




**Подготовка педагогов к участию в открытом  
конкурсе программ и методических разработок для  
сопровождения профессионального  
самоопределения обучающихся**



**ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ**

**Севостьянова Ольга Викторовна,**  
*эксперт АНО «Лаборатория модернизации  
образовательных ресурсов»*

**Самара, 2017 г.**



## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

**Цель - обеспечение деятельности общеобразовательных организаций по педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся организационно-методическими ресурсами признанного профессиональным сообществом качества.**

**Задачами конкурса являются:**

- выявление и распространение наиболее эффективных практик педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;**
- обеспечение свободного доступа всех заинтересованных лиц к организационно-методическому ресурсу деятельности общеобразовательных организаций по педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся,**
- стимулирование педагогических работников на создание программ и методических разработок, обеспечивающих деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.**



## ОРГАНИЗАТОРЫ И СОПРОВОЖДЕНИЕ

**Инициатор**

**Министерство  
образования и  
науки Самарской  
области**

**Организатор**

**Центр  
профессионального  
образования  
Самарской области**

**Методическое  
сопровождение**

**АНО «Лаборатория  
модернизации  
образовательных  
ресурсов»**

# ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

1

информационное  
сопровождение конкурсных  
мероприятий

2

сбор материалов,  
предоставляемых  
для участия в  
конкурсе

3

определение состава  
жюри и организационное  
сопровождение работы  
жюри

4

контроль за  
соблюдением  
участниками конкурса  
требований Положения о  
конкурсе

5

подготовка наградного  
материала

## **Контакты оргкомитета:**

ЦПО Самарской области, отдел «Центр планирования профессиональной карьеры», адрес: 443068, г. Самара, ул. Ново-Садовая, д. 106 литера «Ж», каб. 211, телефон: (846) 334 04 92



## КТО МОЖЕТ УЧАСТВОВАТЬ И С ЧЕМ?

Авторы программ и \ или методических разработок, обеспечивающих педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся по образовательным программам основного общего образования независимо от их места работы и должности

На конкурс принимаются **авторские или модифицированные программы**, обеспечивающие педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на основном уровне общего образования, отвечающие требованиям, изложенным в п. 7 Положения и **методические разработки**, обеспечивающие педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на основном уровне общего образования, отвечающие требованиям, изложенным в п. 8 Положения.



## **КТО МОЖЕТ УЧАСТВОВАТЬ И С ЧЕМ?**

### **Номинации**

- ✓ **рабочие программы краткосрочных курсов;**
- ✓ **программы циклов мероприятий и акций и циклов педагогического консультирования;**
- ✓ **методические сценарии мероприятий, акций, тем;**
- ✓ **учебно-методические разработки, обеспечивающие самостоятельную познавательную деятельность обучающихся**



# ПРЕДМЕТ КОНКУРСНОГО ОЦЕНИВАНИЯ



Что оцениваем?

Под **программой** понимается организационно-методический документ, фиксирующий образовательные результаты и технологию их формирования и оценивания

Под **методической разработкой** понимается пособие, раскрывающее содержание, методы и средства получения образовательного результата мероприятия, акции, цикла разовых мероприятий или акций, темы рабочей программы



## МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

### **Зачем?**

**повышение качества содержания и оформления представленных на конкурс материалов**

### **Как?**

- анализ программ и \ или методических разработок с формированием рекомендаций по повышению качества содержания и оформления конкурсных материалов в адрес авторов программ и \ или методических разработок;
- ответы на вопросы авторов программ и \ или методических разработок, касающиеся содержания и оформления программ и \ или методических разработок;
- экспресс-оценка идеи программы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основном уровне общего образования.





## ПОРЯДОК МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

### Запрос

Электронное письмо-запрос ([lab-modern@yandex.ru](mailto:lab-modern@yandex.ru)) с прикрепленным к нему текстовым документ с проектом конкурсных материалов, фрагментом конкурсных материалов, к которому относится вопрос автора или с кратким (3-5 абзацев) описанием идеи программы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

### Ответ

рекомендации, ответ на вопрос, экспресс-оценка по электронной почте **не позднее чем через 3 рабочих дня** после своего обращения

### СРОКИ!!!!

с 1 декабря 2017 г. по 7 февраля 2018 г.  
**ВАЖНО!!!** Работаем в каникулы!!! со 2 января



## СРОКИ

1 декабря 2017 г. – 7 февраля 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ**

10 января –  
13 февраля 2018 г.

**ПОДАЧА  
КОНКУРСНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ В  
ОРГКОМИТЕТ**

19-28 февраля 2018 г.

**РАБОТА ЖЮРИ**



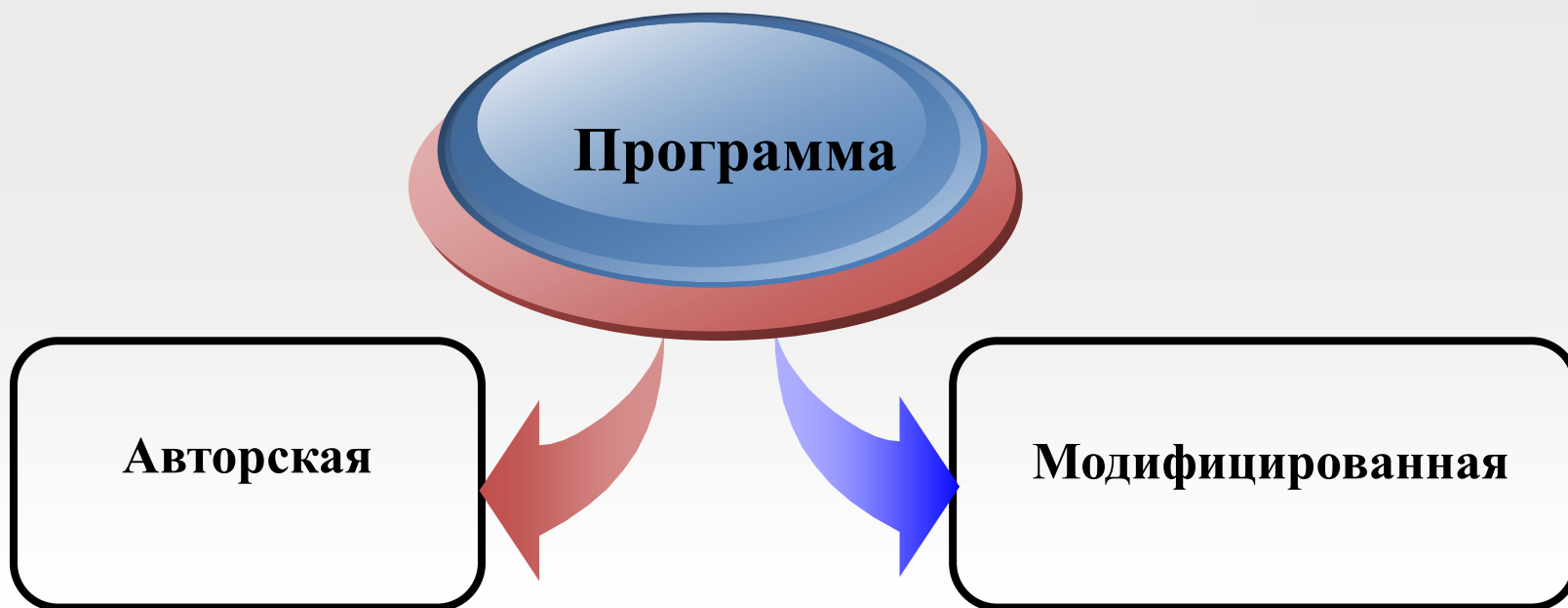
## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОГРАММ

Программы, содержание которых направлено на **сопровождение и \ или актуализацию процесса профессионального самоопределения обучающихся** и отражает требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части обеспечения профессионального самоопределения обучающихся, а именно:

- ✓ информирование обучающихся об особенностях различных сфер и видов профессиональной деятельности;
- ✓ информирование обучающихся о механизмах, регулирующих рынок труда, тенденциях его развития, актуальных и прогнозируемых потребностях рынка труда РФ и Самарской области;
- ✓ формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
- ✓ обеспечение освоения обучающимися способов и приемов поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, способов принятия ответственного решения в отношении дальнейшего образования, области будущей профессиональной деятельности, будущей профессии



## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОГРАММ



- ✓ обязательные ссылки на первоисточники
- ✓ ~~ПЛАГИАТ~~

Программа может быть разработана **индивидуально** или **в соавторстве** (количество соавторов не ограничено).

Количество программ от каждого конкурсанта не ограничивается



# ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОГРАММ

## Компоненты программы

1

Титульный лист

2

Пояснительная записка

3

Описание программного содержания

4

Список литературы



## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОГРАММ

### Пояснительная записка:

- ✓ вид программы (программа краткосрочного курса или программа цикла мероприятий, акций, педагогического консультирования);
- ✓ происхождение программы (модифицированная или авторская);
- ✓ целевая аудитория программы (возраст / класс);
- ✓ планируемые образовательные результаты;
- ✓ объем программы (в академических часах);
- ✓ общая характеристика методов, форм обучения и режима занятий \ активностей;
- ✓ описание системы оценивания достижения планируемых образовательных результатов, включая показатели оценки достижения конечных результатов программы.



## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОГРАММ

### Описание программного содержания:

- ✓ перечень тем \ перечень мероприятий, акций, консультаций;
- ✓ последовательность изучения тем \ последовательность проведения мероприятий, акций, консультаций;
- ✓ количество часов на изучение каждой темы \ на каждое мероприятие \ акцию \ консультацию;
- ✓ содержание темы, структурированное по занятиям \ видам активности с указанием формы организации занятий \ формы активности.

**\*Программное содержание краткосрочного курса может быть оформлено в виде учебно-тематического плана**




## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОГРАММ

**Список литературы должен быть оформлен в соответствии с действующими стандартами**

ВЕРНО	НЕВЕРНО
<p>Солощенко Е.А. Возникновение и развитие синдрома эмоционального выгорания специалистов в организации [Электронный ресурс]// Вестн. ТГУ. 2011. №1. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/vozniknovenie-i-razvitie-sindroma-emotsionalnogo-vygoraniya-spetsialistov-v-organizatsii">https://cyberleninka.ru/article/n/vozniknovenie-i-razvitie-sindroma-emotsionalnogo-vygoraniya-spetsialistov-v-organizatsii</a> (дата обращения 29.11.2017).</p>	<p><a href="https://cyberleninka.ru/article/n/vozniknovenie-i-razvitie-sindroma-emotsionalnogo-vygoraniya-spetsialistov-v-organizatsii">https://cyberleninka.ru/article/n/vozniknovenie-i-razvitie-sindroma-emotsionalnogo-vygoraniya-spetsialistov-v-organizatsii</a></p>
<p>Логинова Н.В., Нагаев В.В. Исследование психологической предрасположенности абитуриентов гуманитарного факультета к профессии социального работника: учебное пособие. - Сыктывкар, 2006. 574с.</p>	<p>Логинова Н.В., Нагаев В.В. Исследование психологической предрасположенности абитуриентов гуманитарного факультета к профессии социального работника.</p>





## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

Методические разработки, представляющие собой сценарные разработки мероприятий, акций, тем рабочей программы, и учебно-методические разработки, обеспечивающие самостоятельную познавательную деятельность обучающихся.

Содержание мероприятий, акций, тем аудиторной и самостоятельной работы обучающихся должно быть направлено на сопровождение и \ или актуализацию процесса профессионального самоопределения обучающихся и отражать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части обеспечения профессионального самоопределения обучающихся, а именно:

- ✓ информирование обучающихся об особенностях различных сфер и видов профессиональной деятельности;
- ✓ .....
- ✓ аналогично программам




## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

- ✓ ~~обязательные ссылки на первоисточники~~
- ✓ ~~ПЛАТИАТ~~

Методическая разработка может быть разработана **индивидуально** или в **соавторстве** (количество соавторов не ограничено).

Количество методических разработок от каждого конкурсанта не ограничивается



# ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

## Компоненты методической разработки

**1** Титульный лист

**2** Пояснительная записка

**3** сценарий или  
технологическая карта  
мероприятия, акции, темы

ИЛИ

**3** учебные материалы, организующие  
самостоятельную работу обучающегося  
и являющиеся информационной  
основой его деятельности

**4** Список литературы

\* Допускается наличие иных компонентов на усмотрение автора (авторов)



## **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК**

### **Пояснительная записка:**

- ✓ **вид разработки (методическая (сценарная) или учебно-методическая);**
- ✓ **целевая аудитория (возраст / класс);**
- ✓ **планируемые результаты мероприятия (цикла мероприятий), акции, темы, самостоятельной познавательной деятельности обучающегося;**



## **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК**

### **Пояснительная записка:**

- ✓ **связь мероприятия (цикла мероприятий), акции, самостоятельной работы обучающегося с освоением предметов учебного плана или реализацией внеурочных программ,**  

**ИЛИ**
- ✓ **место мероприятия (цикла мероприятий), акции в системе воспитательной работы образовательной организации,**  

**ИЛИ**
- ✓ **наименование, краткая аннотация и ссылка на рабочую программу, тема которой является предметом методической разработки или учебно-методической разработки, обеспечивающей самостоятельную работу обучающегося, с указанием места темы в рабочей программе;**



## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

### Пояснительная записка:

- ✓ **общая характеристика применяемых образовательных технологий, методов работы, организационных форм,**
- ✓ **для учебно-методических материалов, организующих самостоятельную работу обучающегося – информацию о формах публичного предъявления результатов \ продукта самостоятельной познавательной деятельности;**
- ✓ **характеристика ресурсов, необходимых для проведения мероприятия (цикла мероприятий), акции, реализации содержания темы, организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, в том числе – места проведения мероприятий и акций, запланированных вне территории школы;**
- ✓ **показатели, форма и метод оценки планируемых образовательных результатов.**




## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

**Сценарий мероприятия (цикла мероприятий), акции, работы по теме должен содержать следующую информацию:**

- ✓ **пошаговое последовательное описание деятельности обучающихся с указанием ресурса времени на выполнение каждого шага;**
- ✓ **соотнесенное с описанием деятельности обучающихся описание обеспечивающей ее деятельности учителя и – при наличии - других участников мероприятия, акции;**
- ✓ **формулировки заданий, предлагаемых обучающимся на этапах подготовки мероприятия, акции, работы по теме, на этапе реализации и на этапе подведения итогов;**
- ✓ **информационные ресурсы или ссылки на информационные ресурсы, обеспечивающие деятельность обучающихся.**

**Сценарий может быть оформлен в виде развернутого плана мероприятия, технологической карты и любом ином адекватном его содержанию и удобном автору формате.**



## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

**Учебные материалы**, организующие самостоятельную работу обучающегося должны включать:

- ✓ цель (факультативно – задачи) деятельности и планируемые образовательные результаты в формулировках, предназначенных для обучающихся;
- ✓ требования к продукту, отражающему результаты самостоятельной познавательной деятельности обучающегося;
- ✓ критерии оценки;
- ✓ алгоритм, инструкцию, задание или последовательность заданий;
- ✓ источники или ссылки на источники, которыми обучающемуся необходимо воспользоваться в качестве информационной основы его деятельности.






# САМОДИАГНОСТИКА

**Техническая экспертиза  
(Приложение 2  
Положения о конкурсе)**

**Критерии оценки  
(Приложение 3  
Положения о конкурсе)**

**Состав материалов и сроки**



**Отправка на  
конкурс**

# Возможный источник материалов - сайт АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов» <http://lab-modern.ru/>



8 (846) 205-97-04

lab-modern@yandex.ru

[Обратная связь](#)

О ЛАБОРАТОРИИ ▾

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ▾

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ▾

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ▾

БИБЛИОТЕКА ▾

## Уважаемые коллеги!

Мы приветствуем вас на сайте Лаборатории модернизации образовательных ресурсов.

Лаборатория – это автономная некоммерческая организация, которая работает с 2000 г. в разных институциональных формах. Мы реализуем проекты в социально-гуманитарной сфере: общее образование, профессиональное образование, оценка и обучение персонала организаций, работающих в сфере производства различных товаров и услуг. Это и амбициозные проекты, и небольшие разработки, успешно применяемые в организациях (как оригинальные разработки, так и адаптация готовых решений для условий существования организации), и исследования.

В реализации наших проектов участвуют постоянные эксперты – ведущие специалисты в различных направлениях социально-гуманитарной сферы.

На нашем сайте вы сможете бесплатно скачать издания, подготовленные нашими сотрудниками и посвященные вопросам общего и профессионального образования, а также узнать, какие издания и где вы сможете приобрести в бумажной версии.

## Новости [Все новости](#)



28 Ноября 2017

Начинается подготовка к открытому региональному конкурсу программ и методических разработок, обеспечивающих деятельность образовательной организации по сопровождению профессионального саморазвития обучающихся.



26 Октября 2017

Проектировальный семинар для проектирования структуры портфолио





Поистине серьезное стремление к какой-либо цели - половина успеха в ее достижении.

*Вильгельм Гумбольдт*



**Спасибо за внимание**