

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 23 города
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

(ГБОУ ООШ № 23)

структурное подразделение «Детский сад №70»

Непосредственно-образовательная деятельность

на тему: "Незнайка и его друзья"

для старших дошкольников.

Подготовила:
воспитатель
Колесова Ирина Петровна

Сызрань

2015 г.

Методическая продукция «Незнайка и его друзья» разработана для детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность выбранной темы направлено на формирование позитивных установок к различным видам труда. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых играет важную роль в установлении их контактов со взрослым миром. Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии летчика, доктора, продавца.

Очень важно с детского сада знакомить ребенка с профессиями, рассказывать о тех качествах характера, которые требует от него то или иное занятие. Формирование представлений детей о мире труда и профессий будет эффективным, если в работе используются разнообразные формы и методы работы: экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок; рассказы родителей; непосредственно образовательная деятельность, чтение художественной литературы; праздники и развлечения, самостоятельная художественно-творческая и игровая деятельность детей, моделирование ситуаций; рассматривание иллюстраций; театрализованная деятельность; пример взрослых. Всё это обогащает представления детей о профессиональном труде людей. У ребят появляется интерес к трудовой деятельности.

Чтобы расширить знания о разнообразии профессий мною было принято решение о проведении игры - занятия с использованием мультимедийного обучающего средства – презентации. В решении этой задачи помогло знакомство с произведениями Носова и его главным героем Незнайкой.

Данная презентация может использоваться как в образовательной деятельности, так может существовать и как отдельное обучающее средство. Использовать презентацию можно как в групповой, подгрупповой и индивидуальной работе, а так же для ознакомления с профессиями дома совместно с родителями. Ребенок самостоятельно может применить данную презентацию, как игру, так как управление мультимедийным обучающим средством простое и не требует специальных навыков.

Тема: «Незнайка и его друзья»

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы»

Задачи:

Расширять представления о профессиях – («Познание»)

Актуализировать и обогащать номинативный и предикативный словарь детей по теме «Профессии» - («Коммуникация»)

Формировать обобщающее понятие «Профессии» - («Коммуникация»)

Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя о профессиях; формировать потребность делиться своими впечатлениями - («Коммуникация»)

Побуждать к употреблению в речи простейших видов сложносочиненных и сложноподчиненных предложений - («Коммуникация»)

Развивать свободное общение с взрослыми и детьми в ходе занятия - («Коммуникация»)

Активизировать чувственное восприятие художественного слова, умению отгадывать загадки, воспитывать интерес к художественному слову – («Чтение художественной литературы»)

Развивать игровую деятельность через знакомство с новыми играми – («Социализация»)

Расширять представления об условиях необходимых для работы людей тех или иных специальностей – («Социализация»)

Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки, координацию речи с движением – («Физическая культура»)

- **Методы и приемы:** - *практические:* погружение в игровую ситуацию;
 - физкультминутка «Стрекоза»
 - *наглядные:* рассматривание картинок – слайдов «Угадай профессию»;
 - рассматривание картинок – слайдов «Что лишнее?»;
 - *словесные:* беседа, загадывание загадок, обсуждение «Что подарить Кнопочке?», ситуативные разговоры.

Материалы и оборудование:

Книга - самоделка, конверт с письмом, игрушка - Незнайка.

Программное обеспечение:

Презентации: "Угадай профессию", "Что лишнее?"

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физкультминутка «Стрекоза»
Игровая	Игровые ситуации. Дидактическая игра - презентация «Что лишнее?»
Продуктивная	Изготовление волшебной книги о профессиях.
Познавательно-исследовательская	Решение проблемных ситуаций «Что подарить Кнопочке?»
Коммуникативная	Беседа о прочитанной книге. Рассматривание картинок – слайдов "Угадай профессию" Ситуативные разговоры, вопросы по теме.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Игровая ситуация.</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь, в группу входит Незнайка - игрушка.</p> <p>В руках у него приглашение на день рождения, на нем что-то написано.</p> <p>Воспитатель читает послание.</p>	<p>Дети знакомятся с гостем, слушают послание:</p> <p>«Дорогой Незнайка, приглашаю тебя и всех наших друзей из Солнечного города на мой день рождения. Кнопочка».</p>	<p>Сформирована мотивация.</p> <p>Созданы условия для формирования умения слушать воспитателя.</p>
2.	<p>Воспитатель предлагает детям вспомнить, какую книгу они закончили читать.</p> <p>1. Как зовут писателя, придумавшего Незнайку? 2. Перечислите жителей Солнечного города. 3. Как называют жителей Солнечного города? 4. Чем они занимаются?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>Расширена потребность в проявлении инициативной речи во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми.</p>
3.	<p>Презентация "Угадай профессию"</p>	<p>Дети отгадывают профессии жителей</p>	<p>Сформирована потребность делиться своими</p>

4.	<p>Воспитатель обращает внимание детей, что Незнайка очень веселый и спортивный человечек.</p> <p>Он любит играть в задорные и веселые игры. Вот и сейчас он предлагает провести физминутку.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>«Стрекоза»</p> <p>Утром стрекоза проснулась, Потянулась, улыбнулась. Раз – росой она умылась, Два – изящно покружилась, Три – нагнулась и присела На четыре – полетела.</p> <p>У реки остановилась, Над водою закружилась.</p> <p>Незнайка хочет узнать, знают ли дети, что нужно людям разных профессий, он предлагает поиграть в</p>	<p>Солнечного города по слайдам презентации.</p> <p>Дети выполняют под музыку движения.</p> <p>(потерли кулачками глаза) (руки вверх, потянулись) (потерли ладонями щеки) (покружились на месте) (присели) (помахали руками вверх-вниз) (легкий бег на месте) (присели)</p>	<p>впечатлениями.</p> <p>Закреплено умение выполнять действия под музыку.</p>
----	---	---	---

<p>5.</p>	<p>игру.</p> <p>Презентация "Что лишнее?" /вторая часть /</p>	<p>Дети доказывают, какие инструменты нужны для той или иной профессии, выполняют задания по презентации.</p>	<p>Созданы условия для развития зрительного и слухового внимания, активизирован и расширен словарь по теме.</p>
<p>6.</p>	<p>Незнайка не знает, какой подарок надо подарить Кнопочке. Он просит ему помочь.</p> <p>Незнайка благодарит детей за помощь в выборе подарка.</p>	<p>Дети предлагают разные варианты подарков, объясняют свой выбор.</p>	<p>Расширена потребность в проявлении инициативной речи во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми.</p>
<p>7.</p>	<p>Сюрпризный момент На прощание Незнайка благодарит за то, что дети хорошо принимали его в гостях и дарит подарок - книжку. "Это необычная книжка - волшебная. У нее нет конца. Эта книжка о профессиях, по вечерам вы ее будете читать и добавлять странички о людях разных профессий. А странички будете делать сами. "</p>	<p>Дети прощаются с гостем и благодарят за подарок.</p>	<p>Расширена потребность в проявлении дружеских взаимоотношений с другими людьми.</p>

8.	Итог, обобщение – Воспитатель уточняет, чем занимались сегодня дети.	Дети отвечают на поставленные вопросы. - Кто к нам сегодня приходил в гости? - Что мы видели? - Как и во что мы играли?	Закреплено умение обобщать полученные знания о профессиях. Закреплено умение отвечать на вопросы предложениями из 2-3 слов.
----	--	--	--