

ОБРАЗОВАНИЕ

№ 7 (429)

САМАРСКИЙ РЕГИОН



30 СЕНТЯБРЯ 2026

gazeta@cposo.ru

Выходит с 1996 года

(846) 332-28-59

АКТУАЛЬНО

12+

ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ВЯЧЕСЛАВ ФЕДОРИЩЕВ ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



ФОТО: ПРЕСС-СЛУЖБА ПРАВИТЕЛЬСТВА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Глава региона совместно с министром образования Виктором Акопяном, председателем Самарской Губернской Думы Геннадием Котельниковым рассказали о реализации национальных приоритетов в региональной системе образования.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

В онлайн-формате к августовской конференции подключились около 40 тысяч педагогов со всего региона, главы 37 муниципальных образований, депутаты и активные родители.

"Это важное событие для всего педагогического сообщества Самарской области. Экономический рост, развитие науки, укрепление обороноспособности страны, обеспечение высокой конкурентоспособности России — всё это невозможно без образования, — сказал глава региона Вячеслав Федорищев, обращаясь к участникам августовской конференции. Именно поэтому президент нашей страны Владимир Владимирович Путин подписал Указ о признании особого статуса и высокой общественной важности профессии учителя. Согласно этому документу, государство признаёт уникальную роль педагогов в обучении и воспитании граждан, которая помогает сохранить и приумножить интеллектуальные, культурные и нравственные ценности общества. И сегодня в первую очередь я выражаю благодарность

вам за то, что с большой ответственностью и вниманием подходите к возложенной на вас миссии. Эффективность вашей работы, всей системы самарского регионального образования подтверждается положительной оценкой со стороны федеральных органов власти". Губернатор отметил, что по уровню образования регион занимает четвёртое место в России.

В ходе августовской конференции были рассмотрены актуальные темы, в их числе модернизация инфраструктуры, открытие новых школ и детских садов, оснащение современным оборудованием.

"Введена школа в микрорайоне "Сокол" в Самаре. Завершаем строительство общеобразовательного учреждения в городе Сызрани на 1,5 тысяч мест. Кроме того, в ближайшие три года построим ещё пять объектов: три школы в Тольятти и две в Самаре. Также в 2027-2028 годах возведём 6 детских садов: три в Тольятти, два в Самаре и один в микрорайоне "Южный город" в Волжском районе. В целом реализация этих проектов позволит создать дополнительно более 6 тысяч школьных и более 1 тысячи 600 дошколь-

ных мест", — подчеркнул глава региона. Самарская область продолжит активно участвовать в мероприятиях нацпроектов "Молодёжь и дети" и "Семья".

Важными темами конференции также стали: использование цифровых технологий и искусственного интеллекта, обеспечение безопасности, поддержка одарённых детей и педагогов.

Ещё одно направление, которое отметил глава региона — это организация шахматных классов в каждой школе. Вячеслав Федорищев поручил министерствам образования и спорта открыть шахматные классы во всех школах к началу следующего учебного года, где они ещё не открыты.

Отдельно обсудили результаты ЕГЭ: более 40% региональных выпускников на ЕГЭ сделали свой выбор в пользу учебных предметов, позволяющих поступить на технические специальности, которые очень востребованы в Самарской области.

Вячеслав Федорищев отметил, что Самарская область вошла в пятёрку лучших регионов по реализации плана повышения качества математического и естественно-научного образования по итогам прошедшего учебного года.

"Ещё одна важная задача — сформировать и укрепить у подрастающего поколения чувство патриотизма и гражданственности, осознания традиционных семей-

ных ценностей. Пробудить в нём интерес к изучению и сохранению историко-культурного наследия многонационального Самарского края", — добавил губернатор.

С основным докладом о реализации национальных приоритетов в региональной системе образования выступил министр образования Самарской области Виктор Акопян. Министр осветил ключевые образовательные тренды.

"Августовская конференция — одно из главных событий года для работников сферы образования. В рамках конференции мы подвели итоги прошедшего учебного года и установили задачи на следующий. Обсудили создание современной инфраструктуры и цифровизацию образования, развитие дошкольного образования, новые предметы и оценки за поведение в школах, а также повышение качества математического и естественно-научного образования, популяризацию СПО, в том числе федерального проекта "Профессионалитет". Отдельное внимание уделили мерам поддержки педагогов", — отметил Виктор Акопян.

Председатель Самарской Губернской Думы, председатель Совета ректоров вузов региона, академик РАН Геннадий Котельников напомнил, что вузы Самарской области готовят специалистов практически по всем специальностям и направлениям подготовки, существующим в системе высшего образования России. "В этом году для региона было установлено 12 100 бюджетных мест, в том числе 9 690 мест по программам бакалавриата и специалитета. Учитывая то, что в этом году школы региона окончили 12 500 одиннадцатиклассников, большинство самарских выпускников имеют возможность учиться в самарских вузах на бюджетных местах. Окончательные итоги приёмной кампании ещё не подведены, но уже сейчас можно с удовлетворением констатировать, что более 75% выпускников самарских школ будут учиться в местных вузах на бюджетной основе. Более того, среди студентов — около 20% — другие регионы России, 8% — иностранные студенты. Это говорит о том, что Самарская область — является крупным экспортёром высшего образования. Наш безусловный приоритет — поддержка участников специальной военной операции, в том числе в сфере высшего образования. Для них определена квота в размере 10% от общего числа бюджетных мест — 969 мест. А по поручению губернатора Самарской области Вячеслава Федорищева с прошлого года введена новая мера поддержки. Участникам и вдовам участников СВО при платном обучении в государственных вузах затраты по его оплате компенсируются за счёт средств областного бюджета", — отметил Геннадий Котельников.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Внесены изменения в курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном". Ученики 6–11-х классов и студенты первых курсов организаций СПО смогут познакомиться с выдающимися деятелями России через биографические фильмы.

► СТР. 2

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

215 учителей информатики школ Самарской области встретились на II региональном съезде, чтобы поделиться опытом преподавания информатики, обсудить, как подходы меняются под влиянием искусственного интеллекта.

► СТР. 2

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Министерство просвещения Российской Федерации и Национальный центр помощи объединили усилия для защиты несовершеннолетних.

► СТР. 3

ПРЕСС-КЛУБ

Состоялось очередное заседание педагогического пресс-клуба "Организация общественного контроля условий охраны труда в образовательных организациях Самарской области: региональные практики".

► СТР. 4-5

НАВЫКИ, СТАВШИЕ
ИСКУССТВОМ

Ветеран СВО из Самарской области в числе призёров чемпионата "Абилимпикс".

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

В Казани проходил чемпионат по профмастерству среди ветеранов и участников специальной военной операции "Абилимпикс". Соревнования проводятся второй год подряд по поручению президента России Владимира Путина в рамках нацпроекта "Молодёжь и дети". Организаторы — Министерство просвещения Российской Федерации, Государственный фонд поддержки участников СВО "Защитники Отечества".

В этом году чемпионат среди участников СВО проходил по расширенной программе и объединил 21 профессиональную компетенцию. Около тысячи человек стали его конкурсантами, экспертами и наставниками. Это в 2,5 раза больше, чем годом ранее.

От Самарской области на Чемпионат отправились 12 ветеранов СВО с инвалидностью, которые превратили свои навыки в искусство.

Участники продемонстрировали свои способности в разных компетенциях: слесарь санитарно-технических систем, инструктор по оказанию медицинской помощи, разработка и сборка БПЛА, инструктор по адаптивной физической культуре, слесарное дело, мастер по изготовлению пиццы, мебельщик и техник-протезист.

Бронзовым призёром в компетенции "Мебельщик" стал Александр Тарабаров. Подготовкой конкурсанта занимался преподаватель Тольяттинского машиностроительного колледжа Михаил Петров. Нынешняя бронзовая медаль продолжила серию профессиональных достижений Александра Викторовича. В 2025 году он стал победителем первого чемпионата СВО по компетенции "Столярное дело", завоевал серебряную медаль Национального чемпионата "Абилимпикс", а позже вошёл в состав экспертов регионального чемпионата.

Бронзовая медаль Александра Тарабарова — не только личное достижение. Это ещё один повод для гордости Самарской области и важный ориентир для молодых людей, которые только выбирают свой профессиональный путь. Такие результаты показывают, что мастерство рождается там, где есть труд, ответственность и стремление постоянно развиваться независимо от жизненных обстоятельств.

Помимо конкурсной программы чемпионат стал площадкой для обсуждения вопросов трудоустройства, профессионального образования, социальной поддержки и реабилитации участников СВО.

Помогать ветеранам возвращаться к работе и осваивать новые профессии — одна из ключевых задач фонда "Защитники Отечества", которая решается в тесном взаимодействии с Правительством Самарской области.

"Правительство нашего региона в лице губернатора Самарской области Вячеслава Федорищева поддерживает ветеранов и семьи героев, оказывает им возможную помощь. В регионе существует региональная программа "Школа героев", где ветераны могут заявить о себе и после обучения уже трудоустраиваются в государственные и муниципальные органы власти", — прокомментировала Мария Сапунова, заместитель руководителя самарского филиала фонда "Защитники Отечества" по связям с общественностью и государственными органами власти.

НОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТАРТОВАЛ ОБНОВЛЁННЫЙ КУРС "РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ"



ФОТО: ОЛГА ТОЛЧНАЯ

В новом учебном году внесены изменения в курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном".

Александр ГУСЬКОВ

"Для учащихся 6-11 классов и студентов СПО по решению Минпросвещения РФ подготовлена серия роликов, посвящённых выдающимся представителям различных сфер: защитникам Отечества, учёным, деятелям культуры и искусства. Сегодня ребята Самарской области посмотрели и обсудили с педагогами фильм о личной истории великого русского инженера, промышленника и предпринимателя Николая Путилова. Учащиеся поговорили о том, как созидательный

труд, служение родной стране и ответственность за её судьбу помогают добиваться значимых результатов. Эту работу продолжим во всех школах и колледжах региона. Важно, чтобы разговор, начатый на занятиях, продолжался и дома", — рассказал министр образования Самарской области Виктор Акопьян.

На учебный год запланировано 28 уникальных тем на основе жизни и деятельности известных учёных, изобретателей, полководцев, правителей, врачей и меценатов, прославивших Родину. На примере их биографий обучающиеся смогут задуматься, как деятельность одного человека может служить примером духовно-нравственных ценностей.

"Я очень рада, что в этом году на "Разговорах о важном" дети будут изучать ис-

торию Отечества через биографии его героев. Например, сегодня разобрали историю о Николае Путилове и Путиловском заводе, на котором изготавливались танки в годы Великой Отечественной войны. Это значимая фигура для нашей Победы, для жителей блокадного Ленинграда, работавших на заводе. Завтра годовщина начала блокады, и для младших школьников "Разговоры о важном" были посвящены этой теме. В нашей школе действует музей боевой славы "Самарцы в боях за Ленинград". Всё делаем для того, чтобы дети знали правдивую историю о Великой Отечественной войне, о нынешних событиях, о великих людях и их наследии", — поделилась директор самарской школы № 175 Татьяна Булатова.

"Новый подход очень интересен тем, что от личной истории героя ребята переходят к более масштабным темам, которые касаются всей страны. На примере великих людей и их вклада в будущее Отечества дети учатся тому, как нужно относиться к Родине, к своему делу, как найти своё призвание", — отметила учитель русского языка и литературы самарской школы № 175 Ирина Черкашина.

В течение учебного года школьники и студенты познакомятся с военными деятелями и защитниками Отечества — Петром Котляревским, Алексеем Мересьевым, Фёдором Ушаковым и Рихардом Зорге, деятелями культуры и искусства — балериной и педагогом Галиной Улановой, композитором Александрой Пахмутовой и поэтом Николаем Добронравовым. Ребята узнают о первой российской сестре милосердия Дарье Севастопольской, дикторе Юрии Левитане и других.

ШКОЛЬНИКИ БУДУТ ИЗУЧАТЬ ИИ
УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ ШКОЛ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ВСТРЕТИЛИСЬ НА II РЕГИОНАЛЬНОМ СЪЕЗДЕ

В "Универ студии" Самарского университета собрались 215 педагогов из разных районов области, чтобы поделиться опытом преподавания информатики, обсудить, как подходы меняются под влиянием искусственного интеллекта.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

Региональный съезд во второй раз организовали образовательная платформа "Яндекс Учебник", благотворительный фонд "Эмпатия", министерство образования Самарской области и институт развития образования.

"Изучение информатики и информационных технологий в школе существенно изменилось и соответствует вызовам времени. Разработано множество инновационных методик для преподавания этого предмета. Кроме функциональной грамотности образование в этой области обеспечивает социальную адаптацию учеников, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Также с этого учебного года в рамках курса внеурочной деятельности школьники будут изучать ИИ. Региональный съезд учителей информатики, который в этом году посвящён именно внедрению искусственного интеллекта в образовательный процесс, позволил педагогам обменяться опытом, узнать о современных образовательных практиках. Важно помнить: технологии ИИ никогда не заменят учителя, но способны помочь ему в работе", — отметил министр образования Самарской области Виктор Акопьян.



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫМ ФОНДОМ "ЭМПАТИЯ"

Методические рекомендации по использованию ИИ в педагогической практике представили заместитель заведующего лабораторией информатики и информатизации в Институте содержания и методов обучения имени В.С. Леднева Владислав Разумовский и директор по региональному развитию и взаимодействию с органами власти "Яндекс Образования" Вадим Жуков. Идеями применения ИИ в преподавании информатики, поделился руководитель образовательной программы Высшей школы программной инженерии МФТИ Андрей Созыкин. Доцент и советник ректора СГСПУ Ольга Брыксина предложила взгляд на информатику как на один из предметов математического и естественно-научного цикла.

На съезде обсудили итоги аттестации по предмету в Самарской области. Как рассказала председатель регионального

УМО Марина Агапова, в 2026 году более 15% участников ЕГЭ по информатике в регионе сдали экзамен на 80 баллов и выше, более 17% участников ОГЭ — на максимальные пять баллов. Средний результат ЕГЭ по предмету в области оказался лучше всероссийского показателя. Экзамен по информатике остаётся одним из самых популярных у выпускников: после 11-го класса его ежегодно сдают около 20%, а среди девятиклассников доля выбравших ОГЭ по информатике в 2026 году составила 50% (годом ранее — 44%).

Учителя информатики региона поделились опытом подготовки учеников к ЕГЭ, показали электронные ресурсы, которыми пользуются в своей практике. Педагог Центра образования п. Варламово Артём Чудин представил мастер-класс о развитии алгоритмического мышления и логики учеников с помощью нейросетей.

ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ОБЪЕДИНИЛИ УСИЛИЯ ДЛЯ ЗАЩИТЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

Стороны будут проводить совместную работу по предупреждению преступлений против несовершеннолетних, совершаемых через сеть Интернет, повышению цифровой грамотности педагогов и учащихся. Отдельное внимание уделяют развитию механизмов розыска без вести пропавших детей.

Александр ГУСЬКОВ

В Самарской области единый областной урок безопасности в сети Интернет для старшеклассников и студентов СПО прошёл 1 сентября, в День знаний.

Методические материалы урока, подготовленные по поручению министерства образования Самарской области, стали результатом совместной работы начальника отдела воспитательных систем и технологий ЦПО Самарской области Екатерины Иванушкиной и руководителя Самарского отделения Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям Ивана Андрианова.

Участники разобрали реальные схемы вовлечения молодёжи в противоправную деятельность, посмотрели тематические видеосюжеты, обсудили признаки манипуляций, познакомились с правовыми последствиями опасных решений. Ребята анализировали предложенные ситуации и учились задавать главный вопрос: кому и зачем выгодно моё решение?

"Получаемые нами методические материалы уже отработаны, их смело можно использовать при проведении классных часов, уроков, посвящённых различным преступлениям в уголовной сфере, — отмечает учитель истории и обществознания Образовательного центра "Лидер" г.о. Кинель Алексей Аджи́молаев. — Они позволяют вызвать у детей эмоции, вывести их на беседу, узнать их личное мнение и совместно вырабатывать алгоритмы действий в различных жизненных ситуациях, как не стать жертвой подобных мошенников и не попасть в беду".

"Меня искренне порадовала работа учителя: несмотря на сложность и деликатность темы, педагог сумел выстроить доверительный диалог с классом. Именно такой подход позволяет молодым людям не закрываться, а открыто обсуждать опасные ситуации и задавать неудобные вопросы, — подчеркнула Екатерина Иванушкина. — Лучшей оценкой проделанной работы стала реакция ребят. Они внимательно анализировали увиденное, спорили, искали ответы и самостоятельно приходили к выводам".

Мария, ученица 10 Б класса ОЦ "Лидер": "Нужно тщательно оценивать предоставляемую информацию, прежде чем давать какие-либо ответы, фильтровать своё общение в Интернете и по телефону, даже со своими близкими и друзьями. Потому что мошенник может написать тебе даже от их лица".

Урок цифровой безопасности стал примером того, как объединение усилий образования и общественных организаций помогает своевременно отвечать на вызовы цифровой эпохи.

"СКАЖИ ТЕРРОРИЗМУ НЕТ!"

14-Й ПО СЧЁТУ КОНКУРС СОБРАЛ БОЛЕЕ 390 УЧАСТНИКОВ ИЗ ШКОЛ, КОЛЛЕДЖЕЙ И ТЕХНИКУМОВ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

В День солидарности борьбы с терроризмом в Самарской области состоялось торжественное награждение призёров и победителей областного конкурса "Скажи терроризму нет!".

Оксана СКАЧКОВА

Организатором мероприятия выступил Центр социализации молодёжи (ЦСМ) при поддержке министерства образования Самарской области.

С приветственными словами к участникам конкурса обратились руководитель аппарата антитеррористической комиссии Самарской области Сергей Решетов, консультант министерства образования Самарской области Михаил Девятков и исполняющая обязанности директора Центра социализации молодёжи Елена Шурунова. Они поздравили участников конкурса, подчеркнули важность профилактики экстремизма в молодёжной среде и необходимости постоянного диалога между властью и гражданами, а также вручили памятные подарки.

14-й по счёту конкурс собрал более 390 участников из школ, колледжей и техникумов Самарской области. Проходил он по пяти номинациям: плакат, авторское стихотворение, эссе на тему "Диалог культур вместо конфликта", видеоролик, информационный буклет по профилактике экстремизма.

Организаторы отмечают, что главная цель конкурса — воспитание гражданского единства среди детей и подростков. А членов жюри очень порадовал высокий уровень подготовки участников и глубокое понимание ими проблемы терроризма.



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

В холле Центра социализации молодёжи для участников были организованы четыре интерактивные площадки, которые также были призваны привлечь внимание обучающихся и педагогов региона к проблеме терроризма, безопасности, а также заставляли задуматься о таких ценностях, как добро, мир и сострадание.

На станции "Дерево добра" ребята писали пожелания людям, пострадавшим в террористических актах и наклеивали их на плакат с символическим деревом. На станции "Полезный номер" должны были определить, куда звонить при той или иной чрезвычайной ситуации.

На площадке "Мы за мир" рисовали общий плакат. На станции "Что я знаю о терроризме" говорили о важных датах и о том, как вести себя, если ты обнаружил подозрительный объект.

Самой яркой для участников стала станция "Голубь мира", где ребята и педагоги изготавливали бумажных голубей, писали на них пожелания, а затем эти голуби в руках участников взмыли вверх в память о жертвах теракта в Беслане, которых почтили минутой молчания.

Надеемся, что в душе каждого из участников этот день сохранится не только как воспоминание о победе в конкурсе, но и как день, когда надо остановиться и задуматься над тем, а что может сделать каждый из нас, чтобы слёз и страданий в мире стало меньше.

Организаторы поблагодарили участников за проявленные неравнодушие, творческий подход и активную гражданскую позицию, за искренность и готовность менять мир к лучшему, пожелали, чтобы их работы стали ещё одним голосом в пользу добра и созидания.

НАСТОЯЩЕЕ МАСТЕРСТВО

Представитель Самарской области примет участие в финале Всероссийского конкурса среди педагогов системы среднего профессионального образования "Мастер года".

Екатерина ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ

Всероссийский конкурс "Мастер года" каждый год собирает педагогов, которые по-разному ведут занятия, используют разные методики и работают со студентами самых разных направлений подготовки. Но есть то, что их объединяет: любовь к своему делу и желание видеть результат не только в оценках, но и в судьбах выпускников.

2 октября, в День среднего профессионального образования, назовут имя победителя финала конкурса (г. Новый Уренгой). За звание лучшего будут бороться 89 педагогов СПО со всей России. В их числе представитель Самарской области — мастер производственного обучения Самарского колледжа сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Евгения Золотухина Максим Рогов, победитель регионального этапа конкурса "Мастер года" 2026 года.

Для любого педагога признание коллег и профессионального сообщества важно. Но сам финалист признаётся, что главной наградой остаётся другое. Особенно ценной является заинтересованность студентов, их желание включиться в решение практических задач.

Свои профессиональные принципы Максим Рогов формулирует просто и точно: "В основе моей работы лежит принцип "осознанное мастерство" — формирование не просто навыка, а профессионального мышления. Мы соединяем теорию с практикой, интегрируем цифровые технологии и элементы бережливого производства. В работе применяю метод "равный — равному": не "делай, как я сказал", а "анализируй, предлагай свой вариант решения". Важно не просто научиться работать руками, важно отвечать за результат".

Эта позиция во многом объясняет, почему конкурс вызывает такой интерес у профессионального сообщества. За каждым участником стоит не набор красивых презентаций, а ежедневная работа со студентами, поиск эффективных решений и стремление сделать обучение по-настоящему полезным. Конкурс даёт возможность увидеть лучшие практики и обсудить вызовы, с которыми сталкивается система среднего профессионального образования. Именно поэтому к финалу приковано внимание колледжей из разных регионов страны.

Сам Максим Рогов обращается к будущим участникам конкурса без громких лозунгов и универсальных рецептов: "Мой совет тем, кто собирается участвовать в конкурсе "Мастер года": не нужно быть идеальным, нужно быть настоящим. Покажите, как работаете каждый день, а остальное приложится".

Возможно, именно в этих словах и заключается главный смысл конкурса. Настоящее мастерство рождается не на сцене и не во время конкурсных испытаний. Оно формируется каждый день рядом со студентами, которым предстоит стать профессионалами своего дела.

Всероссийский конкурс "Мастер года" проводится при поддержке федерального проекта "Профессионалитет" нацпроекта "Молодёжь и дети".

Его организаторы — Минпросвещения РФ и Общероссийский Профсоюз образования. Федеральный оператор — Институт развития профессионального образования.

ТЕМА: "ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ УСЛОВИЙ ОХРАНЫ ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ"

Место проведения: ЦПО Самарской области

Количество участников: 11

Дата: 23 сентября 2026 г.

СОХРАНИТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГА ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПОМОГАЕТ СОЗДАВАТЬ КОМФОРТНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА

ОБЪЕДИНИТЬ ГОСУДАРСТВО И РАБОТОДАТЕЛЯ

Алексей Смоляков, главный технический инспектор труда Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, член Совета по охране труда и здоровья при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования: Общественный контроль — это неотъемлемая часть общественно-государственной системы, позволяющей реализовывать требования, которые государство накладывает на всех работодателей для улучшения качества условий работы. Постановлением исполнительного комитета Общероссийского профсоюза утверждено положение о технической инспекции труда, в каждом регионе существуют штатные единицы инспектора труда профсоюза, а на региональном уровне строится система набора в технические инспекторы труда на внештатной основе. Пока их у нас 24, но есть ещё более тысячи уполномоченных по охране труда на местах.

Мы контролируем, есть ли ответственные специалисты, которые в образовательной организации обязаны реализовывать все мероприятия по охране труда; проведена ли специальная оценка условий труда; все ли положенные льготы и гарантии есть у работников. Например, в этом году в перечень профессиональных заболеваний внесены заболевания, связанные с напряжением голосового аппарата. В 2022 году значительные изменения претерпел Трудовой кодекс, в котором именно десятая статья стала самой передовой: на федеральном уровне закреплены требования каждой организации самостоятельно определять перечень опасностей, которые могут подстеречь работников на рабочем месте.

Светлана Рыбачук, специалист по охране труда детского сада № 210 "Ладушки" г.о. Тольятти, председатель первичной профсоюзной организации: Наш детский сад — это большое объединение из пяти корпусов, в котором работают 255 человек, все они являются членами профсоюза. В учреждении чётко выстроена работа по охране труда: внедрена система управления, проведена специальная оценка условий труда. Сотрудники обеспечены необходимыми средствами защиты, аптечками. Ежегодно проводятся медобследования, диспансеризация. Вся актуальная информация представлена на стендах: оказание первой помощи, охрана труда, гражданская оборона и пожарная безопасность. Также регулярно проводится обследование игрового и спортивного оборудования на предмет износа и соответствия нормам. Создавая комфортную среду и повышая престиж детского сада, сотрудники принимают участие в конференциях, конкурсах, викторинах, где занимают призовые места. Чтобы отрабатывать



ФОТО: ОЛГА ТОЛЧНАЯ

приёмы оказания первой помощи, мы приобрели манекены и проводим практические занятия. У нас есть комната отдыха, где находятся эти манекены, и люди могут прийти и самостоятельно познакомиться. Мы заботимся о здоровом образе жизни: участвуем в маёвке, 3 октября у нас будет турслёт. И люди с большим интересом участвуют, даже в свой выходной день.

Николай Олейник, внештатный технический инспектор труда: Необходимо в вопросах охраны труда смело и активно использовать современные технические средства, нам никуда от этого не деться. Когда в начале 2000-х годов вышел закон № 152 о персональных данных, возник вопрос. Во вновь отремонтированном здании детского сада были предусмотрены камеры видеонаблюдения во всех группах, родители и многие педагоги восприняли это негативно. Недавно были внесены изменения в Трудовой кодекс, где как раз разрешили для контроля охраны труда установку систем видеонаблюдения на рабочем месте. Это защищает прежде всего интересы детей и педагогов. Ещё одно важное изобретение технического прогресса — это вебинары. Мы говорим, что администрация и педагоги должны хорошо знать нормативную базу. Если раньше для этого необходимо было со всей области пригласить людей, собрать в одном большом зале, то сейчас эти вопросы решаются элементарно.

Галина Емелина, председатель Сызранской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместитель председателя Совета по охране труда и здоровья при Комитете Самар-

ской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации: У нас самая крупная в Самарской области профсоюзная организация (охвачено 97% работников). Два раза в год мы проводим обучение по охране труда, но всё равно есть ещё некоторые случаи, которые надо рассматривать оперативно, и я рада, что мы можем помочь. К началу учебного года мы всегда инспектируем организации. Достаточно сложная ситуация с детскими садами, где помимо учебных и игровых помещений есть прачечные и пищеблоки, многие из них расположены в старых зданиях. Главный приоритет — это системный подход в выявлении профессиональных рисков.

РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

Алексей Смоляков: 1 марта 2025 года вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ № 752, утверждающий требования к размещению и использованию аптечек в образовательных организациях. Первая помощь оказывается только при определённом перечне состояний, соответственно, ничего кроме правильного порядка действий человека, оказывающего первую помощь, и специальных медицинских изделий быть не должно. Состав аптечки регламентируется приказом Минздрава, а вопрос о количестве аптечек образовательная организация решает самостоятельно, мы консультируем уполномоченных по охране труда по этому вопросу. Аптечки — это одна из первоочередных задач. Мы хотим добиться, чтобы они были практически в каждом помещении, потому что время реагирования на несчастный случай ограничено, все средства должны быть под рукой.

Оксана Лыгдзнова, директор детского сада "Город Детства" г.о. Кинель, председатель Совета по охране труда и здоровья при Комитете Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ: В 2025 году при Комитете Самарской профсоюзной организации образования был создан Совет по охране труда и здоровья. Мы разработали положение, нормативные документы, провели с коллегами три заседания, где в том числе обсуждали во-

просы обучения по оказанию первой медицинской помощи. Практику нам подсказали технический инспектор и председатель первичной профсоюзной организации Самарского государственного технического университета: работодатель закупает оборудование непосредственно в свою образовательную организацию. Так как я являюсь председателем территориальной Ленинской районной организации в г.о. Самара, где такое оборудование есть только в школах, поэтому я предложила использовать эту базу для обучения педагогов. Мы выстраиваем социальное партнёрство не только с министерством образования Самарской области, но и с министерством здравоохранения, Роспотребнадзором, Пенсионным фондом и другими региональными организациями. Главное — мы будем использовать то оборудование, которое уже поставлено в школы, это снимет финансовую нагрузку с руководителей образовательных организаций.

Также мы обсуждали вопрос трудоустройства инвалидов в образовательной организации. С одной стороны, есть определённые программы и условия, при которых они должны работать в образовательной организации, но не всегда у работодателя есть возможность это организовать, выполнить те условия, которые предусмотрены программой.

Крайне важный вопрос — обеспечение образовательных организаций средствами индивидуальной защиты. Они должны быть сертифицированы, а это достаточно дорогостоящая закупка. Далеко не у каждого учреждения есть такие возможности, поэтому мы поднимаем вопрос о выделении дополнительного финансирования.

Отдельная проблема — техническая экспертиза состояния зданий и сооружений. У нас много образовательных организаций, которые располагаются в старых зданиях, и эта проблема требует системного подхода не только со стороны самих образовательных организаций и профсоюза образования, но и со стороны государственных органов с точки зрения создания технического контроля. У нас уже есть хороший пример: в Ленинском районе г. Самары быстро и качественно к началу учебного года прошла реконструкция школы № 70.



Алексей Смоляков, главный технический инспектор труда Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Мы выполняем самую важную миссию: охраняем труд и контролируем выполнение тех требований, которые государство накладывает на работодателей. Мы формируем систему, определяем задачи. Существует порядок избрания уполномоченного по охране труда, который должен знать и требования законодательства, и требования профсоюза, то есть обладать двойным багажом знаний.

СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КОМФОРТА

Алексей Смоляков: Основной профессиональный риск, с которым сталкиваются наши коллеги, не физического характера, а психологического, и он не до конца ещё изучен. В образовательных организациях региона создано много кабинетов психологической разгрузки, половина из них располагается в детских садах. Оксана Станиславовна организовала районный кабинет, куда ходят все сотрудники образовательных организаций Ленинского района, там реализуется целая программа, есть психолог, который работает именно с педагогами. Это проект, который направлен на то, чтобы точно и быстро снять напряжение. Мы также относим эти факторы к охране труда и видим уже сформированный государственный запрос. Пример тому — Национальный стандарт ГОСТ Р ИСО 45003-2026 о психологическом здоровье.

В федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" в прошлом году уже были серьёзные изменения, касающиеся психосоциальной защищённости педагогов и правил внутреннего распорядка обучающихся. Также закон говорит об особом статусе учителя. Мы это будем использовать в нашей работе. А ГОСТ нам показывает, как можно организовать процесс.

Оксана Лыгдэнова: Хотелось, чтобы указ президента "подсвечивал" не только статус учителя, но и статус педагога в целом, поскольку есть ещё педагоги дополнительного образования, воспитатели и другие специалисты дошкольного образования, которые наиболее тесно взаимодействуют с родительской общественностью, и здесь возникают самые первые конфликтные ситуации, которые не всегда может решить комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Александр Григорьев, директор Сызранского политехнического колледжа: Я восемь лет был председателем первичной профсоюзной организации нашего колледжа, потом стал внештатным техническим инспектором по Западному образовательному округу, когда в 2025 году стал директором колледжа, то мне было очень легко работать по всем направлениям охраны труда. Нужно учитывать, что у меня несколько иной контингент обучающихся. К ребятам, которые пришли после девятого класса, требуется особый подход, им нужна определённая адаптация. А если говорить об особом статусе педагога, то здесь хотелось бы, чтобы это распространялось и на преподавателей среднего специального образования.

Алексей Смоляков: Создание условий для адаптации студентов — неотъемлемая часть снижения риска их действий, которые непосредственно влияют на условия труда педагогов, поэтому обязательный документ, который есть в каждой организации — это ежегодно принимаемый план мероприятий по улучшению условий труда и снижению профессиональных рисков. Если эффективно работает профсоюзная ячейка, то у них проходят мероприятия по адаптации, по снижению уровня конфликтности, по защищённости внутреннего периметра учебного заведения, а также по обеспечению средствами видеонаблюдения. Это позволяет обеспечить достойное поведение участников образовательного процесса. С 2022 года видеонаблюдение относится к системе управления охраной труда.

ФОРМИРОВАНИЕ
УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

Галина Емелина: Самарская областная организация профсоюзов проводит курсы на финансирование различных проектов, в том числе и на организацию комнаты психологической разгрузки, комнаты по охране труда. Мы входим в десятку учреждений нашего района, где есть комнаты психологической разгрузки

для педагогов. Я работаю именно с педагогическими работниками. Для меня их психологический комфорт на рабочем месте очень важен. В этом году мы выиграли грант и создали комнату по охране труда в школе № 11 города Сызрани.

Николай Олейник: Любой конкурс в любой системе решает три главных задачи. И первая связана с материальной базой, подобный конкурс "подталкивает" и профсоюзную организацию, и администрацию учебного учреждения совершенствовать эту материальную базу.

Алексей Смоляков: Мы пользуемся результатами конкурсов. Выявление лучших практик — это, во-первых, точечная поддержка учебных заведений, а во-вторых — это выявление их потенциала. Конкурсы помогают поднять на уровень наставников, тех людей, которые действительно уже вошли в этот процесс, поняли задачи, освоили методы и приёмы работы профсоюзного контроля, которые потом будут вести за собой наше сообщество технической инспекции труда совместно с уполномоченными. Это порядка полутора тысяч человек из Самарской области, которые совместно составляют структуру общественного контроля условий труда в образователь-

где участники и поют, и стихи сочиняют, он называется "ЗОЖ и ОТ сердца зажжёт". У ребят так с большим воодушевлением начинается студенческая жизнь.

Оксана Лыгдэнова: Профсоюз так или иначе участвует как соучредитель в 42 конкурсах в Самарской области, в том числе и по охране труда. Это конкурс на лучшего уполномоченного по охране труда, на лучшую комнату психоэмоциональной разгрузки, конкурсы по здоровьесбережению. С 2022 года внутри Ленинской районной организации профсоюзов был организован молодёжный совет, мы принимаем участие в грантовом движении ежегодно. Традиционно выигрываем, благодаря чему мы расширили спектр социальных партнёров. Мы работаем с Самарским областным театром оперы и балета и институтом "Иматон", где мы приобрели методику выявления состояния актуальной эмоциональной нагрузки у педагогов и у руководителей образовательных учреждений. Мы много лет взаимодействуем с краеведом **Глебом Владимировичем Алексушиным**, который помогает нам не только объединять членов профсоюза внутритерриториальной организации, но и способствует обогащению знаниями. Наш внештатный техни-

нии помощи в организации работы по охране труда, потому что самое опасное, когда возникает конфликт между профсоюзной организацией и администрацией образовательного учреждения. А когда это совместная работа, то она воспринимается не как контроль, а как оказание помощи, и тогда у нас будет результат.

Алексей Смоляков: Мы на самом деле не противопоставляем друг другу разные структуры, а контрольные функции используем только для того, чтобы нам всем вместе жилось комфортнее. Мы используем лучшие практики и понимаем, что государство у нас социально ориентированное, поэтому мы сами для себя определяем правила игры, понимаем, как мы хотим жить и работать, поэтому мы сами должны меняться.

Светлана Рыбачук: Мы всегда стараемся увидеть в каждом члене нашего коллектива какие-то изюминки, выявить его стремления, что ему интересно, задействовать его в работе на благо нашей образовательной организации.

Александр Григорьев: Моя главная задача как руководителя — правильно трудиться, чтобы все были здоровы, не получали никаких производственных травм. Но главное — мне очень повезло с командой.



Галина ЕМЕЛИНА



Светлана РЫБАЧУК



Александр ГРИГОРЬЕВ

ческих организациях. Это очень важная составляющая часть их обучения и мотивации к деятельности.

Ольга Власкина, заместитель заведующего детского сада № 210 "Ладушки" г.о. Тольятти, внештатный технический инспектор труда Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации: Как внештатный инспектор Центрального района Тольятти я больше занимаюсь консультированием. Люди по телефону задают мне вопросы. Я начинала со специалиста по охране труда, позже стала заместителем заведующего и прежде всего я работаю со своим коллективом. Конечно, мы с удовольствием принимаем участие в различных конкурсах.

Александр Григорьев: Мне очень нравится, что в профсоюзе очень много конкурсов, это помогает педагогам и мотивирует их. Мы ежегодно участвуем в конкурсе лучших общежитий. И уже два года подряд мы победители, это очень большой совместный труд преподавателей, советников по воспитанию и заведующих общежитиями, они постоянно работают над благоустройством. И когда родители привозят детей из разных деревень Сызранского района, то они удивляются, например, тому, какие у нас комфортабельные современные душевые кабины, у многих таких даже дома нет, также у нас благоустроенные жилые комнаты с современным ремонтом.

Алексей Смоляков: Я хочу сказать, что у нас есть ещё областной конкурс агитационных материалов по охране труда,

технический инспектор по охране труда **Ирина Ивановна Курносова** с удовольствием принимает участие в наших мероприятиях, даже гуляя по улицам Самары и посещая различные культурные объекты, она консультирует, отвечает на вопросы.

Николай Олейник: Было бы несправедливо не упомянуть ещё об одном направлении работы профсоюза — это работа по поддержке молодых педагогов, прежде всего это ежегодные выездные школы молодого педагога в Муранке. Более ста педагогов со всей области участвуют в них, проходят и конкурсы, и обучение, взаимодействуя друг с другом. Мне посчастливилось там побывать.

Галина Емелина: В августе мы проводим смену инициативы развития движения, она рассчитана на членов профсоюза Самарской области. Это целый день психологических тестов, разгрузок и даже оздоравливающих процедур.

Николай Олейник: Мы говорим сегодня не столько о контроле, сколько об оказа-

Галина Емелина: Я считаю, что улучшить условия охраны труда в каждой образовательной организации можно, если проанализировать все возможности, которые мы можем дать учителю, воспитателю. Мы работаем на них. Когда люди будут входить в класс, а у них там будет необходимая аппаратура, хорошие окна и освещение, в прачечных будут идеально стоять гладильные аппараты, тогда люди каждый день будут приходить на работу с вдохновением.

Ольга Власкина: Нам тоже повезло с командой, повезло с руководителем: нас слышат, мы многого добиваемся в плане улучшения условий труда, а если нас ещё будут финансировать в достаточном количестве, то у всех всё будет замечательно.

Оксана Лыгдэнова: Мы должны работать в соответствии с новым ГОСТом, где чётко указаны условия сохранения здоровья, в том числе психического здоровья для каждого педагога, и тогда он будет занят детьми.

“

В вопросах охраны труда важно действовать на опережение, на профилактику. Руководитель организации и председатель первичной профсоюзной организации должны быть готовыми к любой ситуации. Важно и индивидуальное обучение: у всех есть свой опыт, он разный, поэтому так важно объединение наших усилий в системе профсоюза образования Самарской области и проведение практико-ориентированных встреч.

”



Оксана Лыгдэнова, директор д/с "Город Детства" г.о. Кинель, председатель Ленинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ г. Самары

АКТУАЛЬНО

ТРИУМФ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Студентка из Самарской области стала призёром Чемпионата высоких технологий.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

В финале Чемпионата высоких технологий в Великом Новгороде участвовали 15 тысяч человек — представители всех регионов России и 30 зарубежных стран. Чемпионат является частью движения "Профессионалы" и реализуется в рамках федерального проекта "Профессионалитет" нацпроекта "Молодёжь и дети". Организатор — Минпросвещения России, федеральный оператор — Институт развития профессионального образования.

Главная тема чемпионата в этом году — развитие транспортной отрасли. Это направление сегодня во многом определяет скорость развития экономики, а значит, требует новых решений, технологий и специалистов, способных работать на перспективу. Финалисты соревновались в таких компетенциях, как "Аналитик транспортных данных", "Специалист по интеллектуальным транспортным системам", "Разработчик беспилотных систем малой авиации для доставки грузов в отдалённые регионы", "Оператор аддитивных строительных комплексов для транспортной инфраструктуры" и других.

Серебряным призёром в компетенции "Специалист по контролю качества транспортных логистических процессов" стала студентка Тольяттинского индустриально-педагогического колледжа Ангелина Терёхина, представлявшая регион вместе с экспертом-наставником Юлией Олеговной Савельевой.

Для Ангелины самым сложным оказался модуль, связанный с экспресс-аудитом нарушений в мультимодальной цепочке поставок в условиях жёсткого лимита времени.

"Эксперты смоделировали кризисную ситуацию: произошёл сбой на стыке железнодорожного и автомобильного этапов перевозки, возник риск порчи груза и срыва контрактных сроков, — поделилась серебряный призёр Чемпионата. — Нужно было за считанные минуты выявить проблемное место, пересчитать временные окна, составить корректирующий акт качества и разработать альтернативный маршрут. Справиться помогло хладнокровие и чёткий алгоритм, который мы отработывали на тренировках с моим наставником Юлией Олеговной: не паниковать, разбить задачу на мелкие подпункты и методично закрывать один блок за другим, проверяя себя по нормативным чек-листам".

"Для наставника серебро финала чемпионата — это высшая профессиональная награда и ни с чем не сравнимое педагогическое счастье. Видеть слёзы радости на глазах своего студента на пьедестале — ради таких моментов стоит жить и работать" — рассказала эксперт-наставник Юлия Савельева.

Мероприятия финала включали деловую программу с участием экспертов отрасли, ведущих работодателей и представителей власти, а также профориентационные треки для молодёжи.

Партнёрами чемпионата выступили ключевые предприятия транспортной отрасли. Наиболее успешным участникам чемпионата они предоставляют рабочие места и стажировки.

Чемпионат высоких технологий создаёт пространство, где встречаются образование, производство и профессиональное сообщество. Здесь рождаются новые идеи, появляется партнёрство и формируется понимание, какие специалисты будут востребованы завтра.

ПРИЗВАНИЕ

ВЕДУЩАЯ РУБРИКИ: ОКСАНА СКАЧКОВА

КАК МОЖНО ВЛЮБИТЬ УЧЕНИКОВ В ТОЧНЫЕ НАУКИ



Каждый раз, общаясь с героями рубрики, я очаровываюсь ими, как профессионалами, и вместе с ними начинаю влюбляться в их предмет. Но тот предмет, который преподаёт наша героиня — химию — я уважаю ещё со школьной скамьи, потому что мне, как и ученикам Светланы Михайловны Богомоловой, учителя химии школы № 53 г.о. Самара, когда-то повезло встретить настоящего учителя.

Оксана СКАЧКОВА

Светлана Михайловна окончила Самарский университет по специальности "Преподаватель химии" и теперь уже много лет работает учителем химии в школе. Когда наша героиня завершила учёбу, она даже и не предполагала, что будет всю жизнь учить детей: "После окончания вуза не было мыслей идти работать в школу, но в силу обстоятельств пришлось начать работать в совхозе "Культура" Волжского района. Это была обычная средняя школа. Затем вовлекла и почувствовала, что работа с детьми — это моё дело: я могу дать знания, я вижу результаты". Ученики Светланы Михайловны поступали в медицинский университет, который всегда требовал от абитуриентов высоких баллов. Когда в 90-е годы она вернулась с семьёй в Самару, вопрос, куда идти работать, не стоял. Помимо педагогической работы она сразу же занялась и руководящей: "Я была членом горкома комсомола и секретарём парторганизации, а когда пришла в школу, в первый же год меня назначили заместителем директора по воспитательной работе, а потом перевели на учебную".

Главной чертой характера Светланы Михайловны можно назвать системность, в этом секрет её педагогического успеха. Она вспоминает, когда только пришла работать в школу, то первое, с чего начала свою деятельность — привела в порядок лабораторию кабинета, так как привыкла, что реактивы должны быть расставлены по классификации, всё должно быть в системе. Сегодня в её лаборатории и в кабинете идеальный порядок: в шкафах стоят подписанные и систематизированные колбочки с реактивами, каждый прибор занимает своё место, с одной стороны, в её кабинете почти лабораторная чистота, с другой — он удивительно уютный: здесь представлены картины и проекты её учеников, стильно оформленный классный уголок, ведь Светлана Михайловна ещё и классный руководитель. В новом учебном году она

фото из личного архива С.В. БОГОМОЛОВОЙ выпускает девятый класс: "В классе у нас секретов нет. В классе я могу отругать, могу где-то повысить голос. А за пределами этого кабинета я первый защитник у ребёнка: они прекрасно знают, о чём мы говорили в нашем кабинете, не узнает никто".

Системность помогла ей и в работе с вузами. Как вспоминает Светлана Михайловна, когда она пришла в школу, здесь была очень чётко налажена работа по модели "Школа — вуз", ученики старших классов один день в неделю ходили на занятия к преподавателям вузов, и это тоже был своеобразный вызов: нужно было поддерживать высокий уровень обучения. И до сих пор Светлана Михайловна старается держать эту планку.

Наша героиня встретила в этой школе и своих наставников, она до сих пор с теплотой и благодарностью вспоминает учителя русского языка и литературы Жанну Михайловну Есипову и учителя географии Надежду Петровну Балакину. Она ходила к ним на уроки, училась прежде всего методике, особому подходу. Но есть и то, чему научиться нельзя — это интерес к своему предмету и любовь к своим ученикам. И ученики платят ей взаимностью. Доверие к педагогу и уровень знания предмета выражаются в цифрах: каждый год в девятом классе химию выбирают в среднем около 30 человек, в 11 — около десяти человек, это значит, что они уверены в своих знаниях.

Главный принцип подготовки к экзаменам у Светланы Михайловны — никаких репетиторов, только занятия в школе: "Есть какой-то вопрос, то они знают, что могут до занятия подойти. Если ребёнок ко мне подходит, я никогда не скажу, что занята, всегда найду время ответить на вопросы". Так что смело можно говорить, что это настоящий результат учителя. Химию она знает не только как учитель, но и как эксперт ЕГЭ: вот уже 25 лет Светлана Михайловна не только готовит к экзамену, но и проверяет его, так как считает, "если ты готовишь ребёнка к сдаче единого госэкзамена, то должен быть экспертом, знать порядок оформления работы". "Если ребёнок говорит, что не любит химию, значит, он её не понимает, просто где-то не разобрался. Я начинаю урок с чистой доски, потому что ребёнок должен следить за логикой

Светлана Михайловна Богомолова:
учитель химии и заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 53 г.о. Самара. Отличник народного просвещения РСФСР. 25 лет является экспертом единого государственного экзамена по химии.

рассуждений, объяснением новой темы, повторяю то, что уже изучили. Если ребёнок будет понимать химию, он будет её любить". По словам Богомоловой, главное на уроке, особенно для восьмиклассников, которые только начали изучать предмет — постоянно удерживать внимание, серьёзная работа все 40 минут урока. Светлана Михайловна не даёт готовых решений, для неё важно, чтобы ученики сами пришли к результатам, поняли материал и сделали собственные выводы.

В разговоре наша героиня возвращается к своим ученикам, к работе. Даже мечты у Светланы Михайловны связаны со школой. Она мечтает, что когда-нибудь в школе появится настоящая лаборатория, как в вузе, где ученики могут работать на лабораторных по химии, физике и биологии, за настоящими титровальными столами, с серьёзным оборудованием.

Светлана Михайловна признаётся, что она не умеет отдыхать пассивно: она любит путешествовать, они с мужем объехали на машине Крым, очень любит отдых за Волгой. Уже в августе она понимает, что соскучилась по школе, по детям. Когда она приходит после работы домой, то после домашних дел снова возвращается к работе. Не потому, что что-то не успевает, а потому, что работа стала уже значимой, неотъемлемой частью жизни: "Придя с работы, сажусь за компьютер. Просматриваю ещё раз электронный журнал, потом идёт подготовка к следующему уроку: дети разные, в одном классе я одну методику использую, а в другом классе я иначе эту тему буду объяснять. Всегда смотрю по программе, что нового появилось. Обдумываю подачу материалов. Мне хочется, чтобы ученик с желанием заходил в мой кабинет и с хорошим настроением уходил".

Не забывает Светлана Михайловна и про свою семью: она с теплотой говорит о муже и с гордостью о дочери, которая стала кандидатом технических наук, является деканом факультета информационных систем и технологий Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики. Светлана Михайловна отмечает, хотя дочь уже взрослый и состоявшийся человек, они не теряют друг с другом ту самую особенную связь.

"Я ни о чём не жалею, — с абсолютной уверенностью говорит Светлана Михайловна. — Я благодарна тем учителям, которые помогли мне, когда я только пришла в эту школу. И с учителями мне повезло, с детьми везёт". Такое может сказать только влюблённый в свою профессию человек, действительно нашедший в жизни свой путь.



Светлана БОГОМОЛОВА:

— Я всегда стараюсь идти в ногу со временем, с новыми требованиями, а требования к моему предмету с каждым годом повышаются. Новый год с новыми силами, с идеями, с новой подачей материала. Каждый год я завожу новые тетради, где фиксирую план урока. У меня всегда это чистые тетради, потому что приходят новые дети, с новыми запросами, с другим характером. А я всю свою жизнь живу по принципу "век живи — век учись".

ВЫБИРАЕМ, ИГРАЯ: МИССИЯ "МЕДИК"

ПОДРОСТКУ ВАЖНО ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ХАРАКТЕРЕ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ И ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПО ВЫБРАННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ



ФОТО: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ГАЛАКТИКА" Г.О. ТОЛЬЯТТИ

Современный подросток не столько выбирает будущую работу, сколько пробует разные роли, сверяется с мнением семьи и друзей, реагирует на опыт успеха или неуспеха в учёбе.

Елена ОЗЕРОВА,
Жанна ГОРЯИНОВА,
Образовательный центр "Галактика"
г.о. Тольятти

Для решения нами был разработан проект "Комплекс практико-ориентированных, игровых и медиаактивностей в рамках реализации профориентационной модели "Миссия: медик", получившей поддержку "Движения Первых".

По замыслу учеников профильного медицинского класса и кураторов проектных активностей, педагогов-наставников **Анны Козиной** и **Юрия Соколова**, планируется создание образовательной профориентационной среды — рекреации школы "Галактика" будут тематически зонированы и оформлены по разным специальностям медицинских профессий (педиатр, офтальмолог, травматолог, хирург, невролог, отоларинголог, пульмонолог, ортопед и др.). Здесь будут проводиться сюжетно-ролевые игры, профессиональные пробы, конкурсы, встречи, дискуссии, интервью со специалистами в сфере медицины, экскурсии, в том числе виртуальные, транслироваться медиаконтент. Это позволит сделать профориентационные занятия эффективными

и разнообразными. За летний период команда учеников профильного медицинского класса успешно провела проектные активности для воспитанников летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

Для них состоялись интерактивные занятия "В гостях у..." (педиатра, офтальмолога и др.), медицинские эстафеты "Собери аптечку" для лечения разных заболеваний; экскурсии по фотовыставке музейного комплекса "Наследие" (экомузей). Ребята с интересом изучали анатомические макеты, строение сердца, глаз и других органов скелета человека. Рассказывали о назначении медицинских препаратов, узнали о роли врача-хирурга **Романа Левицкого**, участника трёх войн (гражданской, финской и Великой Отечественной), в развитии медицины в Тольятти с 1939 по 1957 гг.

Итоговым мероприятием проекта станет городской форум с обсуждением результатов апробации профориентационной модели, награждением победителей проектных активностей и городских конкурсов. В проектных активностях примут участие ученики школ города Тольятти, активисты и кураторы Движения Первых. Проект поддерживают министерство образования Самарской области, партнёры из школ №№ 40, 66, 81, 77; СамГУ, сёстры милосердия и организации здравоохранения.

В перспективе — сетевое взаимодействие со школами, предприятиями, колледжами и вузами, что позволит широко использовать ресурсы профориентационной модели "Миссия: медик" в образовательном пространстве Тольятти.

АКЦЕНТ НА ПРАКТИКУ

В Самарской области начал работу профильный агротехнологический класс по направлению "Биотехнологии и пищевое производство".

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

В образовательном центре "Южный город" Волжского района открылся агротехнологический класс. Площадка позволит школьникам познакомиться с современным агропромышленным комплексом, осознанно выбрать профессию и подготовиться к поступлению в профильные колледжи и вузы.

Агротехкласс создан в рамках федерального проекта "Кадры в АПК" национального проекта "Технологическое обеспечение продовольственной безопасности". Главный акцент сделан на практической подготовке. Агротехклассы призваны сформировать у школьников практическое представление о профессиях в агропромышленном комплексе и помочь предприятиям отрасли готовить будущие кадры. Углублённое изучение профильных предметов в сочетании с производственными экскурсиями, занятиями с экспертами и проектной работой позволит выпускникам осознанно выбирать дальнейшую образовательную и профессиональную траекторию.

Обучение по направлению "Биотехнологии и пищевое производство" начали 55 учеников седьмых и десятых классов. В программу вошли предметы естественно-научного цикла с аграрным уклоном. Для практических занятий оборудованы лаборатория и специализированный кабинет, закуплено более 100 единиц современной техники. Учебный план включает занятия с участием специалистов предприятий, а также проектную деятельность, связанную с биотехнологиями и пищевым производством.

Ребята будут углублённо изучать химию и биологию, дополнительно — физику и математику. Семиклассники начнут готовиться в том числе к сдаче ОГЭ, а старшеклассники — к ЕГЭ, чтобы затем поступать в специализированные колледжи и вузы", — рассказал директор образовательного центра "Южный город" **Владимир Кильдюшкин**.

На первом занятии школьники исследовали молоко: проверили его на наличие антибиотиков и соды, а также узнали, как определить свежесть продукта. Завершился вводный урок приготовлением йогурта с малиново-шоколадным топингом.

"После экскурсии на завод меня заинтересовала профессия инженера-микробиолога, — поделился школьник **Михаил Козлов**. — Хотелось бы изучать бактерии и поведение одноклеточных организмов".

Правительство Самарской области по инициативе губернатора **Вячеслава Федорищева** развивает систему сопровождения молодых специалистов, поддерживает аграрное образование, профориентационные проекты и взаимодействие учебных заведений с предприятиями отрасли.

В прошлом учебном году более 200 школьников выбрали профильные аграрные модули. Выпускники агротехклассов получают десять дополнительных баллов при поступлении в Самарский государственный аграрный университет. В 2026 году в области планируется открыть шесть таких классов на базе четырёх сельских школ. К проекту присоединяются крупные агрохолдинги и предприятия перерабатывающей промышленности.

ИССЛЕДОВАТЕЛИ МИРА

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Естественно-научная грамотность помогает детям понимать устройство мира, видеть взаимосвязи в природе и осознанно принимать решения.

Галина НЕКРАСОВА,
Центр развития ребёнка —
детский сад № 375 г.о. Самара

Дошкольники — прирождённые исследователи, их любознательность не знает границ. Задача педагога — поддержать этот интерес через совместную исследовательскую деятельность. Воспитатель, используя опыты, наблюдения, проекты и беседы, помогает ребёнку не просто получать информацию, а самостоятельно "конструировать" знания о мире, опираясь на личный опыт и эксперименты.

На базе нашего детского сада созданы необходимые условия для реализации познавательно-исследовательской деятельности детей. В группах оформлены центры науки и естествознания, оснащённые иллюстрированными правилами техники безопасности, алгоритмами и схемами проведения экспериментов, материалами и инструментами для детского экспериментирования (микроскопы, детские мини-лаборатории, глобус, природные материалы и т.д.). Дети знакомятся со свойствами воды и воздуха, с миром растений и животных.

Педагог **Ирина Гулина** для углублённого ознакомления детей с физическими явлениями использует цифровую лабораторию "Наураша в стране Наурандии". В игровой форме дети учатся измерять и сравнивать температуру, силу, понимать



ФОТО: ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА — ДЕТСКИЙ САД № 375 Г.О. САМАРА

природу света и звука, знакомятся с чудесами магнитного поля и электричества. Знания о свойствах предметов дети получают через изучение макетов, моделей природных явлений. Они помогают детям лучше понять окружающий мир, развивают их пространственное мышление и воображение и могут стать мощным средством экологического воспитания.

Дети подготовительной группы создали макет "Везувий", а потом проводили эксперименты, чтобы понять, как действует вулкан, откуда появляется лава. При изучении природного явления цунами дети узнали, что оно может вызвать значительные разрушения в прибрежных зонах, поэтому является объектом изучения специалистов и исследователей.

С помощью макетов педагоги проводят интересные занятия. Например, орга-

низуют игры "Времена года" и "Круговорот воды в природе", где дети наблюдают сезонные изменения в природе, понимают процесс круговорота воды в природе, обеспечивающий поддержание жизни на Земле.

Педагоги применяют макеты, чтобы на конкретных примерах показать, к каким последствиям для природы могут привести различные действия людей.

В нашем детском саду познавательно-исследовательская деятельность — это фундамент для формирования основ естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста. Мы создаём развивающую среду, которая стимулирует детей к самостоятельному поиску знаний, позволяя им почувствовать себя полноправными исследователями окружающего мира.



Великие дела создаются серией маленьких действий,
соединённых вместе.

Винсент Ван Гог



Есть идеи – пишите, но не забывайте
подписывать присылаемые материалы!
Ждём ваших писем на адрес:
GAZETA@CPOSO.RU

Подписывайтесь на нашу публичную
страницу в социальной сети ВКонтакте
[VK.COM/OBROZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ – НЕ ВТОРОСТЕПЕННОЕ

РЕДКИЙ ГОД Я НЕ ПОЛУЧАЛА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВЛИТЬСЯ В КОЛЛЕКТИВЫ В КАЧЕСТВЕ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА ИЛИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, НО ВСЕГДА ВЕЖЛИВО ОТКАЗЫВАЛАСЬ.

Год от года мой предмет становился для меня практически путеводной звездой, а дополнительное образование – из сферы профессиональной деятельности превратилось в моё настоящее призвание.

Светлана СЕРГЕЕВА,
руководитель Образцовой детской
студии фотовидеотворчества
"Субъектив"

Начать хочу с конца. Сейчас я руковожу созданной более 15 лет назад детской студией фотовидеотворчества "Субъектив". Базируемся в центре детского творчества "Младость" г.о. Самара и готовим второй поток выпускников этого Центра.

Название "Субъектив" родилось спонтанно, в рамках одного занятия мы устроили мини-конкурс и ребята перебирали варианты из "фотовидеокиношной" лексики. Их главный довод опирался на суть понятия "субъективно": оно отражает личные чувства, вкусы, мнения и опыт человека. Важно было донести мысль: субъективность – не синоним истины или факта, но при этом она вполне может быть искренним и честным взглядом на вещи здесь и сейчас. Мы взяли курс на авторское кино, работу "под ключ" – от сценарной идеи до экранного воплощения. Так и творили, соответствуя названию: "мозговые штурмы", ошибки и находки, взлёты и падения, снова взлёты. Пришло время, и необычное название студии стало на слуху далеко за пределами учреждения.

Студия в этом году в третий раз подтвердила звание образцовой. Обучаются и творят в ней школьники всех возрастов – от начальной школы до выпускных классов. С удовольствием наблюдаю взаимодействие детей на занятиях, и вне их. Не редкость, когда среди занимающихся члены одной семьи. Этот год станет выпускным для наших звёздочек – братьев **Максима Таранчука** и **Кирилла Баранова**.



ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА С.В. СЕРГЕЕВОЙ

Причём Максим ещё и ученик выпускного 11 класса, а Кирилл только шестиклассник. Когда Макс привёл в студию братика-первоклашку, я не стала "разбивать семью" и определила Кирилла в ту же группу. Разновозрастная группа как семья или маленькая модель общества – лучшая форма для сотворчества. Никакой "дедовщины", никаких авторитетов. Только поддержка, паритет мнений, возможность для каждого высказаться и стать во главе творческой группы. Например, на счету Кирилла несколько успешных проектов и в составе съёмочной группы, и индивидуальных. Был он и в главной роли в короткометражке, и ведущим репортажа, рисовал и анимировал персонажей анимации. Несмотря на занятость в студии и серьёзное увлечение спортом (футбол), парень вполне преуспевает в учёбе.

А вот его старший брат Максим – особенный случай. Когда-то ему удалось не-

возможное: однажды надолго уйдя из студии, он вернулся спустя два года. Мальчишка с непростым характером вырос в харизматичного и целеустремлённого юношу, о котором, я уверена, мы ещё услышим. Сейчас сфера его интересов простирается далеко за пределы школьных предметов, а за успехи в творчестве и общественной работе в этом году Максим был удостоен именной Премии Губернатора Самарской области в номинации "Социально значимая деятельность".

"Образование в нашем регионе – это возможность не только получать знания, но и разносторонне развиваться, – говорит Максим. – Занятия в студии "Субъектив", другие школьные и подростковые активности дают много ценных навыков, которые потом создадут фундамент для будущей успешной карьеры. Это всё сформировало меня как ученика, активного человека и как личность в целом".

Рассказывая об учениках, ловлю себя на мысли, что горжусь всеми без исключения и радуюсь их успехам безотносительно того, связаны ли эти успехи с экранным творчеством. Несколько ребят вышли из объединения лишь потому, что... стали взрослыми. Но как же приятно, что они все преуспевают в том, что выбрали своей профессией. **Георгий Мкртчян**, наш лидер и генератор идей, учится в Москве на IT-специалиста. **Миша Сюков** – будущий дипломат, полиглот, арабист, участник меж-

дународных форумов, а в недавнем прошлом – главный персонаж наших юмористических короткометражек. **Андрей Приезжев**, **Саша Опарин** и **Матвей Трофимов** стали студентами вузов, как и наши очаровательные девочки – **Соня Захарова** и **Ира Мартынова**. Кто-то остался в Самаре, кто-то уехал учиться в Москву, Санкт-Петербург. Все они, будучи студийцами "Субъектива", успешно прошли кастинг на телеканале "Губерния" (сейчас "Самара 450"), на протяжении двух сезонов создавали под руководством редактора канала **Ольги Павловой** телепередачу для подростков "Статус: в поиске".

Согласитесь, немало для столь юного возраста. А случилось бы всё это с ними, не будь дополнительного образования? Хочу надеяться, что наши занятия, съёмки, бурные обсуждения, состоявшиеся и не совсем проекты, поездки, посиделки, призы и дипломы – всё это не напрасно, и именно такая жизнь в школьные годы обеспечивает успех в дальнейшем.

"Занятия в студии дали мне гораздо больше, чем просто навык съёмки. Это была школа общения, ответственности и умения работать в команде, – делится Михаил Сюков. – Я научился не бояться камеры, импровизировать, брать на себя инициативу – и всё это пригодилось мне уже далеко за пределами экранного творчества. А главное – студия научила меня не сдаваться и доводить начатое до конца, что для будущего дипломата и переводчика, пожалуй, самое важное".

Каждый учитель музыки, преподаватель изобразительного искусства, спортивный тренер мечтает, чтоб ученики преуспели именно в его направлении. Но разве не прекрасно, что они пойдут иными тропами, возможно, влекомые чем-то новым? Разве отработав упражнения, разучивая гаммы, не получает ребёнок чего-то большего, чем предметный навык?

За годы работы педагогом дополнительного образования я убедилась, что при прочих равных мои выпускники имеют преимущества, потому как знают на вкус и победу, и поражение, не раз выходили на сцену, работали на камеру, решали изобретательские задачи, "штурмовали мозгами", знали чётко, что в команде не место конкуренции и раздорам. Мы часто собираемся с ребятами, выпускниками и сегодняшними студийцами, на дружеские посиделки. Каждый ли учитель может этим похвастаться? В эти минуты я по-настоящему счастлива. Вот такая получилась ода дополнительному образованию. Осталось найти преемников, чтобы "Субъектив" был всегда.



Светлана СЕРГЕЕВА:

— Дети учатся основам фотографии, съёмки и монтажа видео, созданию анимации и получают важные навыки: смело высказывать собственное мнение, уважать мнение других, созидать и творить, вдохновляясь, а не "плагиат", решать житейские задачи, поддерживать товарищей, дружить и помнить добро. Самая крепкая дружба – это та, что родилась в детстве, в творческом коллективе.

ОБРАЗОВАНИЕ

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер
ПИ № ФС7-4637 от 12.11.2007

Учредитель: министерство образования Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Александр Гуськов

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru

Распространяется бесплатно

Отпечатано в Самарском филиале
ООО "ТИПОГРАФИЯ
КОМПРЕСС-МОСКВА"

Адрес: 443082, Самарская область,
г. Самара, ул. Клиническая, д. 257,
комната 17, этаж 2

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику – в 17.00

Заказ № 1767
Тираж: 2 000 экземпляров

12+

Подписывайтесь на публичную страницу
[VK.COM/OBROZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

