



## УЧАСТИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

9. ...демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая **квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями**, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся ...

...

19. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания...

...

21. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором **с участием организаций-партнеров**, отраслевых и профессиональных сообществ.

...



# ОПРОС ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Целью проведения опроса является включение в содержание оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году наиболее значимых (приоритетных) для организаций-работодателей требований к результатам освоения образовательных программ, выраженных в видах деятельности, общих и профессиональных компетенциях.

опрос предполагает выбор планируемой формы участия

опрос проводится по квалификациям

в опросе представлены все виды деятельности, общие компетенции, профессиональные компетенции из ФГОС СПО по выбранной профессии/специальности

важность каждой категории оценивается по шкале от 0 до 10

Прохождение опроса возможно несколькими представителями одной организации

## Прохождение опроса по квалификации архитектор

Шаг 1 из 2

Ниже представлены все виды деятельности из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности. Просим оценить важность каждого вида деятельности по шкале от 0 до 10, где 0 – незначимый вид деятельности, а 10 – это самый важный и необходимый вид деятельности, к которому должен быть готов выпускник.

Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10


Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Перейдите по ссылке на электронную форму опроса

<https://bom.firpo.ru/EmpQuestionnaire>



## БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вход

Сервис опроса организаций-работодателей с целью учета квалификационных требований при формировании содержания оценочных материалов

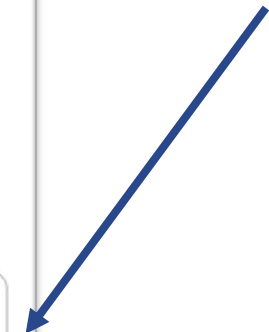
Данный сервис позволяет организациям-работодателям принять участие в разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена – современной формы государственной итоговой аттестации выпускников колледжей и техникумов.

Результаты опроса:

- помогут выявить ключевые и наиболее значимые компетенции и навыки, которые в первую очередь необходимо проверять в рамках государственной итоговой аттестации;
- будут использованы при разработке оценочных материалов с целью включения в содержание оценочных материалов наиболее значимых (приоритетных) требований к результатам освоения образовательной программы.

Для прохождения опроса Вам необходимо заполнить анкету работодателя

Заполнить анкету





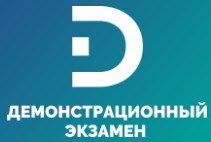
# ПРОЦЕДУРА ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. РЕГИСТРАЦИЯ

The image shows three screenshots of the 'Единая Точка Входа' (Unified Point of Entry) interface. The left screenshot is the 'Вход' (Login) page, featuring input fields for 'Почта' (Email) and 'Пароль' (Password), a 'Войти' (Login) button, and a 'Забыли пароль?' (Forgot password?) link. The middle screenshot is a dark blue banner with the text 'Добро пожаловать в единую точку входа!' (Welcome to the Unified Point of Entry!). The right screenshot is the 'Регистрация' (Registration) page, with input fields for 'ФИО' (Full Name), 'Почта' (Email), 'Пароль' (Password), and 'Подтвердите пароль' (Confirm Password), along with a 'Создать аккаунт' (Create account) button and a checkbox for 'Согласие на обработку персональных данных' (Consent to the processing of personal data).

Пользователям, **проходившим регистрацию и опрос в 2024 году**, необходимо войти в свой аккаунт.

В случае, если вы забыли ваш пароль, нажмите на кнопку «Забыли пароль?» и следуйте инструкции, отправленной на указанную вами почту.

Новым пользователям, **непроходившим регистрацию**, необходимо зарегистрироваться и заполнить анкетные данные.



# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. АНКЕТА

Наименование организации

Юридический адрес организации (Субъект РФ)

Фактический адрес организации (Субъект РФ)

ОГРН организации

ИНН организации

Форма организации

Отрасль экономики

ОКВЭД

Фамилия Имя Отчество

Должность

Номер телефона

Адрес электронной почты



## БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОПРОСЫ

sterka96@mail.ru

Выход

### Анкета работодателя

Заполните, пожалуйста, основные сведения о Вашей организации. Эти данные используются для проведения мониторинга, обеспечивающего возможность сбора и систематизации данных об участии организаций-работодателей в разработке и экспертизе оценочных материалов демонстрационного экзамена.

Наименование организации

Юридический адрес организации (Субъект РФ)

Фактический адрес организации (Субъект РФ)

ОГРН организации

ИНН организации

Форма организации

Отрасль экономики

ОКВЭД

Фамилия



# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. АНКЕТА

## Выбрать планируемые формы участия:

Участие представителя организации в инициативной группе по разработке оценочных материалов

Участие в рецензировании проектов оценочных материалов

Участие в общественном обсуждении проектов оценочных материалов

Участие представителя организации в качестве эксперта демонстрационного экзамена

Помощь в оснащении ЦПДЭ оборудованием

Участие в опросе

Участие организации в демонстрационном экзамене (указать планируемые формы участия):

- Участие представителя организации в инициативной группе по разработке оценочных материалов
- Участие в рецензировании проектов оценочных материалов
- Участие в общественном обсуждении проектов оценочных материалов
- Участие представителя организации в качестве эксперта демонстрационного экзамена
- Помощь в оснащении ЦПДЭ оборудованием
- Участие в опросе

Отправить

**Начать  
новый  
опрос**





# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. ОПРОС

Выбрать в поле поиска код/наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по интересующей профессии/специальности:

## Начало опроса

Чтобы начать прохождение опроса, необходимо выбрать или ввести в поле поиска код/наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по интересующей Вас профессии/специальности.

[Инструкция по прохождению опроса](#)

Введите наименование или код ФГОС'а для поиска

**07.02.01 Архитектура** приказ №692 от 04 октября 2021

Выбрать

**07.02.01 Архитектура** приказ №843 от 09 ноября 2023

Выбрать

**08.01.01 Изготовитель арматурных сеток и каркасов** приказ №208 от 23 марта 2018

Выбрать

**08.01.04 Кровельщик** приказ №440 от 25 июня 2024

Выбрать

**08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ** приказ №1259 от 25 декабря 2017

Выбрать

**08.01.06 Мастер сухого строительства** приказ №1247 от 22 декабря 2017

Выбрать

**08.01.07 Мастер общестроительных работ** приказ №178 от 13 марта 2018

Выбрать

**08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам** приказ №1246 от 22 декабря 2017

Выбрать



# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. ОПРОС

Выбрать квалификацию:

Отметить участие в ФП «Профессионалитет» по выбранной квалификации (при необходимости)

## Начало опроса

Чтобы начать прохождение опроса, необходимо выбрать или ввести в поле поиска код/наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по интересующей Вас профессии/специальности.

[Инструкция по прохождению опроса](#)

**08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (приказ №490 от 28 июня 2023)**

Изменить  
ФГОС

Квалификация

Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Организация участвует в ФП "Профессионалитет" по выбранной квалификации

Начать опрос





# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. ОПРОС

Оцените важность каждого вида деятельности по шкале от 0 до 10:

где 0 – наименее значимый вид деятельности, а 10 – наиболее важный и необходимый вид деятельности, к которому должен быть готов выпускник.

**ОДНУ И ТУ ЖЕ ОЦЕНКУ НЕЛЬЗЯ ПОСТАВИТЬ РАЗНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИНЦИП «ВОРОНКИ»)**

## Прохождение опроса по квалификации мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Шаг 1 из 2

Ниже представлены все виды деятельности из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности. Просим оценить важность каждого вида деятельности по шкале от 0 до 10, где 0 – незначимый вид деятельности, а 10 – это самый важный и необходимый вид деятельности, к которому должен быть готов выпускник.

Выполнение столярных работ

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Выполнение плотничных работ

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Выполнение стекольных работ (по выбору)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Выполнение работ по устройству паркетных полов (по выбору)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. ОПРОС

Оценить важность каждой общей компетенции по шкале от 0 до 10:

где 0 – наименее значимая общая компетенция, а 10 – наиболее важная и необходимая общая компетенция, которой должен обладать выпускник.

## ОДНУ И ТУ ЖЕ ОЦЕНКУ НЕЛЬЗЯ ПОСТАВИТЬ РАЗНЫМ ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ (ПРИНЦИП «ВОРОНКИ»)

Ниже представлены общие компетенции из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности, которыми должен обладать выпускник. Просим оценить важность каждой общей компетенции по шкале от 0 до 10, где 0 – незначимая общая компетенция, а 10 – это важная и необходимая общая компетенция, которой должен обладать выпускник.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. ОПРОС

Оценить образцы задания по выбранной профессии/  
специальности, включенные в оценочные материалы для  
проведения в 2025 году по шкале от 0 до 10:

где 0 – задание не моделирует реальные производственные  
условия, а 10 – задание в полной мере моделирует реальные  
производственные условия

## Оценка образцов заданий в комплекте оценочной документации

Для повышения качества разрабатываемых оценочных материалов демонстрационного экзамена просим Вас оценить образцы задания по выбранной профессии/  
специальности, включенные в оценочные материалы для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена  
профильного уровня. Образцы заданий расположены в разделе 3.6 комплекта оценочной документации.

Проведите оценку по шкале от 0 до 10, где 0 – задание не моделирует реальные производственные условия, а 10 – задание в полной мере моделирует реальные  
производственные условия.

[Посмотреть](#)  
КОД 08.01.24-1-2025

0 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10



# ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ. ОПРОС

Оценить важность каждой профессиональной компетенции по шкале от 0 до 10

где 0 – наименее значимая профессиональная компетенция; а 10 – наиболее важная и необходимая профессиональная компетенция, которой должен обладать выпускник по выбранному виду деятельности

## Выполнение столярных работ (58%)

Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Изготавливать столярные изделия различной сложности	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Производить сборку и монтаж столярных изделий	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Производить ремонтные столярные работы	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## Выполнение столярных работ (58%)

Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
(Навык) Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	
(Умение) Организовывать рабочее место для выполнения столярных работ	
(Умение) Читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию	
(Умение) Подбирать и использовать материалы, предусмотренные техническим заданием в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиями к качеству выполнения столярных работ	
(Умение) Подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент	
(Умение) Выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	
Изготавливать столярные изделия различной сложности	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



## ПРОЦЕДУРА ПРОХОЖДЕНИЯ ОПРОСА ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ

### Результаты опроса:



помогут выявить ключевые и наиболее значимые компетенции, которые в первую очередь необходимо проверять в рамках государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня



будут использованы при разработке оценочных материалов с целью включения в содержание оценочных материалов наиболее значимых (приоритетных) требований к результатам освоения образовательной программы

- **ОПРОС МОЖНО ПРОЙТИ С 17 ФЕВРАЛЯ 2025 ГОДА ДО 1 ОКТЯБРЯ 2025 ГОДА**
- **ДЛЯ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ НЕОБХОДИМО УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ ДО 1 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА**



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ  
ЭКЗАМЕН

ФГБОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

# ПРИВЛЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ К ОПРОСУ для учета квалификационных требований при формировании содержания оценочных материалов

Информация об опросе  
организаций-работодателей и инструкция  
размещены на сайте Института:

<https://de.firpo.ru/om/op/>

