

**Методическая записка к мультимедийной презентации**  
**«Откуда Робик к нам пришел?»**  
**(ознакомление дошкольников с техническими профессиями)**

**Актуальность.** Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Как выбрать профессию, которая бы всю жизнь приносила удовлетворение? В наши дни профессий стало очень много. Их уже много тысяч. И все время появляются все новые и новые. Подрастающему поколению очень трудно ориентироваться в мире профессий. Поэтому очень важно с детского сада знакомить ребенка с трудом взрослых различных профессий, рассказывать о тех качествах характера, которые требует то или иное занятие. Кроме того, нам педагогам, учитывая запросы общества и государства, необходимо нацеливать подрастающее поколение на «дефицитные» профессии, рассказывать об их привлекательности, значении для общества и человека. В этом году на августовской педагогической конференции профорientация обозначилась основным направлением работы образовательных организаций и самыми востребованными специальностями стали технические профессии. Поэтому мы решили начать знакомить с их особенностями уже в детском саду на уровне соответствующем возрасту детей. Робот - является одним из самых любимых игрушек у детей (особенно у мальчиков) и, выбрав его в качестве основного персонажа в изучении профессий, является положительным моментом.

**Цель презентации:** первичное ознакомление дошкольников с профессиями: инженера, программиста, оператора, механика, технолога.



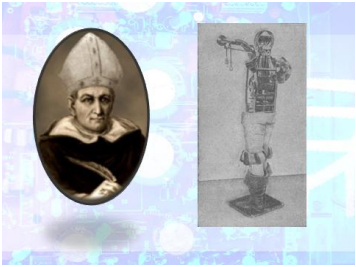
**Задачи пособия:**



- познакомить с историей создания роботов, их видами и тем, какую пользу они несут для человека;
- познакомить с особенностями организации рабочего места людей данных профессий;
- обратить внимание на качества людей данных профессий;
- развивать познавательный интерес детей;
- развивать интерес к техническим профессиям;
- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых;
- обогащать словарный запас детей новыми словами;
- развивать словесно-логическое мышление; пространственную ориентировку.






**Презентация** может быть использована как педагогами детского сада, так и учителями начальной школы; как с группой детей, так и индивидуально. Презентацию возможно разделить на два занятия, для этого создано «Меню презентации».

**Алгоритм работы со слайдами:** смена слайдов происходит по щелчку. Слайд №2 предназначен для педагогов, в зависимости от того какой этап выбирается: введение новых знаний или их закрепление. Для этого нужно кликнуть на соответствующий многоугольник. На этап ознакомления приходятся слайды № 3 - №10, на мультимедийную игру (этап закрепления) - слайды №11-№21. Слайд №11 вводит детей в игровую ситуацию. В слайдах №13, №15, №17, №19, №21 ребенок является активным участником и может самостоятельно

выполнить задание. В слайде №13 дети располагают геометрические фигуры согласно схемы. В слайде №15 детям необходимо выбрать робота, чья дорожка приведет к мастерской, если выбор неправильный - робот переворачивается. В слайде №17 необходимо выбрать инструменты механика нажатием на соответствующую картинку, если выбор неправильный картинка переворачивается. В слайде № 19 дети собирают целую картинку из разрезных. В слайде №21 картинки появляются по порядку от 1 до 5 как указано в кроссворде. Как только картинка называется правильно, по щелчку появляется слово. Слайд №22 является итоговым.

| № слайда  | Действия и возможный вариант пояснений педагога   |
|---|---|
| <p><b>№1</b></p>     | <p>Титульный<br/>-Ребята, отгадайте загадку.<br/>Сам - металлический,<br/>Мозг - электрический. (Робот). А что такое робот?<br/>Роботы – это механические помощники человека, которые выполняют работу по заложенной в них программе. Роботы изменили жизнь человека, многие люди не могут жить без роботов.<br/>А когда появились первые роботы?</p>   |
| <p><b>№ 2</b></p>  | <p>Педагог нажимает на многоугольник «От идеи к воплощению» (мы познаем).</p>   |
| <p><b>№3</b></p>   | <p>Первого робота создал немецкий ученый Альберт Великий более 700 лет назад и назвал его «железный слуга» Но только попользоваться им ему не пришлось, ученик Альберта Фома принял механического человека за дьявола и сломал его.<br/>Ребята, а на кого похож робот? (на человека).<br/>Но почему он обязательно должен быть похож на человека? Если робот выполняет какую-то полезную работу, ему ведь необязательно иметь две руки, две ноги и голову. И вообще удобнее передвигаться на колесах и гусеницах.</p> |

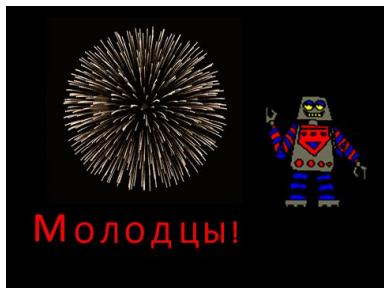
|  |  |
|--|--|
| <p><b>№4</b></p>    | <p>Поэтому стали появляться роботы, которые приносят людям пользу на заводах, стройках. В космосе тоже работают роботы. Людям для работы в космосе нужны воздух, вода, еда и разные инструменты, а роботам для работы в нужен только источник энергии. Роботы под контролем врача умеют делать даже операции и ухаживать за больными.</p>  |
| <p><b>№5</b></p>    | <p>Роботы выполняют не только трудную работу, но и созданы для развлечения, некоторые становятся для человека настоящими друзьями. Есть роботы которые умеют играть на музыкальных инструментах и танцевать. Посмотрите, как робот точно выполняет движения человека!<br/>Ребята, а кто создает роботов?<br/>Есть специальная наука, которая называется «робототехника». При создании роботов задействовано много профессий и сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми из них</p> |
| <p><b>№6</b></p>  | <p>Это - инженер. Он разрабатывает конструкцию робота, разные модели роботов. Инженер должен все правильно рассчитать и сделать чертеж. По этим чертежам рабочие соберут нужного робота по деталям. Как вы думаете, каким должен быть инженер? (умным, изобретательным, творческим, точным и др.)<br/>Что нужно инженеру, чтобы начертить чертеж?</p>  |
| <p><b>№7</b></p>  | <p>Следующая профессия - программист. Это профессия, где человек занимается разработкой компьютерных программ. Эти программы закладываются в роботов и по ним он выполняет определенную работу. Как вы думаете, что должен уметь программист? (хорошо знать компьютер и работу на нем, знать разные компьютерные программы, должен быть умным, настойчивым, внимательным).<br/>Что программисту нужно для работы? (компьютер, принтер и др.)</p>                                     |
| <p><b>№8</b></p>   | <p>Важной профессией в создании роботов является профессия технолога. Это человек, который умеет разработать и организовать процесс производства роботов, выбирает какое необходимо оборудование, как лучше его разместить, чтобы рабочим было удобно производить такие сложные механизмы. Каким должен быть технолог? (продуманным,</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>ТЕХНОЛОГ</b></p>                    | <p>организованным)</p>   |
| <p><b>№9</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ОПЕРАТОР</b></p>   | <p>А это оператор - человек, который управляет, каким либо оборудованием, а нашем случае, роботами. Робот, хоть и является умной машиной, но все таки не умеет думать и самостоятельно принимать решения. Он управляется либо программой, которую разработал программист, либо оператором. Оператор занимается вводом роботов в работу, ведет проверку их исправности, контролирует. Как вы думаете, что нужно оператору, чтобы управлять роботом? (пульт управления)</p>                                      |
| <p><b>№10</b></p> <p style="text-align: center;"><b>МЕХАНИК</b></p>  | <p>О следующей профессии послушайте стихотворение. Знает каждый винтик наш механик,<br/>Он по запчастям – начальник!<br/>Разберет, починит и прикрутит,<br/>Повернет, посмотрит и пошутит!<br/>Механизм любой, хотя и сложный,<br/>Соберет спокойно – все возможно!<br/>Как вы думаете, для чего в робототехнике нужен механик? (если случается поломка, он производит ремонт) Механик также ухаживает за роботами, если случается поломка, он должен понять ее причину. Какие инструменты нужны механику?</p> |
| <p><b>№11</b></p>   | <p>- Ребята, сегодня у нас в гостях робот Робик. Он приготовил для вас интересные задания о профессиях, участвующих в создании роботов, с которыми мы с вами познакомились.</p>  |
| <p><b>№12</b></p>   | <p><b>«Угадай профессию».</b> (Дети рассматривают картинки, педагог загадывает загадку.) Конструирует машины, корабли, станки, игрушки, небоскрёбов всех махины, самолёты, краны, пушки. И решит любой пример!<br/>Дети –это..... (инженер)</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Что делает инженер? Какие орудия труда он использует в работе?.</p>  |
| <p><b>№13</b></p>    | <p><b>Игра «Инженеры»</b><br/> Сейчас вы побудите в роли инженеров и сконструируете своего робота. Из каких геометрических фигур он будет состоять?<br/> Туловище робота - большой прямоугольник, но его нет среди остальных фигур, как быть?<br/> На какую фигуру похожа голова робота? (квадрат).<br/> Найдите квадрат среди других фигур.(Аналогично составляются остальные части робота).</p> |
| <p><b>№14</b></p>   | <p><b>«Угадай профессию»</b><br/> Что изображено на картинках? (пульта управления).<br/> Человеку, какой профессии необходимы пульты управления? (оператору).<br/> Какие действия выполняет оператор? (управляет, контролирует, запускает)</p>  |
| <p><b>№15</b></p>  | <p><b>Игра «Лабиринт»</b><br/> Мы - операторы. Нам необходимо направить в мастерскую нужного робота. Посмотрите внимательно на лабиринт и определите, какой робот попадет в мастерскую. (Нижний левый робот)</p>  |
| <p><b>№16</b></p>  | <p><b>«Угадай профессию»</b><br/> Пломка случилась, простой идут,<br/> Беда приключилась, его все ждут.<br/> С улыбкой во взгляде, не зная преград,<br/> Он быстро наладит любой агрегат. (Механик)<br/> Что делает механик? Какие орудия труда он использует в работе?</p>   |
| <p><b>№17</b></p>   | <p><b>«Соберем чемодан»</b><br/> - А теперь - мы механики, и нам нужно сложить в чемодан необходимые для работы инструменты.</p>  |

|   |  |
|---|--|
|                      |  |
| <p><b>№18</b></p>    | <p><b>«Угадай профессию»</b><br/> Они в ответственный момент<br/> Глядят в чертёж, советуют умело,<br/> Какой необходимый инструмент<br/> Годится для порученного дела. (Технологи)<br/> Чем занимается технолог? (Подбирают оборудование,<br/> Инструменты, организуют, советуют)</p>   |
| <p><b>№19</b></p>   | <p><b>Игра «Сложи картинку»</b><br/> - Посмотрите внимательно на части картинки. Как вы думаете, какую картинку необходимо присоединить снизу от верхней правой? (Она является начальной, с нее начинается процесс сборки общей картины).<br/> <i>Дети:</i> самую большую, вверху слева. И т.д.</p>  |
| <p><b>№20</b></p>  | <p><b>«Угадай профессию»</b><br/> Для компьютера программы<br/> составляет он всегда.<br/> Циклы, классы, подпрограммы —<br/> инструмент его труда.<br/> (Программист)<br/> Что делает программист? (печатает, создает, набирает<br/> и т.д.) Из каких частей состоит компьютер? (монитор,<br/> компьютерная мышь, системный блок, клавиатура)</p> |
| <p><b>№21</b></p>  | <p><b>«Разгадай кроссворд»</b><br/> - И последнее задание Робика - это кроссворд.<br/> Помогут вам его разгадать картинки и слово, уже<br/> вписанное в кроссворд. Какое это слово? (Дети<br/> читают).</p>  |

№22



- Ребята, вы успешно справились со всеми задачками Робики! А также узнали новые, интересные профессии. Давайте их назовем еще раз. Молодцы! Робику понравилось с вами общаться и он приглашает вас на зажигательный танец!