

## **Методическая записка к мультимедийному дидактическому пособию «Кто работает в детском саду?»**

Использование в работе педагогов дошкольных образовательных организаций информационно-коммуникативных технологий и средств приобретает в настоящее время особую актуальность.

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к современному педагогу и его профессиональной компетентности. В частности, к коммуникативной, предполагающей способность успешно выстраивать коммуникации в различных форматах: устной, визуальной, компьютерной, электронной.

На сегодняшний день в детских садах формируется новая образовательная среда, появляются высокотехнологические информационные средства развития дошкольников (компьютеры, проекторы, интерактивные доски), расширяется использование в работе с детьми развивающих и образовательных мультимедийных продуктов: компьютерных игр, электронных энциклопедий, мультфильмов, учебных видеофильмов, программ, сайтов.

Для решения психолого-педагогических задач в рамках освоения дошкольниками образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» использование в работе с детьми мультимедийных дидактических пособий, игровые интерактивные задания, которых ориентированы на индивидуальную работу каждого ребенка за компьютером или групповую - при использовании демонстрационной техники. С помощью ресурсов данного типа осуществляется переход от формирования мотивов познания к организации собственно практической деятельности детей для повторения и закрепления материала, развития и тренировки навыков, диагностики сформированности представлений и умений. Все задания выполнены в виде мини-игр, они красочно оформлены, что несомненно привлекает внимание детей и способствует развитию интереса к представленному материалу.

В среднем дошкольном возрасте у детей проявляется огромный познавательный интерес, готовность к принятию нового, а использование в работе мультимедийных пособий помогает детям стать активным участником образовательного процесса, способствует результативному усвоению представлений и развивает любознательность.

Формирование представлений детей дошкольного возраста о труде взрослых во все времена имело особую значимость. Ребенка, бесспорно, привлекает мир взрослых людей. Дошкольник еще неосознанно видит во взрослом человеке перспективу собственного развития, как личностных качеств, так и деловых. Поэтому очень важно, чтобы образцом для подражания были близкие, реальные взрослые, со своими привлекательными, лучшими чертами, необходимыми умелому, творческому, деловому человеку, на которые ребенок может ориентироваться, определяя и выбирая свои моральные представления, формируя понимание важности труда, как для самого человека, так и для окружающих.

Ознакомление с трудом взрослых ставит целью дать детям конкретные представления о труде и воспитать уважение к труду взрослых, научить ценить его, возбудить интерес и любовь к труду. Одновременно решается задача воздействовать и на поведение детей — вызвать желание трудиться, работать добросовестно, тщательно.

Данное пособие может быть использовано для организации индивидуальной, подгрупповой или групповой работы с детьми 4-5 лет, состоит из 6 игровых заданий, направленных на формирование у детей позитивных установок к различным видам трудовой деятельности работников детского сада.

## Описание работы с алгоритмом использования электронного интерактивного дидактического мультимедийного пособия в образовательном процессе

**Тема пособия:** «Кто работает в детском саду?»

Возраст целевой группы: средняя возрастная группа (4-5 лет)

**Цель пособия:** формирование позитивных установок к различным видам труда и углубление представлений детей среднего дошкольного возраста о профессиях работников детского сада.

**Задачи пособия:**

- развивать самостоятельность и активность детей;
- закреплять и расширять представления детей об орудиях труда и функциональной деятельности сотрудников детского сада;
- воспитывать уважение к труду взрослых.

**Алгоритм работы со слайдами:**

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
№1	Титульный лист Воспитатель озвучивает тему игры «Кто работает в детском саду?»
№2	Игровое упражнение «Кто работает в нашем детском саду?» Воспитатель задает вопрос: Ребята, давайте вспомним :Кто работает в нашем детском саду. Нам в этом помогут загадки. Слушайте и отгадывайте, если правильно отгадаете на экране увидите картинку. Внимание, загадки... Кто, когда придёте в садик, по головке вас погладит? С кем вы день свой проведёте, если мама на работе? Кто прочтёт стихи и сказки, даст вам пластилин и краски, Рисовать, лепить научит, ложки раздавать поручит? (воспитатель) (Услышав правильный ответ, следует щелчок мыши, по щелчку появляется на экране картинка) Кто заботливей мамыши Наших деток бережет? Им кладёт в тарелки каши, В чашки сладкий льёт компот? Кто, спины не разгибая, Моеет пол и пыль гоняет? Кто всегда нам помогает, Выручает нас не раз? Если в зал нас собирают, Посидит с детьми в сончас? Если в группу вы зайдёте, На вопрос ответ найдёте: Всю заботу и вниманье Дарят детям наши... (няни)!  Кто умеет приготовить Десять блюд из макарон? Кто в приготовленье пищи Ежедневно погружен? Без кого не может точно Детский сад и дня прожить И кого за это срочно Мы должны благодарить? Вам отгадывать пора. Это - наши... (повара)!

	<p>Поцарапал руку очень? Разболелась голова? Быстро бинт зеленой смочет, Даст таблетку ... (медсестра)!</p> <p>Творит просто чудеса: Здесь на сцене развернулась Настоящая игра. Тут талант нужен особый, Чтоб детишек научить Петь, плясать и быть актёром, Чтоб на «бис!» всем выходить! (Музыкальный руководитель)</p> <p>Чтоб могли детишки бегать, Никогда не уставать. Босиком ходить по снегу, Прыгать, в мячики играть. Был детишкам лучший друг - Наш детсадовский ... (физрук).</p> <p>Кто стирает нам белье, Чтоб было чистое оно, Посушит и разгладит, И утюгом погладит? (Прачка)</p> <p>Кто общается с природой, Но её не видит? И любое время года Просто ненавидит? Кто решает каждый день Трудную задачу: Как им мусор вывозить Этой старой тачкой? Угадали или нет? А в загадке есть ответ. Подметают дворники Доблестные... (дворники)!</p> <p>Кто бывает очень строгой, Но умеет и шутить? Кто нас от любой комиссии Способен защитить? У кого же в подчинении Сто с лишним дошколят? Центр развития ребёнка, А не просто детский сад? Кто за садик отвечает Эти долгие года И к кому мы за советом Обращаемся всегда? Во всех вопросах сведуща, Конечно же... (заведующая)!</p>
№3	<p>Игровое упражнение «Инструменты помощники» Воспитатель даёт задание: Выбери предметы необходимые для работы воспитателя. При выборе неправильных ответов картинка исчезает, а правильные картинки покачиваются и останутся на экране.</p>
№4	<p>Игровое задание: «Какие действия выполняет воспитатель во время работы?» Воспитатель задаёт вопрос: Какие действия выполняет воспитатель во время работы?</p>

	Ребенок выбирает картинки, при правильном выборе картинка двигается и остается на экране, картинка с неверным ответом исчезает.
<b>№5</b>	Игровое упражнение «Что делает помощник воспитателя» Воспитатель задает вопрос: Какую работу выполняет помощник воспитателя? При выборе неправильных ответов картинка исчезает, а правильные картинки двигаются и остаются на экране.
<b>№6</b>	Игровое упражнение «Поможем повару сварить обед» Воспитатель: Что необходимо повару для приготовления еды? При выборе правильного ответа картинки перемещаются и остаются на экране, неправильные ответы – картинки исчезают.
<b>№7</b>	Игровое упражнение «Найди неправильный ответ» Воспитатель: Чему НЕ учит нас музыкальный руководитель?  При выборе правильного ответа картинка вращается и исчезает. На экране остаются картинки с действиями детей. Воспитатель задает вопрос: А чему можно научиться на музыкальном занятии? При нажатии на картинку она вращается.
<b>№8</b>	Игровое упражнение: «Выбери предметы для инструктора по физкультуре» Воспитатель: Ребята, нам очень нравится заниматься спортом, играть в подвижные игры. А какие предметы помогают инструктору по физкультуре заниматься с детьми? При выборе правильного ответа картинки перемещаются и остаются на экране, неправильные – перемещаются и исчезают.
<b>№9</b>	Игровое задание: «Какую работу выполняет прачка в детском саду?» Воспитатель задает вопрос: Какую работу выполняет прачка в детском саду? Выберите картинки, правильные переместятся ближе к изображению прачки, а неверные останутся на месте.
<b>№10</b>	Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями, и вас ждет сюрприз. При нажатии кнопки мыши начинает играть танцевальная мелодия, педагог предлагает детям потанцевать.

Автор: Ильина Татьяна Михайловна, воспитатель СП детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е. М. Зеленова пгт Новосемейкино м-р Красноярский Самарской области  
Загадки о сотрудниках:

<http://www.stihi.ru/2013/02/24/3796>

[http://www.moi-detki.ru/skoro\\_prazdник/vypusknoy\\_v\\_detskom\\_sadu/929-stihi\\_muzykalnomu\\_rabotniku.html](http://www.moi-detki.ru/skoro_prazdник/vypusknoy_v_detskom_sadu/929-stihi_muzykalnomu_rabotniku.html)

[http://vsemzagadki.narod.ru/zagadki/zagadkipro/zagadki\\_pro\\_medsestru.html](http://vsemzagadki.narod.ru/zagadki/zagadkipro/zagadki_pro_medsestru.html)

<http://www.maam.ru/detskijasad/leksicheskaja-tema-profesi-v-detskom-sadu.html>