

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр» с. Лопатино  
структурное подразделение «Детский сад»  
м.р. Волжский

**Электронное дидактическое пособие**  
**«Профессии»**  
(для воспитанников младшей группы ДОУ)

Разработала: Авачёва Ярославна Юрьевна,  
воспитатель ГБОУ Лопатинская СОШ «ОЦ»,  
с/п «Детский сад»

Самара, 2015г.

## **Описание работы с алгоритмом использования электронного дидактического пособия.**

Название пособия: «Профессии».

Возрастная группа: младшая группа ДОУ.

### **Методическая записка.**

Актуальность: занятия, направленные на развитие профессиональной ориентации очень необходимы для дошкольника, так как они дают представление о многообразии профессий и их значении в жизни человека, а в будущем помогают ребенку сформировать отношение к той или иной профессии и способствуют её выбору. Наглядные пособия в процессе занятия способствуют привлечению внимания, а значит, облегчают процесс восприятия и запоминания предложенной информации.

Цель данного пособия: дать элементарное представление о многообразии профессий и их значении в жизни человека.

Методические рекомендации: данное пособие предназначено для применения в ходе всего занятия по предложенной теме, также пособие может использоваться в качестве дополнительного материала при индивидуальной работе с детьми.

Пособие содержит 15 слайдов.

### **Описание работы со слайдами:**

№ слайда	Содержание, методические приемы
2	Воспитатель рассказывает - как и почему появились профессии, для чего люди работают.
3	Воспитатель загадывает загадку о профессии «врач», демонстрирует изображение доктора, обобщает – «врач лечит людей».
4	Воспитатель загадывает загадку о профессии «полицейский», демонстрирует его изображение, обобщает – «полицейский следит за порядком на дороге».
5	Воспитатель загадывает загадку о профессии «пожарный», демонстрирует его изображение, обобщает – «пожарный спасает людей от пожара».
6	Воспитатель загадывает загадку о профессии «продавец», демонстрирует его изображение, обобщает – «продавец торгует продуктами и товарами».
7	Воспитатель загадывает загадку о профессии «парикмахер», демонстрирует его изображение, обобщает – «парикмахер делает стрижки и прически людям».

8	Воспитатель загадывает загадку о профессии «шофёр», демонстрирует его изображение, обобщает – «шофёр управляет машинами».
9	Воспитатель загадывает загадку о профессии «сантехник», демонстрирует его изображение, обобщает – «сантехник - следит за состоянием труб, батарей, сантехники, чинит их при необходимости».
10	Воспитатель загадывает загадку о профессии «учитель», демонстрирует его изображение, обобщает – «учитель - учит детей».
11	Воспитатель загадывает загадку о профессии «воспитатель», демонстрирует его изображение, обобщает – «воспитатель – воспитывает детей в детском саду, играет с ними, учит».
12	Воспитатель загадывает загадку о профессии «повар», демонстрирует его изображение, обобщает – «повар – готовит пищу для людей».
13	Воспитатель загадывает загадку о профессии «строитель», демонстрирует его изображение, обобщает – «строитель – строит дома и здания».
14	Воспитатель загадывает загадку о профессии «музыкант», демонстрирует его изображение, обобщает – «музыкант – сочиняет, играет музыку».
15	Воспитатель говорит «спасибо» ребятам за занятие.