



Максим Чижов,
руководитель областной
социально-педагогиче-
ской программы
«Свежий ветер» ГБОУ
ДОД ЦРТДЮ «Центр
социализации молодёжи»



Добровольчество - это необходимая позиция в жизни. Это заложено внутри человека. Неправильно, когда всё делается только ради себя. Это наша культура: общность и единство, выживать сообща.

► **СТР. 4**



ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Уважаемые научные работники, учёные, преподаватели, аспиранты и студенты! Примите самые искренние поздравления с Днём российской науки!

Этот праздник имеет для нашего региона особое значение. Самарская область по праву считается одним из ведущих научных центров нашей страны. Наши земляки вносят достойный вклад в развитие российской науки. Всего в Самарской области работают 4 академика РАН, 5 членов-корреспондентов РАН, 875 докторов наук и 3343 кандидата наук. Это огромный интеллектуальный ресурс, направленный на развитие и процветание нашего государства.

Сегодня развитие отечественной науки является одним из ведущих направлений государственной политики. Задачу формирования инновационной среды для создания перспективных научных проектов обозначил президент страны Владимир Владимирович Путин. Правительство Самарской области безусловно будет и впредь способствовать решению этой актуальной задачи.

Мы гордимся богатой историей и славными традициями самарских вузов, их мощнейшим научно-образовательным потенциалом, той высокой оценкой, которую университеты региона получают на российском и международном уровне. Уверенно поднимаются в рейтингах, стремясь войти в число лучших вузов мира, Самарский национальный исследовательский университет. Два сильнейших вуза - Самарский государственный технический университет и Тольяттинский государственный университет - получили статус опорных, а Самарский государственный медицинский университет является опорным вузом научно-образовательного медицинского кластера.

Уверен, что высокий интеллектуальный потенциал, опыт, талант и целеустремлённость самарских учёных, наличие признанных научных школ станут прочной основой дальнейшего экономического развития нашего региона и всей России, повышения качества жизни людей.

Уважаемые работники научной сферы! Выражаю вам искреннюю благодарность за преданное служение своему призванию, за настойчивость и целеустремлённость в работе, неустанный творческий поиск. Желаю вам дальнейших успехов в интеллектуальном труде, заслуженного признания таланта, вдохновения и благополучия. Пусть ваша работа на благо отечественной науки всегда будет интересной и востребованной, и пусть результаты ваших исследований служат только во благо человечеству!

Врио губернатора Самарской области
Д.И. Азаров

Дмитрий Азаров: «Самарское образование — знак качества высшей пробы»

В Самаре прошёл педагогический форум «Образование – 2018». В обсуждении ценностей, смыслов, ориентиров современного образования приняли участие более двух тысяч педагогов со всей области.

Модератором выступила депутат Государственной думы Надежда Колесникова. Среди гостей форума — митрополит Самарский и Тольяттинский Сергей, председатель Самарской губернской думы Виктор Сазонов, председатель регионального Совета ректоров Геннадий Котельников. С приветственным словом к воспитателям, учителям, преподавателям, методистам обратился глава региона Дмитрий Азаров.

Руководитель области подчеркнул: учителя обладают уникальным даром — в каждом ученике они видят гения и прикладывают максимум усилий, чтобы сформировать достойную, всесторонне развитую личность. По словам Дмитрия Азарова, самарское образование по праву считается передовым в стране. Подтверждение тому — яркие победы на тематических олимпиадах и во всероссийских конкурсах.

В рамках форума глава региона отметил благодарностями педагогов, ученики которых стали лауреатами Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремлённая в будущее».

«Самарское образование — знак качества высшей пробы. Это было бы невозможно без вашего таланта, щедрости вашей души, без вашей готовности делиться своими знаниями с каждым воспитанником», — обратился к педагогам Дмитрий Азаров.

Глава региона напомнил, что по инициативе президента России 2018–2027 годы объявлены Десятилетием детства. Намечены масштабные мероприятия, которые в итоге позволят создать максимально комфортные условия для самореализации дошкольников и школьников в творчестве, спорте, технических направлениях деятельности.

Также на федеральном уровне формируется качественно иная образовательная база, которая позволит оперативно реагировать на современные вызовы. Глава региона напомнил слова президента России о необходимости развивать новые



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

отрасли, связанные с внедрением передовых цифровых и промышленных технологий, биоинженерии, роботизации.

«Для нашей области, имеющей колоссальный потенциал в таких отраслях, как машиностроение, авиационно-космическая, химическая промышленность, обладающей огромными возможностями в развитии электроники, цифровых технологий, эти слова главы государства особенно актуальны. Но реализовывать эти замыслы возможно только при условии качественных изменений в системе образования», — сказал руководитель области.

Дмитрий Азаров отметил, что у региона неплохие стартовые позиции: дополнительным образованием охвачено 75% школьников, свыше 12% занимаются техническим творчеством. Стоит задача — довести эту цифру до 20%, в том числе посредством масштабного оснащения школ современным оборудованием.

Отдельно Дмитрий Азаров остановился на воспитательных акцентах образования. По его мнению, чтобы воспитать разносторонне развитого человека, необходимо создать условия для активного вовлечения подростков в социальную, духовную, культурную жизнь, развивать военно-патриотическое направление с применением современных методов. Глава региона подчеркнул: «Эта работа не должна вестись формально, для галочки».

В рамках форума «Образование – 2018» обсудили различные аспекты образования. Так, профессор, депутат губернской думы Галина

Козловская рассказала о реализации партийного проекта «Единой России» «Детские сады — детям».

Чемпион мира по гандболу, учитель физкультуры тольяттинской школы №34 Елена Паршкова говорила о физическом воспитании молодёжи. Она заверила, что спорт — это не минуты и секунды: это то, что формирует внутреннюю красоту, благородство, духовное богатство.

Представитель родительского сообщества Ксения Римм предложила свои подходы по взаимодействию школы и семьи. В частности, она заявила о необходимости активнее задействовать родителей в воспитании подрастающего поколения. «Надо действовать вместе», — выразила она общее мнение родительского сообщества.

«Воспитание детей — это главная задача государства, главная задача семьи. Взаимодействие семьи, педагогов школы на современном этапе приобретает особое значение», — отметил в свою очередь спикер губернской думы Виктор Сазонов. — Те предложения, которые сегодня звучали, проблемы, поднятые вами, — это проблемы из жизни. Это те проблемы, которые требуют своего разрешения».

В завершение Дмитрий Азаров заверил, что прозвучавшие на форуме предложения будут учтены при корректировке работы правительства, а некоторые идеи станут определяющими при формировании стратегии развития образовательной сферы региона.

■ **Пресс-служба Правительства Самарской области**



Владимир Пылёв: «За шесть последних лет пять педагогов Самарской области вошли в пятёрку лучших учителей России» **СТР. 2**



Достижения самарских учёных **СТР. 6**

АКТУАЛЬНО

Прокуратура разъясняет

Комментирует помощник прокурора Самарского района г. Самары Ольга Долинина.

— Есть ли ограничения по применению труда лицам в возрасте до восемнадцати лет?

— Да, такие ограничения имеются. Запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах с вредными, опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных клубе и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами, материалами эротического содержания).

— Можно ли работать грузчиком несовершеннолетнему?

— Законом запрещаются переноска и передвижение работниками в возрасте до восемнадцати лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы.

Сам перечень работ, на которых запрещается применение труда работников в возрасте до восемнадцати лет, а также предельные нормы тяжести утверждены Правительством РФ.

— Есть ли ещё запреты?

— Запрещается направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до восемнадцати лет.

— Имеются ли исключения?

— Да, исключением являются творческие работники средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений, в соответствии с перечнями работ, профессий, должностей этих работников, утверждёнными Правительством Российской Федерации с учётом мнения Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».

— Какие гарантии предусмотрены законодательством при расторжении договора лицам в возрасте до восемнадцати лет?

— Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до восемнадцати лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) помимо соблюдения общего порядка допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Такие дополнительные гарантии несовершеннолетним работникам при расторжении трудового договора предусмотрены статьёй 269 Трудового Кодекса Российской Федерации.

— С какого возраста допускается заключение трудового договора?

— Трудовой договор может быть заключён с 16-летнего возраста (см. ст. 63 ТК РФ).

Трудовой договор может быть заключён и раньше данного возраста.

1. Можно заключать договор с несовершеннолетним, получившим общее образование или достигшим 15-летнего возраста и получающим общее образование.

2. С лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, можно заключить трудовой договор с согласия одного из законных представителей и органа опеки и попечительства в случае, если несовершеннолетний будет выполнять в свободное от получения образования время лёгкий труд, не причиняющий вреда его здоровью, без ущерба для освоения образовательной программы.

3. Заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет, допускается при наличии согласия одного из законных представителей и разрешения органа опеки и попечительства для участия в создании, исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию несовершеннолетнего в театрах, кинематографии, цирках.

Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном). В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа».

«Те, у которых мы учимся, правильно называются учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя».

Иоганн Вольфганг Гёте

СОБЫТИЕ

Владимир Пылёв: «За шесть последних лет пять педагогов Самарской области входили в пятёрку лучших учителей России»

В Самаре прошёл заключительный этап конкурса «Учитель года Самарской области — 2018».

Финальным испытанием стал «Круглый стол образовательных политиков» с участием врио министра образования и науки Самарской области Владимира Пылёва. Дискуссия была посвящена теме воспитания в образовательной организации.

На этом этапе всего пять участников — столько выбрали члены жюри из 21 конкурсанта. Начиная с 2010 года активными участниками конкурса являются молодые педагоги в возрасте до 30 лет. В 2018 году в конкурсе принимают участие четыре молодых педагога.

— Сегодня мы в 27 раз проводим региональный этап конкурса «Учитель года». Для нас это не просто испытание, не просто конкурс. Это очень серьёзное направление работы, которое связано с повышением квалификации педагогических работников, вовлечением молодых учителей в конкурсы профессионального мастерства, — отметил врио министра образования и науки Самарской области Владимир Пылёв. — Если посмотреть на финалистов последних лет, можно проследить, что многие образовательные организации постоянно участвуют. Это показатель того, что в школе существует система наставничества, система работы с молодыми педагогами. Ежегодно представители этих педагогических коллективов достойно выступают на различных фестивалях



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

и конкурсах. За шесть последних лет пять педагогов Самарской области входили в пятёрку лучших учителей России. Это лучший показатель в стране, мы этим гордимся!

Педагогический стаж учителя истории и обществознания ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани Михаила Артамонова составляет всего четыре года. На своём мастер-классе он показал методику работы с художественными произведениями для самостоятельного анализа исторических фактов. Он считает, что в XXI веке одним из главных навыков является умение работы с информацией.

— Я стал историком благодаря моим учителям, которые смогли увлечь меня этим предметом. С пятого класса

люблю историю, и вот я в пятёрке финалистов. Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом. Участвуя в конкурсе, ставишь себе максимальную цель, которую можешь достичь. Войти в пятёрку лучших — это уже успех, — поделился Михаил Артамонов.

12 марта в Самарской государственной филармонии состоится торжественная церемония награждения лауреатов и победителей конкурса «Учитель года Самарской области — 2018». В ходе церемонии будет названо имя абсолютного победителя.

Победитель регионального этапа будет защищать честь нашей области на всероссийском уровне.

■ Анастасия ГРИДНЕВА

Лилия Галузина: «Новые идеи рождают новых творцов»

В Самаре подвели итоги конкурса «Школа года 2017: будущее начинается сегодня».

В конкурсе, проводимом в ноябре-декабре 2017 года, приняли участие 149 муниципальных общеобразовательных учреждений г.о. Самара. В число победителей вошло восемь школ, каждая в своей номинации.

Представленные проекты Дней науки и техники в городских школах были направлены на развитие мотивации, привлечение учащихся к учебно-исследовательской деятельности, к изобретательству и к занятиям техническим творчеством.

— Сегодня главной задачей школы является обеспечение в учебно-воспитательном процессе условий для творческого развития школьников. Учение должно быть непрерывным процессом в течение всей жизни. Поддержка усилий коллективов и детей, переход проектирования элементов к проектированию деятельности обеспечивают дальнейший рост, движение вперёд. Нам многое по плечу. Новые задачи рождают новые идеи. Новые идеи рождают новых творцов. Новые творцы переводят нашу жизнь в новое качество, — отметила заместитель главы г.о. Самара, руководитель Департамента образования г.о. Самара Лилия Галузина.

Лучшие работы отличаются широким охватом учащихся всех возрастных групп, использованием новых педагогических подходов и апробацией новых образовательных практик. Например, интерактивная школа «Юные Эйнштейны», интерактивная квест-игра «Путь в неизведанное», День научного кино, интерактивная игра «На Орбите», викторина «Юный конструктор», мастер-классы по робототехнике



ФОТО АВТОРА

и 3D моделированию и т.д. Школы проводили встречи с учёными, конструкторами, изобретателями и инженерами, экскурсии на предприятия города.

— Результатом этого конкурса стал многообразный спектр методической продукции. Прежде всего, это технологические карты уроков, видеоролики, календари, сценарии, плакаты, наглядные пособия. Реализация проектов позволила вовлечь в данное направление родителей и новых партнёров. Работа над темой, которая была актуальна для всех участников процесса, сплотила педагогов. Коллективы были вовлечены в совместный поиск методик и технологий, — подчеркнула Лилия Галузина.

Абсолютным победителем конкурса была названа МБОУ Школа № 72 г.о. Самара. Её проект «Школа новых возможностей» экспертное жюри признало эффективным.

— Школа второй год является площадкой для реализации идей Россий-

ского движения школьников. Движение объединяет, координирует организации, которые занимаются воспитанием подрастающего поколения. Краткосрочными результатами нашей работы являются мероприятия, которые успешно проходят в школе. Например, фестиваль «Дни науки и техники». РДШ является навигатором существующих и новых возможностей для развития детей в нашей школе, — рассказала директор МБОУ Школа № 72 г.о. Самара Татьяна Буховец.

За лучшую презентацию проекта победу получила МБОУ Школа № 36 г.о. Самара. Учреждения дополнительного образования, которые наиболее активно сотрудничали со школами в рамках конкурса, были награждены сертификатами для получения денежного поощрения. Среди них: МБУ ДО «ЦТТ «Интеграл» г.о. Самара, МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г.о. Самара, МБУ ДО «ЦАТ «Металлург» г.о. Самара.

■ Анастасия ГРИДНЕВА

БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ САЙТЫ

КАКИЕ САЙТЫ НЕОБХОДИМЫ УЧИТЕЛЯМ БИОЛОГИИ

На каких ресурсах собираются все, кто неравнодушен к наукам об окружающем мире и живых существах? С какими сайтами удобно готовиться к урокам, семинарам, презентациям? Где черпать вдохновение и материал для педагогического творчества? Мы отыскали для вас самые интересные и полезные страницы по биологии.

РАСШИРЯЕМ ЗНАНИЯ

sbio.info «Вся биология» — это огромный научно-образовательный проект, посвященный биологии и родственным наукам. Здесь представлена информация по всем разделам биологии в максимально доступной форме для обычного читателя. Однако учебный материал — это только часть проекта. Помимо этого, на портале можно почитать новости науки, обзоры, пообщаться на форуме, завести свой дневник в разделе «Блоги».

biotvet.ru — на сайте «Биология в вопросах и ответах» собрана обширная база информации по всем биологическим дисциплинам. Любой посетитель ресурса может просто, понятно и с удовольствием изучать биологию и, самое главное, находить ответы на возникающие при этом вопросы. Присутствует большое количество тестов по всем основным разделам биологии, которые изучаются в школе. Также есть задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

biodat.ru — проект объединяет большое количество баз данных по биологии и экологии. На ресурсе представлены материалы по биоразнообразию и экосистемам, охраняемым природным территориям, редким и популярным видам животных и растений, экологическим проблемам и их решению.

humbio.ru — база знаний по биологии человека Института молекулярной генетики РАН будет полезна тем педагогам, которые готовят участников олимпиад, а также абитуриентов к поступлению в медицинский вуз или на биофак. Основные разделы: физиология, клеточная биология, генетика, биохимия, молекулярная биология, иммунология, патология, эндокринология, репродукция и развитие, молекулярная эволюция, биология сенсорных систем. Ресурс рассчитан на различных пользователей: от исследователя до школьника.

НЕСТАНДАРТНЫЙ ПОДХОД

biomagic27.blogspot.ru Креативная биология на пальцах. Интереснейший блог о биологии Ольги Астраханцевой для педагогов, которые используют творческий подход в преподавании своего предмета. На этой странице не найти скучной рутинной документации. Здесь много творческих идей о том, как интересно рассказать детям и взрослым об окружающем нас мире

и живущих в нём созданиях. Тексты автора живые и лёгкие для восприятия.

Здесь есть и игры, и поделки, и эксперименты, и стихи, и биологический театр. В блоге автор пишет о том, чего ей не хватало в детстве, как юному натуралисту: куда идти, на что смотреть, как измерять, как делать постановку экспериментов, как фиксировать наблюдения, как искать ответы на вопросы. Ольга Астраханцева делится опытом внедрения биомоделирования в работу педагога: конструирование процессов и объектов позволяет понять, как они работают на деле. На страницах ресурса освещается также пропедевтическое направление биологии для малышей и младших школьников, что делает блог привлекательным для педагогов, воспитателей, психологов, для мам и бабушек. Вы найдёте идеи поделок, игры, головоломки.

kpdbio.ru КПД БИО. Данный ресурс создал ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства г. Москвы при поддержке Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Сайт предназначен не только для школьников, но и для педагогов, которые готовят к олимпиадам, поступлению в вузы или просто к углублённым занятиям. ЦПМ уже много лет готовит талантливых детей к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по биологии, его специалисты готовы поделиться своими наработками, а также полезной литературой со своими коллегами в разделе «Материалы».

Скачайте приложение *KPD-БИО* и читайте бесплатно перевод известной учебника *Campbell biology*. Доступно для *Android* и *iOS*.

biouroki.ru Биоуроки. Девиз проекта: «Играя обучать и обучаться!». На сайте в большом количестве представлены кроссворды, тесты, ребусы (в том числе для средних и старших классов), учебно-познавательная информация и методическая копилка (в том числе методика составления графических конспектов).

ВИДЕО О ЖИВОЙ ПРИРОДЕ
НА YOUTUBE

Канал *Aleksandra LearnBiology*. Автор канала ставит задачу — помочь школьникам выучить биологию легко и доступно. В видеороликах она доходчиво объясняет основные темы школьного курса по этому предмету. Уроки содержат информационный материал, фото, картинки, используются реальные примеры, основные термины выделяются текстом, что даёт возможность вести краткий конспект урока. Канал будет полезен школьникам, абитуриентам, а также студентам младших курсов. Также на канале выходят развлекательные ролики, прямо или косвенно связан-



ные с биологией («Познавательные ТОПы» и «Интересные факты»). Отзывы у канала самые положительные.

Официальный канал «Живая Планета». Основной контент — это уникальные исследования дикой природы России, эксклюзивные проекты авторов и ведущих канала, аналогов которым нет на мировом ТВ-рынке, экспедиции, впечатляющие натурные съёмки недоступных уголков планеты, редкие животные и невероятный мир крупным планом.

ТОПОВЫЕ СООБЩЕСТВА

vk.com/biook — пожалуй, самое богатое подписчиками сообщество, популяризирующее научные знания о биологии. Здесь освещается широкий круг тем, которые будут интересны учителю и ученику. Также публикуется много иллюстраций, инфографики, видео, методических материалов.

vk.com/gene_pot — сообщество «Генетика и биология — с удовольствием!» представляет авторские статьи от профессионалов. Два эксперта в области биологии регулярно наполняют своими оригинальными и интересными материалами эту научно-популярную группу. Количество подписчиков на ресурсе уже перевалило за 100 тысяч.

ЭЛЕКТРОННАЯ ПЕРИОДИКА

bio.1september.ru Издательство «1 сентября» предлагает ознакомиться на своём сайте с архивом журнала «Биология». Конечно, самые свежие материалы вы сможете прочитать только в бумажной версии по подписке, но и в архиве можно найти немало полезного. На сайте представлены рубрики «Ботаника», «Зоология», «Человек и его здоровье», «Общая биология», «Экология», «Я иду на урок», «Новости науки», «История науки», «Дидактические материалы», «Олимпиады, викторины, конкурсы, кроссворды», «Биология малышам», «Конспект для учителя» и другие.

www.ecolife.ru — научно-популярный образовательный портал «Экология и жизнь». Среди читателей журнала сегодня — люди разных профессий,

школьники и студенты, профессиональные экологи и преподаватели. Основные темы — будущее человечества и собственной семьи, состояние окружающей среды, состояние экономики и политики в этой области в регионах нашей страны и за рубежом. Особое внимание в журнале уделено состоянию природных заповедников и заказников, а также жизненно важным показателям среды обитания людей, таких как пища, вода и атмосферный воздух.

ЭНЦИКЛОПЕДИИ, СЛОВАРИ,
УЧЕБНИКИ

livt.net Электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа». Почти 5 тысяч фотографий и полторы сотни звуковых фрагментов обогатят знания любого человека, интересующегося биологией, а также будут полезны при подготовке презентаций для уроков.

zooclub.ru — мегаэнциклопедия о животных, населяющих планету. Сайту уже 20 лет, но активно продолжает обновляться. На ресурсе есть не только различные статьи о животных, но и сказки, полезные советы для владельцев домашних питомцев и форум.

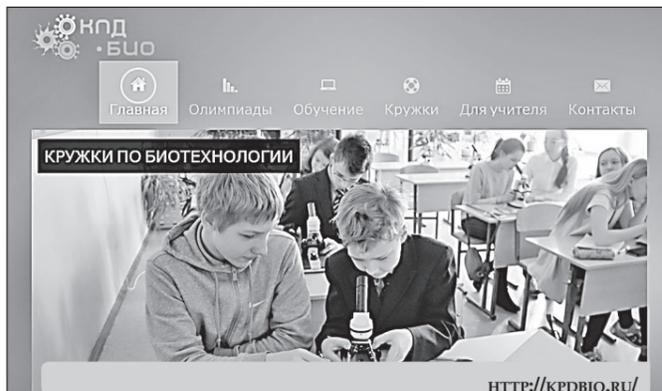
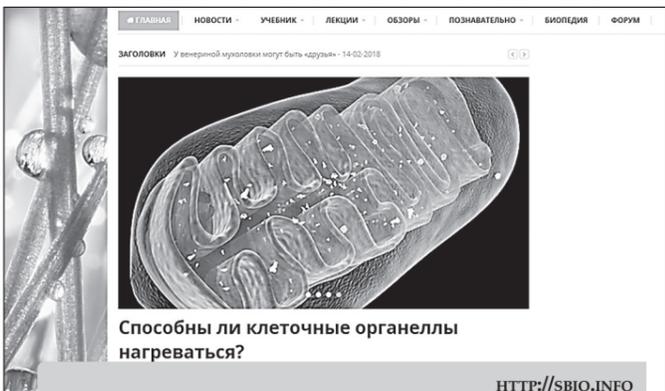
bioword.ru «Биологический словарь On-line» — универсальное справочное интернет-издание, предназначенное как для профессиональных биологов, так и для широкого круга представителей смежных наук, учащихся и всех интересующихся живой природой. Основой для данного ресурса послужили материалы «Биологического энциклопедического словаря».

faunafloora.ru «Энциклопедия флоры и фауны» представляет информацию об основных формах жизни на нашей планете. Сайт обновлялся последний раз в 2016 году, но на нём собраны десятки статей о животных, растениях и выдающихся биологах.

biology.ru — проект «Открытый колледж» предлагает электронный учебник по биологии для бесплатного ознакомления и использования в работе. Все остальные части проекта (учебно-методические материалы, сервисы для подготовки к ЕГЭ и др.) находятся в платном доступе.

ebio.ru — электронный учебный курс «Открытая биология» с разделением по направлениям «Ботаника», «Зоология», «Человек», «Общая биология» и «Экология».

biologylib.ru Библиотека по биологии. Фонд её небольшой, в основном включает книги, изданные в прошлом веке. Сайт также объединяет группу аналогичных тематических библиотек по ботанике, зоологии, медицине и истории науки.



НЕОБХОДИМО ВСЁ ВРЕМЯ РАБОТАТЬ И ДВИГАТЬСЯ

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО — ЭТО НЕОБХОДИМАЯ ПОЗИЦИЯ В ЖИЗНИ

ДОБРОВОЛЬЦЫ ИЛИ ВОЛОНТЁРЫ?

Елена Сучкова, заместитель директора по социально-педагогической работе ГБОУ ДОД ЦРТАЮ «Центр социализации молодёжи»: Добровольчество – это когда я по доброй воле делаю что-то хорошее. Мне нравятся два понятия: «Я - благодаритель» и «Я - благополучатель». Я дарю благо, и кто-то от меня его получает. Добровольческое движение всегда было в России. Вспомним Отечественную войну 1812 года, когда крестьяне для армии собирали обозы с провиантом, появление партизан, сестёр милосердия. Это всё прообраз добровольчества. В XIX веке происходит бурное развитие меценатства. У нас в Самарской области известны имена Челышова, который строил дома, Головкина, который занимался библиотеками. Огромное количество людей занимается добрыми делами. Новый виток добровольчества у нас в области произошёл больше двадцати лет назад, когда появилась общественная организация «Центр развития добровольчества», а у нас в ЦСМ – областная социально-педагогическая программа. Такое совместное сотрудничество позволило нам объединить усилия, оказывать информационно-методическую помощь. Сегодня в Самарской области добровольчество вышло на международный уровень. В нашей акции «Весенняя неделя добра» за последний год увеличилось количество участников на сто тысяч человек. Это, в основном, молодёжь. Значит, это востребовано.

Юлия Тюленёва, руководитель областной социально-педагогической программы по развитию добровольчества «Молодёжь в действии» ГБОУ ДОД ЦРТАЮ «Центр социализации молодёжи»: Я добровольчеством занимаюсь давно. Это моя жизнь. Существуют разногласия в понимании «добровольчества» и «волонтерства». Лично для меня это одно и то же. Когда у нас начали проводить такие крупные мероприятия, как Универсиада, Олимпиада, чемпионаты мира, стали использовать для добровольцев слово

«волонтер», более понятное для людей, приехавших к нам из других стран. Но на одном из подобных форумов представитель Краснодарского края рассказала: «Мы создали два сайта. Один для добровольцев, другой для волонтеров». Она объяснила свою точку зрения так: «Волонтеры – это те, кто оказывает помощь на крупных мероприятиях, а добровольцы – это те, кто помогает бабушкам, детским домам... Для меня это одни и те же люди».

Елена Сучкова: Между этими понятиями мы ставим знак равенства по содержанию действия. Если мы будем говорить по организационным моментам, то разница есть. Доброволец всё делает по доброй воле. Волонтер в США, например, выполняет свою работу бесплатно, но имеет льготы по проезду, на питание, проживание ему оплачивается. Одинаково по сути действия, разница только в организации этого действия.

Максим Чижов, руководитель областной социально-педагогической программы по профилактике вредных привычек и профилактике здорового образа жизни «Свежий ветер» ГБОУ ДОД ЦРТАЮ «Центр социализации молодёжи»: Добровольчество – это необходимая позиция в жизни. Это заложено внутри человека. Неправильно, когда всё делается только ради себя. Есть потребность на генетическом и культурном уровне что-то отдавать другим. Это процесс, когда другой человек для тебя становится на какой-то миг важнее, чем ты сам. Ты делишься с ним энергией. Улыбка передаётся от человека к человеку, всё сразу же меняется в жизни. Это наша культура: общность и единство, выживать сообща. С этого и начинается человек.

ВОЗМОЖНОСТЬ РАСКРЫТЬ РЕБЁНКА

Наталья Маньшина, руководитель клуба старшеклассников «Алые паруса» Дома детского творчества «Гармония» с. Борское: Для развития гражданской активности обучающихся необходимо, чтобы они были включены в конкретную деятельность. Добровольчество позволяет им делать это

конкретное дело и видеть результаты своего труда.

Ирина Анненкова, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа №74» г.о. Самара: Добровольчество для образования – это возможность включения учащихся в социально полезную деятельность, возможность показать ребятам, что не надо ждать, когда кто-то что-то сделает. Нужно брать и делать что-то самим, в той мере, в которой они могут. Мы задавали вопрос детям: «Для чего ты ходишь в волонтерский отряд школы?». И они нам очень чётко ответили, что это получение практик, учатся общаться, общаться с пожилыми людьми, с детьми с ОВЗ, друг с другом. Это новые знакомства. Это приобретение опыта. Одному из ветеранов 92 года, когда мы пришли ему помочь, ребята хотели помыть ему полы, он сказал: «Детки, давайте вместе пошьём чаю. Расскажу о себе, но полы буду мыть сам. Чтобы жить, я должен всё время работать и двигаться». И дети это уяснили, поняли, что каждый должен делать всё сам, сам развиваться. Добровольчество для детей – это большая школа жизни. А для нас возможность раскрыть каждого ребёнка. Возможность показать, что можно объединиться и делать доброе дело.

Наталья Маньшина: Добровольчество – это возможность для детей применить знания, которые они получили в школе, на практике. Трудно неграмотному человеку быть волонтером. Чтобы написать письмо, обратиться в соответствующую организацию, просчитать смету на мероприятие, нужны знания и умения.

Максим Чижов: Социальная компетентность, когда ты не изолирован от жизни, когда ты открыт для неё.

Елена Сучкова: Добровольчество позволяет детям попробовать новые социальные роли. В школе социальная роль – ученик. В семье – член семьи. А где попробовать себя организатором, лидером, примерить роль хорошего исполнителя? Раскрыть свои таланты? Это же помощь в профориентации. Я пробую себя в разных ролях, смотрю, подойдёт ли мне этот новый социальный опыт? Важно, что дети общаются в основном со сверстниками. Но необходим опыт общения по вертикали. Необходимо уметь общаться с теми, кто младше тебя, и с теми, кто старше. Добровольчество этому способствует. Единая цель сплачивает.

Валентина Косолапова, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ №10 г.о. Кинель: Это воспитание нравственных

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Ирина Анненкова



Елена Сучкова

ФОТО: ОМГА ТОЛОЧНАЯ

черт личности. Что подросток может кому-то помочь, может быть кому-то очень нужным.

Ирина Анненкова: Ребёнок не всегда может быть успешен по всем школьным предметам. Но он всегда может делать добрые дела. Это повышает самооценку, создаёт условия для самореализации. Выполнение нашей задачи – подготовка личности для жизни в обществе.

ЗАМЕТИТЬ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ РЯДОМ

Валентина Косолапова: У нас проходит много акций, такие как «Лавка Деда Мороза», где дети делятся своими игрушками. «Посылка солдату», которую мы каждый год посылаем нашим выпускникам и получаем от них обратную связь. Дети всегда ждут, из каких уголков нашей родины им придёт письмо. Получают ответы на свои вопросы о военной службе. Традиционно у нас проходит «Весенняя неделя добра». Принцип нашей школы – старшие для младших. Когда младшие спрашивают: «Когда нас возьмут в кураторы?». В прошлом году я показала малышам фильм «Тимур и его команда». Это подтолкнуло их посмотреть на своих родных бабушек и дедушек, помогаем чужим, а своих не всегда замечаем.

Ирина Анненкова: Наш волонтерский отряд участвует в областных и всероссийских акциях: «Пятнадцать дней до Великой Победы», «Георгиевская ленточка» и многих других. Хочется остановиться на наших школьных мероприятиях, например, замечательный проект «Праздник для всех» начинался с простой акции, когда ребята в канун Нового года решили, что пожилым людям, ветеранам педагогического труда, детям с ОВЗ, всем тем, кому трудно выйти из дома, нужно особое внимание. Они нарядились в костюмы Деда Мороза

и Снегурочки и поздравили своих подопечных. Эта акция проходит пятый год, ветераны встречают их, как родных. Мы идём с подарками, а они тоже готовят ребятам свои подарки. Как сказал один из ветеранов: «Вы приходите, у меня появляется желание жить дальше». К 23 февраля вместе с партнёрами мы подготовили для ветеранов продуктовые рюкзаки. К ветеранам приходят дети в военной форме, дарят военный рюкзачок, в котором сто граммов фронтowych, кусковой сахар, тушёнка, самое главное, треугольное письмо. Проводим благотворительные концерты и благотворительные балы. Наши ребята – активные участники инклюзивных балов. У нас есть свои экологические объекты, за которыми мы ухаживаем. Это очень важно!

Елена Сучкова: В Самарской области есть несколько добровольческих центров, которые занимаются развитием добровольчества. Это общественная организация «Центр развития добровольчества», это городской и федеральный центры, которые сейчас готовят волонтеров для Чемпионата мира 2018 и другие. Мы все взаимодействуем. В Центре социализации молодёжи было много проектов и разовых мероприятий. В 2005 году всё это сложилось в областную программу по развитию добровольчества в молодёжной среде «Молодёжь в действии». Цель – развитие добровольчества и оказание информационно-методической помощи всем тем, кто хочет заниматься добровольчеством. Это сплочение в рамках мероприятий, образовательные программы, помогающие правильно подготовить организаторов добровольческих мероприятий.

Максим Чижов: Добровольчество – это воспитание через сочувствие и сострадание, создание в нашем обществе противовеса чёрствости и равнодушию.

«Добровольчество – это возможность для детей применить знания, которые они получили в школе, на практике. Трудно неграмотному человеку быть волонтером. Чтобы написать письмо, обратиться в соответствующую организацию, просчитать смету на мероприятие, нужны знания и умения.»

Наталья Маньшина, руководитель клуба старшеклассников «Алые паруса» Дома детского творчества «Гармония» с. Борское



ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

Стучите и отворят вам...

Мы отчаянно пытаемся достучаться в ту заветную дверь, которую сами когда-то и закрыли в погоне за мнимыми европейскими ценностями.

В 90-х годах мы фактически отказались от изучения целых пластов советской литературы, посчитав не соответствующей духу времени. А «дух времени» вместе с образованием разрушал и российскую деревню, в основе жизни которой и были те заветные духовные скрепы, которые теперь все так упорно ищут.

Мастера деревенской прозы старались донести до нас, что только уважительное отношение к родной земле, её просторам и богатствам, к человеку-труженику, воину-защитнику может сделать нашу жизнь осмысленной, только тогда сердце и обретёт «пищу». Именно это мы должны объяснять нашим детям.

Сегодня есть не только насущная потребность системного обращения к произведениям В. Распутина, В. Астафьева, В. Белова, Б. Можая, В. Шукшина, Е. Носова, но и возможность говорить о базовых ценностных категориях, положенных в основу их произведений, поскольку всё смелее начинаем работать с понятием «концепт», позволяющим обращаться к интересующей нас литературе не только в рамках часов, отведённых по программе на освоение творчества того или иного автора. К.Д. Ушинский подчёркивал: «Недостаточно, чтобы дети поняли произведение, а надобно, чтобы они его почувствовали».

Опираясь на примеры дидактических материалов, предложенных нам в профессиональных изданиях, я создаю свою систему итоговых уроков. На заключительном этапе изучения творчества того или иного автора проводится комплексное учебное занятие, посвящённое определённому концепту, понимание которого способствует в первую очередь воспитанию школьника (концепты «Земля», «Вода», «Любовь», «Вера», «Мёртвый-Живой», «Душа», «Память», «Будущее», «Традиция», «Род» и др.).

В занятия входят различные виды деятельности школьников: соотнесение лексических значений слова концепт и его этимологический анализ; работа со словообразовательным гнездом (морфемный и словообразовательный анализ; выявление лексических значений однокоренных слов); осмысление фольклорных произведений, которые закрепили народную традицию и отражают менталитет народа; анализ научных текстов, которые помогают точнее, глубже осознать специфику концепта; интерпретация произведений или фрагментов произведений автора, изучаемого на уроках литературы; рассмотрение подходов данного автора к концепту в системе контекстов других видов искусства; итоговое обобщение, фиксирующее основные смыслы концепта; выполнение творческой работы, где своё представление о данном концепте школьники могут раскрыть в самых различных жанрах: тексте, эссе, стихотворении в прозе, рассказе и др.

В разработке каждого концепта я стараюсь использовать фрагменты произведений В. Распутина, В. Белова, В. Астафьева. Искренность и простота взгляда этих писателей на вечные ценности должны пробудить в детях желание быть ближе ко всему тому, что раскрывается в понятии концепта, пробудить интерес к традициям прошлого, узнать значение многих простых слов, которые, к сожалению, исчезают из общего употребления как «немодные», «устаревшие». Наша задача – вернуть непреходящую ценность понятий «земля», «родина», «вера», которые и скрепят российское будущее столь необходимой духовностью.

Работа с концептами способствует развитию у школьников навыков комплексного анализа текста, совершенствует их связную речь, и – самое главное – учит обобщению, без которого невозможно истинно творческое отношение человека к реальности и осознанное определение собственного места в ней. Будем «стучаться», опираясь на творчество наших классиков, и дверь в сознание и сердце ребёнка обязательно откроется.

■ Ирина ПЕСТРАВСКАЯ

Финал V Областной деловой игры активистов ученического самоуправления прошёл 15 февраля 2018 года в ГБОУ ДОД ЦРТАДО «Центр социализации молодёжи».

В отборочных играх, которые прошли в Тольятти, Борском, Кинеле, Большой Глушице, Сызрани и Новокуйбышевске приняло участие 240 команд. В финал вышли 85 команд из образовательных организаций Самары и Самарской области.

По жеребьёвке команды разделились на 6 кабинетов: «Образование и права ребёнка», «Молодёжная политика», «Межличностные отношения», «Здоровый образ жизни», «Прокуратура», «Избирком».

В состав экспертного совета игры вошли представители Избирательной комиссии Самарской области, Общественного молодёжного парламента при Самарской Губернской Думе, Областного Центра медицинской профилактики, Прокуратуры Самарского района г.о. Самара, Аппарата Уполномоченного по правам ребёнка, Кластера Здоровья Самарской области.

Одна из задач игры – вовлечение молодёжи в диалог с властью для решения проблем местного сообщества.

В ходе игры активисты ученического самоуправления решали следующие проблемы: «Как научить молодёжь фильтровать информационно-мусорные потоки в современных СМИ, отличая истинные и фальшивые человеческие ценности?»; «Какие проблемы российского образования наиболее актуальны для обучающихся и их родителей?»; «Есть ли проблемы незаконных поборов в школе и в детских садах? Какие вы видите законные способы борьбы с этим явлением в рамках, гарантиро-

Театр-студия «Карусель» МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара существует с 2000 года. Руководит им Ирина Куликова. За годы существования коллектива сотни мальчишек и девчонок окунулись в увлекательный мир театра, обрели новых друзей.

Театр – синтетический, всеобъемлющий вид искусства, удивительным образом синтезируя в себе огромное количество видов искусств, позволяет гибко подключать театральные технологии на выполнение любой задачи. Технология театральной педагогики, чутко отзываясь на любое событие, на любое направление деятельности – верное и успешное средство для воспитания гармоничной личности.

На занятиях воспитанники осваивают навыки актёрского мастерства, сценического движения и сценической речи, знакомятся с лучшими образцами отечественной и зарубежной драматургии, развивают поэтические способности. Работа над постановками позволяет получать знания по различным жанрам и видам театрального творчества.

Все виды театральной деятельности оказывают огромное воспитывающее действие. При идентификации себя с полюбившимся персонажем, анализе его поступков и поведения, переживании их на глубоко эмоциональном уровне, подросток формирует представление о нравственных установках и ценностях. На следующем этапе сформированные установки переходят в личностную систему ценностей и установок.

Театр – искусство коллективное, способствует формированию командного духа, сплочению коллектива.

Молодёжь в кабинетах власти



ФОТО ПРЕДСТАВЛЕНО

ванных Конституцией РФ прав и законных интересов?».

Игра «Молодёжь в кабинетах власти» пользуется популярностью и с каждым годом количество участников растёт. В 2013 году в финале игры принимало участие 12 команд, а в 2018 году – 85.

Одним из победителей игры стала команда «Новое поколение» ГБОУ СОШ № 1 с. Большая Черниговка.

Ребята поделились своими впечатлениями: «Нам очень понравилось, так как этой игрой мы повышаем свою социальную активность, мы не просто люди – мы социально активные граждане нашей страны. Во-первых, мы представляем свою школу, показываем, что наша школа даёт детям качественное образование и отличное воспитание. Наша команда «Новое поколение», наш девиз: «Мы – поколение нового века, в наших руках судьба человека и этим всё сказано».

Победителями игры в 2018 году стали ГБОУ СОШ п. Восточный, Аэрокосмический лицей, ГБОУ СОШ №1 им. Кузнецова с. Большая Черниговка, МБОУ школа №24 г.о. Самара, ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», ГБОУ СОШ п. Масленниково, ГБОУ СОШ №2 г.о. Сызрань, ЧОУ школа «Эврика» г.о. Самара, ГБПОУ Губернский колледж м.р. Кошкинский, ГБПОУ «Самарский энергетический колледж», ГБОУ СОШ «ОЦ» им. С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий.

Игра позволяет оценить уровень социальной ответственности современной молодёжи, осведомлённости политической жизни нашей страны. Сегодня участники игры – это представители ученического самоуправления, которые оптимизируют жизнь в своей образовательной организации, а завтра – это будущие управленцы, лидеры России и наша надежда.

■ Михаил МАРТЮШЕВ

Объединяющая роль театра



ФОТО ПРЕДСТАВЛЕНО

Совместная работа над постановкой формирует у ребят чувства коллективизма, товарищества, воспитывают характер, дух романтики и поиска, расширяют кругозор, воспитывают «чувство локтя», развивают коммуникативные качества.

Расширению зрительского опыта способствует также посещение мероприятий, проводимых театральными коллективами других ОУ, студенческих СТЭМов, расширению исполнительского опыта – например, совместное участие в мероприятии с воспитанниками этих коллективов.

Главный творческий экзамен ребята сдают на районных, городских и областных театральных конкурсах, на конкурсах чтецов и авторских работ.

Традиции студии передаются в постоянном общении с выпускниками театральной студии, которые являются частыми гостями лицея. Вы-

пускники организуют творческие встречи, помогают в составлении сценариев мероприятий, выступают в роли ведущих этих мероприятий.

На протяжении существования студии всегда были ребята, активно принимавшие участие в деятельности коллектива: Александр Чухаев (вып. 2010 г.), Ольга Плотцева и Анастасия Костина (вып. 2011 г.), Мария Лукьянова и Елена Коннова (вып. 2012 г.), Шамиль Шовхалов и Александра Ляшенко (вып. 2013 г.), Алексей Слепов и Екатерина Ушина (вып. 2014 г.), Анна Бай и Максим Павленко (вып. 2015 г.), Полина Куликова и Даниил Бояркин (вып. 2016 г.) и другие.

Хочется отметить воспитанников студии, которые приняли решение поступить в СГИК и связать свою жизнь с театром. Это Максим Павленко, Даниил Бояркин и Александр Логвинов.

■ Александр ГУСЬКОВ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Виртуальный полигон

Самарские учёные создали виртуальный полигон для обучения военнослужащих. Учения можно будет проводить прямо в аудитории.

В Самарском политехе презентовали уникальный тренажёр-демонстратор с использованием технологии виртуальной реальности для обучения военнослужащих основам огневой подготовки. Студенты военной кафедры при помощи программно-аппаратного комплекса получат базовые навыки выживания в боевых условиях.

Аспирант кафедры «Электронные системы безопасности» института автоматизации и информационных технологий Алексей Антонов рассказал, как в лаборатории «Интеллектуальные системы» университета в образовательных и научных целях проводят исследования технологий виртуальной и дополненной реальности.

«Программно-аппаратный комплекс «Виртуальный полигон» может качественно дополнить существующую методику подготовки военнослужащих и расширить объём практических занятий, которые традиционно выполняются только на полигонах», — отметил Алексей Антонов.

Программная часть представляет собой интерактивную трёхмерную модель городского квартала, находящегося в зоне боевых действий. В модели действуют противники, наделённые программной логикой поведения, а перед обучаемым ставится определённая задача, которую он выполняет с помощью специальных технических средств.

В текущей версии виртуального полигона применяется авторский контент, разработанный во взаимодействии с инструкторами по огневой подготовке. Решение ряда инженерных задач дало возможность использовать доступную на рынке коммерческую аппаратную платформу. Это отразилось на стоимости, выгодно отличающейся от существующих зарубежных аналогов.

Впервые виртуальный полигон был продемонстрирован на Международном военно-техническом форуме «Армия-2017». Участниками форума стали более 1200 предприятий и организаций, которые представили свыше 18 тысяч разработок и технологий в сфере оборонно-промышленного комплекса и безопасности. Посетители смогли примерить шлем виртуальной реальности и принять участие в учебном бою.

В декабре прошлого года в Москве на площадке Федерального фонда перспективных исследований программно-аппаратный комплекс был показан участникам выездного совещания у председателя научно-технического совета Военно-промышленной комиссии Российской Федерации. По мнению руководителя регионального учебно-научного центра «Информационная безопасность» СамГТУ Александра Мочалкина, за данными технологиями будущее, поэтому и необходимо работать в этом направлении, развивая эту систему.

Сегодня «Виртуальный полигон» — не единственный проект лаборатории «Интеллектуальные системы». Её разработки предназначены для применения в области образования и культуры, подготовки и переподготовки персонала, игровой и развлекательной индустрии, а также в области управления робототехническими комплексами. Ещё один виртуальный интерактив, в создании которого приняла участие специалисты СамГТУ — квест-комната — был продемонстрирован в историческом музее Волгограда, где в связи с празднованием 75-летия разгрома фашистов под Сталинградом побывал президент РФ Владимир Путин.

■ **Пресс-центр СамГТУ**

Достижения самарских учёных

В пресс-центре «Самарской газеты» состоялся круглый стол на тему «Самарские открытия: достижения в научной среде».

Накануне Дня российской науки участники круглого стола рассказали об открытиях, совершаемых в научной среде города, обсудили меры, способствующие росту исследовательского потенциала региона.

На круглом столе отметили, что исследовательский потенциал наших специалистов растёт.

— В регионе проводится региональный конкурс научных проектов в области гуманитарных и общественных наук, региональный конкурс фундаментальных научных исследований, который реализуется совместно с Российским фондом фундаментальных исследований. Все вузы и научные организации являются активными участниками этих конкурсов. Отрадно наблюдать рост молодых учёных. Студенты начинают свою исследовательскую деятельность в вузе, становятся аспирантами, а затем и научными руководителями, — отметила главный специалист управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Самарской области Наталья Кудашева.

В текущем году на поддержку научной и инновационной деятельности из губернской казны будет направлено примерно 70,5 млн рублей, из них 12 млн — это денежные выплаты молодым учёным и конструкторам региона, проводящим исследования по приоритетным для области отраслям науки и техники.

Выплату в размере 120 тысяч рублей, как и в предыдущие два года, получат 100 специалистов в возрасте до 35 лет. Семь кандидатов и докторов наук из самарских вузов получили гранты Президента России в минувшем году.

— Из областного бюджета оказывается грантовая поддержка научных проектов, связанных с решением прикладных задач в интересах социально-экономического и социокультурного развития Самарского региона. Именными стипендиями награждаются не только талантливые студенты, но и аспиранты, учёные, конструкторы, — рассказала Наталья Кудашева.

В Самарском национальном исследовательском университете имени академика С.П. Королёва продолжается работа над двумя мегагрантами. В Межвузовском научно-исследовательском центре теоретического материаловедения проводятся исследования, направленные на разработку методов теоретического прогнозирования материалов с заданными физическими свойствами. Для реализации второго мегагранта создана международная лаборатория «Физика и химия горения». Проект направлен на снижение загрязнения окружающей среды.

Самарский университет в 2017 году реализовал около 200 заказов. Многие из них выполняются по заказу предприятий Самарской области. Многие работы вуза внедрены в реальный сектор экономики, среди них разработка и серийное производство виброизолирующих устройств из металлорезины. Изделия из этого



ФОТО АВТОРА

уникального материала, разработанного в университете, превосходят мировые аналоги. В 2017 году молодые учёные вуза завершили предэскизное проектирование малого космического аппарата серии «АИСТ».

Самарский государственный технический университет в 2016 году получил статус опорного вуза. В университете осуществляются два стратегических проекта — «Территория жизни» и «Полигон технологий». В этом году планируется реализация проекта по реконструкции и реставрации стратегических сооружений в г. Самаре. Объём финансирования НИОКР за 2017 год составил более 500 млн руб., из них 300 млн руб. направлены на реальный сектор экономики. Университетом было получено 64 патента.

— Одной из значимых инноваций является внедрение проектного обучения. В вузе действуют междисциплинарные проектные команды, деятельность которых направлена на решение определённых практических задач, ребята получают необходимые навыки. Одним из критериев является решение проблем, которые присущи нашему региону не только в промышленности, но и в экологии, фармацевтике, уровне жизни в целом, — рассказал проректор по инновационной деятельности Самарского государственного технического университета, доктор технических наук Константин Савельев.

В этом году в вузе действуют три команды. Одна из них будет разрабатывать решения по оценке качества в онлайн-режиме ремонтных работ на теплосетях. Другая команда в сотрудничестве с самарскими медиками разрабатывает лекарство от рака крови. В вузе также создали компьютерную модель человеческого сердца.

Самарский государственный медицинский университет в 2017 году получил статус центра инновационного и технологического развития региона. В конкурсе участвовал 121 вуз из 63 субъектов РФ. В рамках конкурса проходил мониторинг, который показал, что по инновационной и научной работе Самарский государственный медицинский университет превышает пороговые значения в 3,5 раза. По рейтингу RAEX (Эксперт РА) университет вошёл в 50 лучших вузов России. Привлечённое финансирование по научно-инновационной работе в 2017 году превысило 220 млн руб.

— Среди проектов, которые уже внедрены в клиническую практи-

ку учреждений нашего города, — система медицинской визуализации «Луч-С». Ежегодно СамГМУ получает более 70 патентов по таким направлениям, как фундаментальная медицина, травматология (гравитационная терапия) и другие, — отметил начальник управления научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров Самарского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук Олег Каганов.

Проект «Центр дистанционного зондирования земли» на базе Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики занимается разработкой радиотехнических систем для ракетно-космических аппаратов. Также продукт разработки находит применение и в других сферах деятельности — в бистатических радиолокаторах. В 2017 году были успешно проведены испытания, которые позволили получить опытный образец с разрешающей способностью по обнаружению подповерхностных объектов до двух метров.

Малое инновационное предприятие СКБ «Связь» в рамках программы устранения цифрового неравенства занимается разработкой модульного сетевого транспортно-оборудования. Одним из интересных пилотных проектов, который был запущен в конце 2017 года, является «Цифровая революция». Также в вузе занимаются разработкой конструкции волоконно-оптического кабеля для функционирования в экстремально низких температурах для условий Крайнего Севера.

— Последние несколько лет мы работаем по следующему алгоритму. Организуем студенческое сообщество и даём им больше самостоятельности в решении задач. У каждого такого клуба есть свой куратор, который задаёт ребятам тему. Он старается не вмешиваться в решение задачи, предоставляет возможность ребятам самим распределить роли. Таким образом, в университете сформировались научные коллективы, стали появляться разнообразные проекты. Одной из организаций является «IT-клуб». Его участники сами читают себе курсы по программированию, — подчеркнул помощник ректора по инновациям Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики, доктор технических наук Антон Бурдин.

■ **Анастасия ГРИДНЕВА**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Заветное желание» в десятке лучших

Международный детский кинофестиваль «Мы сами снимаем кино» проходит четыре раза в год.

Фестиваль приурочен к православным праздникам: Рождество Христово, Пасха, Преображение Господне, Покров Пресвятой Богородицы. По итогам четырёх фестивалей выбирается десять фильмов-притч, которые демонстрируются на лучших киноплощадках в России и за рубежом.

В январе этого года в Московской духовной академии Свято-Троицкой Сергиевой лавры прошли курсы повышения квалификации по программе «Основы кинопедагогики. Проектное творчество детей и молодежи средствами кино».

На мероприятии собрались команды взрослых и детей из самых разных уголков нашей родины, в том числе из Самарской области, которую представила студия «Зеркаль» Похвистневского района с. Подбельск.

Все участники студии — люди, увлечённые кинотворчеством, съёмками с детьми доброго кино. Ведь в основе сюжетов была выбрана духовная притча — короткий назидательный фильм о жизненной мудрости, о добре, любви и истине. Сама съёмка представляет собой киноигру, где главный акцент делается на совместной разработке сценария кинопритчи, усвоении детьми её смысла.



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Одновременно с курсами в Сергиевом Посаде проходил Международный детский фестиваль «Мы сами снимаем кино». В течение трёх дней участники постигали премудрости киноурока — новой форме работы с детьми в школе.

Педагог фестиваля, сценарист и режиссёр Яков Шварцман и участники сочиняли и снимали историю, придуманную на основе одной из притч св. Паисия Светогорца. Затем, вооружившись фотоаппаратами, группы приступили к съёмкам своих фильмов. Правда, пока в виде десяти последовательных фотографий, но зато получились самые настоящие раскадровки будущего фильма.

Сценарист Татьяна Мирошник провела мастер-класс сценарного мастерства, рассказав о том, как пи-

шется сценарий, на что надо обращать внимание в первую очередь.

Режиссёр и педагог фестиваля, руководитель киношколы «Марк» Владимир Архипов поведал о секретах киносъёмки, поделился опытом, как снимать кино.

Ребята нашей студии не только приняли участие в данном фестивале, но и представили на суд компетентного жюри свою работу. Конкурсная история под названием «Заветное желание» об истинных ценностях, которые важнее материальных вещей. Наш фильм — в десятке лучших работ, которые вы можете найти на «You Tube» - канал «Мы сами снимаем кино». Поздравляю ребят с победой и желаю всем творческих успехов и вдохновения.

■ ЕЛЕНА ПЛАТОНОВА

Школьница из Самарской области победила в конкурсе проектов будущего от Академии «Просвещение».

От человеческого языка до компьютерного языка программирования рукой подать. Одному из них посвящена работа ученицы 8 класса из г. Новокуйбышевска Самарской области, которая заняла первое место в номинации «Искусство не знает границ» Всероссийского конкурса проектных работ, организованного Академией «Просвещение». Награждение победителей прошло 25 января 2018 г., в московском Историческом парке «Россия — моя история» ВДНХ.

Что такое объектно-ориентированное программирование, как создать собственный анимированный проект с элементами интерактивной обучающей игры? Разобраться в этом человеку непосвящённому, казалось бы, сложно. Но Анна Софьяна в своей работе «Виртуальный мир Alice» доказала, что эта задача под силу и обычному школьнику, и самому Льюису Кэрроллу. Её проект «Виртуальный мир Alice» занял первое место в номинации «Искусство не знает границ».

Для достижения успеха в современном мире недостаточно обладать знаниями, навыками поиска информации. Нужно уметь видеть суть, мыслить нестандартно, владеть новыми методиками и технологиями, уметь их применить на практике. Именно эти способности школьницы и студенты продемонстрировали на Всероссийском конкурсе проектных работ, организованном Академией «Просвещение».

В конкурсе принимали участие школьницы 5-11 классов и перво-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

курсники. Всего было подано более 7 тыс. заявок из 68 регионов, из которых экспертное жюри определило 16 лучших проектов в пяти номинациях («Инновация на гребне волны», «Диалог Цивилизаций», «Искусство не знает границ», «Наша голубая планета», «Искусство в математике»).

Как выяснилось, современные юноши и девушки всё больше внимания уделяют глобальным вопросам, таким как появление новых технологий, экологические проблемы, развитие медицины, инновационное построение бизнеса и др.

«Конкурс проводится третий раз, и количество участников увеличивается в какой-то невероятной прогрессии. Сначала было 500 заявок, сейчас уже более 7000. Я думаю, у конкурса прекрасное будущее. Мы все знаем, что наши дети очень талантливые. Задача конкурса очень проста — поддержка, развитие талантливых детей и их творческого потенциала», — подчеркнула Управляющий директор Академии «Просвещение» Татьяна Суханова.

«Проектная работа для школьников — это не просто курс, это прежде всего освоение той технологии работы, которая им потребуется на следующих ступенях обучения. Не важно, где они будут обучаться. Это может быть среднее профессиональное образование или высшее образование, но в любом случае это то, что позволит им выполнять курсовые и дипломные работы, мы должны обобщить в школе этот опыт, чтобы они успешно шли дальше», — отмечает Александр Мерциев, кандидат биологических наук, учитель биологии ГБОУ г. Москвы «Школа № 1357», один из членов жюри конкурса.

Победители в каждой номинации поедут в Международный детский центр «Артек», а их наставники примут участие в образовательном туре в Армению. Участники, занявшие вторые и третьи места, получили современные гаджеты и памятные подарки.

■ ОЛЬГА КРАСАКОВА

Встреча с IT-компаниями

Департамент информационных технологий и связи Самарской области провёл организационную встречу с министерством образования и науки Самарской области, IT-компаниями и некоммерческим партнёрством «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий».

Встреча проводилась по поручению врио губернатора Самарской области Дмитрия Азарова.

Целью встречи стало обсуждение инициативы по дальнейшему развитию системы обучения детей основам робототехники и программирования в Самарской области. В проекте планируется участие одарённых детей начиная со старшей и подготовительной групп дошкольных образовательных организаций. Были поставлены задачи по проведению на территории региона масштабных мероприятий по тематике информационных технологий для воспитанников детских садов и школ области.

В обсуждении принял участие врио заместителя председателя Правительства Самарской области, руководитель департамента информационных технологий и связи Самарской области Станислав Казарин. Он отметил важность внедрения в школьное и дошкольное образование элементов программирования.

— Это связано с двумя моментами. Во-первых, нам необходимо ориентироваться на подготовку квалифицированных специалистов. Сейчас существует дефицит квалифицированных кадров на производстве. Бюджетные места есть, конкурс на них не ограничен, а значит, их надо реализовывать. Во-вторых, программирование формирует соответствующий стиль мышления, который закладывается в школе, может быть, даже и в дошкольном возрасте. В этом случае эти навыки важно привить как можно раньше. Это нужно для наших IT-компаний, которые ждут специалистов, готовых работать в коллективе и динамично развивающейся отрасли.

Также во встрече принял участие руководитель управления проектно-аналитической деятельности департамента общего образования и проектно-аналитической деятельности министерства образования и науки Самарской области Сергей Ерёмин. В своём выступлении он сделал акцент на практической составляющей проекта.

— Мы обсуждаем вопросы обучения детей основам робототехники и программирования, связывая их с системой взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, работодателей IT-компаний и самих школьников. Важно на начальном этапе выяснить, какие у нас есть проблемы и какие перспективы. Необходимо развивать систему нетрадиционной формы подготовки кадров. А именно, проводить «хакатоны» — мероприятия, направленные на создание IT-проектов и формирование проектных команд, а также на решение реальных профессиональных задач. Такие форумы для программистов с участием старшеклассников могут во многом повлиять и на экономическое развитие нашего региона.

Проект реализуется при поддержке Правительства Самарской области, министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области. Партнёрами проекта выступили компания «Acronis», ООО «Plusmedia», ООО «Меркури Девелопмент», ООО «Haulmont», ООО «Cloud Castle», ООО «REDMADROBOT», ООО «Центр онлайн-обучения Нейрология-групп», ООО «Вебзавод», ООО «МСК ГРУПП», АО «Самара-Информспутник», ООО «СМС-ИТ» группы компаний «СМС-автоматизация», ООО «Центр трансфера технологий» (YellowRockets), межвузовские открытые соревнования в области информационной безопасности «VolgaCTF» — крупнейшие предприятия Самары и Москвы.

■ АЛЕКСАНДРА ЗАГАЙНОВА

«Чтобы заложить в годы детства основу человечности и гражданственности, надо дать ребенку правильное видение добра и зла».

Василий Александрович Сухомлинский

В «Берёзках» подвели итоги работы профильной смены

Бурными аплодисментами встречали юных активистов на отчётном концерте в детском центре «Берёзки» г. Новокуйбышевска. Ребята подвели итоги работы профильной смены ученического самоуправления «25 час». В течение трёх недель юноши и девушки, оставив свои гаджеты и социальные сети, работали по созданию собственной модели ученического самоуправления.

Эти начинания школьников поддержало Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области, благотворительный фонд «Виктория», Администрация г. Новокуйбышевска, Дума г. Новокуйбышевска.

Разработали креативные и содержательные проекты и сумели воплотить в жизнь смены её организаторы: муниципальный штаб ученического самоуправления г. Новокуйбышевска и Медиахолдинг «12 канал» гимназии №1 им. Н.И. Ферапонтова.

Урок гражданственности провела с ребятами депутат Государственной Думы РФ Надежда Колесникова. Она рассказала школьникам о принципах работы законодательной и исполнительной власти, о том, какие задачи стоят перед президентом РФ. Ребята охотно отвечали на вопросы парламентария, высказывали свою точку зрения.

Обсуждалась стратегия развития Российского движения школьников и идея создания профильных лагерей. Не просто смен, а целых учреждений, которые в течение года могли бы принимать детей, — пояснила Надежда Борисовна. — Такие продуктивные профильные недели дают не меньше, чем месяцы общения в рамках общеобразовательного учреждения. Новокуйбышевские педагоги грамотно пользуются этим ресурсом. Такая система только задумывается, а у вас это уже в работе.

Большую общественную значимость проводимых активистами ученического самоуправления мероприятий отметила Президент благотворительного фонда «Виктория» Людмила Шевцова.

— Мы делаем всё возможное, чтобы опорой, надеждой и гордостью для всего Поволжского округа стало молодое поколение, — отметила Людмила Андреевна.

Глава г.о. Новокуйбышевск Сергей Марков наградил идейных

Двадцать пятый час



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

вдохновителей и главных организаторов смены: руководителя муниципального штаба ученического самоуправления Алексея Чевелёва, руководителя Медиахолдинга «12 канал» Екатерину Железнову, учащихся гимназии №1 Нелю Артемьеву, Ивана Чеснокова, Александра Кирсанова.

Председатель городской Думы Юрий Ферапонтов вручил школьникам более 30 почётных грамот за активную работу.

Каждый день у 375 школьников г. Новокуйбышевска и м.р. Волжский был расписан буквально по минутам. Награды педагогам и специалистам, которые провели с ребятами более 150 мастер-классов, направила руководитель Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области Светлана Сазонова. — Школа самоуправления — это та школа, которую должен пройти каждый. Ведь именно это направление даёт нам возможность не только раскрыть таланты, но и позволяет ребятам многому научиться, — заметила Светлана Николаевна.

Яркая встреча продолжилась беседой за круглым столом с участием ребят и почётных гостей.

Вот уже два года на территории г. Новокуйбышевска работает муниципальный штаб ученического самоуправления, который объединяет активных ребят со всех школ. Они являются организаторами многих городских социально значимых мероприятий. Активисты штаба ведут точечную работу и помогают наладить деятельность органов самоуправления во всех школах города.

Главным прорывом стала 24-дневная профильная смена. Её участники прошли обучение по ораторскому, актёрскому мастерству и сценической речи, научились грамотно выходить из конфликтных ситуаций, ознакомились с smm-технологиями.

Активисты изучили все этапы выборов, узнали функциональные обязанности центральной и участковой избирательной комиссии, провели агитационную кампанию. Члены «центральной избирательной комиссии» даже разработали положение о выборах на пост генерального директора торгово-развлекательного комплекса «Виктория» - выбранной модели самоуправления профильной смены. Ребята ознакомились с правилами проведения дебатов, которые теперь смогут проводить в своих образовательных организациях.

Кроме насыщенной обучающей программы, многочисленных тренингов и интеллектуальных конкурсов ребята каждый день получали различные творческие задания, которые готовили вместе со своими кураторами к вечернему мероприятию.

Активисты смены находили время для добрых дел. 19 января они организовали поездку в педиатрическое отделение областной больницы им. Середавина, где устроили настоящий концерт для детей, находящихся на длительном стационарном лечении.

Организаторы смены уверяют, что смогли заинтересовать молодое поколение и привить им активную гражданскую позицию.

■ Юлия ФЕДЯЕВА

День молодого избирателя

В школе мкр. Южный город и в Центре детско-юношеского творчества г. Новокуйбышевска прошёл День молодого избирателя.

Мероприятие прошло под эгидой проекта «Я – гражданин, я – избиратель!». Ключевая цель встреч - формирование гражданско-политической компетентности, электоральной культуры школьников, стимулирование их гражданской активности.

Гостей мероприятия активисты РДШ встречали увлекательной деловой игрой «Что значит быть гражданином?» и завораживающей выставкой рисунков и плакатов «Молодое поколение ЗА...». Церемония награждения победителей и призеров открылась зажигательными флешмобами, речёвками, видеоклипами «Я – будущий избиратель» активистов муниципального штаба ученического самоуправления и Медиахолдинга «12 канал» (гимназия №1).

Заслуженные награды получили 96 победителей и призеров конкурса «Выборы глазами молодых», а также 170 победителей и призеров территориального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Важность праздника и недавно завершившейся профильной смены ученического самоуправления в ДЦ «Берёзки» подчеркнули первые лица района и города, представители молодёжного парламента, территориальных избирательных комиссий, Ассоциации молодых педагогов.

Заместитель главы м.р. Волжский Ольга Лыскова поблагодарила ребят за активность. Она подчеркнула, что у нас перспективная молодёжь, а значит, успешное будущее!

— Очень рад, что вы не остаётесь равнодушными к событиям нашей страны, относитесь с уважением к Родине, — обратился к школьникам председатель Собрании представителей м.р. Волжский Александр Ядринцев.

— Теперь вы знаете о выборах даже больше, чем взрослые! С особой теплотой о мероприятии и о смене в «Берёзках» отозвался заместитель главы, руководитель аппарата г.о. Новокуйбышевск Сергей Брусенцов. — Это очень перспективный проект! Ребята, вы настоящие молодцы.

С блистательными победами поздравила мальчишек и девчонок округа руководитель Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области Светлана Сазонова.

— Очень гордимся, что нам выпала честь принимать участие в реализации проекта «Я — гражданин, я — избиратель», — подчеркнула Светлана Николаевна. — Мы чествуем лидеров, которые успешно воплощают его в жизнь в своих образовательных учреждениях. Этот опыт поможет нашим ребятам в будущем принимать правильные решения, быть настоящими гражданами своей страны. Прошедшая смена — это лишь старт!

■ Юлия СМЕТАНИНА

Подписывайтесь на нашу публичную страницу [HTTPS://VK.COM/OBZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniyesamara)

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2018 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.



ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: А.С. Гриднева
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Анастасия Гриднева

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21

Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара, ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00, по графику - в 17.00.

Заказ № Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447