальных образований: запросы к руководству городов и районов остались без ответа, – рассказал Председатель Самарской областной общественной организации «Герои Отечества», Герой Российской Федерации, член комиссии Общественной палаты Самарской области по делам ветеранов и инвалидов Игорь Станкевич.

По итогам обсуждения профильные комиссии Общественной палаты приняли решение обратиться в Правительство Самарской области с рекомендацией выработать единую методику учёта всех мест, увековечивающих память защитников Отечества в губернии. Кроме того от имени Общественной палаты будет сделано обращение в администрацию г.о. Самара с просьбой взять на контроль ситуацию с выявленными волонтерами случаями неуважительного отношения к памятникам.

■ Ольга ТОЛОЧНАЯ

ПРИЗВАНИЕ

ДЕТИ - ЭТО НАШЕ БУДУЩЕЕ



**Юлия Антипова,
директор АНО ДО
«Планета Детства».**

Юлия Антипова планирует расширить деятельность своей организации, занимающейся дошкольным воспитанием маленьких самарцев на основе частно-государственного партнёрства. Её клубы и детские сады имеют собственное лицо, их услуги востребованы не только в новых микрорайонах, но и в центре города, где, казалось бы, нет недостатка в педагогических организациях для дошколят. О том, как она поняла, в чём её истинное призвание, Юлия рассказала нашему корреспонденту.

ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ

С детства я увлекалась изучением иностранных языков. Мне повезло, сначала я училась в одной из лучших школ Промышленного района МОУ СОШ № 120 с углублённым изучением английского языка. В старших классах я перешла в гимназию №1, которую закончила с отличием. Затем училась на юридическом факультете СамГУ, писала диплом у заслуженного юриста Самарской области Виктора Полянского. У меня две младшие сестры, поэтому мне постоянно приходилось помогать им в учёбе.

Став студенткой, я начала заниматься английским с детьми своих знакомых. Ведь нужно было зарабатывать самой карманные деньги. Постепенно я выработала свой собственный подход к детям, методику преподавания английского малышам. И вдруг поняла, что хочу работать с ними всю жизнь!

Тогда я решила организовать детский клуб в старой части города, который действует и по настоящее время. Постаралась вложить в него все свои знания и навыки ведения бизнеса, которые я получила в том числе во время стажировок за рубежом. Эта моя инициатива оказалась очень успешной и востребованной в нашем городе. Начав с одного центра раннего развития детей, я продолжила эту деятельность, создав детские сады, клубы для детей, группы выходного дня. Мне удалось подобрать коллектив единомышленников, который помогает мне развивать сеть наших детских центров. Мы занимаемся даже проведением детских праздников. В нашем коллективе много прекрасных методистов и увлечённых педагогов. У меня при подборе персонала один критерий – любовь к детям.

**МНОГОГРАННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На данный момент в Самаре нами открыто 8 детских центров. Планета Детства, детский центр раннего развития и детский сад – если занима-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

ются всесторонним развитием дошколят. У ребёнка с первых месяцев жизни закладываются самые необходимые навыки и умения. Для этого у нас открыты группы раннего развития детей младшего дошкольного возраста (от 10 месяцев до 3 лет), группы для детей дошкольного и младшего школьного возраста, группы кратковременного пребывания, которые подразумевают пребывание ребёнка в клубе четыре часа в день, есть почасовое пребывание, есть и детские сады-ясли.

В нашем центре проходит и подготовка старших детей к школе. Наши выпускники затем с лёгкостью поступают в лучшие самарские гимназии и лицеи, так как в программе подготовки мы ориентируемся на данные учреждения. В своей работе мы используем лучшие «выжимки» из различных методик дошкольного образования – программы Домана, Монтессори и т.д. Бассейн, логопедические занятия, АФК, танцы, карате, творческие мастерские, фитнес, английский с преподавателями высокой квалификации и носителями языка – всё это представлено для детей в «Планете Детства».

НОВЫЙ ДЕТСКИЙ КОМПЛЕКС

Вопрос нехватки детских школьных и дошкольных заведений в новых микрорайонах города – порой трудноразрешимая проблема. Строители зачастую не думают о новых детских садах и школах не только в местах с интенсивной застройкой, но и в посёлках с таунхаусами. Считаю, что дети в любом случае не должны страдать. Детские учебные заведения должны быть поблизости от дома каждого из них.

Недавно открылся наш новый клуб и детский сад на 1 просеке, рядом с Загородным парком. Проект действительно уникальный: отдельно стоящее помещение, полностью огороженная и охраняемая территория с огромной парковкой, прекрасная детская площадка, видеонаблюдение. Мы постарались предусмотреть всё для удобства детей – полы с подогревом, бассейн, большие и хорошо оборудованные игровые и учебные комнаты.

Мы ждём здесь ребят из новостроек, расположенных на просеках и в Постниковом овраге, поскольку знаем, что проблема нехватки детских садов и клубов там особенно острая. У нас существуют разные подходы к семьям с разным достатком. Часть из наших учреждений работает на принципах частно-государственного софинансирования, месячная плата за ребёнка в которых почти не отличается от платы в государственных детских садах. Для родителей, которые хотели бы, чтобы их дети занимались по особым программам, конечно, оплата выше. Однако наш принцип, наряду с

индивидуальным подходом – демократичность. Я сразу говорю родителям: «У нас все дети равны – все получают одинаковую заботу и находятся в одинаково хороших условиях». Искренне верю, что каждый ребёнок гениален, нужно лишь помочь раскрыться всем его талантам, чем мы и занимаемся. Ребёнок талантлив во всех сферах, его способностям нет границ!

Комплекс на 1 просеке сможет принять в перспективе больше 150-ти детей. К тому же мы планируем расширяться и, возможно, задумаемся о строительстве школы. Ведь многие школы Октябрьского района переполнены. И хотелось бы, конечно, сохранить преемственность обучения в детском саду и в школе. У меня есть партнёры-строители, которые могут построить школу, знаю и инвесторов, которых можно заинтересовать этим благим делом. Постараемся, чтобы начальная школа была организована по принципу детского сада – с прогулками, сном, выполнением домашних заданий. Это даст возможность мамам заниматься своей карьерой или учёбой. А то ведь сейчас молодые семьи вынуждены планировать рождение второго ребёнка в момент, когда старший идёт в первый класс. Ведь его нужно забирать во второй половине дня домой, делать с ним домашние задания, водить в секции. Но и младенец требует постоянной заботы, и родители не знают в результате ни минуты покоя.

ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

В планах и далее активно заниматься развитием наших детских центров «Планета Детства», помогая родителям качественно воспитывать своих детишек. Дети – это наше будущее, это всё, ради чего мы живём! На данный момент имеется проблема, которая заключается в том, что индивидуальные предприниматели и организации с правовой формой ООО даже при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности не могут воспользоваться получением части субсидии, а статус ИП и ООО по некоторым параметрам даёт больше возможностей, чем статус некоммерческой организации. Мы и наши родители были бы исключительно благодарны, если бы город мог активнее помогать организации детских центров, предлагая под них пустующие помещения, помогая их отремонтировать. Высокая арендная плата сильно сдерживает подобную частную инициативу. Я надеюсь стать членом Общественного совета Октябрьского района, взаимодействуя с работниками администрации района и города, мы сможем сдвинуть с мёртвой точки многие проблемы.

■ ЗАПИСАЛА ТАТЬЯНА ЖУКОВА

ВЕДУЩАЯ РУБРИКА
ЮЛИЯ ПОНОМАРЁВА

75 ЛЕТ СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

1905 год.

В Самаре, на углу Соборной и Симбирской улиц (ныне Молодогвардейской и Ульяновской) построено здание Коммерческого училища (ныне здание ФГБОУ ВПО СГАСУ). (Преображенский П.А. Очерки истории Самарского края, Самара, 1919, с. 69).

1906 год, 23 августа.

В Самарской уездной земской управе проведён конкурс среди девочек, желавших поступить в земскую школу сельских учительниц. Экзаменовалось 37 претенденток. Так как мест было только четыре, то приняли самых бедных. (Голос Самары, 1906, 25 августа).

1907 год, август.

В Самаре открыты счетоводно-бухгалтерские курсы С. И. А. Милоновых. (Голос Самары, 1908, 27 февраля).

1910 год, 18 марта.

В редакции газеты «Голос Самары» открыт сбор пожертвований на постройку в Самаре политехникума. (Голос Самары, 1910, 18 марта).

1911 год, 1 апреля.

Самарская городская дума приняла постановление об открытии в городе политехникума и избрала комиссию из представителей земства и города для выполнения своего постановления. (Журналы Самарской городской думы, 1911, №8, 1 апреля).

1911 год, 21 августа.

В газете «Голос Самары» опубликовано сообщение об открытии в городе музыкального училища Самарского отделения Российского музыкального общества. (Голос Самары, 1910, 21 августа).

1912 год.

В Сызрани открыто ремесленное училище по подготовке столяров, кузнецов, слесарей и литейщиков. (Государственный архив г. Сызрани, ф. 25, оп. 1, д. 65, л. 154-158).

1912 год, 1 декабря.

При Сызранском десятом приходском начальном училище открыта «рукодельная школа» на 15-20 учениц. Зачислено 60 учениц из 200 желавших поступить в школу. (Государственный архив г. Сызрани, ф. 25, оп. 1, д. 14, л. 385).

1914 год.

В Сызрани открыто ремесленное училище для девочек. В течение 5 лет они могли получить навыки шитья, кройки. Освоить корсетное и шляпное дело. (Государственный архив г. Сызрани, ф. 101, оп. 1, д. 18, л. 5-7).

1914 год, 24-25 апреля.

В Самаре находился Министр народного просвещения Л.А. Кассо, посетивший восемь учебных заведений города, осмотром которых был удовлетворён. (Волжское слово, 1914, 25 апреля).

1914 год, ранее 12 июля.

В Самаре открыта торговая школа М.К. Миронова. (Волжское слово, 1914, 12 апреля).

1915 год.

В Самарской торговой школе М.К. Миронова состоялся первый выпуск, в котором было 8 девушек и 12 юношей. (Голос Самары, 1915, 3 мая).

1916 год, 7 января.

В Самаре закрыто из-за недостатка средств училище для глухонемых, существовавшее несколько лет на частные пожертвования. Это училище было единственным для Самарской и соседних губерний. (Волжский день, 1916, 12 января).

1916 год, 1 июля.

В Сызрани открыто ремесленное училище. (Государственный архив г. Сызрани, ф. 101, оп. 1, д. 23, л. 80).

1916 год.

В Самаре открыты двухгодичные строительно-технические курсы. В августе 1919 года они преобразованы в строительно-техническое училище с 9-летним сроком обучения. (Коммуна, 1919, 1 августа).

1917 год, ранее 14 октября.

При Коммерческом училище в Самаре организован отряд бойскаутов. Родительский комитет решил всемерно содействовать этому культурному начинанию. (Волжский день, 1917, 25 октября).



Татьяна Санникова, директор колледжа, к.п.н., Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.

Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна обучает тех, кто хочет получить знания и специальность, востребованную как в Самарском регионе, так и России в целом. Образовательный процесс в колледже осуществляют высококвалифицированные преподаватели. На занятиях применяются авторские методики обучения, практическая направленность и необхо-

димый объём специальных теоретических знаний позволяют студентам приобрести профессиональные компетенции, необходимые для карьерного и личностного роста. Использование современных образовательных технологий широко применяется в образовательном процессе учреждения. В колледже успешно реализуется система мониторинга и анализа результативности процессов, которая охватывает все структурные подразделения колледжа.

Несмотря на многолетнюю историю, колледж выстраивает перспективы развития по следующим направлениям деятельности: развитие дополнительного профессионального образования; участие работодателей в разработке содержания учебных программ и профессиональных модулей, программ производственной практики; создание условий для развития творческого потенциала личности обучающихся, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа.

Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в соревнованиях и конкурсах областного, всероссийского и международного уровней.

В 2013 г. на I Всероссийском конкурсе профмастерства «Национальный чемпионат WorldSkills Russia-2013» студенты колледжа стали призёрами в двух номинациях. В ноябре 2014 г. колледж становится лауреатом в региональном конкурсе «Студент года-2014» (проект «МЫ ВМЕСТЕ!»). В декабре 2014 г. директор колледжа Т.А. Санникова стала лауреатом областной акции «Народное признание». В 2015 г. студенты колледжа принимали участие в региональных этапах XIV Дельфийских игр. В номинации «Дизайн одежды» были награждены: Л. Туктарова (Диплом I степ.), А. Олисова (Диплом III степ.); в номинации «Парикмахерское искусство»: Е. Болотина (Диплом I степ.); Я. Мецержакова (Диплом II степ.); В. Дуладина (Диплом III степ.). В конкурсе «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области-2015» (номинация «Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей») Е.В. Иванова заняла 1-е место.

Студенты и преподаватели гордятся своим образовательным учреждением.

■ ЛАРИСА ПОПОВА

ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ КОЛЛЕДЖА



В сентябре 2015 года Самарскому государственному колледжу сервисных технологий и дизайна исполняется 60 лет. История создания колледжа тесно переплетается с историей развития Самарского региона. За эти годы подготовлено свыше 20 тыс. квалифицированных специалистов. Сегодня выпускники колледжа работают в парикмахерских салонах, швейных фирмах, туристских и гостиничных службах, художественных салонах в Самарской области и за её пределами.

В сентябре 1955 года в связи с расширением производства лёгкой промышленности в г. Куйбышеве было открыто техническое училище № 12 – третье после подобных училищ в Москве и Ленинграде. На первый курс было принято 150 человек, обучение велось по трём профессиям: мастер индивидуального пошива женской верхней одежды, мастер пошива мужской верхней одежды и мастер пошива женского лёгкого платья. Первым директором училища стал Иван Никитович Кузнецов.

Первый выпуск студентов состоялся 25 ноября 1957 года. В 1958 году училищу было присвоено звание «Училище высокой культуры труда».

В 1959 году в училище № 12 открылась ещё одна специальность – закройщик широкого профиля.

В 1963 году училище было преобразовано в профессионально-техническое училище № 18.

Через год в училище организовали обучение по профессии парикмахер.

За период с 1957 года по 1967 год ПТУ № 18 подготовило 1827 мастеров индивидуального пошива верхней женской и мужской одежды, лёгкого платья, с 1964 года по 1967 год мастеров-парикмахеров – 243 человека.

Преобразования продолжались и дальше: с 1968 года началась подготовка закройщиков лёгкого женского платья; с 1970 года до начала 90-х годов училище готовило вязальщиц-трикотажниц; с 1972 года по 1985 год – обувщиков. В 1972-1973 гг. в училище обучается 500 человек.

В 1980 году директором училища назначен Владимир Николаевич Королёв. В начале 80-х годов училище готовит широкий спектр специалистов для системы бытового обслуживания населения в области: швей-мотористок, парикмахеров, портных по пошиву лёгкого платья из трикотажного полотна, вязальщиц изделий верхнего трикотажа и полотна.

В 1983 году директором училища стала Ольга Андреевна Спиридонова. Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук, О.А. Спиридонова, обладая талантом в управленческой деятельности и профессиональными педагогическими знаниями, внесла огромный вклад в развитие образовательной организации. Под её руководством началась реконструкция здания училища,

в 1992 году началось строительство нового трёхэтажного учебного корпуса. Количество обучающихся достигает 700 человек.

В 1993 году училище получило статус профессионального лицея – это первый в Самаре профессиональный лицей – высшее профессиональное училище. В 1996 году лицей был преобразован в индустриально-педагогический колледж сферы быта и услуг с обучением студентов на повышенной ступени образования по специальностям: учитель технологии, модельер-конструктор и художник-модельер парикмахерского искусства. В 2000 году учебное заведение было переименовано в Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна. Соответствие статусу строится на обосновании выбранных приоритетов образования в данном образовательном учреждении. Всё это усилило техническую оснащённость колледжа и повысило уровень преподавания и качество подготовки выпускников.

С 2000 года подготовка специалистов в колледже осуществляется по многоуровневой системе.

С 2006 года руководит колледжем, направляет работу административно-педагогического коллектива к.п.н., почётный работник среднего профессионального образования Татьяна Александровна Санникова. Эстафета лучших начинается.

■ НАДЕЖДА АНДРЕЕВА

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

«Ребёнок - существо разумное, он хорошо знает потребности, трудности и помехи своей жизни».

Януш Корчак

ДОБРОГО ВРЕМЕНИ СУТОК, УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Задание из предыдущего номера

Ученик 7 класса, способный, трудолюбивый, учится на «отлично» по всем предметам. Но однажды на Вашем уроке получил «тройку». И всё. Больше не хочет заниматься, пропускает, общий балл катится вниз, замечен за исправлением оценок в дневнике.

На Ваши вопросы не отвечает, молчит или плачет. При этом на других уроках по-прежнему успешен. Только с Вашим предметом у него не ладится.

Выяснилось, что отец очень требовательно относится к успеваемости сына, считая, что оценка важнее всего, она является критерием умственных способностей ребёнка. Отец суров и на контакт с Вами идти отказывается, принимая каждый вызов в школу, как ещё одно доказательство вины сына.

Мать отцу не перечит, не является союзником в данном вопросе.

Как поступить в этой ситуации?

Новое задание

«Я ЗНАЮ ПРАВДУ»

Ваш ученик утверждает, что всё, что написано в учебнике, является искажением истинной картины мира.

На самом деле всё выглядит по-другому. Ребёнок много читает, проявляет интерес к вашему предмету, но с официальной точкой зрения (и с Вашей тоже) категорически не согласен. Постоянно спорит, выражает недоверие. Он достаточно аргументировано отстаивает свою позицию, приводит логичные доводы и достоверные факты, не согласующиеся с традиционной трактовкой. Все Ваши аргументы отменяются. Что делать?

ОТВЕТ ЧИТАТЕЛЯ:



Татьяна АМОСОВА,
учитель истории
и обществознания
ГБОУ СОШ
№3 г.о. Новокуйбышевск.

Учителю, прежде всего, необходимо индивидуально побеседовать с учеником. В доверительной и непринуждённой обстановке выяснить причину такого поведения. Скорее всего, ребёнку дома как бы ставится условие:

«Папа или мама будут тебя любить только в том случае, если ты будешь отлично учиться». В результате, любя «не отличная» оценка (пусть даже хорошая, не говоря уже о более низкой) для такого ребёнка - сильнейший стресс.

Родители всегда хотят, чтоб их чадо было самым лучшим, причём во всех сферах деятельности, что уже само по себе вряд ли возможно. А ребёнок, стараясь доставить родителям радость (а иногда от страха порицания), лезет из кожи вон, чтобы соответствовать этим, по сути искажённым, требованиям. Со временем человек настолько вживается в навязанную ему роль, что да-

же при отсутствии «оценщика», уехав далеко от родителей и построив свою жизнь, продолжает ставить перед собой завышенные требования. Ведь глубоко в подсознании уже отложилась крамольная мысль: любовь окружающих нужно заслужить, любят только лучших. Возможно также, что ученик оскорблён тем, что его такого успешного не поняли и не оценили.

Учителю необходимо объяснить родителям, что ребёнку нужна помощь психолога.

С папой провести беседу о жизненных приоритетах: на первом месте - здоровая психика ребёнка, а не отметка в дневнике.

В Самаре состоялся IV Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».

Ученики 6-х и 7-х классов стали участниками городского этапа. Попасть на этот конкурс было возможно, став победителем школьного этапа. Во многих школах города с ноября по декабрь прошли праздники, посвящённые открытию года Литературы: ребята читали стихи и прозу, участвовали в конкурсах чтецов, а победители пришли на городской этап показывать своё искусство чтеца. В прошлом году участниками были представители 36 школ города, а теперь количество их увеличилось вдвое.

ЦВР «Поиск» г.о. Самара собрал взволнованных ребят. «Я весь переполнен эмоциями, а они смешиваются с радостью!» - восклицает Андрей Хохлов из школы №166.

Открыл праздник председатель Самарского Межрегионального центра В.М. Шукшина Геннадий Матюхин. Он сказал, что конкурс «Живая классика» объединил под своё крыло двенадцатилетних. А это рубеж в жизни ребят; именно в этот период возрастает

МУДРОСТЬ И КРАСОТА СЛОВА

интерес ко всему. А книга помогает в жизни, даёт ответ на многие вопросы.

Ребята демонстрировали свою любовь к литературе, к слову. Выразительно, свежо и ярко звучали произведения российских и зарубежных авторов. Два дня наполнились мудростью и красотой слова, волшебством и фантастическими образами, игривостью и юмором.

В год 70-летия Великой Победы нашей страны над фашистской Германией не остались в стороне произведения на военную тематику. Звучали фрагменты из произведений К.Симонова, Б.Полевого, А.Фадеева, В.Приставкина, А. Франк, Б.Васильева, В.Драгунского, С. Алексеева, Е.Носова, В.Козлова и многих других.

Интересно было слушать фрагменты из книг русских писателей-классиков. Вот как о книгах говорили сами участники. «Классическая литература, это взгляд великих людей на мир», - говорит Ангелина Чернышёва, ученица академии Нянойвой; «Для меня книга является источником познания, а потом уже развлечением. Любая книга - это творение. И я благодарен людям, которые пишут их», - говорит Даниил Белокоровкин из СОШ №7; «Лите-

ратура интересна тем, что её прочли множество людей. А теперь эту книгу читаешь ты и какими-то невидимыми нитями связываешься с другими людьми из разных городов, стран, даже эпох», - рассуждает о классической литературе Елизавета Власова из СОШ №13. А завершить рассуждения ребята о классической литературе хочется словами Софьи Грязновой из СОШ №120: «Проблемы, поднимаемые в классической литературе, всегда актуальны. Поэтому мы не сможем жить и узнавать жизнь без классики».

Член правления СРОО «Центр альтернативного творчества», общественный эксперт социокультурной сферы Губернской Думы, директор и актриса Социального экспериментального театра «Крылья» Ольга Ширшова подчеркнула важность встречи ребят с классической литературой, которая не только расширяет их сознание, но и питает душу: «Ребята говорят о том, что любят читать, обмениваться книгами с друзьями, обсуждать прочитанное с учителями. А книга для них такой же верный друг, как и для многих взрослых».

■ ЕЛЕНА РОДИОНОВА

ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: А.С. Гриднева
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Виталий Толочный, Анастасия Гриднева
Адрес редакции, издателя: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@crosso.ru
Цена свободная

Подписной индекс - 52447

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара, ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47
Номер подписан в печать в 17.00, по графику - в 17.00.
Заказ №
Тираж: 2000 экземпляров

РЯДОМ С НАМИ



ВПЕРЁД К ПОБЕДЕ!

В Самаре прошли областные военно-спортивные соревнования

23 марта в преддверии празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области, СамГТУ, Самарская региональная общественная организация участников боевых служб военно-морского флота «Центр военно-патриотического воспитания «Контингент» организовали проведение игровых состязаний, в которых приняли участие ребята из детских домов и школ-интернатов, а также студенты СамГТУ из военно-патриотического клуба «Тайфун». Демонстрацию спортивной сноровки и навыков военного дела студенты и школьники посвятили прошедшему накануне Дню моряка-подводника.

Поборются за победу в спорткомплексе СамГТУ приехали команда из коррекционной школы Чапаевска, в которой располагается военно-патриотический клуб «Гардемарины», команда подшефного детского дома «Единство» из Тольятти и воспитанники сызранского детского дома.

Первый этап соревнований включал водную эстафету 2х25 метров, в которой участвовали по четыре человека от каждой команды.

Вторым этапом стала военно-патриотическая игра, в которой необходимо было пройти несколько условных станций, где участникам игры предлагались к выполнению различные задания. Им пришлось разобрать и собрать автомат Калашникова, посоревноваться в умении быстрее других надевать плащ-палатку и противогаз, показать себя в стрельбе в электронном тире, а также вспомнить и расставить в правильном порядке все воинские звания. Для капитанов команд проводилась отдельная викторина, в которой отличился лидер команды сызранского детского дома. Он один из всех капитанов верно ответил на все вопросы викторины.

По результатам соревнований были объявлены победители, получившие специальные призы от СамГТУ и общественной организации ветеранов-подводников. Победителями спортивной игры стали чапаевские «Гардемарины». Второе призовое место заняла команда из Сызрани «Искра», третье место было определено для тольяттинской команды «Единство».

■ ОЛЬГА СИДОРОВА

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2015 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.

