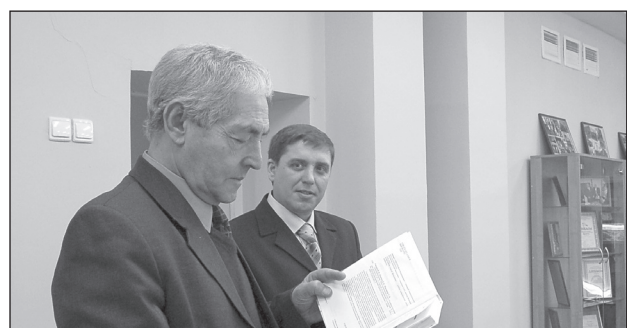




gazeta@cposo.ru
(846) 332-28-59

САМАРСКИЙ РЕГИОН



«СКОЛЖОВО» ПРИШЛО В КИНЕЛЬ

► СТР. 3



РАЗВИТИЕ СЕТЕВЫХ РЕСУРСОВ

► СТР. 5



Алла Нечесова,
начальник ОДН
Средневолжского ЛУ
МВД России на
транспорте, подполков-
ник полиции.



Беседуем с детьми и подростками, находим общий язык. Дети-то нормальные, нужно просто направить их энергию в нужное русло.

► СТР. 4

ТЕПЛОМ ОДАРЯТ «СОЛНЕЧНЫЕ ЛЮДИ»



В Самарской области стартовал социокультурный проект «Солнечные Люди».

Социокультурный проект «Солнечные Люди» призван объединить студенческую молодёжь, преподавателей училищ, колледжей и вузов, творческую интеллигенцию в стремлении помочь людям, которые в этом нуждаются. В первую очередь, это дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, и одинокие пожилые люди.

В основе проекта – пять авторских программ: «Доктор Солнце», «СолнцеКруг», «СолнцеДар», «СолнцеГрад», «СолнцеПрофи».

Проект рассчитан на два года (2012-2013 гг.). В настоящий момент завершён первый (подготовительный) этап. В марте на базе главного оператора проекта - Центра профессионального образования Самарской области состоялись две рабочие презентации проекта.

Он поддержан министерством образования и науки Самарской об-

ласти, Советом директоров и руководителями довузовского профессионального образования Самарской области.

В апреле стартует второй (основной) этап проекта. Более двадцати учреждений профессионального образования в рамках программ проекта «Солнечные Люди» примут участие в XVI Весенней Неделе Добра. Её открытие и старт проекта «Солнечные Люди» совпали с Всемирным днём молодёжного служения (20-22 апреля), ежегодно объединяющим усилия молодых добровольцев более 100 стран мира!

С 21 по 28 апреля 2012г. социокультурный проект «Солнечные Люди» организует и проведёт свои первые мероприятия. В рамках Весенней Недели Добра пройдёт арт-терапевтическая акция «Улыбнись!» («Доктор Солнце»). Творческая мастерская «Делу-время!» начнёт свою работу в программе «СолнцеПрофи», в её рамках также произойдёт высадка профориентационного десанта «Твой выбор». Студенты проведут общественно полезную акцию «Дарите людям чистоту!» («СолнцеГрад»). Игровая программа «Весенняя капель» («СолнцеДар») подарит участникам солнечное на-

строение. В рамках программы «СолнцеКруг» состоится концерт-презентация социокультурного проекта «Солнечные Люди».

Мы уверены, что объединение усилий студенческой молодёжи на достижение общественно значимых целей приведёт не только к улучшению социальных условий жизни людей, на которых непосредственно направлено действие проекта, но, что не менее важно, будет способствовать реализации молодыми людьми фундаментальных потребностей в общении, уважении личного достоинства, творческой реализации и свободе, формированию опыта социокультурной деятельности, нравственного поведения и бескорыстного служения людям. Не зря Сократ когда-то сказал: «В каждом человеке – солнце, только дайте ему светить!».

Мы приглашаем к участию в проекте социально активных граждан и организации Самарской области.

С проектом «Солнечные Люди» вы можете ознакомиться на сайте ЦПО, а также в социальных сетях - <http://vk.com/club36329174>.

■ СВЕЛАНА ЕЛЬКИНА

ИНФОРМАЦИЯ

«СООБЩИ, ГДЕ ТОРГУЮТ СМЕРТЬЮ!»

На территории Самарской области проводится Всероссийская антинаркотическая акция.

Её цель - привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления, выявление, предупреждение и пресечение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, организация работы телефонов доверия, оказание консультативной помощи по вопросам профилактики, лечения и реабилитации наркозависимых.

Акция проводится в два этапа: с 19 по 29 марта и с 12 по 23 ноября 2012 года.

Организатором мероприятия выступает Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю

за оборотом наркотиков по Самарской области при поддержке министерства образования и науки Самарской области, министерства здравоохранения и социального развития Самарской области, министерства спорта, туризма и молодёжной политики Самарской области, Администрации городского округа Самара.

Уважаемые граждане!

Если Вам стали известны факты незаконного потребления и оборота наркотиков, просим сообщить по телефону доверия Управления ФСКН России по Самарской области: (846) 335-66-88 (круглосуточно), на электронный ящик Управления: 63.fskn@samtel.ru.

Свои вопросы о ходе проведения Акции, предложения по повышению эффективности её проведения вы можете направлять на адрес электронной почты: otvpr63@mail.ru.

Более подробную информацию можно получить на официальном сайте Управления ФСКН

России по Самарской области: www.63.fskn.gov.ru.

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

(846) 266-05-45 – Самарский областной наркологический диспансер.

(846) 958-66-66 – телефон экстренной психологической помощи.

(846) 303-38-81 - «телефон доверия» Средневолжского линейного управления МВД России на транспорте.

■ ДЕНИС СЕРГЕЕВ

ФАКТЫ

КОМИССИЯ ИДЁТ В СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Состоялось очередное заседание межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

21 марта и.о. Губернатора Самарской области Александр Нефёдов провел очередное заседание межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Самарской области.

О ходе организации профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом (правонарушители, условно-осужденные), доложила заместитель начальника отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних ГУ МВД России по Самарской области Елена Шапошникова.

В настоящий момент на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних состоит 5381 несовершеннолетний. За 2011 год установлена причастность к совершению преступлений 1272 несовершеннолетних, что на 14 % меньше, чем в 2010 году. С правонарушителями ведётся индивидуально-профилактическая работа, направленная на предупреждение преступлений и социальную адаптацию подростков, включение их в общественно полезную деятельность.

Члены комиссии обсудили ход работы по ограничению лиц, имеющих судимость, на занятия деятельностью, связанной с обеспечением и обслуживанием несовершеннолетних.

На основании Трудового кодекса Российской Федерации к трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость (данная статья введена Федеральным законом от 23.12.2010).

Все образовательные учреждения Самарской области начали работу по получению справки о наличии (отсутствии) судимости сотрудников. За период с ноября по декабрь 2011 года было принято 15 тысяч заявлений от работников и выданы справки. За период с января по февраль 2012 года 17 тысяч работников образовательных учреждений Самарской области получили справки. Для ускорения получения справок всеми заинтересованными работниками областным министерством образования и науки организована возможность запроса справки непосредственно через министерство.

Также члены комиссии обсудили необходимость принятия дополнительных профилактических мер по предотвращению суицидов среди подростков в Самарской области.

Распространённость суицидов у несовершеннолетних в Самарской области с 2005 года до 2010 года снизилась в 2,6 раз и составляет 1,3 на 100 000 детского населения (по Российской Федерации 3,9 на 100 000). В Самарской области эффективно действует система помощи детям и подросткам, совершившим попытку суицида, предупреждения и профилактики суицидов у детей и подростков.

При поступлении детей и подростков, совершивших попытку суицида, в лечебно-профилактические учреждения им оказывается необходимая медицинская помощь. Затем родителям ребёнка в возрасте до 14 лет, подросткам старше 14 лет предлагается проведение психологической реабилитации в реабилитационном стационаре областного центра социальной помощи семье и детям «Семья».

В 2010 году между Правительством Самарской области и Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подписано соглашение об обеспечении деятельности на территории Самарской области детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером 8-800-2000-122.

Среди дополнительных мер профилактики как суицидов, так и правонарушений был предложен мониторинг социальных сетей, где у многих несовершеннолетних имеются личные странички, на которых они зачастую размещают информацию о своих намерениях. Эту обязанность предложено возложить на районные и городские комиссии по делам несовершеннолетних, которые в ближайшее время будут оснащены компьютерами с доступом в сеть Интернет.

■ ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

«Найти хорошего учителя нелегко, найти хорошего ученика ещё труднее».

Сунь Лутан

СОБЫТИЯ

ПРЕТЕНДЕНТОВ ПЯТЬ



В СИПКРО состоялся финал XXII регионального конкурса «Учитель года Самарской области».

Программа конкурса предполагала несколько конкурсных этапов для участников. Педагоги представили на суд жюри «Визитные карточки» (концепция собственной педагогической деятельности). Провели «Учебное занятие» (демонстрация концепции в действии). Приняли участие в «Открытой дискуссии» (представление собственной позиции по общественно значимым педагогическим проблемам: введение новых стандартов, новых форм аттестации педагогов, общественной презентации результатов деятельности ОУ). В итоге были выбраны пять финалистов, которые соревновались в конкурсных испытаниях: «Портфолио», «Мастер-класс», «Беседа с родителями».

Это учитель химии МБОУ СОШ № 175 г.о. Самара Ирина Атапина; учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 55 г.о. Самара Ирина Куренкова; учитель немецкого языка ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Светлана Фирсова; учитель английского языка МБОУ СОШ № 41 г.о. Тольятти Надежда Стоколяс и учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ д. Екатериновка м.р. Красноярский Людмила Барабощкина.

Торжественная церемония подведения итогов конкурса, где будет названо имя «Учителя года Самарской области 2012», состоится в Самарской государственной филармонии 10 апреля. Победитель регионального конкурса представит Самарскую область на Всероссийский конкурс.

Вы можете поддержать любого из пяти кандидатов на победу в конкурсе, приняв участие в интернет-голосовании на сайте «Учитель года Самарской области» (<http://teachersamara.ru/>).

■ РОМАН ФРОЛОВ

«ВЕСЕННЯЯ ТЕАТРАЛИЯ» В ОТРАДНОМ

«Весенняя театралья» - так называется VIII городской фестиваль детских театральных коллективов, который проходил в Отрадном 19-23 марта в ДК «Россия».

Учредителем фестиваля является управление по социальной политике администрации Отрадного.

На малой сцене дворца культуры 14 студий показывают зрителям постановки в жанрах мюзикла, водевиля, комедии и сказки. Юные актёры представляют членам жюри и зрителям свои литературные композиции, миниатюры и театрализованные программы.

Марина Дронкина, ведущий специалист Отрадненского управления образования: «Театральные студии уже давно открыты во многих отрадненских школах, детсадах, учреждениях дополнительного образования. Театр делает жизнь юных актёров интересной и содержательной, на-



полняет её яркими впечатлениями и радостью творчества».

Ольга Сапожкова, музыкальный руководитель детского сада №13: «Данное мероприятие всегда яркое и зрелищное, в нём участвуют театральные коллективы детских садов, школ и других учебных заведений».

Для нашего коллектива участие в «Весенней театральи» стало традицией. Мы стараемся творчески подбирать репертуар, шьём красочные костюмы и активно готовим постановки. В этом году мы представили на суд членов жюри постановку «Весенняя сказка» по мотивам сказки Ш. Перро «Красная Шапочка». Всего в постановке было задействовано 17 детей из подготовительных групп,

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

У РАЙОНА ЕСТЬ БУДУЩЕЕ

В детском саду «Солнышко» с. Алексеевка (м.р. Алексеевский) открылась дополнительная группа на 25 мест.

На ремонт помещений здания детского сада, оснащение инвентарём и оборудованием было затрачено более 3 млн рублей за счёт средств федерального, областного и муниципального бюджетов.

На празднике присутствовали глава м.р. Алексеевский Александр Уколов, руководитель Юго-Восточного управления Елена Баландина, представители общественности и родители.

Гости подарили детскому саду игрушки, дидактические игры, музыкальную аппаратуру. Родители выразили благодарность за решение проблемы очередности и заботу.

Все выступающие отметили как положительный факт, что в Алексеевском районе впервые за много лет сложилась очередность на зачисление детей в детские сады, а это значит – у района есть будущее.

Но главными участниками праздника стали новые дошколята, которые, крепко прижав к груди игрушки, с интересом вторгались в ряды выступающих детей, став импровизированными участниками концертных номеров.

■ АЛЕКСАНДР ПУТОВКИН

АКТУАЛЬНО

СЕКРЕТ
УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ

Новый стандарт общего образования
меняет школьную жизнь.



Новый стандарт выделяет в качестве основных образовательных результатов предметные, метапредметные и личностные компетенции.

Измерение компетенций требует создания целостной системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Также важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Работа психолога становится необходимым элементом системы управления образовательным процессом школы, поскольку результаты его деятельности предполагают оценку качества обучения в школе по ряду обязательных критериев.

Этой проблеме был посвящён семинар «Психолого-педагогические условия для реализации образовательной программы начального общего образования», проведённый в Северо-Восточном округе на базе ГБОУ Клявлинской СОШ им. В. Маскина, которая является региональной экспериментальной площадкой по реализации ФГОС.

Для участников семинара были проведены открытые занятия и мастер-классы. Была рассмотрена модель деятельности педагога-психолога в условиях сопровождения ребёнка начальной школы при реализации новых образовательных стандартов и основные направления деятельности школьной психологической службы. В своих выступлениях психологи школы и округа показали систему

диагностико-коррекционной, психопрофилактической работы, комплекс психодиагностических методик, позволяющих получить корректные данные об уровне сформированности УУД первоклассников. Педагог-психолог ГБОУ Клявлинской СОШ №2 Светлана Тремасова представила авторскую образовательную программу внеучебной деятельности «Умники», цель которой - диагностика, коррекция и развитие познавательных способностей ребёнка.

Особое внимание во время работы семинара обращалось на проблему психологического просвещения, а именно, приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре. Заместитель директора по ВР Клявлинской СОШ №2

Елена Пущкарева поделилась опытом работы по формированию у родителей готовности к взаимодействию с ОУ, охарактеризовала реализуемые проекты совместной деятельности школы и родителей. Успешно прошла презентация общешкольной комплексной программы «Школа для родителей первоклассников в условиях ФГОС», в рамках которой были показаны фрагменты родительского собрания.

Вторая часть семинара проходила в режиме рефлексивно-деловой игры по проблеме современного подхода к анализу урока в условиях ФГОС. Участники семинара пришли к общему заключению, что успех обучения зависит не только от применения современных образовательных технологий, но и психологического состояния учителя и учащихся, учёта индивидуальных особенностей ученика, психологического контакта с классом.

■ СЕРГЕЙ МИХАНЬКОВ

«Я всегда рад учиться, но мне не всегда по душе, когда меня учат».

Уинстон Черчилль

ГРАНИ СОТРУДНИЧЕСТВА

ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

Развитие ИТ- сферы опережает рост экономики не только в нашем регионе или в России, но и в мире.

20 марта департамент информационных технологий и связи Самарской области провёл первую профориентационную видеоконференцию со школьниками.

В рамках проекта «Открытый урок» представители департамента, вузов и ИТ-компаний региона рассказали будущим студентам, почему в России за программистами ведётся «охота», сколько получает молодой специалист в сфере ИТ и как работать на международную корпорацию из дома.

Видеоконференция прошла на базе компании «Открытый код», в ней приняли участие руководитель управления региональной информатизации департамента информационных технологий и связи Самарской области Валерий Курошин, декан факультета информатики СГАУ им. С.П. Королёва Эдуард Коломиец и заместитель генерального директора ООО «Открытый код» Константин Быченков. Послушать экспертов и задать свои вопросы собрались старшие классники со всей губернии.



«ИТ- сфера развивается высокими темпами, опережая рост экономики в целом не только в нашем регионе или в России, но и в мире, - отметил Валерий Курошин. - И выбирая будущую профессию, необходимо ориентироваться на потребности рынка труда, а не на «модность» специальностей».

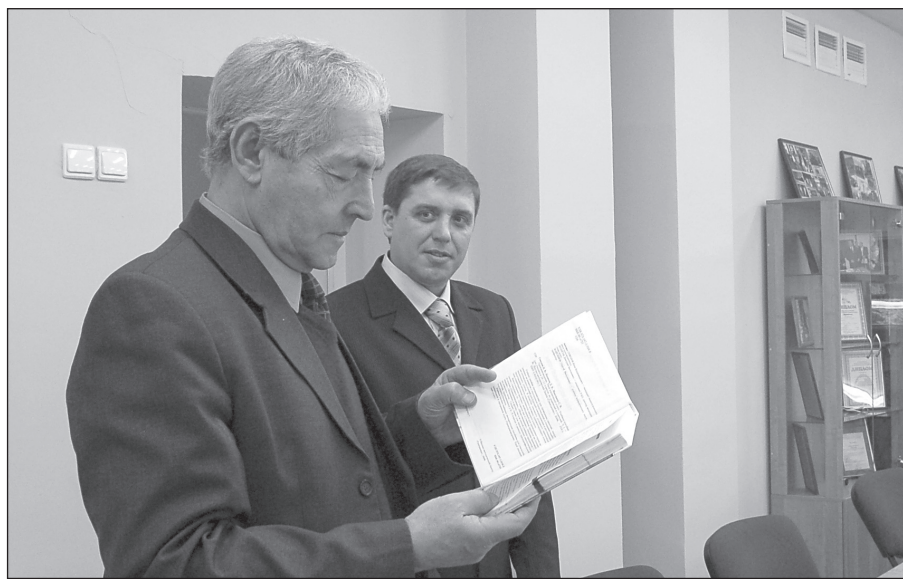
По статистике прибыль компаний ИТ- отрасли в последние 3 года растёт на 10% ежегодно, несмотря на финансовые кризисы и изменения рыночной конъюнктуры. В России перспективы сферы ИТ радужны, поскольку общий уровень информатизации пока отстаёт от показателей развитых стран. Спрос на ИТ- специалистов в среднем втрое превышает предложение, а зарплаты в 2-3 тысячи долла-

ров на региональном уровне являются нормой.

- При этом ИТ- отрасль испытывает кадровый дефицит и в перспективе ближайших 3-5 лет программисты останутся самой востребованной категорией специалистов, - сказал Эдуард Коломиец. Его поддержал и представитель ИТ-бизнеса. «Выбирая эту специальность, вы можете рассчитывать на трудоустройство не только в нашем регионе, - подчеркнул Константин Быченков. - Программисты могут работать по всему миру, не выходя из собственной квартиры, услуги фрилансеров используются местными и международными компаниями».

■ ЕКАТЕРИНА МАЛЕНКОВА

«СКОЛКОВО» ПРИШЛО В КИНЕЛЬ



В Самарской области есть своя «Сколковская школа»

Кинельский образовательный центр «Лидер» стал одним из 12 лауреатов Международного конкурса развёрнутых концепций образовательного комплекса нового поколения «Школа Сколково», проведённого Фондом «Сколково» при поддержке министерства образования и науки РФ и корпорации Microsoft.

Это признание успешности новаторской работы не только учебного заведения, но и образования Самарской области в целом.

Всего на инновационный конкурс было подано 202 заявки из 47 регионов

России и пяти стран ближнего и дальнего зарубежья. В финале были представлены 26 концепций, из которых одна признана победителем и 12 - лауреатами.

Как объяснил директор «Лидера» Василий Тепаев, «Школа Сколково» - это не только полное современное материально-техническое оснащение, но и иной подход к обучению детей.

Кинельский образовательный центр располагается в современном здании с большим спортивным залом, 25-метровым бассейном, просторной столовой с новым пищеблоком, богатой библиотекой, удобными и комфортными актовым и конференц-залом.

Кабинеты оснащены новейшей техникой, например, здесь 5 компьютерных классов и 8 лингафонных кабинетов иностранного языка.

Внесены инновации и в учебно-воспитательный процесс, выходящий за рамки классно-урочной системы. Обучение ведётся по индивидуальным программам, составленным с учётом запросов детей и их родителей.

Всё это в комплексе побудило разработчиков концепции образовательного комплекса «Школа Сколково» под руководством научного руководителя Приволжского филиала Федерального института развития образования Ефима Когана выбрать ОЦ «Лидер» своей базой. Концепция получила высокие оценки экспертов за нетривиальные идеи и механизмы их реализации.

По результатам конкурса органам управления образования рекомендовано реализовать концепции-лауреаты в регионах России, сформировав сеть инновационных «сколковских школ».

Заместитель министра образования и науки Самарской области Владимир Классен отметил: «Основой новых образовательных стандартов является индивидуализация образовательного процесса, максимальный учёт личных интересов, способностей и склонностей учащихся для их дальнейшей успешной социализации. Принципы «Школы Сколково» базируются именно на этом. Результаты эксперимента мы намерены транслировать на другие учебные заведения области. Министерство будет поддерживать этот пилотный проект, внимательно следить за его реализацией. На примере «Лидера» мы постараемся составить картину того, что необходимо для изменения школьной образовательной среды».

■ РОМАН ФРОЛОВ

ПРЕСС-КЛУБ

16 марта 2012 г.

Место проведения: ЦПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Количество участников: 13

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «РЕБЁНОК НА УЛИЦЕ: ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

НЕ ПЕРЕХОДИТЕ ДОРОГУ ДЕТЯМ

ПОЧЕМУ ВЗРОСЛЫЕ НЕ СТЫДЯТСЯ НАРУШАТЬ ПРАВО РЕБЁНКА НА ЖИЗНЬ?

О ТОРОПЛИВЫХ РОДИТЕЛЯХ И ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫХ ДЕТЯХ

Эльмера Хамитова, руководитель областного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: Почему улица воспринимается как опасность? Важную роль играет то, что произошли изменения в сознании нашего общества. В последнее время, к сожалению, наблюдается правовой нигилизм, низкая водительская культура, агрессивность. Это не способствует тому, чтобы наши дети, довольно беззащитные, чувствовали себя на улице в безопасности.

Алла Нечесова, начальник ОДН Средневолжского АУ МВД России на транспорте: Самое ценное – это наша жизнь. Работая 20 лет в инспекции по делам несовершеннолетних, могу сказать, что право на жизнь часто нарушается родителями. На железной дороге ребёнок или жертва, или предполагаемый правонарушитель. Третьего здесь просто не дано. У нас по Приволжскому федеральному округу возросла статистика несчастных случаев по вине родителей. Они своим поведением, своим отношением подталкивают ребёнка к правонарушению. Сами бегут, волокут за собой ребёнка, не смотря по сторонам. И говорят: а все так делают. Дети же копируют поведение родителей.

Татьяна Маврина, старший преподаватель кафедры педагогики ГОУ ВПО СФ МГПУ: Нужно говорить о родительской компетентности в вопросах воспитания детей, в вопросах, связанных с безопасным поведением на улице. Это либо неправильное поведение, либо гиперопека. Родители стараются как можно дольше водить ребёнка за руку, не отпуская от себя ни на шаг. Естественно, он никогда не сможет принимать самостоятельных решений. А это важно, когда он один остаётся на улице. Надо больше просвещать родителей, создавать центры, проводить лекции для родителей.

Ирина Молчанова, начальник отдела регионального учебно-методического центра по проблемам подготовки водителей в автошколах: Есть такой

опыт: на собраниях анкетировать родителей и смотрят, на каком уровне родители-то находятся, как они знают правила. Чтобы ребёнка научить, привить ему навыки, родители тоже должны их знать. Здесь ответственность не только родителей, но и учителей, воспитателей. Должны работать все службы: дорожники и те, кто регулирует движение. Дорог мало, машин всё больше. Общая культура низкая.

Эльмера Хамитова: По сводкам, которые анализируют наши сотрудники ГИБДД, травматизм растёт. Но виноваты, в основном, взрослые. Что касается происшествий по вине детей, то по сравнению с предыдущими годами, их количество сокращается. Почему дети попадают в транспортные происшествия? У нас три категории: либо они были водителями автотранспортных средств, что очень редко, либо пешеходами, либо пассажирами. Количество происшествий, совершенных по вине пешеходов, весьма незначительно. Например, из 30 случаев, что у нас произошли за полтора месяца, только в пяти виновны дети. Есть только один случай перехода на красный сигнал светофора. Остальные ситуации неоднозначны. Виноват ли в них ребёнок? Недостатки дорожной сети присутствуют во всех случаях. Это и снежные валы, отсутствие пешеходных дорожек. В таких условиях ребёнку сориентироваться во всех объектах движения очень сложно. Понятно, что это влечёт ошибки у детей. Говорить, что у нас не работает система образования, нельзя. Наоборот: в последние годы активизировалась работа в образовательных учреждениях именно по этой проблеме. Существует большое количество методических материалов.

Владимир Бочаров, заместитель начальника отдела ОА, КПр и пропаганды БДД УГИБДД ГУ МВД РФ по Самарской области: Несмотря на общий рост дорожно-транспортных происшествий, действительно снижается их количество по вине детей.

Это говорит о том, что наши совместные усилия хотя бы до детей доходят, до взрослых, увы, нет. Существует проблема воспитания взрослых.

О ПРАВОВОМ НИГИЛИЗМЕ И ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТАХ

Владимир Бочаров: Видите, какая сейчас напряжённая ситуация с правовым нигилизмом. Когда, можно сказать, всем развязали руки. Мы хотели свободы, мы её получили. Но все как-то забыли об элементарных правилах, есть и социальные сети, есть и негатив в средствах массовой информации. Всё это одна глобальная проблема. Всё это влияет. Аварийность высокая? Мы с ней боремся и с себя не снимаем ответственности за те или иные промахи и недоработки. Мы будем работать, для этого и поставлены на это место в обществе. Но вопрос, как обезопасить детей, как воспитать, это вопрос общий. Есть ещё, так называемый, вопрос денег. «А у нас денег нет. Мы секвестрировали бюджет, на это нам не хватает, на это тоже не хватает». У всех всё время чего-то не хватает. И это касается не только нашего субъекта, а в целом Российской Федерации. Что же делать? У нас существует целевая областная программа по безопасности дорожного движения, существуют муниципальные программы, выделяются средства. Ждём положительный эффект. В течение года у нас проводится более ста различных мероприятий в целях сокращения травматизма на дорогах. Это и «Безопасный пешеходный переход», «Безопасное колесо», отряды юных инспекторов движения. Инспектора по пропаганде встречаются с педагогическими коллективами, читают лекции для детей, наглядная агитация, социальная реклама. Но есть «клубок» проблем. Например, в марте произошло ДТП - ребёнок съехал с горки на проезжую часть под колёса автомобиля. Поднимаем документы. На заседании районной комиссии по безопасности принято решение провести следующую работу: срыть все горки около дороги. На бумаге всё есть, но горка существует, и создали её сами родители. После ЧП приезжает трактор, мама бросается под гусеницы: «Мы её лепили две недели». Конфликт на уровне села. А всего-то нужна детская площадка с горками в безопасном месте. Нам не хватает внимания к детям.

Татьяна Маврина: Есть школьный предмет, который так и называется «Основы безопасности жизнедеятельности». Отношение учеников к нему неоднозначное. Сегодня для того, чтобы у учеников сформировать необходимые умения и знания, нужно научить именно школьных педагогов, чтобы они могли объяснить значимость и важность предмета. И важна компетентность: как будет преподнесена эта дисциплина.

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Эльмера Хамитова



Владимир Бочаров

Эльмера Хамитова: Правила дорожного движения преподаются в рамках учебной деятельности в начальной школе. В среднем и старшем звене всё это выносятся во внеурочную деятельность: классные часы, викторины, соревнования, встречи с интересными людьми. Так что основная нагрузка лежит на учителях начальных классов. Они очень добросовестно и с пониманием относятся к этой проблеме. Они и составляют схемы безопасного маршрута для ребёнка, и проговаривают его с ним, и проверяют. Дети нас слышат, надо взрослых учить.

Ирина Молчанова: Мы в рамках курсов повышения квалификации тестируем водителей на знание правил. И выясняется, что они их не знают. Мы ознакомили их с изменениями. Разобрали ошибки водителей. Они были удивлены, что не знают правил так, как должны были бы знать.

ОБ ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ И АДЕКВАТНЫХ ОТВЕТАХ

Оксана Кузнецова, начальник отделения пропаганды безопасности дорожного движения Госавтоинспекции города Самары: Большая роль в профилактике должна принадлежать средствам массовой информации. Хотю привести в качестве примера Санкт-Петербург и Ленинградскую область. В этом регионе мощная социальная реклама в общественном транспорте, на остановках. Это инициатива органов законодательной власти и правительства. Социальная реклама необходима. Необходимо сотрудничество разных структур, чтобы мы друг друга слышали, чтобы это доходило до водителей, родителей, общественности. Это проблема глобального масштаба.

Алла Нечесова: Железная дорога - это всегда страшно. Поэтому в школах, находящихся рядом с железной дорогой, мы работаем регулярно. Привлек-

ли Куйбышевскую железную дорогу, нашли отклик у руководства. Выпустили очень красочные буклеты-комиксы для детей 1-5 классов: как себя вести, как перейти дорогу, к кому обратиться. Детям понравилось, и мы поняли, что книжки нужно раздавать не только детям, но и родителям. Когда приходят электрички, и мамочки с детьми начинают прыгать через пути, мы раздаём листовки: «Как Вам не стыдно нарушать право ребёнка на жизнь!». Многих детей мы задерживаем из-за того, что им нечего делать, они приезжают просто посмотреть на вокзал и поезда. Хотя? Пожалуйста! Есть бесплатный музей железнодорожного транспорта, мы организуем экскурсии, ненавязчиво объясняем: что можно делать, что нельзя. Слушают внимательно, а когда помощник прокурора начинает рассказывать о несчастных случаях, это очень действенно. За те школы, которые находятся рядом с платформами, мы спокойны. Знаем – порядок будет. Мы сумели снизить уровень детского травматизма. Беседуем с детьми и подростками, находим общий язык. Дети-то нормальные, нужно просто направить их энергию в нужное русло.

Денис Сергеев, старший оперуполномоченный отдела МВП Управления ФСКН России по Самарской области: Улица - это не только дорога и транспорт. Улица – это всё, что вне дома и учебного учреждения. Целый комплекс моментов. Это внеурочный и внедомный досуг детей. Те формы работы, которые мы апробировали ранее, с нынешним поколением не работают. Дети меняются, а мы зачастую не идём со временем в ногу. Получается, что они подталкивают нас: «Пора бы уже менять формы общения с нами, вы загоняете нас в какие-то жёсткие рамки, в которых мы по своей природе быть уже не можем и не хотим».



Денис Сергеев, старший оперуполномоченный отдела МВП Управления ФСКН России по Самарской области

«Дети меняются, а мы зачастую не идём со временем в ногу. И получается, что они подталкивают нас: «Пора бы уже менять формы общения с нами, вы загоняете нас в какие-то жёсткие рамки, в которых мы по своей природе быть уже не можем и не хотим».

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСЕЙ ГЛАЗЫРИН**ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ**<http://www.ria.ru>

Министерство образования Египта разослало циркуляр во все школы страны, в котором обязало директоров средних учебных заведений внимательно следить за внешним видом учителей, сообщает газета «Аль-Гумхурия».

«Учителя должны подавать хороший пример ученикам, в том числе своим внешним видом», - говорится в публикации.

НЕОБХОДИМО ОБНОВЛЕНИЕ КАДРОВ<http://pda.ria.ru>

Доля учителей пенсионного возраста за 2002-2010 годы выросла с 11 до 18%, при этом доля педагогов до 30 лет составляет всего 13%, говорится в итоговом докладе «Стратегии 2020».

«Ежегодно один или два новых учителя появляются лишь в 60% школ, в остальных 40% педагогический состав не пополняется молодёжью. Обновление контингента учителей происходит темпами не более 2-4% в год», - отмечается в документе.

Значительная часть молодых учителей не закрепляются в системе образования, в то же время сокращается количество педагогических вакансий, отмечают эксперты.

По данным министерства образования и науки РФ, в 2008 году было 40 тысяч вакансий педагогов, в 2011 году - не более 8 тысяч.

«Причиной низкой сменяемости кадров является недостаточное пенсионное обеспечение педагогов. Сегодня доход работающего учителя и пенсионера отличается в 3-4 раза. При таких условиях учителя стремятся работать в школе до «последнего», препятствуя естественному обновлению кадров», - считают авторы «Стратегии 2020».

АНГЛИЙСКИЙ НЕ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ?<http://умная-школа.рф>

В китайских детсадах могут запретить иностранные языки.

Руководитель одного из крупнейших в стране центров изучения английского языка Юй Миньхун частично согласен с этой идеей, особенно в том, что касается изучения второго языка малышами.

«Дети просто-напросто не могут в полном объёме усваивать два языка. Может получиться, что и свой родной, китайский, они будут знать не очень-то хорошо и иностранный не смогут изучить в полном объёме. Особенно учитывая сложность китайского. В голове будет языковая каша», - полагает эксперт.

«Но с другой стороны, начинать обучение в старших классах тоже не совсем разумно - это очень поздно. Необходимо найти разумный баланс», - предлагает он.

МИР ИНТЕРНЕТА**ВСТРЕЧАЯ «АЛЫЕ ПАРУСА»**<http://www.ug.ru>

Этот праздник выпускников школ уже давно стал брендом Санкт-Петербурга. И подготовка к нему из года в год становится всё серьёзнее. На дворе ещё начало весны, а городское правительство уже утвердило дату и место его проведения. «Визитная карточка Северной пальмиры» пройдёт в ночь с 23 на 24-е июня, с 23.00 до 04.00. Предполагается, что в празднике примут участие 24 тысячи выпускников, а также более миллиона горожан и гостей Санкт-Петербурга.

СОКОВЫЖИМАЛКА<http://mn.ru>

Владимиру Путину написали новый план реформы образования. Опубликована и 19 марта 2012 года официально презентована итоговая версия доклада «Стратегия-2020», подготовленная экспертами под руководством ректоров Высшей школы экономики (ВШЭ) и Академии народного хозяйства (РАНХиГС) Ярослава Кузьмина и Владимира Мау.

От реализации положений документа во многом зависит, как в обозримом будущем изменятся российские школы и вузы, а также организация научного процесса в стране.

ТВ ЗА ПАРТОЙ.<http://умная-школа.рф/>

Игорь Щёголев предложил создать новый информационный ресурс в школах. Один из проектов, по словам министра, - создание «информационно-образовательного ресурса, своего рода телевизионного, и в целом канала для образовательного контента, который мог бы быть доступен для всех наших школ, начиная с тех, где были сейчас установлены такие комплексы».

«Это канал, который мог бы включать в себя самые лучшие передачи, и старые, и новые, и российские, и зарубежные. Это могли бы быть и видеоуроки, видеолекции, которые подготовлены лучшими учителями, вообще всеми учителями в нашей стране, которые испытывали бы такую готовность», - пояснил Щёголев.

Нужны ли ОТДЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ ДЛЯ ТАЛАНЛИВЫХ ДЕТЕЙ?<http://www.rg.ru>

Идёт обсуждение проекта Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, который размещён на сайте Минобрнауки.

Но этот документ - не первая попытка отладить механизм работы с одарёнными детьми. Три года назад рабочая группа при министерстве, созданная по поручению президента, представила так называемый Колмогоровский проект.

Широкая общественность его так и не увидела. А сегодня авторы проекта, среди которых известные академики и педагоги, очень обеспокоены тем, что вынесено на обсуждение.

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ**РАЗВИТИЕ СЕТЕВЫХ РЕСУРСОВ**

Тольяттинский машиностроительный колледж уделяет большое внимание вопросам модернизации образования.



Проблема подготовки высококвалифицированных кадров для промышленных предприятий г.о. Тольятти особенно актуальна.

Став победителем приоритетного национального проекта «Образование», ГБОУ СПО Тольяттинский машиностроительный колледж обновил содержание профессионального образования и развил материально-техническую базу.

Для расширения доступа к учебным мастерским и лабораториям с высокотехнологичным оборудованием и современными приспособлениями для диагностики, обслуживания и ремонта автомобилей, металлообработки и электротехники, на базе колледжа был создан ресурсный центр.

Его деятельность направлена на подготовку специалистов по профессиям: станочник (металлообработка), электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, автомеханик; по специальностям: технология машиностроения, технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта, автоматизация технологических процессов и производств и др. Подготовка студентов ведётся на высокотехнологичном оборудовании, способном имитировать реальные рабочие условия. За время учёбы студенты получают не только теоретические знания, но и навыки практической работы.

Современное оборудование автомастерской помогает быстро определить неисправность автомобиля, провести анализ функциональных систем, оценить данные измерений. Обработка деталей на станках с ЧПУ в лаборатории «Металлорежущие станки» позволяет обрабатывать детали любой сложности. Лаборатория электронно-вычислительной техники, оснащённая высокотехнологичным оборудованием с новейшими системами программирования, позволяет освоить принцип работы и получить навыки применения технологических датчиков, интеллектуального реле, пультового оборудо-

вания, сенсорного монитора и контроллеров. Студенты не только изучают основы работы на оборудовании, но и создают простейшие программы для реализации систем управления виртуальными объектами. Создание современных лабораторий и модернизация учебных мастерских позволяют реализовать план ресурсного центра, по-новому организовать производственное обучение и подготовить специалистов, более адаптированных к реальным условиям на рынке труда.

Сегодня ресурсный центр видит свою основную задачу в том, чтобы организовать сетевое взаимодействие с ОУ Самарской области и других регионов. Работа по этим направлениям многогранна и будет распространяться не только на обучение по образовательным программам указанных направлений, но и на предпрофильную подготовку учащихся школ, а также на стажировку для преподавателей других учреждений среднего профессионального образования.

Одним из успешных вариантов может стать работа по взаимодействию учреждений на примере «Ассоциации учреждений профессионального образования», где должно произойти объединение всех ресурсов, всего того нового, творческого, наработанного педагогическими коллективами. Всё это позволяет предоставить возможность обучающемуся получить более широкий спектр образовательных услуг на более высоком уровне.

Создание сети ресурсных центров - важный шаг на пути модернизации системы профессионального образования и дальнейшего развития экономики региона. Они способствуют повышению престижа профобразования и, соответственно, увеличению числа граждан, желающих получить перспективную, востребованную профессию. А это, в свою очередь, ведёт к снижению безработицы в регионе и повышению производительности местных предприятий.

■ МИХАИЛ ОБОРИН

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

ДОМ МАСТЕРОВ

Степное Заволжье. Хворостянский район. Большое, красивое село Романовка. Сюда едут туристы, краеведы, любители русской старины...

Едем и мы - сотрудники областного Центра детско-юношеского туризма и краеведения ЦСМ, учителя из разных районов области, руководители школьных музеев, детских школьных объединений.

Привлѣк нас в это село талантливый человек Юрий Александрович Землянкин. Умелый организатор, сумевший за несколько лет собрать вокруг себя группу таких же увлечѣнных мастеров - плотников и столяров, вышивальщиц и куклоделов, изготовителей поясов и ковров, знатоков русской кухни и русского быта. Многие из них даже не местные жители, но приезжают и живут, кто неделю, кто месяц, а кто остаѣтся навсегда.

Экскаваторщик и бульдозерист по профессии, мастер на все руки, оставивший светную городскую жизнь. Он нашѣл дело своей жизни в селе, в глубинке... Плотник и столяр, резчик по дереву и бондарь, кузнец и жестянщик - далеко не все профессии, которыми он овладел. Юрий Александрович увлѣк своей энергией и задумками и местную администрацию. Его взяли мастером в местную школу, выделили большой дом под мастерские, он построил и оборудовал помещение для кузницы.

«Дом мастеров» - так немного иронично, но больше с любовью называют эти мастерские сельчане. И дом этот всегда для тех, кто обучает, и тех, кто учится: взрослых и детей, местных и приезжих, желающих чему-то научиться и просто пообщаться в доброй и душевной компании. В 2011 году «Дом мастеров» вошѣл в созданный при Хворостянском ДДТ областную экспериментальную площадку «Пропаганда культурного наследия средствами туризма и краеведения».

Вот почему мы и заехали так далеко от Самары - познакомиться с работой экспериментальной площадки, наладить содружество, перенять накопленный здесь опыт, обменяться идеями, научить педагогов области организовывать подобные центры в своих школах.

А научиться было чему! Оказывается, только способов плетения поясов существует более десятка! И на пальцах, и на ножницах, и на дощечках, и на гвоздях, и на бердышках...

А способов изготовления кукол еще больше: и из соломы, и из ниток, и из веток... Да и куклы разные, на все случаи жизни - и обереги, и сонницы, и думки, и судьбы...

Мы учились и ковать серпы, и изготовлять топорища, и выгачивать ложки; освоили десятки способов вышивки (и крестом, и гладью, и набивкой, и шнурком, и лентой, и по канве, и на пальцах...), с лаковой росписью по дереву, стеклу, жести познакомилась (под Хохлому, Гжель, Жестково)... Даже научились писать гусиным пером, как писал еще сам Александр Сергеевич Пушкин!

Не ударили в грязь и гости-учителя. Каждый привѣз материалы и показал свое мастерство, шѣл плодотворный обмен опытом. В последний день визита был проведен круглый стол. Обсуждались и частные вопросы, и глобальные проблемы: как в дальнейшем использовать площадку для развития краеведческой работы во всей области; какую помощь оказать руководителю площадки для более успешной и плодотворной деятельности; как организовать совместную работу площадки и областного Центра детско-юношеского туризма и краеведения; какие мероприятия, семинары, мастер-классы областного масштаба можно проводить на базе площадки. Дни пролетели быстро, мы покидали гостеприимное село с легкой грустью, но с твердой уверенностью, что встречи еще будут.

■ **ЛЕОНИД ЕДИДОВИЧ,
ГАЛИНА ОГАРѢВА**

ПРИЗВАНИЕ

НАТАЛЬЯ БОРОДАЧѢВА: «Я СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК»

20 февраля в Самарской государственной филармонии состоялся финал ежегодной областной акции «Женщина Самарской области». В 14-й раз награждались лучшие из прекрасной половины Самарского края.



Одной из десяти финалисток в номинации «Женщина - специалист образования» стала учительница из кинельской школы Наталья Викторовна Бородачѣва.

В школе Наталья Викторовна преподаѣт технологию уже 23 года. Первые 18 лет она проработала в школе №2 посѣлка Усть-Кинельский, а последние пять она обучает детей в образовательном центре «Лидер» города Кинель.

«Новую школу», как по привычке называют образовательный центр местные жители, открыли в 2007 году. Для города это было большое событие. Такой огромной и красивой школы, школы с полным техническим оснащением население Кинели еще не видело.

Кабинет технологии в школе «Лидер» очень уютный, на тумбочках выставлены поделки, на стенах висят вышитые учениками картины, на каждой парте миниатюрные швейные машинки, а вместо обычной доски - интерактивная. Рядом с этим кабинетом еще один, в котором девочки учатся готовить. Там большой холодильник, плита, аккуратно сложена посуда, а в середине кабинета стоят сервированные столы.

К преподаванию Наталья Викторовна «пришла» не сразу. После школы пошла учиться в Куйбышевский техникум легкой промышленности на технолога

швейного производства. Для ребят она этот случай приводит в пример - «как делать не надо». Это потому, что выбрала этот техникум, руководствуясь не здравой логикой и собственным желанием, а просто «за компанию» с подружкой.

Тем не менее, закончила студентка Наташа техникум с красным дипломом, работала по профессии модельером, мастером на фабрике и заведующей ателье. Начали звать работать в школу. Но Наталья Викторовна сомневалась: она не представляла себе, что будет там делать, о чем рассказывать детям. Когда же сын пошѣл в школу, то захотелось быть к нему поближе. «Сын уже закончил школу, университет, а я все преподаю. Уже не вижу себя в другой специальности», - говорит она.

Главная гордость учителя - ученики. Таких поводов для гордости у Натальи Викторовны много. Она с учениками постоянно старается участвовать в различных выставках, конференциях, олимпиадах и привозит оттуда призовые места. Не обошлось тут и без любимчиков. «Этот рисунок сделала Ксения Попова», говорит она мне, указывая на изображенную на ватмане церковь, сделанную из маленьких клочков бумаги, наклеенных на рисунок. - С этой работой мы участвовали во многих конкурсах. Ездили на международный конкурс «Люблю те-

бя, земля моя» в 2010 году, где Ксения заняла второе место с этим проектом и с исследовательской работой о храме. Нас пригласили на два конкурса в Москву, там Ксюше дали путѣвку в лагерь «Орлёнок» в Анапе». Про эту девочку Наталья Викторовна может рассказывать долго: «Мы с Ксюшей одинаково видим, одинаково думаем. Мы «сошлись характерами» и в одном направлении идѣм».

Не только ученики Натальи Викторовны побеждают и участвуют в различных конкурсах и фестивалях, но и она сама не раз занимала призовые места в конкурсах педагогического мастерства.

Наталья Викторовна считает себя счастливым человеком: «О чем мне мечтать, если у меня все есть. Сын у меня хороший, работа отличная. Домой иду с удовольствием, из дома - с удовольствием. Я счастливый человек. Я сейчас девочкам говорю, когда будете выбирать профессию, вы не смотрите престижная она или нет. Надо чувствовать: твоѣ это или не твоѣ. Я очень люблю свою работу. У меня муж раньше говорил: «С ней нельзя никуда идти. В любую компанию придѣшь, проходит пять минут, она начинает рассказывать про свою школу». Я отвечала: «Это моя жизнь, о чем мне еще говорить».

■ **ЕЛЕНА ВОДОЛАГИНА**

ДРУЗЬЯ ПО ВДОХНОВЕНИЮ

В Самаре подведены итоги первого открытого городского литературного конкурса, посвященного 175-летию памяти А.С. Пушкина.

В нем приняли участие 196 конкурсантов из 43 школ г.о. Самара. Учредителем конкурса выступил Департамент образования Администрации г.о. Самара, в оргкомитет вошли представители Самарского государственного университета, МБОУ лицей «Технический», Самарского регионального пушкинского общества, фонда социального развития «Надежда».

Литературный конкурс - это возможность для ребят проявить себя, познакомиться друг с другом, пообщаться с единомышленниками. Конкурсанты создали новые работы, пообщались со зрителями, встретились с профессионалами,



участвовали в творческих встречах. Этот конкурс не дань моде, а результат поиска эффективных форм работы, которые помогли бы духовному общению и взаимопониманию людей различных поколений.

Цель конкурса - показать возможности каждого ребенка, подростка, молодого человека, эффективно вовлечь его в активную жизнь. Стимулировать участников конкурса к творчеству; привлечь новых партнеров и единомышленников к продолжению этой благородной деятельности.

1 марта 2012 года в лицее «Технический» состоялся праздник, на ко-

тором была показана музыкально-литературная композиция «Все в нем Россия обрела», где участниками являлись не только лицеисты, педагоги, но и победители конкурса из других самарских школ.

Главные действующие лица этой композиции с артистизмом и вдохновением представили на суд зрителей литературную гостиную в стиле салона XIX века. В празднике приняли участие юные поэты наших дней - конкурсанты - учащиеся общеобразовательных школ Самары.

■ **ИГОРЬ БОЧКОВ**

ПРОБЛЕМЫ. ОПЫТ. РЕШЕНИЯ.

■ Центр планирования профессиональной карьеры

КАРЬЕРА В ЛИЦАХ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ТРАЕКТОРИЯ**Модель профильного обучения старшекласников в Самарской области действует в штатном режиме в 119 школах.**

16 марта руководитель управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области Оксана Чуракова посетила МБОУ СОШ №3 и проконтролировала состояние профильного обучения в школе.

Старшеклассники этой школы не только осваивают обязательную программу, но выбирают предметы или отдельные темы по учебным дисциплинам, которые они хотели бы изучить на углубленном уровне, какие дополнительные навыки хотели бы приобрести в учебном заведении. Под этот заказ учащегося образовательное учреждение составило учебный план. Другими словами, старшеклассники сами определяют свою индивидуальную образовательную траекторию, а школа создает условия для её реализации.

При этом нагрузка на ребят остаётся прежней, они осваивают программу без внедрения дополнительных уроков. Школьники посещают не только привычные классно-урочные занятия, но также поточно-групповые. В одной группе могут обучаться как ученики одной параллели, так и учащиеся 10-х и 11-х классов одновременно. Как отметила директор школы №3 Ирина Коковина, «по ряду предметов у ребят есть выбор, на каком уровне их изучать: на базовом, профильном или углубленном. Поскольку каждый ребёнок планирует продолжить своё образование, он имеет возможность определить, каким предметам в настоящий момент должен уделить больше внимания, чтобы успешно поступить в учреждение профессионального образования».

С 1 января 2012 года модель профильного обучения введена в штатный режим в систему образования Самарской области. «Сегодня такая система действует в 119 школах региона, – отметила Оксана Чуракова. – 14 тысяч учащихся имеют возможность обучаться по индивидуальной образовательной траектории. Мы рассчитываем, что в этом году 1 сентября более 130 образовательных учреждений будут работать по данной модели».

Для реализации модели профильного обучения из бюджета Самарской области в 2012 году выделяется дополнительное финансирование учебного плана школ в размере 124 млн рублей. Это даёт возможность организовать профильное обучение в рамках базисного учебного плана через создание модели индивидуальной образовательной траектории внутри образовательного учреждения.

Основная нагрузка при организации профильного обучения ложится на учителя, так как подготовка занятий требует индивидуальной разработки содержания каждого урока, а также на школьного администратора, благодаря которому сложный организационный механизм успешно функционирует.

Напомним, что с 1 января 2009 года по 31 декабря 2011 года в 87 школах Самарской области проводился эксперимент по организации образовательного процесса в 10-11 классах по модели определения старшекласниками индивидуальной образовательной траектории. В этих учебных заведениях были введены дополнительные элективные курсы, в числе которых социальные практики, общеразвивающие тренинги, углубление предметов, преподавания вузовских дисциплин. На эксперимент из областного бюджета было выделено порядка 180 млн рублей.

В результате, 75% учащихся экспериментальных школ получили на ЕГЭ балл по выбранным предметам выше среднерегionalного. Более 80% – продолжили своё обучение в соответствии с выбранным в образовательном учреждении профилем обучения.

■ Екатерина КОЛПАКОВА

МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ

Год назад Екатерина Летушева заняла должность руководителя Модельного учебно-производственного центра Новокуйбышевского государственного гуманитарно – технологического колледжа.



Екатерина Летушева – молодой и энергичный руководитель, а также успешный предприниматель. К своей работе относится серьёзно, на жизненные неурядицы предпочитает смотреть с юмором. Образование и опыт предпринимательской деятельности послужили платформой для реализации начинаний руководителя Модельного учебно-производственного центра.

Екатерина мечтала о собственном бизнесе со школы, в 2006 г. окончила Самарский муниципальный институт управления по специальности «Финансы и кредит», а в 2010 г. – юридический факультет Самарского государственного экономического университета.

Учёбу Екатерина совмещала с работой в банковской сфере. Она прошла профессиональный путь от менеджера до заместителя начальника отдела. С 2004 по 2008 гг. преподавала экономические дисциплины в Самарском государственном колледже сервисных технологий и дизайна. Как оказалось, это было не случайно...

В 2008 г. судьба свела её с директором Новокуйбышевского государственного гуманитарно-технологического колледжа Венерой Земалиндиной, которая предложила ей развивать деятельность по организации питания студентов. После этого разговора стало понятно, что мечты о собственном бизнесе начинают сбываться, а цели директора и молодого предпринимателя совпадают. Директор колледжа – человек демократичный, креативный, умный. Она поддерживает молодых, инициативных, главное для неё – результат.

Сферу общественного питания при колледже Екатерина выбрала не случайно. Опыт работы в СКСТД на факультете общественного питания зародил идею создания взаимовыгодного механизма между частным бизнесом и образовательным учреждением.

С целью выстраивания эффектив-

ной деятельности по организации питания в 2009 г. Екатерина приняла участие в областном конкурсе по отбору субъектов малого и среднего предпринимательства – производителей товаров, работ, услуг на территории Самарской области и стала одним из победителей. На средства, выделенные в рамках гранта, была создана современная материально-техническая база столовой с использованием высокотехнологичного оборудования системы питания. Разработан механизм взаимодействия со студентами по специальности «Технология продукции общественного питания» колледжа, что было отмечено губернатором Самарской области В.В. Артюховым.

О своём опыте выстраивания механизма взаимодействия бизнеса и образовательного процесса Екатерина высказала мнение на Учебно-методическом объединении учреждений профессионального образования Приволжского федерального округа по проблеме «Формирование механизмов независимой оценки качества профессионального образования» на секции «Сертификация квалификаций выпускников учреждений профессионального образования в сфере обслуживания» о необходимости проведения независимой сертификации специалистов общественного питания.

Показав реальный результат в своей деятельности, Екатерина смогла возглавить одно из важных направлений колледжа – Модельный учебно-производственный центр.

Модельный учебно – производственный центр создан для внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей профессионального образования. В 2010-2011 учебном году на базе Модельного учебно-производственного центра были вне-

дрены принципиально новые с точки зрения методологии формы обучения – «Имитационно-учебные фирмы», которые были призваны имитировать все основные функции: планирование, управление, производство и реализацию продуктов и услуг. ИУФ – это педагогическая технология, которая даёт возможность создавать имитацию будущей реальной профессиональной деятельности студента. Таких фирм было создано три: туристическое агентство «Поехали», «Пилцдерия» и фотостудия «Де жа вю». Руководить каждой компанией стал директор из числа студентов. Каждый студент – сотрудник фирмы за время работы имеет возможность поменять статус, побывав как начальником, так и подчинённым. Работая в такой фирме, студент приобретает практические навыки предпринимательства, делопроизводства, ведения бухучёта и т.д. Однако это стало бесперспективной игрой. В июле 2011 г. колледж перешёл на автономию, что позволило заниматься коммерческой деятельностью не в ущерб образовательной. Войдя в должность, Екатерина стала преобразовывать эти учебные фирмы в реальные общества с ограниченной ответственностью, в которых учредителем с контрольным пакетом является колледж. Официально существуют две фирмы – ООО «Исходный код» и ООО «Поехали», призванные внедрить модель функционирования и развития фирм в систему производственного обучения колледжа на основе выявленных организационно-педагогических условий.

Екатерина на базе Модельного учебно-производственного центра реализует ещё один проект, поддержанный благотворительным фондом «Виктория», – Социально-бытовой комплекс «Город мастеров», который направлен на повышение эффективности социальной поддержки ветеранов педагогического труда г.о. Новокуйбышевск через расширение форм и видов социального обслуживания. Представленный проект направлен на оказание услуг: парикмахерских, по ремонту и пошиву одежды, фотослуж, в соответствии с реализуемыми в колледже специальностями.

Екатерина – заботливая жена и любящая мама своей трёхлетней дочки. Она считает, что жертвовать чем-то ради карьеры не следует, всегда можно найти путь, приемлемый для всех сторон, если организовывать свои дела, можно вполне совмещать всё: и работу, и семью, и на себя времени хватит. Главное – иметь желание и мечтать.

■ Ольга ТОЛОЧНАЯ



ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

«Одни хотели бы понимать то, во что верят, а другие - поверить в то, что понимают».

Станислав Ежи Лец

«СКАЗКА» ПРОДОЛЖАЕТСЯ



В эти дни детский сад «Сказка» празднует своё 25-летие.

С первых минут каждому входящему в этот большой, светлый и уютный дом становится понятно – гостям здесь рады. Яркие панно игровых площадок расцветивают мир радужными красками. Вот художественная мастерская и Музей Русской избы. Идём по галерее Зимнего сада, в нём много цветов, бывает, плодоносят гранаты и грейпфрут. А вот выставка, где экспозиции меняются максимум раз в два месяца. Вот стена Почёта с грамотами и благодарностями. Вот уникальная резьба по дереву в лестничных пролётах. Вот в холле цветущая горка и большой аквариум. Вот музыкальный зал с паркетом, зеркалами, красивыми светильниками и самой современной аудио и видеотехникой. В физкультурном зале – оборудование для детского фитнеса. В расписании занятий: Школа преддошкольника для «неорганизованных» (пока и/или в принципе) детей, вокальная студия, хореография, английский язык, детский фитнес, йога для взрослых, психологический клуб, физиотерапевтический кабинет и др. Вот группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Вот свежий номер детсадовской газеты «СКАЗКА для взрослых». Педагоги работают на кафедрах здоровьесбережения, художественно-эстетического воспитания, экологии, коррекционно-развивающего обучения, естественнонаучного экспериментирования. А вот и кабинет заведующей.

В июне 1986-го Надежду Кузьминову, 28 лет от роду, уже три года руководившую железнодорожным детсадом №123, назначили заведующей в детсад – новостройку. Подвели к котловану и сказали: «Принимай!». И она начала строить, оснащать здание и формировать коллектив – одновременно! Всё – за полгода! Когда начальник отдела учебных заведений КбшЖД, в чьём ведомстве находилось строительство детсада №127, приехал принимать работу, он поблагодарил её и сказал: «Кузьминова у нас молодая, энергичная, надеюсь, она ещё не один детсад откроет!». За 25 лет было много и других «карьерных» предложений. Ведь её энергии, желания приносить пользу людям хватало и на большую общественную работу, в том числе, работу депутата горсовета нескольких созывов. Но Надежда Владимировна осталась верна своей «Сказке» и до сих пор руководит этим детским садом:

В такие даты мы невольно сравниваем времена и события. Сейчас все знают о нехватке мест в детсадах, но уже забыли, что и прежде ситуация была не лучшей. Огромные очереди, хотя кроме государственных, были и ведомственные сады. Наш сад строился на средства железной дороги для семей железнодорожников и при их прямом участии. Был составлен график, и каждое из восьми ж/д предприятий станции Кинель ежедневно выделяло рабочих на строительство детсада. К лету вместо положенных по проекту 280 детей комиссия приняла на 100 больше, в старших группах было по списку до 40 детей. Но всем всего хватало. Всё лучшее детям.

В январе 1987-го в детском саду «Сказка» открылись первые три группы – средняя, старшая и подготовительная. То памятное время и считается началом «Сказки».

Каждый уголок здесь согрет сердцами людей, для которых «Сказка» – вся жизнь, например, для Надежды Фомичёвой, ныне старейшего воспитателя детсада.

Недавно начала работу Школа молодого педагога. Успешно осваиваем всё новое в современной педагогической науке, экспериментируем и создаём свои разработки, защищаем и внедряем их на региональном, всероссийском и международном уровне. Три года подряд «Сказка» держала звание лучшего учреждения дошкольного образования в г.о. Кинель и дважды – в областном конкурсе. Именно в нашем детском саду зародился Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования. «Сказка» с четырьмя инновационными проектами, естественно, в числе участников. Кроме того, мы остаёмся в числе организаторов и гостеприимных хозяев. В детсаду будут организованы две открытые базовые площадки для проведения открытых мероприятий по физическому и познавательноречевому развитию.

Когда произносится «мы», – поясняет Надежда Владимировна, – подразумевается весь коллектив, не только педагоги и другие сотрудники детского сада, но и наши партнёры, самые главные из которых – родители воспитанников. Это они позаботились о создании комфортных условий в группах, помогли создать в них интересную развивающую среду, включая возведение эргономичных подиумов для малышек, сделали территорию детского сада яркой и радостной. «Сказка» – это одно большое сердце, полное любви и желания сделать детей счастливыми!

Консультант управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области Екатерина Косарева: 25 лет! Если говорить о возрасте человека, это период жизни, сочетающий в себе черты зрелости, серьёзности с пылкостью, устремлённостью в будущее, свойственные молодости. Безусловно, всё сказанное относится и коллективу детского сада – людям неравнодушным, способным принять на себя ответственность за освоение нового опыта, изобретающим и инициативным, стремящимся к совершенству. Воспитанники и сотрудники по праву могут гордиться своей «Сказкой».

■ ДИАНА ЛЕОНОВА

Есть идеи – пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

МЫСЛИ ВСЛУХ

ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ ВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ

Преподавание основ православной культуры меняет наших детей, избавляя от предрассудков и равнодушия.



Наверное, зарождение преподавания основ православной культуры в Сергиевском районе началось в маленькой школе с. Нероновка. Роман Державин, иерей храма Казанской Божией Матери выпензаванного села вместе с директором МЦДО «Поиск» Тамарой Мальшевой и Екатериной Грузковой в 1999-2000 учебном году пришёл в стены родной школы.

В школе от МЦДО «Поиск» был открыт класс православной культуры. В кабинете, отведённом для занятий, повесили икону и лампаду. Это было чудо! Первыми к нему потянулись учащиеся начальных классов: на занятия ходили с удовольствием, педагогов полюбили. Уроки православной культуры меняли детей. Ушёл смех и предрассудки, стеснение в отношении к новому предмету.

Познакомившись с Екатериной Ивановой, я приобрела и замечательного собеседника, и духовного наставника. Екатерина Грузкова родилась в православной семье. Более 20 лет с мужем, офицером Вооружённых сил, прожила на Севере.

Во время отпуска в Сергиевске познакомилась с протоиереем Иоанном Державиным. Полюбила его удивительную семью. После увольнения мужа в запас супруги Грузковы переехали в Сергиевск.

По благословиению Архиепископа Самарского и Сызранского Сергия и при поддержке главы Сергиевского района при МЦДО «Поиск» с 2000 - 2001 учебного года был открыт отдел духовно-нравственного воспитания, который возглавила Екатерина Ивановна. На выделенные администрацией района средства была создана материальная база. В большинстве школ района ведётся предмет «Основы православной культуры».

У детей сформировался устойчивый интерес к духовному предмету. Усвоение вечных ценностей: милосердия, сострадания, любви к своей Родине – результат, на который хочется надеяться, но его нельзя увидеть сразу, – говорит Екатерина Грузкова. Она является автором методических пособий и разработок по предмету «Основы православной культуры», сборников стихов. Её произведения стали путеводными звёздочками для многих людей, помогли изменить уклад жизни.

■ АННА МИНИНА

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2012 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи.



ОБРАЗОВАНИЕ
САМАРСКИЙ РЕГИОН

СТО ПРОЦЕНТОВ
ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

ГАЗЕТА

(846) 332-28-59

по будням с 9.00 до 17.00

ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 марта 2012 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Редактор: Ольга Толочная
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Виталий Портнов

Адрес редакции, издателя:

443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10

Тел.: 8 (846) 332-28-59

E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Отпечатано
в ОАО «Типография
«Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику – в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

