

ПРИЛОЖЕНИЕ

к газете министерства образования Самарской области

ВЫПУСК 39

ОБРАЗОВАНИЕ

САМАРСКИЙ РЕГИОН

ДЕКАБРЬ 2025

12+

ТЕМА ВЫПУСКА:

ГАРМОНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: СЕМЬЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ЕДИНОМ РИТМЕ ВОСПИТАНИЯ

"Чтобы судить о ребёнке справедливо и верно, нам нужно не переносить его из его сферы в нашу, а самим переселяться в его духовный мир".

Николай Иванович Пиров



СОДРУЖЕСТВО СЕМЬИ И ПЕДАГОГА

КОНСТРУКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ПЕДАГОГА – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕБЁНКА

В современном мире роль родителей в воспитании и образовании детей становится всё более значимой, наша задача – создать условия для эффективного взаимодействия с ними.

Мария РЯЩИКОВА,

заместитель директора Центра социализации молодёжи (ЦСМ)

Юлия БЕЛОВА,

методист

Ирина ГОЛОВИНА,

педагог-организатор

СоДружество семьи и педагога позволяет ребёнку почувствовать поддержку и внимание со стороны взрослых, способствует формированию положительных черт характера и успешному освоению учебного материала.

Семейное воспитание оказывает значительное влияние на развитие ребёнка. Родители являются первыми учителями своего ребёнка, формирующими его характер, ценности и мировоззрение. Именно в семье закладываются основы личностных качеств, таких как ответственность, трудолюбие и уважение к другим людям. Однако современное общество предъявляет высокие требования к личности, её адаптивности, креативности и способности к непрерывному саморазвитию.

Семья как первичный институт социализации играет ключевую роль в формировании этих качеств. Однако реалии XXI века, характеризующиеся динамичными социально-экономическими изменениями, технологическим прогрессом и информационным перенасыщением, ставят перед семьями новые вызовы, требующие комплексного подхода к воспитанию и развитию детей. Отсюда вытекает необходимость в создании и реализации эффективных программ, направленных на укрепление института семьи, повышение педагогической компетентности родителей и организацию качественного семейного досуга.

Дополнительное образование позволяет детям развивать творческие способности, заниматься спортом, изучать иностранные языки и осва-



ивать новые технологии. Оно способствует формированию интереса к различным видам деятельности, развивает коммуникативные навыки и умение работать в команде. Современные дети имеют широкий выбор направлений дополнительного образования: спортивные секции, музыкальные школы, художественные студии, компьютерные курсы и многое другое. Это разнообразие позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе и раскрыть свои таланты.

Современное дополнительное образование предоставляет детям уникальную возможность развиваться всесторонне, раскрывая потенциал каждого ребёнка вне школьных стен. Важнейшим аспектом успешной реализации потенциала становится тесное сотрудничество образовательных организаций и семей, ведь именно родители играют ключевую роль в поддержании мотивации и развитии интереса к занятиям своего ребёнка.

Именно поэтому особое внимание уделяется программам, направленным на поддержку семейных ценностей и вовлечённость родителей в образовательный процесс.

Примером эффективной интеграции семьи и системы дополнительного образования стала реализуемая с 2021 года областная социально-педагогическая программа семейного дополнительного образования "СоДружество".

Целью программы является создание благоприятных условий для гармоничного развития личности ребёнка в условиях семьи, укрепление внутрисемейных отношений, повышение педагогической компетентности родителей и организация качественного семейного досуга.

Для достижения этой цели программа "СоДружество" решает следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей (организация семинаров, тренингов и консультаций для родителей по вопросам возрастной психологии, педагогики, детского здоровья и безопасности), организация совместного досуга детей и родителей (разработка и реализация программ совместного семейного отдыха, культурно-развлекательных мероприятий и творческих мастерских), укрепление межведомственного взаимодействия (координация деятельности образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, социальной защиты и других организаций, занимающихся вопросами семьи и детства), внедрение инновационных форм и методов работы с семьёй (использование современных образовательных технологий, интерактивных методик и дистанционных форм обучения).

В рамках реализации программы мы стремимся повысить уровень вовлечённости родителей в образовательный процесс, обеспечить

поддержку и мотивацию для детей, развивать партнёрские отношения между родителями и педагогами. Самыми значимыми мероприятиями программы "СоДружество" за четыре года стали конкурс "Книга и семья – лучшие друзья!", Областной форум активных семей Самарской области, конкурс "Моя семейная реликвия" и Областной семейный фестиваль "Радуга". В эпоху стремительных технологических изменений и цифровой глобализации, когда электронные гаджеты и социальные сети всё больше поглощают наше внимание, роль книги и семейного чтения приобретает особое значение.

Конкурс "Книга и семья – лучшие друзья!" становится не просто культурным мероприятием, а мощным инструментом сохранения и укрепления духовных ценностей, передачи опыта поколений и развития интеллектуального потенциала общества.

Конкурс проводится с целью формирования устойчивого интереса к книге, способности сотворчества детей и взрослых через творческую и познавательную деятельность. За четыре года в нём приняло участие более 400 семей Самарской области.

Конкурс "Книга и семья – лучшие друзья!" способствует сохранению и развитию духовных ценностей, укреплению семейных уз, развитию интеллектуального потенциала и формированию нравственных ориентиров молодого поколения.

Самым ярким событием программы стал форум активных семей Самарской области. На одной площадке (в стенах ЦСМ) форум собирает и объединяет более 200 человек – педагогов, обучающихся и их родителей. Совместная работа и совместный диалог в рамках работы площадок форума позволили создать уникальную атмосферу взаимодействия и обмена опытом.

Конкурс "Моя семейная реликвия" – это уникальная возможность для детей и подростков не только исследовать историю своей семьи, но и развить свои творческие способности. Конкурс проводится ежегодно, интерес к нему у обучающихся с каждым годом растёт, замечается повышение роли семейных духовных ценностей и традиций в патриотическом и нравственном воспитании молодёжи, интереса подрастающих поколений к истории не только своей семьи, но и истории Отечества.

Количество участников и качество представленных работ показы-

вает заинтересованность в данном конкурсе и позволяет сделать вывод о необходимости дальнейшего его проведения. Мы надеемся, что этот конкурс станет важным шагом в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

Цель Областного семейного фестиваля "Радуга" – поддержка и развитие традиций семейного творчества, укрепление детско-родительских отношений и связей поколений на основе общности интересов и увлечений. Фестиваль способствует созданию благоприятной среды для развития детей и взрослых и укреплению семейных ценностей.

Развитие творческого потенциала и повышение культурной компетентности детей и родителей являются важными факторами устойчивого развития региона. Проведение творческого семейного фестиваля является не просто развлекательным мероприятием, а важной инвестицией в будущее, направленной на укрепление института семьи, развитие

сти и семьями. Прошедшая 12 ноября 2025 года областная конференция "История начинается с семьи" наглядно показала, что эффективное содружество семьи и дополнительного образования возможно лишь при условии взаимного уважения, доверия и сотрудничества. Только вместе родители, педагоги и администрация смогут обеспечить гармоничное развитие подрастающего поколения, воспитывая достойного гражданина нашей страны. Успешная реализация программы семейного дополнительного образования требует тесного сотрудничества между образовательными учреждениями, родителями и общественными организациями. Только объединив усилия, можно создать эффективную и доступную систему, способствующую развитию и благополучию семьи.

Областная программа семейного дополнительного образования "СоДружество" является важным инструментом для укрепления института семьи, повышения педагогической



творческого потенциала, повышение культурной компетентности и улучшение качества жизни населения. В 2025 году участниками фестиваля стали 327 семей с разных уголков Самарской области.

В рамках реализации программы "СоДружество" ежегодно проводится областная конференция, которая посвящается вопросам семьи и образования. Её цель – выявление и распространение передового опыта семейного воспитания, укрепление партнёрства между образовательными организациями Самарской обла-

компетентности родителей и обеспечения гармоничного развития детей в Самарской области. Её реализация позволяет создать в регионе благоприятные условия для формирования здорового, образованного и социально активного поколения. Программа "СоДружество" Центра социализации молодёжи объединяет педагогов и родителей для творческого развития детей через совместные инициативы. Фокус на диалоге и взаимном уважении укрепляет доверие между педагогами, родителями и детьми, улучшая совместный процесс воспитания.

ЛАБОРАТОРИЯ СЕМЬИ

ЧТО ТАКОЕ СОВРЕМЕННОЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ? ДАНЬ УСТОЯВШИМСЯ ТРАДИЦИЯМ ИЛИ ПОЛНЫЙ ОТКАЗ ОТ НИХ В ПОЛЬЗУ НОВЫХ МЕТОДОВ?

Как семейное сообщество Движения Первых "Родные – Любимые" объединяет поколения и помогает самарским семьям найти уникальную формулу счастья и взаимопонимания.

Олеся МОКЕЕВА,
заместитель председателя совета
регионального отделения
Движения Первых Самарской области
по стратегическому развитию

Золотая середина семейного воспитания — в гармоничном сочетании традиций и новых методов. Как объединить мудрость старших и вызовы нынешнего времени, на практике знают участники семейного сообщества Движения Первых Самарской области "Родные — Любимые". Их опыт доказывает: именно в этом синтезе рождается крепкая, дружная и счастливая семья, а инициативы отдельных семей становятся достоянием всего региона.

Часто родители оказываются на распутье: строго следовать заветам бабушек и дедушек или искать собственные, современные пути. Движение Первых предложило самарским семьям уникальный выход — сообщество "Родные — Любимые", которое становится настоящей творческой лабораторией по созданию новой семейной культуры. И эта лаборатория уже даёт результаты в самых разных уголках нашей области.

"Мы не призываем отказаться от современных подходов и технологий в воспитании современных подростков, — отмечает Председатель Совета регионального отделения Движения Первых Самарской области **Кристина Гнатюк**. — Но мы учимся использовать их во благо семьи. Например, когда гаджеты становятся средством для семейного досуга, семья может объединиться вокруг создания общего цифрового проекта — того же семейного архива или фотопроекта. Подростки берут на себя техническую реализацию — съёмку, монтаж, подбор музыки, а старшее поколение делится воспоминаниями. В такой совместной работе технологии действительно становятся мостом между поколениями".

Активное участие в сообществе начинается с совместных событий. Вме-

сте расписывать матрёшку или печь пироги — это не просто досуг. Это момент настоящего соединения, когда руки заняты общим делом, а мысли свободны для искреннего разговора. Прекрасный пример — "Кулинарное шоу" в Алексеевском районе, которое превратилось в настоящий праздник семейного единства. Дома ребята вместе с родителями подготовили тесто и коржи, а в Центре Первых творческий процесс заиграл новыми красками: варили глазурь, лепили плюшки и запекали ароматную выпечку. Завершилась встреча уютным чаепитием, где каждый смог попробовать свежие плюшки и торт, приготовленные своими руками.

Истории семей, вовлечённых в сообщество, — лучшее доказательство эффективности такого подхода. Яркий пример осознанного семейного воспитания — семья Арасёвых из Кинеля. Для них участие в сообществе "Родные-Любимые" стало не просто увлечением, а продуманной образовательной средой для детей. Галина Викторовна, будучи воспитателем по профессии, переносит педагогические принципы и в общественную жизнь. Одна из инициаторов создания сообщества в городе, она на практике показывает детям, что значит быть социально ответственным. Дети видят, что их мама не просто ходит на мероприятия, а создаёт среду, полезную для других семей города. Это формирует понимание: чтобы что-то изменить, нужно действовать, а не ждать. Семья — как малая модель успешного сообщества. Мама — генератор идей и организатор. Дети — активные исполнители, которые учатся работать в команде и нести ответственность. Папа — опора и поддержка семейной инициативы. В такой модели дети усваивают, что успех любого дела зависит от слаженной работы каждого и что не бывает "неважных" ролей. Это становится достойным примером, учит расстановке приоритетов и главному — тому, что активная жизненная позиция и работа на благо других — это естественная, неотъемлемая часть жизни взрослого человека. Показательна и история из Иса克林ского района, где молодой педагог, находясь в декрете, погрузилась в проекты Движения Первых и стала активно развивать первичное отделение в местной шко-

ле. Вскоре к ней подключилась вся семья, став активными участниками не только семейного сообщества "Родные — Любимые", но и флагманских проектов Движения. Это яркий пример того, как можно найти полезное занятие для себя и всей семьи, даже находясь в декрете, превратив личный интерес в мощный семейный ресурс, открывать новые возможности для себя и своих близких.

Ключевой принцип сообщества — это воспитание через совместную деятельность и диалог. Когда ребёнок и родитель вместе ставят цель — будь то подготовка к экологическому флешмобу или создание генеалогического древа — они становятся партнёрами.

Ярким примером того, как семейная активность перерастает в осмысленную воспитательную практику, стала работа семейного сообщества г.о. Октябрьск в рамках всероссийской акции "Носики Первых". Жители города показали не просто вовлечённость, а создали целую образовательно-производственную цепочку, где дети были не пассивными наблюдателями, а полноправными созидателями. Родители не ограничились стандартным сбором кормов. Они инициировали изготовление лежанок для животных, превратив благотворительность в совместное творчество и ручной труд. Здесь не только про реализацию совместного полезного дела, но и про экологическое воспитание, возможность увидеть реальный результат своей деятельности и ощутимую пользу.

То, что началось как разовая акция, переросло в устойчивую практику. Теперь родители и дети целенаправленно собирают старые вещи, чтобы продолжать изготовление ковриков. Они реализуют полный цикл: от идеи и сбора материалов до конечного результата — передачи помощи в приют. Это учит системному подходу и показывает, что даже небольшое дело, поставленное на поток, может приносить стабильную и значительную пользу.

Особенно трогательно, когда в активность вовлекается вся семья, включая старшее поколение. В Камышлинском районе к специалистам местного отделения обратилась бабушка с предложением о сотрудничестве. Выяснилось, что у неё очень активная внучка-первоклассница Ясмينا. Вера Владимировна попросила вовлекать

и её в жизнь Первых. Совместно организовали благотворительный праздник "Вальс Цветов", все собранные средства от которого были направлены в помощь СВО. Ясмينا, вдохновлённая поддержкой бабушки и мамы, неоднократно становилась победителем в проектах Движения Первых. Теперь ни одно мероприятие района не обходится без семьи Хайруллиных – Италмасовых. Эта история наглядно показывает: быть активным – дело семейное, для этого не важен возраст. И просто поддержка близкого человека может стать сильным толчком для развития и роста.

Сообщество Нефтегорского района активно вовлекает другие семьи личным примером, уже готовят свой семейный фестиваль "Есть контакт". Инициатива прошла в окружной этап конкурса "Это у нас семейное" АНО "Россия – страна возможностей". Это результат большой совместной работы, поддержки друг друга и желания развиваться вместе, развивать свой родной район.

Вдохновившись идеями сообщества, семья Шапошниковых из г. Кинеля выступила на одном из мероприятий с предложением создать акцию "Круговорот добра". Был создан специальный чат, где родители могут попросить о помощи (от передачи детских вещей до консультации психо-

лога) или предложить свою. Это воплощение идеи о том, что сообщество – это большая семья, готовая подставить плечо. Дети на собственном опыте, а не из родительских наставлений учатся видеть потребности других и откликаться на них. Передавая свои игрушки или вещи младшим детям в сообществе, они совершают акт осознанной щедрости. Они видят, что их посильная помощь – собрать игрушки, помочь отнести вещи – имеет реальное значение для другой семьи. Это воспитывает деятельное соучастие в жизни окружающих. Таким образом, акция "Круговорот добра" становится настоящим практикумом, который помогает усвоить, что мир можно сделать лучше конкретными делами.

"Участие в наших активностях – это всегда про равенство и партнёрство, – подчёркивает Кристина Гнатюк. – Мы сознательно уходим от модели, где родитель – это наставник-наблюдатель, а ребёнок – пассивный исполнитель. В наших проектах, будь то спортивный "Вызов Первых", краеведческий квест или экологическая акция, семья становится единой проектной командой. Они вместе обсуждают задачу, совместно принимают решения, распределяют роли исходя из сильных сторон каждого, а не возраста. Ребёнок, чья стратегия привела к успеху, испытывает колоссальную уверенность в сво-

их силах. А родитель, увидев, на что способен его ребёнок в ситуации реальной ответственности, учится доверять. Этот опыт совместного преодоления и достижения – краеугольный камень для построения прочных, уважительных отношений между поколениями, которые не рушатся в подростковый период, а лишь укрепляются".

Современное воспитание в понимании "Родных – Любимых" – это не выбор между традицией и инновацией. Это умение взять из прошлого лучшее – уважение к старшим, ценность своих корней и истории, нравственные ориентиры – и облечь это в формы, понятные и интересные сегодня. Будь то создание цифрового архива, организация флешмоба или чата взаимопомощи.

Благодаря таким семьям, по всей Самарской области создаются новые и укрепляются старые, но живые традиции, которые через годы будут бережно передаваться следующим поколениям. Стать частью семейного сообщества "Родные – Любимые" может каждая семья Самарской области. Движение Первых открывает двери для всех, кто готов вкладывать своё время и силы в самое главное – в гармонию и будущее своей семьи. Ведь именно в крепкой семье рождаются личности, способные менять мир к лучшему и становиться первыми в своём деле.



СЕРДЦА, ОБЪЕДИНЁННЫЕ БУДУЩИМ

СОВЕРШЕНСТВУЯ СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И ШКОЛЫ,
МЫ ФОРМИРУЕМ НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ УМНЫХ И СЧАСТЛИВЫХ ЛЮДЕЙ

Родители играют ключевую роль в воспитании детей, развивая собственные компетенции и применяя их в практике воспитания.

Елена КЛИМОВА,
председатель родительского
собрания Самарской области

Одна из важных задач родительского собрания в контексте укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей — повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания детей. Сегодня родители являются полноправными субъектами образовательных отношений. Родительское собрание призвано вывести на новый уровень отношения "семья — школа", обеспечить взаимодействие между педагогическим и родительским сообществами для решения вопросов в сфере образования и воспитания детей, усовершенствовать взаимоотношения с родителями, расширить сферу совместной деятельности.

Но прежде чем научить чему-то детей, родители сами должны обучиться. Большую помощь в этом направлении оказывает Российское общество "Знание" — общественная некоммерческая просветительская организация, которая осуществляет просветительскую работу в регионах, организует бесплатные онлайн-лекции для родителей, посвящённые важным аспектам воспитания и развития детей в современном обществе. Совместно с Министерством просвещения РФ общество "Знание" реализует цикл лекций для родительского сообщества. Родители самостоятельно проходят обучение.

КОНКУРС РОДИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ

Один из ярких примеров активности родителей — это Всероссийский конкурс родительских инициатив, инициированный президентом РФ Владимиром Путиным и организуемый Российским обществом "Знание" и Министерством просвещения РФ. Главная цель Конкурса — поддержка и развитие инициатив родительских комитетов, созданных школьными родительскими сообществами. По поручению Владимира Путина предусмотрено финансирование таких



проектов. На их поддержку в следующие два года планируется выделение по одному миллиарду рублей.

УСПЕХИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Три проекта школьных родительских комитетов Самарской области вошли в число победителей первого Всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ в 2024 году.

Программа "Память, устремлённая в будущее", представленная в номинации "Патриотическое воспитание" школой № 2 п.г.т. Суходол м.р. Сергиевский, получила премию в категории до двух млн рублей на создание музея, позволяющего проводить уроки с использованием мультимедийного оборудования, хранить выставочные экспозиции, организовывать экскурсии, встречи с участниками СВО, волонтерами "Надёжного тыла", семьями отличившихся выпускников.

Приз до миллиона рублей в номинации "Научное познание" получил проект "Лаборатория по 3D-моделированию и дополненной реальности "ТехноМир", подготовленный Лицеум "Технический" им. С.П. Королёва г.о. Самара. Родители предложили создать пространство, где будут проходить занятия по моделированию с использованием 3D-конструкторов и 3D-принтеров, лазерных гравиров, систем видеосвязи и другого оборудования.

Школа № 122 им. Дороднова В.Г. г.о. Самара получила приз до 500 тысяч

рублей на реализацию проекта "Клуб общения поколений "Единство", где проводились семейные спортивные и творческие мероприятия, цель которых — возродить культурные и спортивные традиции, укрепить отношения между родителями и детьми.

В 2025 году Самарская область вошла в десятку лидеров по числу победителей во втором сезоне Конкурса инициатив родительских сообществ. Денежные премии на реализацию своих инициатив получили 1 015 родительских комитетов из 85 субъектов РФ, в том числе 28 школ региона.

От 500 тысяч до 1 миллиона рублей на реализацию своих инициатив выиграли десять школ из гг. Самары, Похвистнево, Сызрани, Сергиевского, Сызранского, Приволжского, Волжского, Ставропольского, Красноярского районов, в том числе проект в сфере туризма "Вокруг света за лето" школы № 1 "Образовательный центр" п.г.т. Смышляевка. Также жюри отметило "Школу финансовой грамотности и безопасности" школы с. Русская Борковка.

Премии в категории до двух миллионов рублей получила школа им. Е. М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино на реализацию проекта "Готов к труду, спорту и здоровью".

Школа с. Кошки вошла в число победителей с проектом родительского комитета "Хобби — центр родителей в школе". На реализацию выделе-

на денежная премия в размере более 560 тысяч рублей. Цель проекта — создать хобби-центр родителей в школе как средство для формирования детско-взрослого сообщества и развития творческих способностей учеников, через опыт родителей. Для детей и родителей проходят мастер-классы по обучению в различных видах декоративно-прикладного искусства, организована выставка творческих работ родителей учеников, объединённых лозунгом "От сердца семьи — к сердцу страны". В этот раз было использовано оборудование, закупленное на денежные средства победителя конкурса инициатив родительских сообществ Российского общества "Знание" в 2025 году.

Школа п.г.т. Балашейка м.р. Сызранский вошла в число победителей с проектом родительского комитета "От цветущей школы к процветающей России". На реализацию выделена денежная премия в размере 1 миллиона рублей. Проект разработан для комплексного подхода к проведению мероприятий по благоустройству пришкольной территории с целью создания условий для проведения образовательного процесса, а также улучшения внешнего и эстетического вида пришкольного участка, занятости детей в свободное от уроков время. Проект позволяет за счёт вовлечения обучающихся и родителей в совместную общественно значимую деятельность по благоустройству территории школьного двора решать задачи по формированию гражданской, творчески активной, физически здоровой личности, по трудовому воспитанию обучающихся.

Школа № 1 "ОЦ" с. Сергиевск победила с проектом "Детско-родительский музыкально-патриотический театр "Позывной — Родина!". 16 октября состоялось ключевое мероприятие проекта — большой патриотический концерт "Равнение на единство!", посвящённый Дню народного единства и юбилейному Параду памяти 7 ноября 1941 г. в г. Куйбышеве. Концерт посетили более 350 зрителей, среди которых учащиеся, родители, представители родительских комитетов классов, совет ветеранов района, ветераны педагогического труда, представители общестественности, жители села. В рамках проекта в школе создан не только хор родителей, но и хор в каждом классе, проводится конкурс хоров среди классов. Родительский хор стал призёром регионального конкурса хоров. Дети очень гордятся своими родителями, а это самый главный аспект

в воспитании ребёнка своим личным примером.

Начиная с 2011 года в Самарской области ежегодно проводится областная профориентационная акция "Неделя труда и профориентации "Семь шагов к профессии". Для ребят организуют экскурсии "Папа, мама — гид" в организации на рабочее место родителей учащихся, которые готовы рассказать о своей профессии.

Родители могут не только приходить на мероприятия, но и участвовать в профориентационных занятиях "Россия — мои горизонты" или встречах литературных клубов, делаясь опытом уже со своими детьми. Очень важно, чтобы то, чему учат детей, подкреплялось конкретными примерами, чтобы они видели, что у взрослых теория не расходится с практикой.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕМИЯ "РОДИТЕЛЬ ГОДА"

Это ещё одна возможность поощрения активных родителей, направленная на поддержку и развитие культурного потенциала семей Самарской области, сохранение и популяризацию культурных традиций региона через активное вовлечение родителей в образовательный, спортивный и культурный процессы. Участвовать могли родители (законные представители) обучающихся и воспитанников организаций образования и культуры Самарской области, активно участвующие в жизни организации и местного сообщества. На первом этапе премии "Родитель года Самарской области — 2025" из всех участников отобрана тысяча лучших, которые получили ди-

плом "Губернская тысяча". На втором этапе из "Губернской тысячи" были отобраны 100 лучших, которые стали финалистами премии "Родитель года" на уровне "Губернская сотня".

Из "Губернской сотни" были выбраны 20 победителей регионального конкурса. Все 100 номинантов премии "Губернская сотня" были приглашены на церемонию награждения 15 декабря 2025 года в Окружной Дом офицеров, где были объявлены имена 20 победителей, которые получили ценные призы и дипломы финалистов.

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД РОДИТЕЛЬСКИХ КОМИТЕТОВ

В ноябре 2025 года в Москве состоялся первый Всероссийский съезд родительских комитетов, организованный Министерством просвещения РФ, Обществом "Знание" и Росдетцентром. Участники обсудили современные воспитательные практики, психологическое здоровье школьников, цифровую грамотность и профориентацию, а также результаты конкурсов родительских инициатив. Было принято решение усилить просветительскую деятельность, сформировать рейтинг школьных родительских комитетов и внедрить лучшие практики на регулярной основе.

Важно понимать, что родители — не сторонние наблюдатели в жизни своих детей, а деятельные участники, создатели, верные проводники. Они живут интересами своих детей, разделяют их мечты, развиваются вместе с ними, становясь лучше, мудрее, сильнее, наша общая задача — вырастить не только умного, но и счастливого человека.



РОЛЬ ОТЦА: АРХИТЕКТОР ДЕТСКИХ СУДЕБ

КАК ОТЕЦ ПЯТЕРЫХ ДЕТЕЙ И ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА ОТЦОВ ОБЛАСТИ, Я КАЖДЫЙ ДЕНЬ НА ПРАКТИКЕ ПОЗНАЮ, ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ОТЦОМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Это уже давно не просто роль добытчика, а сложная, многогранная миссия, где мы выступаем в роли наставников, друзей, учителей и опоры. Именно отцовское влияние во многом закладывает фундамент, на котором дети строят свое будущее.

Константин ДОЛАДОВ,
председатель Совета отцов
при Уполномоченном по правам
ребёнка в Самарской области

ОТ "ДОМИНИРУЮЩЕГО" К "ОСОЗНАННОМУ": ЭВОЛЮЦИЯ ОТЦОВСТВА

Наш Совет отцов Самарской области как раз и создан для того, чтобы помочь мужчинам пройти этот путь — путь к осознанному отцовству. Давайте честно взглянем на те роли, которые отцы часто занимают.

Доминирующий отец. Он несомненный лидер, столп семьи, обеспечивающий порядок и материальное благополучие. Его любовь строга и выражается в действиях, а не в словах. Однако его сосредоточенность на обязанностях часто оставляет ему мало сил и времени на эмоциональную близость с детьми.

Пассивный отец. Он физически присутствует, но эмоционально отсутствует. Погружённый в работу, гаджеты или собственные мысли, он делегирует все вопросы воспитания супруге. Его отстранённость ребёнок воспринимает как безразличие, что рождает его неуверенность в себе.

Современный мир требует от нас нового подхода — модели осознанного отца. Это мужчина, который не боится быть уязвимым, который наравне с супругой меняет подгузники, готовит завтраки, помогает с уроками и, самое главное, не стесняется говорить о любви. Он — не "помощник" матери, а полноценный родитель и партнёр.

ИСТОРИЯ, КОТОРАЯ ГОВОРИТ ГРОМЧЕ СЛОВ

Я уверен, что истинная отцовская сила — не в строгости, а в вовлечённости. Приведу пример из жизни. Мой сын Миша серьёзно увлекается вейкбордом и является Чемпионом Евро-

пы по этому виду спорта. У нас есть особый ритуал: перед каждым стартом я говорю ему наше "секретное" слово, которое стало для него своеобразным талисманом. В 2023 году я не смог приехать на одно из соревнований. Позже Миша признался: "Пап, без нашего слова у меня не было того самого заряда". Этот случай стал для меня мощным напоминанием: быть рядом — это не просто находиться в одном пространстве. Это — быть эмоционально включённым, быть опорой, которую дети чувствуют даже на расстоянии. Именно эту глубокую, осмысленную вовлечённость мы и пропагандируем в Совете отцов.

ПОЧЕМУ УЧАСТИЕ ОТЦА — НЕ РОСКОШЬ, А НЕОБХОДИМОСТЬ?

В эпоху скоростей и цифровых соблазнов устойчивые жизненные ориентиры становятся главной ценностью. Отец — это тот маяк, который помогает ребёнку не сбиться с курса. Наличие в семье и мамы, и папы формирует совершенно другого человека. Это не просто слова, а фундаментальный закон природы и воспитания. Мать даёт безусловную любовь и эмоциональную защиту, отец — уверенность, границы и вектор развития. Вместе они создают ту гармоничную среду, в которой раскрывается личность ребёнка.

Именно поэтому все наши устремления, все законопроекты и общественные инициативы должны быть направлены на одну простую, но великую цель: чтобы каждый маленький человек имел шанс вырасти в полной, любящей семье. Это наша общая ответственность не только перед своими детьми, но и перед будущим всей страны.

Формирование характера. Проведённые исследования единодушны: дети, чьи отцы активно участвуют в их жизни, демонстрируют более высокую самооценку, лучшую успеваемость и развитые социальные навыки. Через общение с отцом дети усваивают решительность, ответственность и умение держать слово.

Баланс любви и дисциплины. Отец часто олицетворяет собой справедливость. Он может быть твёрдым, устанавливая границы, но при этом всегда остаётся любящим и защищающим. Этот баланс учит ребёнка уважению

к правилам без страха. Живой пример. Самый мощный урок — это тот, который мы преподаём своей жизнью. Как я учу своих сыновей балансировать между карьерой и семьёй? Не лекциями, а действиями. Я сознательно делегирую часть рабочих задач, чтобы вечером быть дома, чтобы вместе смотреть фильм, обсуждать книгу или просто болтать о жизни. Дети видят, что семья — это не просто слова, а настоящий, безусловный приоритет.

Конечно, экономические причины заставляют многих отцов работать сверхурочно, а цифровой мир отвлекает детей от реального общения. В России мы видим рост числа неполных семей, где дети лишены отцовского влияния. Это приводит к проблемам: подростковая преступность, низкая мотивация к учёбе.

Наш региональный Совет отцов реализует проекты и мероприятия, направленные на решение этих проблем. На "Разговоре с отцом" дети и молодёжь могут напрямую задать сокровенные вопросы отцу-спикеру, который максимально честно даст ответ, рекомендацию, поделится собственным опытом. На ежегодных туристических слётах отцов и детей "Отцовский маршрут" мы учим отцов эффективно и полезно проводить время с детьми. Я всегда говорю: "Работа важна, но дети — это приоритет".

ОТЕЦ КАК НАСТАВНИК И ПАРТНЁР В ВОСПИТАНИИ

Отец должен быть наставником в этике и моральных ценностях. В эпоху социальных сетей, где дети сталкиваются с негативом, отец помогает отличать добро от зла. В своём телеграм-канале каждое воскресенье я рекомендую книги или фильмы, которые читал и смотрел вместе с детьми. Правильные ориентиры формируют характер.

Отец также учит эмпатии — через общение с супругой или братьями-сёстрами. В многодетной семье, такой как у меня, это естественно: старшие помогают младшим, а отец координирует этот процесс.

Воспитание — это командная работа. Отец и мать дополняют друг друга: мать даёт нежность, отец — структуру. В моей семье мы распределяем роли: жена занимается образованием, я физическим развитием и дисциплиной.

Но главное — единство. Когда семья сплочена, дети растут уверенными. Я вижу это в своих детях: они активны, творчески мыслят, помогают по дому. Это результат совместных усилий.

КАК МЫ УЧИЛИСЬ "ГОВОРИТЬ" ОБ ОТЦОВСТВЕ

Именно эту глубокую, осмысленную вовлечённость мы и пропагандируем в Совете отцов Самарской области. Нашей организации всего три года. Но как и любой ребёнок в три года, мы уже уверенно стоим на ногах, у нас есть свой характер, свои цели, мы без устали познаём этот мир, стараясь сделать его лучше.

К трём годам ребёнок учится говорить. И мы научились говорить... Говорить о самом главном — о ценностях семьи, о роли отца, о нашей ответственности. За эти три года наш "ребёнок" не просто рос — он активно развивался. Сегодня работа нашего Совета — это живой, многогранный организм, который включает в себя восемь ключевых направлений работы и десять реальных проектов — это наш с вами вклад в настоящее и будущее наших детей.

С гордостью хочу отметить главное наше достижение. Отцовское движение в Самарской области планомерно растёт! Оно растёт не стихийно, а осознанно, с фундаментом. Пред-

ставьте, что наш областной Совет отцов — это крепкое, надёжное здание. Здание, в стенах которого рождаются идеи, находятся решения, координируются наши общие усилия. Так вот, территориальные советы отцов, которые уже созданы и работают почти во всех 37 муниципальных образованиях — это несущие стены этого здания, его каркас, его сила.

А школьные советы отцов — это те самые кирпичики, из которых эти стены сложены. Каждый такой школьный совет — это живой, деятельный кирпичик. Кирпичик, который мы с вами закладываем в основание нашего общего дела в каждой отдельно взятой школе, в каждом микрорайоне.

Именно эти кирпичики, скреплённые заботой и активностью отцов на местах, строят крепкие стены территориальных советов. А эти стены в свою очередь делают нерушимым и несокрушимым наше общее здание — Совет отцов Самарской области! Призываю всех мужчин вступать в школьные и территориальные советы отцов и вовлекаться в важную работу по укреплению и развитию традиционных семейных ценностей.

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Совет отцов Самарской области многого достиг за свой трёхлетний путь, но главное впереди. Впереди но-

вые проекты, новые кирпичики в нашу общую стену, новые победы наших детей, в которых мы вложили частичку своей души.

Быть отцом — это самая большая ответственность и самая большая радость в жизни мужчины. Это значит быть архитектором, который не строит жизнь ребёнка по своему чертежу, а даёт ему прочный фундамент и надёжные инструменты, чтобы он мог построить её сам.

Я с гордостью наблюдаю, как в Самарской области и по всей стране крепнет отцовское движение. Совет отцов — это не искусственное образование, а зов времени. Это ответственная позиция мужчин, которые поняли: будущее их детей нельзя откладывать "на потом". Да, путь не простой, но прогресс есть, он очевиден. В каждом новом школьном совете, в каждом муниципалитете, где появляются наши активисты, в глазах детей, которые обретают поддержку, — во всём этом виден наш общий прогресс.

Мы прошли замечательный трёхлетний путь. Мы многого достигли, но главное — впереди. Давайте и дальше будем строить это надёжное здание — здание любви, ответственности и мужского примера для наших детей! Ведь счастливые дети — это лучшее наследие, которое мы можем оставить после себя.



РОДИТЕЛИ СО ЗНАНИЕМ

КАК РАЗВИВАЕТСЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С СООБЩЕСТВОМ РОДИТЕЛЕЙ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Родительское сообщество Самарской области проявляет особый интерес к проектам Российского общества "Знание", активно вовлекается в просветительскую и воспитательную деятельность.

Ольга ВОРОНОВА,
директор филиала
Российского общества "Знание"
в Самарской области

Команды родителей приняли участие в конкурсе поддержки инициатив школьных родительских комитетов, включаются в просветительские мероприятия и обучающие курсы. По итогам конкурса денежные премии на реализацию своих инициатив получили 28 школ из Самарской области. Премию в категории до 2 млн рублей получил Образовательный центр им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино Самарской области на реализацию проекта "Готов к труду, спорту и здоровью". От 500 тыс. до 1 млн рублей на реализацию своих инициатив выиграли десять областных школ из гг. Самары, Похвистнево, Сызрани, Сергиевского, Сызранского, Приволжского, Волжского, Ставропольского, Красноярского районов, в том числе проект в сфере туризма "Вокруг света за лето" школы № 1 "Образовательный центр" п.г.т. Смышляевка, также жюри отметило "Школу финансовой грамотности и безопасности" из с. Русская Борковка. 17 проектов победили в категории премий от 200 до 500 тыс. рублей.

С сентября 2025 года на базе 42 образовательных организаций и иных площадках проведено порядка 100 лекций для 10 000 родителей на темы, посвященные семейным ценностям, воспитанию гражданских качеств школьников, противодействию терроризма и экстремизма, правовой и цифровой гигиене. Лекторами выступили директора школ и колледжей, завучи по воспитательной работе, советники по воспитанию, педагоги и психологи.

В рамках просветительского проекта "Знание.Лекторий" на Областном родительском собрании с лекцией "О развитии системы образования Самарской области: партнёрство для успеха" выступил министр образования Са-



марской области **Виктор Акопьян**. Его выступление собрало большое количество родителей школьников.

Интерес вызвали лекции и мастер-классы по профилактике буллинга доцента кафедры развития кадровых ресурсов в образовательных организациях Центра развития образования г.о. Самара **Галины Мишаковой**.

На общешкольных родительских собраниях с темой "Родительско-детские отношения: искусство диалога" выступила **Наталья Наумова**, канд. психол. наук, председатель Самарского регионального отделения Российского психологического общества. Слушатели обсудили, как выстраивать доверительный контакт с ребёнком и конструктивную коммуникацию в семье, разобрали примеры из жизни, получили практические рекомендации.

На площадках Образовательного центра "Южный Город" и школы № 1 "Образовательный центр" п.г.т. Смышляевка прошли встречи родителей с **Натальей Москвитиной**, федеральным лектором общества "Знание", руководителем благотворительного фонда "Женщины за жизнь", телеведущей канала "Спас". Наталья Игоревна — инициатор закона, защищающего женщин от репродуктивного давления, который действует уже в 27 регионах страны. Она рассказала о деятельности фонда "Женщины за жизнь", о трудностях и положительных результатах. Благодаря фонду на свет появились более 9 000

детей, а 39 000 семей получили поддержку и обрели надежду. Она многодетная мама, её подвиг преодоления трудностей в сохранении и защите своих детей — образец и вдохновение для тысяч других женщин. Наталье Викторовне удалось раскрыть позитивный образ многодетной семьи, обозначить ценностные семейные ориентиры, которые формируют собственные традиции вопреки устоявшимся медийным установкам. Участниками мероприятий стали более 1 500 родителей Самарской области.

Особым событием стала творческая встреча с известным писателем и публицистом, исследователем русского языка, телеведущим **Василием Ирзабековым**. Творческая встреча прошла онлайн, но ощущение того, что лектор говорит именно с тобой, присутствовало постоянно. Тема лекции "Святая сила слова" — о защите русского языка. В современных реалиях — это острая и злободневная проблема. Выступление талантливого филолога было проникнуто пылающей любовью к русскому языку через призму православия.

Родительское сообщество Самарской области с энтузиазмом и благодарностью отзывается на инициативы Общества "Знание", просветительская деятельность стала важной платформой для обмена опытом, поддержки активности, создания новых возможностей для развития родительских сообществ.

СЕМЕЙНЫЙ ФОРМАТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

БИБЛИОТЕКА СТАНОВИТСЯ ЦЕНТРОМ ПРИТЯЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Библиотека семейного чтения в Самаре доказывает, что книга по-прежнему остаётся надёжным мостом между поколениями. А возрождая традицию семейного чтения, библиотекари делают нечто большее, чем просто продвигают литературу – они укрепляют семью, создавая то самое тёплое, доверительное пространство, где рождается любовь к слову и взаимопонимание.

Елена ЕРМАКОВА,
заведующий библиотекой семейного чтения (МБУК г.о. Самара "Централизованная система детских библиотек")



Детская библиотека – уже давно не просто хранилище книг. Это живой, открытый мир, задача которого не только выдать литературу, но и увлечь, объединить, научить. Когда речь идёт о библиотеке семейного чтения, на первое место выходит уникальная миссия – возродить и укрепить одну из самых важных традиций: совместное чтение родителей и детей.

Библиотека семейного чтения – это комплексный центр, где стираются возрастные границы, где комфортно всем. В её фонде каждый находит что-то своё, и есть что почитать и обсудить вместе. В штате не только библиотекари, но и педагоги, психологи, специалисты, готовые помочь семье в самых разных вопросах.

Семейное чтение – мощный инструмент воспитания и социализации. Ключевой педагогический эффект семейного чтения заключается в эмоциональной близости, возникающей между участниками. Это диалог, сотрудничество, опосредованная книгой дидактика, которая учит детей и взрослых понимать друг друга.

Детская библиотека-филиал № 25 города Самары уже три десятилетия служит жителям Железнодорожного района как настоящий культурно-образовательный центр. "Наша главная задача – создать поддерживающее, уютное пространство, где можно в безопасной атмосфере обсудить важные темы, поделиться опытом и открыть для себя мир книг. Здесь все равны, ценен опыт каждого", – такова фило-

софия библиотеки. Эти принципы воплощаются в жизнь через программу "НИИ семьи и детства" (Невероятно Интересные Истории), направленную на раскрытие творческого потенциала ребёнка и повышение психолого-педагогической компетентности родителей через совместный досуг. Программа строится на трёх основных модулях, каждый из которых предлагает свои форматы взаимодействия.

"ХОЧУ РАССКАЗАТЬ"

Это модуль познания и общения. Сюда входят тематические вечера, литературные гостиные, встречи с писателями, лекции психолога в рамках цикла "Искусство быть родителем", а также проект "Библиотека другого детства", создающий поддерживающую среду для семей с особыми потребностями. "Библиотека другого детства" – уникальный книжный фонд специализированной литературы, который был сформирован благотворительным фондом "Другое детство" при поддержке правительства Самарской области. Проект адресован родителям, воспитывающим детей с инвалидностью и различными нарушениями развития, коррекционным педагогам, логопедам, дефектологам.

"МОГУ НАУЧИТЬ"

В модуле творчества и обмена навыками активно работают семейные клубы выходного дня, где сами родители проводят мастер-классы, а дети вместе с мамами и папами участвуют в творческих студиях, например, в мастерской "Рисуем вместе с книгой"

или на занятиях клубных объединений "Мелодия книги", "Читаем и мастерим", "Волшебные тени". Детская библиотека № 25 заняла II место в Программой литературных занятий "Театр теней "Волшебные тени" в детской библиотеке". В рамках культурно-просветительского проекта "Родословное древо моей семьи" читатели изучают истории своих семей. Всегда интересно проходят встречи в рамках проекта "Всё по-взрослому!". О чём говорим со старшеклассниками? О проблемах выбора взрослого человека (как порой бывает сложно сделать выбор, повинуясь стереотипам); об истинных ценностях: искренней любви, крепкой дружбе, принятию людей такими, какие они есть!

"НАДО ВСТРЕТИТЬСЯ"

Модуль праздника и игры – это всегда яркие события: фотоконкурс читающих семей "Семья за книгой", международные акции "Пап, читай!" и "Чтение в подарок маме", а также большой фестиваль "2+5=7я: формула читающей семьи". В программе фестиваля встречи с детскими писателями и художниками-иллюстраторами, презентации новинок детской литературы, интерактивные чтения, тематические квесты, мастер-классы, просветительские лекции, показы кино и мультфильмов, теневые спектакли и многое другое. Мероприятия помогают родителям на практике осознать ценность чтения как залога жизненного успеха и интеллектуального развития их ребёнка.

ОТ ДИАЛОГА К ПАРТНЁРСТВУ

ВОВЛЕКАЕМ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: ИНКЛЮЗИВНАЯ ПРАКТИКА ДЕТСКОГО САДА "КОРАБЛИК"

В 2023 году в нашем учреждении была разработана практика, представляющая собой комплексную модель по выстраиванию взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников.

Виктория КИШОВА,
руководитель детского сада "Кораблик"
школы №19 г. Новокуйбышевска
Мария ЗЕМСКОВА,
старший воспитатель

Как известно, неразрешимых проблем нет, есть непринятые решения. Но эти решения непременно найдутся, когда педагог и родитель станут полноправными партнёрами в вопросах развития, обучения и воспитания детей. Дошкольная образовательная организация (ДОО) – это первый помощник, к которому обращается семья особого ребёнка.

На протяжении 35 лет "Кораблик" оказывает образовательную услугу детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), выстроив систему коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников. Сегодня в двух корпусах занимаются 310 воспитанников, из которых 82 имеют нарушения речи и задержку психического развития. Дети с ОВЗ развиваются наравне с нормотипичными ребятами, у каждого индивидуальная образовательная программа с учётом особенностей физического, интеллектуального и психоэмоционального развития.

В детском саду реализуются основные и адаптированные образовательные программы дошкольного образования, а также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Функционирует "Лаборатория нескучных наук", кабинет технического творчества, мультстудия "Магия песка" и Монтессори-класс.

В детском саду осуществляет свою деятельность служба психолого-педагогического сопровождения. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи помогают детям при нарушениях задержки психического развития и тяжёлых нарушениях речи. В "Кораблике" работает клуб "Мама и малыш", где дети от одно-



го года совместно с родителями могут посетить образовательные занятия совершенно бесплатно. Программа реализуется третий год и выпустила уже больше 60 семей. Такие занятия на ранних стадиях позволяют выявить нарушения в развитии ребёнка.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения осуществляется нами в тесном взаимодействии с социальными партнёрами. В рамках социального партнёрства с факультетом психологии и специального образования Самарского государственного социально-педагогического университета педагогическим коллективом нашего учреждения, являющегося региональной инновационной площадкой, в 2023 году разработана и апробирована инклюзивная практика, посвящённая вопросам вовлечения родителей детей с ОВЗ в инклюзивный образовательный процесс. Разработка практики обусловлена проблемами недостаточно эффективного взаимодействия дошкольных образовательных организаций и родителей, без которого невозможно успешное включение детей с ОВЗ в образовательное пространство. Анализ научных исследований и практики образования демонстрируют, что сейчас наиболее проработаны вопросы "вовлечённости" родителей в инклюзию. Однако остаётся недостаточно освещённым вопрос механизмов "вовлечения" родителей в инклюзивный образовательный процесс и

фактическое отсутствие должного методического сопровождения данного процесса. Это и подтолкнуло нас к разработке и реализации модели вовлечения родителей в инклюзивный образовательный процесс ДОО.

Инклюзивная практика позволила создать адаптированную среду, где каждый ребёнок и взрослый чувствуют себя комфортно, вовлечены в образовательный процесс. Результаты контрольного этапа исследования продемонстрировали положительную динамику в формировании готовности родителей к активному участию в инклюзивном образовательном процессе. Также об эффективности практики свидетельствуют высокие результаты коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ, которые были бы невозможны без активного вовлечения родителей в коррекционный процесс и эффективного взаимодействия с педагогами, а также охват и результативность участия воспитанников в конкурсном движении.

Ценность нашей образовательной инициативы в том, что она поможет не только нашим коллегам в работе с детьми, имеющими особые потребности, но и их родителям, которые нуждаются в помощи и поддержке. Всё это обеспечит создание комфортных образовательных условий в учреждении для детей, а также повысит результативность психолого-педагогического сопровождения.

РАДИ ПОМОЩИ БЛИЖНИМ

ЧЕТВЕРОКЛАСНИКИ ОТКАЗАЛИСЬ ОТ РАЗВЛЕЧЕНИЙ И ПРИОБРЕЛИ
128 КГ ПРОДУКТОВ ДЛЯ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Какой я хотела бы видеть свою дочь в будущем? Прежде всего, я хочу, чтобы она выросла добрым человеком, который умеет сочувствовать, сострадать, что самое главное, действовать. Это не отвергает всё остальное – ум, успех, развитие, лидерские качества. Но, пожалуй, доброта – важнее всего.

Мария ПАШИННИНА,
член Союза журналистов России,
председатель родительского комитета
5 "Г" класса школы № 90 г.о. Самара
и мама пятиклассницы

– Почему доброта так важна? – спросила однажды моя дочь. – Разве недостаточно просто учиться на пятёрки и слушать учителей?

– Нужны ли тебе умные, но не умеющие сочувствовать подруги? – ответила я. – Нужен ли успешный, но равнодушный муж? Или представь, что у тебя все одноклассники – отличники, но никто из них совершенно не умеет проявлять доброту?

– Поняла. Я бы хотела, чтобы рядом были добрые люди.

– А чтобы так было, ты сама должна учиться быть доброй.

Как взрослый человек, я понимаю, что доброта – совсем не модное ныне качество, важнее "успешный успех", умение руководить, работать в команде, прокачивать компетенции и тому подобное. Но всё же – как ещё? Кому нужен мир недобрых людей? Разве мы такого хотим для себя и наших детей?



В нашем классе существует традиция – начинать и заканчивать определённые этапы жизни добрым делом. К нашей чести, все родители поддерживают это начинание единогласно.

Так, уже пять лет мы участвуем в акции "Дети вместо цветов". Её суть в том, чтобы подарить учителю один большой букет, а оставшуюся часть денег отправить на благотворительность. Мы "за" школьников с цветами на линейках, поэтому наши дети дарят по одной розе учителю после торжественной части. И получается роскошный букет! Оставшиеся деньги мы переводим в Благотворительный фонд (БФ) "Источник Веры" в помощь детям с ДЦП. В ответ получаем благодарственные письма, которые висят в нашем классе и греют нас своей теплотой.

Выпускной в четвёртом классе мы тоже отпраздновали по-доброму. Про нас даже написали СМИ, а телеканал "Губерния" снял сюжет. Мы придумали акцию "Выпускной во благо". Она о том, чтобы отметить праздник душевно и своими силами, отказаться от банкета, а вместо этого помочь детям, которые нуждаются в самом простом – вкусном обеде. Для помощи мы выбрали два сообщества – "Дом для мамы" (БФ "Доверие") и "Родные люди". И там, и там помогают семьям, которые попали в трудную жизненную ситуацию. В результате мы приобрели для них 128 кг продуктов. Надо сказать, что нам помогли ещё несколько

классов нашей школы и даже ребята из области. Наша инициатива пришлась по душе, мы надеемся, что в следующем году гораздо больше ребят и родителей решат завершить учебный год большим добрым делом.

А ещё мы в классе собираем и отдаём нуждающимся ребятам школьную форму, из которой наши дети выросли. Оказываем помощь бойцам на СВО. Передаём корм для животных. Мы много всего делаем. Потому что семейное воспитание неотделимо от школьного. И только тогда дети вырастают и умными, и успешными, и добрыми, и отзывчивыми, когда мы, родители и учителя, ведём детей к одной цели – быть прежде всего Людьми. А остальное приложится, я в этом абсолютно уверена.

Классный руководитель 5 "Г" класса школы № 90 г.о. Самара **Виктория Тютюгина**: "Очень важно, чтобы родители и учителя вместе помогали ребятам развивать доброту, ведь именно она становится основой доверия и взаимопонимания. Когда взрослые показывают пример искренности, терпения и уважения, то дети учатся видеть ценность в каждом человеке. Добрые поступки формируют у ребёнка ответственность за свои слова и действия, укрепляют уверенность в себе. Поддерживая в детях способность сопереживать и помогать, мы закладываем фундамент для более тёплого и человеческого будущего".

КОПИЛКА ДОСТИЖЕНИЙ ВОЛОНТЁРОВ

ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТРЯДА РОДИТЕЛЕЙ-ВОЛОНТЁРОВ НАШЕЙ ШКОЛЫ УКРЕПЛЯЕТ СВЯЗЬ ШКОЛЫ И СЕМЬИ

Волонтёрские отряды "Новое поколение" и отряд родителей-волонтёров "ПроДобро" имеют успешную практику работы и стали настоящими центрами активности и вдохновения для наших учеников и всей школы.

Ирина ПЕРЕВОЗЧИКОВА,
председатель окружного
родительского комитета, председатель
школьного родительского комитета
школы №1 им. И.М. Кузнецова
с. Большая Черниговка,
Татьяна ТРУБАЧЁВА,
активист отряда
родителей-волонтёров "ПроДобро"

Объединение усилий школы и родителей — обязательное условие успешного решения воспитательных и образовательных задач. Только вместе с родителями можно результативно решать вопросы выбора образовательной программы для ребёнка, мотивации учения и выявления причин отставания, предупреждения асоциального поведения детей, формирования у них ценностного отношения к здоровью и многие другие.

В образовательных учреждениях, подведомственных Южному управлению министерства образования Самарской области, имеется достаточный опыт по организации взаимодействия школы с родителями и их вовлечению в образовательный и воспитательный процесс. Отрядно отметить, что ряд проводимых мероприятий проходит не только с привлечением родителей, а по их личной инициативе.

Восемь лет мы активно работаем в направлении развития школьного добровольчества. Действующие в школе волонтёрские отряды "Новое поколение" и отряд родителей-волонтёров "ПроДобро" имеют успешную практику работы в данном направлении, стали настоящими центрами активности и вдохновения для наших учеников и всей школы. Успешная совместная деятельность школьного отряда обучающихся и добровольческая деятельность родителей признана на региональном уровне, школа прошла конкурсный отбор, став Региональной инновационной площадкой



с проектом "Школьный волонтёрский отряд как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка" с 2023 года. Мы видим, как сотрудничество родителей и школы обогащает воспитательный процесс, создаёт атмосферу доверия и взаимопонимания.

Наш отряд реализует инициативы родителей-активистов. Так был реализован районный проект "Родной край: встречи и знакомства". Суть проекта проста: родители вместе с отрядом волонтёров-школьников путешествуют по школам родного района, знакомятся с ребятами других сёл и рассказывают о разных направлениях добровольческой деятельности. В рамках проекта мы рассказали ребятам о правилах дорожного движения, о направлении Движения Первых "БлагоТвори", о возможности оказать помощь военнослужащим СВО.

Отряд поддерживает инициативы ребят. Мы оказали помощь в открытии выставки семейных фотографий "Семейная галерея: жизнь в отражении фотографий", участвуем в мероприятиях Движения Первых.

Отряд награждён Благодарственным письмом за оказание помощи в организации и проведении мероприятий первичного и местного отделений "Движение Первых" м.р. Большечерниговский в 2024 году. По итогам участия и взаимодействия с региональным отделением Движения Первых в 2024 году три семьи нашего отря-

да стали региональными победителями в номинации "Укрепление семейных традиций". Кроме того, именно наш отряд представлял м.р. Большечерниговский на региональных форумах сообщества "Родные — Любимые". Тесно взаимодействуем с Обществом "Знание". У шести родителей есть сертификат успешного завершения курса "Родители и система воспитания: формируем будущее вместе". Оказываем поддержку военнослужащим СВО и их семьям. Проводим мастер-классы по изготовлению талисманов, организуем сборы помощи, сотрудничаем с благотворительным фондом "Лекало Добра", проводим Уроки Мужества.

Копилка достижений пополняется. Мы гордимся тем, что стали полуфиналистами Всероссийского конкурса "Это у нас семейное", представляли Самарскую область на конкурсных испытаниях в г. Уфе. Восемь семей стали победителями в Семейном проекте "Всей семьёй". Наш активист **Асия Болотова**, многодетная мама и волонтер, стала лауреатом национальной премии "Родитель года — 2024" в номинации "За приверженность семейным ценностям и активное участие в образовательных инициативах".

Волонтёрские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности. Именно мы, родители, должны показывать пример детям.

ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ОБЪЕДИНЯЕТ СЕРДЦА

УКРЕПЛЯЕМ СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ, УЧИМ ДОБРОТЕ И ВЗАИМНОМУ УВАЖЕНИЮ

В школе № 15 г.о. Снежное Донецкой Народной Республики состоялся семейный праздник, который показал, что совместное творчество и доброе общение помогают детям и родителям становиться ближе друг к другу.

Вера БЕЛЯВСКАЯ,

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями школы № 15 г.о. Снежное ДНР

Татьяна ВЯЗОВАЯ,

учитель начальных классов

Взаимодействие школы и семьи сегодня является важнейшим условием успешного воспитания ребёнка. В основной школе № 15 г.о. Снежное Донецкой Народной Республики (ДНР) сложилась прочная традиция открытых встреч, совместных проектов и семейных мероприятий, направленных на укрепление доверия между детьми и взрослыми. Мама и папа принимают активное участие в школьных инициативах, а дети с удовольствием включаются в совместные проекты, видя поддержку родителей и педагогов.

Особую роль в воспитательной деятельности школы играет и сотрудничество со школой-побратимом — школой № 1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка м.р. Большечерниговский Самарской области. Обмен педагогическим опытом, участие в общих мероприятиях, поддержка друг друга в проведении акций и творческих программ позволяют расширять горизонты воспитательной работы. Сотрудничество школ укрепляет связи между регионами, помогает внедрять лучшие практики и создаёт единую атмосферу уважения к семейным ценностям и традициям. Такое взаимодействие делает каждое мероприятие более глубоким, объединяющим и значимым для всех участников.

Одним из таких событий стал семейный праздник "Когда семья вместе — и душа на месте!", приуроченный к Международному Дню семьи. Эта встреча объединила родителей, учащихся и педагогов в атмосфере тепла, творчества и искреннего общения. С первых минут всем присутствующим стало ясно: мероприятие



станет для каждого чем-то большим, чем просто школьный вечер.

Праздник начался с трогательных стихов о семье, которые ребята читали с особой теплотой. Их строки о доме, любви и поддержке заставили родителей улыбнуться и вспомнить, насколько важны простые семейные моменты. Затем ведущие предложили участникам поучаствовать в серии интерактивных игр. Дети и взрослые вместе завершали пословицы, отгадывали загадки, обсуждали семейные традиции. Эти задания создали непринуждённую атмосферу и помогли напомнить о ценностях, которые объединяют разные поколения.

Особое впечатление произвели стихотворения, прочитанные мамами. Вслушиваясь в строки о родительской любви, заботе и улыбках детей, гости праздника ещё раз почувствовали, как важно сохранять тепло в отношениях с близкими. Этот момент стал эмоциональным центром всего вечера. В продолжение мероприятия ребятам и родителям предложили выполнить совместную творческую работу — праздничную поделку, посвящённую Международному Дню семьи. На столах лежали цветная бумага, шаблоны и образцы, а руками детей и взрослых творились настоящие маленькие шедевры. Поделки получились яркими, душевными и уникальными, ведь каждая из них отражала настроение и тепло конкретной семьи.

Не менее символичным стал момент, когда участники собирали бу-

мажный цветок, лепестки которого "разметал ветерок". Праздничный зал наполнился живым обсуждением, смехом и радостью, когда дети и родители вместе восстанавливали цветок, словно подтверждая: семья способна собрать себя заново после любых испытаний.

Завершился вечер вручением буклетов о семейных ценностях и чтением стихотворения, которое напомнило взрослым о быстроте детства. Родители слушали с вниманием и лёгкой грустью, ведь слова о том, как быстро растут дети, не оставляют равнодушным никого.

Праздник стал ярким подтверждением того, что школа и семья — единая воспитательная среда. Совместные дела позволяют детям чувствовать поддержку, а взрослым — лучше понимать своих детей. Такие мероприятия укрепляют связь поколений, учат доброте, вниманию и взаимному уважению. А сотрудничество со школой-побратимом с. Большая Черниговка делает воспитательную работу ещё более содержательной и насыщенной, объединяя усилия двух школ в деле воспитания подрастающего поколения.

Школа № 15 г.о. Снежное ДНР продолжает развивать традиции семейных встреч, творческих мастер-классов и общих инициатив со школой-побратимом. Ведь когда школа и семья объединяют усилия, дети растут в атмосфере уверенности, любви и тепла.

УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ТРОПИНКИ ДЕТСТВА

ИСТОРИИ ТУРПОХОДОВ РОЖДАЮТСЯ БЛАГОДАРЯ ТВОРЧЕСКОМУ СОЮЗУ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ, СОЗДАВАЯ СКАЗОЧНЫЙ МИР ПРИКЛЮЧЕНИЙ В ДЕТСКОМ САДУ

Туристические походы – одна из наиболее активных форм совместного отдыха, привлечения родителей к совместной деятельности детского сада и семьи.

Елена ДОРЕНИНА,
воспитатель детского сада № 19
"Колокольчик" школы № 3 г.о. Чапаевск
Светлана МОТОРИНА,
инструктор по физической культуре

Это общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность. Походы сближают родителей, детей и педагогов дошкольного учреждения, дают прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

Туризм – это возможность оздоровления за счёт повышения двигательной активности. Он является наиболее комплексным видом воспитания здорового и закалённого человека – учит коллективизму, дружбе, товариществу, расширяет кругозор, обогащает духовную жизнь, является прекрасным средством познания красоты природы.

В нашем детском саду формами реализации детского туризма являются прогулка, экскурсия, поход, чтобы воспитать у дошкольников старшего возраста понимание того, что человек является частью природы, что он должен беречь, охранять и защищать её. Туристические прогулки помогают детям развивать физическую активность, укреплять здоровье и познавать окружающий мир. Во время прогулок мы наблюдаем природу, изучаем растения и животных, учимся ориентироваться на местности и взаимодействовать друг с другом. Прогулочные маршруты позволяют нам знакомиться с интересными местами нашего города и района, узнавать историю родного края.

Походы становятся и настоящим испытанием для наших воспитанников. Они требуют дисциплины, выносливости и умения работать в команде. Дети осваивают навыки ориентирования на местности, развивают наблюдательность и внимательность. Каждый ребёнок чувствует себя частью коллектива, учится помогать товарищам и уважительно относиться к природе.

Туристический семейный поход "Осенние приключения" позволил



всем насладиться природой, испытать себя физически и морально, а также укрепить семейные связи.

Спортивные игры и соревнования, которые дети и родители устраивают на привале, помогают детям развивать выносливость, силу и координацию движений. Природа помогает расслабиться, отвлечься от повседневных забот и стрессов. Свежий воздух и красивые пейзажи способствуют восстановлению сил и улучшению настроения. Таким образом, семейный туристический поход становится отличным способом провести время вместе, активно отдыхая и укрепляя семейные отношения.

Детский сад – это маленькое пространство, которое не всегда позволяет организовать полноценные путешествия и увлекательные экскурсии вдали от привычных стен. Но ведь каждый ребёнок мечтает отправиться в захватывающее путешествие.

Именно поэтому мы решили создать уникальный уголок туризма на нашей любимой территории детского сада. Совместными усилиями мы превратили небольшой участок на территории детского сада в настоящий мир приключений! Родители помогли нам обустроить зоны двигательной активности, отдыха и творчества. Это стало началом большого совместного проекта, который включал оформление территории, организацию мероприятий и вовлечение детей в процесс созда-

ния своего собственного мира путешествий. Родители активно участвовали в оформлении, создавали оригинальные декорации и украшения своими руками. Дети тоже были вовлечены в процесс, помогая собирать природные материалы и создавая элементы декора.

Одним из ключевых элементов стали творческие привалы, где дети, педагоги и родителями устраивали мастер-классы по созданию поделок. Занятия способствовали развитию творческих способностей и расширению кругозора малышей.

Чтобы сделать пребывание в туристическом уголке ещё интереснее, мы разработали серию квестов с применением туристских навыков. Дети отправлялись в путешествие по разным уголкам нашего края, решая загадки и выполняя задания, связанные с преодолением различных препятствий, природой и историей родного края. Такие мероприятия позволяют детям узнавать новое, развивать туристские навыки, командный дух и творческие способности.

Создание туристического уголка стало настоящим праздником для всех участников. Оно укрепило связь между детьми, родителями и педагогами, подарив массу ярких впечатлений и новых знаний. Проект стал примером того, как совместные усилия взрослых могут превратить обычную территорию детского сада в волшебное место, полное приключений и открытий.

ВОКРУГ СВЕТА ЗА ЛЕТО

СЕМЬИ УЧЕНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА № 1 П.Г.Т. СМЫШЛЯЕВКА
СТАЛИ УЧАСТНИКАМИ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Ежегодно родители становятся с задачей организовать полезный и интересный отдых для своих детей. Семейный туризм – это отличный способ не только развлекаться, но и получать полезный опыт и эмоции, что делает активный отдых особенно ценным.

Наталья КОРОЛЁВА,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
и общественными объединениями
школы № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка

В 2025 году команда родителей и педагогов школы разработали семейный туристический проект "Вокруг света за лето", с которым приняли участие во Всероссийском конкурсе инициатив родительских сообществ, проводимом Российским обществом "Знание", и одержали победу.

Благодаря данной инициативе большое количество семей отправились в организованные семейные походы. Более 400 человек (это семьи учащихся школы, в том числе более 160 родителей) стали частью этого масштабного события! Вместе участники проехали 42 станции на электричке, покорили 5 горных вершин, прошли 70 км пешком и 20 километров по воде, каждый совершил более 250 тысяч шагов.

Каждый поход был наполнен особой атмосферой. Одним из ярких примеров стал сплав по живописной реке Сок. Семьи с детьми дружно рассекали волны на байдарках, любуясь красотами родного края! Это был не просто сплав, а настоящее путешествие, полное смеха, приключений и новых открытий. Ребята учились управлять байдаркой, работать в команде и преодолевать небольшие препятствия на воде. Родители с удовольствием помогали и поддерживали своих юных путешественников. "Сокский круиз" стал отличной возможностью не только активно отдохнуть на природе, но и укрепить семейные узы, научиться чему-то новому и зарядиться энергией для дальнейших приключений!

Очень познавательно прошла поездка в село Ширыево. Это уникаль-



ное место, сохранившее атмосферу тёплого уезда и традиционной русской природы. Ширыево славится своей великолепной природой, богатым историческим наследием. В течение дня участники поднимались на знаменитую гору Попова, откуда открываются потрясающие виды на окружающий простор. Конечно же, посетили музей Репина, где познакомились с экспозициями, раскрывающими жизнь и творчество великого художника. Зная любовь юных туристов ко всему таинственному, участники проекта побывали в штольнях – загадочных подземельях, скрытых под селом. Там чувствуешь мистическую атмосферу приключений и истории, которая словно оживает в каждом проходе.

Во время подъёма на Царёв курган участники установили настоящий верёвочный парк. Сильные папы помогали с узлами и натягиванием верёвок, а дети из туристического клуба "Экспедиция" крепили карабины и учили новичков правильно пользоваться экипировкой. Заботливым мамам досталась роль краеведов и фотографов.

Все, кто мечтал в детстве стать археологом или исследовать горы и пещеры, хотел погрузиться в эти загадочные профессии, отправились благодаря проекту "Вокруг света за лето" в настоящее приключение. Преодолев часть пути на электричке, до места назначения участники уже добрались пешком. Потом началось са-

мое долгожданное – родители и дети открыли для себя удивительный и увлекательный мир пещерных легенд, историй, лазов и таинственных закоулков. Сокские штольни в этом смысле отличный вариант для любителей спелеологии. Восторгу не было предела! На привал все участники отправились к Сокскому карьёру, где открывается прекрасный вид!

И даже рядом со школой нашли интересные места и разнообразная, насыщенная программа. В этот раз у всех участников была своя походная роль, которую необходимо было выполнять с полной ответственностью. Хранители лагеря устанавливали палатки, разведчики чертили карту маршрута, исследователи собирали природный материал, хранители атмосферы проводили игры, исследователи организовывали костровище, а спасатели учились оказывать первую помощь. Благодаря сплочённой команде уже через час лагерь был обустроен, можно было смело отдыхать на природе с прекрасным видом на озеро!

В каникулярный период мы организовали десять туристических экспедиций по популярным маршрутам Самарской области с применением различного туристического инвентаря.

Проект "Вокруг света за лето" – это активный отдых, увлекательное путешествие, возможность узнать больше о своей области, укрепить семейные узы и найти новых друзей.

УЧЁНЫЙ КОТ С МЕШКОМ СКАЗОК

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ, ИХ ФОРМИРОВАНИЕ И СОХРАНЕНИЕ

ЯВЛЯЮТСЯ ВАЖНЫМИ СОСТАВЛЯЮЩИМИ УЖЕ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ

Детско-родительские отношения, возникающие в ходе реализации совместных проектов, способствуют развитию личности детей, воспитанию духовно-нравственных чувств к родителям и другим членам семьи.

Светлана СОРОКИНА,
педагог-психолог детского сада № 4
школы № 7 г.о. Сызрань

Дошкольное детство – самое благодатное время для усвоения духовно-нравственных ценностей. Период, когда родители могут уделить малышу достаточно времени за совместными делами, играми, просмотром добрых мультфильмов и чтением детской литературы.

Наша задача как педагогов – помочь им в этом, организовать и подготовить необходимый материал. Не случайно "лидером" нашего проекта стал "Кот учёный", который у А.С. Пушкина в поэме "Руслан и Людмила" является средоточием народной мудрости, хранителем песен и сказок. Это кот-сказочник "пригласил" наших ребят с ОВЗ и их родителей в увлекательный мир детской литературы. Конечно, данный проект и технические разработки могут использоваться не только для семейного изучения, но и в общеразвивающих, компенсирующих группах детского сада, где педагоги могут выбрать литературный материал в соответствии с тематическим планированием.

Новизна в использовании родителями или педагогами QR-кода, с помощью которого наши специалисты закодировали много информации о литературных произведениях для детей и разместили в облачном хранилище. Этот индивидуальный матричный штрих-код позволил каждой семье не тратить время на поиски сказки, а сразу погрузиться в изучение выбранного произведения.

Научно-методическую базу обеспечивал старший воспитатель, делая выборку детской литературы в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и рекомендациями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы – адаптированной образовательной



программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также Адаптированной основной образовательной программы для воспитанников 6-8 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) детского сада № 4 школы № 7 г.о. Сызрань.

Социальная и практическая значимость проекта заключается в повышении педагогической компетентности родителей по вопросам речевого развития своего ребёнка. Поскольку основные проблемы ребёнка с нарушениями речи – коммуникативные, то ему сложно сформулировать и высказать связно свою мысль, сложно выразить своё отношение к увиденному или услышанному. Связная речь представляет собой наиболее сложную форму речевой деятельности. Она носит характер последовательного систематического развёрнутого изложения. В формировании связной речи отчётливо выступает тесная связь речевого и умственного развития детей, развития их мышления, восприятия, наблюдательности. Чтобы связно рассказать о чем-нибудь, нужно ясно представлять себе объект рассказа (предмет, событие), уметь анализировать, отбирать основные (для данной ситуации общения) свойства и качества, устанавливать причинно-следственные, временные и другие отношения между предметами и явлениями. Для достижения связности речи необходимо

умело использовать интонацию, логическое (фразовое) ударение, подбирать подходящие для выражения данной мысли слова, уметь строить сложные предложения, использовать языковые средства для связи предложений.

Дети с ТНР не могут спонтанно стать на онтогенетический путь развития речи, свойственный нормальным детям, они требуют специального обучения. А наша задача – облегчить этот процесс, разнообразить его и сделать более интересным для ребёнка.

Цель реализации проекта: Использование лучших традиций семейного чтения для расширения у дошкольников с ОВЗ коммуникативных возможностей.

Для детей проект начинался со знакомства с "Котом учёным" в кабинете педагога-психолога. Ребята самостоятельно выбирали фигурки котов, используя фонарики, они выясняли, атрибут какого произведения спрятан в мешке. Например, если в мешке спрятана "хрустальная туфелька", значит, речь пойдёт о Золушке. С обратной стороны фигурки выбранного Учёного Кота есть QR-код, отсканировав который, родители открывают папку, где уже содержится вся информация по произведению (текст, мультфильм или фильм, аудиозапись и изображение для обсуждения). Таким образом, родителям надо найти только время для совместного с ребёнком знакомства с содержимым папки,

а далее помочь своему малышу поделиться своими знаниями, пересказами с друзьями, подготовить его к публичному выступлению в группе или в библиотеке. На подготовку к выступлению отводился месяц, затем каждую неделю свои пересказы представляли три воспитанника. В группе была создана выставка "Учёный кот с мешком сказок", со сменными экспозициями материала, подготовленного совместно с родителями.

Механизм реализации проекта был многосторонним и интегрированным во все образовательные области.

Речевое развитие: инициирование обсуждения проекта в кругу детей; обучение пересказу небольших текстов с выделением сюжетной линии, главных героев, деталей, схематической зарисовкой плана текста; выступление перед детьми с подготовленным рассказом (с опорой на мнемоплан); речевые игры "Задай вопрос герою", "От каждого по словечку", "А если бы...", "Хорошо-плохо", "Придумай новое название сказки", "Придумай новый конец сказки"; чтение художественной литературы, разучивание стихотворений детских поэтов; выступление перед детьми с выученными стихами (с опорой на мнемоплан); чтение содержания выбранной книжечки для своих друзей, для малышей; знакомство с терминами книгопечатания (текст, иллюстрации, типография, тираж, цена, печать, листы, страницы, переплёт, обложка, главы, форзац, титульный лист, выходные данные, содержание-оглавление, издательство).

Социально-коммуникативное развитие: проведение дидактических игр "Один-много", "Всезнайка"; проведение сюжетно-ролевых игр "Семья", "Библиотека"; ручной труд (изготовление индивидуальных книжечек); ремонт "больных" книжечек из групповой библиотечки.

Познавательное развитие: знакомство с творчеством детских писателей и поэтов (С.Я. Маршак, А.Л. Барто, Н.Н. Носова, А.С. Пушкина, К.И. Чуковского и других) в виде презентаций, турниров, конкурсов, бесед; выставки книг "Моя любимая книга"; экскурсии в библиотеку ЦБС г.о. Сызрань (библиотека-филиал № 4 им. Крупской); беседа с библиотекарем Центральной библиотечной системы г.о. Сызрань И.П. Егоровой о процессе создания книги; знакомство с профессиями, связанными с производством книг (писатель, художник-дизайнер, редактор, корректор, верстальщик, оператор типографии).

Художественно-эстетическое развитие: вырезание и наклеивание выбранных картинок на обложку и страницы; рисование иллюстраций к изучаемым стихам и рассказам; изготовление мини-книжек по изучаемым лексическим темам (рисование по трафарету, вырезание и наклеивание, закрашивание готовых выбранных форм, творческое рисование) совместно с родителями по предлагаемому плану; зарисовка мнемосхем изучаемых тематических стихов, текстов.

Физическое развитие: развитие мелкой моторики при выполнении заданий. Взаимодействие с родителями – большая часть работы, они равноправные участники проекта; обучение родителей работе с мнемосхемами (тренинг "Мнемотехника – помощница правильной речи"); разработка и изготовление Памятки для родителей "Как учить ребёнка пересказывать"; консультации (индивидуальные, индивидуально-подгрупповые) на всех этапах реализации проекта; видеопокказ выступлений воспитанников со своими произведениями.

Итоги реализации проекта: родители стали активнее участвовать в совместной деятельности с детьми, уделяя особое внимание качеству общения и подавая пример правильной речи через чтение лучших образцов детской литературы; воспитанники дошкольного возраста проявляют желание общаться, умеют "представлять" себя, свободно держатся перед детской и взрослой аудиторией; выпускники детского сада достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать связную речь для выражения своих мыслей, чувств и

желаний, свободно используют практические навыки коммуникации с детским и взрослым сообществом; дети проявляют любознательность, интеллектуальную и речевую инициативу; воспитанники обладают элементарными знаниями о производстве книг, знакомы с лучшими произведениями детской литературы.

Полученный результат: индивидуальные выступления детей со своими произведениями. Критериями оценки являлись не только уровень вербального представления ребёнка и навыков его публичного выступления, но и подготовленные совместно с родителями материалы по выбранному тексту (рисунки, поделки, презентации, схемы, плакаты и т.д.). Каждый выступающий получил не только похвалу своих друзей и педагогов, но и "Диплом за активное участие в проекте"; "Круглый стол" для родителей и детей с обсуждением итогов проекта и просмотром видеотрывков выступлений; пополнение групповой мини-библиотеки и семейных библиотек новыми книгами.

Подводя итоги реализованного проекта "Кот учёный", мы отметили повышенную активность наших родителей на всех этапах работы. Не было отказов или нежелания!

Заинтересованность родителей передавалась и детям, которые с удовольствием рисовали картинки, лепили игрушки героев, зарисовывали схемы своих выступлений, тренировались перед выступлением. А "коты учёные" передавались из семьи в семью, чтобы скачать весь материал по произведениям для младших сестрёнок и братишек.



СЕМЬЯ КЛИМОВЫХ: СОЮЗ ШКОЛЫ, ДОМА И РОДИНЫ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Мы хотим познакомить вас с удивительной семьёй, которая является ярким примером того, как тесная связь между школой, образованием и семьёй способна взрастить настоящих патриотов и гармоничных личностей.

Ксения ДМИТРИЕВА,

советник директора по воспитанию
Образовательного центра
пос. Серноводск

Семья Климовых, проживающая в живописном посёлке Серноводск, давно стала символом стойкости, мудрости и глубокого понимания смысла семейной жизни и гражданского долга. История этой семьи началась много лет назад, когда Юлия Андреевна и Сергей Юрьевич решили создать семью, основанную на традиционных ценностях русской культуры, уважении к истории своего народа и ответственном подходе к будущему каждого ребёнка. Юлия Андреевна и Сергей Юрьевич воспитывают четырёх сыновей: Егора, Илью, Андрея и Ярослава.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ – ВОСПИТАНИЕ НАСЛЕДНИКОВ

"Наша главная цель – воспитание физически крепких, духовно богатых и преданных Родине наследников, – делится Юлия Андреевна. – Мы стараемся, чтобы каждый наш день был наполнен любовью, заботой и стремлением к развитию". Это не просто слова. Жизнь семьи Климовых – это ежедневный труд, основанный на чётких принципах и активной гражданской позиции. Будучи многодетной семьёй, а также семьёй участника специальной военной операции, Климовы всей душой преданы военно-патриотическому движению. Для них это не абстрактные понятия, а живая, ежедневная практика.

Участие Сергея Юрьевича в специальной военной операции (СВО) стало определяющим фактором не только для личного опыта, но и для его дальнейшей педагогической миссии. Вернувшись из зоны боевого конфликта, он осознал необходимость поделиться собственным видением патриотизма и военным опытом с молодёжью, сделав ставку на открытое и доверительное



общение. Сергей Юрьевич регулярно посещает Образовательный центр посёлка Серноводск, выступая перед учащимися разных возрастов. Каждая встреча превращается в откровенный диалог, где старшие школьники задают волнующие их вопросы о смысле службы, долге перед Родиной и жизненном пути.

Осознавая значимость знаний в сфере физподготовки и навыков коллективной дисциплины, Сергей Юрьевич принял участие в школьном смотре строя и песни, был членом жюри. Он давал ценные рекомендации юным участникам, помогая формировать правильное представление о военном деле и культуре поведения в обществе.

По словам директора школы **Натальи Саломасовой**, эти инициативы стали особенно востребованными после изменений в законодательство, которые предусматривают обязательное изучение элементов начальной военной подготовки в образовательных учреждениях. Подобная работа помогла многим подросткам раскрыть собственные способности и повысить интерес к военным профессиям.

Опыт участия в СВО оказал огромное влияние на мировоззрение Сергея Юрьевича. Теперь он стремится передавать этот опыт следующим поколениям, формируя устойчивое поколение граждан, уверенных в своём долге защищать родину и содействовать общему благу.

Через непосредственный контакт с молодёжью, эмоциональные выступления о военных действиях Сергей создаёт основу для дальнейшего духовного роста молодого поколения. Поддерживаемый семьёй и близкими людьми, он продолжает активную работу, направляя усилия на укрепление традиций и преемственности поколений. Его личное участие в проектах воспитания молодёжи служит отличным примером того, как современный гражданин способен внести значительный вклад в обеспечение безопасности и стабильности своей страны.

Вместе с сыновьями Климовы – постоянные участники маршей памяти, акций "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", "Окна Победы", а также районной акции "Посылка солдату", вкладывают в каждое дело частичку своей души и понимают ценность исторической памяти.

СПОРТ, КРАСОТА И КОМАНДНЫЙ ДУХ

Но патриотизм для Климовых – это не только память о прошлом и служение в настоящем, но и активное, здоровое будущее. Они находят возможности показать детям красоту спорта и силу командного духа. Яркий пример – школьная команда мам по чирлидингу "Задор", душой которой является Юлия Климова. Эта команда – настоящий символ сплочённости, дисциплины и грации.

"Наша команда "Задор" — это ещё одна большая семья, — говорит Юлия. — Вместе мы добиваемся высоких результатов, показываем детям, что любые вершины покоряются упорным трудом, взаимной поддержкой и верой в общий успех". И результаты говорят сами за себя: команда является ежегодным призёром соревнований родительских команд "Высший класс" (в 2024 году — 3 место, в 2025 — 2 место), победителем фестиваля м.р. Сергиевский по чир спорту "Урожай талантов-2024" и призёром Чемпионата "Школа чир спорта".

Спортивная хватка и командный дух — семейная черта. Сергей Юрьевич подаёт сыновьям пример спортивного азарта и воли к победе, ежегодно входит в состав родительской футбольной команды Образовательного центра пос. Серноводск на тех же соревнованиях "Высший класс", в 2025 году их команда заняла почётное 3 место.

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ПРИЗНАНИЕ ЗАСЛУГ

Копилка достижений семьи Климовых пополняется не только спортивными наградами. Они имеют многочисленные благодарственные письма от администрации м.р. Сергиевский: "За достойное воспитание детей и сохранение семейных традиций". Сергей Юрьевич и Юлия Андреевна были удостоены почётных званий "Мужчина года — 2023" и "Женщина года — 2023" в номинациях "Герой живёт рядом" и "Женщина — хранительница семейного очага", что красноречиво говорит об их роли в жизни района. Школа пос. Серноводск также высоко оценивает вклад семьи: благодарственное письмо отмечает "личный пример деятельности военно-патриотической направленности и содействие в укреплении престижа семьи". Сергей Юрьевич входит в состав Совета отцов школы, что подчёркивает его серьёзный и системный подход к воспитанию не только своих детей, но и всего школьного сообщества. Семья Климовых — постоянные участники и победители школьных проектов "Всей семьёй", "Кулинарный поединок", "Спортивная эстафета", они демонстрируют, что семейные ценности — это уважение к старшим, забота о младших, терпение, честность и ответственность.

СВЯЗЬ СО ШКОЛОЙ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Сотрудничество семьи Климовых со школой носит многогранный характер. Ярким примером профориентацион-

ной работы стал визит Юлии Андреевны в рамках 13-й областной Недели труда и профориентации "Семь шагов к профессии" к ученикам 1 класса. Работая химиком-экспертом в Центре гигиены и эпидемиологии Сергиевского района, она в доступной и увлекательной форме рассказала малышам о своей профессии, показывая на личном примере, что значит любить своё дело и служить на благо общества.

СЕМЕЙНЫЙ ГИМН В СТИХАХ

Свою любовь, сплочённость и надежду семья Климовых выражает и в творчестве. С разрешения авторов, публикуем стихотворение, которое отражает дух этой замечательной семьи.

Мы, Климовы — большая и дружная семья,

Традиции все бережём и ценности!

Сегодня расскажу Вам о нас немножко я

В прекрасный день любви, семьи и верности.

Нам мама Юля пищу по выходным печёт,

А тортики какие, обедение!

Папа Серёжа тоже уроки подаёт

И возит на рыбалку с вдохновением!

А мы, четыре брата, им не даём скушать,

Егор, Илья, Андрей и Ярослав!

Возьмём мы самокаты и в парк пойдём гулять,

Такой семейный и большой состав!

Живём мы вместе дружно, и очень счастлив я,

Что мы одна команда навсегда!

Ведь всё, что в жизни нужно — прекрасная семья,

Которая поддержит без труда!

Теперь поехал папа стране своей служить,

На СВО участвует в боях, Чтобы люди всей России могли спокойно жить,

И было мирно в сёлах, городах!

Конечно, с нетерпением мы ждём его домой,

Ну а пока все письма ему шлём!

А после возвращения устроим праздник свой,

И счастьем нашим озарится дом!

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ

Семья Климовых — яркий пример того, что основа государства — это крепкая семья, а будущее — в руках сознательных и любящих родителей. "Поддерживая развитие подрастающего поколения, я верю, что именно такими усилиями, в тесном союзе семьи и школы, создаются настоящие герои будущего, способные защитить наше государство и построить лучшее завтра", — уверена Юлия Андреевна.

"Семья Климовых — наш надёжный партнёр и большой друг, — отмечает директор школы. — Их энергия, искренняя любовь к детям и Родине заряжают всех вокруг. Они показывают, что воспитание — это совместный труд, его плоды мы видим в глазах их замечательных сыновей. Такие семьи — настоящий мост между школой и жизнью, и мы бесконечно благодарны им за это".

Дорогие родители! Давайте, как и Климовы, будем для наших детей самым главным примером силы духа, уважения к традициям, настоящей любви к Родине и друг к другу. Вместе со школой мы можем всё!



ГОТОВИМ ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

КУЛИНАРНЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ УКРЕПЛЯЮТ СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ В САМАРСКОМ ТЕХНИКУМЕ КУЛИНАРНОГО ИСКУССТВА

В эпоху цифровых технологий и постоянной занятости найти точки соприкосновения с подрастающими детьми становится всё сложнее.

Александр КОНЬКОВ,
преподаватель

Самарского техникума кулинарного искусства (СТКИ)

Самарский техникум кулинарного искусства (СТКИ) предложил нестандартное решение — цикл совместных мастер-классов "Готовим вместе", где родители и студенты объединяются на профессиональной кухне. Этот проект не просто учит готовить: он создаёт пространство для живого общения, взаимного обучения и глубокого эмоционального сближения.

Инициатива родилась из наблюдения: современные семьи всё реже проводят время за общим делом. Особенно остро это ощущается в период профессионального самоопределения подростков. Когда ребёнок поступает в техникум, родители часто остаются в стороне от его новой учебной реальности.

"Мы задумались: как вовлечь семью в образовательный процесс, не нарушая границ взросления? — рассказывает заместитель директора техникума по учебно-производственной работе **Татьяна Руденко**. — Кулинария оказалась идеальной средой. Здесь есть и творчество, и чёткие алгоритмы, и мгновенный результат. А главное — это то, что объединяет поколения испокон веков: забота через еду".

Так появился формат субботних мастер-классов, где студенты демонстрируют освоенные в техникуме навыки; родители становятся не наблюдателями, а полноправными участниками процесса; преподаватели выступают наставниками для обеих групп.

Каждое занятие длится 2,5 — 3 часа и строится по чёткой схеме. Вводная часть: знакомство с рецептом и технологическими картами, разбор ключевых техник; распределение ролей в парах "родитель — студент".

Практическая работа: подготовка ингредиентов, последовательное выполнение этапов под контролем пре-



подавателя, импровизация в рамках рецепта (например, выбор специй).

Дегустация и рефлексия: обсуждение трудностей и открытий, обмен контактами для продолжения экспериментов дома.

Темы варьируются от классической выпечки до современных гастрономических сочетаний. Особое внимание уделяется "проблемным" техникам — например, работе с песочным тестом, которое, по отзывам участников, чаще всего вызывало разочарование в домашних условиях. С сентября этого года прошли мастер-классы по приготовлению куриного рулета, роллов, кулебяки, курника, готовим мастер-классы по борщу с пампушками и новогодним закускам.

Одним из ключевых элементов успеха проекта "Готовим вместе" стало прямое знакомство родителей с преподавательским составом техникума. Эта составляющая программы выполняет несколько принципиально важных функций, превращая мастер-классы в полноценный диалог между семьёй и образовательным учреждением.

Реальные отзывы родителей раскрывают глубинный эффект проекта.

"Это был тот самый момент, когда ты понимаешь, что ребёнок на своём месте и сделал правильный выбор", — делится **Валентина Михалко**. Её слова отражают ключевую ценность мастер-классов: родители получают

возможность увидеть профессиональный рост ребёнка в естественной среде, без назиданий и оценок.

Татьяна Рябова отмечает трансформацию семейных отношений: "Мы с сыном стали гораздо ближе. После мастер-класса долго обсуждаем какие-то моменты, в том числе и смешные, дома повторяем рецепты".

Здесь проявляется ещё один важный аспект — общий язык. Кулинария становится метафорой диалога: пока руки заняты замесом теста или нарезкой овощей, снимаются психологические барьеры, появляются темы для непринуждённого разговора.

Это подтверждает гипотезу педагогов: совместная деятельность стимулирует ответственность. Когда родитель видит, что ребёнок способен создать блюдо от начала до конца, меняется уровень доверия и ожидания.

Мастер-классы "Готовим вместе" — это не просто уроки кулинарии. Это пространство для диалога без нравучений; возможность увидеть ребёнка в новой роли — компетентного мастера; шанс создать семейные традиции, которые переживут годы.

Именно такие мгновения, собранные в единую программу, превращают образовательный процесс в путешествие, где каждый находит что-то своё: студент — уверенность, родитель — гордость, а техникум — подтверждение: настоящее обучение всегда выходит за рамки расписания.

СОТРУДНИЧЕСТВО, ТРАДИЦИИ И ЕДИНСТВО

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНЫХ ПРОЕКТОВ С РОДИТЕЛЯМИ СТУДЕНТОВ В КРАСНОЯРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИКУМЕ

В Красноярском государственном техникуме активно продвигается модель воспитательной работы, основанная на тесном взаимодействии с родителями студентов. Мы убеждены, что без участия семьи воспитательная работа не будет столь полноценной, яркой и эффективной.

Ирина ПУЖАЙКИНА,

советник директора
по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными
объединениями Красноярского
государственного техникума

Татьяна КЛОЧКОВА,

преподаватель



Ключевой элемент этой модели — Родительский комитет техникума, в который входят представители родительских активов всех учебных групп. Он тесно и системно сотрудничает с администрацией и педагогическим коллективом, активно участвуя в планировании и проведении ключевых воспитательных событий.

Яркий пример сотрудничества — фестиваль дружбы народов, приуроченный ко Дню народного единства. Это масштабное событие, в подготовке которого родители участвуют наравне с классными руководителями и студентами. В день проведения фестиваля родители становятся не просто гостями, а полноценными участниками. Они входят в состав жюри, оценивая подготовку и выступления студенческих групп, смотрят праздничный концерт, а затем вместе со всеми дегустируют блюда разных народов Самарского региона, что создаёт по-настоящему семейную, тёплую атмосферу.

В техникуме реализуются и другие проекты с привлечением родителей, в том числе в партнёрстве с общероссийским Движением Первых. Проект "Родные — Любимые" стал флагманским в нашем сотрудничестве. В его основе лежит идея того, что первые и главные наставники — это родители. В рамках проекта в техникуме организован цикл ежемесячных профессио-

нальных и творческих мастер-классов, которые проводят сами родители.

"Папа-может". Отцы студентов проводят для небольших групп студентов практические занятия на современном оборудовании техникума. Это не только профориентация "из первых рук", но и укрепление авторитета отца в глазах молодого поколения.

"Мастерская мамы". Мама делятся навыками, часто остающимися за рамками учебной программы, но важными в жизни: основами финансовой и юридической грамотности, секретами создания уюта и домашнего хозяйства, проводят мастер-классы по рукоделию. Это формирует у студентов прикладные жизненные компетенции.

"Семейный лекторий". Родители-психологи, юристы и медицинские работники проводят тематические встречи на актуальные для молодёжи темы "Как управлять стрессом во время сессии", "Цифровая гигиена и безопасность в соцсетях", "Права и обязанности молодого специалиста".

Благодаря таким мероприятиям студенты видят родителей в новом свете — как успешных профессионалов и мудрых наставников, чей опыт бесценен. Есть и другие успешные практики и мероприятия, интегрированные в воспитательную систему техникума.

"Родительский патруль" и "Родительский день открытых дверей". Родители могут посетить любое занятие по предварительной договорённости,

чтобы понять специфику обучения и атмосферу в коллективе.

Благотворительные акции "Добро вместе". Совместная организация сбора вещей, корма для приютов животных, помощь пожилым людям. Это воспитывает социальную ответственность и сплачивает коллектив вокруг общего доброго дела.

Ещё одно звено в воспитательной работе, ориентированной на тесное сотрудничество с родителями обучающихся — уникальный проект "Правнуки Победы", запущенный в техникуме в 2023 году. Он посвящён сохранению исторической памяти и увековечению подвигов участников Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов и участников специальной военной операции.

Каждую неделю на традиционной линейке техникума студенты озвучивают информацию, посвящённую членам своей семьи, — ветеранам боевых действий разных эпох. Выступления сопровождаются демонстрацией фотографий, документов и личных вещей героев. Рассказы проникнуты особой атмосферой гордости и одновременно глубокой печали. По окончании выступления портреты героев размещаются на "Стене памяти" — специальном стенде, расположенном в холле техникума, а истории героев передаются музейному работнику для оформления в "Книгу Памяти Красноярского государственного техникума".

СЕМЕЙНЫЙ ПЕСЕННЫЙ КРУГ

РОДИТЕЛИ СТАЛИ СОРАТНИКАМИ ПЕДАГОГА В ВОКАЛЬНОЙ СТУДИИ "ВЗРОСЛЫЕ ДЕТКИ"

В современной системе дополнительного образования часто сохраняется традиционное разделение ролей: педагог учит, ребёнок занимается, а родители лишь изредка появляются на концертах. Возможен ли иной подход?

Ольга ПОРОТИКОВА,
старший методист Дома детского
и юношеского творчества "Успех"
школы №14 г. Жигулёвска

Опыт вокальной студии "Взрослые детки" Дома детского и юношеского творчества (ДДЮТ) "Успех" г. Жигулёвска — структурного подразделения школы №14 г. Жигулёвска доказывает: возможен и невероятно эффективен! Здесь родители из пассивных зрителей превратились в активных участников, творческих партнёров и настоящих соратников педагога.

ТРИУМФ КАК ИТОГ ОБЩЕЙ РАБОТЫ

Ярким подтверждением эффективности такого подхода стал оглушительный успех самых младших воспитанников вокальной студии — фольклорного ансамбля "Милашки". В этом году их арт-проект "Сорока" покорила жюри Областного фестиваля-конкурса "Доброе сердце", где ребята завоевали высшую награду — гран-при! Это стало возможно благодаря уникальной атмосфере, где пение и упорство детей, поддержка родителей и мастерство педагогов слились воедино.

"Мы буквально взрываемся от гордости! — делится эмоциями руководитель студии **Елена Иванова**. — Наш дебют стал настоящим фурором. Этот оглушительный успех — лучшая награда для нашей большой семьи, где каждый вносит свой вклад в общее дело".

ФУНДАМЕНТ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА

Руководитель Дома детского и юношеского творчества "Успех" **Ольга Трошенкова** подчёркивает системный подход к работе с родителями: "Родители — это фундамент, на котором держится не только дисциплина, но и творческий дух коллектива. Когда мамы и папы не просто приводят детей, а сами включаются в процесс, рождается особая атмосфера сотворчества.



Мы видим, как в вокальной студии "Взрослые детки" ребята раскрываются совершенно особенно, когда чувствуют поддержку самых близких людей".

Руководитель вокальной студии "Взрослые детки" **Елена Иванова** рассказывает, как возникла уникальная методика работы: "Всё началось с простой педагогической задачи — помочь детям освоить сложные многоголосные песни. Я попросила родителей подпевать на репетициях, и произошло чудо: зазвучало что-то удивительное, мощное, по-настоящему "взрослое". В тот момент мы поняли — вместе мы создаём нечто особенное".

Особую гордость составляет работа над костюмами. "Сначала мы просили помочь с мелким ремонтом, — вспоминает **Елена Васильевна**. — Теперь у нас полноценная творческая мастерская, где родители изучают историю костюма, символику орнаментов, узнают о старинных техниках шитья и вышивки. Мы создаём костюмы вместе, а педагог по хореографии **Марина Кулагина** помогает донести через танец истинную душу и характер народа".

ИСКРЕННИЕ ЭМОЦИИ И ЖИВОЙ ОПЫТ

Людмила Антясова, мама воспитанницы младшей группы: "Ребёнка привела в ансамбль в три года. Думала, что просто похожу для общего развития. Но когда увидела, с какими горящими глазами мой ребёнок бежит на занятия, как проводит занятия наша **Елена Васильевна**, я поняла — мы будем

ходить! Костюмы наши передаются от поколения к поколению. У меня есть элементы костюма ещё от моей прабабушки. В национальном костюме я выступала в школе, потом в институте. **Елена Васильевна** отреставрировала и практически вновь создала костюм для четырёхлетней **Агаты**".

Наталья Данилец, мама **Виктории**: "В жизнь ансамбля мы включились очень быстро. Коллектив большой, нам интересно и весело. Детки все ходят с большим удовольствием. Песни в ансамбле сблизил нас не только с ребёнком, но и со всеми детьми из коллектива, для которых очень важна родительская поддержка, чтобы справиться с волнением перед выступлением. Мы стали одной большой семьёй".

ТРАДИЦИИ ДРУЖБЫ

Сотрудничество вокальной студии "Взрослые детки", а именно фольклорного ансамбля "Милашки", вышло далеко за стены родного ДДЮТ "Успех" и превратилось в крепкую творческую дружбу с единомышленниками из других городов. Ребята и родители тесно общаются с фольклорным коллективом "Танок" из ДДЮТ города Тольятти и народным ансамблем "Коляда" из с. Подстёпки. Эта дружба наполнена настоящими, живыми традициями, в которых активно участвуют родители. Ежегодно все три коллектива встречаются в Жигулёвске, чтобы широко и весело отметить Масленицу. А осенью творческий десант из Жигулёвска отправляется в Тольятти на фольклор-

ный праздник "Кузьминки". "Совместные поездки — это бесценный опыт общения с людьми, объединенными одной страстью. Это обмен опытом, знаниями, идеями. Поездки и праздники создают особую атмосферу единства. Переживания, подготовка программы, репетиции, сбор вещей — всё это неотъемлемая часть начинающих артистов".

"Впечатления от участия в празднике "Кузьминки" самые тёплые и радостные. Народные песни, танцы, игры погрузили нас в историю и культуру. Возможность подружиться с другим коллективом — это бесценный опыт", — делится впечатлениями **Валерия Холоп**, мама Елизаветы.

"Для наших семей эти встречи являются чем-то большим, чем концерты или конкурсы, — рассказывает Елена Васильевна Иванова. — Это настоящие творческие лаборатории и большой праздник души. Дети вместе поют и водят хороводы, родители обмениваются рецептами традиционных блюд, которые готовят к праздникам. Мы видим, как стираются границы между городами и как возникает одно большое сообщество семей, объединённых любовью к родной культуре".

БОЛЬШЕ, ЧЕМ КОНЦЕРТЫ

Системное вовлечение родителей в работу вокальной студии "Взрослые детки" преследует несколько целей.

Создание единой воспитательной среды. Когда ценности, транслируемые на занятиях (уважение к традициям, трудолюбие, коллективизм), поддерживаются и продолжают в семье, их эффективность многократно возрастает;

Гармонизация детско-родительских отношений. Совместное творчество создаёт новую почву для общения, где родитель и ребёнок — партнёры, объединённые общим увлечением. "Это единство и здоровый азарт педагогов, их профессионализм являются основой единства детско-взрослого коллектива, готового покорять любые проекты. Участие в проектах развивает таланты, воспитывает умение работать в команде, нести ответственность, чувствовать взаимопомощь. Это то, чего так не хватает современному обществу, то, что сложнее всего, на мой взгляд, показать детям", — комментирует мама Эрика, **Светлана Рыпаева**.

Углублённое погружение в традиционную культуру. Родители, изучая историю костюма, обрядов и песен, становятся проводниками этих знаний для детей в повседневной жизни, выходя за рамки репетиционного процесса.

Формирование стабильного, мотивированного коллектива. Ансамбль, в котором заняты целые семьи, менее подвержен текучести кадров.

Мама Софии, **Татьяна Посашкова**: "Дети и родители чувствуют свою принадлежность к большому общему делу. Это сближает, во время совместных занятий можно посмеяться над ошибками и вместе порадоваться успехам, научиться слышать друг друга. Совместное творчество создаёт позитивную атмосферу, заряжает энергией и дарит радость. Мы часто бываем на совместных номерах на праздниках, концертах или конкурсах, они оставляют в памяти незабываемые моменты, которые способны сблизить сильнее!"

ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Опыт вокальной студии "Взрослые детки" — это не конечная точка, а прочная основа для новых проектов. "Мы видим несколько перспективных направлений для развития, — делится планами на будущее руководитель студии Елена Иванова. — Во-первых, создание семейного фольклорного ансамбля на базе ДДЮТ "Успех", где будут проходить репетиции, тематические встречи, совместные просмотры и обсуждение фильмов о народной культуре. Во-вторых, расширение "географии" выступлений.

Мы хотим организовать совместные выездные концерты и творческие экспедиции для семей нашего ансамбля в другие города. Самая амбициозная и тёплая мечта — организация собственного семейного фольклорного фестиваля "Семейный круг". Мы хотим пригласить другие коллективы, где также

практикуется работа с родителями, чтобы делиться опытом, общаться, творить вместе и показать всем, насколько сильным и красивым может быть союз семьи и педагога в сохранении традиций".

"Успех вокальной студии — это модель, которую мы будем тиражировать и на другие коллективы нашего учреждения, — говорит руководитель ДДЮТ "Успех" Ольга Трошенкова. — Мы готовы предоставлять ресурсы и площадки, потому что видим реальные, осязаемые результаты: счастливые дети, активные родители и высокие профессиональные достижения".

ОБЩЕЕ ДЕЛО

Видя интерес родителей, дети усердно занимаются, родители раскрывают творческие способности и находят единомышленников, а педагог получает надёжную поддержку для реализации амбициозных проектов. "Мы стали ближе, больше времени проводим вместе," — отмечает мама Анастасии, **Ирина Якушкина**.

"Когда мы все вместе выходим на сцену, понимаем: фольклор — это не про музыку. Это про душу. И эту душу мы сохраняем вместе, — делится Елена Иванова. — Благодаря поддержке руководства и энтузиазму родителей мы можем реализовывать самые смелые творческие замыслы".

Опыт вокальной студии "Взрослые детки" доказывает: когда образование становится общим делом семьи и педагога, рождается не просто коллектив, а живой организм, где традиции не изучаются по книгам, а проживаются в действии.



В ЭФИРЕ ЗВУЧИТ РАДИО "РОДНИК"

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Проблема развития патриотизма у детей дошкольного возраста приобретает особую остроту, становясь важной задачей для общества и государства. В нашем детском саду был создан проект "Радиопередача как инструмент формирования духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста".

**Екатерина СИДОРЕНКО,
Анна ЖУДРО,**

учителя-логопеды детского сада № 2
"Золотая искорка" г.о. Тольятти



Любовь к Родине, окружающим людям, природе родного края — это всё патриотизм. Но патриотизм не формируется спонтанно. Это итог продолжительного и систематического воспитательного воздействия, начинающегося в раннем детстве. Развитие нравственных качеств ребёнка напрямую зависит от влияния родителей и других взрослых, от методов воспитания и полученных впечатлений. В дошкольном периоде ключевую роль играет эмоциональная составляющая. Поэтому радиопрограммы, содержащие музыкальные композиции, видеоматериалы и отрывки из художественной литературы, вызывают у детей сильный эмоциональный отклик. Эти программы в сочетании с общепринятыми образовательными подходами и техниками позволяют добиться более высоких результатов в воспитательно-образовательном процессе.

С 2024 года в детском саду № 2 "Золотая искорка" г.о. Тольятти началась разработка педагогического проекта Радио "Родник". Основная идея проекта — разработка серии радиопередач "Родник", направленных на развитие патриотических чувств дошкольников. Инновационность и новизна проекта заключается в отборе и оптимальном сочетании медиаресурса с различными педагогическими технологиями и приёмами, включении родителей дошкольников в реализацию проекта.

В медиатеку радиопередач "Родник" включено 185 треков по количеству календарных дней в учебном

году. Тематика передач отражает основные культурные, национальные, духовно-нравственные, патриотические темы, раскрывающие основные ценности нашей страны: "Мама", "Родина", "Семья", "Дружба", "Солнышко", "День защитника Отечества" и многие другие. В настоящее время создано около 20 радиопередач. Радиопередачи включаются два раза в день (утром и вечером) и прослушиваются всеми детьми детского сада, а также их родителями (законными представителями) через радиорубку и колонки, расположенные во всех группах.

Передачи радио "Родник" формируют у детей и родителей более глубокое понимание истории и уважение к наследию поколений. Важно, чтобы они знали и любили свою страну, родной регион, постигали уникальность местной природы, истории и культуры, а также их связь с общероссийским и мировым контекстом. Кроме того, необходимо вовлекать их в творческую деятельность и способствовать развитию индивидуальных талантов.

Радиопрограммы, акцентирующие патриотические темы, оказывают влияние на личностное становление ребёнка, содействуя развитию как интеллектуального, так и эмоционального аспектов патриотизма. Воспитательное воздействие радио на юного слушателя усиливается благодаря музыкальному оформлению, использованию художественного слова и

увлекательному содержанию, опирающемуся на традиции и моральные ценности русской культуры. Каждая передача структурирована из нескольких частей, несущих разную смысловую нагрузку: информационная (представление интересных фактов, событий и знаний), воспитательная (мотивация к добрым поступкам, полезным делам, помощи, любви и дружбе) и музыкальная (инструментальные и вокальные произведения для прослушивания). Разработан цикл познавательных радиопрограмм для детей дошкольного возраста с разнообразной тематикой, включающей элементы, направленные на укрепление духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Привлечение семьи к ознакомлению детей с окружающим миром обусловлено уникальными педагогическими возможностями семьи, которые не могут быть полностью заменены дошкольным учреждением: безусловная любовь и привязанность, эмоциональная насыщенность взаимоотношений и их общественная значимость. Внедрение нашего медиаресурса делает образовательную систему более открытой для активного участия детей и родителей, стимулирует познавательный интерес и способствует успешному формированию духовно-нравственных, национально-культурных и историко-краеведческих представлений у детей дошкольного возраста.

"ХВОРОСТ": ФОРМА РАЗНАЯ, А ВКУС ОДИН

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитательный потенциал семьи является одним из ключевых аспектов системы образования, особенно в системе дополнительного образования детей. Ведь именно дополнительное образование предоставляет возможность раскрыть творческий потенциал детей, способствует их успешной социализации.

Гузалия ЗАРИПОВА,
педагог дополнительного образования
структурного подразделения
"Созвездие" школы с. Камышла

Россия огромная и многонациональная страна. У каждого народа есть своё культурное наследие, свои обычаи, традиции, кухня. Именно обычаи и традиции играют важную роль в привитии семейных ценностей современным детям. В нашем учреждении стало традиционным проведение конкурса исследовательских проектов на тему традиций и обычаев народов нашего многонационального района.

Наша воспитанница, обучающаяся детского объединения "Творческая мастерская" **Юлия Хайруллина** защитила на конкурсе проект "Национальное татарское блюдо "хворост".

Юлию заинтересовал рецепт этой вкусной выпечки, которую готовит её мама, она провела исследовательскую работу по приготовлению "хвороста": когда появилась эта выпечка, как называется она у других народов, кто и для чего его готовит, какие ингредиенты используют в приготовлении.

Большой интерес девочки вызвал тот факт, что в перспективе эту национальную выпечку можно использовать как угощение на традиционных праздниках ("Сабантуй", "Навруз"), а также как сувенирную продукцию для посетителей, гостей и туристов музеев нашего Камышлинского района.

Моя ученица убедилась: главное, как и любом деле, чтобы всё было сделано с душой и любовью. Девочка заново пережила те эмоции, которые она испытала, когда была совсем маленькой, впервые попробовав это блюдо у своей бабушки. Ей очень понравились



поджаристые "розочки", посыпанные сахарной пудрой. Она с нетерпением ждала следующей поездки к бабушке, чтобы попить бабушкин чай с молоком, душицей и хрустящими вкусными "цветочками"!

Бабушка рассказывала ей, что в татарской кухне много рецептов приготовления "хвороста", каждый из них отличается по форме, способу нарезки и немного по составу. А пекла она его так, как научила её мама – Юлия прабабушка. Девочка сначала удивилась, почему же её мама не унаследовала этот замечательный рецепт, но потом поняла, просто мамин хворост был другой формы. Так вот почему этот вкус был знаком ей! Форма разная, а вкус тот же – вот и весь секрет!

Юля нашла в интернете много информации о своей любимой выпечке. "Хворост" самых разных форм и размеров любят и готовят по всему миру. Варианты отличаются друг от друга, но суть одна: тонко нарезанное тесто жарится в большом количестве масла. Замесовано блюдо было из греческой кухни ещё до XVIII века. А огромную популярность приобрело в середине XIX века. Восточные сладости издавна привлекают и детей, и взрослых. Они появились ещё много веков назад. В жарких странах Ближнего Востока кулинары придумали много самых разных лакомств, среди которых важное место занимает "хворост". Его рецепт долгое время хранился в тай-

не, а сегодня существует множество разнообразных рецептов приготовления этого сладкого блюда.

В своей работе моя воспитанница поделилась тем, как она сама готовит "хворост". Приготовление началось с повязывания платка на голову, надевания передника, подготовки рабочего места и мытья рук. Рецепт "хвороста" по-татарски – "Кош теле" – по рецепту прабабушки не сложный, продукты все доступные. С приготовлением теста девочка справилась сама, а дальше ей помогла мама, потому что жарится "хворост" в кипящем масле.

Делимся с вами Юлиным рецептом: яйца – 2 штуки, молоко – 100 гр, сахар – 4 ст. ложки, масло сливочное – 2 ст. ложки, мука – 400 гр, масло растительное – 1 стакан, щепотка соли.

Важно отметить, что в блюде использованы экологически чистые продукты, ведь Юлин дедушка живёт в деревне (к сожалению, бабушки уже нет в живых). У дедушки есть коровы и куры, поэтому молоко, яйца и масло свои (без биодобавок, консервантов, заменителей и красителей), свежие и хорошего качества!

Каждое блюдо и общий вид накрытого обеденного стола должны привлекать внимание, возбуждать аппетит и желание слиться в одно целое с "произведением искусства"!

Чтите свои корни, берегите обычаи, традиции, передавайте от поколения к поколению, ведь это очень важно!

ПРИМЕР УПОРСТВА И МАСТЕРСТВА

"СЕРЕБРЯНЫЕ" ВОЛОНТЁРЫ СТАНОВЯТСЯ НАСТАВНИКАМИ
И ПЕРЕДАЮТ СВОИ ТВОРЧЕСКИЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ МОЛОДОМУ ПОКОЛЕНИЮ

Любовь к Родине у маленького человека начинается с любви к семье и родным, любви к дому и родному городу. В семье он узнаёт, что такое хорошо и что такое плохо, семья – это источник силы, моральных и нравственных ценностей.

Зебинисо ХОДЖАЕВА,
начальник управления Самарской
региональной молодёжной
общественной организации
"Центр социальных проектов"



Волонёрское движение людей старшего возраста успешно развивается в Самарской области не первый год и вносит весомый вклад общественно полезной деятельности. "Серебряные" волонтеры активны во многих сферах в своих муниципалитетах, благодаря своему возрасту, опыту и мудрости они становятся настоящими наставниками молодого поколения.

Так, во время акции "Тепло наших рук" "серебряные" общаются с детьми и подростками в школах, детских садах, проводят мастер-классы для детей, а также их родителей, передают им свои творческие навыки и умения.

Волонтеры отряда "Комсомольцы-добровольцы" г. Тольятти проводят творческие мастер-классы для детей посетителей Тольяттинского социально-реабилитационного центра "Гармония", создают вместе различные поделки, вяжут тёплые вещи и передают семьям, в которых родились недоношенные дети и другие нуждающиеся. Волонтеры отрядов "Добро Серебро" г. Кинеля и "Жить здорово" м.р. Безенчукский вместе с детьми из детских садов готовят поделки, которые дети дарят родным и близким.

"Серебряный" волонтер Людмила Петрова считает важным элементом воспитания передачу национальных рукодельных навыков и традиций: "Меня тоже в раннем детстве обучили вышивке, она особо пригодилась мне в непростой ситуации в старшем возрасте: после инсульта я много вышивала для развития мелкой моторики рук. А ещё через вышивку я чувствовала поддержку своего рода, ведь это не просто "стежочки и петельки", это

особые рукотворные символы и знаки: опора и защита, сила твоих корней. В ходе общения с младшим поколением, совместного творчества мы прививаем им трудолюбие и порядочность, доверие и помощь близким".

Значима для укрепления семейных связей и воспитания детей акция "Дед плохому не научит". Дедушка – наставник, пример упорства и мастерства. И советы "Не получилось? Отдохни и снова пробуй!", "Здоровье – капитал. Береги смолodu!" не воспринимаются внуками как нравоучения. Дедушка научит и в огороде грядку вскопать, и снег во дворе убрать, и сделать правильный выбор в жизни.

Представления кукольных театров для детей дошкольного возраста и для младших школьников, в том числе и детей с ОВЗ, которые ставятся в детских садах и школах волонтерскими отрядами "Добрые сердца" г. Сызрани, "Дорогою добра" м.р. Нефтегорский, "Серебряная молодёжь" м.р. Кинельский, "Дорогою добра" м.р. Сызранский, учат добру, состраданию, уважению к старшим, прививают любовь к природе. Старшее поколение обладает уникальной способностью в доброй и доверительной обстановке транслировать ребёнку чувство уважения и заботы о близких людях. Это формирует терпение, внимание к другим людям и способность сопереживания. Ребёнок учится проявлять заботу о старших родственниках, помогать им по хо-

зяйству, ухаживать за растениями или животными, слушать рассказы из прошлого и наслаждаться простыми семейными развлечениями.

Участие в таких инициативах, общение с подрастающим поколением помогает "серебряным" оставаться активными членами общества, чувствовать себя сопричастными к значимым добрым делам, поддерживать физическую форму, улучшать эмоциональное состояние. Это способствует долголетию и повышению качества жизни пожилых людей, ведь самореализация и позитивное применение потенциала положительно влияют на здоровье и самочувствие каждого человека.

Посол Региональной программы "Молоды Душой" Самарской области Нина Ефимова отмечает, что её в волонтерской работе поддерживает семья: "Внуки говорят, что хотят в старости быть похожими на меня". Волонтерская деятельность приносит ей удовлетворение от помощи тем, кто в этом нуждается. "Волонтерство меняет жизнь. Я стала лёгкой на подъём, мне хочется быть в коллективе, больше общаться, не хочется сидеть дома".

"Важно уметь взаимодействовать и обмениваться с детьми хорошей энергией, – отмечает участница движения "серебряных" из г. Сызрани Наталья Комкова. – Мы отдаём свой опыт и знания, а в ответ заряжаемся их жизненной активностью, позитивом, современными навыками".

ПОМОГАЯ ДРУГИМ, МЫ ПОМОГАЕМ СЕБЕ

ВОЛОНТЁРСТВО В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

У человека есть потребность творить добро, ощущая себя при этом немножко волшебником. Творить по отношению к своим домашним, помогая по хозяйству или поздравляя с праздниками, по отношению к людям вокруг, в первую очередь к тем, чья потребность в помощи заметна и очевидна.

**Ольга РАФЕЙЧИК,
Ольга НИКИТИНА,**
учителя школы-интерната
с. Обшаровка

Воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью — сложная и ответственная задача. На плечи педагогов ложится большой груз ответственности — воспитать и социализировать, ввести в общество человека, способного взаимодействовать с окружающим миром. Воспитательная система строится на индивидуальных особенностях каждого ребёнка: один любит рисовать, другой играть в подвижные игры, третий в настольные игры, а четвёртому ничего не интересно. Надо построить воспитательный процесс так, чтобы каждый ребёнок нашёл интересное занятие. Помогает метод проектов. Идея проекта "Мы вместе" родилась после прочтения информации в соцсетях о трудностях Центра Социальной Помощи Женщинам, существующего только на благотворительные пожертвования равнодушных людей. В сообщении говорилось, что подшефным семьям Центра необходимы детские вещи и средства личной гигиены.

Поскольку речь шла о детской одежде, было решено связать детские носочки. Но что делать, если мало кто из детей обладает навыком вязания? Ребята предложили привлечь к проекту своих мам и бабушек. Родители активно поддержали своих детей. Трудились все с энтузиазмом и желанием, вкладывая частичку души и сердца. Обучающимися, их родителями и педагогами школы-интерната с. Обшаровка было связано 30 пар детских носочков; ребята своими руками изготовили 15 кусочков мыла; педагоги и родители связали 15 банных мочалок.



Эта работа велась в преддверии Нового года, ребята решили сделать праздничные подарочные наборы, упаковав мочалку и мыло вместе. Вновь был проявлен творческий потенциал детей в сочетании цветов мочалки и мыла, в выборе атласной ленты для завершения образа подарочного набора.

Никому не хотелось останавливаться на этом, ведь ещё есть люди, которые нуждаются в помощи. Через некоторое время мы узнали о специализированном Доме малютки в соседнем городе. Решение помочь малышам долго не обсуждали, единогласно решили: "ПОМОЧЬ!". И вновь началась работа. Мамы и бабушки, девочки и даже некоторые мальчики вязали носочки, кто не мог вязать, делали подарочные пакеты. Было связано 40 пар носочков и 10 пар пинеток. Согласовав поездку с администрацией Дома малютки, мы приехали к малышам. Эмоции, которые все переживали в эти минуты, нельзя объяснить словами. Мальчишки и девочки с трепетом встретились с детками. Они поиграли с ними в игровой комнате. Уходя оттуда, ребята не сдержали слёз. Каждый понимал, что у этих детей нет самого главного в жизни — семьи, нет самых любимых людей — родителей.

Сегодня в нашей поддержке нуждаются не только дети. Наши воспитанники с большим интересом откликаются на предложение участвовать в проектной деятельности, связанной

с помощью бойцам СВО. Участвуя в проекте "Мы с вами!", старшеклассники изготовили 30 блиндажных свечей, которые адресно передали землякам с гуманитарной миссией. Детям важно знать, что их труд приносит пользу, в свою очередь наш выпускник, находящийся на передовой, записал слова благодарности на видео и прислал ребятам. Слушали и смотрели даже самые сложные в поведении мальчишки, они же и были самыми активными участниками проекта.

Конечно, такую работу нельзя сделать без помощи родителей. Требуется материальная поддержка для покупки свечей, помощь при расплавлении воска и парафина. Всегда находятся активные родители, которые находят время для такого общения с ребёнком и его школьными товарищами.

Для нас, педагогов, очень важна такая работа, потому что мы должны выпустить в жизнь добрых, отзывчивых и ответственных людей, способных оказать помощь нуждающимся.

Известный факт, семья и школа — это процесс совместной деятельности, когда создаются условия для успешной самореализации ребёнка, его личностного роста, социальной адаптации. Когда родители интегрируются в образовательный процесс во внеурочной деятельности, происходит гармонизация отношений между детьми и родителями. У родителей повышается ответственность за воспитание детей.

ФОРМУЛА УСПЕХА: ПЕДАГОГ+СЕМЬЯ

КАК ВЫСТРОИТЬ ПАРТНЁРСТВО С РОДИТЕЛЯМИ ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ
В ПЕРИОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САООПРЕДЕЛЕНИЯ

Девятый класс – это не просто очередной этап школьной жизни, а критический момент, когда подросток делает осознанный выбор будущего. В этот период особенно важна тесная, доверительная и компетентная работа педагога с семьёй.

Екатерина ЯЩЕНКО,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями,
учитель английского языка,
школы № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

Современная педагогика требует от учителя не просто передавать знания, а формировать у учащихся компетенции, применимые в реальной жизни. Это особенно актуально в 9 классе, когда подросток делает ответственный выбор – продолжать ли обучение в школе, поступать ли в колледж или осваивать профессию. И здесь без поддержки семьи не обойтись.

Сегодня педагогическая работа с родителями должна быть системной, индивидуальной и направленной на развитие родительской компетентности. Это значит: помогать родителям понимать особенности подросткового возраста, разбираться в современных профессиях и образовательных траекториях, а главное, поддерживать ребёнка, не навязывая ему своё мнение.

Компетентностный подход предлагает именно такой формат: совместное, доверительное, ориентированное на результат взаимодействие.

Суть компетентностного подхода – в развитии у ученика не только знаний, но и умения их применять. В контексте 9 класса это означает формирование самостоятельности, ответственности, навыков принятия решений, работы с информацией и способности к профессиональному самоопределению. Но достичь этого можно только при поддержке семьи – при условии, что родители понимают свои задачи и имеют необходимые ресурсы.

Педагогу для этого недостаточно быть источником знаний – он становится координатором, фасилитатором и наставником как для ученика, так и для его семьи.



Ключевые принципы такого взаимодействия – партнёрство, доверие, индивидуализация и информационная поддержка. Родители превращаются в активных соучастников образовательного процесса. Их мнение учитывается, их опыт востребован, а их тревоги – предмет совместного обсуждения.

Эффективные формы работы включают интерактивные родительские собрания и мастер-классы, например, семинар-практикум "Карта профессиональных интересов: вместе с ребёнком", где родители, педагоги и школьный психолог учатся выявлять склонности подростков и планировать их развитие. Индивидуальное сопровождение также играет важную роль: регулярные встречи с классным руководителем, совместное составление плана профессионального самоопределения, консультации школьного психолога.

Дополняет эту работу создание информационной базы: "Профориентационный навигатор" на школьном стенде или сайте, рассылка о днях открытых дверей, конкурсах и требованиях вузов и колледжей. Особенно ценна проектная деятельность с участием семьи. Проекты вовлекают и объединяют: когда ребёнок вместе с родителями исследует несколько профессий и представляет их в виде презентаций (проект "Семейный компас"), то это не только расширяет кругозор, но и укрепляет доверие внутри

семьи. А если родители – представители разных профессий – участвуют в "Школьной ярмарке", это становится ярким, запоминающимся уроком профориентации для всех учеников.

Финал любого педагогического взаимодействия – анализ. Анкетирование родителей помогает понять, что волнует семьи, насколько они информированы, какие темы требуют дополнительной проработки. Совместные опросники, например, "Мои интересы и мои родители", стимулируют диалог между поколениями.

Эффективное партнёрство школы и семьи, основанное на взаимном уважении и общности целей, позволяет не только подготовить подростков к осознанному выбору будущей профессии, но и воспитать ответственных, самостоятельных и целеустремлённых граждан. Внедрение передовых форм и методов работы с родителями способствует созданию единого образовательного и воспитательного пространства, где каждый ученик получает максимальную поддержку на пути к своему успешному самоопределению.

Сегодня внедрение компетентностного подхода – это вызов, но одновременно и возможность построить настоящее партнёрство, в котором школа и семья работают на одну цель: помочь подростку найти своё место в мире. И в этом заключается формула успеха не только для ученика, но и для всей образовательной системы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В процессе развития личности ребёнка педагогика выделяет три основные сферы воздействия: образование (целенаправленная работа с ребёнком), семья (главный институт социализации личности) и общество (случайное влияние окружающего мира, "улицы").

Елена ПЯТАКОВА,
методист Центра детского и юношеского творчества "Мечта" г.о. Самара,
Светлана ОРЗАЕВА,
педагог-организатор

Модель работы Центра детского и юношеского творчества "Мечта" г.о. Самара включает в себя социально-педагогическую миссию, которая вобрала в себя элементы семейного воспитания, объединяя учебные занятия, деловые контакты и неформальное общение между взрослыми и детьми.

Педагоги стремятся к развитию партнёрских отношений с семьями обучающихся, активно вовлекая родителей в образовательный процесс. Совместная деятельность в рамках единых требований и целей способствует формированию у ребёнка прочных социальных ценностей.

При организации работы с родителями в Центре используется индивидуальный подход. Он позволяет учитывать индивидуальные особенности ребёнка, обсуждать вопросы, которые не могут проговариваться в коллективе, помогает установить партнёрские отношения с семьёй каждого обучающегося. Индивидуальный подход в работе с родителями помогает улучшить учебно-воспитательный процесс, сделать его более гибким и ориентированным на интересы всех сторон.

Одна из особенностей организации работы с родителями – информационная открытость. Родители учащихся регулярно получают всю информацию о программе обучения, расписании занятий, успехах и достижениях своего ребёнка. А использование педагогами современных коммуникационных технологий (электронная почта, мессенджеры, онлайн-платформы) позволяет обеспечить оперативный обмен информацией с родителями.



Отзывы, анкеты и беседы с родителями помогают понять их взгляды, учитывать их при планировании деятельности образовательного учреждения. Вовлечение родителей в планирование образовательного процесса помогает учитывать их ожидания и возможности, повысить заинтересованность обеих сторон. Родители приглашаются на занятия, их мнения ценятся и учитываются педагогами.

Традицией стало проведение учрежденческих конкурсов, посвящённых Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и родители. Так, на учрежденческий конкурс "Вместе веселее", проводимый в преддверии празднования 8 Марта, необходимо было предоставить видеоролики и фотоколлажи совместных действий учащихся со своими мамами или бабушками в различных номинациях: "Читаем стихи", "Поём песню", "Танцуем вместе", "Рукодельничаем с мамой (бабушкой)", "Кашеварим вместе", "Занимаемся спортом". Дети с удовольствием принимают участие в таких конкурсах, ощущая помощь и поддержку своих родителей, испытывают удовольствие от процесса общения и радость за полученный результат.

Помимо учрежденческих конкурсов обучающиеся и родители участвуют в мероприятиях городского и областного уровней (городской творческий

конкурс "Всё начинается с семьи", областной фестиваль семейного творчества "Радуга" и др.).

Одним из самых значимых совместных мероприятий для детей и родителей является ежегодно проводимый отчётный концерт по результатам деятельности детских и творческих объединений за учебный год. Учащиеся во время выступления на сцене ощущают внимание и поддержку своих родителей, а родители радуются успехам и достижениям своего ребёнка, испытывают чувство гордости за него.

Общение и совместное творчество с семьёй духовно обогащает детей и укрепляет их эмоциональную связь с родными, способствует развитию положительной самооценки и более гибкому восприятию ценностей.

Активное взаимодействие педагогов и семьи создаёт атмосферу сотрудничества и взаимопонимания, положительно влияя на развитие каждого ребёнка и способствуя совершенствованию воспитательного процесса.

Работа с родителями в учреждениях дополнительного образования требует комплексного подхода и постоянного совершенствования. В итоге создаётся благоприятная развивающая среда, поддерживающая индивидуальные потребности детей и укрепляющая социальное партнёрство семьи и образовательного учреждения. Это повышает качество дополнительного образования и способствует всестороннему развитию обучающихся.

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

ПАРТНЁРСТВО СЕМЬИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – КЛЮЧ К УСПЕХУ

В семье закладываются основы жизни, создаются условия для развития личности. Понимая значимость этой основы, на которой воспитывается ребёнок, задача для дополнительного образования состоит в том, чтобы помогать семье формировать личность с активным созидательным отношением к миру.

Виктория МАКАРОВА,
методист Дома детского творчества
школы № 4 г.о. Чапаевск
Людмила СУХАРЕВА,
концертмейстер хора "Радость"



Интересная форма взаимодействия с родителями наших воспитанников – совместные занятия, когда они не гости, а полноправные участники образовательно-воспитательного процесса.

К работе по созданию детского хора "Радость" на базе Дома детского творчества г.о. Чапаевск руководитель хора **Александра Жихарева** чётко сформулировала первоочередные задачи: формирование основных певческих навыков через дыхательные гимнастики и специальные упражнения, особенно тщательный подбор певческого материала в соответствии с законом об охране детского голоса, создание высокодуховной атмосферы на занятиях хора (следим за речью, интонацией, манерами, дикцией и т.д.), вовлечение в учебный процесс родительского актива. Если с первыми задачами мы справляемся на основании знания профессии и опыта, то вовлечение родителей в сам процесс – дело новое, и мы следуем ему достаточно осторожно, но настойчиво и последователь-

но. В беседах с родителями сразу возникает вопрос: для чего детям нужен хор, да ещё и в XXI веке? Мы начинаем любое занятие с речёвки, которую сочинили сами: "Мы при всём честном народе скажем так – не в бровь, а в глаз! – Хоровое пенье – в моде, хоровое пенье – класс!"

Хором петь модно не только сейчас, это вековая потребность народа сплотиться действием. Поют во всём мире, особенно при самых торжественных моментах в жизни государства. Сейчас по инициативе народного артиста России **Валерия Гергиева** и при поддержке президента страны **В.В. Путина** создано хоровое объединение "Белый пароход", когда детям отдают лучшие сцены России, а самые известные композиторы пишут для них хоровые произведения. На занятиях у нас звучат и фортепьяно, и виолончель. Если нужно, то аккордеон и гитара, дудочка и блокфлейта, скрипка и домра.

Мы проводим совместные занятия вместе с родителями. Они проходят весело, по-домашнему, иногда родители с удивлением "открывают" музыкальные возможности своих детей с неожиданной стороны. "Никогда не пел, и – скажите, пожалуйста!" – удивляются папы... На занятиях мы показываем фрагменты работы и полностью готовые произведения, мы много шутим и веселимся. Основная работа над голосовыми аппаратами проходит в форме игры, что очень нравится ребятам.

Что касается репертуара нашего объединения – это очень серьёзная и кропотливая работа. Мы базируемся на народной песне, отечественной и зарубежной классике, очень осторожны с современной песней.

Поём всегда и везде, открываем новые возможности. Идём к успеху под девизом (из песни Василия Лебедева-Кумача "Марш весёлых ребят") "Нам песня строить и жить помогает!"

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

Редактор: Ольга Толочная
Консультант: Юлия Белова
Корректор: Юлия Пономарёва
Дизайн, вёрстка: Александр Гусков
Фотографии предоставлены
авторами публикаций

Отпечатано в Самарском филиале
ООО "ТИПОГРАФИЯ КОМПРЕСС-МОСКВА"
Адрес: 443082, Самарская область, г. Самара,
ул. Клиническая, д. 257, комната 17, этаж 2
Заказ № 2356

Тираж: 999 экземпляров
Позиция редакции не всегда совпадает
с мнением авторов публикуемых материалов.

Подписывайтесь
на публичную страницу
VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA



Адрес редакции, издателя: 443020,
г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10

тел.: 332-28-59; e-mail: gazeta@cposo.ru

