

Оценка дефицитов преподавателей СПО в области рационализаторства и изобретательства

Период проведения мониторинга: октябрь – декабрь 2025

Респонденты: преподаватели СПО – участники проекта «Радио_КОД» (16 чел.)

Результаты:

Статистика Лента Таблица



Уточните, какие программные продукты Вы используете в рамках изобретательской и рационализаторской деятельности?

Имеются ли у вас публикации или выступления по теме рационализаторства и изобретательства?

Да	100%
Нет	0

Укажите названия и реквизиты Ваших публикаций (за последние 5 лет)

Раздел 2. Преподавание рационализаторства и изобретательства 1. Владете ли Вы методикой обучения студентов основам рационализаторства и изобретательства?

Да	100%
Нет	0

Умеете ли Вы разрабатывать программы для обучения студентов по данной тематике (развитие умений в области рационализаторства и изобретательства)?

Да	100%
Нет	0

Способны ли Вы создать благоприятную среду для развития креативного мышления у студентов?

Да	100%
Нет	0

Какие ресурсы и условия Вам необходимы для того, чтобы создать благоприятную среду для развития креативного мышления, умения в области рационализаторства и изобретательства в системе среднего профессионального образования?
Нет ответов

Можете ли Вы организовать практические занятия по рационализаторству и изобретательству?

Да	100%
Нет	0

Умеете ли Вы мотивировать студентов на активную исследовательскую деятельность?

Да	100%
Нет	0

Стремитесь ли Вы к профессиональному развитию и повышению квалификации в области рационализаторства и изобретательства?

Да	100%
----	------

Какие темы в области рационализаторства и изобретательства Вам интересны в рамках курсов повышения квалификации для преподавателей в СПО?

Ответы: механика, продуктивное использование расходных материалов, технология машиностроения, сварка, усовершенствования в ремонте автомобиля, Развитие рационализаторских способностей у студентов

Уточните, какие программные продукты Вы используете в рамках изобретательской и рационализаторской деятельности?

Компас, Rational Rose, BizAgi, Sparx Enterprise Architect

Результаты оценки дефицитов преподавателей СПО (Самарская область) в сфере рационализаторства и изобретательства в конце 2025 года свидетельствуют о том, что данная сфера научно-практической деятельности требует развития.

Более 80% опрошенных отметили свои знания и навыки в названном направлении как средние.

Более 60% преподавателей не имеют опыта участия в рационализаторских проектах. Более 62% респондентов сомневаются в достаточности знаний и умений для обучения студентов в области рационализаторства и изобретательства.

62,5% респондентов не отслеживают новых технологий и трендов в области рационализаторства и изобретательства, а это необходимо в рамках системной работы со студентами по развитию рационализаторских и изобретательских умений.

В целом, следует отметить низкий уровень активности преподавателей СПО при прохождении опроса (не все приглашенные к участию в опросе респонденты, ответили на вопросы). В 2026 году планируется индивидуальная работа – анкетирование преподавателей непосредственно во время очных мероприятий, как отдельный этап очного взаимодействия. Электронный формат опроса облегчает обработку данных, но при этом преподаватели не всегда внимательно и с полной степенью ответственности относятся к задаче пройти такой опрос. А также вовлечение в проект, в том числе для проведения аналогичного исследования, представителей СПО других регионов.

Одна из причин – высокий уровень нагрузки и низкая замотивированность.

Результаты опроса свидетельствуют о том, что в рамках Модели «Рацио_КОД» элемент системы, направленный на повышение уровня квалификации преподавателей-наставников, является необходимым. Именно развитие данного элемента системы – один из факторов успешного достижения цели и задач проекта.

15.01.2026