

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» с. Лопатино
муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад»

Электронное дидактическое пособие *«Трудовое воспитание в ДОУ»*

(для воспитанников средней группы)

Разработала:

Евлеева О.А.

Воспитатель

с/п «Детский сад»

п.НПС «Дружба», 2015г.

Методическая записка

Трудовое воспитание в детском саду

Актуальность:

Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых у детей формируется положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь. Трудовая деятельность способствует повышению общего развития детей, расширению их интересов, проявлению простейших форм сотрудничества, формированию таких нравственных качеств как трудолюбие, самостоятельность, ответственность за порученное дело, чувство долга и т.д. В процессе труда активизируется физическая сила и умственная деятельность детей.

Цель: Формирование положительного отношения ребёнка к труду.

Задачи:

1. Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость. Систематизировать знания о труде людей в разное время года.
2. Рассказывать о профессиях педагога, врача, учителя, дворника, повара, парикмахера, прачки и др.
3. Объяснять, что для облегчения труда используется разнообразная техника (компьютер, кассовый аппарат, электрическая швейная машина, стиральная машина и т. п.).
4. Познакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, музыканты. Показать результаты их труда: картины, книги, ноты.
5. Объяснять детям, что труд взрослых оплачивается, а заработанные деньги люди тратят на приобретение пищи, одежды, мебели, на отдых.
6. Развивать желание вместе с взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения.
7. Учить доводить начатое дело до конца.
8. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.
9. Учить наиболее экономным приемам работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.
10. Учить оценивать результат своей работы с помощью взрослого.
11. Стимулировать желание принимать участие в трудовой деятельности.

Пособие содержит 9 слайдов

Описание работы со слайдами:

№ слайда	Содержание, методические приемы	Анимационные эффекты
1. 2.	Воспитатель предлагает поиграть в игру « Мы в профессии играем»	По щелчку ЛКМ (левой кнопки мышки) появляется название игры «Мы в профессии играем» На экране появляются картинки.
3.	Воспитатель загадывает загадки детям о профессиях взрослых	По щелчку ЛКМ на загадку накладывается соответствующая картинка
4.	<p>Воспитатель предлагает детям ответить на вопрос « Кто где работает?»</p> <p>Уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p> <p>1. Врач – в больнице, поликлинике; 2. Учитель – в школе; 3. Воспитатель – в детском саду; 4. Повар – в кухне, столовой, кафе...</p>	По щелчку ЛКМ картинка покачивается и накладывается на нужную картинку
5.	<p>Воспитатель предлагает детям ответить на вопрос «Кто это знает и умеет?»</p> <p>Расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.</p>	По щелчку ЛКМ картинка увеличивается при заданном вопросе, а затем пульсирует

	<p>1.Играет на пианино, учит петь, танцевать, играет с детьми в музыкальные игры... (музыкальный руководитель.)</p> <p>2.Знает детские стихи, рассказывает сказки, играет и гуляет с детьми...(воспитатель.)</p> <p>3. Знает организм человека, умеет распознавать и лечить болезни... (врач)</p>	
6.	<p>Воспитатель предлагает детям ответить на вопрос «Кто что делает?» Расширять и уточнять представления детей о труде (трудовых операциях) людей разных профессий.</p> <p>1.Дворник подметает, убирает, поливает, сгребает...</p> <p>2.Музыкальный руководитель играет на музыкальных инструментах, учит петь, танцевать...</p> <p>3.Младший воспитатель (няня) моет, убирает, вытирает, застилает, одевает...</p>	По щелчку ЛКМ картинка покачивается и увеличивается
7.	<p>Воспитатель предлагает детям ответить на вопрос «Кто это делает?» Упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий.</p> <p>1.Взвешивает, заворачивает, считает ... (продавец).</p> <p>2.Жарит, варит, стряпает, кормит... (повар).</p> <p>3.Подстригает, укладывает, моет,</p>	По щелчку ЛКМ нужная нам картинка покачивается и накладывается на нужную картинку

	<p>причесывает, сушит... (парикмахер).</p> <p>4. Намыливает, стирает, сушит, гладит... (прачка)</p>	
8.	<p>Воспитатель предлагает детям ответить на вопрос «Для человека какой профессии это нужно?»</p> <p>Расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии.</p> <p>1. Стиральная машина, ванна, мыло, утюг... (прачке).</p> <p>2. Расческа, ножницы, фен, шампунь, машинка для стрижки... (парикмахеру).</p> <p>3. Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат... (продавцу).</p> <p>4. Метла, лопата, шланг, песок... (дворнику).</p>	<p>По щелчку ЛКМ картинка накладывается на нужную картинку</p>
9.	<p>Воспитатель предлагает детям ответить на вопрос «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.</p> <p>1. Учителю - указка, учебник, мел, доска...</p> <p>2. Повару – кастрюля, сковорода, нож...</p> <p>2. Водителю – автомобиль, инструменты...</p>	<p>По щелчку ЛКМ картинка накладывается на нужную картинку</p>

	3.Преподавателю изобразительной деятельности – кисти, мольберт, краски...	
10.	Воспитатель благодарит всех за внимание	

Рекомендую использовать данное мультимедийное пособие специалистам дошкольного учреждения, в групповой и индивидуальной работе.

