

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4, п.г.т. Алексеевка г.о.
Кинель Самарской области

План – конспект классного часа
для 2 «Б» класса
Тема: «Путешествие по профессиям»

Автор:
Титова Елена Игоревна
Учитель начальных классов

Кинель

2015

Методическая записка

Актуальность: Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной и т.д. Поэтому ранняя профориентация детей характеризуется в основном выявлением сферы интересов детей и обогащением этой сферы знаниями о новых профессиях и направлена на определение специализированного класса (математический и др.) или дополнительных занятий по интересам.

- Цели:*
1. Создание условий для формирования конкретно-наглядных представлений о существенных сторонах профессии;
 2. Развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия, произвольного внимания, развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий;
 3. Осознание учащимися ценности и важности профессии в современном мире, совместное обсуждение и осмысление важности таких качеств, как ответственность и аккуратность для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

Задачи: 1. Вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей;

2. Расширять знания и представления о профессиях;
3. Обогащать словарный запас, развивать связную речь;

Что такое профессия? (слайд2)

Знаете ли вы, что такое профессия?

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь (слайд 3).
Профессий много! Откуда мы узнаём о них? (Из рассказов родителей, учителей, друзей, из книг). Давайте вместе вспомним некоторые из них. (Ответы детей)

О некоторых из них и пойдёт разговор.

Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу (слайд 4).
Расскажите, какие у них профессии. Чем занимаются ваши родные и близкие? Кем работает ваша мама? А папа? Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы? Почему? (Ответы детей).

Иногда человек долго и мучительно ищет своё призвание, меняя профессию за профессией, и всё – таки, в конце концов, находит дело по душе, которое приносит радость и ему самому, и другим людям(слайд 5).

Ежедневно миллионы людей спозаранку выходят из дома и куда – то спешат. Куда направляются они так рано? Взрослые спешат на работу.

А что нужно, чтобы каждый день с радостью и удовольствием ходить на работу?

Для этого нужно, прежде всего, найти себе дело по душе, выбрать такую профессию, чтобы она приносила радость и удовольствие

Выбрать себе профессию по душе – дело непростое, но у вас ещё есть время подумать и помечтать о том, кем вы будете, когда вырастете (слайд 6).

Озвучим некоторые профессии в стихотворении (слайд 7-9)

Твоё призвание

Строитель нам построит дом.

И мы в нём дружно заживём.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьёт портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечёт в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему –

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастёшь

И дело по душе найдёшь!

О какой профессии вы мечтаете? Почему?

Как вы думаете, какие качества характера помогут вам овладеть этой профессией?

Если у вас любимое занятие? Расскажите о нём.

Стихотворение читает ученица 2 «Б» класса Вобликова Виктория (слайд 10)

Столько есть профессий разных,

Всех их нам не перечесть:

Есть врачи и водолазы,

Токари, шахтёры есть.

Учит в школе нас учитель,

А портной костюмы шьёт.

Строит новый дом строитель,

Капитан корабль ведёт.

Главное – не ошибиться,

Выбирая, кем же стать?

Парикмахером, певицей.

Или на Луну летать.

Выбираем профессию вместе

Путешествие по страницам журналов

О том, чем занимаются люди разных специальностей и чем интересна каждая из профессий, мы можем узнать не только из книг, но и из журналов. Так многие номера детских журналов посвящены разным профессиям. Вот они – перед вами. (Показываются подшивки разных журналов) (слайд 11)

Из них вы можете подробно узнать о таких специальностях, как дизайнер, эколог, педагог, медик, журналист и т.д. Я прочитаю отрывки из этих журналов, а вы догадайтесь, о какой профессии идёт речь. (Журнал «Клёпа»).

Узнать о профессиях вы можете и из стихов. Например, ответ на вопрос «Кем быть?» вам поможет найти стихотворение Владимира Маяковского, которое

так и называется «Кем быть?» А ответ на вопросы «Какого цвета ремёсла?», «Чем пахнут ремёсла?» нам даст Джанни Родари.

Давайте узнаем, чем пахнут разные профессии, прочитав стихотворение и вставляя пропущенные слова. (слайд 12-14)

У каждого дела запах особый,

В булочной пахнет тестом и ... (сдобой),

Мимо столярной идёшь мастерской –

Стружкой пахнет и свежей ... (доской).

Пахнет маляр скипидаром и ... (краской),

Пахнет стекольщик оконной ... (замазкой).

Куртка шофёра пахнет ... (бензином).

Блуза рабочего – маслом машинным.

Пахнет кондитер орехом мускатным.

Доктор в халате - ... (лекарством) приятным.

Рыхлой землёю, полем и лугом

Пахнет крестьянин, идущий за ... (плугом).

Рыбой и морем пахнет ... (рыбак).

Только безделье не пахнет никак.

А теперь немного поиграем (слайд 15-16)

Учитель раздаёт карточки, на которых записаны рифмы.

Дети сочиняют стихи

Рифмы:

светофор – шофёр	взор – прокурор	сыр - кассир
помощник – сапожник	пример – офицер	самолёт - пилот

океан – капитан	ночи – рабочий	принцесса стюардесса
коварный – пожарный	огурцы – продавцы	талант - музыкант
зритель – укротитель	свист – тракторист	лист - журналист
крыжовник – садовник	с зерном - агроном	житель - строитель
голосист - машинист	хор - дирижёр	молодец - певец

Выявить знания детей о профессиях помогла игра «Ищи ошибку»

Прочитав стихотворение В.В. Агафоновой и О.Л. Соболевой «Путаница о профессиях», прошу детей найти ошибку и рассказать, каким делом занимаются люди этих профессий. (слайд 17-21) Зачитывают пять учеников.

Наш знакомый мальчик Петя

Неплохой парнишка, но...

Говорит, что все на свете

Знает он давным – давно.

Как – то собрались ребята

Во дворе у нас гурьбой.

САНИТАР, - спросила Ната,-

Это кто ещё такой?

А СВЯЗИСТ? – спросил Серёжа.

СЛЕСАРЬ кто – не знаю тоже...

- Погодите, - крикнул Вова,-

Спросим Петю Иванова.

Петя так сказал: - Друзья!

Вам на всё отвечу я!
Все профессии я знаю.
Так! Внимание! Объясняю!
САНИТАР – на санках мчится,
Ничего с ним не случится!
Он ведь мастер в санном спорте,
Тут со мною вы не спорьте!
По горам, по перевалам
Всё идёт ГОРНЯК усталый.
Он к горам давно привык,
Покорит он горный пик.
Под морзянки бодрый свист
Свитер свяжет вам СВЯЗИСТ,
Он в вязании на спицах
Лучший наш специалист!
Ищет клады КЛАДОВЩИК
И находит в тот же миг!
А потом он эти клады
Бережно хранит на складе.
Собирает БАНЩИК банки,
А потом хранит в Сбербанке.
Очень ими дорожит,
Банк с ружьём он сторожит.
МЕЛЬНИК стены белит мелом

*И рисует между делом –
На асфальте, мелом тоже,
Всем портреты. Так похожи!
В офисе ОФИЦИАНТ
Всем покажет свой талант:
Вмиг бумаги разнесёт,
К телефону позовёт.
Вот в машину МАШИНИСТ
Вновь закладывает лист.
Тук – тук – тук! Помчались строчки
От начала и до точки.
Операция идёт:
КРОВЕЛЬЩИК здесь кровь сдаёт.
Кровь вливается больному ...
Он уже здоров – и дома.
А ПЕЧНИК печёт печенье,
Очень вкусное, с вареньем!
Может булочку испечь.
Ах, была бы только печь!
Дорогие наши дети!
Что здесь перепутал Петя?
Он ошибок мно- о -го сделал!
Почему же? В чём тут дело?
Помогите поскорее*

Разобраться что к чему ...

Если Петя подоспеет,

Объясните и ему!

В заключение занятия детям предлагается придумать забавные истории о том, что бы случилось, если бы какую – нибудь работу выполняли люди совершенно другой профессии

Что случилось бы, если:(слайд22)

- двор подметала балерина;
- уроки в школе вёл укротитель тигров;
- булки и калачи пёк врач;
- тушил пожары водолаз;
- лечил больных библиотекарь;
- дома строил писатель;
- костюмы шил моряк;
- книги в библиотеке выдавал дворник;
- рыбу ловил музыкант.

А сейчас к нам придут гости. Это родители наших учеников и расскажут вам подробнее о своих профессиях.

1. Знакомство с самой вкусной профессией «КОНДИТЕР»

С этой профессией нам помогла познакомиться мама нашего класса Сливчикова Готьяна Николаевна (слайд 23)

2. Профессия - бухгалтер

С профессией бухгалтера нам помогла познакомиться мама –

Гошкина Татьяна Игоревна (слайд 24)

3. Профессия – дальнобойщик

Встреча с папой – водителя на дальние расстояния Ивановым Евгением Александровичем (слайд 25)

4. Профессия - парикмахер

С профессией парикмахера нам помогла познакомиться мама –

Изюмкина Любовь Сергеевна (слайд 26)

Эти встречи помогают ребятам узнавать о многих нужных профессиях, вызывают чувство гордости за своих родителей, желание познакомиться с другими профессиями.

На этом наш урок подходит к концу (слайд 27)

Мир вокруг нас очень интересен, и если ребята, помимо своей будущей профессии найдёте какое – то хобби, увлечение, то ваша жизнь станет ярче, разнообразнее и содержательнее. До новых встреч ребята!

Литература (слайд 28)

1. Журнал «Читаем, учимся, играем» №3 2012 год стр.50- 53 «О профессиях и не только» Людмила Ивановна Хлыстова г. Миасс, Челябинская область

2. Детская энциклопедия «Я б в рабочие пошёл ...» профессии, которые всегда нужны и всегда в почёте. №5 2012 год.

3. Познавательный журнал для девочек и мальчиков

4. Журналы «Праздники в школе» - «Шаг в профессию» 2012 год

стр.17 – 24 «О профессиях с любовью», стр.43-50 «Уважая всякий труд», «День открытых дверей» 2011 год стр. 99 -120 «Слово профессионалам», «На крыльях мечты», 2007 год стр. 3 -15 «О профессиях с любовью», стр.16 -32 «Любимые книги читая, профессии мы выбираем», стр. 118 -125 «Профессия каждая – самая важная»