

АКТУАЛЬНО

12+

ЦИФРОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК – ЭТО УДОБНО И БЕЗОПАСНО



ФОТО: ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

В прямом эфире из Центра управления регионом (ЦУР) министр образования Самарской области Виктор Акопьян рассказал о том, как работает электронный дневник и почему его использование важно для родителей, учителей и самих учеников.

По материалам ЦУР Самарской области

— Виктор Альбертович, у родительского сообщества много вопросов, связанных с электронным дневником. Давайте вспомним, что же такое электронный дневник и для чего он нужен.

— Сервис "Электронный дневник" позволяет учащимся не записывать в дневник расписание уроков и домашние задания: учитель сам вносит эти сведения в электронный журнал, выставляет оценки, они автоматически появляются в электронном дневнике каждого ученика. Данный сервис позволяет нашим педагогам сократить время на подготовку дальнейших отчетов об успеваемости конкретного класса и освобождает их от необходимости проверки бумажных дневников. Таким образом, у всех участников образовательных отношений появляется дополнительное свободное время, которое можно использовать на выполнение других дел и задач.

— Вопрос от родителей: что делать, если я не хочу пользоваться электронным дневником?

— В этом случае вы можете обратиться с письменным заявлением в адрес

руководителя образовательной организации с просьбой предоставления сведений об успеваемости вашего ребёнка в бумажном дневнике.

— Как быть, если нет возможности пользоваться электронным дневником?

— Если нет возможности использовать электронный дневник дома, например, из-за отсутствия интернета, то можно прийти в образовательное учреждение и воспользоваться компьютером, ноутбуком. Если этот вариант родителей не устраивает, мы всегда распечатаем все отметки на бумаге и предоставим сведения об успеваемости ребёнка за неделю, четверть, несколько месяцев. Так можно обращаться весь учебный год.

— Куда обратиться, если потерял доступ к электронному дневнику?

— Есть несколько вариантов. Родители знают, что на первой странице электронного дневника в автоматизированной системе управления ресурсами системы образования (АСУ РСО) есть кнопка, которая позволит восстановить свой пароль. Логин известен. Ну а если потеряно и то, и другое, то нужно обратиться в образовательную организацию, мы всё это в один день восстановим.

— Нужно ли вносить какие-либо изменения в электронный дневник после того, как школьнику исполнилось 14 лет? И что делать, если данные в личном кабинете Госуслуг и электронного дневника не совпадают?

— Когда ребёнок в 14 лет получил паспорт, то на первое место выходят паспортные данные. Но обязанности что-то менять ни у школьника, ни у родителей нет. Мы понимаем, что раз эти данные в личном кабинете Госуслуг изменились, то нужно будет перепривязать личный кабинет. Это совсем несложно. Начиная с 14 лет ребёнок имеет право завести свой отдельный личный кабинет в Госуслугах. Но подтвердить его должны родители. До совершеннолетия без родителей мы здесь никак не обойдёмся. Если мы зайдём в личный кабинет в электронном дневнике под традиционным логином и паролем и привяжем аккаунт в Госуслугах, то доминирующими будут, конечно, данные Госуслуг. Это произойдёт автоматически.

— Виктор Альбертович, как часто учитель должен заполнять текущую успеваемость ученика и фиксировать в электронном дневнике домашнее задание?

— Для родителей это электронный дневник, а для педагога — обыкновенный журнал. Ответ здесь будет один. Мы фиксируем и дату, и тему проведённого занятия, и отметку, если ребёнок получил её на этом уроке, строго

день в день. Домашние задания, тему урока, успеваемость родители должны видеть в режиме реального времени.

— Почему нужно входить в АСУ РСО через портал "Госуслуги", а не как раньше с помощью логина и пароля? Можно ли будет в дальнейшем входить в дневник по логину и паролю, выданному в образовательной организации?

— Вход в государственные информационные системы должен осуществляться посредством Единой системы идентификации и аутентификации (ЕСИА). Соответственно, для обеспечения защиты персональных данных входить в АСУ РСО нужно только через ЕСИА. Вход через Госуслуги — это самый защищённый вход в электронный дневник, в котором хранятся персональные данные детей и родителей. Это единое окно, единый портал и доступ ко всем услугам, в том числе образовательным. Поэтому мы рекомендуем родителям пользоваться Госуслугами в этом вопросе.

Для входа в АСУ РСО через Госуслуги необходимо сделать два шага. Первый шаг — это вход в свой личный кабинет электронного дневника под традиционным логином и паролем. В правом верхнем углу отображается фамилия, она интерактивна. Нажав на неё, вы окажетесь в разделе, где родителю нужно привязать свою учётную запись на портале "Госуслуги". Далее необходимо авторизоваться на Госуслугах, введя логин и пароль. На телефон придёт смс-сообщение с кодом доступа. Затем произойдёт подтверждение, и личный кабинет в электронном дневнике будет синхронизирован с Госуслугами. Выходим из личного кабинета и заходим на титульную страницу через кнопку "вход для родителей" или "вход для учащихся".

Необходимо помнить, что ни одна электронная система не защищена от мошенников, если мы сами не отнесёмся вдумчиво к нашим действиям. Не забывайте, никто ни с электронного дневника, ни с Госуслуг не позвонит и не попросит продиктовать личные данные, код из смс или логин и пароль, это должны знать только вы.

Если у кого-то из родителей нет учётной записи на Госуслугах (конечно же, рекомендую её завести), можно входить в электронный дневник через традиционный логин и пароль. Но я всё-таки призываю использовать для входа учётную запись на портале "Госуслуги", потому что на государственном уровне это сейчас самая защищённая система.

С полной записью выступления министра образования Самарской области В.А. Акопьяна можно ознакомиться по ссылке clk.ru/3GT8GW.

АНОНС



Преподаватели из Самарской области вошли в число лучших лекторов Российской Федерации.

▶ СТР. 3

ПРЕСС-КЛУБ



Сергей Рогулев, руководитель психологической студии "Мосты"

▶ СТР. 4-5



Фигура отца — это в первую очередь авторитет. И если отец поддерживает свой авторитет в семье своими поступками, своими решениями, своими действиями, то у ребёнка выстраивается чёткое понимание, кто для него является важным и уважаемым человеком.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПОВЕСТКА

■ СТАНДАРТ ПОДГОТОВКИ

Утверждён новый стандарт подготовки учителей основной школы в Российской Федерации (<https://clck.ru/3GcK8V>). Он отражает современные требования к подготовке учителей основной школы и создаёт новые возможности для развития педагогического образования в России.

Согласно ФГОС СПО будет осуществляться подготовка специалистов среднего звена с присвоением квалификаций "учитель труда (технологии) в основной школе" и "учитель основ безопасности и защиты Родины".

■ ИЗМЕНЯТ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Министерство просвещения Российской Федерации (<https://clck.ru/3GRczp>) вносит в федеральные основные общеобразовательные программы изменения, вступающие в силу с 1 сентября 2025 года.

Общеобразовательные программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.

Установлены изменения и в части учебных предметов "История" и "Обществознание".

■ ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИИ

Министерство науки и высшего образования РФ планирует пересмотреть в 2025–2026 годах размер и количество именных стипендий (<https://clck.ru/3G43Af>). Студентам и аспирантам выплачивались 57 именных стипендий, размер которых различался в зависимости от специальностей стипендиатов. Этот порядок решено поменять одновременно с увеличением количества специальностей, обучаясь по которым можно будет претендовать на стипендию.

■ ПЕДАГОГИ ДЛ Я СИСТЕМЫ СПО

Минпросвещения РФ на базе Московского городского педагогического университета запустило программу бакалавриата по подготовке педагогов для организаций среднего профессионального образования (СПО). Она направлена на выпускников колледжей, которые планируют связать карьеру с преподаванием, и на действующих преподавателей, стремящихся получить профильное образование. В дальнейшем программа будет тиражирована во всех регионах России. Это позволит обеспечить систему СПО квалифицированными кадрами.

■ ВВОДИТСЯ НОВЫЙ ПРЕДМЕТ

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов сообщил, что с 1 сентября 2026 года школьники начнут изучать предмет "Духовно-нравственная культура России".

Задача предмета — традиционные общечеловеческие ценности, заложенные в основу всех религий, в том числе на примерах жизни великих людей нашего Отечества.

"Защита исторической правды, сохранение исторической памяти, воспитание чувства преемственности поколений — приоритеты в работе Министерства просвещения по патриотическому воспитанию детей и молодёжи", — подчеркнул Кравцов.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

ВДОХНОВЕНИЕ ЧЕРЕЗ НАУКУ

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ИЗ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ВОШЛИ В ЧИСЛО ЛУЧШИХ ЛЕКТОРОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФОТО: ПРЕСС-СЛУЖБА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА "ЗНАНИЕ"

Всероссийский конкурс "Знание. Лектор", организованный Российским обществом "Знание", стал площадкой для демонстрации профессионального мастерства преподавателей и популяризаторов науки. Из Самарской области в финал прошли шесть участников, каждый представил уникальный подход к обучению и просвещению. Трое из них вошли в число победителей.

Александр ГУСЬКОВ

ЭКОЛОГИЯ КАК КЛЮЧ К БУДУЩЕМУ

Одним из победителей стал заведующий кафедрой "Безопасность жизнедеятельности и экология" Приволжского государственного университета путей сообщения (ПривГУПС) **Юрий Холопов**, член Русского географического общества, Лиги преподавателей высшей школы и Российского общества "Знание", победитель Всероссийского конкурса "Золотые Имена Высшей Школы" в номинации "За достижения в просветительской деятельности".

Сфера его научных интересов — безопасность и комфортность городской среды, оценка воздействия объектов железнодорожного транспорта на окружающую среду, совершенствование системы экологического образования.

В финале Юрий рассказал об оценке влияния на окружающую среду планируемой деятельности человека. Процедура оценки включает несколько этапов, которые помогают предотвратить или минимизировать негативное влияние планируемой деятельности на природу и людей.

"Я рассказал слушателям о точечных, линейных и площадных источниках загрязнения, о том, как они влияют на естественные экосистемы, что надо сделать, чтобы избежать негативного воздействия, — поделился Холопов. — В вопросах развития экономики важен баланс интересов — человека, производства и природы. Сегодня у нас есть инструменты, которые позволяют ещё на стадии обсуждения проекта оценить все варианты и выбрать оптимальный, устраивающий и природу, и человека.

Это и есть один из принципов устойчивого развития".

Юрий активно занимается популяризацией науки, проводит экологические акции и взаимодействует с молодёжью через проекты "Селективный сбор отходов в ПривГУПС", "Экологический экспресс", "Восстановление лесов Самарской области".

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ ВСЕХ

Специалист отдела архитектуры и проектирования комплексных систем информационной безопасности АО "Россети Цифра", аспирант Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики (ПГУТИ), представитель молодёжного правительства Самарской области **Татьяна Никулина** выбрала для участия в конкурсе направление "Медиа, коммуникации и цифровая грамотность". Её лекция "Профиль без опасности: три совета для защиты вашей страницы в социальных сетях" стала одним из самых популярных выступлений среди студентов. На примере страницы в социальной сети ВКонтакте она поделилась практическими советами, а также представила разработанные методические материалы.

На мастер-классах Татьяна всегда делится своими знаниями с молодёжью, вдохновляя студентов на развитие и активное участие в различных проектах. "Я проводила занятия в стенах своего родного ПГУТИ и Самарского государственного технического университета, — рассказывает Никулина. — Мои лекции охватывали темы цифровой грамотности, навыков коммуникации и эффективного использо-

Юрий ХОЛОПОВ:

– Конкурсные испытания проходили в очном и дистанционном форматах, включали в себя не только определение профессиональной готовности к проведению лекций, но и интерактивное обучение. Мы проходили тестирование, вели публичные лекции, беседовали с экспертами. Отбор на конкурс также включал в себя подготовку презентационных материалов, интервью и проверку организаторских способностей.

вания технологий в учебном процессе и повседневной жизни. Я считаю, что именно в университетской среде можно найти самых активных и заинтересованных слушателей, которые готовы учиться и применять новые знания на практике. Взаимодействие со студентами всегда приносит мне радость и вдохновение, я надеюсь, что мои лекции смогли добавить ценности в их образование и развитие".

НЕВИДИМЫЙ РЕСУРС

Для учителя физики школы п.г.т. Балашейка **Надежды Милославской**, победителя конкурса "Учитель года Самарской области — 2024", участие в конкурсе "Знание. Лектор" стало не только испытанием, но и источником вдохновения. Она удивила жюри своим нестандартным подходом к объяснению сложных концепций. На окружном этапе Надежда рассмотрела тему единства и борьбы между наукой и искусством как двух разных способов познания окружающего мира. В финале на своей лекции "Невидимый ресурс" Милославская наглядно продемонстрировала на примере одной из тем курса физики, каким образом можно работать над развитием инженерного мышления школьников.

Технологический суверенитет России напрямую зависит от её кадрового потенциала, существенную долю которого составляют технические специалисты. Поэтому сейчас первостепенной задачей стало развитие школьного инженерно-технического образования.

"Инженерное мышление — сложная познавательная деятельность, — говорит Милославская. — Умения, необходимые для её осуществления, нужно развивать у обучающихся всем педагогическим коллективом школы, чтобы в будущем ребята могли выбрать инженерную специальность, работать над разрешением конкретных, выдвигаемых обществом проблем, жить и трудиться во благо нашей великой Родины. "Невидимый ресурс" — это тот потенциал, который есть у каждого".

Надежда МИЛОСЛАВСКАЯ:

– "Знание. Лектор" — это не просто конкурс. Это насыщенная образовательная и культурная программа, встречи с экспертами, полезный нетворкинг, общение с харизматичными коллегами, незабываемый опыт и эмоции.

Татьяна НИКУЛИНА:

– Участие в конкурсе — это уникальный шанс "прокачать" навыки спикера. Я хотела повысить уровень своих выступлений, научиться лучше взаимодействовать с аудиторией и получить ценную обратную связь от экспертов.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

МАСТЕР ГОДА

ОТ ЧЕРТЕЖА ДО ПЕРЕДОВОЙ

САМАРСКИЕ СТУДЕНТЫ ИЗГОТАВЛИВАЮТ ПЕЧИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ СВО



ФОТО: ОЛГА ТОЛОЧНАЯ

С октября 2022 года Самарский колледж сервиса производственного оборудования (СКСПО) имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина оказывает гуманитарную помощь участникам специальной военной операции (СВО).

Александр ГУСЬКОВ

"Наше учебное заведение готовят специалистов металлообрабатывающего профиля, поэтому основная продукция для нужд СВО — это четыре вида полевых печей. На сегодняшний день мы сделали более 425 штук, — рассказывает директор колледжа Владимир Бодров. — Кроме того, делаем окопные скобы (изготовили 21 тысячу штук), полевые носилки, носилки для госпиталей. По заказу общественной организации "САМБАТ" мы делали защитные

элементы для бронетехники и корпуса для радиоэлектронной борьбы. Кроме этого, занимаемся сбором гуманитарной помощи, включающей медикаменты, предметы гигиены, одежду и продукты питания. В этом нам помогают наши учащиеся, их родители и спонсоры, которые сотрудничают с нашей образовательной организацией".

Гуманитарную помощь колледж отправляет два раза в месяц, иногда чаще. В феврале 2025 года была организована третья отправка, приуроченная ко Дню Защитника Отечества. За этот месяц было изготовлено и отправлено 48 полевых печей.

Изготовлением продукции студенты колледжа занимаются ежедневно, после учёбы или во время практической подготовки. Студенты с удовольствием включаются в работу, понимая её важность и значимость.

"Мы с ребятами знаем, что в зоне специальной военной операции сейчас тяжело. И нам всем тоже не нуж-

но расслабляться, — поделился студент третьего курса колледжа имени Героя России Евгения Золотухина Валерий Кушов. — Мы готовы здесь, в тылу, поддерживать ребят, которые находятся сейчас на передовой".

Недавно колледж приобрёл две швейные машинки для пошива одежды и постельного белья для госпиталей.

Направления доставки гуманитарной помощи определяются Самарской городской Думой совместно с воинскими частями. После получения помощи участники СВО отправляют фото- и видеоотчёты, подтверждающие использование переданной продукции.

Конструкции полевых печей неоднократно модернизировали, основываясь на отзывах бойцов. Первоначальный чертёж, разработанный в 2022 году, был улучшен для создания более компактных и удобных моделей, которые легче транспортировать и использовать в полевых условиях.

"Мы постоянно совершенствуем свои изделия, чтобы они максимально соответствовали потребностям наших защитников," — отмечает мастер производственного обучения по сварочным технологиям Максим Рогов, — увеличиваем объём производства, стараемся делать так, чтобы нашим бойцам было комфортно".

В планах колледжа — увеличение объёма производства до 15 печей в неделю, расширение ассортимента продукции. Планируется организовать дополнительные пункты сбора материалов, таких как металлические баночки для изготовления окопных свечей.

"Мы благодарны всем, кто уже участвует в этом проекте, и всегда рады новым партнёрам", — добавляет Владимир Бодров. — Совместными усилиями мы сможем сделать жизнь наших защитников в полевых условиях комфортнее и безопаснее".

ШАНС ЗАЯВИТЬ О СЕБЕ

В Самарской области начался отборочный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования "Мастер года".

Александр ГУСЬКОВ

Мероприятие традиционно проводят Министерство просвещения Российской Федерации и Общероссийский профсоюз образования. Федеральным оператором является Институт развития профессионального образования. Региональный координатор — Центр профессионального образования Самарской области.

Конкурс "Мастер года" призван привлечь внимание к развитию профессионального мастерства педагогов и популяризации их работы. В 2023 году в региональном этапе конкурса заявки на участие подали 23 человека, в 2024 — уже 230. Организаторы рассчитывают, что и в этом году количество участников увеличится.



Людмила Ельцова, начальник отдела оценки компетенций и квалификаций ЦПО Самарской области

“ В этом году сняты ранее существовавшие ограничения для участия в конкурсе: участники не могли быть педагоги с опытом работы менее трёх лет, а также победители предыдущих конкурсов. Кроме того, преподаватели и мастера производственного обучения могли участвовать только по рекомендациям образовательных организаций, а не выдвигаться индивидуально. Теперь участвовать могут все желающие.”

Основная задача образовательных организаций на отборочном этапе — дать возможность участвовать в конкурсе всем желающим и собрать необходимый комплект документов.

Рамия Хамитова, методист отдела оценки компетенций и квалификаций ЦПО Самарской области, региональный координатор конкурса: "Документы, подтверждающие наличие у участников профессиональных достижений, должны быть оформлены на официальном бланке, заверены печатью образовательной организации и подписью директора, предоставлены в рабочую группу конкурса в бумажном и в электронном виде".

Для многих заявителей настоящим испытанием может стать оформление необходимых для участия в конкурсе документов. В этом году организаторы стремились упростить этот процесс и минимизировать их перечень.

Со всей конкурсной документацией можно ознакомиться на официальном сайте регионального оператора — Центра профессионального образования Самарской области по ссылке vk.cc/cIRMY7.

ИСКУССТВО МЫСЛИТЬ НЕСТАНДАРТНО

ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ ВОЗВОДЯТ БАШНИ ИЗ МАКАРОН И ПЛАСТИЛИНА

В Самарской области завершился региональный этап Интеллектуальной олимпиады школьников Приволжского федерального округа.

Ольга ТОЛОЧНАЯ

Масштабное событие, которое проходит при поддержке полномочного представителя Президента России в ПФО Игоря Комарова, состоялось уже в десятый раз. Каждый год юные интеллектуалы нашего региона активно участвуют в олимпиаде.

Муниципальный этап охватил все направления — "Что? Где? Когда?", "Робототехника", "Управление и программирование БПЛА", "Решение изобретательских задач". В этом году в соревнованиях приняли участие более 4 000 учащихся, около 300 из них вышли в региональный этап.

В направлении "Программирование БПЛА" победителями стали Глеб Горковенко и Александр Троеглазов из Центра внешкольной работы Центра образования пос. Варламово. Игорь Кондрашов из Самарского техникума авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова победил в направлении "Управление БПЛА".

Григорий Магай и Вячеслав Андронов из Тольяттинского филиала детского технопарка "Кванториум-63 регион" по-



ФОТО: ЯРОСЛАВ ТОЛОЧНЫЙ

бедили в направлении "Робототехника". Команда из Гуманитарного центра интеллектуального развития г.о. Тольятти (Алексей Потяшин, Матвей Трапезников, Алексей Шишков, Софья Каплина, Полина Казьмина и Алиса Мананникова) лидировала в игре "Что? Где? Когда?". Лучшими в направлении "Решение изобретательских задач" признаны Ульяна Горбачева и Александра Волкова из Самарского регионального центра для одарённых детей.

"Олимпиада проводится один раз в год и позволяет детям выбрать для себя

занятие как гуманитарной, так и технической направленности. Наша задача — найти в ребёнке те интересы, которые дадут ему возможность развиваться, приобщаться к развитию нашей страны", — поделилась Ирина Липенская, директор Самарского регионального центра для одарённых детей.

Все победители представят Самарскую область на окружном (финальном) этапе интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников, который состоится в марте 2025 года в Перми.

ТЕМА: "МУЖСКОЙ ВЗГЛЯД НА ВОСПИТАНИЕ"

Место проведения: ЦПО Самарской области

Количество участников: 11

Дата: 14 февраля 2025 г.

МУЖСКОЕ НАЧАЛО В ВОСПИТАНИИ, ИЛИ ШАГИ К ВОСПИТАНИЮ ГРАЖДАНИНА, ПАТРИОТА, НАСТОЯЩЕГО ЧЕЛОВЕКА

ШАГ 1. ВОСПИТАТЬ ПО-МУЖСКИ

Дмитрий Шипуля, руководитель проекта "Большая Самарская тропа. Путь формирования характера" ассоциации "Твой путь": В древние времена женщины были собирательницами, а мужчины — охотниками. Женщин изначально бергли, если все женщины погибнут, то все мы вымрем, поэтому мужчин, как правило, посылали туда, где опасно, например, на охоту, а женщины занимались собирательством. Собиратель видит много деталей, у него широкий взгляд, а вот охотник видит цель, у него более узкий взгляд. Это относится и к детям: мужчины — это охота, состояние неопределённости, потому что куда у нас ушёл мамонт, никто не знает, и детям мы начинаем ставить задачи, которые никто никогда не решал до нас, то есть не раскладывать всё по полкам, у нас не хаос, а творческий беспорядок. Вот эта разница, когда женщина хочет, чтобы всё было разложено по полочкам, а мужчине нужно воспитывать детей, помещая их в среду развивающего стресса. В частности, поход — это как раз развивающий стресс.

Константин Доладов, председатель Совета отцов при Уполномоченном по правам ребёнка в Самарской области: Мы с **Сергеем Владимировичем Рогулевым** недавно были на радиостанции "Губерния", дискутировали на тему разницы между мужским и женским воспитанием и пришли к выводу, что мужское воспитание — это риск, эксперимент, неопределённость и выживание. А женщина — это больше забота, ласка, уют. Соответственно, если принимает участие в воспитании только одна сторона, то это неправильно. Это будет или слишком заласканный, залюбленный ребёнок, или наоборот, всё время в бой, в какие-то эксперименты, но при этом теряется любовь и ласка. Всё должно быть гармонично, должно присутствовать и отцовское, и материнское воспитание.

Максим Меделяев, председатель Самарского филиала МОО "СВОИ", участник региональной программы "Школа Героев", ветеран боевых действий: Я соглашусь с коллегами, что мужчина занимает главную роль в воспитании именно в определённом направлении. Например, на СВО был момент, когда мы зашивали экипировку, если бы мама не присутствовала в моём воспитании, я бы не смог этого сделать. Тут очень тонко надо ко всему подходить.

Иван Андрианов, руководитель Самарского регионального отделения национального центра помощи: Всё-таки мужчины связаны с внешними факторами, то есть внешняя политика семьи, внешняя политика государственных вопросов — за это как раз отвечают мужчины. Сейчас мы наблюдаем определённые пере-



ФОТО: ОЛГА ТОЛОЧНАЯ

косы в обществе, они связаны с тем, что некоторые женщины выполняют функции, которые им не совсем свойственны. И наоборот, некоторые мужчины начинают выполнять несвойственные им функции. Вопросы развития информационного общества и общества потребления тоже сделали своё дело, поэтому воспитание должно быть гармоничным.

Сергей Рогулев, руководитель психологической студии "Мосты": Мужчина своим примером выстраивает отношения в обществе, показывает, как решать конфликты, обучает социальному взаимодействию. Все правила, нормы, которые существуют в обществе, в первую очередь передаются через мужское воспитание, потому что женщина отвечает за ценности, которые сохраняются в семье. Мама чаще обращается к отцу или к фигуре отца, когда говорит ребёнку: "Вот я отцу всё скажу!" То есть отец — это иерархия и дисциплина. Часто ко мне обращаются женщины — мамы подростков и говорят, что ребёнок воспитывался без отца. Это своеобразная ловушка: женщины часто ждут от меня именно мужскую роль, то есть создание некоего авторитетного лица.

Константин Доладов: Я бы не согласился с тем, что только женщина является хранителем традиционных ценностей, потому что эта роль принадлежит и мужчине, это обоюдная задача.

ШАГ 2. ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТА

Максим Меделяев: Участники специальной военной операции по-разному

подходят к патриотическому воспитанию. Когда мы приходим в школу, то ни в коем случае не начинаем наш диалог непосредственно о войне, о боевых действиях, мы не приходим с определённой программой, с одним и тем же текстом, не показываем картинки. У нас есть живое общение. Общаясь с детьми, мы сначала хотим понять, что детям интересно, поэтому в каждой школе диалог выстраивается по-разному. И если ученикам 6-7 классов интересно, как далеко стреляет танк, насколько тяжёлое обмундирование, то ученики 10-11 классов начинают затрагивать вопросы политики. Мне 36 лет, у меня были другие герои. Тут надо работать всем вместе. У каждого свой подход, но при этом цель одна — сформировать любовь к Родине.

Игорь Кузнецов, режиссёр театрального проекта "Голоса пьес": Дети всё очень быстро впитывают, поэтому с ними нужно работать максимально аккуратно. 15 лет уже реализуется замечательный федеральный проект "Читаем детям о Великой Отечественной войне". Несколько лет подряд мы собирали всех спикеров проекта в Самарской области, и я рассказывал, как правильно читать. И вот мы коснулись вопроса, как правильно говорить об этой теме. Я всегда привожу в пример рассказ, как девочка в блокадном Ленинграде потеряла хлебную карточку. А теперь давайте представим: перед нами сидят дети 2015 года рождения. Что для них хлебная карточка? "Я потеряла карточку, позвонила в банк, через две недели пришла новая". Получается, что тема рассказа полностью потерялась.

И я объяснял, что вы читаете 10 минут, но перед этим на 40 минут должны провести лекцию, объяснить смысл того, что будете читать. У меня знакомый педагог с восьмым классом ставит спектакль про блокадный Ленинград, она повела учеников в Самарский военно-исторический музей Приволжско-Уральского военного округа, чтобы им там объяснили, что такое голод, потому что они этого не понимают. Тут вопрос в том, как правильно объяснить, что произошло, почему мы празднуем уже 80 лет каждый год великую дату Победы, важно донести эту мысль правильно.

Константин Доладов: Я предлагаю рассматривать вопрос патриотического воспитания не только с позиции войны. Это гораздо более широкое понятие, всеобъемлющее. Наш Совет отцов реализует 11 успешных проектов, они у нас масштабируются. И один из проектов называется "Отцы космоса". Мы рассказываем о космонавтах, которые родились на территории Самарской области. Как мы к нему пришли? У нас есть проект "Разговор с отцом", когда мы общаемся с детьми, и в одном из разговоров мы задали вопрос: "Ребята, а вы знаете, чем можно гордиться в России, в Самарской области, в Самаре? А что вы знаете про космонавтов?" Мы провели опрос и выяснили, что всего 9% могут что-то ответить. Так появился проект. Это не обязательно отцовское воспитание, это комплексное воспитание. Но когда это звучит из уст мужчины, это более эффективно. Когда мы проводили разговоры о космонавтах в школах, педагоги говорили: дети сидят и слушают вас с открытым ртом, потому что в школу пришёл мужчина с харизмой и приковывает к себе внимание. Наверное, в этом есть тоже какой-то секрет. А патриотизм начинается с семьи.

Иван Андрианов: У меня есть чёткое понимание того, что есть военная подготовка и патриотическое воспитание. Это строится на истории и фактографии, когда уже на уровне семьи разъясняется момент любви к своей земле, на которой жили твои предки. Всё начинается с семьи. Если мы говорим об истории, она хорошо идёт, не когда мы рассказываем о неких мифах Древней Греции, а когда в основе лежит история этой семьи.

Максим Меделяев: Я являюсь участником региональной программы "Школа Героев", в рамках которой мы пока ещё формируем, подготавливаем и планируем запускать проект по патриотическому воспитанию через наставничество с участниками СВО. И ребята будут понимать, что герои нужны обществу, они будут приходить и говорить не о войне, а именно о том, почему стоит жить и защищать Родину.

Дмитрий Шипуля: Мы нашли свой универсальный подход к воспитанию па-



Алексей Шиллов, старший методист сектора гражданского воспитания Самарского Дворца детского и юношеского творчества

“ Не бывает настоящего патриота без ощущения своей принадлежности к Родине. Ты не просто говоришь, что её любишь, а делаешь так, чтобы она развивалась и становилась только лучше, и выстраиваешь так всю свою жизнь. Гражданин не может быть просто законопослушным человеком, ходить на работу, платить налоги без какого-то внутреннего наполнения.

”

триотизма: собираем студентов и школьников, вывозим их на тропу, где они чистят территорию. Когда мы прошли от Самары до Тольятти 230 километров всех троп, прочистили их сами, то стали чувствовать, что тропа стала своей, начинаешь нести за неё ответственность. И вот такое своеобразное присвоение территории — это и есть патриотизм. Это многомерное восприятие Родины.

Андрей Воронцов, руководитель военно-патриотического клуба "Смерч" Самарского металлургического колледжа: Я в системе образования работаю недавно, занимаюсь военно-патриотическим клубом четыре года. Считаю, что патриотизм — это в любом случае любовь к Родине в различных её проявлениях. Когда человек не знает элементарной истории своего государства, каких-то выдающихся людей, сограждан, того, чем ты мог бы гордиться, то сложно говорить о патриотизме. Это надо прививать, об этом надо рассказывать, этому надо учить.

Уроки мужества, которые у нас проводятся в колледже, интересные, но зачастую приходит ветеран боевых действий и рассказывает какие-то моменты из истории, о Великой Отечественной войне, а студенты просто не владеют информацией. Им это неинтересно, потому что они не понимают, о чём речь, их надо к этому готовить, этому сначала надо научить.

Когда юноши приходят заниматься ко мне в клуб, мы с ними что-то делаем, мы не просто разбираем и собираем автоматы, мы едем на полигон, играем в военно-тактические игры, получаем очень хороший отклик. Когда мы говорим про военно-патриотическое воспитание, мы можем пригласить тех людей, которые служили в армии, участвовали в боевых действиях — это быстрый способ достичь какого-то осознания патриотизма у студентов. Но и тактические игры тоже помогают воспитывать патриотизм. Ещё хотелось бы сказать про участие студентов в добровольной народной дружине, которую возглавляет **Иван Павлович Андрианов**. Мы стараемся с ним сотрудничать, ребятам это интересно, это конструктивная деятельность, которая их отвлекает от ненужных мыслей.

Игорь Кузнецов: Патриотизм — это семья и малая родина. Я сейчас скажу про региональный компонент. Я недавно был в Кошелеве и видел, что там есть улица Петра Монастырского, улица Веры Ершовой. Это же очень важный момент. Мне было очень приятно, когда часть улицы Рабочей переименовали в улицу Шостаковича, потому что "Ленинградская" симфония первый раз прозвучала во Дворце культуры имени Куйбышева, нынешнем театре оперы и балета. Давайте говорить, какие прекрасные есть в нашем городе люди. Самара — космический бренд, Самара — театральный бренд. Я уверен, что патриотическое воспитание у нас одно из лучших, мы будем строить его на региональном компоненте, на наших героях.

ШАГ 3. ВОСПИТАТЬ ГРАЖДАНИНА

Алексей Шилов, старший методист сектора гражданского воспитания Самарского Дворца детского и юношеского творчества: Знаете, в любом мероприятии, в любом конкурсе, акции красной нитью проходит самое главное — любовь к Родине, уважение к семье, традициям. Для меня, как для человека, который уже двенадцать лет работает в этом центре, гражданственность — это в первую очередь ответственное отношение к тому месту, в котором ты живёшь, та работа, которую ты выполняешь на благо окружающих. Это полезная общественная деятельность, включённость во все процессы, которые происходят вокруг тебя, то есть ты не живёшь только своим маленьким мирком.

Иван Андрианов: Надо начать с того, чтобы поддерживать тех людей, которые генерируют реальные действия, а не бумажные носители.

Константин Доладов: У нас есть Совет отцов. Вступайте в него, возглавляйте одну из свободных ячеек. Мы сейчас активно развиваемся по всей области, у нас практически в каждом муниципалитете инициировано создание отделений. Возглавляйте районный совет отцов, формируйте школьный совет отцов и собственным примером воспитывайте.

Сергей Роголев: Личный контакт с ребёнком необходим, через это начинает формироваться опыт. Я сам отец, воспитывающий дочь, которая тоже находится в этом информационном пространстве, где есть разные тенденции, мы всё время с ней находимся в дискуссии. Когда она увидела, что мы переписываемся в чатах по поводу помощи СВО, то начала задавать вопросы. Для неё это был мощный момент через вовлечение. Это ответственность, это гражданственность, которая формируется через такие примеры. В самой системе есть люди, которые относятся к воспитанию (в том чис-

ШАГ 4. ВОСПИТАТЬ ЧЕРЕЗ КУЛЬТУРУ

Игорь Кузнецов: Я хочу поговорить о культуре. Вы знаете, есть очень большая проблема, я про кадры. В Самаре около 300 школ, а театров 652. То есть в каждой школе есть театр, а в каких-то школах даже по три. А сколько выпускают специалистов, которые работают со школьными театрами в год? Всего 20, большинство специалистов уходит из профессии сразу. И это нужно тоже решать. Во многих школах проходит "Театральная весна", где я периодически участвую в жюри и радуюсь, когда вижу, что 20 детей выходят, чтобы понять, как работать на сцене. И это очень помогает в воспитании, потому что культура нужна, важна, её формировать необходимо. Не просто провести мероприятие к 200-летию Пушкина или 150-летию Толстого. Не менее важно в образовании говорить на языке новой аудитории, по-новому с ней общаться. И это возможно именно через культуру.

Иван Андрианов: Если мы говорим о культуре, как факторе формирования личности человека, то это ещё и гармо-

чества. Поход — это путь к себе настоящему. И в походе человек проявляется так, как он проявляется в жизни.

Иван Андрианов: Быть, а не казаться, важен только личный пример. Ребёнок должен с родителями и педагогом взаимодействовать на практической основе.

Алексей Шилов: Постепенно включать ребёнка в общественно полезную деятельность, самому делать что-то, не сидеть на месте, а на личном примере показывать. Начинать с малого. Моей дочери пять лет, мы вместе начали собирать крышечки. Оказывается, перерабатывая сто крышек, компания закупает одного малька и выпускает в Волгу. Это значимая деятельность. И ребёнку можно это всё доходчиво объяснить, тогда появляется энтузиазм. Но начать нужно с себя. Если ребёнок будет видеть, что это делаешь не для галочки, а на самом деле ты живёшь этим, что это твой жизненный принцип, тогда будет результат.

Игорь Кузнецов: На всех своих лекциях (я работаю с аудиторией от пионеров до пенсионеров) я всегда спрашиваю: "Зачем вы здесь?" Кто-то мне говорит правду: "Нас прислали, потому что нам



Константин ДОЛАДОВ



Максим МЕДЕЛЯЕВ



Игорь КУЗНЕЦОВ

ле профессиональному, гражданскому, патриотическому и др.) неформально. Я точно знаю, что на своих уроках они декларируют тот же самый неформальный подход. Но и без отчётов тоже нельзя. Вот если бы появился человек типа омбудсмана, к которому можно было бы обращаться, например, в случае если активный педагог выходит на какие-то инициативы, а ему говорят: "Стоп!" А омбудсмен это всё помог реализовать.

Иван Андрианов: Если мы не занимаемся своими детьми, то ими начинают заниматься кто-то другой. Родители всегда дают много нарративов детям, как себя вести, чему соответствовать, но очень часто сами этому не соответствуют, поэтому дети находят себе другие примеры, другие ролевые модели, теряется связь, родители начинают не понимать, почему ребёнок, которого он воспитывал, что-то объяснял, его не слушает, не соответствует тем стандартам, о которых он ему говорил.

Сергей Роголев: Иногда у родителей бывает ложное ощущение контакта: когда я что-то говорю, ребёнок должен это исполнять. Это не контакт, а его иллюзия. Я работаю с разными детьми, с теми, которые включены в разные движения, и с теми, которые находятся в социальной дезадаптации. Для меня главное — это установить контакт, я не начинаю говорить о тех вещах, которые будут противоречить их представлению о мире. А когда контакт образовался, они меня будут слушать, у нас установится коммуникация. Уметь услышать своего ребёнка — это очень важно.

ничное развитие личности. А вообще всё, о чём мы сегодня говорили — это важные государственные задачи. Без этих вещей, конечно, человек может жить и даже быть хорошим специалистом, но ни человек, ни государство без этих задач развиваться не могут. Если они не будут выполняться должным образом, то ставится под вопрос дальнейшее успешное существование этого государства.

Дмитрий Шипуля: Мы выполняем на самом деле государственные задачи, но ждём, пока государство начнёт за нас это делать, не нужно. Мы делаем что-то своё, и это нужно рассматривать именно как государственную задачу. Пусть даже государство нам это не обозначило, нужно проявлять собственную инициативу, гражданскую позицию, делать те проекты, которые нам хочется реализовать в этом направлении. Нужно собирать вокруг себя соратников, тех родителей, которые готовы с нами что-то делать, воспитывать детей, работать с ними. И опираться в первую очередь на них, а остальные подтянутся.

ШАГ 5. КАК ВОСПИТЫВАТЬ?

Дмитрий Шипуля: Моя "фишка" воспитания — это проект "Большая Самарская тропа. Путь формирования характера". Это проведение тренинг-походов, где мы создали восемь маршрутов, которые развивают восемь качеств характера. Мы хотим смоделировать в походе развивающий стресс, будем привлекать и психологов. Проходя препятствия, человек формирует какие-то свои новые ка-

надо получить сертификат", а кому-то это интересно. И я работаю с теми, кому интересно.

Сергей Роголев: Главное — это искренний интерес и готовность учиться как у своей дочери, так и у тех ребят, с кем я работаю профессионально. Если это подростковая группа, то мне обязательно хочется понять их язык, какие-то стилевые особенности. Мне на самом деле очень интересно. Если говорить о дочери, то обучение идёт и от неё, мы с ней взаимодействуем, я считаю, что должен уметь признавать своё несовершенство и обсуждать с ней эти моменты. И через это взаимодействие я внутри себя какие-то качества адаптировал, поменял. Я учусь через взаимодействие с ней и через взаимодействие со своими воспитанниками.

Андрей Воронцов: Я стараюсь прививать студентам чувство ответственности за их личные, индивидуальные действия, за результат перед коллективом, частью которого они являются, стараюсь их увлечь военно-тактическими играми. Считаю, что всё должно начинаться с уважения государственных символов: герба, гимна, флага. Это очень правильная тенденция, что в образовательных учреждениях стали по понедельникам поднимать флаг. Конечно, я вижу, что не все до сих пор это понимают. Мы учим с ребятами гимн, если они не знают слов. Студенты говорили: "Когда смотришь на флаг, звучит гимн, то что-то в груди возникает, какое-то чувство гордости, любви к своей Родине". Всё должно начинаться с этого.

ПЕДАГОГИКА БЕЗ ГРАНИЦ

В Самаре состоялся XIV Международный педагогический форум "Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы".

Александр ГУСЬКОВ

Форум проводился в течение трёх дней на базе образовательных организаций высшего, среднего, дошкольного и дополнительного образования и включал пленарные заседания, мастер-классы, секционные встречи и дискуссионные площадки. "Идея создания форума была в том, чтобы наряду с педагогами, учёными-практиками активное участие в нём принимали дети разных возрастов — от дошкольников до студентов", — рассказала заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики Самарского государственного социально-педагогического университета **Светлана Севиюк**.

В Самарском Дворце детского и юношеского творчества (СДДЮТ) в рамках форума прошла научно-практическая конференция "Дополнительное образование как среда воспитания: инновационные практики и эффективные модели".

Важность мероприятий такого рода отметила директор СДДЮТ **Татьяна Бодрова**: "Главная идея российского образования заключается во фразе "успех и счастье каждого ребёнка ради процветания страны, а процветание страны для успеха и счастья каждого ребёнка".

О воспитательном потенциале учреждений дополнительного образования Донецкой народной республики (ДНР) рассказала директор Донецкого республиканского дворца детского и юношеского творчества **Наталья Кашаева**. "Мы активно работаем с 42 учреждениями дополнительного образования республики, где занимаются более 30 тысяч ребят, а преподаватели реализуют около 800 различных образовательных программ, — отметила Наталья Фёдоровна. — Надеемся, что сотрудничество с коллегами из Самарской области будет только укрепляться".

Заместитель директора СДДЮТ **Зульфия Мазыр** поделилась опытом применения инновационных подходов в воспитании детей и молодёжи.

На конференции работали тематические секции, посвящённые патристическому воспитанию детей и молодёжи, способам развития их социальной активности, эффективной организации детского отдыха и оздоровления, успешным решениям для развития педагогических кадров.

В течение всего дня проводилась акция "Поддержим наших!". Активисты Областной социально-педагогической программы "Инициатива Плюс" и военно-патристического клуба "Звёздный десант" плели нашьлемники и делали окопные свечи. Каждый участник конференции мог не только присоединиться к этим занятиям, но и написать письма поддержки участникам специальной военной операции.

Важность подобных мероприятий отметила директор общеобразовательной школы при Посольстве России в Республике Мадагаскар **Александра Логинова**, подчеркнув, что общая задача педагогов — воспитать здоровое во всех отношениях поколение.

БЕЗОПАСНЫЙ СТАРТ В ЦИФРОВОМ МИРЕ

ШКОЛЬНИКАМ РАССКАЗАЛИ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ

В ЦПО Самарской области состоялся очередной открытый онлайн-урок по цифровой грамотности и безопасности проекта "Цифровой ликбез". В этот раз ключевыми темами для обсуждения стали безопасные покупки в интернете товаров с доставкой и поиск подработки.

Александр ГУСЬКОВ

Практическими советами по безопасному онлайн-шопингу и нюансам поиска работы в интернете со школьниками поделились ведущий специалист-эксперт отдела контроля и надзора за соблюдением законодательства в сфере персональных данных Управления Роскомнадзора по Самарской области **Анна Александрова** и начальник управления информатизации Самарского государственного социально-педагогического университета **Константин Льольин**.

Школьникам и преподавателям образовательных организаций Самарской области напомнили о важных аспектах поиска подработки для подростков, таких как использование проверенных сайтов и платформ, а также о правилах информационной безопасности при поиске работы и рекомендациях по проверке потенциальных работодателей и защите своих прав.

"Вопросам цифровой грамотности мы уделяем особое внимание при подготовке будущих педагогов и работе с нашими ребятами в школах, в том числе в педагогических классах. Федеральный проект "Урок цифры", "Цифровой ликбез" и коллеги из Роскомнадзора помогают нам в этом, — говорит Константин Льольин. — Ребята должны понимать, что в современном мире все данные, которые они выкладывают, формируют цифровой профиль. Эти данные становятся целью мошенников для получения информации. Мошенники могут использовать эти данные для привлечения школьников к запрещённой деятельности или совершения финансовых операций от их имени. Наша задача — научить ребят распознавать некорректные действия в отношении данных и формировать у них стойкое убеждение: все данные в интернете необходимо проверять на достоверность и актуальность, избегая способов воздействия мошенников".

В современном мире интернет-покупки стали привычным делом. Однако вместе с удобством приходит и риск столкнуться с недобросовестными продавцами. Анна Александрова объяснила: "Чтобы избежать обмана, выбирайте только проверенные платформы, такие как "Озон", "Вайлдберриз" или "Яндекс.Маркет". Если цена кажется слишком низкой, это должно вызвать подозрение. Помните, что качественный товар не может стоить дешевле рыночной стоимости".

Эксперты также рекомендуют внимательно изучать описание товара и запрашивать у продавца больше информации, если какие-либо данные



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

объявлений или фотографии вас не устраивают или вызывают вопросы. Особенно важно проверять технику перед покупкой.

"При получении заказа тщательно осмотрите товар, — напомнил Константин Льольин. — Если есть возможность, снимите процесс распаковки на видео. Это поможет вам в случае спорных ситуаций".

Не секрет, что часто на маркетплейсах (или на их копиях) мошенники действуют с целью получения денежных средств или данных граждан за товары низкого качества или подделки. Специалисты советуют избегать покупок на подозрительных сайтах с невнятным дизайном, грамматическими ошибками или слишком низкими ценами. Если сайт вызывает хоть малейшее сомнение, от покупки лучше отказаться. Также важно проверять рейтинги и отзывы о товарах и продавцах, изучать отзывы покупателей о качестве товара, скорости доставки и взаимодействии с продавцом. Много негативных отзывов о браке, задержках или проблемах с возвратом — повод отказаться от покупки. Внимательно изучайте описание товара и предоставленные фотографии.

"Найти подработку — это отличный способ получить первый опыт работы, развить навыки и заработать первые деньги, — рассказала Анна Александрова. — Однако всегда важно помнить о безопасности, особенно когда речь идёт об онлайн-поиске. Сегодня мы говорили с ребятами, как найти подработку, не подвергая себя риску. Существует множество платформ, где можно найти вакансии, но важно выбирать проверенные надёжные ресурсы. Можно выделить популярные сайты для поиска работы, такие как "Хэдхантер", "Суперджоб", "Авито. Работа" и специализированные платформы для фриланса. Эти ресурсы имеют систему проверки работодателей и отзывов, что помогает снизить риск столкнуться с мошенничеством.

Если работодатель просит вас перейти в сторонний мессенджер для обсуждения деталей работы, это тоже мо-

жет быть признаком мошенничества. Вся коммуникация должна происходить на платформе, где вы нашли вакансию. Не стесняйтесь задавать работодателю уточняющие вопросы, если описание вакансии кажется вам неполным или вызывает какие-либо сомнения. Уточните все детали, которые вам важны. Это график работы, обязанности, размер зарплаты, условия выплаты. Не стоит соглашаться на работу без подписания трудового договора.

"Все взаимоотношения с организацией надо подтверждать письменно. Ни при каких обстоятельствах работодатель не может взымать с вас плату за прохождение собеседования, заполнение анкеты, предоставление личной информации или оплату мифического налога, — подчеркнул Константин Льольин. — Как только появляется такая информация, это свидетельствует о мошенничестве. Перед принятием окончательного решения об устройстве на работу оцените все риски. Очень большая просьба к ребятам: новая работа ни в коем случае не должна мешать учёбе. Это важно для достижения ваших целей после окончания школы".

"Поиск первой работы — это важный шаг к самостоятельности. Надеемся, наши советы помогут школьникам найти действительно интересную и безопасную подработку. Нужно всегда помнить о безопасности и в случае сомнений консультироваться с родителями или учителями", — отметила в завершение встречи Анна Александрова. — Цифровая грамотность — это не просто навык, это необходимость в современном мире. Учитесь грамотно задавать вопросы и проверять полученную информацию. Ваша безопасность — ваш приоритет".

Министерство образования Самарской области проводит уроки по цифровой грамотности и безопасности детей на протяжении всего учебного года во всех школах региона. На сайте **Урокцифры.рф** можно найти даты проведения этих занятий и много других полезных материалов. Ребятам не просто предлагают читать эти материалы, они также могут играть в интерактивные игры, которые подобраны с учётом их возраста. А учителям тоже есть чем воспользоваться: на сайте есть видеолекции, презентации и дополнительные материалы, которые помогут им подготовить интересные и информативные уроки.

С полной видеозаписью урока можно ознакомиться по ссылке <https://clck.ru/3GUTB8>.

“ Константин ЛЬОЛЬИН:

— При авторизации и работе на государственных сайтах лучшим способом защиты является вход на эти сайты посредством либо портала "Госуслуги", либо (если это разрешено) учётных записей в социальных сетях, например, ВКонтакте, чтобы не оставлять свои персональные данные.

КОНЦЕРТ ВО ИМЯ МИРА И ДРУЖБЫ

ЕСЛИ НАС МНОГО, МЫ ВМЕСТЕ, ЗВУЧАТ ЛИШЬ ДОБРЫЕ ПЕСНИ...

Третий год школа № 2 п.г.т. Усть-Кинельский курирует школу № 2 города Снежное Донецкой народной республики. Проведение благотворительных концертов в поддержку школы города-побратима стало доброй традицией и значительным материальным вкладом в её восстановление и развитие.

Мария ЮДИНА

В Доме культуры Самарского государственного агрономического университета состоялся третий благотворительный концерт в поддержку школы № 2 г. Снежное Донецкой народной республики. Инициаторами и организаторами мероприятия выступили педагогический состав и учащиеся школы № 2 п.г.т. Усть-Кинельский.

"Сотрудничество между образовательными организациями началось ещё в 2023 году в рамках проекта Министерства просвещения России "Лица Дружбы", направленного на интеграцию системы образования присоединившихся в ходе специальной военной операции республик и областей в образовательное пространство РФ, — рассказал директор школы № 2 п.г.т. Усть-Кинельский **Юрий Плотников**. — Был издан приказ о закреплении школ г. Снежное за Самарской областью. Кинельский округ взял шефство над школой № 2, а наше общеобразовательное учреждение стало координатором такого взаимодействия".

Сотни километров не стали преградой для продуктивного сотрудничества между двумя школами — Усть-Кинельской и Снежнанской. Сразу установились тесные взаимосвязи, налажился обмен информацией, в онлайн-режиме были организованы семинары и практикумы. С тех пор педагогам из г. Снежное на постоянной основе оказывается помощь методического характера по самым разным направлениям, в том числе организации внеурочной деятельности и системе работы с детьми с ОВЗ. Первый год взаимодействие строилось в онлайн-формате, когда между преподавателями установился тесный контакт, снежнанцы вышли с инициативой наладить отношения и между детьми. Литературный вечер в Снежном учителя и ученики провели при помощи единственного в школе компьютера, по очереди подходя к экрану и ожидая, когда снова заработает Интернет... "Стало ясно, что без технического оснащения сотрудничество не наладить. Наш педагогический коллектив принял решение помочь, а дети предложили, как это сделать — организовать благотворительный концерт", — отметил Юрий Плотников.

В прошлом году два таких концерта провёл школьный вокально-инструментальный ансамбль "Кабинет директора" (коллектив объединяет два состава — группы "Теория струн" и "Трибьют") под руководством **Константина Фатеева**. На собранные в ходе мероприятия средства были приобретены ноутбуки,



ФОТО ИЗ АРХИВА ШКОЛЫ № 2 П.Г.Т. УСТЬ-КИНЕЛЬСКИЙ

принтеры и другая оргтехника, спортивное оборудование, канцтовары. Всё это весной прошлого года снежнанцам привезла делегация из числа педагогов и депутатов Кинельского округа. В ходе рабочего визита гости оценили материальное и техническое оснащение школы города-побратима, сильно пострадавшей в результате военных действий. Убедились, что помощь действительно необходима, а значит, она будет.

Благотворительные концерты в поддержку снежнанцев с тех пор стали традиционными, проходят под лозунгом "От детей — детям". Особенно ценно, что именно усть-кинельские школьники стали главными участниками в деле благотворительности, сами решили помогать своим сверстникам, а их в Снежнанской школе 350 человек.

И вот концертный зал вновь собрал своих гостей. Усть-Кинельская школа предложила каждому возможность провести приятный вечер, наслаждаясь живой музыкой.

"Несколько месяцев мы готовились к концерту, репетировали по три-четыре раза в неделю. Перерывов и праздников у нас не было, ведь мы осознавали всю ответственность, которая на нас лежит, и не могли подвести ни ребят из города Снежное, ни нашу школу", — отметила солистка ансамбля **Анастасия Головкина**. "Все наши старания окупятся, ведь мы знаем, что делаем это ради важной цели и миссии, которую несёт концерт", — согласна с ней **Варвара Барханская**, ещё одна участница ВИА "Кабинет директора".

Колоссальную поддержку школьникам в подготовке мероприятия оказали педагоги. С профессиональной помощью в подготовке выступлений также подключились директор Школы искусств п.г.т. Усть-Кинельский **Ирина Титова** и педагог **Алина Яковлева**. Их уроки вокала добавили солистам уверенности.

Полуторачасовой концерт пролетел в один миг. Историю дружбы двух школ в видеосюжете присутствующие смогли посмотреть на экране, а затем их окружила "Январская вьюга" — первая песня, знакомая всем без исключения. Хор на-

чаловой школы посёлка Усть-Кинельский под руководством **Марины Прусс** порадовал новогодним попурри и пораил присутствующих своими инструментами — маракасами. Дети изготовили их сами! Внутри положили крупу, а саму погремушку украсили мишурой, лентами и бусинами. Песню "Лететь" присутствующие напевали, включив фонарики на своих телефонах, зал преобразился, став морем света. Свой вклад в концерт внесли и юные дарования — пятиклассники **Каролина Карапетян** и **Савелий Миронов** — чьи вокальные данные вызвали овации зала.

По словам **Константина Фатеева**, в концерте была особая "изюминка" — выступление детей "разбавилось" выступлением единственного взрослого! Артисту Самарского государственного академического театра оперы и балета, преподавателю по классу скрипки, лауреату международных конкурсов **Альберту Носкову** зал аплодировал стоя. Его виртуозная скрипка творила чудеса, заставив нас ещё раз убедиться в том, как музыка может воспламенить сердца.

Идея патриотизма красной нитью прошла через весь концерт. 2025 год объявлен Президентом России **Владимиром Путиным** Годом защитника Отечества, и в этот вечер со сцены звучали стихи погибшего в 1942 году советского поэта, военного корреспондента **Джека Алгаузена**. Минутой молчания почтили память тех, кто отдал свою жизнь, защищая родную землю. Все, кто пришёл на концерт (а зал в 360 посадочных мест был полон), смогли почувствовать себя причастными к славному делу благотворительности. Ящик для сбора пожертвований стоял в холле Дома культуры. Также для удобства можно было совершить банковский перевод средств по QR-коду. Второклассник **Никита Рожновский** пришёл на концерт с бабушкой и с удовольствием сделал благотворительный взнос. На вопрос, считает ли он помощь снежнанцам необходимой, Никита ответил: "Если ты можешь помогать, это нужно делать. Твоё добро вернётся к тебе в 1000 раз больше".

Традиция благотворительных концертов будет продолжена. Администрация школы № 2 п.г.т. Усть-Кинельский благодарит своего партнёра — благотворительный фонд ООО "Премиум", участников и гостей мероприятия за внимание и поддержку и напоминает, что собранные средства будут потрачены на приобретение спортивного инвентаря, оргтехники, канцтоваров и другого необходимого для школы № 2 г. Снежное Донецкой народной республики. Доставить гуманитарный груз планируется в мае 2025 года.

ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ИННОВАЦИИ

В Самарской области состоялся Финал регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса "Арктур-2025".

Ольга ЧИРКОВА,
Дарья ПИВОВАРОВА,
Самарский Дворец детского
и юношеского творчества

"Арктур" — яркое мероприятие, направленное на сохранение уникальности системы дополнительного образования детей в Российской Федерации. Конкурс призван усилить роль образовательных организаций в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребёнка.

В этом году участие в нём приняли 26 педагогических работников региона. Учредителями выступили Самарская областная организация Общероссийского Профсоюза работников образования и министерство образования Самарской области. Местом проведения традиционно стал Самарский Дворец детского и юношеского творчества — постоянный организатор мероприятия.

В 2025 году конкурс пополнился новой номинацией "Педагог-организатор образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей". Победителем стала педагог-организатор Центра детского творчества "Радуга" школы № 1 г. Нефтегорска **Сауле Мухаметова**. "Задания требовали нестандартного подхода, — отмечает Сауле Утепкалиевна. — Я научилась находить новые решения и идеи, которые могут быть полезны в моей работе. Участие в конкурсе стало для меня важным этапом в профессиональном развитии".

Самой многочисленной по количеству участников стала номинация "Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы". Победителем стала педагог дополнительного образования МБОУ ДО "Планета" г.о. Тольятти **Оксана Бадяева**. По её словам, конкурс открыл новые возможности и вдохновил на дальнейшее развитие.

В номинации "Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей" победу одержала команда Центра внешкольной работы "Поиск" г.о. Самара. Руководитель **Виктория Башкирова** и педагоги-организаторы **Елена Лукьянова** и **Дарья Трошина** подчеркнули, что подготовка программы развития позволила глубже проанализировать деятельность учреждения и спланировать перспективы развития.

Лучшим в номинации "Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей", стал директор школы № 14 г. Жигулёвска **Вадим Ермиков**. Он отметил важность сетевого взаимодействия, которое расширяет профессиональные контакты и открывает новые возможности для будущих проектов.

Наталья Жандарова, методист СП "Поиск" школы № 1 "Образовательный центр" с. Сергиевск, победитель в номинации "Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей", сформулировала для себя и будущих конкурсантов "Арктур" девиз: "Наш путь к успеху лежит через достижения и инновации!"

Светлана ПУТИЛИНА, учитель русского языка и литературы школы № 2 п.г.т. Усть-Кинельский:

— Мы готовили сценарий, видеопрезентацию, помогали детям с костюмами, подсказывали на репетициях. Значимость концерта велика в первую очередь для подрастающего поколения. Мы можем бесконечно рассказывать нашим ученикам о патриотизме на уроках, но вот взять и действительно самим что-то сделать — это дорогого стоит.



Воспитание патриотизма невозможно без воспитания гордости за великое прошлое нашего народа.

Дмитрий Сергеевич Лихачёв



Есть идеи – пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы! Ждём ваших писем на адрес GAZETA@CPOSO.RU

Подписывайтесь на нашу публичную страницу в социальной сети ВКонтакте: [VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

СТАЖЁРСКАЯ ПЛОЩАДКА

СОХРАНИМ ИСТОРИЮ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ

В феврале для учащихся нашей школы состоялся необычный Урок мужества "Мы помним и гордимся", посвящённый 82-ой годовщине победы советских войск под Сталинградом в 1943 году. Ребята узнали об историческом значении крупнейшего сражения Великой Отечественной войны и о подвигах защитников Сталинграда.

Алексей КОЛОС,
Акмарал КОСОЛАПОВА,
Анна ЛЮКШИНА,
школа № 24 г.о. Самара



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

ДЕНЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Ученики вместе с преподавателями проделали масштабную работу, подошли со всей серьёзностью, чтобы не только максимально подробно рассказать младшим классам об истории этого события, но и помочь сегодняшним героям, которые сражаются на передовой СВО, защищая людей от нацистского агрессора.

На протяжении дня посетители мероприятия на первом этаже школы познакомились с фотовыставкой "Сталинградская битва: хроника, факты и люди...", на которой были представлены фотографии реальных мест сражений, карты разворачивающихся на поле боя действий, документы и записи времён войны, а также с выставкой "Сталинграду посвящается...", для которой рисунки по теме нарисовали сами дети.

Ребята узнали о мужественных защитниках Сталинграда, которые обороняли каждую улицу, каждый дом. Навсегда в памяти детей останутся имена и подвиги Героя Советского Союза Якова Павлова, связиста Матвея Путилова, снайпера Василия Зайцева, санинструктора Марионеллы Королёвой (Гули Королёвой), Героя Советского Союза Михаила Паникахи. А для более подробного знакомства с историей всенародного подвига на третьем этаже участники социально-патриотического клуба "Гражданин" и акти-

висты школьного музея Боевой Славы проводили ознакомительную экскурсию. Школьники решали задачи и отвечали на вопросы, посвящённые событию. Младшие ученики выступили перед гостями с постановкой "Дети о детях войны", чтобы напомнить, что жившие в СССР девочки и мальчики наравне со взрослыми боролись за существование своей Родины.

Давно отгремела Сталинградская битва. Для одних она стала далёким воспоминанием, для других – историей. Но и сегодня взрослые и дети не остаются равнодушными, когда слышат о тех знаменательных событиях. Мы обязательно должны знать, помнить подвиги нашего народа, восхищаться его мужеством!

Пользу от проведения этого мероприятия получили не только посетители, но и участники, ведь во время подготовки им пришлось изучить немало материалов, посвящённых Сталинградскому сражению. Организаторам удалось добиться не только исторической достоверности всего рассказанного, но и привлечь внимание учащихся, заинтересовать их великими событиями.

ИСТОРИЯ СТАЛА БЛИЖЕ

Частью торжественных мероприятий стала историческая квест-игра "Сталинградская битва – великий подвиг народа" для седьмых классов, состоящая из четырёх станций. Ученики отвечали на исторические вопросы, связанные с событиями Великой Отечественной войны. Сопоставляли фотографии памятников с их подлинными названиями.

"На привале". На этой станции пели песни времён Великой Отечественной войны под аккомпанемент аккордеона. Девятиклассник **Матвей Вяльшин** помогал семиклассникам петь песни военных лет, которые вдохновляли бойцов на передовой. Некоторые произведения ребята исполняли с листа, но "Катюшу", слова которой знает каждый из нас, пели с особым чувством.

Больше всего участникам квеста понравилась станция "Окопная свеча". Под руководством педагога **Светланы Андреевой** ребята мастерили окопные свечи, которые после будут отправлены солдатам, находящимся на СВО.

На каждой станции ведущие выдавали участникам часть карты, которую нужно было собрать по окончании квеста. Всем командам назначались баллы, по которым выявлялись призовые места. Конечно, победила дружба! Лучшими знатоками стали ребята из 7 "И" класса. А девочки и мальчики из 7 "В" смущённо сказали, что им надо подучить историю.

Проведение таких мероприятий важно для сохранения истории нашей великой страны. Необходимо помнить о подвигах советского народа: воинов-защитников и тружеников тыла.

СТРОКИ, ОПАЛЁННЫЕ ВОЙНОЙ

В актовом зале школы собрались учащиеся 9-11-х классов. На экране – Мамаев курган. Звучит песня А. Пахмутовой на стихи В. Бокова "На Мамаевом кургане тишина". С помощью видеоекскурсии ребята видят грандиозный памятник-ансамбль "Героям Сталинградской битвы". Потом идут дорогой памяти по Аллее пирамидальных тополей к площади "Стоять насмерть", влоде композиции "Стены-руины" к "Площади героев". В Зале воинской славы поклонились 7200 воинам, павшим в Сталинградской битве.

От "Площади Скорби" поднимаются на вершину Мамаева кургана к основанию главного монумента – "Родина-Мать зовёт!". Ребята с большим интересом слушают об истории Сталинградской битвы и о героическом подвиге нашего народа. На сцену поднимаются ребята из 9 "Б" и 11 "Б" классов с гвоздиками в руках, кладут их у подножия монумента Родины-Матери.

Литературная гостиная собрала тех, кто любит поэзию, кто знает, как много сделали советские поэты в годы Великой Отечественной войны. Они создали образ солдата-победителя, донесли до наших дней величие подвига тех, кто отстоял не только Сталинград, но и нашу Родину. С каким волнением читала стихи О. Берггольц **Ульяна Турчина**. Чётко представил город в огне **Михаил Быков**, читая строки из книги В. Некрасова "В окопах Сталинграда". Стихи Ю. Чичёва "Что такое уличный бой" помогли ребятам увидеть не только разрушения, которые несёт война, но и мужество, стойкость бойцов, которые следовали неписаному закону "Ни шагу назад!".

Стихотворения отличались друг от друга. В одних описывалось горе, боль и слёзы матерей, тяжёлое состояние души, а в других, наоборот, звучала уверенность в победе русского народа.

Глубокое впечатление на всех присутствующих произвело стихотворение Алексея Суркова о железном русском солдате "Защитник Сталинграда". Каждая строфа заканчивалась словами "Он защищал Сталинград". Сначала эту строку произносили выступающие, а потом весь зал. Но вот отзвучали последние слова, все ребята встали и застыли в минуту молчания. Всех – и выступающих, и зрителей – объединила песня "Поклонимся великим тем годам".

Люди должны знать о последствиях этой войны, как она проходила. С этими знаниями люди могут избежать новой войны и терроризма. Необходимо помнить тех, кто пожертвовал своей жизнью ради нашего будущего.



Эмиль АЛЛАХВЕРДИЕВ,
ученик школы № 24 г.о. Самара

– Сталинградская битва – одно из важнейших и крупнейших генеральных сражений Великой Отечественной войны. Прошло 82 года, и сейчас наши военные защищают мир уже от современного фашизма. Поэтому очень важно изучать историю нашей страны. Без этого не будет ни настоящего, ни будущего.

ОБРАЗОВАНИЕ
САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер
ПИ № ФС7-4637 от 12.11.2007

Учредитель: министерство образования Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Александр Гуськов

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru

Распространяется бесплатно

Отпечатано в ООО "Профиль"
Адрес: 445007, Самарская область,
г. Тольятти, ул. Ларина, д. 191,
строение 10, офис 5.
Тел./факс: 8 (8482) 55-69-38, 55-69-40.

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику – в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

12+

Подписывайтесь на публичную страницу
[VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

