

О ПРОЕКТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект реализуется государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (ЦПО Самарской области)

Сроки реализации: сентябрь 2026 – сентябрь 2028

Тема проекта/программы:

«Рацио_КОД» – проект по развитию рационализаторских и изобретательских умений обучающихся в системе среднего профессионального образования

1. Актуальность проекта/программы

обоснование инновации в целом, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Самарской области, включающее:

- *анализ ситуации* (анализ существующего состояния, тех проблем и их причин, которые организация-соискатель хочет преодолеть при помощи инновационного проекта, в том числе исходные теоретические положения)

Современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения техники и технологий. Непрерывно требуются новые идеи для создания конкурентоспособной продукции и высококвалифицированные кадры, способные к критическому мышлению, поиску рационализаторских идей, их обоснованию и воплощению в реальности. В настоящее время наблюдается дефицит специалистов, обладающих критическим мышлением, навыками рационализаторства и изобретательства.

Развитие рационализаторских и изобретательских умений важно не только среди тех, кто управляет процессами, ведет научную и инженерную деятельность, но и среди тех, кто обучается в колледжах и техникумах и потом работает на станках.

Практическая деятельность предприятий и опросы работодателей свидетельствуют о значимости этих умений не только для студентов технических специальностей, но и для всех обучающихся (вне зависимости от выбранной профессии/специальности). Талант (потенциал) рационализатора, изобретателя нуждается в раскрытии, умения в области рационализаторства могут пригодиться не только на предприятии, но и в обычной жизни.

Практически каждая отрасль народного хозяйства работает в направлении импортозамещения, продовольственной, производственной и технологической безопасности. На ликвидацию данных дефицитов направлена утвержденная стратегия научно-технологического развития России до 2035 года.

Инновационный проект «Рацио_КОД» ориентирован на решение указанных выше задач.

Президент РФ объявил 2022-2031 гг. Десятилетием науки и технологий. Инициативами и целями Десятилетия являются привлечение талантливой

молодежи в сферу научных исследований и разработок, вовлечение опытных специалистов в решение важнейших для страны технических задач, а также знакомство людей с достижениями ученых.

В регионах РФ запланировано много мероприятий научно-технической направленности. Проект «Рацио_КОД» важный элемент, который позволит достичь синергетического эффекта в комплексе мероприятий Десятилетия науки и технологий.

В рамках стратегической задачи, поставленной Президентом РФ, по развитию и укреплению технологического суверенитета необходимым становится эффективный подход к развитию умений в области рационализаторства и изобретательства у нового поколения профессионалов, особенно в системе среднего профессионального образования, *где формируется кадровый резерв дальнейшего развития экономики* – рабочие кадры, способные к рационализаторству и изобретательству.

Цель и задачи инновационного проекта «Рацио_КОД» также находятся в непосредственной корреляции с целью и задачами национального проекта «Молодежь и дети».

Анализ существующего положения дел в предметном поле инновационного проекта показал, что:

- на уровне страны с 2019 года проходит всероссийский конкурс «Столица изобретательства России – 2026», который направлен на повышение изобретательской деятельности, увеличение патентной активности и поддержку талантливых изобретателей и новаторов в регионах. Одна из главных задач конкурса — это выявление регионов-лидеров по изобретательскому и рационализаторскому потенциалу. Для Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (далее – ВОИР) принципиально важно, чтобы талантливая молодежь в регионах видела в изобретательстве реальную перспективу, могла развивать свои проекты и вносить вклад в достижение технологического лидерства России. В 2024 г. Самарская область получила статус «Столица изобретательства», в комплексе мероприятий проведена выставка научно-технического творчества «#ДВИЖ_ИН_САМ» (организатор – ЦПО Самарской области);

- с 2023 г. в Российской Федерации проводится всероссийский конкурс «Изобретатель года», участие в котором предусмотрено и для студентов среднего профессионального образования. *Однако уровень подготовки участников конкурса должен быть очень высоким, следовательно, требуется планомерная, тщательная и активная работа на уровне региона, направленная как на выявление талантов в области рационализаторства и изобретательства, так и на обучение, формирование рационализаторских и изобретательских умений у обучающихся.*

Проведенная в рамках подготовки заявки исследовательская работа, позволила сделать вывод о том, что в организации такой подготовки в системе СПО есть дефициты, которые могут быть минимизированы на региональном уровне на основе предлагаемой Модели в инновационном проекте

«Рацио_КОД».

Указанные конкурсы не являются единственными, но это наиболее масштабные конкурсные проекты, направленные на решение комплекса задач развития рационализаторства и изобретательства:

- выявление лучших российских изобретений и рационализаторских предложений образовательных организаций высшего образования, научных организаций, предприятий реального сектора экономики, малых технологических компаний и индивидуальных изобретателей;
- создание благоприятных условий обмена опытом и знаниями между участниками Конкурса, экспертами, представителями научно-технического сообщества;
- популяризация инновационной, изобретательской и рационализаторской деятельности;
- привлечение наиболее талантливых и мотивированных молодых людей к занятию научно-технической, изобретательской и рационализаторской деятельностью.

«Сегодня Правительство и Государственная Дума создают все условия, чтобы талантливые изобретатели могли воплощать свои идеи в реальные проекты и тем самым вносить вклад в достижение технологического лидерства – национальной цели, поставленной Президентом России», - отметил в одном из выступлений Дмитрий Чернышенко, заместитель Председателя Правительства РФ, председатель попечительского совета ВОИР.

На уровне всей страны силами представителей ВОИР осуществляется популяризация рационализаторской и изобретательской деятельности, в том числе проводятся: фестиваль ВОИР «Наука и изобретения для жизни»; конкурс «Юные техники и изобретатели», «Столица изобретательства», «Изобретатель года», *но на данный момент не выстроена эффективная системная работа на уровне среднего профессионального образования.*

Просветительский трек в работе ВОИР направлен, прежде всего, на раннюю популяризацию технического творчества *среди школьников*, из поля внимания очень часто исключается уровень СПО.

Следует отметить, что участие в указанных конкурсах открыто для студентов, в том числе из системы СПО, но анализ заданий свидетельствует о необходимости базовой подготовки в области рационализаторства и изобретательства, и это, в свою очередь, становится индикатором актуальности представленного на конкурс инновационного проекта «Рацио_КОД».

В каждом регионе РФ также реализуется комплекс мероприятий, направленный на решение перечисленных выше задач.

В Самарской области деятельность по развитию технического творчества осуществляет ГБОУ ДО СО «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества» (далее – Центр), при этом «Основная деятельность

Учреждения направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также на приобщение обучающихся к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов творческой деятельности в научно-технической и иных областях.

Среди задач Центра: «...способствование развитию творческого потенциала обучающихся с учетом их индивидуальных интересов, способностей и дарований в научно-технической области посредством практико-ориентированного обучения с применением актуальных технологий и проектного подхода» и другие.

Анализ состава обучающихся ГБОУ ДО СО «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества» за 2025 г. (на основании отчета от 16 марта 2026 г. по результатам самообследования за 2025 год) свидетельствует о том, что обучение в Центре проходят учащиеся школ.

Студенты СПО по ряду объективных и субъективных причин в работе данной организации не участвуют.

Среди охваченных категорий обучающихся присутствуют: дошкольники, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Таким образом, можно говорить о том, что с указанными выше категориями обучающихся налажена и ведется активная работа по развитию умений в области научно-технического творчества, рационализаторства и изобретательства (в том числе ведется обучение в кванториумах «Кванториум – 63регион» в Самаре и в Тольятти; в мобильном технопарке «Кванториум» и др.), студенты среднего профессионального образования в определенной степени находятся вне «фокуса» внимания.

Центром проводится областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий», ориентированный на учащихся образовательных учреждений 9-18 лет двух возрастных категорий.

Анализ участников конкурса в 2025 году свидетельствует от том, что студенты СПО региона в данном конкурсе не участвовали.

В целом, следует подчеркнуть, что в регионе, безусловно, ведется активная работа по развитию рационализаторства и изобретательства, но сложно говорить о функционировании единого механизма – образовательной практики, охватывающей все уровни образования системно, во взаимосвязи.

Проведенное исследование по данному направлению в регионе в системе СПО показало, что с 2019 г. по 2024 г. по инициативе Министерства образования и науки Самарской области проводился конкурс «Открытие», где обучающиеся СПО презентовали свои разработки в области научно-технического творчества, рационализаторства и изобретательства. Оператором конкурса выступало государственное бюджетное учреждение

дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (далее – ЦПО Самарской области).

Отдельные профессиональные образовательные организации региона, в том числе ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», проводят выставки научно-технического творчества, создавая возможности для демонстрации разработок инициативных студентов региона и их наставников.

Следует отметить, что охват таких мероприятий достаточно небольшой. В целом, это фрагмент системы, которая необходима для организации эффективной и планомерной работы в области воспитания нового поколения профессионалов, обладающих умениями в области рационализаторства и изобретательства.

В 2023 году ЦПО Самарской области подготовил заявку на грант и получили поддержку общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в России «Движение Первых», запустив масштабный проект – выставку научно-технического творчества детей и молодежи «#ДВИЖ_ИН_САМ».

Выставка получила свое продолжение как значимый элемент системы развития рационализаторства и изобретательства в системе СПО.

Выставка «#ДВИЖ_ИН_САМ» стала элементом созданной Модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся среднего профессионального образования (далее - СПО) и внешних наставников со стороны работодателей и ученых (далее – Модель). Проведены II и III выставка при поддержке министерства образования Самарской области и департамента экономического развития, инвестиций и торговли г.о. С

2023 год – I выставка – получен грант «Движение Первых» - проведена выставка



2024 год – II выставка проведена при партнерстве с Самарским бизнес-инкубатором – первый этап реализации проекта «Рацио_КОД».

В 2024 году выставка #ДВИЖ_ИН_САМ отмечена в рамках международной премии #МЫВМЕСТЕ (II место на региональном этапе)



Выставка
#ДВИЖ_ИН_САМ

«Рацио_КОД»

2025 год – апробация Модели, реализация треков «Я – изобретатель! Проект научно-технического творчества» и «Работодатель – студенты СПО. Решение кейсов», III выставка – апробация Модели проекта «Рацио_КОД». Проект стал победителем всероссийского конкурса «Лидер СПО - 2025», номинация «Лидер образовательных инициатив». В июне 2025 г. выставка представлена Губернатору Самарской области. Проект «#ДВИЖ_ИН_САМ» вошел в региональный топ-10 идей для форума Агентства стратегических инициатив «Сильные идеи для нового времени». В августе 2025 года директор ЦПО Самарской области представила Губернатору Самарской области Федорищеву В.А. ключевое мероприятие ФИП «Рацио_КОД» - выставку научно-технического творчества «#ДВИЖ_ИН_САМ» 2025.



В декабре 2025 г. директор ЦПО Самарской области Нисман О.Ю. награждена благодарственным письмом Департамента экономического развития, инвестиций и торговли г.о. Самара *за активную работу по популяризации и развитию навыков в области рационализаторства и изобретательства в системе среднего профессионального образования Самарской области.*

В 2024 году проект «Рацио_КОД» был запущен в статусе «федеральная инновационная площадка». В 2024 г. шла разработка Модели, анализ запросов работодателей к умениями в области рационализаторства и изобретательства, входная диагностика развития креативного мышления у студентов СПО (блок заданий «ТРИЗ», создана [SWOT-матрица проекта](#), дан старт процессу формирования тематического сообщества, определены механизмы взаимодействия, участники; диагностический инструментарий, система показателей эффективности Модели и т.д.; а 2025 г. стал первым шагом в активной апробации.

Видеоролик о проекте и 1 этапе его реализации:

<https://cloud.cposo.org/s/XJg3NDBZPeq2X8S>



За 2 года выполнена большая работа по созданию Модели и старту формирования регионального тематического сообщества.

Для достижения поставленных в проекте цели и задач требуется время с учетом выявленных в рамках первого этапа работы барьеров и ограничений.

Низкая мотивация к рационализаторской и изобретательской деятельности; знаниевый дефицит в этой сфере педагогов-наставников; дефицит времени при высокой интенсивности основной деятельности – все это сложности, которые в рамках проекта «Рацио_КОД» рассматриваются как задачи, решение которых является важным на пути к формированию технологического суверенитета всей страны.

Оценка эффективности разработанной Модели возможна только при сравнении показателей в динамике, поэтому среди задач инновационного проекта в рамках данного конкурса – апробация, оценка эффективности, расширение охвата участников и т.д.

Ролик по итогам работы в 2025 г.

<https://cloud.cposo.org/s/fmj djmD55sFDZod>



«Образование — наука — промышленность» - эта тесная связка становится установкой новой региональной программы «Научно-технологическое развитие Самарской области» на 2026–2030 годы, и немаловажную роль в ней играет среднее профессиональное образование.

17 марта 2026 года состоялось расширенное заседание Совета при губернаторе по науке и высшему образованию совместно с Советом ректоров вузов и Советом по развитию промышленности при главе региона.

Губернатор Вячеслав Федорищев подчеркнул, что «Самарская область находится в десятке по стране в рейтинге научно-технологического развития субъектов РФ. В губернии действуют 23 университета, работают более 5,5 тыс. исследователей. В планах — наращивать масштабы и качественно реализовывать нацпроекты технологического лидерства».

Все вышесказанное, позволяет заключить, что инновационный проект «Рацио_КОД» является актуальным и значимым для региональной системы среднего профессионального образования.

- *определение проблем (трудностей), которые на данном отрезке времени не имеют разрешения).*

Значимость развития рационализаторства и изобретательства на всех уровнях образования подчеркивают и представители ВОИР (в том числе — региональные филиалы). «Нужно продолжать поддержку молодых изобретателей в техникумах, вузах и научных организациях».

В результате проведенной аналитической работы, можно определить проблемы и трудности развития рационализаторских и изобретательских умений обучающихся СПО на уровне Самарской области и других регионов страны:

- рационализаторская и изобретательская деятельность не является обязательным элементом образовательных программ СПО, за исключением технических специальностей;

- недостаточный уровень подготовки педагогов — наставников (знаний дефицит). Например, на вопрос: «Достаточно ли у Вас знаний и умений, чтобы обучить студентов методам и технологиям рационализаторской деятельности?» - 62,5% опрошенных преподавателей — ответили «Сомневаюсь»;

- низкий уровень мотивации студентов к рационализаторской и изобретательской деятельности в связи с низким уровнем престижа статуса «изобретатель», «рационализатор»;

- дефицит времени у педагогов-наставников на дополнительную работу со студентами по данному направлению; низкий уровень мотивации (*эта дополнительная работа, как правило, не дает никаких дополнительных преимуществ преподавателю; есть обязательные виды работ, в том числе подготовка студентов СПО к чемпионатам профессионального мастерства «Профессионалы» и другим*);

- сложности в области системы коммуникаций сообщества

рационализаторов и изобретателей;

– высокий уровень внимания развитию рационализаторства и изобретательства в рамках всех уровней системы образования, кроме СПО;

При этом опросы представителей ведущих предприятий - работодателей региона свидетельствуют о том, что запрос на такие умения есть в условиях ограниченного времени на адаптацию и развитие этих умений на рабочем месте.

Проблемным полем является и нормативно-правовое поле – отсутствует специальная база документов, на основе которых развитие рационализаторства и изобретательства в системе СПО будет наиболее эффективным.

10 марта 2026 года министр науки и высшего образования Валерий Фальков провел рабочую встречу с председателем Центрального совета ВОИР Владимиром Кононовым, в рамках которой обсужден вопрос о преобразовании ВОИР в Общероссийскую общественную государственную организацию.

Преобразование организации позволит консолидировать силы государства и общества для развития инженерно-технического потенциала школьников, студентов, молодых ученых и инженеров.

Это свидетельствует о наличии проблемного поля, как на уровне региона, так и подчеркивает актуальность развития рационализаторства и изобретательства у нового поколения профессионалов на уровне всей страны.

В целом, на уровне региона ведется работа по развитию рационализаторства и изобретательства в СПО, но она в большей мере носила и носит фрагментарный характер.

Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта) «Рацио_КОД» обуславливается необходимостью создания и реализации нового механизма развития умений рационализаторства и изобретательства у обучающихся в СПО - новой образовательной практики, обеспечивающей качественные результаты по подготовке выпускников СПО, способствующих технологическому суверенитету страны.

Обозначив текущую ситуацию и проблемное поле на уровне Самарской области и России, в целом, можно выделить исходные теоретические положения, на которых строится инновационный проект:

1. Развитие критического мышления, умений в области рационализаторства и изобретательства являются для современного профессионала важными как в профессиональной деятельности, так и в обычной жизни. Это важно для студентов СПО любой специальности.

2. Развитие умений в области рационализаторства и изобретательства должно носить не фрагментарный и дискретный во времени движения по индивидуальной образовательной траектории характер, а отличаться постоянством (непрерывностью), комплексностью. В этом плане уровень СПО немного отстает от других уровней в системе образования.

3. Синергия команды ученых, практиков (работодателей) и

обучающихся СПО в области рационализаторства и изобретательства на основе тематического взаимодействия (наставничества) выступает одним из важных факторов эффективного вовлечения студентов в научно-техническое творчество, развития критического мышления и умений в области рационализаторства и изобретательства.

4. Тематическое взаимодействие может быть выстроено на основе Модели развития рационализаторских и изобретательских умений у обучающихся в СПО (далее – Модель).

5. Для оценки эффективности Модели и дальнейшего ее совершенствования и тиражирования будут использованы специально разработанные методики.

6. Апробация Модели будет происходить в период, когда стратегические цели развития страны и регионов ориентированы на рационализаторство и изобретательство.

7. Программы развития критического мышления, умений в области рационализаторства и изобретательства должны быть доступны каждому обучающемуся. С учетом этого реализация проекта на каждом этапе будет предполагать расширение охвата обучающихся СПО различных профилей и специальностей.

8. Взаимодействие тематических наставников и обучающихся будет осуществляться на основе контрольных точек, при достижении которых, будут проходить тематические встречи для оценки наработок и использования синергии команды с целью определения дальнейших векторов развития, а также мотивации обучающихся.

2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Основная идея проекта – апробация Модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся среднего профессионального образования (далее - СПО) и внешних наставников со стороны работодателей и ученых (далее – Модель).

Концептуально апробация Модели – организация эффективной работы по подготовке в региональной системе СПО выпускников, которые, завершив свое обучение, придут на рабочие места с высоким уровнем подготовки не только по профессии/специальности, но и с пониманием роли и сущности рационализаторской деятельности на предприятиях и обладающих рационализаторскими и изобретательскими умениями.

По сути, данный проект – это ответ на запрос работодателей относительно потребности в рационализаторских решениях непосредственно на местах. И потенциал таких решений есть у только приступающих к работе специалистов, отличающихся развитым креативным и критическим мышлением.

В результате реализации инновационного проекта также будет апробирована новая система отношений института наставничества, новая (усовершенствованная) образовательная практика, основанная на синергии сообщества рационализаторов и изобретателей СПО, ученых и работодателей, объединенных единым научно-практическим интересом.

Синергия команды ученых, практиков (работодателей) и обучающихся СПО в области рационализаторства и изобретательства на основе тематического взаимодействия выступает одним из важных факторов эффективного вовлечения студентов в рационализаторство и изобретательство.

В рамках стратегической задачи, поставленной Президентом РФ, по развитию и укреплению технологического суверенитета необходимым становится эффективный подход к развитию умений в области рационализаторства и изобретательства у нового поколения профессионалов, особенно в СПО, где формируется кадровый резерв дальнейшего развития экономики – рабочие кадры, способные к рационализаторству и изобретательству.

При этом *отличительной особенностью такой Модели* в сравнении с классической системой «преподаватель, занимающийся темой рационализаторства и изобретательства – обучающийся – представитель работодателя» (широко используемой в ПОО регионов страны) являются следующие аспекты:

I. В Модели появляется важный участник, который берет на себя задачу по формированию тематического сообщества, ориентированного на развитие рационализаторских и изобретательских умений у обучающихся в СПО на уровне каждого региона – *оператор взаимодействия* (в рамках инновационного проекта - ЦПО Самарской области), имеющий налаженные связи как с представителями системы СПО (с профессиональными образовательными организациями), так и с представителями крупнейших предприятий, реализующих в своей деятельности рационализаторские и изобретательские проекты.

II. В Модель вовлекаются новые участники – ученые, занимающиеся вопросами рационализаторства и изобретательства (из системы высшего образования и др.), представители управленческого звена предприятий, занимающиеся вопросами запуска проектов с целью поиска и реализации рационализаторских предложений среди сотрудников; консультанты, работающие в области защиты объектов интеллектуальной собственности и другие заинтересованные субъекты.

III. Механизмы взаимодействия выстраиваются с учетом специфики современного цифрового поколения обучающихся в условиях динамично меняющегося образовательного пространства.

Подтверждает значимость и актуальность проекта и анализ нормативно-правовой базы на федеральном уровне.

Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами

№	Наименование нормативного правового акта/ национального проекта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	В соответствии с п.1 Указа Президента РФ №309 от 07.05.2024 определены следующие национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (далее - национальные цели): "б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности". Данная цель раскрыта в п.3 в показателях и задачах, которые коррелируют с целью проекта ФИП «Рацио-КОД», в частности: «в) увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов; г) увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов» - проект «Рацио-КОД» в рамках апробации Модели направлен на вовлечение студентов СПО в программы и проекты по рационализаторству и изобретательству, позволяет вовлечь студентов в научно-техническое творчество, раскрыть их таланты, сформировать векторы профессиональной самореализации в перспективе, показать возможности рационализатора и изобретателя в Российской Федерации, в том числе реализуя задачи патриотического воспитания.
2	Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»	В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» Раздел IV Цель и основные задачи научно-технологического развития ст.24 одной из основных задач, требующих решения для достижения цели научно-технологического развития является задача «в) создать возможности для выявления и воспитания талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства, обеспечив сохранение и развитие интеллектуального потенциала науки, повышение престижа профессии ученого и инженера», на решение которой, в том числе направлен проект «Рацио_КОД». В разделе V Государственная политика в области научно-технологического развития п. Основные направления государственной политики в области научно-технологического развития и меры по ее реализации, ст. 30 «Создание возможностей для выявления и воспитания талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства» -

№	Наименование нормативного правового акта/ национального проекта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
		эта задача непосредственно реализуется в проекте «Рацио_КОД».
3	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Реализация проекта «Рацио_КОД» соответствует основам политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в части осмысления технологических процессов и явлений с опорой на традиционные ценности и накопленный культурно-исторический опыт в области научно-технического творчества, рационализаторства и изобретательства, что позволяет своевременно и эффективно реагировать на новые вызовы и угрозы и обеспечивать укрепление технологического суверенитета страны, сохраняя общероссийскую гражданскую идентичность.
4	Национальный проект «Молодежь и дети» (2025–2030 гг.) разработан на основании Указа Президента РФ №309 от 7 мая 2024 г., реализация началась с 1 января 2025 г.	Целью национального проекта «Молодежь и дети» является становление и развитие поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России. В частности, данный национальный проект решает комплекс задач, в том числе: «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» (Показатель п.2.6 «Увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем 75 процентов»). Инновационный проект «Рацио_КОД» направлен на профессиональное и личностное развитие студентов системы среднего профессионального образования через вовлечение в рационализаторство и изобретательство, воспитание нового поколения изобретателей.

На уровне региона ведется разработка новой региональной программы «Научно-технологическое развитие Самарской области» на 2026–2030 годы, в рамках которой (в проектной версии) обозначены задачи, связанные с активным вовлечением обучающихся различных уровней образования в конкурсы, образовательные интенсивы, экспертные сессии, в том числе при поддержке Самарского отделения ВОИР.

Таким образом, концепция инновационного проекта соответствует приоритетным направлениям развития инновационной деятельности как в целом на уровне страны, так и приоритетам региона; цель и задачи

коррелируют с нормативно-правовой базой на федеральном и региональном уровнях; реализация проекта «Рацио_КОД» позволит апробировать Модель и в дальнейшем тиражировать новую образовательную практику в системе среднего профессионального образования, направленную на развитие рационализаторских и изобретательских умений студентов СПО региона, как ответ на запрос рынка труда.

3. Аудитория проекта/программы

Обучающиеся СПО всех профессий и специальностей.

Преподаватели и мастера производственного обучения в системе СПО – наставники, реализующие программы по развитию творческих и изобретательских компетенций.

Партнеры проекта – ученые и представители предприятий, заинтересованные в новом поколении квалифицированных и инициативных сотрудников, обладающих умениями в области рационализаторства и изобретательства.

Школьники и учителя – вовлечение в проект в качестве участников мероприятий, вовлечение в рационализаторство и изобретательство на примере студентов СПО; возможность принять участие с демонстрацией своих разработок в рамках выставки «#ДВИЖ_ИН_САМ».

Задачи проекта:

1. Апробация Модели.
2. Мониторинг эффективности Модели; корректировка Модели с учетом результатов апробации.
3. Вовлечение обучающихся образовательных организаций в рационализаторство и изобретательство (в СПО);
4. Апробация методики диагностики вовлеченности обучающихся в рационализаторство и изобретательство в СПО, мониторинг вовлеченности обучающихся в рационализаторство и изобретательство в СПО;
5. Повышение квалификации педагогов в области научно-технического творчества, рационализаторства и изобретательства в СПО; в области наставничества;
6. Создание условий для формирования сообщества рационализаторов и изобретателей (в СПО), обладающих критическим мышлением, навыками рационализаторства и изобретательства;
7. Развитие регионального сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых в рамках проекта;
8. Проведение тематических мероприятий, способствующих развитию сообщества рационализаторов и изобретателей (в СПО), которое занимается научно-техническим творчеством, обладающих критическим мышлением, навыками рационализаторства и изобретательства;
9. Оценка эффективности проекта, определение векторов для тиражирования результатов проекта.