



ОБРАЗОВАНИЕ - САМАРСКИЙ РЕГИОН

№ 1 (252)
31 января 2009 г.

О ЛЮДЯХ С ЧУДИНКОЙ, ПУСТИВШИХ «ВОЛНУ» ПО РОССИИ

Отрадный снова удивил. Третья Открытая Всероссийская научно-исследовательская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» собрала полный зал ДК «Россия».

педагогических инноваций (более 600 участников, до 250 финалистов-новаторов) требует массу личного времени, работы с партнерами, спонсорами. И таких знаковых, статусных мероприятий в Отрадненском округе наберется десятка полтора! Каждый месяц, подводя ито-

рология, история с древнейших времен до XX века, история XX-XXI вв., краеведение мемориальное, краеведение историческое, лингвистика русская, лингвистика иноязычная, литературоведение, педагогика и психология, политология и право, экономика, государственное и муниципальное управление, медицина, информационные технологии, военное дело, дизайн, журналистика, история науки и техники России...

- Мы сами создаем среду, в которой растут наши дети, - подчеркивает Гусаров. - Область вкладывает немалые деньги (а это программа областного бюджета) в развитие наших детей. Мы создаем среду, в которой растут таланты, растут люди, которые потом будут рулить нашей областью, нашей страной. Это же огромный стимул для саморазвития. И те ребята, которые приезжают к нам из других областей, они ведь везут свой интеллект, они показывают нашим детям, что стоять на месте нельзя, надо развиваться, надо соперничать.

Провести такого уровня конференцию не под силу многим областям России: требуются и большие финансы, и организационные ресурсы, и единомышленники в вузах и регионах. Решить эти и многие другие вопросы оказалось под силу отрадненцам.

Директор школы № 11 г.о.Кинель О.А.Лазовская:

- Я молодой директор, первый год работаю в этой школе. Мне хотелось бы, чтобы не только дети, но и учителя посмотрели на мероприятия такого уровня и что-то для себя здесь нашли, переняли опыт. Поэтому в нашей делегации 5 учеников и 4 учителя.

Ученица 10 кл. школы № 11 г.о. Кинель Наталья Демина:

- Моя работа по литературоведению на тему «Чуждинки человеческие в творчестве В.Шукшина и Е.Носова». Почему я выбрала эту тему? В современном мире, к сожалению, важны не духовный мир человека, а его материальные возможности. Поэтому нравственные качества утеряли свою ценность. В людях неординарных, необычных, обладающих чудинками, есть такие качества, как добродушность, совестливость, честность, скромность. Но они часто бывают непонятыми и одинокими. Моя работа направлена на то, чтобы пробудить в людях нравственные качества. Для этого нужно хорошее образование, воспитание. Я считаю, что люди могут и должны стать добрее и духовно выше, чище.

Слушал я рассуждения юного исследователя, а в голове возникали знакомые образы: и сияющая улыбка непохожего на строгого чиновника Александра Викторовича Пичкурова (его поразила работа на тему «Что такое мороженое и можно ли его есть?»); и искрящиеся глаза победителя конкурса лучших учителей в рамках ПНПО, члена жюри конференции Инессы Петровны Шиманчик, вкладывающей душу в любое дело, которым занимается; и интеллигентная сдержанность главного специалиста Отрадненского управления Александра Викторовича Пуговкина, готового скрасить минуты досуга песнями под гитару. Вспомнились сразу и слова Владимира Ивановича Гусарова:

- Мы все это делаем лишь только потому, что педагогический коллектив нашего округа - это творческие люди, по край-

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

30 СТУДЕНТОВ САМАРСКИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВУЗОВ НАГРАЖДЕНЫ СТИПЕНДИЕЙ ГУБЕРНАТОРА

27 января министр образования и науки Самарской области Дмитрий Овчинников вручил сертификаты на получение стипендии Губернатора Самарской области за особые успехи в обучении и высокие достижения в научно-исследовательской деятельности.

стр. 2-3

СамГМУ - ОДИН ИЗ СТА ЛУЧШИХ ВУЗОВ РОССИИ

Самарский мединститут почти за вековую историю прошел большой новаторский путь и превратился в один из авторитетнейших вузов России.

стр. 4

И СНОВА О ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

С 1 января 2009 года на территории Российской Федерации итоговая аттестация учащихся будет проводиться в форме единого государственного экзамена. Повсеместно ЕГЭ из ранга эксперимента переходит в штатный режим.

стр. 5

ней мере, большинство. Они не хотят стоять на одном месте. Им скучно жить просто в рамках тех программ, которые существуют.

И в этом тоже есть своя «чуждинка». Только одержимые какой-то суперидеей люди могут отправиться в разгар летних отпусков на нескольких машинах в автопробег по городам и весям по маршруту «Отрадный - Монголия», дабы встретиться с соратниками и заключить с новыми территориями договоры о сотрудничестве в области образования, культуры, спорта. Гусаров и компания поехали!

Быть понятым. Это так просто и так важно одновременно. Владимиру Ивановичу и его команде это удалось, коль скоро ректоры и проректоры ведущих российских вузов поняли идею конференции, приняли условия игры и поочередно выходили в прямой Интернет-видеоэфир со своими обращениями к школьникам и студентам. Поняли регионы, такие как Хакасия, Якутия, Белгород, Волгоград и еще полтора десятка субъектов РФ, приславшие свои делегации в Отрадный. Сегодня можно смело сказать, что это отрадненское ноу-хау совмещать управленческую и общественную деятельность во благо образования развивается не только на территории Отрадненского округа, но и в целом по России.

И разве не заразился отрадненской чуждинкой волгоградский парень Александр Галичич, победитель прошлой годней конференции, ныне студент 1 курса Российской экономической академии им. Плеханова (г. Москва), который смог зажечь весь зал своей короткой приветственной речью, говоря после каждого слова благодарности в адрес организаторов мероприятия коронную фразу «Давайте похлопаем!».

Юрий ДАСОВ



Переговоры о сотрудничестве с журналом для старшеклассников и учителей "Потенциал". Отрадненцы слева - москвичи справа!

515 научно-исследовательских работ было заявлено из 129 образовательных учреждений 69 населенных пунктов России, 17 городов и районов Самарской области, 20 регионов. 445 работ представлены для очной защиты. 42 работы из республик Саха (Якутия), Хакасия, г. Волгограда, Томска, Оренбурга, Ямало-Ненецкого АО заявлены на дистанционную защиту. В течение нескольких январских дней в едином видеоэфире на связи оказались и соседняя Максимовская школа Богатовского района, и школы, удаленные от Отрадного на несколько часовых поясов.

- Меня спрашивают, а почему люди едут сюда, в Отрадный? Это же не Москва, не Санкт-Петербург, даже не Самара, - начал разговор руководитель Отрадненского управления министерства образования и науки Самарской области Владимир Иванович Гусаров. - Они едут, потому что здесь интересно, а все это интересное создают люди, которые рядом со мной работают. Вот поэтому мы никогда этого не бросим. Это все общественная нагрузка, это общественная составляющая образования. У нас также очень много функциональных задач, которые решаем. А это - наше хобби, это наша любовь.

Парадигма такой во многом альтруистской организационной деятельности становится понятна не сразу. Возникает вполне резонный вопрос: «Зачем, ради чего округом проводятся столь масштабные мероприятия областного, межрегионального, российского и даже международного уровня?». Ведь каждое мероприятие, будь то Марафон детских гражданских инициатив (более 1000 участников на 16 площадках), Межрегиональный слет юных журналистов «Глубинка» (до 200 юнжуров), Всероссийские соревнования обучающихся по борьбе САМБО (более 500 спортсменов) или Международная ярмарка социально-

ги очередного мероприятия на оргкомитете, В.И.Гусаров сразу на нем же ставит очередные задачи следующего. Так и живут в режиме нон-стоп.

Ответы на эти многочисленные «зачем» дают здравый смысл и экономический расчет. Судите сами. Среди участников той же недавней конференции молодых исследователей почти 250 человек - представители образовательного округа. Разве смогли бы управленцы (даже с учетом привлечения спонсорских средств) направить такое количество участников, например, в те же Обнинск, Москву, Питер? Однозначно, нет! Более того, организовав площадки дистанционных защит, отрадненцы предоставили возможность школьникам из самых отдаленных уголков нашей Родины принять участие в конференции. Замечательный эффект присутствия в аудитории, вопросы и комментарии жюри в режиме онлайн обеспечил беспроводной доступ в Интернет на основе технологии ВайМакс от Отрадненского подразделения группы компаний «МетроМакс». Интернет-видеосигнал с голосами школьников и студентов волной помчался по России. Опыт уникальный для страны!

Проведение у себя на территории подобного рода статусных мероприятий и вовлечение по максимуму в них своих земляков вовсе не означает снижения планки, падения уровня организации до междусобойчика под громкой вывеской. Отнюдь! В жюри конференции больше полсотни кандидатов и докторов наук, профессора Москвы, Санкт-Петербурга, Белгорода, Новосибирска и ведущих вузов Самары. 7 площадок, 5 - на территории округа и 2 в Самаре, на базе Росийского архива научно-технической документации и на базе Международного института рынка. В каждой площадке - по несколько секций. Биология, география, математика, физика, химия, окружающая среда и экология, культу-

**СПИСОК СТУДЕНТОВ ВУЗОВ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, КОТОРЫМ НАЗНА-
ЧЕНА СТИПЕНДИЯ ГУБЕРНАТОРА САМАРС-
КОЙ ОБЛАСТИ НА ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР
2008/2009 УЧЕБНОГО ГОДА**

(Приложение к постановлению Губернатора
Самарской области от 20.11.2008 № 127)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Содержание научной проблемы
Самарский государственный аэрокосмический университет		
1.	Ерисов Ярослав Александрович	Компьютерное моделирование безоправочного волочения тонкостенных труб через вращаемую волоку
2.	Жданов Иван Алексеевич	Уплотнения роторов турбомашин
3.	Подлеснова Дарья Павловна	Фрактальная модель микроускорений: оценка и эксперименты на космической станции «Скайлаб»
4.	Федосеев Виктор Андреевич	Автоматическое построение рубежей охраны природных объектов Самарской области на основе цифровой модели рельефа
Самарский государственный университет		
5.	Евграфкина Екатерина Евгеньевна	Поэзия Г. Траля как поэзия декомпозиции: лингвистический аспект
6.	Кузнецова Анна Леонидовна	«Flash Mob» - как форма коммуникативного терроризма
7.	Синельникова Елена Федоровна	Типология прикамско-приуральской лепной керамики Подгорского селища
Самарский государственный технический университет		
8.	Бромберг Евгения Евгеньевна	Оценка влияния квантования на погрешность определения интегральных характеристик периодических сигналов сложной формы
9.	Лапшина Ирина Сергеевна	Исследование и разработка метода искусственных нейронных сетей для прогнозирования энергопотребления промышленных предприятий Самарской области
10.	Логунов Виктор Николаевич	Разработка и изготовление стенда для исследования свинцовых аккумуляторных батарей на устойчивость к воздействию электрических разрядов (молний) для Безьянской ТЭЦ
11.	Ратис Георгий Юрьевич	Трансферт средствами PR - инновационного оптико-электронного спектрального газоанализатора
Самарский государственный педагогический университет		
12.	Ерендеева Анастасия Николаевна	Социальные проблемы Самарской губернии в первой половине XX века
13.	Сурудина Наталья Владимировна	Изучение вариативности формирования адаптации и генетических изменений у колорадского жука на территории Самарской области при воздействии химических реагентов
14.	Перова Евгения Юрьевна	Изучение особенностей формирования диалогической речи у дошкольников Самарской области
15.	Азизов Азиз Намиг оглы	Методы реставрации жевательной группы зубов с применением силиконового ключа

**ПОЗДРАВЛЕНИЕ С ДНЕМ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА
ОТ ГУБЕРНАТОРА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ВЛАДИМИРА АРТЯКОВА**



Дорогие друзья!

Поздравляю вас с замечательным молодежным праздником - Днем российского студенчества!

Сегодня нам как никогда необходимы образованные, социально активные молодые люди, способные ответить на вызовы времени и в недалеком будущем взять ответственность за судьбу страны на себя.

Студенчество стало активным участником многих общественных процессов. Поэтому свою обязанность мы видим в том, чтобы помочь вам обрести самостоятельность и уверенность в своих силах, полнее раскрыть ваши многогранные дарования и вовлечь в строительство новой, экономически крепкой, уважаемой мировым сообществом России. Ведь те преобразования, те добрые перемены, которые происходят в нашей стране и в Самарской области, предстоит закрепить и продолжить вам.

Студенческие годы - прекрасная и, вместе с тем, ответственная пора. Вы не только овладеваете необходимыми профессиональными знаниями и навыками, но и познаете мир, учитесь любить, творить, претворять в жизнь свои самые смелые планы и мечты.

Уверен, что тот позитивный заряд, который вы получите в стенах родных учебных заведений, поможет вам успешно преодолеть все жизненные трудности, реализовать себя в обществе, в профессии, в семье.

От всей души желаю вам счастья, здоровья, новых достижений в учебе и творчестве!

Губернатор Самарской области В.В. АРТЯКОВ.

**30 СТУДЕНТОВ САМАРСКИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ВУЗОВ НАГРАЖДЕНЫ СТИПЕНДИЕЙ ГУБЕРНАТОРА**

27 января министр образования и науки Самарской области Д.Е. Овчинников вручил 30 студентам вузов сертификаты на получение стипендии Губернатора Самарской области за особые успехи в обучении и высокие достижения в научно-исследовательской деятельности.

По инициативе Губернатора В.В.Артюкова в этом году количество стипендиатов увеличилось с 60 до 100 человек в год. Размер премии - 10800 рублей в семестр.

Присуждение стипендии Губернатора стало хорошей традицией. С 2003 года стипендии получили уже 360 передовых представителей студенчества.

- Для нас очень важна эта форма поддержки студенчества, - отметил министр Д.Е. Овчинников. - Ваши научные разработки, ваша активная жизненная позиция помогают нам смотреть в будущее с надеждой, что эти проблемы на территории Самарской области будут решены, в том числе и с вашим участием, вашими усилиями.

Список кандидатов на получение стипендии формируется и представляется в министерство образования и науки Самарс-

кой области советом ректоров вузов региона. Кроме стипендии Губернатора лучшие представители студенчества могут претендовать на присуждение именной Алабинской стипендии. Поощрение талантливой учащейся молодежи является одной из составляющих национального проекта «Образование».

Обращаясь к лучшим студентам губернии, Д.Е.Овчинников отметил: «Ваши разноплановые интересы и в теоретической части, научной, и в практическом применении ваших знаний не оставляют у нас сомнений в том, что проблемы, которые есть сегодня на рынке труда, вас должны обойти стороной, и при окончании вузов вы найдете работу в соответствии с вашими знаниями, вашей квалификацией. И пусть все у вас в жизни получится».

Присутствовавших на церемонии приятно удивил широкий спектр вопросов, которые рассматриваются в студенческих научных работах. Отрадно, что многие из них можно применять на территории Самарской области в различных отраслях экономики.

Отвечая на вопрос о том, чего в первую очередь не хватает для того, чтобы подтянуть уровень вы-

пускных научных работ других студентов до уровня лучших, министр подчеркнул: «У нас очень серьезная высшая школа. Я думаю, что здесь основная составляющая - это мотивация. Если человек хочет, он может найти в любом вузе Самарской области все условия для того, чтобы проявить себя».

От имени награжденных выступил Георгий Ратис, студент СамГТУ, выразивший слова благодарности правительству Самарской области, лично Губернатору за престижную студенческую награду.

Сразу после награждения мы попросили студентов поделиться своими мыслями с читателями.

Георгий Ратис, студент СамГТУ, факультет гуманитарного образования.

- С чего начиналась моя научная работа? Сложно сказать. В принципе так уже исторически сложилось. Семейное дело. У меня родители научные работники. Сам постепенно втянулся, начал писать статьи с различными научными руководителями и потом приступил к самостоятельной работе.

У меня есть патент на оптико-электронный спектральный газоанализатор. Это особый при-

Окончание на стр. 3



Лучшие студенты губернии научились ставить перед собой высокие цели и непременно их достигать

30 СТУДЕНТОВ САМАРСКИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВУЗОВ НАГРАЖДЕНЫ СТИПЕНДИЕЙ ГУБЕРНАТОРА

Окончание, начало на стр. 2
бор, позволяющий обнаруживать различные вещества, в том числе наркотические и взрывчатые. Поэтому основную направленность его применения я вижу именно в обеспечении безопасности.

Такие приборы уже есть, основная особенность моего решения - это особый алгоритм обработки сигнала. Самое важное, что если бы удалось реализовать этот проект, чем я и пытаюсь заниматься, то с его реализацией безопасность страны существенно бы повысилась.

Георгия не пугает, что от идеи до конкретного воплощения может пройти достаточно много времени. Необходимо провести определенные эксперименты, найти инвесторов, найти соответствующих поставщиков. По его словам, «это дело неспешное, а до окончания тестирования может пройти лет 5-10». Занятие наукой доставляет ему удовольствие. На первом месте из источников информации у студента Ратиса Интернет: «Для этого есть специальные ресурсы, например, так называемый сайнс-дайрект, в нашем государственном техническом университете есть специальный медиациентр для студентов, можно туда прийти в любой момент и обратиться к специальным базам данных. И мы можем воспользоваться достоверной научной информацией, в том числе на иностранных языках».

Увлекаясь в часы досуга компьютерными стратегиями, свое будущее Георгий видит не только в общении с компьютером, но и с представителями властных структур как раз по поводу внедрения своих разработок.

Евгения Бромберг, студентка СамГУ. Занимается оценкой погрешности квантования интегральных периодических сигналов.

Данным исследованием занимается уже около 2 лет. Свое будущее связывает с учебой в аспирантуре и возможностью преподавания.

- Женя, Вы считаете, что преподавать сегодня - дело престижное?

- Это чуть более стабильно,

чем работать где-либо в нашей стране. Меня привлекает именно стабильность. Потому что люди работали-работали, потом раз - и все закрылось, сокращения на производствах.

- Вы отслеживаете ситуацию на рынке труда?

- Да! В условиях кризиса вакантных мест стало еще меньше, чем было. Получатся, нас много, а мест мало.

Кроме занятий научной работой Евгения играет на кларнете, окончила музыкальную школу. Выяснилось, что одноклассники ее весьма разносторонние люди, играют на разных инструментах, поэтому, когда собираются вместе, получается такой маленький, домашний оркестр...

Интернет-общение со сверстниками Бромберг не признает, использует ресурсы только для поиска информации. Искренне желает, чтобы наше правительство работало еще лучше, а нам жилось если уж не лучше, то веселее.

Азиз Азизов, СамГМУ, стоматологический факультет, 5 курс.

- Я люблю свою профессию, занимаюсь ею уже не первый год и вижу перспективы. Моя тема - «Методы реставрации жевательной группы зубов с применением силиконового ключа». Чаще всего в результате карьеры поражаются именно жевательные зубы, они разрушаются. И когда врачу надо восстановить полностью жевательный зуб, с помощью моих рекомендаций эту реставрацию можно провести в короткие сроки, наиболее правильно и комфортно для пациента и врача.

- С точки зрения пациента, всех пугают, конечно, врачебные ошибки. Как Вы считаете, это часто встречается?

- В своей практике я эти ошибки не встречал, но сплошь и рядом они есть, об этом не стоит умалчивать. Любому врачу нужно каждый день совершенствоваться, нужно каждый день чи-



тать и познавать все новое, что есть в мире стоматологии. Знание своего дела позволит избежать врачебных ошибок.

- Вы за то, чтобы врач, разбирая каждый конкретный случай, не стеснялся лишний раз заглянуть в книжку, научный журнал, посмотреть какую-то дополнительную информацию?

- Конечно. Рекомендуются 2-3 часа свободного времени уделять на чтение специализированной литературы, в частности, по стоматологии или медицине.

- Книги - дорогое удовольствие. Вы где-то подрабатываете?

- Я работаю по специальности ассистентом стоматолога в клинике «Стоматология ЦСКБ».

- А вообще с чего началось увлечение, как Вы решили, что пойдете в медицинский, будете заниматься стоматологией?

- Честно, я с самого детства хотел быть стоматологом. Когда меня в детском садике спрашивали, кем ты будешь, я говорил: «Зубным врачом». И все учебные годы я шел к этой цели, не задумываясь ни о чем. И до сих пор иду, иду с огромным желанием в глазах.

- Ваши пожелания, мечты, взгляды на будущее?

- Главное, чтобы у меня были силы осуществлять все мои цели. Я и другим желаю этого же. И быть целеустремленным, делать все, чтобы все получалось!

Юрий АЛЕКСАНДРОВ, Ольга ЯКИМЕНКО.



СПИСОК СТУДЕНТОВ ВУЗОВ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, КОТОРЫМ НАЗНАЧЕНА СТИПЕНДИЯ ГУБЕРНАТОРА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР 2008/2009 УЧЕБНОГО ГОДА

(Приложение к постановлению Губернатора Самарской области от 20.11.2008 № 127)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Содержание научной проблемы
Самарский государственный медицинский университет		
16.	Зуев-Ратников Сергей Дмитриевич	Комплексный подход в лечении нестабильности плечевого сустава
17.	Саидалова Татьяна Михайловна	Роль сестринского персонала первичного звена здравоохранения в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье»
Самарский государственный архитектурно-строительный университет		
18.	Дорофеева Елена Николаевна	Разновидности экспертного метода: SWOT-анализ
19.	Клокова Татьяна Юрьевна	Исследование физико-геометрических параметров системы «сооружение-основание» в сложных геологических условиях
20.	Логина Виктория Николаевна	Экспериментальные инвестиционные проекты комплексного освоения территорий в целях жилищного строительства
Самарский государственный экономический университет		
21.	Акиншина Валентина Александровна	Государственная поддержка агропромышленного комплекса и ее эффективность
22.	Кочкарова Татьяна Петровна	Повышение конкурентоспособности промышленных предприятий Самарской области
23.	Рыбин Артур Валерьевич	Проблемы реализации законодательства об электроэнергетике в Самарской области
Поволжский государственный университет сервиса		
24.	Ковтуненко Наталия Михайловна	Особенности реализации элементов маркетинговых коммуникаций на промышленных предприятиях
Тольяттинский государственный университет		
25.	Уланова Людмила Андреевна	Историко-типологические характеристики печатной прессы в г. Тольятти
26.	Фирсова Оксана Александровна	Система экологического менеджмента в деятельности природоохранных зон
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики		
27.	Дмитракова Анна Сергеевна	Экологическая культура
Самарская государственная академия культуры и искусств		
28.	Становкина Светлана Михайловна	Когнитивно-процессуальные схемы разгадывания английских загадок
Самарский государственный университет путей сообщения		
29.	Часовских Алексей Евгеньевич	Анализ качества сигнала автоматической локомотивной сигнализации непрерывного действия
Самарская государственная сельскохозяйственная академия		
30.	Чернова Дарья Владимировна	Причины возникновения мастита и его влияние на качество молока

ГУБЕРНАТОР ПОЗДРАВИЛ С ЮБИЛЕЕМ РЕКТОРА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГЕННАДИЯ КОТЕЛЬНИКОВА

Юбилею ученого с мировым именем Геннадия Котельникова был посвящен ученый совет, прошедший в Самарском государственном медицинском университете.

11 января ректору вуза исполнилось 60 лет. Более двадцати титулов, регалий, званий и наград. Свыше 600 научных трудов, около тридцати изобретений, тысячи проведенных сложнейших операций на опорно-двигательном аппарате. Таков профессиональный багаж Геннадия Котельникова. Вот уже более десяти лет Геннадий Петрович возглавляет родной для себя университет.

Круглая дата руководителя совпала с круглой датой для самого университета, в этом

году он отмечает 90-летие. Геннадий Петрович не только ученый, он еще и яркий политик, и общественный деятель.

В актовом зале медицинского университета не было свободного места. Поздравить Геннадия Петровича приехали губернатор Самарской области Владимир Артяков, министр здравоохранения и социального развития Самарской области Владимир Куличенко, главный федеральный инспектор по Самарской области Сергей Сычев, прокурор Самарской области Юрий Денисов, депутат Государственной Думы Галина Светкина, архиепископ Самарский и Сызранский Сергей - и это лишь небольшая часть собравшихся.

Губернатор Самарской области Владимир Артяков заявил: «Наша самарская земля известна

своими талантами. У нас есть талантливые инженеры, работники образования, культуры и, конечно, здравоохранения. Геннадий Петрович - один из талантливейших людей нашей области. В своей жизни он успел многое: стать академиком, основать четкую выстроенную школу воспитания студентов. Он выдающийся политический деятель. Что уж говорить, если даже Президент слушает его советы и исполняет их. Хочу пожелать крепкого здоровья, исполнения желаний, стойкости и надежной опоры в лице коллег».

Губернатор вручил ректору СамГМУ высшую награду области Знак отличия «За заслуги перед Самарской областью» и отметил, что считает областные награды самыми значимыми. Поскольку именно они говорят о

конкретных заслугах перед земляками.

В ответном слове Геннадий Котельников поблагодарил за поздравления и вклад, который вносит правительство области в развитие медицины и медицинского образования губернии. Ежегодно на нужды университета выделяется почти 230 млн рублей из губернской казны, на эти средства проводятся сложнейшие операции по трансплантации почек, печени в клиниках СамГМУ и многое другое.

Сейчас рабочий день Геннадия Котельникова около 18 часов, включая выходные. Но он не ищет отдыха, а строит самые амбициозные планы по развитию родного университета. О своей жизни он говорит так: «Когда мы говорим о счастье, мы перечисляем многие вещи, такие, как

любовь, дружба, карьера. Все это относительно, иногда для счастья достаточно, чтобы родные были здоровы. Но мне, я считаю, повезло со всем: семьей, учителями, друзьями и работой. Мне очень комфортно жить».

Знак отличия «За заслуги перед Самарской областью» - не единственное выражение признания, которое получил юбиляр. Звание Почетного работника высшего образования, церковная награда - Орден князя Даниила Московского, почетная грамота губернатора Пензенской области, родины юбиляра, отметили заслуги выдающегося ученого, политика и общественного деятеля нашей губернии.

Источник:

<http://www.riamara.ru>

СамГМУ - ОДИН ИЗ СТА ЛУЧШИХ ВУЗОВ РОССИИ



Самарский ГМУ (СамГМУ) организован в 1919 г., когда в соответствии с декретом Совнаркома РСФСР при Самарском государственном университете был открыт медицинский факультет. Почти за вековую историю вуз прошел большой новаторский путь и превратился в один из авторитетнейших вузов России.

Последние два года СамГМУ - лауреат конкурса «Европейское качество» в номинации «Сто лучших вузов России»; в 2007 г. стал лауреатом международной премии «Профессия - жизнь» в области медицины, индустрии здоровья и сохранения среды обитания человека в номинации «Медицинское учебное заведение года».

СамГМУ имеет широкие связи с зарубежными университетами, входит в Международную ассоциацию медицинских вузов Европы, включенных в реализацию Болонского процесса. Сегодня действует двустороннее соглашение между СамГМУ и университетом Линчепинга (Швеция), предусматривающее обмен профессорско-преподавательским составом и студентами; подписаны договоры о сотрудничестве с медицинским факультетом Дюссельдорфского университета (Германия).

Сегодня СамГМУ - современная многоуровневая система непрерывной подготовки гражданских и военных специалистов с высшим медицинским, фармацевтическим, экономи-

ческим и гуманитарным образованием.

Достойная составляющая университета - стоматологический факультет, которому в 2008 г. исполнилось 42 года. Он открыт ректором Куйбышевского медицинского института проф. Сидоренковым И. В. Основатели факультета - известные ученые А. М. Аминов, М. А. Макиенко, А. Ф. Краснов. Они создали крепкий фундамент для подготовки врачей-стоматологов, разработали стройную систему обучения. В 1970 г. на факультете образованы профильные кафедры: хирургической, терапевтической и ортопедической стоматологии; в 1980 г. - кафедра стоматологии детского возраста. С 1982 г. открыта кафедра стоматологии, где проводится последипломное обучение с выдачей сертификата специалиста. За прошедшие годы на факультете подготовлены более 4000 гражданских и военных врачей-стоматологов, они трудятся в различных городах России и за рубежом; подготовлены преподаватели для пяти профильных кафедр, десятки кандидатов медицинских наук для работы в практическом здравоохранении. Почти все - главные врачи муниципальных стоматологических поликлиник.

Кафедра терапевтической стоматологии была организована в 1968 году Миральдой Григорьевной Кочетковой. Миральда Григорьевна опубликовала около ста печатных работ, монографию, получила патент РФ «Способ лечения кандидоза слизистой оболочки полости рта». В пе-

риод с 1978 года по 1981 год кафедрой руководит Вера Васильевна Миронова. Под ее руководством формируется новое направление кафедры - применение ультразвука высокой частоты при лечении стоматологических больных. Активизируется научная работа преподавателей кафедры. В.П. Бережной обучил врачей и студентов новой методике обезболивания при проведении стоматологических вмешательств. Разработал и внедрил в широкую практику новый метод лечения кариеса, пульпитов и периодонтитов с помощью ультразвука.

С февраля 2007 года заведующим кафедрой терапевтической стоматологии становится доктор медицинских наук, профессор Эдуард Максимович Гильмияров.

Со студенческих лет Э.М. Гильмияров занимался научно-исследовательской работой и к настоящему времени сформировался как зрелый научный работник. Его методическая грамотность, способность находить неординарные пути в решении различных проблем позволили завершить работу над докторской диссертацией «Стоматологический и соматический статус организма в показателях метаболизма ротовой жидкости» и успешно защитить ее в 2002 году. Им опубликовано 65 научных работ, в том числе 6 патентов и 1 рационализаторское предложение. Под руководством Э.М. Гильмиярова защищены 3 кандидатские диссертации.

Под руководством профессора Гильмиярова зародилось новое направление кафедры, связанное с глубоким изучением ротовой жидкости, апробированы и внедрены в практику неинвазивные методы диагностики, мониторинга и контроля эффективности лечения больных с различной стоматологической и соматической патологией, успешно применяемые на базе Клиник СамГМУ. Также Э.М. Гильмияров руководит работой студенческого научного кружка.

По праву считают себя воспитанниками СНО вуза и СНК кафедры терапевтической стоматологии: профессор, д.м.н., заведующий кафедрой терапев-

тической стоматологии Э.М. Гильмияров, профессор, д.м.н., В.П. Бережной, доценты - Т.М. Ткач, Г.К. Бурда, С.Е. Швайкина, к.м.н. Н.В. Еремеева, С.Е. Чигарина, О.Е. Симановская, ассистенты О.П. Рыжова, А.Г. Бурда. Руководство кафедры наиболее полно использует СНК как мощный рычаг воспитания студентов через науку, формируя у своих кружковцев ответственность, требовательность к себе и окружающим, умение планировать свою деятельность, творчески подходить к решению практических задач. Именно СНК способствует формированию разносторонней личности и прививает любовь к будущей профессии. Участие студентов в научной работе создает все необходимые условия для подготовки врача-стоматолога высокой квалификации, а растущая популярность научной деятельности привлекает в СНК наиболее талантливых и активных. Активист кружка, его действующий председатель Азиз Азизов - победитель всероссийской олимпиады по гистологии, победитель всероссийской конференции, посвященной проблемам стоматологии, призер и лауреат многих межвузовских, областных и всероссийских конференций. Широкий кругозор наших студентов, знание иностранных языков - английского, немецкого, итальянского, позволяет выйти не только на всероссийский уровень, но и на международный. Наши активисты: Шиманская Ксения, Дудина Анна, Азизов Азиз явля-

ются лауреатами и призерами многих областных, всероссийских, а также международных конференций.

Самые достойные из наших выпускников получили возможность реализовать свои профессиональные навыки за границей, участвовать в международных конгрессах и конференциях, активно работать за рубежом. Работа в СНК позволяет его участникам стать соавторами публикаций в научных журналах, иногда и соавторами изобретений и патентов.

Именно такая талантливая молодежь стажировалась в ведущих клиниках различных стран. Так в рамках международного сотрудничества осуществляется взаимодействие практических и теоретических научных сфер. Так, Дудина Анна, ныне клинический интерн кафедры, в недавнем прошлом председатель научного кружка, выступала с докладами в Италии, Франции, Германии.

За годы плодотворной научной деятельности сотрудники и студенты кафедры терапевтической стоматологии сумели завоевать высочайший авторитет среди медицинской общественности нашего города, и на нас лежит серьезная ответственность - никогда не ронять честь Alma Mater и с гордостью носить ее имя.

Азиз АЗИЗОВ,
председатель СНК
кафедры терапевтической
стоматологии.



И СНОВА О ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

С 1 января 2009 года вступил в действие Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 года №17 - ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Теперь на территории Российской Федерации итоговая аттестация учащихся будет проводиться в форме единого государственного экзамена.

Повсеместно ЕГЭ из ранга эксперимента переходит в штатный режим. Самарская область к этому готова, поскольку различные аспекты проведения единого государственного экзамена отработались в нашем регионе с 2000 года. «На сегодняшний момент вся система подготовки и проведения ЕГЭ на территории Самарской области готова к переходу в штатный режим, персонал обучен технологиям проведения ЕГЭ, отработаны схемы контроля проведения ЕГЭ, в том числе и со стороны общественности», - отметил министр образования и науки Самарской области Д.Е. Овчинников на пресс-конференции, посвященной условиям и порядку проведения итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2009 году.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определены Положением, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 №362.

Также установлено, что результаты ЕГЭ признаются образовательными учреждениями, в которых реализуются образовательные программы среднего (полного) общего образования, как результаты государственной (итоговой) аттестации, а образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по соответствующим образовательным предметам.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники образовательных учреждений, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI (XII) классы не ниже удовлетворительных.

В обязательном порядке выпускники будут сдавать в форме ЕГЭ 2 предмета - русский язык и математику. Сроки и единое расписание проведения ЕГЭ и его продолжительность по каждому общеобразовательному предмету в 2009 году утверждены приказом Рособнадзора от 19.01.2009 № 74.

Впрочем, есть исключения из правил, обязательная государственная (итоговая) аттестация в форме государственного выпускного экзамена проводится для:

- * обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (пол-

ного) общего образования в образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы;

- * обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (обучающихся, имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, иных категорий обучающихся - инвалидов и обучающихся, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев в течение учебного года).

Часть выпускников сможет сдать ЕГЭ досрочно. Правда, круг лиц, которым разрешается это сделать, невелик. Досрочная аттестация возможна для выпускников

- * вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений (отделений), призываемых на военную службу;

- * выезжающих на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

- * выезжающих на постоянное место жительства или для продолжения обучения в иностранное государство;

- * направляемых по медицинским показаниям в лечебно-профилактические и иные учреждения для проведения лечебно-оз-

доровительных и реабилитационных мероприятий в период государственной (итоговой) аттестации.

«Это попытка стандартизации или унификации требований к абитуриентам. Если раньше на одну и ту же специальность в разных вузах проводились испытания по разным предметам, то теперь выпускник, сдавший ЕГЭ, может эти результаты направить одновременно в несколько вузов. Причем еще одно положительное нововведение - вузам запрещено требовать с выпускников до момента зачисления оригиналы документов по ЕГЭ и аттестата», - отметил руководитель управления контроля и надзора в сфере образования министерства образования и науки Самарской области В.Я. Классен.

Ориентируясь на перечень вступительных испытаний, выпускники вправе на добровольной основе выбрать экзамены в форме ЕГЭ из следующего перечня: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Причем, количество и набор экзаменов по выбору - дело каждого. Нужно только до

В 2009 учебном году СОШ Самарской области заканчивает около 25000 одиннадцатиклассников и около 17000 девятиклассников.
Интернет-ресурсы, содержащие сведения о порядке сдачи ЕГЭ на территории РФ:
<http://mon.gov.ru> - Сайт министерства образования и науки РФ.
<http://final.ron.rbcsoft.ru> - Сайт федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
<http://ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки ЕГЭ.
<http://ege.ru> - Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме.



01.03.2009 заявить в письменном виде о выборе общеобразовательных предметов администрации образовательного учреждения. Полученные на экзаменах по выбору баллы не будут корректировать итоговые оценки в аттестате.

Сроки и единое расписание проведения ЕГЭ (согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 19.01.2009г. № 74):

1. Для выпускников общеобразовательных учреждений 2009 года, которым в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования предоставляется право на досрочное прохождение государственной (итоговой) аттестации:

21 апреля (вторник) - русский язык;

23 апреля (четверг) - математика;

25 апреля (суббота) - иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский языки), литература, физика;

27 апреля (понедельник) - информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), биология, обществознание;

29 апреля (среда) - история, география, химия;

30 апреля (четверг) - для участников ЕГЭ, не сдавших по уважительным причинам ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам в установленные сроки.

2. Для выпускников общеобразовательных учреждений 2009 года, выпускников прошлых лет, обучающихся образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, а также лиц, получивших среднее (полное) общее образование в иностранных образовательных учреждениях:

26 мая (вторник) - информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), биология;

29 мая (пятница) - русский язык;

1 июня (понедельник) - география, литература;

4 июня (четверг) - математика;

8 июня (понедельник) - иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский языки);

11 июня (четверг) - обществознание, химия;

15 июня (понедельник) - история, физика;

для участников ЕГЭ, не сдавших по уважительным причинам ЕГЭ по общеобразовательным предметам в установленные сроки;

11 июня (четверг) - русский язык;

15 июня (понедельник) - математика;

18 июня (четверг) - иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский языки), обществознание, биология, физика;

19 июня (пятница) - география, химия, литература, история, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

3. Для выпускников прошлых лет, выпускников образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования 2009 года, а также лиц, получивших среднее (полное) общее образование в иностранных образовательных учреждениях, не имевших возможности участвовать в ЕГЭ в сроки, установленные для выпускников пункта 2:

7 июля (вторник) - русский язык, химия, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

10 июля (пятница) - математика, литература, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский языки);

13 июля (понедельник) - обществознание, география, физика;

15 июля (среда) - биология, история;

17 июля (пятница) - по всем общеобразовательным предметам (для участников ЕГЭ, не сдавших по уважительным причинам ЕГЭ по отдельным общеобразовательным предметам в установленные сроки).

ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам в субъектах Российской Федерации начнется в 10.00 по местному времени.

Продолжительность ЕГЭ:
* по математике, литературе, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) составляет 4 часа (240 минут);

* по физике, истории, обществознанию - 3,5 часа (210 минут);

* по русскому языку, биологии, географии, химии - 3 часа (180 минут);

* по иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский языки) - 170 минут.

Юрий АЛЕКСАНДРОВ

ГЛАВНЫЕ НОВОСТИ

Новые находки самарских историков

Рабочая группа по изучению исторических материалов и определению даты основания города Самары планирует объявить о новых находках, подтверждающих древность города.

Рабочая группа создана распоряжением губернатора Самарской области. К началу работы группы историкам было известно о двух документах, подтверждающих существование Самары по крайней мере за два века до даты официального основания крепости князем Засекиным в 1586 году - это портолан (карта водных путей) братьев Франческо и Доменико Пиццигано 1367 года и карта итальянского монаха Фра-Мауро 1459 года, где также отмечена Самара. После начала исследований рабочей группы была обнаружена третья карта, недавно купленная на аукционе в Лондоне карта Московии 1525 года, где также отмечена Самара. И вот на днях стало известно об открытии, сделанном доктором исторических наук Михаилом Матвеевым в конце 2008 года. Исследовав более 200 карт периода 12-16 веков, он обнаружил еще две средневековых карты, где отмечена Самара, это планисфера монаха-бенедиктинца Андреаса Вальспергера 1448 года и карта фламандского картографа Герарда Меркатора 1569 года.

Перед Новым годом самарский ученый связался с известными итальянскими специалистами по исторической картографии профессорами Альберто Постильола и Флорианой Галуччио, которые дали предварительное согласие войти в экспертную группу по проведению дополнительных исследований в итальянских архивах, где сосредоточен основной массив средневековых карт 14-16 веков. Благодаря этим важнейшим находкам, на основании пяти письменных источников доказывается непрерывность существования населенного пункта Самара (Samar) на протяжении 1367-1569 гг., что фактически смыкает его хронологию с официальным 1586 годом и позволяет утверждать, что Самара по крайней мере на 216 лет старше. Если аргументы самарских историков будут приняты Академией наук (а предстоят еще археологические изыскания), то в 2017 году город может отметить свое 650-летие.

Восьмые Всероссийские молодежные Дельфийские игры пройдут в Самарской области

Восьмые Всероссийские молодежные Дельфийские игры пройдут в Самарской области в мае 2009 года. В здании правительства губернии состоялось первое заседание оргкомитета по подготовке и проведению этого масштабного мероприятия. На заседание собрались представители заинтересованных министерств и ведомств, а также прибыл председатель исполкома Национального Дельфийского совета России Владимир Понявин. Он же является сопредседателем организационного комитета по проведению Восьмых Дельфийских игр в Самарской области.

Во вступительном слове губернатор Самарской области Владимир Артяков подчеркнул: «Дельфийские игры, безусловно, обещают стать важным событием в масштабах страны. На нас это накладывает двойную ответственность: они состоятся на территории нашей губернии в Год молодежи. Полагаю, что Самарская область должна принять участников и гостей Игр на самом высоком организационном уровне и обеспечить свое достойное представительство во всех конкурсных и фестивальных номинациях и во всех возрастных группах. Самарская земля богата талантами. В этом мы еще раз убедимся в ходе проведения акции «Народное признание». Наша задача - найти и ограничить их, как алмазы, чтобы они засверкали на всю Россию».

По словам губернатора, проведение Игр позволит открыть творчески одаренных молодых людей, укрепить культурные связи между субъектами страны, послужит развитию современного искусства и традиционной культуры.

В Самарскую губернию на Дельфийские игры съедутся порядка двух тысяч участников из 70 регионов России. Для решения организационных вопросов планируется задействовать 300 волонтеров из различных молодежных движений.

Владимир Понявин отметил: «Дельфийские игры - единственное в мире соревнование молодых профессионалов. Восьмые игры включают в себя 26 номинаций, каждая из которых пройдет в два тура. По классическим номинациям предусмотрен третий тур. Игры в Самарской области состоятся под эгидой Международного Дельфийского комитета и патронажем ЮНЕСКО. Активное участие примут уполномоченные представители Президента России в округах. Лауреаты соревнований - обладатели золотых и серебряных наград - будут награждены Премией Президента».

Далее, как объяснил Владимир Понявин, по итогам проведения Восьмых игр будет сформирована российская сборная, которая отправится на Дельфийские игры стран СНГ, а затем на европейские соревнования в Болгарию.

В состав жюри войдут почти сто видных деятелей искусств и культуры. Соревнования по отдельным направлениям будут проходить на разных площадках. Вопрос о выборе площадки для открытия и Галса-концерта Дельфийских игр пока не решен. Зато губернатор Владимир Артяков предложил организаторам привезти лауреатов Дельфийских игр по крупным городам Самарской области с концертной программой.

Источник: <http://www.riksamara.ru>

УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2009!

Конкурс «Учитель года-2009» в Кинельском образовательном округе собрал людей творческих, преданных педагогическому делу, способных к профессиональному росту и самоотдаче. По форме это один из самых трудных конкурсов профессионального мастерства, но он оказался востребованным педагогической общественностью г.о. Кинель и Кинельского района, так как предоставил педагогам замечательную возможность продемонстрировать свое мастерство и педагогический опыт.

Отрадно, что активное участие в организации и проведении окружного финала конкурса приняли представители Региональной общественной организации «Клуб «Учитель года»», председателем которой является директор гимназии № 3 г. о. Самара, «Учитель года - 2006 Самарской области» - Светлана Сергеевна Иванова. Действительно, кто как не победители и финалисты областного конкурса «Учитель года» разных лет знают все нюансы достижения профессионального успеха. Разумеется, что при подготовке положения конкурса в Кинельском образовательном округе ориентировались на областное Положение. Безусловно, что и участие в конкурсе на уровне округа, в таком отборочном туре - дело непростое. Так, только при оценке учебного занятия учитывалось 14 критериев! Это: постановка и комплексное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач; глубина, полнота и научность информации; новизна, необычность, занимательность; соответствие содержания возрастным особенностям ученика; практико-ориентированный характер обучения; проблемность учебных заданий (формы и методы организации учебной деятельности); мотивация учения школьников на занятии; соответствие технологий современным требованиям; соответствие форм и методов заявленной цели; организация промежуточного и итогового контроля; организация взаимодействия; личностные ка-



чества учителя (культура речи, интеллигентность, умение держать себя, мимика); гуманистическая направленность учебного занятия; способность к творчеству и импровизации.

Сегодня, продвигая идею конкурса как средства повышения профессиональной компетенции, развития творческих способностей его участников, Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области, которое недавно возглавил перспективный, современно мыслящий руководитель Роман Васильевич Обухов, рассматривает этот конкурс как педагогическую систему непрерывного повышения профессионального мастерства его субъектов.

Анализируя системные эффекты конкурса «Учитель года», можно отметить позитивное влияние не только на непосредственных участников состязаний - конкурсантов, но и на зрителей, в том числе коллег из педагогического коллектива конкурсанта, на учителей, работающих в образовательных учреждениях - конкурсных площадках, на группы поддержки, состоящие из педагогов одной специальности или сторонников предлагаемой образовательной технологии.

Конкурс «Учитель года» стал для педагогической общественности Кинельского образовательного округа не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом демонстрации своих способностей в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, что, в

свою очередь, служит стимулом к формированию потребности в повышении профессионального мастерства.

Организаторы убеждены, что продуманное, системное, постоянное методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства - залог устойчивых и положительных результатов. В основе их работы заложены принципы целенаправленности, научности, последовательности, интегративности.

Можно с полной уверенностью отметить, что в Кинельском образовательном округе сложилась система методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, включающая в себя:

- поэтапную подготовку всех участников конкурса к творческим соревнованиям через консультирование в методической службе МОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о. Кинель;

- стабильную, продуманную и обоснованную инструментальную работу каждого этапа в ходе конкурса;

- активную работу с конкурсантами после завершения конкурса для организации непрерывной деятельности по повышению профессионализма педагогической общественности округа.

О том, что методическое сопровождение конкурса проходит на достаточно высоком уровне, говорит тот факт, что возглавляемый Анной Васильевной Гулиной «Ресурсный центр» г.о. Кинель в конце прошлого года стал лидером регионального конкурса «Методическая служба - центр научно-методического сопровождения инновационной деятельности». Кроме научно-методического сопровождения участники конкурса «Учитель года» получают и психологическую поддержку на этапах подготовки и проведения конкурсных испытаний.

О финалистах окружного Конкурса можно прочесть на страницах газеты в их визитных карточках. Это - перспективные, интеллектуальные, контактные, интеллигентные, незаурядные, творческие, способные к импровизации педагоги, умеющие справиться с любой, даже самой трудной ситуацией, владеющие хорошим литературным языком. И самое главное - это люди думающие, постоянно работающие над собой.

*И.И.МЕНЯЕВА, к.п.н.,
доцент, член жюри
конкурса.*



УЧАСТНИКИ ОКРУЖНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ КИНЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2009»

ЗАБИЯКО ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

*Должность, место работы: воспитатель
МДОУ комбинированного вида № 10 г.о. Кинель.
Стаж работы: 19 лет. Квалификационная категория: высшая.*

«Глубоко убеждена, что быть педагогом, воспитателем, учителем - это призвание. Выбрав эту профессию по зову души, ты никогда не изменишь ей и будешь проявлять свои педагогические способности не только в работе, но и в повседневной жизни.

Свою работу с детьми я строю на основе доверительных отношений, искренности чувств, воспитывая в детях такие качества, как доброта, честность, справедливость, щедрость.

На мой взгляд, быть воспитателем - это всегда оставаться в душе ребенком. Считаю, что в воспитателе дети должны видеть друга, человека, с которым можно пообщаться на равных. Все это возможно тогда, когда ты умеешь любить, заботиться о ребенке, при этом оставаясь в меру строгим и требовательным».



**МАКСИМОВА
НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА**

*Должность, место работы:
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 11
г.о. Кинель.
Стаж работы: 21 год.
Квалификационная категория:
первая.*



«Целью моей педагогической деятельности является не только обучение детей, но также сохранение и укрепление их здоровья. Применяемые мной инновационные образовательные технологии являются здоровьесберегающими, поэтому эффективное их использование в образовательном процессе - обязательное условие в работе с учащимися.

В моем понимании, учитель - человек, постоянно находящийся в поиске, выявляющий проблемы, ставящий цели и достигающий результата. Владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с их родителями, с медицинскими работниками, с коллегами, я планирую свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья моих учеников».

МЕЛЬНИКОВА ОЛЬГА ПАВЛОВНА

*Должность, место работы: инструктор по физической культуре
МДОУ № 1 г.о. Кинель.
Стаж работы: 36 лет. Квалификационная категория: высшая.*

«Вот уже 36 лет я на службе у Детства. Я уверена, что любую болезнь легче предотвратить, чем лечить, и без физкультуры, без двигательной деятельности здесь никак не обойтись.

Я с удовольствием радую своих маленьких друзей интересными игровыми занятиями, гимнастикой, подвижными играми. Особую радость и веселье детям доставляют физкультурные праздники и досуг. Одно только их ожидание способно вызвать у ребенка положительные эмоции. Игры, аттракционы, розыгрыши, конкурсы, потехи, сюрпризы, которыми насыщены программы любого праздника, вызывают у детей удивление, восторг, искренний смех, имеют высокую целительную силу.

Дети в свою очередь радуют меня. Я люблю своих воспитанников, таких разных, непохожих друг на друга: «шустриков», «почемучек» и «молчунов», и мне радостно идти с ними по жизни».



**БРОНСКАЯ
ЕЛЕНА ПЕТРОВНА**

*Должность, место работы:
учитель начальных классов
МОУ Комсомольская СОШ.
Стаж работы: 23 года.
Квалификационная категория:
первая.*



«Учитель начальной школы выполняет несколько ролей - «мамы», «друга», «наставника». Учитель своими жестами, взглядом, словами должен создать у детей внутреннюю позицию - «я помогу тебе», «я думаю о тебе», «я забочусь о тебе».

Мое педагогическое кредо - это сотрудничество мое и моих учеников. Я убеждена, что знания мы должны добывать вместе: не я объясню, а мы вместе откроем; не я покажу, а мы вместе сделаем; не я научу, а мы вместе достигнем.

Учитель - это творец, он всегда открыт для нового знания, постоянно растет профессионально, получает удовлетворение и удовольствие от своего труда. Труд учителя сродни труду хлебороба и строителя - из зерен добра и справедливости выращивает он душу учеников, из кирпичиков знаний складывает их разум, помогает найти свои пути в жизни, определить свой гражданский долг».

ИСАЕВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

*Должность, место работы: воспитатель
МДОУ № 3 п.г.т. Алексеевка.*

Стаж работы: 15 лет. Квалификационная категория: первая

«Сколькокими знаниями и умениями должен обладать воспитатель! Ему приходится уметь все: рисовать, вязать, заниматься огородничеством, в определенной степени владеть актерским и режиссерским мастерством, обладать художественным вкусом и т.д. Можно ли предвидеть все, что встретится педагогу на его тернистом пути? Ясно одно - чем больше дошкольный работник знает и умеет, тем легче и интереснее ему работать с детьми.

При этом необходим жизнерадостный и веселый характер, умение сдерживать эмоции, избегать монотонности и скуки, суетности будничных дней.

Ежедневно ко мне приходят двадцать маленьких неокрепших душ. Двадцать пар глаз каждую минуту неустанно следят и наблюдают за мной. Это ко многому обязывает. Все время должно быть посвящено нуждам воспитанников, пониманию их интересов».



РАЗОРЕНОВА ИНГА АРКАДИЕВНА

*Должность, место работы: учитель русского языка и литературы
МОУ Бузаевская СОШ.*

Стаж работы: 13 лет. Квалификационная категория: первая.

«Я стараюсь сделать свои уроки - уроками мысли, творчества, новых открытий и побед, а не только уроками освоения знаний, умений и навыков.

Да! Я не хочу верить, что нынешняя молодежь бездуховна, безнравственна, не восприимчива к прекрасному. Те, кто так говорит, просто не знают или не хотят знать проблем подростков. Ведь стоит только сделать шаг навстречу им, стоит только уделить им время и внимание - и совершается чудо - чудо человеческого взаимопонимания, чудо рождения творческой личности, проявления новых способностей, прекрасных чувств, талантов. А это ли не победа учителя? Это ли не вознаграждение ему за бессонные ночи, проведенные в мучительных поисках новых путей к истине и мечтах о том, чтобы каждый из его учеников состоялся как ЧЕЛОВЕК?»



**ДВОРЦОВА
ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА**

*Должность, место работы:
учитель английского языка
МОУ СОШ № 5
«Образовательный центр
«Лидер» г.о. Кинель.
Стаж работы: 9 лет.
Квалификационная категория:
первая.*



«Думаю, что очень важно, чтобы в момент рождения Личности рядом с ребенком был человек, который сам обладает рядом качеств и способностей, необходимых для формирования у детей и подростков гражданского сознания, развития интеллектуальных способностей и активной творческой позиции личности. Без этого весь процесс образования и воспитания теряет всякий смысл.

Что ждут от нас ученики? Знаний? Думаю, не только этого. Они ждут от нас понимания, они ждут от нас любви, дружеского расположения, поддержки, одобрения. Только достигнув полного взаимного дружеского расположения и поддержки, мы сможем привить детям любовь к своему отечеству, чувство своей причастности к делам страны».

КАЗАКОВА СВЕТАНА ВЛАДИМИРОВНА

*Должность, место работы: учитель химии
МОУ СОШ № 2 г.о. Кинель.*

Стаж работы: 21 год. Квалификационная категория: высшая.

«Мир людей с их мыслями, мечтами, жизненными коллизиями - это огромная Вселенная, подчиняющаяся непростым законам бытия. Педагогу в этой Вселенной порой трудно оставаться самим собой. При всей важности материальной стороны дела успех обучения и воспитания определяется личностью учителя, его отношением к своей профессии. Учитель просто обязан находиться в состоянии, когда важная часть смысла его жизни заключена в детях, когда нет времени отчаиваться и падать духом.

Научить думать, критически оценивать и самостоятельно принимать решения, используя современные источники знаний, не забывая о верном помощнике человека - книге, вот моя цель. «Самое редкое мужество - мужество мысли», - цитирую эту фразу своим ученикам».



III МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «УРОКИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ»

Самарская городская молодежная общественная организация «Педагогический клуб «Радуга» объявляет о начале III-го Международного конкурса «Уроки благотворительности».



Мы приглашаем принять в нем участие педагогов учреждений образования среднего, начального профессионального и среднего профессионального образования (НПО и СПО), учреждений дополнительного образования (ДО), руководителей детских творческих объединений, педагогических работников некоммерческих организаций, специалистов молодежной сферы. Конкурс проводится при поддержке министерства образования и науки Самарской области, работы принимаются до 20 июня 2009 года.

За два предыдущих года в конкурсе приняли участие 175 педагогов, студентов и школьников из 30 регионов Российской Федерации и Республики Узбекистан. Благодаря нашему партнеру Фонду «Образование для демократии» (Варшава, Польша) 20 победителей и членов жюри Международного конкурса «Уроки благотворительности» уже приняли участие в стажировке в Республике Польша. В настоящее время (с 25 по 31 января) еще 10 человек проходят стажировку в Варшаве и Кракове.

По итогам конкурса были выпущены 5 сборников, в которые

вошли наиболее интересные исследовательские работы по истории, теории и практике благотворительности, методические разработки уроков и сценариев благотворительных акций.

Итоговым событием конкурса 2009 года в Самарской области станет традиционный единый «Урок благотворительности». В 2007 и 2008 г. в тематических уроках и классных часах, в благотворительных акциях приняли участие более 170000 самарских школьников и студентов. Учащиеся не только узнали об истории и традициях российской и самарской благотворительности, но и оказали помощь людям, провели благотворительные концерты и спектакли, благоустроили территорию сел и городов Самарской области.

Мы надеемся, что каждый год к нашему конкурсу будут присоединяться все новые и новые организации и частные лица.

Всю информацию о конкурсе можно найти на нашем сайте <http://www.delo.raduga.info>

Александра ЕРМОЛАЕВА,
руководитель проекта.

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР ОБУЧЕНИЯ

Иностранный язык в современном обществе играет очень большую роль, а в некоторых ситуациях первостепенную.

Не секрет, что современный молодой специалист должен быть способен применять знания иностранного языка в профессиональной деятельности. Сельскохозяйственные предприятия оснащаются современной техникой, осваиваются новые зарубежные технологии, а вот разобраться в этом совсем не просто.

В связи с этим преподавание дисциплины «Иностранный язык» в Кинель-Черкасском сельскохозяйственном техникуме носит интегрированный характер. Благодаря профессионализму и творчеству преподавателя студенты познают английский язык на материале специальных дисциплин. В течение нескольких лет Елена Витальевна Долгополова, преподаватель английского языка, собирала материал для занятий по крупицам, стараясь тем самым повысить учебную мотивацию обучающихся. Теперь с полным правом можно сказать, что у нее это получилось.

Подтверждением тому стало проведенное 16 января открытое занятие в форме пресс-конференции. В этот раз Елена Витальевна стала инициатором интеграции дисциплин «Строительство малых садов» и «Иностранный язык». Подготовка и проведение подобного занятия представляет собой междисциплинарный краткосрочный проект, в котором как соавторы вы-

ступают не только преподаватели, но и сами студенты, имеющие возможность стать участниками творческого процесса. Тематика занятий по английскому языку на 3 курсе специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» ориентирована на освоение профессиональной лексики, совершенствование умений работы с текстом как источником информации. Для этого преподавателем были сформированы микрогруппы по 2-3 человека, которые подготовили реферат на английском языке в соответствии с темой проекта, разрабатываемого по дисциплине «Строительство малых садов». Студенты участвуют на международной выставку ландшафтного дизайна, учатся вести себя в деловой атмосфере, проходят регистрацию для участников выставки, составляют резюме, оформляют заявки, рассказывают о создании проектов. И все это на английском языке. Результаты работы представлены в виде электронной презентации.

Итоговое занятие показало огромную работу, проведенную педагогом со студентами. Не следует забывать и о воспитательном значении подобных занятий: творческая атмосфера, совместная деятельность сближают студентов и преподавателей, дают толчок для нового творческого поиска.

Иностранному языку нельзя научить, ему можно научиться. Пока наши студенты не осозна-



ют необходимости владения иностранным языком, их профессионализм не будет соответствовать современным требованиям. Мы надеемся, что реальная профессиональная направленность содержания курса иностранного языка, сотрудничество преподавателей языка и преподавателей специальных дисциплин, подбор современных методик, использование интерактивных технологий будут способствовать качественной подготовке специалистов, готовых к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию.

И.А. КАМАРДИНА,
преподаватель ГОУ СПО
«Кинель-Черкасский
сельскохозяйственный
техникум».

Читателям образовательных журналов

Мир меняется у нас на глазах, и, вероятно, еще много изменений нам предстоит осмыслить и принять. Через два-три года мы с вами будем жить уже в другой стране, но неизменным останется спрос на образованных, деятельных, самодостаточных специалистов.

Это – маленький гимн оптимизма для читателей образовательных журналов, издающихся в Самарской области, – «**ВЕСТНИК АБИТУРИЕНТ**» и «**QVALI. Образование и карьера для взрослых**». Свежие номера этих журналов в настоящее время находятся в продаже. Красной нитью через их содержание проходит идея – учиться, учиться и учиться! Тогда никакие кризисы – финансовые, экономические, продовольственные... – образованному человеку не будут страшны.

Уважаемые читатели, родители старшеклассников, педагоги!



Присоединяйтесь к мнению редакции, либо поспорьте с нами, выскажите свое – мы готовы предоставить свои страницы для публикаций.

Телефоны:
(846) 335-10-20,
378-01-70.
E-mail:
for_mat@samtel.ru.



СПОРТСМЕНЫ-САМБИСТЫ ОПРЕДЕЛИЛИ ЛУЧШИХ

С 9 по 11 января 2009 года в спортивном комплексе «Шанс» (г. Отрадный) состоялся финальный этап соревнования Первенства Самарской области по борьбе самбо среди юношей и девушек 1996-1997 годов рождения.

Первенству предшествовали внутришкольные, межрайонные и городские спортивные состязания, по итогам которых были выявлены 126 (28 девушек, 98 юношей) достойных претендентов помериться силами на областном уровне.

В соревновании приняли участие более 14 команд из разных городов и районов области (Самара, Тольятти, Новокуйбышевск, Суходол, Сызрань, Сергиевск и т.д.). Подбор соперника проходил по равнозначности в весовой и возрастной категории самбистов. В соответствии с этим критерием борцы разделились на соответствующие группы.

Мастерство участников оценивала мандатная комиссия в составе: главный судья соревнований А.П.Коновалов, главный секретарь соревнований

В.В.Киргизов и тренеры представленных команд. Судьи оценивали спортсменов согласно своду единых правил по самбо.

Активная, правильная, честная борьба стала залогом успеха для 63 призеров. Среди них призеры Отрадненского образовательного округа: Р.Тарабин (г. Отрадный) - 1 место в весовой категории 30 кг, В.Сахаров (г. Отрадный) - 2 место в весовой категории 32 кг, С.Недобежкин (с. К-Черкассы) - 1 место в весовой категории 45 кг, Д.Русанова (с. К-Черкассы) - 1 место в весовой категории 38 кг, А.Куприянова (с. К-Черкассы) - 2 место в весовой категории 45 кг.

Победители, занявшие 1,2,3 и 4 места, были награждены грамотами областной специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва, физической культуры и здоровья (ОСДЮСШОР) за подписью В.А.Ромашкина.

Победа на соревновании для призеров I и II мест стала проходным билетом на Всероссийский турнир по самбо, который пройдет с 5 по 8 февраля в г. Отрадном.

Татьяна КУРДИУКОВА

Учредитель – министерство образования и науки Самарской области.

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ № ФС7-4637.

И.о. редактора: Ю. Холопов
Корректор: Ю. Пономарева
Верстка: О. Якименко
Адрес редакции, издателя: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, 10, тел.: 332-28-59.
E-mail: gazeta@cposo.ru
Подписной индекс по каталогу 52447

Отпечатано с готовых диапозитивов в ООО «Самарский Дом Печати»
Адрес: 443080, г. Самара, ул. К. Маркса, 201
Тел.: 332-18-49

Заказ №
Номер подписан в печать в 17.00 по графику - в 17.00
Цена свободная
Тираж 1000 экземпляров