

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Центр профессионального образования Самарской области**

Методические рекомендации по заполнению формы №СПО-Мониторинг за 2025/2026 уч. год

ВАЖНО!

Большинство показателей автоматически выгружаются из ранее сданных отчетов СПО-1, СПО-2!

РУМЦ, БПОО – Федеральный уровень!

Образовательно-производственный центр (кластер) (ОПЦК) - создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики, и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности центра в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Принадлежность образовательно производственного центра (кластера) подтверждается решением Координационного совета.

Образовательный кластер среднего профессионального образования (ОК СПО) – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями, осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности образовательного кластера.

Подраздел «СПО-мониторинг»	Показатель	Комментарии
Р.1.2 - Сведения о структурных подразделениях и иных организационных формах в составе организации	строки 01 - 13	Учебно-производственные мастерские (УПМ) являются структурным подразделением ПОО, деятельность регламентируется положением о структурном подразделении. У всех ПОО должны быть локальные акты (положения) о мастерских. Указывается общее кол-во мастерских в ПОО! Не путать с учебными полигонами и учебными базами практик (строка 03) Внимание! УПМ – это помещения, которые оснащены учебно-технологическим оборудованием, на котором отрабатываются умения, опыт практической деятельности и профессиональные компетенции, а также можно выпускать готовые изделия ЦПДЭ - считать как УПМ, в отдельных случаях, как полигон. ПОКАЗАТЕЛЬ ПО УПМ учитывается при прохождении конкурсного отбора на создание современных мастерских!

Подраздел «СПО-мониторинг»	Показатель	Комментарии
		<p>В показателе указываются все мастерские, независимо имеют они современное оснащение или нет!!! Наличие УПМ является лицензионным и аккредитационным показателями, должны быть включены в организационную структуру ПОО, иметь положения, регламентирующие их деятельность.</p> <p>Учебный полигон– это учебное подразделение ПОО, организуется для создания условий для отработки профессиональных навыков к моменту прохождения производственной практики. На учебных полигонах, как правило, проходят этапы обучения по профессиям механизаторов сельского хозяйства (трактородром); водителей различных транспортных средств (автодром), машинистов строительных, горных, шахтных машин и механизмов, монтажников и др. Учебные полигоны оснащаются необходимым производственным действующим оборудованием, системами его обслуживания, испытательными стендами, тренажёрами, другим учебно-производственным оборудованием. Это позволяет организовывать производственное обучение, максимально приближенное к реальным условиям.</p> <p>Учебные базы практик– учебные мастерские, лаборатории и др., созданные для отработки умений и опыта практической деятельности в ходе учебной практики.</p> <p>Многофункциональный центр прикладных квалификаций (учебный центр профессиональной квалификации) – структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований).</p> <p>Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) – организация (структурное подразделение организации, филиал организации), координирующая развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительному профессиональному образованию всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики. ЦОПП функционируют в соответствии с методическими рекомендациями о создании и функционировании ЦОПП, представленными в письме Минпросвещения России от 27.12.2021 г. № АБ-2429/05.</p>

Подраздел «СПО-мониторинг»	Показатель	Комментарии
		<p>Учебно-производственные комплексы – структурные подразделения, которые создаются в образовательных организациях в целях организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, предоставления работы временного характера обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг с использованием материально-технической базы таких организаций по профилю реализуемых ими образовательных программ (часть 2.1 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>В отчете учитывается наличие музея, независимо от направления его деятельности (за исключением онлайн-музеев).</p>
<p>Р.2.1. Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых организацией (справка 2)</p>	<p>строка 13 – число программ, разработанных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» под запросы работодателей</p> <p>строка 29 – предложения (конкурсная заявка) образовательной организации по установлению контрольных цифр приема.</p>	<p>Число образовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» под запросы работодателей и реализуемые образовательными организациями, которые входят в образовательно- производственный центр (кластер)/образовательный кластер среднего профессионального образования.</p> <p>Образовательная организация имеет письменное согласование, полученное от организации работодателя, предложений образовательной организации по установлению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального, регионального и (или) местного бюджетов на 2024/2025 уч. год, либо письменное подтверждение организации-работодателя готовности трудоустроить выпускников по окончании обучения. В письменном согласовании (подтверждении) должны быть указаны профессии, специальности и (или) укрупненные группы профессий, специальностей (код «3»); письменное согласование (подтверждение) имеется не по всем профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, по которым осуществлялся прием за счет бюджета (код «2»); предложения (конкурсная заявка) не согласованы с работодателями (код «1»); конкурсная заявка не подавалась (код «0»).</p>

Подраздел «СПО-мониторинг»	Показатель	Комментарии
<p>Р.2.2.1 - Распределение приема по специальностям, профессиям</p>	<p>графы 4 – 32</p>	<p>Обратить внимание на качество заполнения! Раздел содержит сведения за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года. Каждое заявление учитывается столько раз, на сколько специальностей и на каких основаниях обучения оно подано В графе 6 отражается вся численность студентов, зачисленных в образовательную организацию, кроме восстановленных на обучение или зачисленных в порядке перевода из других образовательных организаций, с других форм обучения данной организации. В графе 22 из общего приема (из графы 6) указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик (коды 897 и 898 ОКСМ) и не получивших иного гражданства). Из них (из графы 22) по графе 23 выделяется численность, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. В графе 32 указывается код «1», если план приема (за счет средств федерального, регионального, местного бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг) согласован (полностью или частично) с организациями-работодателями, трудоустраивающими выпускников образовательной организации.</p>
<p>Р.2.2.1.2 - Распределение приема студентов по региону получения предыдущего образования</p>	<p>графы 3 - 11</p>	<p>Раздел содержит сведения за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года. Раздел заполняется в разрезе территорий получения студентами документа о предыдущем образовании, являющимся основанием для получения образования в образовательной организации (расположения образовательных организаций, в которых было получено предыдущее образование) – субъектов Российской Федерации (строки 01, 02), а также территории за пределами Российской Федерации (строка 03). Обратить внимание на качество заполнения.</p>
<p>Р.2.2.2.1 - Распределение численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям, профессиям</p>	<p>графы 4-26</p>	<p>Раздел содержит сведения по состоянию на 1 октября отчетного года. Обратить внимание на качество заполнения! Лица с ОВЗ и вместе с тем имеющие инвалидность учитываются как одно лицо. Отнесение обучающегося к той или иной группе видов нарушений здоровья осуществляется по тому виду нарушений здоровья, который в большей степени затрудняет учебный процесс и требует создания специальных условий. При заполнении графы 26 следует учитывать, что не все профессии и специальности среднего профессионального образования могут реализовываться исключительно с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</p>

Подраздел «СПО-мониторинг»	Показатель	Комментарии
<p>Р.2.2.3 - Распределение выпуска по специальностям, профессиям</p>	<p>графы 4-32</p>	<p>Раздел содержит сведения по графам 4 – 26 за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.</p> <p>В графе 10 из общей численности выпуска (из графы 4) указываются граждане иностранных государств, а также лица без гражданства (за исключением лиц, имевших гражданство Донецкой и Луганской Народных Республик (коды 897 и 898 ОКСМ) и не получивших иного гражданства). Из них (из графы 10) по графе 11 выделяется численность, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. В графе 12 из фактического выпуска студентов выделяется численность прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) и получивших по ее результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для ФГОС СПО, предусматривающих проведение ГИА в одной форме – оценку «хорошо» или «отлично»; – для ФГОС СПО, предусматривающих проведение ГИА в двух формах – хотя бы по одной из форм ГИА оценку «хорошо» или «отлично». <p>В графе 13 выделяется численность получивших по результатам ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для ФГОС СПО, предусматривающих проведение ГИА в одной форме – оценку «хорошо» или «отлично»; – для ФГОС СПО, предусматривающих проведение ГИА в двух формах – по обеим формам ГИА оценки «хорошо» и/или «отлично». <p>В графах 14, 15 учитываются выпускники¹⁹ (за исключением программ, указанных в подпункте "в" пункта 6 Порядка, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»), прошедшие ГИА в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрационного экзамена – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (графа 14); – демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (графа 15). <p>В графе 30 учитываются студенты, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты и отчисленные из образовательной организации.</p>
<p>Р.2.2.8 - Сведения о студентах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах</p>	<p>Графы 3-8</p>	<p>Ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) подтверждаются заключением, выданным психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК). Обучающийся с ОВЗ определяется как физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>

Подраздел «СПО-мониторинг»	Показатель	Комментарии
		<p>Инвалидность подтверждается справкой об установлении инвалидности, выданной медико-социальной экспертизой (МСЭ), при этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицам в возрасте до 18 лет - устанавливается категория «ребенок-инвалид»; - лицам в возрасте 18 лет и старше – устанавливается группа инвалидности (1, 2, 3). <p>Дети-инвалиды - лица в возрасте до 18 лет, которым установлена категория «ребенок-инвалид».</p> <p>Лицо с ОВЗ может одновременно иметь инвалидность.</p> <p>Если в образовательную организацию поступил абитуриент, которому уже исполнилось 18 лет, образовательная организация не имеет оснований учитывать его в категории «обучающиеся с ОВЗ», т.к. данный статус устанавливается лицам до 18 лет. Если в образовательную организацию поступил абитуриент младше 18 лет и предъявил заключение ПМПК, то образовательная организация вправе учитывать его в этом статусе весь период обучения даже после достижения им 18 лет в случае, если он не менял условий обучения. Следует обратить внимание, что заключение ПМПК действительно для представления в течение календарного года с даты его подписания.</p> <p>В случае, если у обучающегося два статуса – лицо с ОВЗ и инвалид (ребенок-инвалид) и два подтверждающих документа, то он отражается в строках 02 и 03 (или 04). Если у обучающегося есть только статус инвалида (ребенка-инвалида), то он отражается в строке 05 (или 06).</p>
<p>Р.2.2.11 - Сведения об участии обучающихся по программам СПО в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p>	<p>Графы 4- 11</p>	<p>Раздел содержит сведения по состоянию на 1 октября отчетного года. Обратить внимание на качество заполнения!</p>
<p>Р.2.3 - Сведения о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении</p>	<p>Графы 3-14</p>	<p>Программы ДПО: программы повышения квалификации с выдачей свидетельства/удостоверения установленного образца и программы профессиональной переподготовки с выдачей диплома установленного образца <u>с обязательным внесением в ФИС ФРДО.</u></p> <p>Программы ПО: основные программы, разработанные <u>на основе ПС или ЕТКС, по ПРОФЕССИИ с выдачей свидетельства установленного образца и обязательным внесением в ФИС ФРДО.</u></p> <p>Программы ПО делятся на:</p>

Подраздел «СПО-мониторинг»	Показатель	Комментарии
		<p>– программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностях служащих;</p> <p>– программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих;</p> <p>– программы повышения квалификации рабочих, служащих.</p> <p>В названии программы должно быть «защито» название конкретной профессии (название профессии в соответствии с ПС или ЕТКС)!!!</p> <p><u>Показатель по обученным по программам ПО влияет на КРІ губернатора (показатель «обученность населения») – обязателен для исполнения всеми ПОО!!!!</u></p> <p>Дополнительно необходимо работать над показателем: обучение первой профессии школьников!</p> <p>По графе 13 из общей численности обученных (из графы 3) показывается численность обученных по программам, разработанным при участии Центра опережающей профессиональной подготовки субъекта Российской Федерации. В отсутствие в субъекте Российской Федерации ЦОПП по графе показывается «0».</p>
<p>Р.3.1.1 - Распределение численности основного персонала по уровню образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера</p>	<p>Графы 3-30 Справка 7 Справка 8</p>	<p>Данные приводятся по состоянию на 1 октября отчетного года.</p> <p>Обратить внимание на качество заполнения!</p> <p>Штатный работник, по основной занимаемой должности не относящийся к категории преподавателей и мастеров производственного обучения (например, директор), но при этом совмещающий на основе внутреннего совместительства должность(-и) преподавателя и/или мастера производственного обучения, показывается в разделе 3.1.1 в строке, соответствующей его основной должности, а также в справке 7 показывается количество совмещаемых им должностей преподавателя (строка 28) и/или мастера производственного обучения (строка 29) на соответствующую величину ставки.</p> <p>Штатный работник, по основной занимаемой должности относящийся к категории преподавателей или мастеров производственного обучения, и при этом еще совмещающий на основе внутреннего совместительства должность(и) преподавателя и/или мастера производственного обучения, показывается в разделе 3.1.1 в строке, соответствующей его основной должности (07 или 12), а также в справке 7 показывается количество совмещаемых им (кроме основной занимаемой должности, учтенной в разделе 3.1.1) должностей преподавателя (строка 28) и/или мастера производственного обучения (строка 29) на соответствующую величину ставки.</p> <p>Штатный работник образовательной организации высшего образования, работающий в подразделении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования (по основной занимаемой должности относящийся к другим подразделениям), учитывается в справке 7 в том случае, если он оформлен по</p>

Подраздел «СПО-мониторинг»	Показатель	Комментарии
		внутреннему совместительству в этом подразделении на должности преподавателя (строка 28) и/или мастера производственного обучения (строка 29) на соответствующую величину ставки.
Р.3.1.2 - Распределение численности внешних совместителей по уровню образования	Графы 3-30	Данные приводятся по состоянию на 1 октября отчетного года. Внешние совместители – лица, принятые на работу по совместительству из других организаций. Обратить внимание на качество заполнения.
Р.3.2 - Распределение персонала по стажу работы (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Графы 3-10	Данные приводятся по состоянию на 1 октября отчетного года. Обратить внимание на качество заполнения.
Р.3.3 - Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Графы 3-9	Обратить внимание на качество заполнения! РУМЦ, БПОО - Федеральный уровень!
Р.3.5. – Развитие наставничества	Графы 3-9 Справка 10	Наставничество – социально-педагогическая технология сопровождения личностного и профессионального развития человека, формирования у него традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Наставники обучающихся – высококвалифицированные работники промышленности и сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технические работники, государственные и муниципальные служащие, учителя, преподаватели и другие работники образовательных организаций, врачи, работники культуры и деятели искусства, оказывающие содействие обучающимся ПОО СПО, в получении ими практического опыта по получаемой профессии/специальности. Наставники работников образовательной организации (в сфере труда) – опытные работники ПОО СПО, реализующие наставничество в отношении своих коллег. Наставники в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – лица, включенные в реестр наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, формируемый в соответствии с пунктом 2 статьи 8.2 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Подраздел «СПО-мониторинг»	Показатель	Комментарии
Р.3.6. – Сведения о кадровом обеспечении воспитательной деятельности	Графы 3-9	<p>Кадровым обеспечением воспитательной деятельности является комплекс действий, направленных на формирование определенной социальной и штатной структуры персонала, занимающегося воспитательной деятельностью.</p> <p>Персонал, занимающийся воспитательной деятельностью, включает работников, выполняющих на условиях, предусмотренных трудовым договором, исключительно трудовые функции, связанные с реализацией отдельных направлений воспитательной деятельности (кроме учебной работы).</p>
Р.4.1 - Наличие и движение основных фондов	Графы 3-12 Справка 13	<p>Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения).</p> <p>Отражаются все основные фонды организации, учитываемые ею на счете по учету основных средств и находящиеся в организации на правах собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления, договора аренды; основные фонды, приобретенные организацией за счет средств от предпринимательской деятельности, целевых средств и безвозмездных поступлений.</p> <p>В справке 13 указывается стоимость по состоянию на конец отчетного года машин и оборудования, имеющихся в образовательной организации, по каким-либо причинам не учтенных в составе основных фондов (строка 14), в том числе арендованных (строка 15).</p>
Р.4.3 - Формирование и развитие инфраструктуры для массовой подготовки высококвалифицированных кадров	Графы 3-18 Справка 15	<p>Раздел заполняется по состоянию на конец отчетного года.</p> <p>Количество рабочих мест указывается по факту.</p> <p>Численность обучающихся по программам СПО, проходящих обучение в мастерских указывается по факту.</p> <p>По строке 09 указывается количество всех созданных зон по видам работ для образовательно-производственного центра (кластера)/ образовательного кластера среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с заявленной отраслью. Заполняют стр. 09 БАЗОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЦК/ОК СПО.</p>
Р.4.4 - Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации	Графы 3 -6	<p>Обратить внимание на качество заполнения.</p> <p>Важно: создание доступной среды – показатель качества работы ПОО</p>
Р.5.1 – Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности	Графы 3-15	<p>Обратить внимание на качество заполнения.</p> <p>Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам учитывается по строке 03 (средства из федерального бюджета) и РАСПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ВИДАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.</p> <p>Заемные средства (банковские, коммерческие кредиты и др.), представляемые на возвратной основе, в данном разделе не показываются.</p>

Подраздел «СПО-мониторинг»	Показатель	Комментарии
		<p>При невозможности распределения по графам 4, 10 – 12 бюджетных ассигнований, поступивших в организацию по разделу «Образование», а также субсидий, выделяемых на выполнение государственного задания, которые направлены на обеспечение полного комплекса мер, связанных с обучением, их следует показывать по графе 4 «Образовательная деятельность» и по соответствующим графам 5 – 8.</p>
<p>Р.5.2 - Расходы организации</p>	<p>Графы 3-6</p>	<p>Обратить внимание на качество заполнения. Объем средств, направленных на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности в отчетном году, в том числе на обеспечение функционирования структурных подразделений воспитательной деятельности (без учета затрат на приобретение основных фондов) и проведение мероприятий воспитательной, патриотической и др. направленности.</p>
<p>Р.6 – Сведения о реализации основных направлений воспитательной деятельности организации</p>	<p>Графы 3-5 Справка 21.</p>	<p>В разделе показываются сведения о результатах реализации воспитательной деятельности за отчетный год</p> <p>Под общественным объединением понимается любое объединение, созданное и функционирующее в соответствии с нормами, установленными Федеральным законом № 82-ФЗ от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях».</p> <p>Под добровольческой (волонтерской) деятельностью понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».</p> <p>Студенческий отряд – это форма организации студентов, изъявивших желание в свободное от учебы время трудиться в различных отраслях хозяйства, выполняющих общую производственную задачу и одновременно реализующих общественно полезную программу. Отряды могут работать по разным направлениям: строительные, педагогические, сельскохозяйственные, сервисные, оперативные, отряды проводников и другие.</p> <p>Молодежный медиацентр – добровольное студенческое объединение образовательной организации, которое осуществляет информационное сопровождение ее деятельности и реализует различные молодежные медиапроекты (студенческие СМИ, группы в социальных сетях, авторские документальные фильмы, статьи с аудиовизуальным сопровождением и т.п.) в целях создания положительного имиджа и единого медиапространства образовательной организации и системы среднего профессионального образования в целом.</p>

Подраздел «СПО-мониторинг»	Показатель	Комментарии
<p>Р.7 - Вовлечение общественно-деловых объединений, организаций и предприятий (работодателей) в развитие образовательной организации</p>	<p>Графы 3-14 Справка 22.</p>	<p>Обратить внимание на качество заполнения. Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица – общественные объединения (ст. 5 Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).</p>

Методист отдела «ИТ»

Е. Ю. Махмудова