

**Проектирование вариативной части
основных образовательных программ
в Самарской области
в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50**

*Ефимова Светлана Александровна,
директор ЦПО Самарской области*

Вариативная составляющая ОПОП ФГОС СПО третьего поколения

Требования к образовательным результатам ОПОП	Требования к структуре ОПОП
1. Дополнительные умения и знания выпускников, освоение которых позволит им организовать предпринимательскую деятельность по профилю своей профессии, специальности	Дополнительная учебная дисциплина «Основы предпринимательства»
2. Дополнительная общая компетенция выпускников «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру», необходимая для эффективного поведения на региональном рынке труда	Дополнительная учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда»
3. Дополнительные профессиональные компетенции выпускников, связанные с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях Самарской области (в соответствии с профессией, специальностью)	Дополнительные фрагменты регионально-значимого содержания образования (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.)
4.	Дополнительная учебная дисциплина «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»

Сопоставление требований к общим компетенциям в составах ФГОС третьего поколения и новых ФГОС СПО (1)

ОК в составе новых ФГОС СПО	ОК в составе ФГОС СПО третьего поколения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ППКРС).</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ППССЗ)</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ППКРС)</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность \ Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ППСЗ)</p>

Сопоставление требований к общим компетенциям в составах ФГОС третьего поколения и новых ФГОС СПО (2)

ОК в составе новых ФГОС СПО	ОК в составе ФГОС СПО третьего поколения
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ППКРС).</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ППССЗ)</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>

Сопоставление требований к общим компетенциям в составах ФГОС третьего поколения и новых ФГОС СПО (3)

ОК в составе новых ФГОС СПО	ОК в составе ФГОС СПО третьего поколения
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами \ потребителями
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-

Сопоставление требований к общим компетенциям в составах ФГОС третьего поколения и новых ФГОС СПО (4)

ОК в составе новых ФГОС СПО	ОК в составе ФГОС СПО третьего поколения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	-
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-

Сопоставление требований к общим компетенциям в составах ФГОС третьего поколения и новых ФГОС СПО (5)

ОК в составе новых ФГОС СПО	ОК в составе ФГОС СПО третьего поколения
-	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
-	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания
-	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий \ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Вариативная часть ООП ФГОС СПО по ТОП-50 на базе 9 кл.

Требования к образовательным результатам ООП	Требования к структуре ООП
1. Дополнительные профессиональные компетенции выпускников, связанные с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях Самарской области (в соответствии с профессией, специальностью)	1. Дополнительные фрагменты регионально-значимого содержания образования (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.)
2. Дополнительная общая компетенция выпускников «Осуществлять бережливое производство в профессиональной деятельности» (на выбор)	2. Учебная дисциплина «Бережливое производство» (на выбор)
	3. Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» (ОК 11.) (на выбор)
	4. Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» (ОК 03.)
	5. Учебная дисциплина «Общие компетенции профессионала» (ОК 01, 02, 04, 05)

Вариативная часть ООП ФГОС СПО по ТОП-50 на базе 11 кл.

Требования к образовательным результатам ООП	Требования к структуре ООП
1. Дополнительные профессиональные компетенции выпускников, связанные с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях Самарской области (в соответствии с профессией, специальностью)	1. Дополнительные фрагменты регионально-значимого содержания образования (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.)
	2. Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» (ОК 11.) (на выбор)
	3. Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» (ОК 03.) (на выбор)
	4. Учебная дисциплина «Общие компетенции профессионала» (ОК 01, 02, 04, 05)

Вариативная часть ООП ФГОС СПО по ТОП-50,

Учебная дисциплина	На базе	Введение в профессию: общие компетенции проф., ч	Общие компетенции профессионала, ч	Эффективное поведение на рынке труда, ч		Бережливое производство, ч		Основы предпринимательства, ч		ИТОГО, обязательных часов	
				«старый»	новый	«старый»	новый	«старый»	новый	«старый»	новый
Профессии	9 кл	64/42 (макс/обяз)	36 (18 -1 курс+18 послед курс)	26/24	6	-	24 (посл. курс)	22/18	24 (посл. курс)	84	66
Специальности	9 кл.	122/80	56 (20 – 1 курс+ 14- 2 курс+ 22 послед курс)	34/32	24 (12 – 2 курс+ 12 послед курс)	-	-	58/36	24 (посл. курс)	148	80
	11 кл.	66/42		34/32	24 (12 – 2курс+ 12 послед курс)	-	-	58/36	24 (посл. курс)	74	64

Доля вариативной части ООП ФГОС СПО по ТОП-50 в общем объеме

Уровень ООП	На базе	ИТОГО, обязательных часов	Мах количество часов вариативной части	Доля
Для профессий	9 кл.	66	288	max 23%
Для специальностей	9 кл.	80	1296	6%
	11 кл.	64	1296	5%

Основная доля вариативной части ООП отводится на включение в ПМ, МДК, программ практик, дисциплин ОПЦ и ПЦ дополнительных фрагментов регионально-значимого содержания образования

ЖДЁМ ПОЖЕЛАНИЙ!