Приложение 1

к регламенту проведения регионального

этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2025 году

**ЗАЯВКА**

**участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Субъект РФ** |  |
| **Фамилия** |  |
| **Имя** |  |
| **Отчество** (при наличии) |  |
| **Дата рождения (дд.мм.гггг)** | **число месяц год** |
| Место работы:**Полное наименование образовательной организации СПО (***пример: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж»***)** |  |
| **ОГРН образовательной организации СПО** |  |
| Образовательная организация СПО является участником **ФП** «**Профессионалитет**»: **да/нет** |  |
| **Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения** / П**реподаватель)** |  |
| Компетенция, по которой участник планирует поводить конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс», в формате шестизначного **кода и наименования профессии /специальности**  | **Код \_\_ \_\_. \_\_ \_\_. \_\_ \_\_****Профессия / специальность** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Образование**  | Учебное заведение |
| Год окончания |
| Квалификация по диплому |
| **Образование**  | Учебное заведение |
| Год окончания |
| Квалификация по диплому |
| **Образование**  | Учебное заведение |
| Год окончания |
| Квалификация по диплому |
| **Квалификационная категория** |  |
| **Педагогический стаж** (полных лет) |  |
| **Почетные звания и награждения** (с указанием даты и № документа) |  |
|  |
|  |
|  |
| **Паспорт**  | Серия номер |
| Дата выдачи |
| Кем выдан |
| Код подразделения |
| **ИНН** |  |
| **СНИЛС** |  |
| Личная **электронная почта** |  |
| **Мобильный телефон** |  |
| **Адрес прописки (регистрации)** |  |

**Подпись участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)**

Руководитель

организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 2

к регламенту проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2025 году

Согласие субъекта (участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года») на обработку персональных данных

на обработку и передачу персональных данных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я, |  | , |
|  | (фамилия, имя, отчество) |  |
| проживающий(ая) по адресу:  |  |
|  |  |
|  |
| паспорт серии |  | № |  |
| выдан  |  |
|  |
|  |
| дата выдачи | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_г. |
| являюсь субъектом ПДн и даю согласие на обработку его персональных данных свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие уполномоченным должностным лицам ЦПО Самарской области, адрес: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10 (далее – Оператор), на обработку\* следующих персональных данных:фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата рождения; место рождения; гражданство; данные паспорта; адрес регистрации; адрес проживания; номер телефона; адрес электронной почты; сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности; сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке; сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы; СНИЛС; ИНН; место работы, должность; фото- и видеоизображение;в целях:передачи данных в адрес федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», адрес: 119017, г. Москва, ул Большая Ордынка, д. 25, стр. 1 для организации участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее - Конкурс); организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ; обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса; формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов; создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
| Я предупрежден(а), что обработка и передача Оператором моих персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также необходимых правовых, организационных и технических мер, обеспечивающих их защиту от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных. |
| Срок действия Согласия на обработку персональных данных – с даты подписания Согласия до окончания проведения конкурса.Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, Оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и пп.2-10 ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». |
|  |  |  |  |  |
| (дата) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

\*обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), блокирование, удаление, уничтожение.

Согласие субъекта персональных данных (участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»)

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я, |  | , |
|  | (фамилия, имя, отчество) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| контактная информация (номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес) |

являюсь субъектом ПДн и даю согласие **ЦПО Самарской области** (далее – Оператор\*) на обработку персональных данных (далее – ПДн), разрешенных для распространения, в соответствии с требованиями ст. 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях:

|  |
| --- |
| публичного освещения результатов проведения Всероссийского конкурса среди педагогических  |
| работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» |

Информационные ресурсы Оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с ПДн:

|  |
| --- |
| *https://t.me/samminobr, https://t.me/irpo\_official, https://cposo.ru,* *https://vk.com/minprosvet,* |
| *https://vk.com/cposo, https://vk.com/irpo\_official,* [*https://vk.com/mas.tergoda*](https://vk.com/mas.tergoda)*,* *https://vk.com/samminobr* |

**ПДн, распространяемые по выбору субъекта ПДн**

***(Обратите внимание! Все столбцы, кроме ПДн, заполняются субъектом самостоятельно , от руки)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПДн** | **Передача ПДн неограниченному кругу лиц (распространение ПДн)** (Запрещено/ Не запрещено) | **Обработка ПДн неограниченным кругом лиц** (Запрещено/ Не запрещено/ Не запрещено, с условиями) | **Запрещаемые действия по обработке ПДн неограниченным кругом лиц\*\*** | **Дополнительные условия\*\*\*** |
| *Иные* |
| Фамилия |  |  |  |  |
| Имя |  |  |  |  |
| Отчество |  |  |  |  |
| Образовательная организация  |  |  |  |  |
| Баллы в конкурсе |  |  |  |  |

**\*\* Запрещаемые действия по обработке ПДн неограниченным кругом лиц (*требуется к заполнению для указанного значения*** *«****Не запрещено»,*** *«****Не запрещено, с условиями»)*:**

**1** – сбор; **2** – запись; **3** – систематизация; **4** – накопление; **5** – хранение; **6** – уточнение (обновление, изменение); **7** – извлечение; **8** – использование; **9** – передача (распространение, предоставление); **10** – обезличивание; **11** - блокирование

**\*\*\* Дополнительные условия передачи ПДн (за исключением случаев, установленных законодательством) Оператором по сети (*заполняется по желанию субъекта ПДн*):**

**1** – возможна передача полученных ПДн только по внутренней сети (обеспечивается доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников);

**2** – возможна передача полученных ПДн с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;

**3** – полученные данные не могут передаваться другим операторам, осуществляющим обработку ПДн

Срок действия согласия – в течение 30 лет. Согласие может быть досрочно отозвано на основании требования субъекта ПДн.

\*Информация об Операторе:

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование: | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования |
| Адрес (указанный в ЕГРЮЛ): | 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10 |
| ИНН: | 6317032919 |
| ОГРН: | 1036300667303 |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |
| (дата) |  | (подпись) |  | (расшифровка подписи) |

Приложение 3

к регламенту проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2025 году

Критерии,

подтверждающие наличие профессиональных достижений участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2025 году

**Каждый показатель оценивается в баллах. Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 10 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценка** |
| 1. **Наличие всех требуемых заявочных документов:**

- Да- Нет | 10 |
| 1. **Заявочные документы представлены в бумажном и электронном видах:**

- Да- Нет | 10 |
| 1. **Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена:**

- Да- Нет | 10 |
| 1. **Опыт подготовки призеров и (или) победителей чемпионатов профессионального мастерства:**

- национальный и (или) международный уровень- региональный уровень- нет | 210 |
| 1. **Опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания:**

- на региональном уровне- на уровне образовательной организации- нет | 210 |
| 1. **Опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»:**

- в качестве представителя базовой или сетевой образовательной организации образовательно-производственного центра (кластера)- в качестве представителя другой образовательной организации - нет | 210 |
| 1. **Прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет»:**

- Да- Нет | 10 |
| **Итого (сумма баллов):** |  |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

к регламенту проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2025 году

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**заседания Конкурсной комиссии** *образовательной организации*

Конкурсная комиссия *образовательной организации*

в составе:

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель конкурсной комиссии: |  |
| Члены конкурсной комиссии: |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

рассмотрев на заседании заявочные документы участника первого отборочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2024 году,

**ПРИНЯЛА РЕШЕНИЕ:**

1. Утвердить итоги первого отборочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2025 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | ФИО участника Конкурса | Количество набранных баллов по итогам первого отборочного тура (средний балл участника) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

1. Определить участника второго отборочного тура, набравшего наибольшее количество баллов в первом отборочном туре:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | ФИО участника Конкурса | Количество набранных баллов по итогам первого отборочного тура (средний балл участника) |
| 1 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель конкурсной комиссии: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) |  |
| Члены конкурсной комиссии: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) |  |

Приложение 5

к регламенту проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2025 году

Требования и критерии оценки выполнения публичного монологического выступления «Я – мастер»

Публичное монологическое выступление «Я – мастер» выполняется в разрезе педагогической концепции.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат предоставления - видеозапись.

Видеозапись должна содержать рассказ участника конкурса о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также методиках воспитательной работы, о полученных результатах в образовательном процессе (регламент выступления- до 3 минут).

 Выступление конкурсанта в формате видеозаписи может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания: до 3 минут.

Видеозапись предоставляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 х 720 для 16:9, ориентация-горизонтальная.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 50 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценка** |
| 1. **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** |  |
| * 1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
 | 012 |
| * 1. Демонстрирует актуальность предоставляемой технологии / методов / приемов
 | 012 |
| * 1. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик
 | 012 |
| * 1. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
 | 012 |
| * 1. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
 | 012 |
| 1. **Культура публичного выступления**
 |  |
| * 1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
 | 012 |
| * 1. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
 | 012 |
| * 1. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
 | 012 |
| * 1. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
 | 012 |
| 2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции  | 012 |
| 1. **Знание передовых технологий практической подготовки**
 |  |
| 3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов теоретической части с практической подготовкой | 012 |
| 3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся  |  012 |
| 3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности | 012 |
| * 1. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности
 | 012 |
| * 1. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности
 | 012 |
| 1. **Умение анализировать собственную деятельность**
 |  |
| 4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов | 012 |
| 4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта | 012 |
| 4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии | 012 |
| 4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности | 012 |
| 4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы  | 012 |
| 1. **Общая и профессиональная эрудиция**
 |  |
| 5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию | 012 |
| 5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования | 012 |
| * 1. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на

вызовы времени и запросы социума | 012 |
| * 1. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции
 | 012 |
| 5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности | 012 |
| **Итого (сумма баллов):** |  |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 6

к регламенту проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Самарской области в 2025 году

Требования и критерии оценки проведения открытого практического занятия «Мастер-класс»

 **«Мастер-класс»** – учебное занятие с подобранной группой обучающихся.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: занятие по профессиональному модулю (междисциплинарный курс или учебная практика), которое проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: до 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ занятия– до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценка** |
| 1. **Методическое мастерство и творчество**
 |  |
| * 1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия
 | 012 |
| * 1. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности
 | 012 |
| * 1. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы
 | 012 |
| * 1. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия
 | 012 |
| * 1. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации
 | 012 |
| 1. **Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки**
 |  |
| * 1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применений передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности
 | 012 |
| * 1. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности
 | 012 |
| * 1. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентирование на формирование профессиональных компетенций обучающихся
 | 012 |
| * 1. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся
 | 012 |
| * 1. Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка
 | 012 |
| 1. **Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися**
 |  |
| * 1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии
 | 012 |
| * 1. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся
 | 012 |
| * 1. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества
 | 012 |
| * 1. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата
 | 012 |
| * 1. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья
 | 012 |
| 1. **Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий**
 |  |
| * 1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии
 | 012 |
| * 1. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся
 | 012 |
| * 1. Демонстрирует обоснованное применение электронный учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски
 | 012 |
| 4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов | 012 |
| 4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы  | 012 |
| 1. **Результативность учебного занятия**
 |  |
| * 1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия
 | 012 |
| * 1. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с рабочей программой
 | 012 |
| * 1. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности
 | 012 |
| * 1. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия
 | 012 |
| * 1. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия
 | 012 |
| 1. **Рефлексивная культура**
 |  |
| * 1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием
 | 012 |
| 6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами | 012 |
| 6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры занятия в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия | 012 |
| 6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия | 012 |
| 6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами | 012 |
| **Итого (сумма баллов):** |  |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_