

Киселёва Любовь Ивановна-учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципальный район  
Приволжский Самарской области

## Конспект открытого классного часа

в 4 классе

**Тема.** «Все профессии важны, все профессии нужны!».

**Цель:** познакомить детей с различными профессиями, вызвать интерес к выбору профессии, способствовать активизации процесса формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

**Задачи.** Образовательная: дать представление о видах трудовой деятельности, расширять кругозор учащихся о профессиях в процессе общения со взрослыми.

Развивающая: развивать познавательный интерес, логическое мышление, рассуждать, делать выводы.

Воспитательная: развитие социальных и коммуникативных компетенций.

**Актуальность:** чем больше профессий будет знакомо ребёнку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального плана. В начальных классах создаётся основа для формирования профессионального самосознания.

**Технологии:** проблемного обучения, применения ИКТ, учебной игры, коллективного способа обучения.

**Средства обучения:** комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, экран).

Тема: « **Все профессии важны, все профессии нужны!**».

«Ничто так, как труд, не облагораживает человека. Без труда не может человек соблюсти своё человеческое достоинство»

(Л. Н. Толстой)

Найти свою дорогу; узнать своё место - в этом всё для человека, это для него значит сделаться самим собой»

(В.Г. Белинский)

Сегодня, ребята, на классном часе мы поговорим о профессиях. В Конституции нашей страны записаны удивительные слова о труде, о том, что каждый человек имеет право на труд. На труд творческий, созидательный, счастливый. Хорошее слово труд. Дом не построить без топора. А стену не покрасить без кисти. Дорогу в заснеженной тайге не проложить без могучего бульдозера. И всё-таки ни одно дело не обходится без умелых и крепких рук рабочих. Игла лишь тогда заскользит по шитью, когда она в руках мастерицы. И земля- матушка лишь тогда подарит богатый урожай, когда за ней ухаживают умелые руки. Надо работать честно, умело, стараться не только для себя, но и для всех нас. Человек своим трудом славен.

Есть в нашем Законе такие слова,

Которым стареть не дано!

Они, предъявив на бессмертье права,

Несут в себе свет и добро.

Вчитайся! Склонись над любой главой

В ней пульс и дыханье страны.

Размах вседержавной страды трудовой,

Победная поступь весны.

Каждый человек на Земле от мала до велика должен трудиться. Взрослые - на предприятиях. Дети должны заниматься трудом учебным, самообслуживанием, общественно- полезным трудом. Вы ещё дети, но уже сейчас должны задуматься о будущей профессии, чем вы будете в

жизни заниматься, чему себя посвятите и какую пользу принесёте Родине.

### *Слайд*

В мире существует около 40-50 тысяч различных профессий (в год появляется около 500 новых). Скажите мне, пожалуйста, как вы понимаете слово «профессия». (Успех, интерес, любимая работа, зарплата, труд...).

(Слайд ) Выделяют пять типов профессий: человек - знаковая система, человек-техника, человек-природа, человек - художественный образ, человек-человек. Назовем характерные черты каждого типа профессий (Слайды ), какие качества необходимы для людей данной профессии и примеры профессий.

А кем ты хочешь стать? (ответы детей)

Ребята, для человека выбор профессии равносителен выбору судьбы. Особенно сейчас. В рыночных условиях. Чтобы правильно выбрать профессию, нужно прежде всего спросить себя, а что тебе интересно. Много очень новых профессий. Например: байер, трейдер, бариста, титестер, логист, веб-мастер, маркетолог. А самая редкая на Земле профессия - переворачиватель пингвинов. Этой профессией владеют всего два человека на планете. Они работают на полярных станциях в Антарктиде. После взлёта или посадки самолёта они ходят вокруг аэродрома и ставят на ноги бедных пингвинов, которые звуковой волной опрокидывает на спину. Дело в том, что из этого положения птица сама выбраться не может, и в природе не бывает таких ситуаций, чтобы случилась подобная неприятность. Это очень добрая профессия.

До сих пор мы употребляли только один термин – «профессия», но есть и такие понятия как «специальность», «должность». Давайте, определим, что они означают? Попробуйте дать самостоятельно определение данным терминам.

- 1.Профессия - это род трудовой деятельности.
- 2.Специальность - это вид занятия в рамках одной профессии.
- 3.Должность - это круг обязанностей, возложенных на определённого человека, обязательных для исполнения.

Например: учитель-профессия, биология-специальность, директор-должность.

Профессий, специальностей на свете очень много, порой даже одну и ту же профессию можно отнести к разным типам, а бывает так, что профессии разные, далёкие друг от друга, но есть в них какие-то общие черты. (Слайд )

1. Медсестра - токарь (у обоих имеются орудия труда, спец. одежда, техническое оборудование).

2. Учитель математики - спортивный тренер (оба педагоги, должны обладать даром убеждения, уметь просчитывать комбинации достижения результата).

Какими чертами характера должен обладать человек при выборе той или иной профессии. ( Дети называют, а учитель делает вывод)

**Вывод:** умение планировать свои действия, умение вести беседу, эрудированность, крепкое здоровье. Чувство юмора, честность, образованность, искренность, воля, трудолюбие- важны в любой профессии. Любая профессия предполагает, что человек, избравший её, обладает определёнными, присущими только этой профессии, качествами. Например, музыкант должен обладать слухом. Танцор - пластикой и чувством ритма. Принимая решение, с какой профессией связывать мечты, надежды, очень важно учитывать свои способности.

**А кем работают ваши родители?**

( Дети рассказывают о профессиях своих родителей.)

**Вам предлагается викторина.**

1. Как называется артист кукольного театра, который управляет куклами при помощи специальных нитей?

2. Кем работал в зоопарке крокодил Гена?

3. Кто должен заверить завещание, для того чтобы оно вступило в законную силу?

4. Кем начинала свой трудовой путь Валентина Терешкова, первая в мире женщина-космонавт?

5. Представителям какой профессии посвящён телесериал: «Убойная сила»

6. Кто надевает во время работы самый дорогой в мире костюм?  
7. Кем, согласно русской пословице, является человек для своего счастья?

**(кукловод, крокодилом, нотариус, ткачихой, милиционерам, космонавт, кузнецом)**

А сейчас я хочу пригласить ребят прочитать всем известное стихотворение Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»

У каждого дела	Куртка шофёра
Запах особый:	Пахнет бензином.
В булочной пахнет	Блуза рабочего -
Тестом и сдобой.	Маслом машинным.
Мимо столярной	Пахнет кондитер
Идёшь мастерской -	Орехом мускатным.
Стружкой пахнет	Доктор в халате -
И свежей доской.	Лекарством приятным.
Пахнет маляр	Рыхлой землёю,
Скипидаром и краской.	Поле и лугом
Пахнет стекольщик	Пахнет крестьянин,
Оконной замазкой.	Идущий за плугом.
	Рыбой и морем
	Пахнет рыбака.
	Только бездельник
	Ни пахнет, ни как

Отгадывание загадок.

### **Загадки**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Топором, рубанком<br>Выстругал он планки,<br>Сделал подоконники<br>Без сучка - задоринки. <i>(Плотник).</i>      | 4. На работе день-деньской<br>Управляет он рукой.<br>Поднимает та рука<br>Сто пудов под облака. <i>(Крановщик)</i>                             |
| 2. Ставят ловких две руки<br>Каблуки на башмаки.<br>И набойки на каблук -<br>Тоже дело этих рук. <i>(Сапожник).</i> | 5. Кто по рельсам - по путям<br>Поезда приводит к нам? <i>(Машинист).</i>  |
| 3. Любит он цветы сажать,<br>Их растить и поливать. <i>(Цветовод).</i>  | 6. Кладёт кирпич за кирпичом,<br>Растёт этаж за этажом,<br>И с каждым часом, с каждым днём,<br>Всё выше, выше новый дом.<br><i>(Каменщик).</i> |

### ***Подведение итогов.***

- Итак, ребята, сегодня мы с вами поговорили лишь о некоторых профессиях. Но уже и сейчас можно сделать **вывод: что все работы хороши - выбирай на вкус!** (Слайд ) Я думаю, когда вы вырастаете, то выберете ту профессию, которая вам понравится, но помните, что любая профессия нужна и важна!

*1-й ученик:*

- Стол, за которым ты сидишь,  
Кровать, в которой ты уснешь,  
Тетрадь, ботинки, пара лыж,  
Тарелка, вилка, ложка, нож,  
И каждый гвоздь, и каждый дом,

И каждый ломоть хлеба -  
Все это создано трудом,  
А не свалилось с неба!

*2-й ученик:*

- За все, что сделано для нас,  
Мы благодарны людям!  
Придет пора, настанет час -  
И мы трудиться будем!

*3-й ученик:*

Стало быть, так и выходит -  
Все, что мы делаем - нужно!  
Значит, давайте трудиться,  
Честно, усердно и дружно!

- В заключение классного часа давайте поиграем в игру «Доскажи словечко» (Слайд ).

Я читаю начало предложения, вы хором заканчиваете.

Трактор водит - ... (тракторист),

Электричку - ... (машинист),

Стены выкрасил - ... (маляр),

Доску выстругал - ... (столяр),

В доме свет провел - ... (монтер),

В шахте трудится - ... (шахтер),

В жаркой кузнице - ... (кузнец),

Кто все знает - ... (молодец)!

- Наш классный час подошел к концу. Вы хорошо потрудились! Молодцы! Мы еще будем говорить с вами о выборе будущей профессии. Ведь выбор профессии очень важен. Главное - не ошибиться. (Слайд )

***Анкета "Кем быть, каким быть".***

1. Фамилия, имя.
2. Какая профессия тебе нравится?
3. Почему тебе нравится эта профессия?
4. Какими качествами, знаниями и умениями должен обладать человек, выбранной тобой профессии?
5. Где бы ты хотел продолжить учиться после окончания школы?
6. Где бы ты хотел работать?
7. Дата заполнения.

**Литература.**

Интернет- ресурсы.

О.В.Белоножкина. Классные часы в начальных классах.

Изд. «Учитель» Волгоград, 2008г.

Н.Н.Дробинина. Классные часы в 1-4классах. Москва. «Вако» 2008г.

Журнал. Начальная школа. 2006г.

Журнал. Классный руководитель. 2006г.