



### ОТКРЫВАЯ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

**В День знаний губернатор открыл две новые школы, одна из которых – самая большая в стране из вновь построенных.**

1 сентября в областном центре начали работу сразу две новые школы – в перспективных микрорайонах Кошелев-проект и Волгарь. Губернатор Самарской области Н.И. Меркушкин принял участие в церемонии открытия и торжественной линейке в обеих школах.

Школа в Кошелев-проекте – самая большая в стране из вновь построенных. В День знаний она открыла свои двери для 1853 учеников. С Днём знаний учащихся, учителей и родителей поздравил Н.И. Меркушкин:

«Сегодня у нас особый день — мы открываем новую школу, школу, которую очень ждали. Она самая новая в стране, самая крупная в России и самая современная», - сказал губернатор.

Глава региона подчеркнул, что в новом микрорайоне скоро появится ещё одно современное учебное заведение: «В следующем году мы заложим ещё одну школу в Кошелев-проекте. Эти школы в Самаре построены впервые за последние 22 года. Они соответствуют всем современным стандартам и отвечают требованиям завтрашнего дня. Поздравляю всех с Днём знаний. Хочу пожелать, чтобы у учеников и учителей в новом учебном году было как можно больше успехов и побед», - отметил глава региона.

Напомним, школа была заложена в апреле 2015 года. На тот момент проект учебного заведения не имел аналогов в стране, а сейчас внесён в реестр типовых школ России.

В одном крыле здания переменной этажности (3-4 этажа) будут обучаться младшие школьники, во втором расположены классы для средней и старшей школы. В здании расположено два спортзала и два зала для гимнастики, 25-метровый бассейн, актовый зал на 450 мест, музей имени Калашникова, медиатека, столовая, пищеблок, ре-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

креационные зоны. Помещение приспособлено для маломобильных групп населения. Рядом со школой – спортивное ядро со стадионом и площадками для занятий различными видами спорта.

Школа №7 в Крутых Ключах построена в рамках государственно-частного партнёрства. В апреле правительством России была принята программа строительства и реконструкции школ страны, на которую выделили 3 млрд рублей. Школа в Кошелев-проекте одна из первых в стране получила средства по этой программе на завершение строительства – около полумиллиона рублей. Школа предназначена для реализации программы 3-х ступенчатого образовательного процесса: первая ступень – начальное образование (1-4 класс); вторая ступень – основное общее образование (5-9 класс); третья ступень – среднее полное общее образование (10-11 класс).

В микрорайоне Волгарь открылась школа на 1000 человек. Учеников, педагогов и родителей с этим событием поздравил глава региона.

«Сегодня знаменательный и очень важный день для всего микрорайона, мы с вами открываем новую школу. Школа – это основа основ всей нашей жизни, здесь созданы все условия, чтобы молодой человек получил разностороннее образование», - сказал Н.И. Меркушкин. Губернатор пожелал, чтобы в новой школе сформировался высокопрофессиональный педагогический коллектив, которому будет под силу решать высокие задачи. «В школе созданы все условия

для педагогов и учеников - как для получения образования, так и для занятий спортом», - добавил глава региона. Н.И. Меркушкин сообщил, что в планах областного правительства и ГК «Амонд» продолжить совершенствовать социальную инфраструктуру Волгаря - начать строительство ещё одного детского сада, физкультурно-оздоровительного комплекса, поликлиники. «Со своей стороны мы будем создавать все условия, чтобы жизнь у людей здесь была комфортной», - подчеркнул губернатор.

«Вот и настал этот день, которого ждали все жители микрорайона. Теперь наша школа получила собственное современное здание. Хочу выразить особую благодарность лично Николаю Ивановичу, областному правительству за то, что было сделано», - сказала в ответном слове директор школы Л.И. Тюфтяева.

Затем Н.И. Меркушкин вместе с директором и почётными гостями перерезали ленточку, прозвенел звонок, и дети отправились на первый урок. Губернатор осмотрел здание школы, посетил учебные классы, пищеблок, спортивные залы (их в школе два). Николай Иванович в целом дал высокую оценку строителям.

Напомним, вскоре регион ожидает открытие ещё одной современной школы – в декабре свои двери для учеников откроет учебное заведение в микрорайоне Южный город. Школа будет рассчитана на 1500 учащихся.

■ **Источник:**  
[HTTP://EDUCAT.SAMREGION.RU/](http://educat.samregion.ru/)



АННА НИКОЛАЕВА,  
УЧЕНИЦА  
ГБОУ СОШ №8  
г.о. ОТРАДНЫЙ



*Статус школе дают её ученики тем, как они учатся, преподаватели – тем, как они учат. Наша школа носит имя детского писателя и героя войны, лётчика Сергея Петровича Алексева. Важно, что это наш герой, который всегда рядом с нами, и мы об этом знаем.*

▶ **СТР. 4**



### ИНФОРМАЦИЯ

#### ВЫБЕРУТ ЛУЧШЕГО

**С 23 сентября по 1 октября Самарская область принимает федеральный этап конкурса «Учитель года – 2016».**

В Самаре пройдут первые два тура, в которых примут участие педагоги из 85 регионов России.

Конкурсные мероприятия будут проходить на площадках самарских школ № 41 и № 132.

Во время проведения федерального этапа конкурса запланированы встречи и пресс-конференции с участием финалистов, Президента Российского Союза ректоров, ректора МГУ имени М.В. Ломоносова, академика В.А. Садовниченко и членов «Большого жюри».

Впервые в рамках программы мероприятий организована работа детского пресс-центра.

23 сентября в Самарском академическом театре оперы и балета состоится торжественное открытие конкурса. Ожидается, что в мероприятии примет участие министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева.

28 сентября по итогам I тура определятся 15 лауреатов конкурса. Конкурсные мероприятия I тура состоятся в закрытом от прессы режиме.

1 октября в Самарском академическом театре оперы и балета будут подведены итоги II тура и станут известны имена «пятерки» финалистов, которые отправятся в Москву для участия в III заключительном туре.

Абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016» будет назван в Государственном Кремлёвском дворце накануне празднования Дня учителя.

Напомним, что представлять Самарскую область на конкурсе будет победитель областного конкурса «Учитель года – 2016», учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань А.И. Зимина. (Интервью с Анжеликой Игоревной вы можете прочитать на стр.6).

Подробная программа мероприятий будет размещена на официальном сайте министерства образования и науки Самарской области.

С положением и дополнительной информацией вы можете ознакомиться на официальном сайте конкурса: <https://teacher-of-russia.ru/index.php>.

■ **АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ**



**ГРЁЗЫ О ЛУЧШЕМ ДЕТСКОМ САДИКЕ**

СТР. 3



**ОБУЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ**

СТР. 6

**АКТУАЛЬНО**

**«ФУТБОЛЬНАЯ РОССИЯ»**



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

В Самаре состоялась торжественная церемония открытия крытого круглогодичного футбольного комплекса на территории Самарского казачьего кадетского корпуса.

В мероприятии приняли участие заместитель председателя Правительства Александр Борисович Фетисов, исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Самарской области Оксана Викторовна Чуракова, Глава Железнодорожного внутригородского района городского округа Самара Елена Владимировна Лапушкина, директор Самарского казачьего кадетского корпуса Александр Юрьевич Рябов, учащиеся, родители и педагоги.

По словам Александра Борисовича Фетисова, в ноябре 2015 года губернатором Николаем Ивановичем Меркушкиным было подписано соглашение с инвесторами о строительстве спортивного комплекса «Футбольная Россия».

Самарская область была включена в первую очередь реализации совместного проекта Министерства спорта Российской Федерации, Российского Футбольного Союза и АНО «Агентство инвестиций в социальную сферу» «Футбольная Россия». Все расходы в рамках проекта несут исключительно частные инвесторы.

Самарская область стала одним из пилотных регионов, в которых есть подобные сооружения. «Мы решили, - отметил Александр Борисович, - что комплекс должен быть построен на территории казачьего кадетского корпуса, воспитанники которого с юных лет посвящают себя служению Отечеству, и для них физическая подготовка очень многое значит. В этом зале могут заниматься и жители Железнодорожного района Самары».

Директор Самарского казачьего кадетского корпуса Александр Юрьевич Рябов в свою очередь выразил благодарность представителям власти и инвесторам за строительство комплекса. «В казачьем кадетском корпусе, - рассказал он, - обучаются свыше 200 воспитанников. И теперь у каждого из них есть возможность тренироваться в современном спортивном зале. Здесь будут проходить занятия физкультурой и занятия внеурочной деятельности».

Возведение футбольного комплекса началось в июне текущего года.

Оно представляет из себя сборно-разборную металлическую конструкцию, накрытую тентом. Площадь сооружения 1912 кв.м. Внутри помещения два футбольных поля размером 80мх22м с двухслойным покрытием ПВХ и утеплением. Благодаря современному оборудованию, объект может эксплуатироваться 365 дней в году с поддержанием комфортной температуры.

В течение всего учебного дня образовательное учреждение, город или субъект безвозмездно пользуются созданной инфраструктурой, в вечернее время инвестор сдаёт объект в коммерческую аренду населению на платной основе. Проект «Футбольная Россия» реализован в Москве, Омске и Новосибирске.

■ Ольга ТОЛОЧНАЯ

«Талантами измеряются успехи цивилизации, и они же представляют верстовые столбы истории, служа телеграммами от предков и современников к потомству».

Козьма Прутков

**СОБЫТИЯ**

**ДВОЙНАЯ ПОБЕДА**



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

**В Самаре вручили награды лучшим студентам области.**

Финал региональной Премии «Студент года 2016» собрал в УСК «МТЛ Арена» более 2000 самых активных молодых людей области. До начала торжественной части мероприятия всех гостей приветствовали на интерактивной площадке программы «Городские волонтеры», посетив которую, можно было узнать подробнее о наборе и подготовке городских волонтеров, сделать селфи, пройти викторину и получить памятные сувениры.

Программа «Студента года 2016» включала в себя объявление победителей номинаций в различных сферах студенческой жизни – науке, общественной деятельности, спорте, волонтерстве, творчестве.

Обладателем Гран-При стал Сергей Андреевич Фроленков, также победивший в номинации «Студенческий лидер вуза». Свой приз Сергей получил из рук губернатора Самарской области Николая Ивановича Меркушкина.

«Я не первый раз на этой премии, в этом зале, но никогда не встречал здесь столько достойных молодых людей. Победителями премии не становятся случайные ребята, все они знакомы нам по своим делам», – подчеркнул во время выступления Н.И. Меркушкин.

Одним из самых ожидаемых событий вечера стал торжественный старт Региональной программы «Городские волонтеры» Самарской области, в рамках которой пройдет набор и подготовка волонтеров Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России™. Н.И. Меркушкин расписался на символическом мяче и объявил программу открытой.

■ АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

**ДОСТИЖЕНИЯ**

**В ПАМЯТЬ О ТЕХ, КТО ВОЕВАЛ**

Учитель из Самарской области победила во Всероссийском конкурсе «Урок Памяти».

Учитель математики, классный руководитель 6 класса ГБОУ СОШ с. Воскресенка (м.р. Волжский Самарской области) Татьяна Валериевна Шабалова заняла первое место в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие».

Более 250 учителей, воспитателей, школьников и родителей из шестидесяти регионов России приняли участие в первом Всероссийском конкурсе «Урок Памяти».

Участники прислали разнообразные по жанрам и форматам материалы: методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, исследовательские проектные работы, библиотечные мероприятия, экскурсии, встречи с ветеранами, музыкальные композиции и т.д.

Конкурс проходил в двух номинациях: «Лучший урок в образовательной организации с использованием ресурсов проекта «Карта Памяти» и «Лучшее внеклассное мероприятие в образовательной организации с использованием ресурсов проекта «Карта Памяти».

Татьяна Валериевна представила жюри учебно-методическую разработку внеурочного занятия для 6 класса «В память о тех, кто воевал, в память о тех, кто победил...», фоторепортаж проведенного по данной методике урока и презентацию.

Ознакомиться с её работой можно здесь – <http://static.prosv.ru/memorylesson/index.html>.

**В Самаре состоялась Областная конференция работников дополнительного образования детей.**

В конференции «Система дополнительного образования детей Самарской области в современных условиях» приняло участие более 120 человек, среди них специалисты территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, руководители учреждений дополнительного образования, педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели. Учредителем конференции является министерство образования и науки Самарской области.

Конференция открылась выступлением Детского Образцового коллектива Ансамбля ложкарей «Лель» Самарского Дворца детского и юношеского творчества под руководством замечательных педагогов Л.А. и В.М. Михайловых.

В ходе основного доклада и.о. заместителя министра образования и науки Самарской области О.В. Чураковой были подведены итоги 2015-2016 учебного года, озвучены достижения воспитанников и педагогов, названы изменения, произошедшие в работе, и предстоящие задачи на 2016-2017 учебный год.

Было отмечено, что одним из важнейших принципов доступности и особенно дополнительного образования является возможность для детей заниматься в нескольких объединениях. Более 40 тысяч детей Са-

**ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

марской области занимаются в двух и более объединениях различной направленности.

Следующим приоритетом развития системы дополнительного образования по-прежнему остаётся обновление программно-методического обеспечения дополнительного образования детей. В 2016 году ОЦР-ДО осуществил анализ программ дополнительного образования, реализуемых в Самарской области, по шести направленностям. Из 5526 дополнительных общеобразовательных программ около 900 программ - авторские, что является высоким показателем в России.

Участников Конференции приветствовал депутат Самарской Губернской Думы С.Е. Иванов, который затронул вопросы престижа профессии педагога.

Обсуждение приоритетов продолжилось докладами директоров го-

сударственных учреждений об особенностях реализации программ развития добровольческой деятельности, развития естественнонаучной направленности, перспективах развития технической направленности, интеграции общего и дополнительного образования.

Не обошлось на конференции без обсуждения актуальных вопросов особенностей воспитания современного поколения Y и Z, а также взаимодействия в рамках Российского движения школьников.

Завершилась конференция церемонией награждения педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования детей, внёсших вклад в развитие системы дополнительного образования детей, и заседанием СГОО «Союз директоров учреждений дополнительного образования детей».

■ Зульфия МАЗЫР

ВЕДУЩАЯ РУБРИКИ  
ЯНИНА НОВИКОВА

ОНЛАЙН БУДНИ ОБРАЗОВАНИЯ

## ГРЁЗЫ О ЛУЧШЕМ ДЕТСКОМ САДИКЕ

## У РОДИТЕЛЕЙ СЕГОДНЯ ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА ДЕТСКОГО САДА

На территории Самарской области было реконструировано и построено большое количество зданий детских садов, создаются новые места в дошкольных группах. У родителей сегодня есть возможность выбора детского сада в своих микрорайонах. Критерии выбора самые разные: муниципальный или частный детский сад, затраты из семейного бюджета, близость к дому, методика воспитательной работы, материально-техническая обеспеченность, отзывы других родителей и т.д. Пробуем выбрать детский сад, исходя из информации, которая представлена на его сайте.

Все детские сады в одном обзоре оценить невозможно. Выберем один из густонаселённых районов Самары – Железнодорожный. Сосредоточим наши изыскания на небольшом микрорайоне вблизи остановки «Дом молодёжи», ограниченном улицами Партизанская, Дзержинского, Мориса Тореза и Авроры. В заданном «квадрате» десять детских садов: муниципальные дошкольные учреждения № 377, 297, 318, 337, 404, 351, 301, 355, дошкольное отделение в школе № 167, а также частный детский сад «Теремок». На момент подготовки материала мы не смогли оценить сайты детского сада № 301 и «Теремок», потому что они не работали.

## СИМПАТИИ МИКРОРАЙОНА

У сайта детского садика № 404 «Ромашка» (detsad404.ru) привлекательный и яркий «малышковый» дизайн. На сайте есть два меню. Кроме официальной информации и документов родители имеют возможность ознакомиться с жизнью самого учреждения. Здесь есть фотогалерея и страничка у каждой группы, где дана информация о воспитателях, о том, как строится день у дошколят, какие программы и развивающие занятия организуются в группе, есть фотографии с праздников, рекомендации от воспитателей для мам и пап. Правда, практически все материалы размещены в pdf, что не очень удобно для пользователей.

В отдельном меню сайта присутствуют такие важные для родителей разделы как «Образовательная деятельность», «Оснащённость», «Медицинская страничка», разные тематические странички, подготовленные сотрудниками учреждения.

Очень красочный и приветливый дизайн у сайта детского сада № 318 (detsad318samara.ru). В приветствии на главной странице декларируется: «На страницах этого сайта мы постараемся рассказать Вам как можно подробнее о нашем детском саду, в котором работаем». И нужно сказать, что родители без труда найдут здесь информацию о распорядке дня, фото помещений детского сада, информацию о достижениях выпускников, статьи в СМИ, информацию о коллективе и многое другое. Однако специальный раздел «Об образовательной организации» на данном ресурсе отсутствует. Поэтому часть необходимой информации мы нашли совсем не там, где должны были искать, а в разделе «Документы». Например, о материально-техническом обеспечении

учреждения или об образовательном процессе. Для родителей, конечно, это не критично, но для проверяющих органов – это как минимум повод для предписания.

## О ПРЕИМУЩЕСТВАХ И НЕДОСТАТКАХ

Сайт детского сада № 355 «Рябинка» (samaradou355.ru) довольно лаконичен. Кроме стандартной для всех ресурсов образовательных организаций информации, размещение которой требует законодательство, здесь есть материалы педагогической копилки, данные о профсоюзе. Но такой контент вряд ли пригодится родителям в момент, когда они выбирают детский сад для своего ребёнка. В самом же разделе для родителей есть официальные документы и инструкции по записи ребёнка в детский сад, есть методические рекомендации по вопросам безопасности детей, а также полезные ссылки. Однако эта информация не даёт совершенно никакого представления о том, что собой представляет данное дошкольное учреждение. «Плюс» сайта – это раздел о достижениях воспитанников и педагогов. В разделе «Фото и видео» есть материалы с детсадовских мероприятий, но не подписано, что это, когда происходило и т.д. Стоит отметить, что раздел, посвящённый материально-техническому обеспечению детского сада, содержит в себе исчерпывающую информацию. Нелишним было бы снабдить этот раздел иллюстрациями. В разделе «Платные услуги» не хватает информации об их актуальной стоимости.

Детский сад общеразвивающего вида № 337 (sadi337.ru) встречает посетителя своего сайта добрыми словами о том, с каким вниманием здесь относятся к детям: «Воспитанники каждое утро с радостью идут в детский сад. Их ждут горячие небезразличные сердца и заботливые руки». Из содержимого сайта довольно быстро становится ясно, что образовательная и воспитательная составляющая учреждения содержит этнокультурный еврейский компонент. Кроме того, вокруг этого детского садика уже давно кипит жизнь самарской еврейской общины. На сайте много информации для родителей о том, как записать ребёнка в детский сад, о стоимости услуг, в том числе и о платных услугах. Однако в разделе о материально-техническом обеспечении учреждения мало информации. Например, здесь ни слова не сказано о территории детского сада и площадке для прогулок. После просмотра сайта остаётся довольно общее представление о том, как живёт 337-й детский сад. За подробностями родителям придётся обращаться к руководству садика.

Детский сад № 351 (dcs351.ru) имеет довольно информативный сайт. Но редакция нашла всё-таки несколько недочётов. Первый – это мелкий шрифт. Второй – не все документы «грузятся», например, в разделе о материально-техническом обеспечении. Кроме того, для живости сайту не хватает раздела с новостями. Что же касается информации о педагогическом коллективе, о помещениях, площадках и оборудовании, о платных образователь-



ных услугах, то она представлена подробно. Имеется также фотогалерея, которая иллюстрирует всю эту информацию. И родители, заглянув на этот сайт, смогут найти ответы на многие свои вопросы.

## ДВОЕ ИЗ ЛАРЦА

У сайта детского садика № 377 «Эрудит» (www.эрудит377.рф) не самый удобный дизайн. Текст просматривается в отдельном окне на страничке. Из-за этого у бокового меню и у текста разные линии прокрутки. Приходится как-то приноравливаться, чтобы пролистать страничку до конца. Для родителей здесь есть большой и содержательный раздел, который познать комит мам и пап с правилами детского сада, введёт в суть его работы, даёт полезную информацию. Здесь мы узнаём, что в детском саду помогают адаптироваться детям с глубокими нарушениями зрения. К сожалению, очень многие материалы на сайте зачастую неоправданно размещены в формате pdf, например, контакты социальных служб или какой-нибудь другой небольшой материал. Кроме того, есть и устаревшая информация, которая не обновлялась уже несколько лет, например, план финансово-хозяйственной деятельности за 2014 год. В разделе «Платные услуги» можно скачать только положение об оказании платных образовательных услуг, но остальные заявленные документы не загружены. Поэтому остаётся только гадать, какие ещё услуги можно получить в этом детском садике.

Крайне скудна информация о группах для дошколят. Из содержания сайта известно, что в двух корпусах их 20, чем они оснащены. Но непонятно, сколько из них общеобразовательных, сколько коррекционных, разновозрастные они или смешанные, у какой группы какой воспитатель. Всё это спрятано в объёмных pdf-документах, которые надо качать и вычитывать, а всё могло бы лежать на поверхности.

Сайт у детского сада № 297 (detsad297samara.ru) сделан на той же платформе и с теми же шаблонами, что и у «Эрудита». Поэтому здесь неудобное окошко с текстом и отдельной линией прокрутки. В разделе для родителей много информации, которая повторяет содержимое сайта «Эрудита». Только здесь

появляется страшно неудобная фишка: в подразделе «Режим работы педагогов» графики работы музыкального руководителя, педагога-психолога и учителя-логопеда зачем-то сканированы и размещены на Яндекс.Диске. Что мешало разместить эти графики непосредственно в текстовом или табличном виде, не понятно.

Свою историю детский сад ведёт с 1964 года, отсюда выпустилось не одно поколение ребятшек. Но чтобы ознакомиться с историей, пользователю опять придётся качать документ с Яндекс.Диска. Причём эта самая справка оформлена на фирменном бланке и заверена подписью руководителя. К чему весь этот формализм?

Большим плюсом для сайта является наличие фотографии руководящего и педагогического коллектива. Как правило, родителям интересно посмотреть, кто работает в детском саду, увидеть педагогов ещё до визита в учреждение.

## АУТСАЙДЕР ОБЗОРА

Самая скудная информация о дошкольном отделении оказалась у школы № 167 (www.school167samara.ru). Родители, которые будут рассматривать этот детский сад при школе, вряд ли смогут найти для себя что-то полезное на сайте, кроме старых отчётов с мероприятий. Да и те выложены в pdf-формате. Администрации учреждения остаётся только позавидовать своим коллегам в микрорайоне и начать исправлять ситуацию.

## КАКИМИ ВОПРОСАМИ ЗАДАЮТСЯ РОДИТЕЛИ ПРИ ВЫБОРЕ ДЕТСКОГО САДА

- Каково деление групп по возрасту?
- Как, чем кормят и где?
- Кто кормит?
- На чём спят и где?
- Сколько гуляют, как и где?
- Сколько человек в группе?
- Какие развивающие или другие дополнительные занятия для детей организуются и с какого возраста?
- Каков размер оплаты за услуги (в том числе дополнительные платные услуги)?
- Кто воспитатели, какие о них отзывы?
- Какой «уклон» у детского сада?
- Есть ли медперсонал и насколько он вовлечён в работу детского сада?
- Санитарно-гигиеническая обстановка в детском саду (проводится ли кварцевание, проветривание, какая в помещениях учреждения поддерживается температура и влажность и др.).
- Юридический статус и форма учреждения (государственное или муниципальное дошкольное учреждение, частный детский сад, группа при школе, детский клуб и др.).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр ребенка - детский сад № 377» городского округа Самара

Главная | Сведения об образовательной организации | Опытная деятельность | Методическая копилка | Наш сайт

Родителям | Контакты | Карта сайта

### Материально-техническое обеспечение

В ДОУ 20 групп. Каждая группа оформлена индивидуально и имеет свой неповторимый стиль.

Групповые помещения состоят из: 2-х больших комнат для игр, занятий (которые быстро трансформируются в помещения: одна - для сна, другая - для приема пищи), раздевальной комнаты, блока для хранения и посуды, санузла.

Помещение для игр и занятий оборудованы столами, стульчиками (регулируемыми под рост детей).

В каждой группе есть такие игровые центры как:

- центр семьи
- магазин
- полки
- центр

[HTTP://WWW.ЭРУДИТ377.РФ/](http://www.эрудит377.рф/)

МБОУ Школа № 167

Главная

Контактная информация

Новости, баннеры

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты

Руководство

Педагогический состав

Материально-техническое обеспечение

Ссылки

Мнение

Дошкольное отделение МБОУ школы №167

Педагогический проект «Современные подходы к использованию фольклора культуры и традиций»

Проект

Презентации

Видео

**МЕРОПРИЯТИЯ 2014-2015**

День воспитателей

[HTTP://WWW.SCHOOL167SAMARA.RU/](http://www.school167samara.ru/)

ПРЕСС-КЛУБ

8 августа 2016 г.

Место проведения: о/л «Жигули»  
Количество участников: 14

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ  
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «ШКОЛА БУДУЩЕГО: ДЕТСКИЙ ВЗГЛЯД»

# ЧТОБЫ УЧИТЕЛЯ БЫЛИ КАК ПАПА С МАМОЙ

МЕНЯЕТСЯ САМА СРЕДА ОБИТАНИЯ, И СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ БУДЕТ МЕНЯТЬСЯ

## О НЕРВАХ, ВОЗРАСТЕ И ДОСТОВЕРНОСТИ

**Никита Щербаков, ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук:** Я сдавал ГИА в этом году. Потратил много нервов, переживал. Нас настраивали: «Вы не сдадите, это очень трудно». Хотя, наоборот, нас должны были поддерживать и говорить: «Вы справитесь, всё будет хорошо». В итоге оказалось, что экзамены – это очень легко. Всё зависит от учителя. У нас есть замечательный педагог по алгебре, Мария Ивановна Бурнаева, которая нас достойно подготовила к сдаче экзамена. Я узнал за один год больше, чем за пять лет. И она нас всегда поддерживала, этой поддержки не хватало у других учителей.

**Анна Грачёва, МБОУ Школа №81 г.о. Самара:** Образованию мешают устоявшиеся стереотипы. В школах сейчас работают достаточно взрослые люди, с огромным жизненным опытом, которые учились преподавать в совсем другое время. Двадцать или тридцать лет назад. А подростки воспринимают информацию совсем по-другому, им по-другому нужно преподавать. И часто идёт несостыковка поколений. А у молодых учителей просто не хватает опыта. Такая дилемма. Нужно искать точки соприкосновения. Без опыта тоже ничего не получится. Молодым нужно учиться на своих ошибках, а взрослым отходить от сложившихся устоев.

**Валерия Чиликина, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы:** Я считаю, что нет никакой проблемы, разные поколения, наоборот, это очень хорошо. Ребёнок уважает взрослого преподавателя. Проблема в том, что раньше сдавали экзамены по всем предметам и учились ради знаний. А сейчас ты выбираешь, к каким экзаменам готовиться, а по остальным предметам, несмотря на хорошие оценки, у нас знания «нулевые». Настоящих знаний, которые получали мои родители, уже нет.

**Александра Станина, Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна:** Детям дают меньше информации, её даже урезают. «Выжимают» самое главное. Это хорошо. Современный ребёнок сам владеет информацией, он может поискать в интернете, углубиться

именно в те вопросы, которые нужны ему. Невозможно, чтобы человек знал обо всём. Гораздо полезнее знать что-то конкретное, быть специалистом в своей области. И я считаю, что ЕГЭ – это эффективная система. Если раньше навязывали, «вы должны всё знать», то сейчас есть предметы, которые сдают все: математика, русский. Это понятно, это основа. А дальше он выбирает сам. Ему уже 17 лет, это возраст, когда он учится брать на себя ответственность.

**Екатерина Губская, МБОУ Школа №132 г.о. Самара:** Интернет – это большая система, где люди пишут практически обо всём. В большинстве случаев – эта информация непроверенная, она сбивает с толку. Поэтому самообразования сейчас не хватает. Если у человека узкий кругозор, то интернет может дать ему ложные знания, и это может привести к конфликту с учителями. У нас были случаи, когда ученики вместо учебника воспользовались интернетом, потому что там информация представлена более доступным языком, но она в корне отличалась от настоящих проверенных исторических фактов. Это привело к конфликтам и ссорам. Учителя не могут контролировать, какую информацию мы берём. По моему мнению, сама система образования сбита с толку, сейчас нет какой-то единой системы проверенных фактов. Необходим единый ресурс, где будет достигнуто взаимопонимание между учителями, детьми и родителями.

**Анна Грачёва:** Дело даже не в достоверности фактов. Есть такой тип людей, которые не хотят воспринимать информацию. Если ты хочешь учиться, какие бы условия у тебя не были, ты найдёшь пути: будешь искать, читать, спрашивать у других людей. Но есть люди, которые не хотят. Учителя им дают информацию, преподаются, но они не хотят её использовать, не хотят её понимать. Они не понимают, что им это нужно!

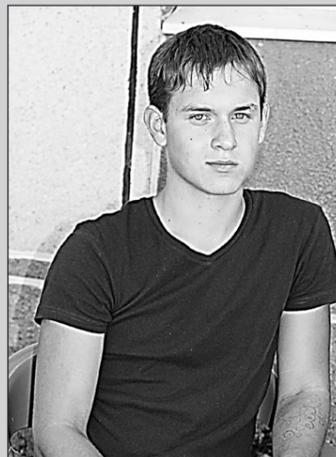
**Юлия Новикова, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы:** Очень обидно, что многие современные школьники знают только школьную программу, у них узкий кругозор. И разговаривать с такими людьми неинтересно.

**Пэн Яньчжу, волонтер по программе AIESEK, Китай-**

## ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Александра Станина



Никита Щербаков



Анна Грачёва

ФОТО: АЛЕНА ЧЕРКАССКАЯ

**ская Народная Республика:** Интернет занимает сегодня важную часть в образовании. Современная техника помогает лучше обучать детей, лучше запоминать. Они могут обучаться, не выходя из дома. В Пекине нас, волонтеров, ждёт финальный экзамен. Путешествие в Россию не мешает нам к нему готовиться: мы ежедневно делаем записи, получаем через интернет аудиокнижки. И это очень здорово.

**Александра Станина:** В связи с большим потоком информации, который сильно давит на детей, а в дальнейшем будет только увеличиваться, изменяются возможности у людей. Если меняется сама среда обитания, то и система образования будет меняться.

### ОБ ИСТОРИИ, ГЕРОЯХ И СТАТУСЕ

**Никита Щербаков:** За весь курс истории мы узнали два-три человека. Мы просто изучаем сражения, без подробностей. Даты написали и «пошли» на другое сражение. А вот кто там воевал? Откуда? О людях не рассказывают. И большинство молодых людей не знают своих героев, тех, кто здесь родился. Тех, кто за нас воевал.

**Анна Грачёва:** Если говорить про историю, то её много раз переписывали. У каждой страны своя история, каждая страна пишет её по-своему, приписывают себе разные заслуги. И это грустно. В начальной школе нам преподавали краеведение. Нам рассказывали про историю нашего края, но мы были совсем маленькие, не понимали и половины из того, что хотят донести до нас.

**Юлия Новикова:** Мне обидно слышать, что мы не знаем о наших земляках. В школе необходимо говорить о наших героях. Это очень важно! В Кинель-Черкасском районе нам об этом рассказывают. Наша школа называется в честь героя войны Павла Елисова. Я очень горжусь этим и хочу,

чтобы о герое знали другие люди. Я знаю людей, которые стесняются даже нести портреты своих дедов. Это обидно! Люди должны понять, что это было ради нас.

**Анна Николаева, ГБОУ СОШ №8 г.о. Отрадный:** Наша школа носит имя детского писателя и героя войны, лётчика Сергея Петровича Алексеева. Его вдова нам много рассказывала о его жизни. Библиотекарь школы была лично знакома с Алексеевым. И мы решили назвать школу его именем. Многие ученики рады тому, что школа приобрела более высокий статус. Даже не статус. Статус школе дают её ученики тем, как они учатся, преподаватели – тем, как они учат. Важно, что это наш герой, который всегда рядом с нами, и мы об этом знаем.

### О ПРАКТИКЕ, ОТНОШЕНИЯХ И ТАНКАХ

**Екатерина Губская:** Чтобы я изменила в современной школе? Очень сложный вопрос. Скорее всего, я бы изменила себя, отношение детей к школе. Мотивировала бы их, чтобы зажечь интерес к изучению любых наук.

**Анна Грачёва:** Менять что-то одно – это ничего не менять. Нужно внедрять новые технологии, новое оборудование. У нас появились интерактивные доски, сразу же возникло желание попробовать что-то новое. На уроках физики учитель ввёл в практику новый вид лабораторных работ, и дети сказали: «Да! Хотим! Это нужно нам». Очень важно, когда ты имеешь возможность попробовать что-то на практике, испытать на себе.

**Софья Алаторцева, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое:** Выезжать на раскопки, посещать интересные места. Нужно так давать информацию, чтобы было интересно. Не хватает правильных отношений с учителями. Интерес и желание учиться пропадает, когда нас

начинают пугать: «Вы не сдадите, вы плохо пишете и т.д.».

**Никита Щербаков:** Всё нужно проходить на практике. Вот сейчас ввели кибер-спорт, даже международные олимпиады проводятся. У меня друзья стали увлекаться историей после того, как начали играть в военные онлайн игры. Они начали глубже копать, читать книги. Игра в танки привела к тому, что им стала нравиться история.

**Юлия Новикова:** Как говорится: «Школа – это второй дом». И хочется, чтобы учителя могли давать советы, например, как папа с мамой. Тогда и будут слушать их.

**Валерия Чиликина:** Хочется, чтобы нам рассказывали о своём крае, чтобы мы знали свою историю.

**Мария Посталовская, МБОУ Школа № 102 г.о. Самара:** Нельзя говорить, что детям неинтересно. Учиться всегда интересно. Вопрос в подаче информации. Если систему подачи информации немного «перевернуть», модернизировать, тогда и «проснётся», появится этот интерес, желание учиться.

**Анна Николаева:** Нужна единая система в школе. У меня есть младший брат. У него был экспериментальный класс с перспективной системой. Они изучали то, что мы узнавали в старших классах. То есть программа шла вперёд. И они её не понимали. Нужна стабильная система, чтобы её понимали маленькие и взрослые. И ещё, учителя должны быть заинтересованы в своём предмете. А не так: «Провёл урок, и ладно. Проведу контрольную, поставлю «тройки». Они должны заинтересовать детей, донести те знания, которые сами усвоили.

**Пэн Яньчжу:** Задача образования – изменить мир. Защищать людей таким образом, чтобы они могли изменить мир, сделать его лучше. Давайте благодаря образованию будем уменьшать конфликты между странами.



“ Задача образования – изменить мир. Защищать людей таким образом, чтобы они могли изменить мир, сделать его лучше. Давайте благодаря образованию будем уменьшать конфликты между странами. ”

Пэн Яньчжу, волонтер по программе AIESEK, Китайская Народная Республика

**ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ  
АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ**

**ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

## ТРАДИЦИИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ГБОУ лицей г. Сызрани - одно из старейших учебных заведений города Сызрани.**

Статус лицея был присвоен школе №1 в 1997 году. В год 70-летия Победы лицею присвоено имя Героя Советского Союза П.И. Видулова.

Репутация нашего образовательного учреждения обусловлена качеством знаний обучающихся, количеством медалистов, достижениями в олимпиадах и конкурсах. С 2014 года из стен лицея вышли 268 выпускников, из них - 41 награждён медалью «За особые успехи в обучении».

Ученики школы имеют отличные результаты по ЕГЭ по русскому языку. В этом году Оксана Фокина (учитель Екатерина Серафимовна Кирушева), набрав 100 баллов, поступила в Санкт-Петербургский государственный университет. Качественная подготовка позволила всем выпускникам 2015-2016 учебного года поступить в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Самары, Саратова, Саранска, Ульяновска, Екатеринбург, Челябинска и Калининграда.

В 2016 году по результатам всероссийской инженерной олимпиады «Звезда» один учащийся стал победителем и шесть - призёрами. Трое учащихся стали лауреатами очного этапа XXXI Всероссийской открытой конференции «Юность. Наука. Культура». 2 старшеклассника прошли конкурсный отбор в межрегиональном форуме «Созвездие IQ - Самарский НАНОГРАД». В лицее реализуется программа «Робототехника», позволяющая развить техническое мышление обучающихся.

С 1993 года лицей сотрудничает с СФ СамГТУ, с 2003 года - со СГЭУ. В



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

2016 году совместно с СНПЗ открыт «Роснефть-класс».

Мы воспитываем учащихся в гражданско-патриотическом направлении. У нас работает ВПО «Талисман», воспитанники которого являются участниками парада Победы в Самаре.

75 % педагогов лицея имеют высшую квалификационную категорию. Учитель биологии Н.С. Чеботарева является Заслуженным учителем РФ и Народным учителем Самарской области. Учитель начальных классов О.В. Елянюшкина заняла 1 место на Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме».

За участие в олимпиадах и спортивных достижениях ребята направляются в знаменитый «Артек». Ученик 8 класса Михаил Серпел занимается самбо с 10 лет, неоднократный призёр соревнований, побывал в «Артеке» в мае 2016 года. Его одноклассник Алексей Сыров за участие во всероссийских олимпиадах по математике, русскому языку и истории был в Артеке в новогодней смене.

В 2015-2016 учебном году лицей Сызрани прошёл экспертизу образовательных программ, обеспечивающих углублённое изучение на уровне основного общего образования по предмету математика, на уровне среднего общего образования - математика и биология.

В 2016 году принята программа развития лицея «Новая школа - новые перспективы» на 2016-2020 гг., которая включает проекты «ФГОС - новое качество образования», «Наука. Интеллект. Творчество», «Кадровый потенциал», «Гражданско-патриотическое воспитание школьников», «Юный лидер - школа ученического самоуправления». Приказом министерства образования и науки Самарской области №260-од от 11.08.2016 ГБОУ лицей г. Сызрани присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, методов и средств обучения».

■ НАТАЛЬЯ ЛОБАЧЁВА

## В Самаре состоялись мероприятия в рамках общероссийской акции «Зарядка со стражем порядка».

В целях пропаганды здорового образа жизни МВД России проводит общероссийскую акцию «Зарядка со стражем порядка», приуроченную ко Дню физкультурника.

Суть акции заключается в организации на городских и районных площадках, в летних спортивных и оздоровительных лагерях занятий для школьников с сотрудниками органов внутренних дел, являющимися победителями или призёрами соревнований различного уровня.

Сотрудники ОМОН Управления в транспорте по Приволжскому федеральному округу (дислокация г. Самара) провели занятия для подростков, отдыхающих на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Золотая рыбка» г.о. Самара.

Школьники в возрасте 12-14 лет получили возможность поучаствовать в зарядке под руководством представителей одного из самых подготовленных подразделений МВД России - Отряда мобильного особого назначения.

В роли тренеров выступили старший сержант полиции Вадим Салачев (вице-чемпион г.о. Самара по кикбоксингу) и младший лейтенант полиции Станислав Юрастов (кандидат в мастера спорта России по пауэрлифтингу, чемпион Приволжского федерально-

## РАВНЕНИЕ НА МАСТЕРОВ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

го округа среди сотрудников спецподразделений по гиревому спорту).

Ребятам были показаны некоторые упражнения, применяемые для проверки физической выносливости при поступлении в спецподразделения. Также детям показали образцы вооружения органов внутренних дел.

- Мы взаимодействуем с транспортным ОМОНОм из года в год, - рассказывает директор центра «Золотая рыбка» Александр Шпорхун. - Сотрудники отряда помогают нам организовывать и проводить военно-патриотические игры «Зарница», показывают детям современное вооружение, рассказывают о нём, об истории русского оружия, принимают активное участие в патриотическом воспитании детей.

Хотелось бы выразить им всем - руководству и коллективу отряда - слова благодарности и выразить надежду на

дальнейшее плодотворное сотрудничество в деле патриотического воспитания подрастающего поколения.

- В этот день мы сочли необходимым проехать к детям в лагерь в преддверии Дня физкультурника, чтобы провести вместе с ними утреннюю зарядку. Это необходимо, чтобы дети с раннего возраста приучались к ежедневным упражнениям, утренней зарядке, здоровому образу жизни, занятиям спортом, - комментирует заместитель командира ОМОН УТ МВД России по ПФО (дислокация г. Самара) по работе с личным составом полковник полиции Сергей Бочаров. - В нашей службе спорт тоже находится не на последнем месте, потому что только здоровый, крепкий сотрудник спецподразделений способен успешно выполнить поставленную задачу.

■ АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

## УВЛЕЧЬ ТВОРЧЕСТВОМ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

**Более 10 лет в МБОУ Школа № 132 г.о. Самара реализуется авторская программа «Роспись по дереву. Хохлома, Городец».**

МБОУ Школа № 132 г.о. Самара, в которой я работаю с 1989 года, является членом Международной Ассоциации Славянских школ. В соответствии с общей концепцией развития школы в преподавании предмета «Технология» программа введена в учебный план в параллели 5-х классов (как славянский компонент).

Сегодня актуальность программы получила развитие и совершенствование за счёт современных технических средств. Дети с большим интересом работают над выполнением росписи изделий из древесины, радуются своим результатам, самосовершенствуются в творчестве и применяют знания и навыки в жизни.

Подобные уроки воспитывают трудолюбие, аккуратность, внимательное и бережное отношение к истории и культурному наследию своего народа, способствуют развитию интеллекта, адекватной оценке результатов своей работы.

В ходе реализации программы формируется активная познавательная деятельность ученика как субъекта учебной деятельности. Расширяется представление учащихся о жизни славян, народном творчестве, истории возникновения и развития промыслов, технологии производства, неповторимой красоты и ценности ручной работы русских мастеров, духовном и нравственном содержании, значении сохранения народных ремёсел для будущих поколений.

Я стараюсь дать больше простора творческой фантазии детей, уделить больше внимания активной познавательной деятельности, формированию ученика как субъекта деятельности. В этом случае активнее проявляется самостоятельность принятия решения, я же выступаю в роли консультанта. Такой подход необходим для развития творческого самовыражения, мышления.

Можно много рассказывать о народном творчестве, о промыслах, о предмете труда. Ребёнок получит сумму знаний, информации, услышит, увидит, а вот если увлечётся, то будет стараться использовать свой опыт в практической жизни.

С помощью программы улучшается качество образования, создаются комфортные условия для творчества детей, решаются вопросы компетентностно-ориентированного образования. Обучение в рамках программы имеет практическую направленность и служит социализации детей и приобщению их к общечеловеческим и мировым ценностям, формирует у детей чувство сопричастности к родной культуре, любовь к земле, на которой родился и вырос.

Кроме того, выстраивается чёткая образовательная траектория (изучение устного народного творчества в начальной школе, рисование, изучение исторического наследия, литературных произведений, сказок, мифов, легенд, которые так любят дети), обеспечивается межпредметная связь в решении воспитательных задач.

Реализация авторской программы «Роспись по дереву. Хохлома, Городец» позволяет качественно изменить результаты деятельности учащихся по освоению образовательной области «Технология». Дети, успешно владеющие приёмами кистевого письма, знаниями и навыками построения композиции, обладают более высоким уровнем художественного восприятия, приобретают навыки исследовательской деятельности, успешно осваивают другие технологии, виды прикладного творчества (батик, вышивка, аппликация). Мальчики используют свои навыки при изготовлении и художественном оформлении моделей из древесины в 6-ом классе.

■ ВАЛЕНТИНА ИВАНОВА

## ИДЕИ БУДУЩЕГО

Учёные Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королёва развивают проект использования свободного пространства переходного отсека отработавшей верхней ступени ракеты-носителя «Союз» для организации попутного запуска групп наноспутников стандарта CubeSat.

Запуск наноспутников на орбиту сейчас производится в мире главным образом в качестве дополнительной нагрузки к обычным спутникам, либо в рамках групповых пусков с использованием конверсионных носителей - переделанных межконтинентальных баллистических ракет.

В то же время при выводе на околоземные орбиты основной полезной нагрузки в переходном отсеке верхней ступени ракеты-носителя «Союз» остаются свободные объёмы, в которых можно разместить наноспутники общей массой до 20-30 кг. Кроме того, при запуске ресурс бортового электропитания ракеты-носителя вырабатывается не полностью, что даёт принципиальную возможность дополнительно использовать оставшуюся энергию для обеспечения запуска наноспутников.

Одной из проблем в реализации этого проекта является то, что после выведения основной полезной нагрузки орбитальная ступень переходит в режим неконтролируемого движения. Направление отделения наноспутников при этом является случайным. Поэтому очень важно рассчитать и выбрать такую программу отделения кубсатов, которая обеспечит их безопасное движение относительно друг друга и ступени ракеты, а также не позволит наноспутникам «разлететься» слишком далеко друг от друга, что важно для формирования начальных условий движения при групповом полёте.

На решение этой задачи молодым учёным Самарского университета под руководством ассистента межвузовской кафедры космических исследований, аспиранта Дениса Аваряскина был выделен грант Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). Проект рассчитан на два года и предполагает финансирование в размере 450 тыс. рублей в год.

В этом году учёные Самарского университета планируют разработать общую методику нахождения параметров отделения каждого наноспутника, которые обеспечат их дальнейшее безопасное движение, а также программу отделения для группировки из двух наноспутников.

На 2017 год запланировано выполнение имитационного моделирования отделения группы наноспутников от переходного отсека орбитальной ступени ракеты «Союз», а также проработка возможности проведения лётного эксперимента для подтверждения сделанных выводов.

Работа по проекту станет продолжением темы, которой уже ранее занимался коллектив межвузовской кафедры космических исследований Самарского университета. Учёные исследовали проблему отделения одного наноспутника от ступени ракеты-носителя, совершающей неконтролируемое движение, и определили параметры, которые могут обеспечить безопасное движение кубсата. Исследование по возможности попутного выведения наноспутников было проведено для ракет-носителей семейства «Союз» совместно с ракетно-космическим центром «Прогресс».

РН «Союз» - одно из самых надёжных и активно используемых семейств ракет-носителей в истории космонавтики. За всю историю было выполнено свыше 1850 успешных пусков всех типов и модификаций этой ракеты. С 2012 года все пилотируемые корабли доставляются на МКС ракетами «Союз».

В 2014 году на долю «Союзов» пришлось четверть всех орбитальных запусков в мире (22 запуска из 92; на втором месте китайские ракеты серии «Великий поход» - 15 запусков). В 2015 году ракетами семейства «Союз» выполнены 17 из 87 пусковых кампаний в мире.

■ **ОЛЬГА БУХНЕР**

## Анжелика Игоревна Зимина: «Главным героем моего урока является ученик».

Корреспондент газеты «Образование - Самарский регион» встретился с победителем областного конкурса «Учитель года - 2016», учителем русского языка и литературы ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань Анжеликой Игоревной Зиминой.

**— Почему Вы стали учителем?**

— Пожалуй, мой учительский путь начался не тогда, когда я окончила Самарский государственный университет, даже не шестью годами ранее, когда окончила с красным дипломом Сызранское педагогическое училище. Может быть, идея стать учителем появилась, когда я, сидя за школьной партой, погружалась в мир Пушкина, Лермонтова, Тютчева и Фета? Может быть, когда читала написанный крупным красивым почерком самиздатовский сборник поэтессы Анны Андреевны Ахматовой? Её дала мне прочитать учительница литературы Татьяна Георгиевна Лимановская, видя мою тягу к книгам. А может, желание стать учителем возникло, когда я, будучи школьницей, а потом студенткой педагогического училища, преподавала хореографию ученикам начальных классов? Всё в совокупности повлияло на решение стать учителем. Я ни разу не пожалела о своём решении. До сих пор вспоминаю годы обучения в Сызранском педагогическом училище. Благоприятная атмосфера, которая царил там, приумножила моё желание учить детей. После окончания училища я вышла замуж, родила дочь. Решила, что мне нужно продолжить обучение и поехала поступать в Самарский государственный университет. В 2000-м году окончила филологический факультет СамГУ.

**— В каких учебных заведениях Сызрани Вы работали?**

— Я начала свою карьеру в сызранской школе №37. В ней когда-то учился мой муж. Сейчас это детский сад, в который ходит моя младшая дочь. После школы № 37 я начала работать в ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань, где работаю уже 15 лет.

**— Как проходят Ваши уроки? По Вашему мнению, что нужно, чтобы урок прошёл с пользой?**

— Главным героем моего урока является ученик. Всё то, что интересно ученику, интересно мне, и наоборот. Мы думаем и дышим одинаково. Для меня важно, чтобы на уроке «играл оркестр», чтобы обучение было с увлечением, с желанием узнавать что-то новое. Если говорить о современном уроке литературы и русского языка, то это скорее метапредметный урок. Литература и русский язык — это те дисциплины, на которых ты прежде всего учишь жизни.

Если мы хотим вырастить думающую, самодостаточную, интересную личность, то мы в первую очередь должны научить ребёнка читать. В. Сухомлинский говорил, что каждый учитель, вне зависимости от того, какой предмет он преподаёт, должен быть словесником. «Слово — первый шаг к мысли ученика». Отличительная особенность современности — дети не всегда умеют говорить. Они замкнутые, поскольку постоянное «зависание» в социальных сетях негативно влияет на них. У них есть трудности в общении, но есть и жажда общения. Когда нащупываешь подход к ученику, видишь, что ему хочется поделиться своими мыслями. Когда находишь

## ОБУЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

пути взаимодействия с каждым учеником, получается настоящий урок.

**— Может быть, у Вас есть какая-то особая методика обучения?**

— Прежде всего, это деятельностный метод обучения. Используя на практике современные образовательные технологии (технологии развития критического мышления, технологию визуализации, информационно-коммуникационные технологии), я создаю условия для реализации способностей учеников. В процессе самостоятельной исследовательской или проектной деятельности ученики делают на уроке маленькие открытия.

**— Как Вы занимаетесь с особо одарёнными учениками?**

— Дети — природные изобретатели, исследователи. И каждый ученик талантлив по-своему. Важно найти «ключик», увлечь ребёнка. Каждый год я готовлю детей к олимпиадам. Это общение с ними на одном языке. Языке великой русской литературы. В кружок приглашаются все желающие. Дети интерпретируют художественные тексты, создают свои маленькие шедевры, многие из которых публикуют в газетах и на литературных сайтах. Только за последние два года десять моих учеников стали победителями и призёрами окружной олимпиады по русскому языку и литературе. В 2016 году Галина Шунина стала призёром областной олимпиады.

Когда дети начинают анализировать тексты, они понимают, что нет единой точки зрения. Литература сильна разночтением. Это повышает их интеллектуальный уровень, способствует написанию итогового сочинения и подготовке к ЕГЭ. И самое важное — дети растут как читатели!

**— Расскажите, пожалуйста, о достижениях Ваших учеников.**

— Результаты ЕГЭ по русскому языку на протяжении пяти лет выше окружного, регионального и российского значений. Среди моих учеников есть и стобалльники. В 2012 году моя ученица Алина Яблочкина получила 100 баллов по русскому языку и литературе. В этом году она окончила факультет международной журналистики МГИМО. Результаты этого учебного года довольно высокие. Два человека получили 98 баллов, два — 96 баллов, четыре — 93 балла. Около 40% учеников получили больше 80 баллов.

Мои ученики принимают участие в областных научно-практических конференциях, Всероссийской олимпиаде «Аксиос» по литературе, различных творческих конкурсах. Благодаря первому месту на XIII Всероссийском конкурсе «Адрес детства — Россия», Алина Яблочкина стала победителем национального проекта «Образование», получила премию президента.

**— Что Вы считаете самым главным своим достижением?**

— Марк Аврелий говорил: «Счастье учителя — успехи учеников». Мои главные достижения — это мои ученики. Умные, добрые, честные, настоящие. Они всегда откликнутся, поддержат и помогут.

А самым значимым своим достижением я считаю победу в конкурсе «Учитель года Самарской области — 2016». Я довольно искушённый в плане конкурсов человек. В этом году я в третий раз стала победителем приоритетного национального проекта «Образование» (2007, 2010, 2016 гг.). Являюсь лауреатом педагогической премии «Серафимовский учитель». В 2015 году стала призёром окружного и областного этапов Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Участвовала во многих конкурсах методических разработок. Но всё-таки самой желанной для меня была победа в конкурсе «Учитель года». Я принимала участие в конкурсе три раза. Ещё в 2011 году поняла, что это моё. Творческая, яркая, незабываемая атмосфера конкурса не отпускала. И в 2012 году я снова решила на участие. А в 2016 году окунулась в гущу событий конкурса ещё раз. Конкурс заставляет посмотреть на себя со стороны, поучиться новому, поучить других. Это встречи с интересными, творческими людьми (и учителями — конкурсантами, и членами жюри), это поиск и открытия. Я убеждена, что каждый учитель должен пройти через этот конкурс.

Таких эмоций, как на церемонии награждения победителей, я никогда не испытывала. Это был необыкновенный день. Необыкновенный праздник!

**— Каков был Ваш путь к победе?**

— Если говорить о подготовке к «Учителю года Самарской области», то могу сказать, что мне давалось всё с трудом. Приходилось готовиться по ночам, поскольку у меня маленький ребёнок. Все конкурсанты были достойными соперниками. Решающим на областном этапе был мастер-класс. Я делала то, что обычно делаю на уроке, и попала на одну волну со зрителем. Меня поняли и поддержали.

По секрету: мастер-класс я сочинила в поезде за день до выступления (атмосфера конкурса вдохновила). Пока шёл поезд, я сидела за ноутбуком и еле успевала за теми мыслями, которые шли потоком. Когда приехала домой, план уже был готов.

**— Планируете ли победить на всероссийском конкурсе?**

— Сейчас все мои мысли о конкурсе «Учитель года России». Хотелось бы выступить достойно и войти в число победителей. После конкурса планирую и дальше работать усердно, продолжать развиваться в своей любимой профессии, быть «вечным двигателем души человеческой», просветителем.

■ **ЗАПИСАЛА АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА**

ВЕДУЩАЯ РУБРИКА  
ЮЛИЯ ПОНОМАРЁВА

## ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

2001 год.

С 2001 года в Самарском государственном колледже сервисных технологий и дизайна на отделении парикмахерского искусства началось обучение по международной программе парикмахерского искусства. По окончании выпускникам выдаётся диплом международного образца, действующий более чем в шестидесяти странах мира. (<http://sgkstd.ru/istoriya-kolledzha>. - Загл. с экрана).

2003 год. Февраль.

На основании приказа департамента образования и науки Администрации Самарской области от 11.02.2003 № 39-од государственное учреждение начального профессионального образования – профессиональное училище №73 п. Авангард Алексеевского района Самарской области переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования – профессиональное училище №73. ([http://alekseevskoepu.rpf/page\\_id=78](http://alekseevskoepu.rpf/page_id=78). - Загл. с экрана).

2004 год.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р ГОУ СПО «Самарский металлургический техникум» передан в ведение Самарской области. (<http://www.camek.ru/category/osnovnye-svedeniya/>. - Загл. с экрана).

2004 год.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 №1772-р Самарский торгово-экономический колледж передан в ведение Самарской области. (<http://sam-tek.ru/history-of-college-list/documentacia.html>. - Загл. с экрана).

2005 год.

В апреле 2005 года в рамках реализации проекта «Реформа системы образования» с привлечением займа Всемирного банка реконструкции и развития, в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области на базе Тольяттинского колледжа сервисных технологий и предпринимательства организуется многопрофильный ресурсный образовательный центр, в котором концентрируются образовательные ресурсы сферы обслуживания (сервиса), туристического и гостиничного бизнеса, предназначенные для освоения современных производственных технологий. ([http://ttstp.ru/Tex\\_Istor.aspx](http://ttstp.ru/Tex_Istor.aspx). - Загл. с экрана).

2005 год.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Губернский колледж города Похвистнево и государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей №61 реорганизованы путём присоединения Профессионального лицея №61 к Губернскому колледжу города Похвистнево постановлением Губернатора Самарской области от 30.06.2005 №168. (<http://phvcollege.ru/sveden/ctotop>. - Загл. с экрана).

2005 год.

В рамках проекта Национального фонда подготовки кадров «Развитие системы образования» в 2005 году на базе Самарского техникума промышленных технологий создан ресурсный центр профессионального образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов электротехнического профиля. РЦПО располагает современным учебно-производственным оборудованием и средствами обучения. (<http://www.stpt-samara.ru/#!o-technikume/cc7a>. - Загл. с экрана).

2006 год.

В 2006 году Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум начал подготовку по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство. (<http://kcsht.ru/index.php/svedeniya-ob-oo>. - Загл. с экрана).

2007 год.

С 2007 года в Самарском государственном колледже сервисных технологий и дизайна работает учебно-производственный салон «Дебют» для формирования творческой и профессиональной компетентности выпускников и способности к решению профессиональных проблемных ситуаций. (<http://sgkstd.ru/istoriya-kolledzha>. - Загл. с экрана).

## КАДРЫ ДЛЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова – образовательное учреждение, коллектив которого богат своими традициями.

## ЦЕНТРАЛЬНАЯ ФИГУРА НА СЕЛЕ

История Хворостянского государственного техникума им. Юрия Рябова началась 1 сентября 1979 года. В конце 70-х годов XX века хлеборобы обеспечивали до 10% государственных поставок зерна области. Чтобы выполнить такие объёмы, необходимо было готовить свои кадры. 01.09.1979 было образовано Хворостянское профессиональное училище (как филиал Обшаровского ССПТУ № 6). За небольшой срок училище стало настоящей кузницей хлеборобов. Через два года приказом Госкомитета РСФСР от 03.09.1981 №366 было создано сельское профессионально-техническое училище №15 в селе Хворостянка. Контингент учащихся составил 300 человек. Центральной фигурой среди профессий сельскохозяйственного профиля становится профессия «Тракторист-машинист широкого профиля».

В развитии учебного заведения можно выделить несколько этапов. 04.10.1984 года приказом областного управления профессионально-технического образования № 28 среднее сельское профессионально-техническое училище № 15 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 75. На основании приказа Главного управления народного образования Куйбышевского облисполкома от 05.06.1989 № 168 среднее профессионально-техническое училище № 75 реорганизовано в профессионально-техническое училище № 75. В 1994 году учебное заведение реорганизовано в профессиональное училище № 75. 1 января 2011 года профессиональное училище преобразовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова».

С 2011-2012 учебного года и последующих лет предметом деятельности техникума является реализация основных и дополнительных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих; по подготовке специалистов среднего звена.

В сентябре 2014 года образовательному учреждению исполнилось 35 лет. За этот период времени выпущено



ФОТО ИЗ АРХИВА ТЕХНИКУМА

но более пяти тысяч квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена по различным профессиям и специальностям, среди них: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; мастер сельскохозяйственного производства; хозяйка усадьбы, водитель автотранспортных средств; повар; портной; продавец; социальный работник; сварщик и др.

Техникум гордится своими выпускниками. Первые выпускники - В. Барков, С. Мурзин, О. Нечаев - сегодня трудятся в фермерских хозяйствах района. С. Юдин и К. Мальцев награждены правительственными наградами за выполнение интернационального долга в Афганистане. Погибли при исполнении воинского долга С. Савенков, Ю. Рябов. 9 сентября 2004 года имя Ю.А. Рябова, трагически погибшего при исполнении воинского долга в Дагестане, присвоено образовательному учреждению. (Из наградного листа. Указ Президента Российской Федерации от 22.01.2004 № 81. За мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга, рядовой Рябов Юрий Анатольевич награждён орденом «Мужества» (посмертно)).

## СПЛОЧЁННАЯ КОМАНДА

Успехи наших обучающихся определяют кадры. В техникуме работают прекрасные люди – это педагоги и мастера производственного обучения. Многие выпускники в разное время работали и работают в родном образовательном учреждении. Инженерно-педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами: 98% - имеют высшее образование; 2% - среднее профессиональное образование. 10 человек награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации; 3 человека имеют нагрудный знак «Отличник ПТО»; 21 человек награждён грамо-

тами министерства образования и науки Самарской области; 12 человек награждены грамотами Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области. В техникуме разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников, создана база данных, позволяющая отслеживать процесс педагогического и профессионального роста педагогов. Преподаватели и мастера производственного обучения работают над внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий; постоянно проводятся методические семинары, научно-практические конференции, работают творческие группы по внедрению проектной методики и компетентностно-ориентированных педагогических технологий в практическую деятельность. Хворостянский государственный техникум достойно представляет на конкурсах профессионального мастерства, конференциях, фестивалях своих педагогов, учащихся и студентов.

Стратегическими социальными партнёрами техникума являются: Обособленное подразделение «Хворостянское ООО Кампания «БИО-ТОН», ООО «АгроИнвест», ООО СП «Ольгинский», ЗАО «Росинка», КФХ «Железниковы», ООО «Хворостянское сельПО Тишин И.А.», фермерские хозяйства района и др. Обучающиеся техникума успешно проходят практику на предприятиях и фирмах, с которыми заключены договоры, предусматривающие дальнейшее трудоустройство выпускников.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников техникума в течение 2011-2014 гг. проводилась последовательная работа по улучшению материально-технической базы учреждения: произведена реконструкция «Слесарной мастерской»; сделан ремонт в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских; проведён капитальный ремонт общежития.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области в 2015 году составило рейтинг подведомственных техникумов и училищ, которые оценивались по пяти блокам: подготовка кадров, кадровый потенциал, инфраструктура, инновационная деятельность, финансово-экономическая деятельность. Первое место в рейтинге занял Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова.

Руководство и коллектив уверенно говорят: «Имея за плечами огромный потенциал, славную историю, мы с оптимизмом смотрим в будущее».

■ Наталья КНЯЗЕВА



ФОТО ИЗ АРХИВА ТЕХНИКУМА

## ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

«Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».

Дмитрий Иванович Менделеев

### В ГЕОРГИЕВСКУЮ ШКОЛУ ВДОХНУЛИ НОВУЮ ЖИЗНЬ

**МБОУ СОШ с. Георгиевка начинает новый учебный год в новых современных условиях.**

Последний «большой» ремонт классы средней общеобразовательной школы села Георгиевка Кинельского района видели почти 25 лет назад. Все эти годы педагоги сохраняли достойный вид учебного заведения, но коммуникации здания со временем пришли в негодность.

Этим летом школу полностью обновили, оснастив новой отопительной системой, водоснабжением, канализацией.

Общеобразовательное учреждение появилось в с. Георгиевка ещё в 1890 году, в качестве церковно-приходской школы. После многочисленных преобразований в 1951 году она стала средней школой. А в 1958-м её возглавил ветеран Великой Отечественной войны И.А. Танчук. Именно при нём было построено здание, в котором обучают детей и по сей день.

Школа всегда содержалась в хорошем состоянии. При помощи районных властей педагогический коллектив проводил своими силами небольшой косметический ремонт. Но помещения и коммуникации требовали обновления.

В этом году школа с. Георгиевка получила субсидирование по государственной программе «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области». Контракт на проведение работ был заключён на сумму более 33 млн рублей. Основные средства поступили из областного бюджета, около 5 млн рублей составило софинансирование Кинельского муниципального района.

В результате старое здание школы получило новую жизнь. В помещениях полностью поменяли систему отопления, канализацию, вентиляцию, установили водонагреватели.

От внешнего облика учреждения остались только пластиковые окна, установленные четыре года назад, и серый кирпичный фасад. Строители перекрасили все стены, потолки, постелили новые полы, поставили новые двери. А в кабинете физики подвели электричество к каждой парте.



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

На площадке возле образовательного учреждения провели торжественное открытие школы. В мероприятии приняли участие министр образования и науки Самарской области В.А. Пылёв и глава Кинельского района Н.В. Абашин.

«Мы делаем всё возможное, чтобы в школы области было не стыдно зайти, чтобы там была новая мебель и оборудование», - отметил министр образования и науки Самарской области В.А. Пылёв. - Я думаю, в этом вопросе вы увидите серьёзный прорыв в ближайшие пять-семь лет. А в следующем году мы решим проблему с обновлением фасада георгиевской школы».

«Отдельное спасибо хочется сказать за качественную систему освещения», - рассказала учитель математики Е.Н. Бойкова. - Мы и не мечтали о таком подарке! И дети в нетерпении, хотят увидеть свои новые классы, гуляют около школы и заглядывают в окна. Совершенно иначе теперь выглядит наш спортзал. Там установили новое спортивное оборудование и сделали две душевые с горячей водой для детей. Раньше во всей школе вода была только холодная. Кроме того, оборудовали отдельный кулинарный класс для девочек, где есть плиты, разделочные доски. Раньше нам этого очень не хватало».

В этом году георгиевская школа принимает три класса первоклассников - 58 человек. Учитывая потребности малышей, для них сделали туалетные комнаты на втором этаже, где есть дозаторы для мыла, сушилки для рук и бумажные полотенца. Для развития творческого потенциала детей в школе работает сенсорный кабинет.

«Мы занимаемся с детьми, начиная с детского сада, который является структурным подразделением школы, и заканчивая старшеклассниками», - объяснила учитель начальных классов А.В. Воронина. - Практикуем систему Монтессори, сказкотерапию, ароматерапию, рисуем песком, включаем расслабляющую музыку. Кроме того, создан кабинет сенсорной терапии для работы с детьми, у которых имеются заболевания нервной системы, гиперактивность».

В этом году в учебном заведении будут познавать науки 428 детей. «Мы учим ребёнка самостоятельно учиться при тьюторском сопровождении педагога», - пояснила директор ГБОУ СОШ с. Георгиевка Р.К. Ивлиева. - Используем разные способы обучения, чтобы ребёнку было интересно усваивать материал».

Почти 70% учителей школы, включая директора, являются её бывшими выпускниками. В 2002 году педагогический коллектив стал лауреатом всероссийского конкурса «Школа года», а четыре года спустя завоевал победу в национальном проекте «Образование».

«Георгиевская молодёжь всегда отличалась спортивной и социальной активностью», - рассказала Р.К. Ивлиева. - У нас целая плеяда выпускников, которые работают в администрации Кинельского района, в аппарате правительства Самарской области, на крупных предприятиях, многие стали директорами школ. Не меньше мы гордимся и теми учениками, которые выбрали рабочие профессии, относятся к своему делу с любовью и ответственностью».

■ Анна ГУДКОВА

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

### РЯДОМ С НАМИ СВЯЗЬ ВРЕМЁН



ФОТО: Максим КАМИНИН

**Юнармейцы и курсанты встретились с чемпионами мира по вертолётному спорту ЦСКА/Самара.**

13 сентября в актовом зале филиала Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия» в г. Сызрани состоялась встреча с легендами вертолётного спорта - заслуженными мастерами спорта, многократными чемпионами мира Виктором Дегтярём и Петром Васильевым.

В живом общении приняли участие более 400 человек: юнармейцы ЦСКА/Самара, курсанты, воспитанники военно-патриотического клуба «Кадеты авиации».

Всех собравшихся поприветствовали Глава Администрации г.о. Сызрань Николай Лядин, начальник ВВАУЛ полковник Александр Асанов, начальник ЦСКА/Самара Валерий Краснов.

Чемпионы мира - выпускники легендарного Сызранского вертолётного училища - рассказали студентам о том, как пришли в авиацию, как срабатывались в единый экипаж, какие сложности и подводные камни приходится преодолевать на соревнованиях мирового уровня. Представители подрастающего поколения задавали вопросы, на которые лёгтики с удовольствием отвечали.

Завершилась встреча автограф-сессией чемпионов.

- Пилоты ЦСКА/Самара Виктор Дегтярь и Пётр Васильев - выпускники этого училища. Сегодня мы видели заинтересованный диалог между лидерами мирового спорта, которым есть что рассказать молодёжи и курсантам, которые видят перед собой жизненные и профессиональные ориентиры. Такие встречи помогают укрепить систему ценностей молодых людей, воспитать патриотизм, любовь к здоровому образу жизни, спорту, - отметил начальник ЦСКА/Самара Валерий Краснов.

■ Ольга БОРЩОВА

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2017 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.

## ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная  
Отв. секретарь: А.С. Гриднева  
Корректор: Юлия Пономарёва  
Вёрстка: Анастасия Гриднева

Адрес редакции, издателя:  
443020, г. Самара,  
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21  
Тел.: 8 (846) 332-28-59  
E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Отпечатано  
в ОАО «Типография  
«Солдат Отечества»  
Адрес: 443069, г. Самара,  
ул. Авроры, д. 112 «б»  
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00,  
по графику - в 17.00.

Заказ №  
Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

