

## Методическая записка.

В теории и практике воспитания детей дошкольного возраста, большое место в трудовом воспитании детей отводится ознакомлению их с трудом взрослых, так как это способствует формированию представлений о роли труда в жизни людей. Деятельность взрослых служит детям образцом для подражания, подтверждением чего являются их игры. Дети увлеченно играют в «Больницу», «Магазин», «Стройку», передавая не только трудовые действия, но и взаимоотношения между людьми, их отношение к работе. Игра для детей — путь познания и, наконец, это приобщение к жизни, даже начало профориентации. Своевременно развить это чувство у маленьких детей — наша задача. Если не уделять должного внимания развитию трудолюбия в дошкольном возрасте, то в последующие годы это будет сделать труднее

От уровня знаний дошкольников о труде, профессиях человека зависят и их интерес к труду, и развитие их познавательной деятельности, и уровень знаний об окружающей социальной действительности, и умение практически выполнять доступные трудовые процессы.

Формирование обобщенных представлений о значимости труда взрослых требует наличия у детей прежде всего четких понятий о том, что в каждом конкретном процессе достигается результат, имеющий точное назначение – удовлетворять ту или иную потребность.

Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс детского сада имеет много преимуществ:

- дает возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее, чем при использовании традиционных средств;
- позволяют увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала;
- использование мультимедийных пособий обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;
- одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;

Мультимедийная игра может быть использована при организации групповой, подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности педагогами для закрепления ранее изученных профессий. Дети с удовольствием воспринимают красочный материал, подготовленный в творческой форме. Переход от слайда к слайду осуществляется щелчком левой кнопки мыши.

Цель: формирование у воспитанников знаний о профессиях.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать трудолюбие, понимание роли труда в жизни человека и общества, уважение к труду взрослых («Социально-коммуникативное развитие»)

Развивающие:

Развивать пространственную ориентировку детей, способность к анализу, сравнению. Продолжать совершенствовать слуховое и зрительное внимание, творческое воображение.

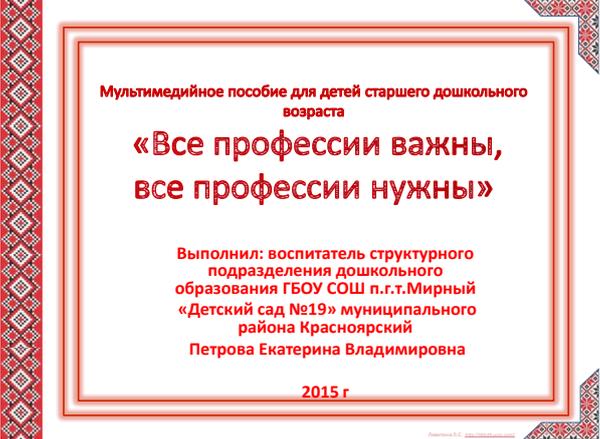
Образовательные:

Продолжать расширять представления о людях разных профессий. («Социально-коммуникативное развитие»)

Активизировать словарь детей по теме. («Речевое развитие»)

Продолжать развивать умение устанавливать правильную последовательность действий человека.

- Алгоритм работы со слайдами:

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
<p><b>№1</b></p> 	<p>Мультимедийная игра «Все профессии важны, все профессии нужны».</p> <p>- Ребята, я вам предлагаю поиграть?</p>
<p><b>№ 2</b></p> <p><b>Отгадай загадки</b></p> <p><i>У меня не мало дел, Если кто-то заболел Всех я вылечу друзья! Отгадайте кто же я?</i></p>  <p><i>Ходит в белом колпаке, С поварешкою в руке. Он готовит нам обед: Кашу, щи и винегрет</i></p>  <p><i>Он приучает детишек к порядку, Он проверяет ребячьи тетрадки, Научит детей и читать, и писать, И складывать цифры, и вычитать.</i></p> 	<p>«Отгадай загадки»</p> <p>Правило:</p> <p>1. Дети левой кнопкой мыши нажимают на значок  , слушают загадку, которая постепенно появляется на экране. Они должны ее отгадать.</p> <p><b>У меня не мало дел, Если кто-то заболел Всех я вылечу друзья! Отгадайте кто же я?</b></p> <p>Когда назовут профессию, левой кнопкой мыши нажимают на картинку, она начинает вращаться вокруг своей оси.</p>  <p>2. Потом нажимают на следующий значок  и так продолжают отгадывать остальные загадки</p>

Если вдруг пожар случится,  
Кто быстрее всех  
примчится  
На машине ярко-красной,  
Чтоб залить огонь опасный?

Если вы в беду попали,  
Телефон 02 набрали.  
К вам полиция придёт,  
Всем поможет, всех  
спасёт.

Ножницы, шампунь,  
расческа –  
Всем я делаю причёски,  
Стригу и взрослых и  
детей.  
Отгадай меня скорей!



Дети левой кнопкой мыши нажимают на значок , слушают загадку, которая постепенно появляется на экране. Они должны ее отгадать.

Когда назовут профессию, левой кнопкой мыши нажимают на картинку, она начинает вращаться вокруг своей оси.

№3

№4

Молодец!



На этом слайде смайлик качается вправо влево, а слово «Молодец!» - увеличивается и звучат аплодисменты.

№5

Игра «Кому, что нужно для работы»



- Ребята, рассмотрите следующий слайд? Мы с вами поиграем в игру «Кому, что нужно для игры». Ребенок называет орудие труда и выбирает профессию. Затем нажимает левую кнопку мыши и предмет движется к правильно выбранной профессии.

№6



Ребенок называет орудие труда и выбирает профессию. Затем нажимает левую кнопку мыши и предмет движется к правильно выбранной профессии.

№7

На этом слайде смайлик качается вправо влево, а слово «Молодец!» - увеличивается и звучат аплодисменты.

Молодец!



№8

Игра «Собираемся на работу»



- Рассмотрите слайд.
- Ребята, подберите специальную одежду для полицейского и врача.

Они называют предметы одежды для профессии полицейский, а затем нажимают левой кнопкой мыши. На слайде появляется сотрудник полиции в форме.

Затем выбирают спецодежду для врача.



№9

Молодец!



На этом слайде смайлик качается вправо влево, а слово «Молодец!» - увеличивается и звучат аплодисменты.

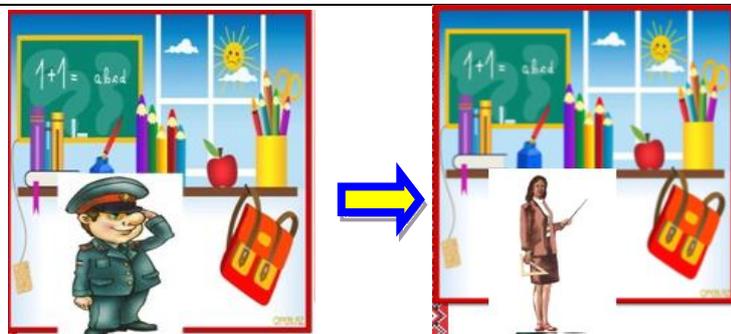
№10

- Ребята, обратите внимание на слайд. На этом слайде для нас игра «Найди ошибку на картинке».

- Что изображено на первой картинке.
- В чем здесь ошибка?

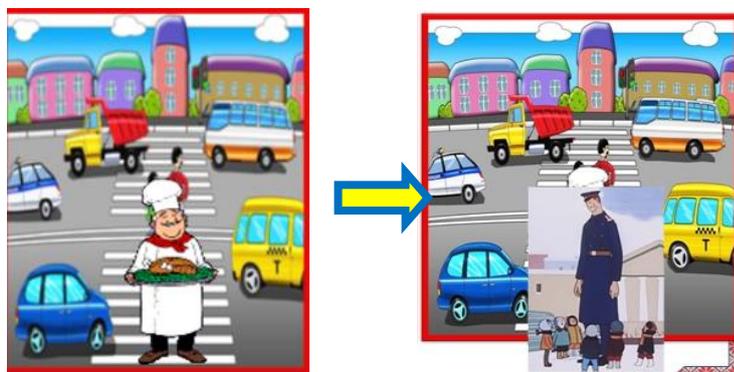
Ребенок нажимает левой кнопкой мыши на картинку. Полицейский исчезает, появляется учитель.

## «Найди ошибку на картинке»



- Ребята, рассмотрите вторую картинку?
- Найдите ошибку?

Ребенок нажимает левой кнопкой мыши на картинку. Повар исчезает, появляется полицейский.



№11

## Молодец!



На этом слайде смайлик качается вправо влево, а слово «Молодец!» - увеличивается и звучат аплодисменты.

№12

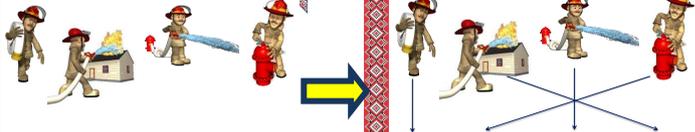
### Игра «Что сначала, что потом»

Расположить картинки по порядку в правильной последовательности действий пожарного. При нажатии левой кнопкой мыши на картинки выстраивается цепочка действий.

«Что сначала, что потом»



«Что сначала, что потом»



«Что сначала, что потом»

№13

**МОЛОДЦЫ!  
ВСЕ ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЕНЫ!**



На этом слайде зайчик прыгает, звучат аплодисменты.

№ 14

**Интернет-ресурсы**

- [http://i.allday.ru/a1/0b/42/1307381529\\_stock-vector-ethnic-ukraine-patterns-6allday.jpg](http://i.allday.ru/a1/0b/42/1307381529_stock-vector-ethnic-ukraine-patterns-6allday.jpg) вышитый орнамент
- Автор шаблона Левитина Любовь Семёновна <http://00149.ucoz.com/>
- <http://smayli.ru/smile/mulyashki-2282.html>
- <http://steshka.ru/professii-v-kartinkax>