

Методическая записка

Тема пособия: «Профессии. Швея»

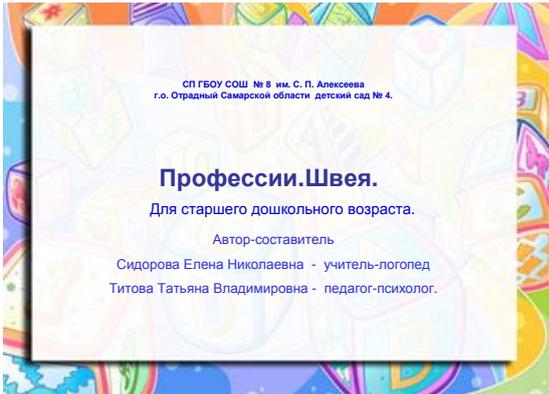
Возраст целевой группы: старший дошкольный возраст

Цель пособия: в занимательной форме закрепить и расширить знания детей о профессии швеи, содержании ее труда и инструментах, используемых в работе.

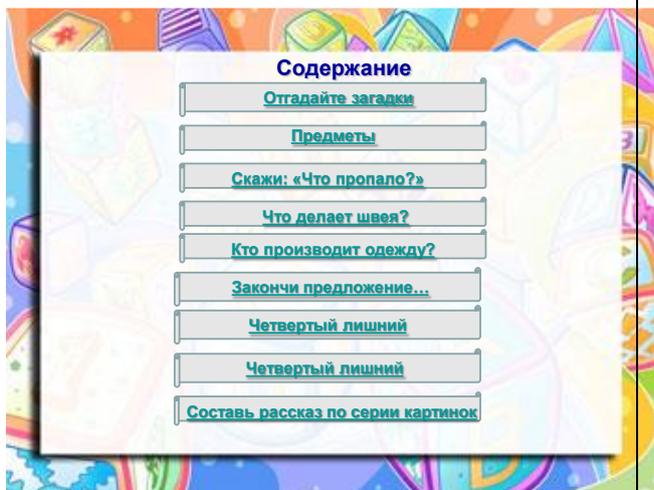
Задачи пособия:

1. Знакомство детей с трудом взрослых: швея. Расширение представлений о профессии швеи.
2. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Профессии. Швея»: пополнять словарный запас глаголами и существительными (закройщица, модельер, портной, портниха, ткань, пуговица, швейная машина, нитки, ножницы, метр: кроить, шить, штопать, строчить, пришивать).
3. Расширять представления детей об инструментах, используемых в данной профессии
4. Совершенствование грамматического строя речи, навыков составления сложносочиненных предложений со словами «Чтобы..., нужно...».
5. Развитие связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления.
6. Воспитывать у детей любовь и уважение к людям данной профессии

Алгоритм работы со слайдами

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
<p>№1</p> 	<p>Название пособия Авторы пособия</p>

№2

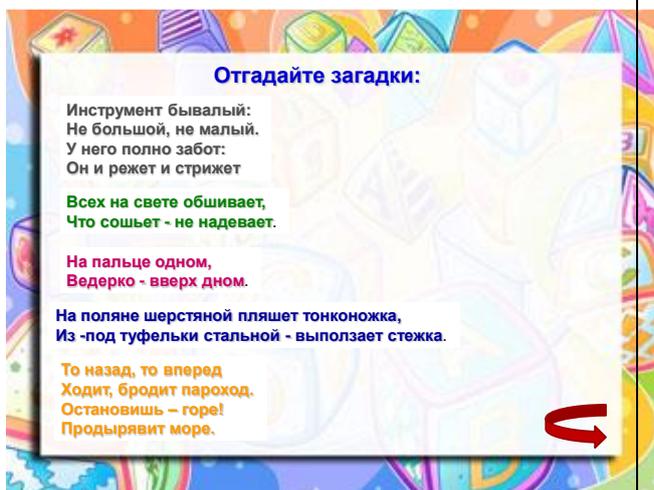


Слайд «Содержание»

На данном слайде перечень заданий, которые находятся в данном пособии.

Нажав мышкой на название задания, педагог (родитель) перейдет на слайд с этим заданием.

№3

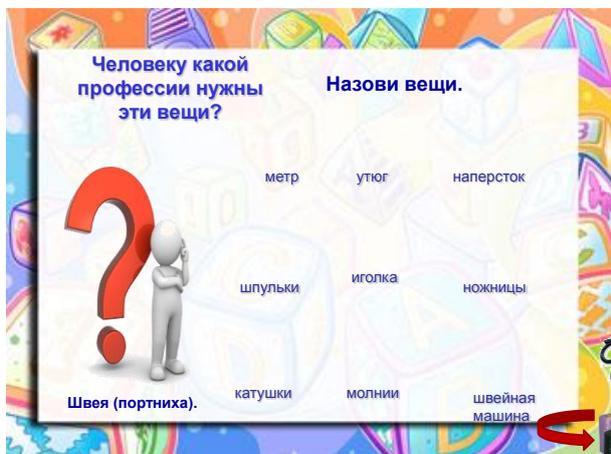


Слайд «Отгадайте загадки»

На данном слайде представлено пять загадок. Нажав левой клавишей мыши в любом месте, появляется загадка, которую ребенок отгадывает. Услышав отгадку, педагог (родитель) нажимает повторно левую клавишу мыши, после этого появляется картинка-отгадка.

После появления пятой картинки, нажав левой клавишей мыши на стрелочку в правом нижнем углу, педагог (родитель) переходит на слайд с содержанием.

№4



Слайд «Назови вещи»

При нажатии левой клавишей мыши выплывает картинка. Ребёнок должен её назвать. Вслед за очередным щелчком появляется название предмета.

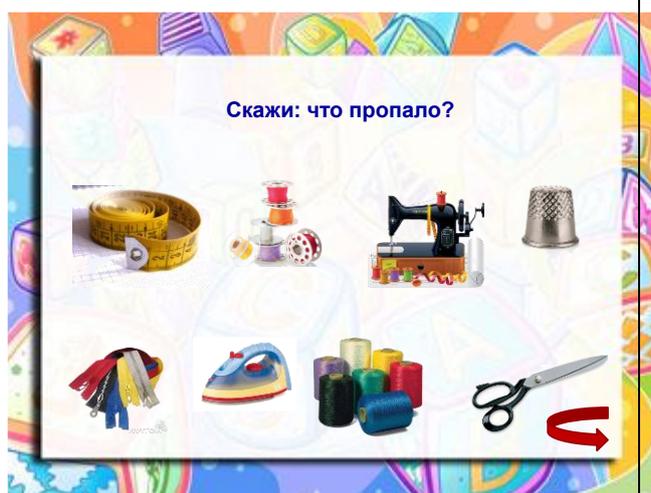
После появления девяти картинок и названий к ним, очередным щелчком выплывает новый вопрос *Человеку какой профессии нужны эти вещи?*

Педагог, услышав ответ, нажимает левой клавишей мыши два

раза. После первого щелчка дети видят картинку Швеи, после второго-подпись-название.

Нажав левой клавишей мыши на стрелочку в правом нижнем углу, педагог (родитель) переходит на слайд с содержанием.

№5



Слайд «Скажи: что пропало?»

Работу по данному слайду начинают с перечисления изображенных предметов.

Педагог (родитель) ребенку дает инструкцию: «Посмотри внимательно на картинки и постарайся их запомнить». Затем просит ребенка закрыть глаза. При нажатии левой клавишей мыши в любом месте, исчезнет одна из картинок. Педагог (родитель) просит ребенка открыть глаза и сказать: «Что пропало?».

После ответа ребенка педагог (родитель) вторично нажимает на левую клавишу мыши и происходит появление пропавшей картинки. Задание выполняется с пятью предметами.

Нажав левой клавишей мыши на стрелочку в правом нижнем углу, педагог (родитель) переходит на слайд с содержанием.

№6



Слайд «Что делает швея?»

Педагог (родитель) нажимает левую клавишу мыши и читает увеличивающееся слово-глагол, ребенок составляет предложение, используя слово-глагол и названия картинок, которые увеличиваются на экране. Задание продолжается до тех пор, пока не увеличатся все картинки.

Нажав левой клавишей мыши на стрелочку в правом нижнем углу, педагог (родитель) переходит на

<p>№7</p>  <p>Кто производит одежду?</p> <p>Модельер.</p> <p>Закройщица.</p> <p>Портниха.</p> <p>Швея.</p>	<p>слайд с содержанием.</p> <p>Слайд «Кто производит одежду?»</p> <p>На данном слайде к надписям-названиям профессий в ходе щелчков мышью открываются картинки их представителей. Педагог (родитель) знакомит ребенка с названием профессии и спецификой их работы.</p> <p>Нажав левой клавишей мыши на стрелочку в правом нижнем углу, педагог (родитель) переходит на слайд с содержанием.</p>
<p>№8</p>  <p>Закончи предложение: Чтобы сшить платье, нужно взять ...</p>	<p>Слайд «Закончи предложение»</p> <p>На этом слайде педагог (родитель) дает инструкцию ребенку: «Составь предложение, опираясь на его начало и выплывающую картинку».</p> <p>В ходе последовательных щелчков левой клавиши мыши, появляются семь картинок, с названием которых нужно составить семь предложений.</p> <p>Нажав левой клавишей мыши на стрелочку в правом нижнем углу, педагог (родитель) переходит на слайд с содержанием.</p>
<p>№9</p>  <p>Поиграем.</p> <p>Задание: выбери лишний предмет</p>	<p>Слайд «Выбери лишний предмет»</p> <p>На данном слайде ребенок должен выбрать картинку, которая является лишней и щелкнуть по ней левой клавишей мыши. Если предмет является лишним, его изображение исчезает. Если выбранный предмет не является лишним, изображение предмета вращается и остается на слайде.</p> <p>Нажав левой клавишей мыши на стрелочку в правом нижнем углу, педагог (родитель) переходит на слайд с содержанием.</p>

№10

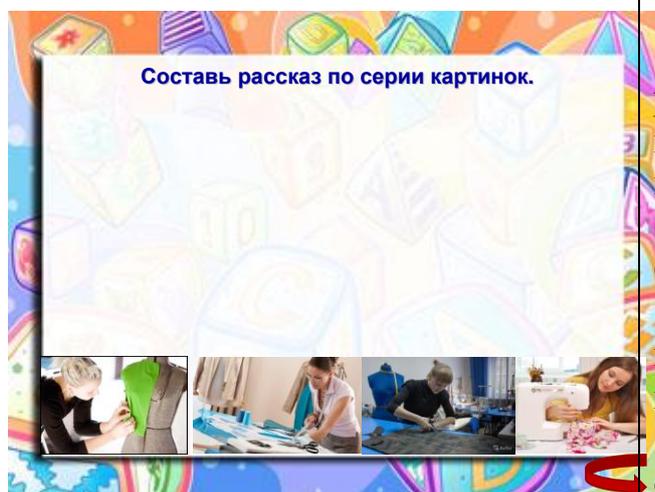


Слайд «Выбери лишний предмет»

На данном слайде ребенок должен выбрать картинку, которая является лишней и щелкнуть по ней левой клавишей мыши. Если предмет является лишним, его изображение исчезает. Если выбранный предмет не является лишним, изображение предмета качается и остается на слайде.

Нажав левой клавишей мыши на стрелочку в правом нижнем углу, педагог (родитель) переходит на слайд с содержанием.

№11



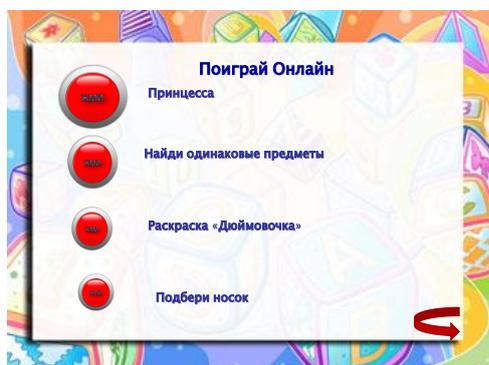
Слайд «Составь рассказ по серии картинок»

На данном слайде, ребенок должен расставить картинки последовательно, поочередно щелкнув на каждую выбранную картинку.

После того, как все картинки будут расставлены в правильной последовательности, нужно попросить ребенка составить рассказ по картинкам.

Нажав левой клавишей мыши на стрелочку в правом нижнем углу, педагог (родитель) переходит на слайд с содержанием.

№12



Слайд «Поиграй Онлайн»

На данном слайде ребенок, нажав на любую из кнопок, может поиграть в одну из предложенных игр в сети Интернет.

Нажав левой клавишей мыши на стрелочку в правом нижнем углу педагог (родитель) переходит на слайд с содержанием.

Если педагог (родитель) хочет закончить работу с пособием, то нажимает левой клавишей мыши в правом верхнем углу.