Универсальный бланк для оценки групповой работы. Уровень I, переход на уровень III

При условии, что обучающиеся получают задание, являющееся переходным между требованиями уровней I и II, оценка процедуры осуществляется с помощью одного из приведенных ниже оценочных бланков.

*Задачная формулировка содержит вопросы для обсуждения и предложение договориться о процедуре*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| балл | Критерии | Обучающиеся |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| допуск | Участвует в работе группы |  |  |  |  |  |
| **0** | Нарушает процедуру, уводит обсуждение в сторону от поставленных вопросов |  |  |  |  |  |
| **1** | Не соблюдает процедуру \ группа не договорилась о процедуре, но соблюдает очередность высказываний |  |  |  |  |  |
| Не следует вопросам для обсуждения, но высказывается в соответствии с задачей групповой работы |  |  |  |  |  |
| **2** | Следует процедуре обсуждения, о которой договорились участники группы |  |  |  |  |  |
| Ведет обсуждение в ситуации, когда группа не договорилась о процедуре |  |  |  |  |  |
| Предлагает элементы процедуры, но включается в работу в ситуации, когда группа не договорилась о процедуре |  |  |  |  |  |
| Следит за регламентом |  |  |  |  |  |
| Обсуждает поставленные вопросы |  |  |  |  |  |
| **3** | Следит за соблюдением принятой процедуры, возвращает группу к процедуре в случае отступления от нее  |  |  |  |  |  |
| Фиксирует решение по одному из вопросов и предлагает переход к следующему вопросу в соответствии с заданной процедурой |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **0** | Высказывает идеи, не соответствующие задаче групповой работы и вопросам для обсуждения |  |  |  |  |  |
| Продавливает свою позицию, переходя на личности, используя некоммуникативные средства |  |  |  |  |  |
| **1** | Предлагает идею, соответствующую цели обсуждения без объяснений |  |  |  |  |  |
| Принимает / отвергает идею без объяснений |  |  |  |  |  |
| **2** | Предлагает идею, объясняя ее  |  |  |  |  |  |
| Предлагает идею, аргументируя ее состоятельность |  |  |  |  |  |
| Объясняет отношение к идее другого участника |  |  |  |  |  |
| **3** | Задает вопрос на уточнение идеи другого участника |  |  |  |  |  |
| Аргументирует принятие \ непринятие идеи другого участника |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **0** | Решение не достигнуто |  |
| **1** | Приняли решение стихийно или единоличное решение.Решение не соответствует заданию или покрывает менее половины требуемого или не оформлено |  |
| **2** | Заявленное решение не согласовано всемиРешение соответствует заданию, неполное, частично оформленное |  |
| **3** | Договорились о решении. Решение соответствует заданию, полное и оформленное |  |

*Задачная формулировка содержит процедуру обсуждения и предложение договориться о вопросах для обсуждения на основе поставленной перед группой задачи*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| балл | Критерии | Обучающиеся |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| допуск | Участвует в работе группы |  |  |  |  |  |
| **0** | Нарушает процедуру, уводит обсуждение в сторону от поставленных вопросов или задачи групповой работы |  |  |  |  |  |
| **1** | Не соблюдает заданную процедуру, но соблюдают очередность высказываний |  |  |  |  |  |
| Не следует вопросам для обсуждения \ группа не договорилась о вопросах для обсуждения, но высказывается в соответствии с задачей групповой работы |  |  |  |  |  |
| **2** | Следует процедуре обсуждения |  |  |  |  |  |
| Предлагает вопросы для обсуждения в процессе групповой работы, если группа не договорилась о вопросах для обсуждения в начале работы |  |  |  |  |  |
| Фиксирует решение по одному из вопросов и предлагает переход к следующему вопросу  |  |  |  |  |  |
| **3** | Ведет обсуждение в соответствии с заданной процедурой и вопросами |  |  |  |  |  |
| Следит за регламентом |  |  |  |  |  |
| Предлагает вопросы для обсуждения в соответствии с задачей групповой работы  |  |  |  |  |  |
| Относится к вопросам для обсуждения, предложенным другими членами группы, в соответствии с задачей групповой работы |  |  |  |  |  |
| Следит за тем, чтобы были обсуждены все вопросы  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **0** | Высказывает идеи, не соответствующие задаче групповой работы и вопросам для обсуждения |  |  |  |  |  |
| Продавливает свою позицию, переходя на личности, используя некоммуникативные средства |  |  |  |  |  |
| **1** | Предлагает идею, соответствующую цели обсуждения без объяснений |  |  |  |  |  |
| Принимает / отвергает идею без объяснений |  |  |  |  |  |
| **2** | Предлагает идею, объясняя ее  |  |  |  |  |  |
| Предлагает идею, аргументируя ее состоятельность |  |  |  |  |  |
| Объясняет отношение к идее другого участника |  |  |  |  |  |
| **3** | Задает вопрос на уточнение идеи другого участника |  |  |  |  |  |
| Аргументирует принятие \ непринятие идеи другого участника |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **0** | Решение не достигнуто |  |
| **1** | Приняли решение стихийно или единоличное решение.Решение не соответствует заданию или покрывает менее половины требуемого или не оформлено |  |
| **2** | Заявленное решение не согласовано всемиРешение соответствует заданию, неполное, частично оформленное |  |
| **3** | Договорились о решении. Решение соответствует заданию, полное и оформленное |  |

При условии, что обучающиеся успешно выполняют требования уровня I к содержанию групповой работы, оценка осуществляется с помощью приведенного ниже фрагмента оценочного бланка, являющегося переходным между требованиями уровней I и II.

В предложенном бланке раздел, предназначенный для оценки процедуры группового взаимодействия, может быть заменен одной из форм, показанных выше.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| балл | Критерии | Обучающиеся |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| допуск | Участвует в работе группы |  |  |  |  |  |
| **0** | Нарушает процедуру, уводит обсуждение в сторону от поставленных вопросов |  |  |  |  |  |
| **1** | Не соблюдает заданную процедуру, но соблюдает очередность высказываний |  |  |  |  |  |
| Не следует вопросам для обсуждения, но высказывается в соответствии с задачей групповой работы |  |  |  |  |  |
| **2** | Следует процедуре обсуждения |  |  |  |  |  |
| Обсуждает поставленные вопросы |  |  |  |  |  |
| **3** | Ведет обсуждение в соответствии с заданной процедурой и вопросами |  |  |  |  |  |
| Следит за регламентом |  |  |  |  |  |
| Фиксирует решение по одному из вопросов и предлагает переход к следующему вопросу в соответствии с заданной процедурой |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **0** | Высказывает идеи, не соответствующие задаче групповой работы и вопросам для обсуждения |  |  |  |  |  |
| Продавливает свою позицию, переходя на личности, используя некоммуникативные средства |  |  |  |  |  |
| **1** | Предлагает идею, соответствующую цели обсуждения без объяснений |  |  |  |  |  |
| Принимает / отвергает идею без объяснений |  |  |  |  |  |
| **2** | Предлагает идею, аргументируя ее состоятельность |  |  |  |  |  |
| Аргументирует принятие \ непринятие идеи другого участника |  |  |  |  |  |
| Задает вопрос на понимание идеи другого участника |  |  |  |  |  |
| **3** | Перефразирует идеи других участников обсуждения, проверяя их понимание |  |  |  |  |  |
| Запрашивает обратную связь по поводу собственных идей, проверяя их понимание другими участниками |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **0** | Решение не достигнуто |  |
| **1** | Приняли решение стихийно или единоличное решение.Решение не соответствует заданию или покрывает менее половины требуемого или не оформлено |  |
| **2** | Заявленное решение не согласовано всемиРешение соответствует заданию, неполное, частично оформленное |  |
| **3** | Договорились о решении. Решение соответствует заданию, полное и оформленное |  |

Строки для оценки меры достижения личного результата (следует добавлять, если помимо общего группового задания каждый участник получил персональное задание)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | Корректных попыток достичь личный результат не предпринимал(-а) |  |  |  |  |  |
| **1** | Личный результат не достигнут, были сделаны корректные попытки |  |  |  |  |  |
| **2** | Личный результат достигнут частично |  |  |  |  |  |
| **3** | Личный результат достигнут полностью |  |  |  |  |  |