




**семинар «Аккредитация как инструмент  
внешней системы оценки качества профессионального образования»**

# **Выполнение требований ФГОС СПО к электронной информационно- образовательной среде при проведении процедуры государственной аккредитации**

*Севостьянова Ольга Викторовна, зам.директора ГБПОУ «ССПК», эксперт*

**Самара, 2 февраля ноября 2017 г.**




## Нормативно-правовые документы федерального уровня

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012  
Статья 16 :

- электронное обучение
- дистанционные образовательные технологии
- составляющие электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Статья 18

характеризует образовательные и информационные ресурсы: «в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)»



## Нормативно-правовые документы федерального уровня

### Положение о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966)

среди требований к лицензиату определены также наличие печатных, электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам



**Росаккредагентство**

**«Формы отчета об  
аккредитационной экспертизе и  
заключения экспертной группы»  
(проект)**

**Самарская  
область**

**Методические рекомендации по  
проведению аккредитационной  
экспертизы ППСЗ и ППКРС**

**Материалы  
эксперта**


**требования к электронной  
информационно-  
образовательной среде**

# Пример размещения информации на официальном сайте ПОО

Версия для слабовидящих

ИСТОРИЯ КОЛЛЕДЖА ПРЕССА О НАС ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ ФОРУМ АСУ ПОО

Поиск

 **Медико-гуманитарный колледж**  
г.Сызрань, Самарская обл. 8(8464)98-49-43 email:medgum@yandex.ru

ГЛАВНАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АБИТУРИЕНТУ СТУДЕНТУ ВЫПУСКНИКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аккредитуемые специальности

- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники
- Сети связи и системы коммутации
- Социальный работник

© 2016 ГБПОУ "СМГК"

# Пример размещения информации на официальном сайте ПОО

Версия для слабовидящих

Поиск

ИСТОРИЯ КОЛЛЕДЖА ПРЕССА О НАС ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ ФОРУМ АСУ ПОО




**Медико-гуманитарный колледж**

г.Сызрань, Самарская обл. 8(8464)98-49-43 email: medgum@yandex.ru

ГЛАВНАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АБИТУРИЕНТУ СТУДЕНТУ ВЫПУСКНИКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## Социальный работник



 [Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник \[PDF\]](#)

 [Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник \[PDF\]](#)

 [Учебный план ОПОП по профессии 39.01.01 Социальный работник \[PDF\]](#)

 [Календарный учебный график учебного процесса 2014-2016 учебный год \[PDF\]](#)

Рабочие программы по профессии 39.01.01 Социальный работник

 [Учебное методическое обеспечение образовательного процесса по профессии 39.01.01 Социальный работник \[PDF\]](#)


 [Информационное обеспечение ОПОП профессии Социальный работник \[PDF\]](#)

Электронные образовательные ресурсы по профессии 39.01.01 Социальный работник

 [Фонд электронной библиотеки \[PDF\]](#)

 [Материально-техническом обеспечении образовательного процесса \[PDF\]](#)

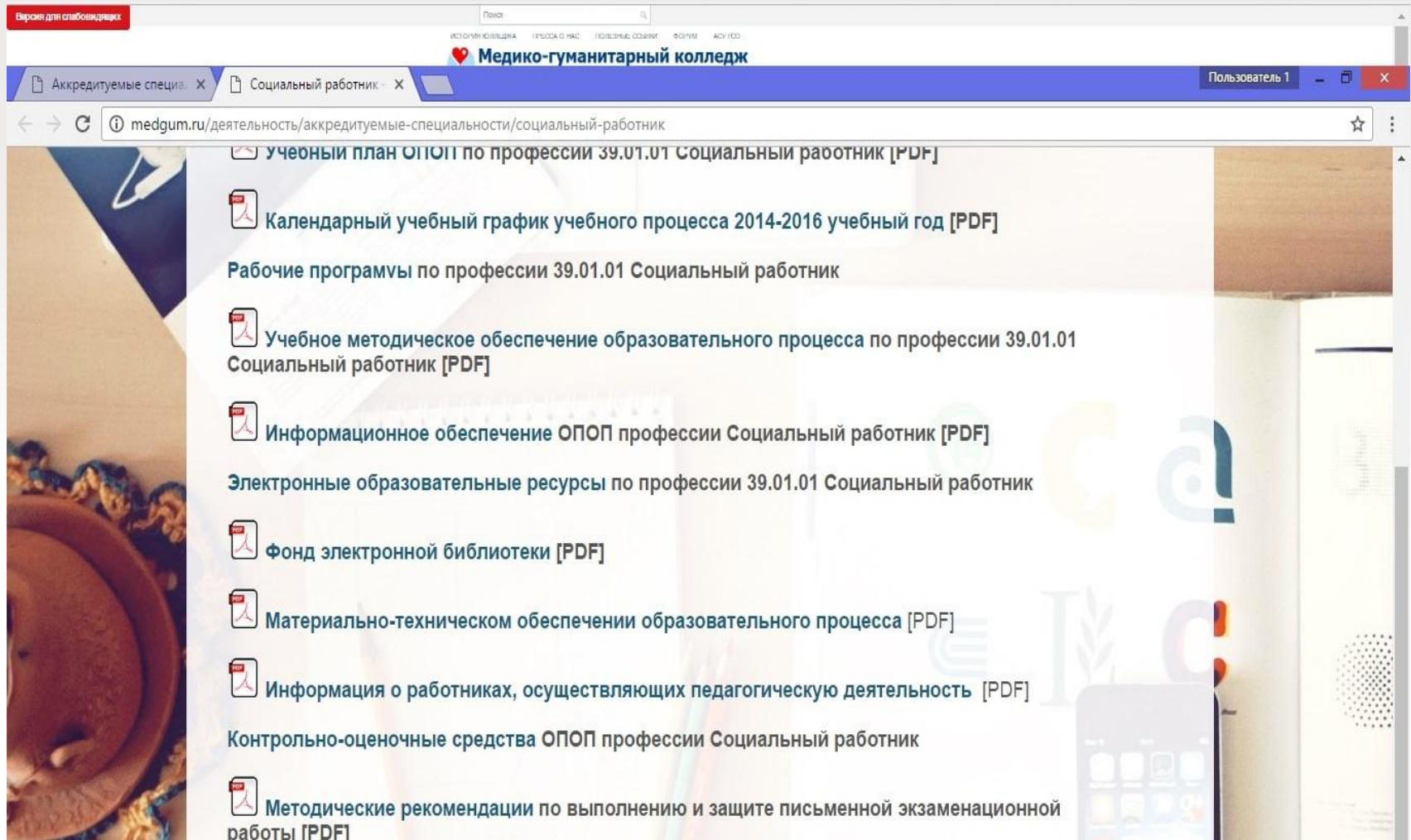
 [Информация о работниках, осуществляющих педагогическую деятельность \[PDF\]](#)



## Оценка выполнения требований к условиям реализации программ

Требования ФГОС	Проверяемые документы и материалы
<p>1. Реализация ППСЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Документы, подтверждающие наличие библиотеки, в том числе цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</li><li>– Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения по библиотечному фонду, книги учета книжных фондов, списки текущих пополнений библиотечного фонда</li><li>– Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li></ul>

# Пример размещения информации на официальном сайте ПОО



Версия для слабовидящих

Поиск

история колледжа пресса о нас полезные ссылки форум АСУ КОД

Медико-гуманитарный колледж


Аккредитуемые специа... x Социальный работник - x

Пользователь 1

medgum.ru/деятельность/аккредитуемые-специальности/социальный-работник

- учебный план ОПОП по профессии 39.01.01 Социальный работник [PDF]
- Календарный учебный график учебного процесса 2014-2016 учебный год [PDF]
- Рабочие программы по профессии 39.01.01 Социальный работник
- Учебное методическое обеспечение образовательного процесса по профессии 39.01.01 Социальный работник [PDF]
- Информационное обеспечение ОПОП профессии Социальный работник [PDF]
- Электронные образовательные ресурсы по профессии 39.01.01 Социальный работник
- Фонд электронной библиотеки [PDF]
- Материально-техническом обеспечении образовательного процесса [PDF]
- Информация о работниках, осуществляющих педагогическую деятельность [PDF]
- Контрольно-оценочные средства ОПОП профессии Социальный работник
- Методические рекомендации по выполнению и защите письменной экзаменационной работы [PDF]

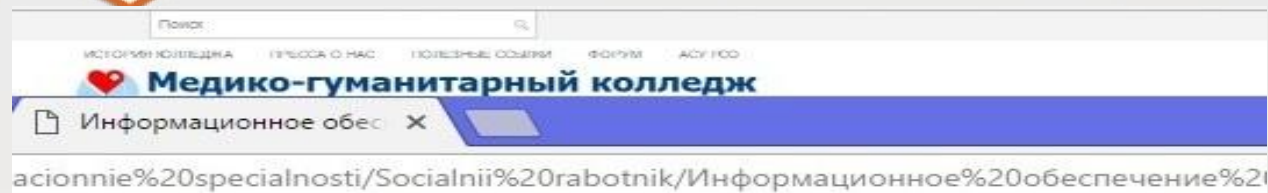




## Оценка выполнения требований к условиям реализации программ

Требования ФГОС	Проверяемые документы и материалы
<p>2. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Договор на предоставление услуг сети Интернет</li><li>– Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения</li><li>– Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</li><li>– Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</li></ul>

# Пример размещения информации на официальном сайте ПОО



## Информационное обеспечение ОПОП Социальный работник

Профессиональные лицензионные базы данных, к которым имеется доступ у обучающихся, количество точек доступа (мест)


Лицензионное программное обеспечение, используемое при обучении	Количество точек доступа (мест)
Информационно-правовая система «Гарант»	25
Программа для проведения тестирования VeralTest	25
IC: Предприятие Решения для автоматизации страховой деятельности 8. Комплект для УЗ	20

## Кабинеты, оснащённые компьютерной техникой, в которых проводится учебный процесс по профессии Социальный работник

Номер кабинета	Название кабинета	Количество компьютеров
3	Компьютерный класс № 1	15
9	Компьютерный класс № 2	10

## 24 Обеспечение учебного процесса необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение, используемое при обучении	Количество точек доступа (мест)	Лицензия
Операционная система Windows 7	25	OEM (поставлено вместе с машиной)
Microsoft Office 2010 Professional	25	Open License № 47755785
OpenOffice (LibreOffice)	25	GPL, бесплатно
Информационно-правовая система «Гарант»	25	сетевая коммерческая версия
Программа для проведения тестирования VeralTest	25	сетевая коммерческая версия
IC: Предприятие Решения для автоматизации страховой деятельности 8. Комплект для УЗ	20	Commercial software (20 лицензий)



## Оценка выполнения требований к условиям реализации программ

Требования ФГОС	Проверяемые документы и материалы
<p>3. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Статистическая отчетность СПО-1</li><li>– Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения по библиотечному фонду, книги учета книжных фондов, списки текущих пополнений библиотечного фонда</li><li>– Документы, подтверждающие наличие библиотеки, в том числе цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам или документы о получении доступа к удаленным электронным библиотечным системам (ЭБС)</li><li>– Список обучающихся (пользователей), имеющих доступ к ЭБС в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (или ключей доступа, наборов «логин-пароль»)</li></ul>

# Пример размещения информации на официальном сайте ПОО

Медико-гуманитарный колледж


Аккредитуемые специа... Социальный работник... Фонд электронной биб...

Пользователь 1

ftp://tex.medgum.ru/site/Deyatelnost/Akreditacionnie%20specialnosti/Socialnii%20robotnik/Фонд\_электронной\_библиотеки.pdf

## Объем фонда электронной библиотеки ГБПОУ «СМГК»

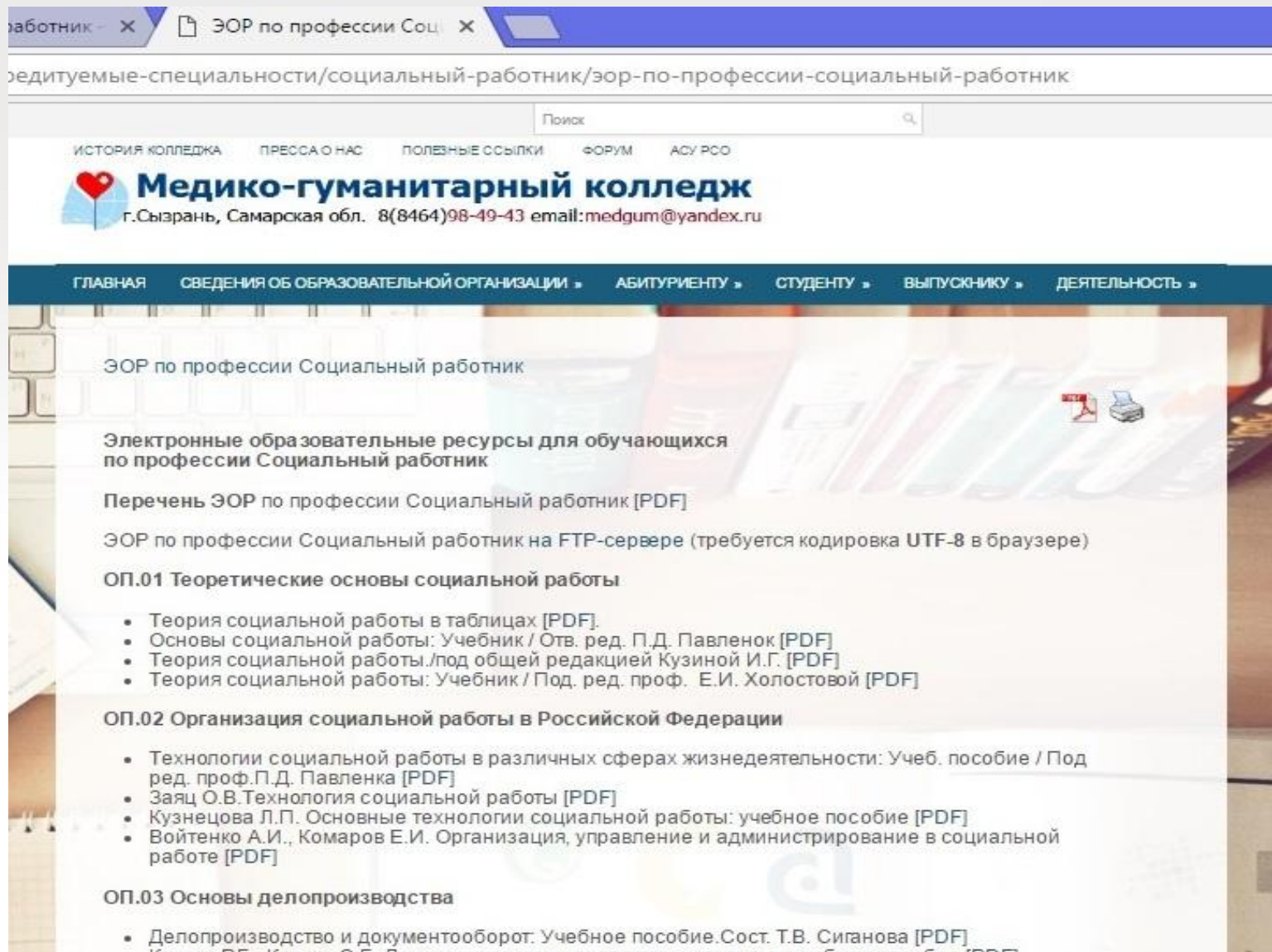
№	Наименование электронной библиотеки	Объем фонда электронной библиотеки	Количество ПК с которых возможен доступ к библиотеке
1	2	3	4
1	Централизованная библиотечная система г. Сызрани.	850 000	96
2	"Либрусек" - электронная библиотека.	274 000	96
3	«Журнальный зал» - электронная библиотека современных литературных журналов России.	1285 журнальных номеров	96
4	Русская виртуальная библиотека.	409	96
5	Электронная библиотека "Bookz.ru".	103 007	96
6	"Koob.ru" - электронная библиотека.	6682	96
7	Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden».	3616 публикаций	96
8	Литературный сетевой ресурс "Litportal".	64 295	96
9	Научно-информационный портал при Большой научной библиотеки SCI-LIB.	2278	96
10	MirKnig.com - электронная библиотека	370 000	96
11	Университетская библиотека ONLINE	1 455 646	96
12	erLib.com - онлайн библиотека	20 000	96
..	Российский общеобразовательный портал Министерства образования и науки РФ	....	96



## Оценка выполнения требований к условиям реализации программ

Требования ФГОС	Проверяемые документы и материалы
<p>4. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения по библиотечному фонду, книги учета книжных фондов, списки текущих пополнений библиотечного фонда</li><li>– Документы, подтверждающие наличие библиотеки, в том числе цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</li></ul>

# Пример размещения информации на официальном сайте ПОО




рабочник - x ЭОР по профессии Соц. x

редитуемые-специальности/социальный-работник/эор-по-профессии-социальный-работник

Поиск

ИСТОРИЯ КОЛЛЕДЖА ПРЕССА О НАС ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ ФОРУМ АСУ РСО

 **Медико-гуманитарный колледж**  
г.Сызрань, Самарская обл. 8(8464)98-49-43 email:medgum@yandex.ru

ГЛАВНАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АБИТУРИЕНТУ СТУДЕНТУ ВЫПУСКНИКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЭОР по профессии Социальный работник

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся по профессии Социальный работник

Перечень ЭОР по профессии Социальный работник [PDF]

ЭОР по профессии Социальный работник на FTP-сервере (требуется кодировка UTF-8 в браузере)

**ОП.01 Теоретические основы социальной работы**


- Теория социальной работы в таблицах [PDF]
- Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок [PDF]
- Теория социальной работы./под общей редакцией Кузиной И.Г. [PDF]
- Теория социальной работы: Учебник / Под. ред. проф. Е.И. Холостовой [PDF]

**ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации**

- Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учеб. пособие / Под ред. проф.П.Д. Павленка [PDF]
- Заяц О.В.Технология социальной работы [PDF]
- Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы: учебное пособие [PDF]
- Войтенко А.И., Комаров Е.И. Организация, управление и администрирование в социальной работе [PDF]


**ОП.03 Основы делопроизводства**

- Делопроизводство и документооборот. Учебное пособие.Сост. Т.В. Сиганова [PDF]
- Исеев В.Е., Исеев С.Б. Документация и делопроизводство: учебное пособие [PDF]



## Справка о учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы ППСЗ/ППКРС


№ п\п	Наименование дисциплин, МДК, ПМ	Основная учебная литература (печатные и/или электронные издания)	Кол-во экземпл яров на одного обучающ егося	Дополнительная учебная литература	Количество изданных за последние 5 лет (столбцы 3, 4, 6), в %



## Оценка выполнения требований к условиям реализации программ

Требования ФГОС	Проверяемые документы и материалы
<p>5. Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Договор на предоставление услуг сети Интернет</li><li>– Реестр профессиональных лицензионных баз данных, к которым имеется доступ у обучающихся</li><li>– Сведения о количестве точек доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет</li><li>– Реестр компьютерной техники</li><li>– Количество обучающихся (пользователей), имеющих доступ к ЭБС в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (или ключей доступа, наборов «логин-пароль»)</li></ul>






## Оценка выполнения требований к условиям реализации программ

Требования ФГОС	Проверяемые документы и материалы
6. Реализация ППССЗ должна обеспечивать выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров	<ul style="list-style-type: none"><li>– Рабочие программы учебных дисциплин</li><li>– Расписание занятий</li><li>– Документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений</li><li>– Паспорта кабинетов, лабораторий, мастерских, компьютерных классов</li></ul>




## Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы ППСЗ/ППКРС

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы




## Оценка выполнения требований к условиям реализации программ

Требования ФГОС	Проверяемые документы и материалы
<p>7. При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Статистическая отчетность СПО-1</li><li>– Расписание занятий</li><li>– Документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений</li><li>– Паспорта кабинетов, лабораторий, мастерских, компьютерных классов</li><li>– Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</li><li>– Договор о предоставлении услуг к сети Интернет</li></ul>



## Оценка выполнения требований к условиям реализации программ

Требования ФГОС	Проверяемые документы и материалы
<b>8. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Реестр имеющегося лицензионного программного обеспечения</li><li>– Реестр профессиональных лицензионных баз данных, к которым имеется доступ у обучающихся</li></ul>



## **Локальные акты, регламентирующие электронную информационно-образовательную среду ПОО**

- ✓ **Положение об электронной информационно-образовательной среде профессиональной образовательной организации;**
- ✓ **положение о порядке применения электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ);**
- ✓ **документ, регламентирующий порядок и формы доступа обучающихся и преподавателей к информационным и образовательным ресурсам;**
- ✓ **режим занятий обучающихся по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ;**
- ✓ **порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с применением ЭО, ДОТ;**
- ✓ **порядок внутреннего документооборота в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по учету результатов аттестации обучающихся по программам, реализуемым с применением ЭО, ДОТ и др.**



## Требования к электронной информационно-образовательной среде организации (проекты ФГОС по ТОП-50 )


◆ Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)

◆ В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать УК и ПК.

◆ Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению

◆ Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (курсу, модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (курсу, модулю) на одного обучающегося

◆ В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда образовательной организацией предоставления права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке)



## Требования к электронной информационно-образовательной среде организации (концепция ФГОС-4)

### Во-первых:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

### Во-вторых:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы

### В-третьих:

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### В-четвертых:

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса

### В-пятых:

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»

# Проблемы - решения

!

Создание на федеральном уровне методических рекомендаций по формированию электронной информационно-образовательной среды в профессиональных образовательных организациях

ФГОС

Федеральный закон  
«Об образовании в  
Российской  
Федерации» от  
29.12.2012 № 273-ФЗ

ГОСТ Р 55751-2013  
Информационно-  
коммуникационные  
технологии в  
образовании.  
Электронные учебно-  
методические  
комплексы. Требования  
и характеристики

ГОСТ Р 53620-  
2009 Информационно-  
коммуникационные  
технологии в  
образовании.  
Электронные  
образовательные  
ресурсы. Общие  
положения






# Проблемы - решения



**Департамент по надзору и контролю  
в сфере образования и информационной безопасности  
министерства образования и науки Самарской области  
проводит  
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ СЕМИНАРЫ по подготовке к аккредитации**




**материалы для  
подготовки к  
аккредитационной  
экспертизе**



**Типичные недочеты**






## Разрабатывается механизм оценки электронной информационно- образовательной среды в ходе проведения аккредитационной процедуры с учетом требований стандартов 3+ и 4

**I Этап.** Проверка локальных актов, регламентирующих создание и функционирование ЭОИС применение ЭО, ДОТ

**II Этап.** Проверка отсутствия образовательных программ, реализуемых с применением исключительно ЭО, ДОТ, в утвержденных перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ЭО, ДОТ

**III Этап.** Проверка размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о функционировании ЭОИС

**IV Этап.** Проверка наличия электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, а также совокупности информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих доступ обучающихся к данным ресурса




## **Разрабатывается механизм оценки электронной информационно- образовательной среды в ходе проведения аккредитационной процедуры с учетом требований стандартов 3+ и 4**

**V Этап.** Проверка условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды

**VI Этап.** Проверка наличия в электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей образовательный процесс, учебно-методического обеспечения образовательной программы (рабочие программы, учебно-методические комплексы) и установление возможности доступа обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к данному учебно-методическому обеспечению

**VII Этап.** Проверка реализации в электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей образовательный процесс, проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий



**Разрабатывается механизм оценки  
электронной информационно-  
образовательной среды в ходе проведения  
аккредитационной процедуры с учетом  
требований стандартов 3+ и 4**

**VIII Этап.** (для ДОТ) Установление наличия механизмов идентификации и аутентификации обучающихся при прохождении ими текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся (здесь объектом проверки может стать журнал учета выданных логинов и паролей, ведущийся в организации)

**IX Этап.** Установление прохождения сотрудниками повышения квалификации по вопросам использования ЭО, ДОТ в образовательном процессе



# Спасибо за внимание

**Севостьянова Ольга Викторовна**  
**sevolga@list.ru**