

Методическая записка к мультимедийному дидактическому пособию «Профессии наших родителей»

Использование в работе педагогов дошкольных образовательных организаций информационно-коммуникативных технологий и средств приобретает в настоящее время особую актуальность.

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к современному педагогу и его профессиональной компетентности. В частности, к коммуникативной, предполагающей способность успешно выстраивать коммуникации в различных форматах: устной, визуальной, компьютерной, электронной.

На сегодняшний день в детских садах формируется новая образовательная среда, появляются высокотехнологические информационные средства развития дошкольников (компьютеры, проекторы, интерактивные доски), расширяется использование в работе с детьми развивающих и образовательных мультимедийных продуктов: компьютерных игр, электронных энциклопедий, мультфильмов, учебных видеофильмов, программ, сайтов.

В среднем дошкольном возрасте у детей проявляется огромный познавательный интерес, готовность к принятию нового, а использование в работе мультимедийных пособий помогает детям стать активным участником образовательного процесса, способствует результативному усвоению представлений, использование эффекта анимации, при демонстрации красочно оформленного материала, способствует развитию любознательности и интереса к предоставляемому педагогом развивающему материалу.

Формирование представлений детей дошкольного возраста о труде взрослых во все времена имело особую значимость. Ребенка, бесспорно, привлекает мир взрослых людей. Дошкольник еще неосознанно видит во взрослом человеке перспективу собственного развития, как личностных качеств, так и деловых. Поэтому очень важно, чтобы образцом для подражания были близкие, реальные взрослые, со своими привлекательными, лучшими чертами, необходимыми умелому, творческому, деловому человеку, на которые ребенок может ориентироваться, определяя и выбирая свои моральные представления, формируя понимание важности труда, как для самого человека, так и для окружающих.

Ознакомление с трудом взрослых ставит целью дать детям конкретные представления о труде и воспитать уважение к труду взрослых, научить ценить его, возбудить интерес и любовь к труду. Одновременно решается задача воздействовать и на поведение детей — вызвать желание трудиться, работать добросовестно, тщательно.

Данное пособие направлено на формирование позитивных установок к различным видам труда взрослых: ознакомление с основными профессиями родителей детей, посещающих нашу группу: повара, учителя, швеи, водителя, строителя, врача, почтальона, продавца, парикмахера, сотрудника полиции и пожарного, орудиями их труда и результатом работы. Пособие может быть использовано для организации индивидуальной, подгрупповой или групповой работы с детьми 4-5 лет, состоит из 12 ознакомительных слайдов и одного слайда с заданием для детей.

Описание работы с алгоритмом использования электронного интерактивного дидактического мультимедийного пособия в образовательном процессе

Тема пособия: «Профессии наших родителей»

Возраст целевой группы: средняя возрастная группа (4-5 лет)

Цель пособия: формирование позитивных установок к различным видам труда и углубление представлений детей среднего дошкольного возраста о профессиях.

Задачи пособия:

- развивать интерес детей к различным видам трудовой деятельности;
- закреплять и расширять представления детей об орудиях труда и функциональной деятельности представителей различных профессий;
- воспитывать уважение к труду взрослых.

Алгоритм работы со слайдами:

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
№1	Титульный лист Воспитатель озвучивает тему пособия «Профессии наших родителей»
№2	<p>Воспитатель читает стихотворение о профессиях(нажимает кнопку мыши)</p> <p>Столько профессий, и все хороши: Каждый способен найти для души. Стряпает торты и кексы кондитер, Груз на машине привозит водитель. Смелый пожарный потушит огонь, Спляшет на сцене артист под гармонь. Ловит рыбак судака и треску, Клоуны в цирке разгонят тоску. В цехе портные одежду сошьют, А продавцы ее нам продают. Каждое дело по своему ценно, И пригодится всегда непременно!</p> <p>Можешь ли сейчас понять, Кем ты хочешь после стать? Где работать, кем трудиться, На кого пойти учиться? Да, вопросы сложноваты, Но решение есть, ребята! Нужно пробовать, мечтать, О профессиях читать, В разные кружки ходить, Чтоб понять, кем хочешь быть!</p> <p>И сейчас мы познакомимся с профессиями наших мам и пап, обратим внимание на то, какие предметы они используют в своей работе и что получается в результате их работы.</p>

<p>№3</p>	<p>Кто в столовой самый нужный? Кто готовит сотни блюд? Все ответят сразу дружно: Его поваром зовут. <i>Повещенко О.(нажимает кнопку мыши)</i></p> <p>Повара уж очень ловко Чистят ножиком морковку, Сыр на крупной терке трут: Взад-вперед, то там, то тут. Суп мешают поварешкой И толкушкой мнут картошку Режут ножиком укроп Вжик-вжик-вжик и в миску оп! <i>(нажимает кнопку мыши)</i> Получилось вкусно чтобы, Лично с блюд снимают пробы, Чтобы наша детвора Была сытая всегда! Жарит, парит и печёт – Вот пирог, вот каша... И за то ему почёт, Благодарность наша! <i>Санин Е.</i></p>
<p>№4</p>	<p>Дайте ножницы, расчёску, Он вам сделает причёску. Парикмахер непременно Подстрижёт вас современно. <i>(нажимает кнопку мыши)</i> Если сделались ребята вдруг похожими на льва – неухожена, лохмата, словно с гривой голова; можно волосы детишкам расчесать, укоротить; ну а храбрым всем мальчишкам и машинкой их постричь! <i>(нажимает кнопку мыши)</i> Позабудьте все о страхе – пострижёт вас парикмахер.</p>
<p>№5</p>	<p>В магазине, на базаре И в буфете, наконец, Всюду, где бы ни бывали, Вас встречает продавец. <i>(нажимает кнопку мыши)</i> В магазине возле касс Продавец встречает нас: То пакетами шуршит, То бумагой шелестит. На весах живая стрелка, И она быстра, как белка, - Очень точные весы.</p>

	<p>Мы купили колбасы, Сыру твёрдого, конфет, Кошке рыбу на обед. <i>Мирясова В. (нажимает кнопку мыши)</i></p> <p>Мы приходим в магазин. В нём обилие витрин. Выбрать нужную покупку Продавец поможет чуткий. <i>Повеценко О.</i></p>
<p>№6</p>	<p>Педиатра ты не бойся, Не волнуйся, успокойся, И, конечно же, не плачь, Это просто детский врач. <i>(нажимает кнопку мыши)</i></p> <p>Если щеки запылают Вдруг сильнее кумача, Если кашель — вызывают Всем немедленно врача.</p> <p>Выпишет он нам пилюли, Травок этих, травок тех, Чтоб назавтра мы проснулись Сразу здоровее всех.</p> <p>Ну а если будет нужно — Тут же сделает укол, Чтоб скорей с командой дружной Вновь играли мы в футбол. <i>(нажимает кнопку мыши)</i></p> <p>Ко врачам мы разным ходим — Это что смотря болит: «Свинку» терапевт находит, Стоматолог зуб сверлит.</p> <p>В час любой и дня, и ночи Он поможет нам, друзья, И из всех профессий прочих Выбираю эту я!</p>
<p>№7</p>	<p>Победит огонь коварный, тот, кого зовут пожарный <i>(нажимает кнопку мыши)</i>.</p> <p>На машине ярко-красной Мчимся мы вперёд. Труд тяжёлый и опасный Нас, пожарных, ждёт. Вой пронзительной сирены Может оглушить, Будем и водой, и пеной Мы пожар тушить.</p> <p>И в беду попавшим людям Сможем мы помочь, Ведь с огнём бороться будем Смело день и ночь! <i>(нажимает кнопку мыши)</i></p> <p>Если вдруг беда случится, Где-то что-то загорится, Там пожарный нужен сочно Он огонь погасит точно.</p>

№8	<p>Полицейский по форме одет, Даст всегда только дельный совет, На красный свет ты не ходи! И хорошо себя веди! <i>(нажимает кнопку мыши)</i> В жизни полиция людям нужна, В деле любом она очень важна. Нас от злодеев вмиг защитит, Зло в нашем мире искоренит. Смело отвечу на вопрос детворе: «Лучше профессии нет на земле!» Полиция наша добра и сильна, Она справедлива, с нами честна. В ней бойцы первоклассные, Им преграды под силу опасные. У нашей полиции много забот, С преступностью бой не на шутку ведёт. <i>(нажимает кнопку мыши)</i> Милиция нас бережет, Давайте же помнить об этом! Она нам порядок несет, Спокойствие взрослым и детям.</p>
№9	<p>В городах больших и селах По утрам звенит звонок, И спешат ребята в школу — Начинается урок. <i>(нажимает кнопку мыши)</i> На учителя пытливо Смотрит столько разных глаз! Отвечает терпеливо Он на сто вопросов в час! «Почему заходит Солнце?» «Где ночует бегемот?» «Слон когда-нибудь смеется?» «Дождик отчего идет? » Если трудно — он поможет, Непонятно — объяснит. Драчунов вихрастых тоже Очень быстро примирит. <i>(нажимает кнопку мыши)</i> Нет, учитель — не волшебник, Просто должен много знать. Не ленитесь книгу, дети, Тоже чаще открывать.</p>
№10	<p>Посмотри, зимой и летом Заяц, белка, серый волк Хорошо всегда одеты — Видно, в шубах знают толк. Ну а мы за платьем новым Обращаемся, друзья, Обязательно к портному, Без него никак нельзя. <i>(нажимает кнопку мыши)</i> Мерку снимет он сейчас же, Модный подберет фасон,</p>

	<p>Ткани разные покажет: Яркий ситец, шелк и лен. И скорее за машинку, Строчки ровные бегут. Складки здесь, а здесь — резинка Молния, конечно, тут. Вот строителю — спецовка, Белый для врача халат. <i>(нажимает кнопку мыши)</i> Обшивает очень ловко Он и взрослых, и ребят!</p>
<p>№11</p>	<p>Кирпичи, бетон, песок, Будет дом построен в срок. В оранжевой он каске, На стройке ведь опасно! <i>(нажимает кнопку мыши)</i> Если кто еще не знает, Я открою вам секрет: В нашем доме проживает Удивительный сосед. Не похож он на героя, Ростом мал и слишком худ, Но дома такие строит, Что до неба достают. За кирпичиком кирпичик — Вот и вырос новый дом. Целых сто квартир отличных Разместилось сразу в нем. Очень рады новоселы, Все спасибо говорят, А еще за почту, школу, Магазин и детский сад. Не похож он на героя И не пишут книг о нем, <i>(нажимает кнопку мыши)</i> Но зато он город строит, Тот, в котором мы живем!</p>
<p>№12</p>	<p>Он все время за рулем, Возит все что нужно, он, Кто это? Скажите? Может быть водитель? <i>(нажимает кнопку мыши)</i> Нам баранки всем известны — Часто с маком их пекут. Почему же, интересно, Руль баранкою зовут? Чтобы руль был вкусным, сладким, Не слышал я до сих пор. Разгадает кто загадку? Ну, конечно же, шофер! Целый день не выпускает Ту баранку он из рук. Светофор ему мигает — Он шофера лучший друг.</p>

	<p>Не поедет без шофера «Поливалка», самосвал. Не дождется кто-то «скорой», Хоть три раза вызывал. <i>(нажимает кнопку мыши)</i> И звенят тугие шины, Весело урчит мотор. Очень разные машины Приручил к себе шофер.</p>
№13	<p>Письма, телеграммы, Газеты и журналы. Знает город, каждый дом, Это дети – почтальон <i>(нажимает кнопку мыши)</i>. Он принес нам телеграмму: Приезжаю, Ждите, Мама. Деду пенсию принес, Хоть совсем не Дед Мороз <i>(нажимает кнопку мыши)</i> На ногах с рассвета он Кто же это? (почтальон)</p>
№14	<p>Какие разные профессии у наших родителей. Посмотрите на экран! Там нарисована интересная схема. Она поможет вам рассказать о том, кем работает ваша мама или папа. (Воспитатель объясняет схему ответа). Игровое задание «Кем работает моя мама (папа)» Затем при помощи считалки выбирается ребенок, который расскажет о профессии родителей (Остальные внимательно слушают и затем обсуждают).</p>
№15	<p>Завершающий слайд. Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием, и вас ждет сюрприз, мы вместе можем отдохнуть и потанцевать. При нажатии кнопки мыши на значок играет музыка (значок расположен на кленовом листочке).</p>

Автор: Ильина Татьяна Михайловна, воспитатель СП детский сад «Журавленок» ГБОУ СОШ им. Е. М. Зеленова пгт Новосемейкино м-р Красноярский Самарской области

Загадки о сотрудниках:

<http://ehto-takoe-lyubov.net/stikhi-o-lyubvi/kollektsii-stikhov/8906-stixi-pro-povara-povarov-povarenka>

<http://worldofchildren.ru/vospitateliam-uchitelyam-pedagogam/scenarios-and-holidays/surprizi-k-prazdnikam-stihyi/3167-stikhi-pro-professii.html>

<http://ljubimyj-detskij.ru/zagadki/1452-detyam-zagadki-o-professiyakh-parikmakher.html>

http://www.o-detstve.ru/forchildren/magicfeather/magicfeather_2014/15686.html