

## **Методическая записка к методической продукции**

### **«Профессии детского сада»**

*Автор: Пигалкина Юлия Сергеевна, воспитатель ГБОУ ООШ №23, СП «Детский сад №70»*

Методическая продукция «Профессии детского сада» разработана для детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность выбранной темы направлено на формирование позитивных установок к различным видам труда. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых играет важную роль в установлении их контактов со взрослым миром.

Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей.

Ориентация в океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. То есть, формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с тех профессий, которые окружают ребенка, это не только профессии родителей, но и профессии того учреждения, которое посещают дети - детского сада.

Чтобы расширить знания о разнообразии профессий детского сада мною было принято решение о проведении проекта “Профессии детского сада” и в рамках проекта была проведена образовательная деятельность с использованием мультимедийного обучающего средства – презентации.

Данная презентация может использоваться как в образовательной деятельности, так может существовать и как отдельное обучающее средство. Использовать презентацию можно как в групповой, подгрупповой и индивидуальной работе, а так же для ознакомления с профессиями дома совместно с родителями. Ребенок самостоятельно может ознакомиться с профессиями детского сада, так как управление мультимедийным обучающим средством простое и не требует специальных навыков, а затем закрепить свои знания с помощью тестовых заданий в презентации.

## Тема: «Профессии детского сада»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** формирование позитивной установки к различным видам труда

### **Задачи:**

*«Социально-коммуникативное развитие»:* закрепить представления о необходимости и значении труда взрослых людей, расширить и уточнить представления о профессиях людей, работающих в детском саду.

*«Речевое развитие»:* расширить и активизировать словарь по теме «Детский сад. Профессии»; корректировать звукопроизношение с помощью коммуникативной игры «Здравствуй, друг!»; продолжать формировать умение подбирать антонимы; закрепить умение рассказывать стихотворения по памяти.

*«Художественно-эстетическое развитие»:* упражнять в отгадывании загадок; закрепить умение выполнять движения под музыку.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений детьми о профессиях детского сада: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, методист, прачка, сторож. Разучивание коммуникативной игры «Здравствуй, друг!»

**Методы и приемы:**

- *практические:* приветствие другу друга с помощью коммуникативной игры; выполнение движений под музыку; игра с мячом; выбор правильного ответа в тестовых заданиях в презентации .
- *наглядные:* рассматривание слайдов с изображением профессий детского сада, тестовых заданий «Проверь себя»
- *словесные:* беседы о детском саду, о профессиях людей, работающих в детском саду, ситуативные разговоры, подбор антонимов, называние действий людей заданной профессии; рассказывание стихотворений.

*Материалы и оборудование:* мяч, слайды с изображением профессий детского сада.

*Аппаратное обеспечение:* компьютер.

*Программное обеспечение:* презентация «Профессии детского сада», музыка для физминутки «Лимпопо»

### **Формы организации совместной деятельности**

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Выполнение движений под музыку
Игровая	Игровые ситуации Дидактические игры «Найди предмет», «Узнай профессию по предмету», «Найди профессию по одежде», «Скажи наоборот» Игра с мячом «Кто что делает?»
Продуктивная	Выполнение тестовых заданий в презентации
Познавательно-исследовательская	Решение проблемных ситуаций: помочь выбрать профессии людей, работающих в детском саду
Коммуникативная	Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» Беседы о детском саду, о профессиях людей, работающих в детском саду. Рассказывание стихотворений. Отгадывание загадок Ситуативные разговоры, вопросы по теме
Музыкально-художественная	Аудiosoпровождение к физминутке «Лимпопо»

## Логика образовательной деятельности

№	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p><b>Введение в игровую ситуацию.</b></p> <p>Воспитатель собирает детей около себя и загадывает загадку: «Поглядите, что за дом, сколько светлых комнат в нем!</p> <p>Там паркетные полы, там кровати и столы,</p> <p>Мишки, зайчики, матрешки, миски, ложки, поварешки,</p> <p>Куклы, мячики, шары – все, что нужно для игры.</p> <p>Лучше дома не найдешь. Очень этот дом хорош!»</p> <p>Воспитатель задает вопрос: «А что такое детский сад?»</p> <p>Воспитатель рассказывает, что недавно в одном из микрорайонов построили новый детский сад и заведующая этого детского сада приглашает детей посетить его.</p> <p>Задаёт вопрос: «Согласны посетить новый детский сад?»</p>	<p>Дети отгадывают загадку и называют отгадку – детский сад.</p> <p>Дети отвечают на вопрос воспитателя.</p> <p>Соглашаются посетить новый детский сад.</p>	<p>Сформирована мотивация.</p> <p>Актуализированы знания о детском саде.</p>
2.	<p><b>Актуализация знаний</b></p> <p><i>Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!»</i></p> <p>Воспитатель подводит детей к экрану, где на</p>		<p>Созданы условия для корректировки звукопроизношения с</p>

	<p>слайде изображен детский сад.</p> <p>Задаёт детям вопрос: «Как вы приветствуете друг друга, когда приходите утром в детский сад? Давайте покажем детям, которые пришли в новый детский сад, как надо приветствовать друг друга.</p> <p>Предлагает детям поиграть в известную им игру «Здравствуй, друг!» (см. приложение к НОД)</p>	<p>Дети подходят к экрану.</p> <p>Отвечают на вопрос воспитателя.</p> <p>Проводят игру «Здравствуй, друг!»</p>	<p>помощью коммуникативной игры.</p>
3.	<p><b>Затруднение в игровой ситуации</b></p> <p>Воспитатель рассказывает детям о том, что к ним за помощью обратился заведующий детского сада. Новый детский сад открыли, а персонал еще не набран и он просит помочь набрать работников детского сада, чтобы дети могли посещать его и ни в чем не нуждаться.</p>	<p>Дети соглашаются помочь и садятся на стульчики перед экраном.</p>	<p>Создана мотивационная ситуация.</p> <p>Фиксация затруднения.</p>
4.	<p><b>Открытие нового знания</b> (с использованием презентации)</p> <p>Воспитатель предлагает детям обратить внимание на экран, где появляется слайд с изображением заведующего. Задаёт вопрос: «Что делает заведующий в детском саду?»</p>	<p>Дети отвечают, что заведующий - главный в детском саду, он</p>	<p>Закреплено представление о необходимости и значении труда взрослых людей.</p>

	<p>Воспитатель задает вопрос: «Кто работает в детском саду? Кого необходимо принять на работу?»</p> <p>Воспитатель показывает слайды с изображением профессий детского сада и проводит небольшую беседу о каждой из профессии (какую одежду носит, чем занимается и т.д.). Перед показом слайда с профессией воспитатель загадывает загадку или ребенок рассказывает стихотворение, выученное заранее. (см. приложение к НОД)</p> <p><b>5. Включение нового знания в систему знаний ребенка</b></p> <p><i>Д/игра «Найди предмет», «Узнай профессию по предмету», «Найди профессию по одежде» (с использованием презентации)</i></p> <p>Воспитатель предлагает детям проверить себя, как хорошо они знают профессии людей, работающих в детском саду.</p>	<p>набирает персонал, детей в группы. Он отвечает за все, что происходит в детском саду</p> <p>Дети рассказывают стихи и отгадывают загадки.</p> <p>Дети проверяют себя с помощью тестовых игр в презентации: выбирают необходимый для данной профессии предмет; узнают профессию по заданному предмету; находят профессию по заданному предмету одежды.</p>	<p>Расширено и уточнено представление о профессиях людей, работающих в детском саду.</p>
--	--	--	--

6.	<p>Воспитатель благодарит детей за помощь в наборе персонала для нового детского сада и предлагает отдохнуть.</p> <p><i>Физминутка «Лимпопо»</i></p> <p>Воспитатель включает песню «Лимпопо».</p> <p>Воспитатель говорит детям о том, что они сегодня много поработали и их приглашают поиграть в новом детском саду.</p> <p><i>Д/игра с мячом «Кто что делает?»</i></p> <p>Воспитатель бросает мяч и называет профессию, ребенок, который поймал мяч, называет действие человека названной профессии.</p> <p><i>Игра «Скажи наоборот».</i></p> <p>Воспитатели не злые, а добрые;  Не грустные, а веселые;  Не трусливые, а смелые;  Не ленивые, а трудолюбивые.</p> <p>Воспитатель сообщает о том, что пора им возвращаться в свой детский сад.</p> <p><b>Итог</b></p> <p>Воспитатель собирает детей около себя и задает вопросы: «Кому вы сегодня</p>	<p>Дети выполняют движения под музыку.</p> <p>Дети называют действия людей названных профессий детского сада.</p> <p>Дети подбирают антонимы.</p> <p>Дети садятся около воспитателя на коврик</p>	<p>Организован активный отдых детей.</p> <p>Закреплены действия людей заданной профессии.</p> <p>Закреплено умение подбирать антонимы.</p> <p>Рефлексия деятельности</p>
----	---	---	--

	помогали? Что вам больше всего понравилось? Что было наиболее трудно?»		Создана ситуация успеха.
--	--	--	--------------------------

***Приложение к НОД***

*Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!»*

- Здравствуй, друг! (Пожимают друг другу руки)
- Как ты тут? (Ласково треплют за ушко)
- Где ты был? (Разводят руки в стороны, приподнимают плечи)
- Я скучал! (Прикладывают правую руку к сердцу)
- Ты пришел? (Постукивают по плечу)
- Хорошо! (Обнимают друг друга)



## *Стихотворения*

### *Воспитатель*

Сколько надо глаз и рук,  
Чтобы уследить вокруг  
За своими сорванцами -  
Золотыми леденцами.

Там - смеется, тут - заплачет,  
А другой на палке скачет...  
Здесь не каждый с этим делом  
Быстро справится, умело.

Воспитатель все успеет:  
Он накажет, пожалеет,  
Поцелует и накормит,  
Перед сном он сказку вспомнит.

Саду воспитатель нужен,  
Без него он не так дружен.

### *Помощник воспитателя*

В группе у нас всегда чистота.  
Сверкает и пол, и посуда.  
Нянечка наша с утра  
Наводит порядок повсюду.  
Да и детишек она приучает  
На стол накрывать и опрятными быть,  
Каждый проказник, конечно же, знает:  
Труд нашей няни нужно ценить.

### *Музыкальный руководитель*

"Фа" от "соль" не отличаем,  
Дан не каждому талант,  
Но нас это не смущает,  
В садике есть музыкант.

В мамин день и в папин праздник,  
В Рождество иль в Новый год  
Даже яростный проказник  
Лихо песенку поет.

### *Инструктор по физической культуре*

Чтоб могли детишки бегать,  
Никогда не уставать.  
Босиком ходить по снегу,  
Прыгать, в мячики играть.  
У детишек лучший друг -  
Наш детсадовский физрук.

### *Методист*

Чтоб деток верно воспитать,  
Необходимо много знать.  
Знать нужно психологию  
И знать физиологию.  
Быть докой а педагогике,  
Риторике и логике.  
Но главное, чтоб методистом быть,  
Детишек надобно любить.

### *Прачка*

Белье все чистотой сияет,  
Простынок чище не бывает,  
Ведь прачка наша так стирает,  
Что тетя Ася отдыхает.

### *Сторож*

Даже ночью он не спит,  
Детский садик сторожит.  
Ярким солнцем ослеплён,  
Ходит меж пустых окон.  
Пусть с игрушками он дружит,  
Вместе с ними службу служит.

### *Загадки*

Поцарапал руку очень?  
Разболелась голова?  
Быстро бинт зеленкой смочит,  
Даст таблетку...(медсестра)

В ресторане их найду я -  
Эти люди в колпаках  
Над кастрюлями колдуют  
С поварешками в руках.  
(Повар)

Кто привык нести кошмарный Груз хозяйственных забот?  
Кто, увидев неполадки,  
Вмиг порядок наведёт?  
Отвечайте на вопрос,  
Кто же это? Наш... (завхоз)!

Он проснётся на заре,  
Снег расчистит на дворе.  
Все дорожки подметёт  
И песком посыпет лёд.  
(Дворник)

Расчёт зарплаты - знать пора -  
Проводят в срок ... (бухгалтера)

*Источники:*

[http://vospitayel.ucoz.ru/publ/stikhi\\_pesni\\_zagadki/stikhi\\_i\\_pesni\\_dlja\\_vypusknog\\_o\\_bala/pro\\_vspomogatelnyj\\_personal/11-1-0-73](http://vospitayel.ucoz.ru/publ/stikhi_pesni_zagadki/stikhi_i_pesni_dlja_vypusknog_o_bala/pro_vspomogatelnyj_personal/11-1-0-73)

<http://www.stihi.ru/2013/02/24/3796>