

ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

*Методическая записка к мультимедийной презентацией
на тему: «Я выбрал профессию медицинской сестры.
Правильно ли я сделал?»*

Краснова Е. А. преподаватель
специальных дисциплин

Пояснительная записка

Мультимедийная презентация на данную тему предназначена в помощь для преподавателей медицинского колледжа (техникума), учителей 9-11 классов, специалистов по профориентационной работе. Используется для демонстрации студентам (ученикам) в качестве наглядного пособия.

Тема данной презентации в настоящий момент является актуальной и предназначена для студентов медицинского колледжа с первого по третий курсы, учитывая, что 50% студентов поступают учиться в медицинский колледж осознанно, а остальная масса студентов поступают учиться по другим причинам: по наставлению родителей, колледж находится недалеко от дома, поступили вместе с одноклассниками за компанию. А так же иногда и для четвертых курсов, потому что не всегда все студенты ориентированы в выборе своей профессии. Студенты первого курса будут осознанно проходить обучение в медицинском колледже, зная об особенностях своей профессии медицинской сестры, зная какие перспективы перед ними открываются в будущем. А студенты 4 курса смогут определиться в своем дальнейшем направлении профессиональной карьеры, от среднего медицинского персонала до врачебной практики.

В первые годы обучения у студентов еще только формируется понятие и значимости своей будущей профессии. В презентации, подготовленной для студентов, представлено современное понятие их будущей профессии, ее особенности. Указаны качества будущей медицинской сестры и ее основные обязанности, которые должен знать каждый обучающийся студент и выпускник медицинского колледжа.

Представленная презентация носит профориентационный характер для студентов в будущем и указывает возможные направления развития карьеры. Наглядно указаны варианты для дальнейшего развития по выбранной профессии медицинской сестры (брата), таким образом стимулируя студентов для получения больших знаний и обучения различным навыкам. Так же описаны принципы и способы определения направленности для своей будущей профессии, указывая на необходимость теоретических знаний и практический опыт студентов как будущих медицинских работников.

Презентация по выбору направленности обучения и выбора своей будущей профессии так же может быть использована в общеобразовательных школах среди старших классов (9-11 класс) как тема для классного часа. А так же может быть использована преподавателем на занятиях при изучении профессионального модуля по младшей медицинской сестре.