

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4, п.г.т. Алексеевка г.о.  
Кинель Самарской области

План – конспект классного часа  
для 2 «Б» класса  
Тема: «Путешествие по профессиям»

Автор:  
Титова Елена Игоревна  
Учитель начальных классов

Кинель

2015

## Методическая записка

*Актуальность:* Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной и т.д. Поэтому ранняя профориентация детей характеризуется в основном выявлением сферы интересов детей и обогащением этой сферы знаниями о новых профессиях и направлена на определение специализированного класса (математический и др.) или дополнительных занятий по интересам.

- Цели:*
1. Создание условий для формирования конкретно-наглядных представлений о существенных сторонах профессии;
  2. Развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия, произвольного внимания, развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий;
  3. Осознание учащимися ценности и важности профессии в современном мире, совместное обсуждение и осмысление важности таких качеств, как ответственность и аккуратность для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

*Задачи:* 1. Вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей;

2. Расширять знания и представления о профессиях;
3. Обогащать словарный запас, развивать связную речь;

### ***Что такое профессия? (слайд2)***

Знаете ли вы, что такое профессия?

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь (слайд 3).  
Профессий много! Откуда мы узнаём о них? (Из рассказов родителей, учителей, друзей, из книг). Давайте вместе вспомним некоторые из них. (Ответы детей)

О некоторых из них и пойдёт разговор.

Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу (слайд 4).  
Расскажите, какие у них профессии. Чем занимаются ваши родные и близкие? Кем работает ваша мама? А папа? Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы? Почему? (Ответы детей).

Иногда человек долго и мучительно ищет своё призвание, меняя профессию за профессией, и всё – таки, в конце концов, находит дело по душе, которое приносит радость и ему самому, и другим людям(слайд 5).

Ежедневно миллионы людей спозаранку выходят из дома и куда – то спешат. Куда направляются они так рано? Взрослые спешат на работу.

А что нужно, чтобы каждый день с радостью и удовольствием ходить на работу?

Для этого нужно, прежде всего, найти себе дело по душе, выбрать такую профессию, чтобы она приносила радость и удовольствие

Выбрать себе профессию по душе – дело непростое, но у вас ещё есть время подумать и помечтать о том, кем вы будете, когда вырастете (слайд 6).

Озвучим некоторые профессии в стихотворении (слайд 7-9)

### ***Твоё призвание***

*Строитель нам построит дом.*

*И мы в нём дружно заживём.*

*Костюм нарядный, выходной*

*Искусно нам сошьёт портной.*

*Даст книги нам библиотекарь,*

*Хлеб испечёт в пекарне пекарь,*

*Учитель выучит всему –*

*Научит грамоте, письму.*

*Письмо доставит почтальон,*

*А повар сварит нам бульон.*

*Я думаю, ты подрастёшь*

*И дело по душе найдёшь!*

О какой профессии вы мечтаете? Почему?

Как вы думаете, какие качества характера помогут вам овладеть этой профессией?

Если у вас любимое занятие? Расскажите о нём.

Стихотворение читает ученица 2 «Б» класса Вобликова Виктория (слайд 10)

*Столько есть профессий разных,*

*Всех их нам не перечесть:*

*Есть врачи и водолазы,*

*Токари, шахтёры есть.*

*Учит в школе нас учитель,*

*А портной костюмы шьёт.*

*Строит новый дом строитель,*

*Капитан корабль ведёт.*

*Главное – не ошибиться,*

*Выбирая, кем же стать?*

*Парикмахером, певицей.*

*Или на Луну летать.*

### **Выбираем профессию вместе**

*Путешествие по страницам журналов*

О том, чем занимаются люди разных специальностей и чем интересна каждая из профессий, мы можем узнать не только из книг, но и из журналов. Так многие номера детских журналов посвящены разным профессиям. Вот они – перед вами. (Показываются подшивки разных журналов) (слайд 11)

Из них вы можете подробно узнать о таких специальностях, как дизайнер, эколог, педагог, медик, журналист и т.д. Я прочитаю отрывки из этих журналов, а вы догадайтесь, о какой профессии идёт речь. (Журнал «Клёпа»).

Узнать о профессиях вы можете и из стихов. Например, ответ на вопрос «Кем быть?» вам поможет найти стихотворение Владимира Маяковского, которое

так и называется «Кем быть?» А ответ на вопросы «Какого цвета ремёсла?», «Чем пахнут ремёсла?» нам даст Джанни Родари.

Давайте узнаем, чем пахнут разные профессии, прочитав стихотворение и вставляя пропущенные слова. (слайд 12-14)

*У каждого дела запах особый,*

*В булочной пахнет тестом и ... (сдобой),*

*Мимо столярной идёшь мастерской –*

*Стружкой пахнет и свежей ... (доской).*

*Пахнет маляр скипидаром и ... (краской),*

*Пахнет стекольщик оконной ... (замазкой).*

*Куртка шофёра пахнет ... (бензином).*

*Блуза рабочего – маслом машинным.*

*Пахнет кондитер орехом мускатным.*

*Доктор в халате - ... (лекарством) приятным.*

*Рыхлой землёю, полем и лугом*

*Пахнет крестьянин, идущий за ... (плугом).*

*Рыбой и морем пахнет ... (рыбак).*

*Только безделье не пахнет никак.*

***А теперь немного поиграем (слайд 15-16)***

Учитель раздаёт карточки, на которых записаны рифмы.

Дети сочиняют стихи

Рифмы:

светофор – шофёр	взор – прокурор	сыр - кассир
помощник – сапожник	пример – офицер	самолёт - пилот

океан – капитан	ночи – рабочий	принцесса стюардесса
коварный – пожарный	огурцы – продавцы	талант - музыкант
зритель – укротитель	свист – тракторист	лист - журналист
крыжовник – садовник	с зерном - агроном	житель - строитель
голосист - машинист	хор - дирижёр	молодец - певец

***Выявить знания детей о профессиях помогла игра «Ищи ошибку»***

Прочитав стихотворение В.В. Агафоновой и О.Л. Соболевой «Путаница о профессиях», прошу детей найти ошибку и рассказать, каким делом занимаются люди этих профессий. (слайд 17-21) Зачитывают пять учеников.

*Наш знакомый мальчик Петя*

*Неплохой парнишка, но...*

*Говорит, что все на свете*

*Знает он давным – давно.*

*Как – то собрались ребята*

*Во дворе у нас гурьбой.*

*САНИТАР, - спросила Ната,-*

*Это кто ещё такой?*

*А СВЯЗИСТ? – спросил Серёжа.*

*СЛЕСАРЬ кто – не знаю тоже...*

*- Погодите, - крикнул Вова,-*

*Спросим Петю Иванова.*

*Петя так сказал: - Друзья!*

*Вам на всё отвечу я!*  
*Все профессии я знаю.*  
*Так! Внимание! Объясняю!*  
*САНИТАР – на санках мчится,*  
*Ничего с ним не случится!*  
*Он ведь мастер в санном спорте,*  
*Тут со мною вы не спорьте!*  
*По горам, по перевалам*  
*Всё идёт ГОРНЯК усталый.*  
*Он к горам давно привык,*  
*Покорит он горный пик.*  
*Под морзянки бодрый свист*  
*Свитер свяжет вам СВЯЗИСТ,*  
*Он в вязании на спицах*  
*Лучший наш специалист!*  
*Ищет клады КЛАДОВЩИК*  
*И находит в тот же миг!*  
*А потом он эти клады*  
*Бережно хранит на складе.*  
*Собирает БАНЩИК банки,*  
*А потом хранит в Сбербанке.*  
*Очень ими дорожит,*  
*Банк с ружьём он сторожит.*  
*МЕЛЬНИК стены белит мелом*

*И рисует между делом –  
На асфальте, мелом тоже,  
Всем портреты. Так похожи!  
В офисе ОФИЦИАНТ  
Всем покажет свой талант:  
Вмиг бумаги разнесёт,  
К телефону позовёт.  
Вот в машину МАШИНИСТ  
Вновь закладывает лист.  
Тук – тук – тук! Помчались строчки  
От начала и до точки.  
Операция идёт:  
КРОВЕЛЬЩИК здесь кровь сдаёт.  
Кровь вливается больному ...  
Он уже здоров – и дома.  
А ПЕЧНИК печёт печенье,  
Очень вкусное, с вареньем!  
Может булочку испечь.  
Ах, была бы только печь!  
Дорогие наши дети!  
Что здесь перепутал Петя?  
Он ошибок мно- о -го сделал!  
Почему же? В чём тут дело?  
Помогите поскорее*



*Разобраться что к чему ...*

*Если Петя подоспеет,*

*Объясните и ему!*

В заключение занятия детям предлагается придумать забавные истории о том, что бы случилось, если бы какую – нибудь работу выполняли люди совершенно другой профессии

**Что случилось бы, если:(слайд22)**

- двор подметала балерина;
- уроки в школе вёл укротитель тигров;
- булки и калачи пёк врач;
- тушил пожары водолаз;
- лечил больных библиотекарь;
- дома строил писатель;
- костюмы шил моряк;
- книги в библиотеке выдавал дворник;
- рыбу ловил музыкант.

А сейчас к нам придут гости. Это родители наших учеников и расскажут вам подробнее о своих профессиях.

### **1. Знакомство с самой вкусной профессией «КОНДИТЕР»**

С этой профессией нам помогла познакомиться мама нашего класса Сливчикова Готьяна Николаевна (слайд 23)

### **2. Профессия - бухгалтер**

С профессией бухгалтера нам помогла познакомиться мама –

Гошкина Татьяна Игоревна (слайд 24)

### **3. Профессия – дальнобойщик**

Встреча с папой – водителя на дальние расстояния Ивановым Евгением Александровичем (слайд 25)

### **4. Профессия - парикмахер**

С профессией парикмахера нам помогла познакомиться мама –

Изюмкина Любовь Сергеевна (слайд 26)

Эти встречи помогают ребятам узнавать о многих нужных профессиях, вызывают чувство гордости за своих родителей, желание познакомиться с другими профессиями.

На этом наш урок подходит к концу ( слайд 27)

Мир вокруг нас очень интересен, и если ребята, помимо своей будущей профессии найдёте какое – то хобби, увлечение, то ваша жизнь станет ярче, разнообразнее и содержательнее. До новых встреч ребята!

### **Литература (слайд 28)**

1. Журнал «Читаем, учимся, играем» №3 2012 год стр.50- 53 «О профессиях и не только» Людмила Ивановна Хлыстова г. Миасс, Челябинская область

2. Детская энциклопедия «Я б в рабочие пошёл ...» профессии, которые всегда нужны и всегда в почёте. №5 2012 год.

3. Познавательный журнал для девочек и мальчиков

4. Журналы «Праздники в школе» - «Шаг в профессию» 2012 год

стр.17 – 24 «О профессиях с любовью», стр.43-50 «Уважая всякий труд», «День открытых дверей» 2011 год стр. 99 -120 «Слово профессионалам», «На крыльях мечты», 2007 год стр. 3 -15 «О профессиях с любовью», стр.16 -32 «Любимые книги читая, профессии мы выбираем», стр. 118 -125 «Профессия каждая – самая важная»