

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Лопатино муниципального района
Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский
сад» «Улыбка»

*Электронное мультимедийное
пособие*

«Как выращивают хлеб».

Старшая группа

*Разработала:
Космачева Г.И.
Воспитатель*

2015г

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В старшем дошкольном возрасте значительно расширяется круг представлений об окружающем мире: о деятельности людей, о предметах и явлениях. Знакомство старших дошкольников с окружающим является одной из важных задач воспитательно-образовательной работы с детьми. Особое значение придается формированию знаний о труде хлеборобов, понимания его роли в жизни людей. : Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, выбрасывают недоеденные куски). Поэтому необходимо в доступной форме, донести до детей ценность хлеба – как главного продукта на столе. Обратить внимание детей, на то какими усилиями появляется хлеб на нашем столе. Предложить проследить какой длинный и трудоёмкий путь проходит маленькое зёрнышко до того, как окажется на нашем столе вкусной и ароматной буханкой хлеба и сколько людей разных профессий трудится над его производством, воспитать бережное и уважительное отношение к хлебу и людям разных профессий вырастивших его.

Показывая дошкольникам значимость и необходимость труда людей разных профессий, педагоги воспитывают в детях уважение к людям, которые растят хлеб, бережное отношение к хлебу, т.к. хлеб - один из самых главных продуктов питания в России, его очень трудно вырастить. С этой целью в работе с детьми как в дошкольном учреждении, так и дома можно использовать мультимедийные презентации и игры.

ЦЕЛЬ: Формирование у детей представлений о том, что хлеб – это ценный продукт, производство которого требует большого труда людей – наших предков, и использование сильной современной техники.

ЗАДАЧИ:

1. Дать детям представления о том, как выращивали хлеб в старину и как выращивают его в настоящее время. Познакомить детей с последовательностью трудовых действий, орудиями труда;
2. Обратить внимание детей на то, что хлеб-это результат работы многих людей.
3. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, традициям русского народа.

Описание работы со слайдами:

№ слайда	Содержание, методические приемы	Анимационные эффекты
1.	Информация об образовательной организации, название конкурсной работы, название группы, сведения об авторе, год создания.	По щелчку ЛКМ(левой клавиши мыши) появляется название организации. По щелчку появляется тема презентации, затем по щелчку появляется возраст аудитории. По следующему щелчку появляется надпись о разработчике. По щелчку появляется картинка хлебобулочных изделий.
2.	<p>Воспитатель рассказывает, что наши предки сохой и плугом вспахивали землю, готовили ее к посеву.</p> <p>А в настоящее время тракторы железным плугом и бороной рыхлят землю, разбивают крупные комья земли.</p>	<p>По щелчку ЛКМ (левой клавиши мыши)</p> <p>По щелчку ЛКМ(левой клавиши мыши) появляется картинка трактора с плугом и бороной.</p>
3.	<p>Воспитатель рассказывает детям, что потом мужчины сеяли зерно в подготовленную землю руками.</p> <p>А сегодня большой трактор тянет сеялки, которые сеют зерно в землю.</p>	<p>На экране картинка мужчины сеятеля.</p> <p>По щелчку ЛКМ появляется картинка трактора с сеялкой.</p> <p>Картинки двигаются в нужном направлении, не правильные ответы(красное и зеленое блюдца) пропадают.</p>

4.	<p>Пройдет немного времени и над землей появятся маленькие зеленые всходы будущего хлеба.</p> <p>Спеет колосок пшеницы.</p> <p>И вот уже все поле в золотистых колосьях.</p>	<p>По щелчку появляется картинка со всходами.</p> <p>По щелчку ЛКМ появляется картинка с колосками..</p> <p>По щелчку ЛКМ появляется картинка поля с золотистыми колосьями.</p>
5.	<p>Жатва. Созревшие колосья наши предки срезали косой и серпом.</p> <p>А в настоящее время на поле выходят огромные комбайны</p>	<p>На экране картинка: как наши предки работали серпом и косой..</p> <p>По щелчку ЛКМ появляется картинка комбайна на поле, по следующему щелчку появляется картинка комбайна и трактора.</p>
6.	<p>Раньше срезанные колосья связывали в снопы для сушки, а затем молотили зерно цепами.</p> <p>В настоящее время машины везут зерно на элеватор, где его сушат и хранят.</p>	<p>По щелчку ЛКМ появляется картинка с девушкой, которая вяжет снопы. По следующему щелчку появляется картинка с девушками, по щелчку появляется картинка машины, которая высыпает зерно на элеваторе.</p>
7.	<p>Зерно везли на мельницу, чтобы там жернова перемалывали зерно в муку.</p> <p>А в настоящее время машины везут зерно из элеватора на мукомольные заводы, где его перемалывают в муку.</p>	<p>По щелчку ЛКМ появляется картинка с мельницей. По следующему щелчку появляется картинка с внутренним содержанием мельницы.</p> <p>По щелчку появляется картинка с изображением современной мельницы</p>

8	<p><u>Раньше из муки замешивали руками тесто и в печах выпекали хлеб.</u></p>	<p>По щелчку ЛКМ появляется картинка с изображением женщин, месивших тесто</p> <p>По щелчку ЛКМ появляется картинка машины с мукой, по следующему щелчку появляется изображение замешивающих тесто машин.</p>
9	<p><u>Над селом дымки плывут, люди хлеб в домах пекут. Заходите, не стесняйтесь, хлебом нашим угощайтесь.</u></p>	<p>По щелчку ЛКМ появляется картинка с женщиной, по следующему щелчку появляется картинка с мужчиной.</p> <p>По щелчку появляется картинка с хлебными изделиями.</p>
10	<p>Игра «Какие изделия из муки». Воспитатель читает стихотворение, дети должны хлопком руки выделить изделия из муки.</p>	<p>По щелчку мыши появляется название игры, по следующему щелчку появляется текст игры.</p>
11	<p>Стихи о хлебе.</p>	<p>По щелчку ЛКМ появляется название стихотворения. По следующему щелчку появляется текст стихотворения.</p>
12	<p>Хлеб- основа жизни, хлеб – всему голова.</p>	<p>По щелчку ЛКМ появляется картинка с надписью на фоне хлебных изделий.</p>