

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЦПО Самарской области

О.Ю. Нисман

«26» сентября 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

по теме:

«Рацио_КОД» – проект по развитию рационализаторских
и изобретательских умений обучающихся в СПО»

(промежуточный, этап 2)

Руководитель ФИП
заместитель директора
по образовательной
и инновационной деятельности



О.В. Сарокваша

Самара 2025

**Годовой отчет деятельности федеральной инновационной
площадки
«Рацио_КОД» - проект по развитию рационализаторских и
изобретательских умений обучающихся в СПО**

«Цели, задачи и значимость проекта для развития системы образования»

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП

«Рацио_КОД» – проект по развитию рационализаторских и изобретательских умений обучающихся в СПО

2. Цель проекта (программы)

Разработка и апробация эффективной модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся среднего профессионального образования (далее - СПО) и внешних наставников со стороны работодателей и ученых.

3. Задачи проекта (программы)

1. Разработка методики диагностики эффективности модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых (далее – Модель);

2. Апробация Модели;

3. Проведение мониторинга эффективности Модели;

4. Вовлечение обучающихся образовательных организаций в рационализаторство и изобретательство в СПО;

5. Разработка методики диагностики вовлеченности обучающихся в рационализаторство и изобретательство в СПО;

6. Апробация методики диагностики вовлеченности обучающихся в рационализаторство и изобретательство в СПО;

7. Проведение мониторинга вовлеченности обучающихся в рационализаторство и изобретательство в СПО;

8. Повышение квалификации педагогов в области научно-технического творчества, рационализаторства и изобретательства в СПО;

9. Создание условий для формирования сообщества рационализаторов и изобретателей (в СПО), которое занимается научно-техническим творчеством, обладающих критическим мышлением, навыками рационализаторства и изобретательства;

10. Подготовка обоснования потребности защиты объектов интеллектуальной собственности на федеральном законодательном уровне. Взаимодействие с представителями исполнительной и законодательной власти по вопросам защиты объектов интеллектуальной собственности и мотивации изобретательской деятельности.

11. Проведение тематических мероприятий, способствующих развитию сообщества рационализаторов и изобретателей (в СПО), которое занимается научно-техническим творчеством, обладающих критическим мышлением, навыками рационализаторства и изобретательства.

4. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы)

Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта) обуславливается необходимостью создания и реализации нового механизма развития умений рационализаторства и изобретательства у обучающихся СПО - новой образовательной практики, обеспечивающей качественные результаты по подготовке нового поколения специалистов, способствующих технологическому суверенитету страны.

В рамках стратегической задачи, поставленной Президентом РФ, по развитию и укреплению технологического суверенитета необходимым становится эффективный подход к развитию умений в области рационализаторства и изобретательства у нового поколения профессионалов, особенно в СПО, где формируется кадровый резерв дальнейшего развития экономики – рабочие кадры, способные к рационализаторству и изобретательству.

Разработка проектов нормативного обеспечения тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых в сфере рационализаторства и изобретательства (модельные проекты документов).

В результате реализации проекта будет сформирована новая система отношений института тематического наставничества, основанная на синергии сообщества рационализаторов и изобретателей СПО, ученых и работодателей, объединенных единым научно-практическим интересом.

Синергия команды ученых, практиков (работодателей) и обучающихся СПО в области рационализаторства и изобретательства на основе тематического взаимодействия (наставничества) выступает одним из важных факторов эффективного вовлечения студентов в научно-техническое творчество, развития критического мышления и умений в области рационализаторства и изобретательства.

Тематическое взаимодействие может быть выстроено на основе Модели развития рационализаторских и изобретательских умений у обучающихся СПО (далее – Модель). При этом отличительной особенностью такой модели в сравнении с классической системой «преподаватель, занимающийся темой рационализаторства и изобретательства – обучающийся – представитель работодателя» (широко используемой в ПОО регионов страны) являются 2 аспекта:

1. В Модели появляется важный участник, который берет на себя задачу по формированию тематического сообщества по развитию рационализаторских и изобретательских умений у обучающихся СПО на уровне каждого региона – оператор взаимодействия (в рамках проекта ФИП - ЦПО Самарской области), имеющий налаженные связи как с представителями системы СПО (с профессиональными образовательными организациями), так и с представителями крупнейших предприятий, реализующих в своей деятельности рационализаторские и изобретательские проекты.

2. В Модель вовлекаются новые участники – ученые, занимающиеся вопросами рационализаторства и изобретательства (представляющие систему высшего образования), представители управленческого звена предприятий, занимающиеся вопросами запуска проектов с целью поиска и реализации рационализаторских предложений среди сотрудников; консультанты, работающие в области защиты объектов интеллектуальной собственности и другие заинтересованные субъекты.

5. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы)

Результаты проекта, имеющие практическую значимость:

- разработана и апробирована модель развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых;
- разработана и апробирована методика диагностики эффективности Модели;
- разработана и апробирована методика диагностики вовлеченности обучающихся СПО в рационализаторство и изобретательство;
- сформирована новая система отношений института тематического наставничества, основанная на синергии сообщества рационализаторов и изобретателей СПО, ученых и работодателей, объединенных единым научно-практическим интересом;
- разработано нормативное обеспечение тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых в сфере рационализаторства и изобретательства (модельный проект документа);
- подготовлено обоснование потребности защиты объектов интеллектуальной собственности на федеральном законодательном уровне.

Развитие критического мышления, умений в области рационализаторства и изобретательства являются для современного профессионала важными как в профессиональной деятельности, так и в обычной жизни.

Разработка и апробация Модели будет происходить в период, когда стратегические цели развития страны и регионов ориентированы на рационализаторство и изобретательство.

6. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования, в том числе Указами Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"	В соответствии с п.1 Указа Президента РФ №309 от 07.05.2024 определены следующие национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (далее - национальные цели): "б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности". Данная цель раскрыта в п.3 в показателях и задачах, которые коррелируют с целью проекта ФИП "Рацио-КОД", в частности: "в) увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов; г) увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов" - проект "Рацио-КОД" в рамках создаваемой модели развития умений и навыков в области научно-технического творчества направлен на вовлечение студентов СПО в программы и проекты по рационализаторству и изобретательству, позволяет вовлечь студентов в научно-техническое творчество, раскрыть их таланты, сформировать векторы профессиональной самореализации в перспективе, показать возможности рационализатора и изобретателя в Российской Федерации.
2	Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"	В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" Раздел IV Цель и основные задачи научно-технологического развития ст.24 одной из основных задач, требующих решения для достижения цели научно-технологического развития является задача "в) создать возможности для выявления и воспитания талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства, обеспечив сохранение и развитие интеллектуального потенциала науки, повышение престижа профессии ученого и инженера", на решение которой, в том числе направлен проект ФИП "Рацио_КОД". В разделе V Государственная политика в области научно-технологического развития п. Основные направления государственной политики в области научно-технологического развития и меры по ее реализации ст. 30 "Создание возможностей для выявления и воспитания талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства " - эта задача непосредственно реализуется в проекте "Рацио_КОД".
3	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 "Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"	Реализация проекта "Рацио_КОД" соответствует основам политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в части осмысления технологических процессов и явлений с опорой на традиционные ценности и накопленный культурно-исторический опыт в области научно-технического творчества, рационализаторства и изобретательства, что позволяет своевременно и эффективно реагировать на новые вызовы и угрозы и обеспечивать укрепление технологического суверенитета страны, сохраняя общероссийскую гражданскую идентичность.

7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект

1. Развитие критического мышления, умений в области рационализаторства и изобретательства являются для современного профессионала важными как в профессиональной деятельности, так и в обычной жизни.

2. Развитие умений в области рационализаторства и изобретательства должно носить не фрагментарный и дискретный во времени движения по индивидуальной образовательной траектории характер, а отличаться постоянством (непрерывностью), комплексностью.

3. Синергия команды ученых, практиков (работодателей) и обучающихся СПО в области рационализаторства и изобретательства на основе тематического взаимодействия (наставничества) выступает одним из важных факторов эффективного вовлечения студентов в научно-техническое творчество, развития критического мышления и умений в области рационализаторства и изобретательства.

4. Тематическое взаимодействие может быть выстроено на основе Модели развития рационализаторских и изобретательских умений у обучающихся в СПО (далее – Модель). При этом отличительной особенностью такой модели в сравнении с классической системой «преподаватель, занимающийся темой рационализаторства и изобретательства – обучающийся – представитель работодателя» (широко используемой в ПОО регионов страны) являются 2 аспекта:

1. В Модели появляется важный участник, который берет на себя задачу по формированию тематического сообщества по развитию рационализаторских и изобретательских умений у обучающихся в СПО на уровне каждого региона – оператор взаимодействия (в рамках проекта ФИП - ЦПО Самарской области), имеющий налаженные связи как с представителями системы СПО (с профессиональными образовательными организациями), так и с представителями крупнейших предприятий, реализующих в своей деятельности рационализаторские и изобретательские проекты.

2. В Модель вовлекаются новые участники – ученые, занимающиеся вопросами рационализаторства и изобретательства (из системы высшего образования...), представители управленческого звена предприятий, занимающиеся вопросами запуска проектов с целью поиска и реализации рационализаторских предложений среди сотрудников; консультанты, работающие в области защиты объектов интеллектуальной собственности и другие заинтересованные субъекты.

3. Для оценки эффективности Модели и дальнейшего ее совершенствования и тиражирования будут использованы специально разработанные методики диагностики и мониторинга.

4. Разработка и апробация Модели будет происходить в период, когда стратегические цели развития страны и регионов ориентированы на рационализаторство и изобретательство.

5. Программы развития критического мышления, умений в области рационализаторства и изобретательства должны быть доступны каждому обучающемуся. С учетом этого реализация проекта на каждом этапе будет предполагать расширение охвата обучающихся СПО различных профилей и специальностей.

6. Реализация проекта предполагает деятельность двух рабочих групп, одна из которых охватывает вопросы разработки и апробации модели, повышения вовлеченности обучающихся системы СПО в рационализаторство и изобретательство. Другая рабочая группа нацелена на разработку нормативно-правовой стороны проекта - обоснование по принятию законодательства в области защиты интеллектуальной собственности, разработка модельных документов тематического взаимодействия в области рационализаторства и изобретательства в системе СПО Российской Федерации.

7. Взаимодействие тематических наставников и обучающихся будет осуществляться на основе контрольных точек, при достижении которых, будут проходить тематические встречи для оценки наработок и использования синергии команды с целью определения дальнейших векторов развития, а также мотивации обучающихся. Встречи – ежеквартально.

8. Гарантийное письмо о готовности апробировать учебники и разработанные в комплекте с ними учебных пособий Минпросвещения России

Приложение 1.

9. Обязательство о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений, включенных в приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777)

Приложение 2.

«Оценка реализации программных мероприятий, реализованных федеральной инновационной площадкой (далее - ФИП)»

10. Мероприятия и сроки реализации мероприятий проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Проведенные мероприятия	Запланированный срок реализации в соответствии с календарным планом	Фактический срок реализации
1	Встречи рабочих групп для обсуждения результатов	10.01.2025 - 31.12.2025	23.01.2025, 14.03.2025, 21.05.2025, 10.06.2025, 29.08.2025, 26.09.2025, 15.10.2025, 30.10.2025, 13.11.2025, 23.12.2025
2	Повышение квалификации педагогов в области научно-технического творчества, рационализаторства и изобретательства в СПО. Мастер-класс "Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) и научно-техническое творчество"	03.02.2025 - 10.03.2025	13.03.2025
3	Экспертная сессия "Рацио_КОД". Трек: Работодатель – студенты СПО. Практические кейсы от работодателей"	10.01.2025 - 31.12.2025	14.03.2025
4	Встреча – экскурсия для студентов и преподавателей СПО (участники проекта «Рацио_КОД». Трек: «Работодатель – студенты СПО» - ООО «Тесвел»)	10.01.2025 - 31.12.2025	30.05.2025
5	Встреча – экскурсия для студентов и преподавателей СПО (участники проекта «Рацио_КОД». Трек: «Работодатель – студенты СПО» - ООО «УК Волгаэнергопром»)	10.01.2025 - 31.12.2025	06.06.2025
6	Презентация выставки ДВИЖ_ИН_САМ как ключевого тематического события в Модели «Рацио_КОД»	06.08.2025	11.08.2025 и 19.09.2025
7	Апробация Модели	01.02.2025 - 02.11.2025	01.02.2025 - 01.12.2025
8	Диагностика эффективности Модели	05.11.2025 - 31.12.2025	05.11.2025 - 31.12.2025
9	Вовлечение в проект новых партнеров	01.02.2025 - 31.12.2025	01.02.2025 - 31.12.2025
10	Мониторинг вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство	11.11.2025 - 25.12.2025	11.11.2025 - 25.12.2025
11	Мероприятия с представителями исполнительной и законодательной власти (встречи с губернатором Самарской области, с депутатами Самарской Губернской Думы, с представителями МО СО (Управление профессионального образования), с представителями Минтруда Самарской области)	10.01.2025 - 31.12.2025	август (11.08.2025), октябрь, ноябрь, декабрь 2025
12	Мероприятия по популяризации проекта ФИП	10.01.2025 - 31.12.2025	10.01.2025 - 31.12.2025

11. Ресурсное обеспечение проекта

11.1 Технологическое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание технологического обеспечения реализации проекта (программы)
1	В рамках реализации проекта ФИП "Рацио_КОД" используется комплекс технологического обеспечения. Информационные технологии платформа «Система дистанционного образования ЦПО Самарской области» https://moodle.cposo.ru/ ИС ФИП https://fip-edu.ru/ (страница проекта) https://fip-edu.ru/project/2671/show)
2	Офисные приложения: Microsoft Office 365 Корпоративное пространство для планирования работы участников рабочей группы, хранения данных - cloud.cposo.org
3	Коммуникационные инструменты - платформа "Сферум", "Салют"; корпоративная почта ЦПО Самарской области; IP-телефония. С целью оптимизации управления проектом осуществляется работа с использованием облачных технологий и мессенджеров Telegram и MAX.
4	Технологии и методы научных исследований; технологии проектной деятельности; технология Agile; методы маркетинговых и социологических исследований (SWOT-анализ, метод мозгового штурма, метод синектики и др..)

11.2 Информация об организационном обеспечении реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание организационного обеспечения реализации проекта (программы)
1	Руководитель и координатор проекта - Сарокваша Ольга Валерьевна (общее управление проектом, принятие управленческих решений, популяризация проекта)
2	Координатор проекта - Нисман Ольга Юрьевна (координация проекта, взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти, взаимодействие с образовательными организациями высшего образования, привлечение партнеров, популяризация проекта)
3	Рабочая группа проекта - реализация задач ФИП по направлениям: организационное, научно-исследовательское, методическое сопровождение, популяризация, привлечение участников тематического сообщества, обработка результатов мониторинга
4	Рабочая экспертная группа проекта, работающая по направлениям: формирование сообщества рационализаторов и изобретателей в системе СПО, наставничество студентов в области рационализаторства и изобретательства; законотворческое; развитие проекта
5	Партнеры проекта: развитие сообщества рационализаторов и изобретателей в системе СПО, организация и проведение тематических мероприятий, апробация Модели

11.3 Информация о финансовом обеспечении реализации проекта (программы)

№ п/п	Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
1	Средства организации	Не указано	Не указано

11.4 Информацию о материально-техническом обеспечении реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание материально-технического обеспечения реализации проекта (программы)
1	Цифровой инструмент для оценки уровня развития креативного мышления, уровня вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство - система дистанционного образования ЦПО Самарской области https://moodle.cposo.ru/
2	Персональные компьютеры с выходом в интернет, ноутбук с выходом в интернет, видеокамеры, микрофоны, проекторы, МФУ
3	Рабочее пространство (кабинеты для проведения тематических мероприятий) (ЦПО Самарской области, Центр технического творчества ГАПОУ СКСПО, МКУ г.о. Самара «Самарский бизнес-инкубатор», ООО "УК "Волгаэнергопром", ООО "Тесвел" и др.)
4	Экспозиционные столы для демонстрации разработок в области рационализаторства и изобретательства (в рамках выставки научно-технического творчества детей и молодежи (в СПО "#ДВИЖ_ИН_САМ") (ЦПО, МКУ г.о. Самара «Самарский бизнес-инкубатор)

11.5 Информация о кадровом обеспечении реализации проекта (программы)

			Реализованные
--	--	--	---------------

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Сарокваша Ольга Валерьевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности	1. Член регионального Координационного совета по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей Самарской области (2023 - 2025) - участие в оценке проектов на статус "региональная инновационная площадка в сфере образования", участие в разработке перспективных направлений инновационной деятельности в системе образования региона); 2. Региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи (в системе среднего профессионального образования) - 2023 год (организатор, координатор проекта, модерация мероприятий) 3. Член экспертной группы регионального конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области» (2024, член оргкомитета Конкурса - 2025) - экспертная оценка материалов, предоставленных на конкурс и открытых занятий участников; 4. Всероссийский конкурс «Методическая команда года» (2024) - член методической команды Самарской области; 5. Региональный форум инноваций и педагогических практик "Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования" (2023, 2024) - организатор, модератор секции. 6. ФИП Рацио_КОД - руководитель и координатор.	ФИП Рацио_КОД - руководство и координация деятельности ФИП, модератор - эксперт, разработка и апробация инструментария проекта, модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых.
2	Нисман Ольга Юрьевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области	1. Федеральный эксперт в области инновационной деятельности в образовании (экспертиза заявок и отчетов федеральных инновационных площадок) (2023, 2024) 2. Форум руководителей среднего профессионального образования Приволжского Федерального округа (2024) – организация, координация, модератор секции 3. Региональный форум инноваций и педагогических практик "Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования" (2023, 2024, 2025) 4. Член	Координация проекта, взаимодействие с представителями исполнительной и законодательной

		<p>Центр профессионального образования, директор, кандидат педагогических наук</p>	<p>регионального Координационного совета по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей Самарской области (2023 - 2025) - участие в оценке проектов на статус "региональная инновационная площадка в сфере образования", участие в разработке перспективных направлений инновационной деятельности в системе образования региона) 5. Член проектного офиса по сопровождению федерального проекта "Профессионалитет" в Самарской области.</p>	<p>власти, привлечение в проект партнеров, популяризация проекта</p>
3	Корнилова Анастасия Алексеевна	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, начальник отдела образовательных программ и технологий</p>	<p>1. Региональный форум инноваций и педагогических практик "Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования" (2023, 2024, 2025) (организатор, координатор регионального мероприятия и модератор секции); 2. Региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи "#ДВИЖ_ИН_САМ" (система среднего профессионального образования) - организатор, координатор проекта, ведущий выставочного мероприятия (2023, 2024, 2025). 3. Всероссийский конкурс «Методическая команда года» (2024) - член методической команды Самарской области. 4. Член экспертной группы регионального конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области» (2023, 2024, 2025 - эксперт, член оргкомитета Конкурса) - экспертная оценка материалов, предоставленных на конкурс и открытых занятий участников 5. Федеральная инновационная площадка "Рацио_КОД" - координатор. 6. ФП «Профессионалитет» - региональный координатор Самарской области по разработке и реализации ОПОП – П (2025) 7. Региональный конкурс «Призвание – учить!» - региональный координатор номинации «Мастер производственного обучения» (2024, 2025)</p>	<p>Координация и сопровождение деятельности рабочей группы, организация мероприятий в рамках реализации проекта ФИП, модератор - эксперт</p>
			<p>Региональный этап чемпионата «Профессионалы» (2023 – 2025 гг.) (организация информационного сопровождения мероприятий чемпионата) Финал чемпионата «Профессионалы» (2023 – 2025 гг.) (организация информационного сопровождения участия команды Самарской области в мероприятиях чемпионата) Региональный</p>	

4	Петропавловская Екатерина Алексеевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела образовательных программ и технологии, специалист по связям с общественностью ЦПО Самарской области	чемпионат «Абилимпикс» (2016 – 2025 гг.) (организация информационного сопровождения мероприятий чемпионата) Национальный чемпионат «Абилимпикс» (2016 – 2024 гг.) (организация информационного сопровождения участия команды Самарской области в мероприятиях чемпионата) Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области» (2014 – 2025 гг.) (организация информационного сопровождения конкурса) Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (2017 – 2025) (организация информационного сопровождения конкурса) Региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи «#ДВИЖ_ИН_САМ» (организация информационного сопровождения выставки) (2023, 2024, 2025)	ФИП Рацио_КОД - популяризация проекта, сопровождение мероприятий проекта, вовлечение в проект участников и партнеров
5	Саямова Янина Геннадьевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела образовательных программ и технологий, канд. экон. наук., доцент по кафедре организации и технологии коммерции	1. Региональный форум инноваций и педагогических практик «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования» (2023, 2024, 2025) (организатор, координатор регионального мероприятия и модератор секции); 2. Региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи «#ДВИЖ_ИН_САМ» (система среднего профессионального образования) - организатор, координатор проекта, ведущий выставочного мероприятия (2023, 2024, 2025); 3. Проектно-стратегическая сессия "Траектории развития системы СПО Самарской области в условиях трансформации образовательного пространства" (модератор проектной рабочей группы) - 2023; 4. Межрегиональный конкурс "Лучший молодой преподаватель - 2023" среди молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа (эксперт заочного этапа); 5. Межрегиональный Фестиваль методических идей «Формирование профессиональной направленности студентов СПО и школьников», Красный Яр, 2024, 2025 (эксперт) 6. Международная научно-практическая интернет-конференция "Повышение качества	ФИП Рацио_КОД - организация мероприятий, модерация встреч экспертного сообщества, аналитика по результатам материалов мониторинга, координация и сопровождение деятельности рабочей группы, организация мероприятий в рамках реализации проекта ФИП, документационное сопровождение проекта, модератор - эксперт, научно-аналитическая функция на этапе апробации Модели.

			образования: от традиций к инновациям", Самара, 2024, 2025 (эксперт) 7. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий (спикер) (2024) 8. Региональный конкурс на лучшую методическую разработку по социализации и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан (2024) - член конкурсной комиссии	
6	Иванушкина Екатерина Владимировна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, начальник отдела воспитательных систем и технологий	Член экспертной группы (2023 - 2025) - участие в оценке проектов на статус «региональная инновационная площадка в сфере образования», участие в разработке перспективных направлений инновационной деятельности в системе образования региона); Член экспертной группы областного конкурса профессионального мастерства среди классных руководителей ПОО Самарской области «Классный руководитель года» (2023-2025) - эксперт, член оргкомитета Конкурса) - экспертная оценка материалов, предоставленных на конкурс и открытых занятий участников. Член экспертной группы Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (2024-2025) - экспертная оценка конкурсных материалов. Руководитель федеральной инновационной площадки «Управление качеством региональной системы воспитания в ПОО Самарской области» (2021-2025) Региональный тьютор, сопровождающий процесс реализации программ воспитания в образовательных организациях Самарской области Проект «Большая Самарская Тропа - путь формирования характера», реализуемый при поддержке Фонда грантов Президента РФ на развитие гражданского общества, менеджер по взаимодействию с образовательными учреждениями. Федеральный общественный эксперт дополнительных профессиональных программ Член экспертной группы областного конкурса «Практики инклюзивного средне	Координация и сопровождение деятельности по продвижению проекта ФИП в молодежной среде, модератор – эксперт;
			Член экспертной группы областного конкурса профессионального мастерства среди классных руководителей ПОО Самарской области «Классный руководитель года» (2023-2025 - эксперт) - экспертная оценка материалов, предоставленных на конкурс и открытых занятий участников. 3. Рабочая экспертно-методическая	

7	Севостьянова Светлана Валериановна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела воспитательных систем и технологий	группа РУМЦ СПО субъектов РФ (Член экспертно-методической группы РУМЦ СПО), выписка- согласование ФМЦИО, ФГБОУ ДПО ИРПО от 14 ноября 2024 года 4.Член экспертной группы областного конкурса «Практики инклюзивного среднего профессионального образования» в ПОО Самарской области (2025 - эксперт, член оргкомитета Конкурса) - экспертная оценка материалов, предоставленных на конкурс и открытых занятий участников. 5. Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования (член жюри), (Министерство социально- демографической и семейной политики Самарской области Приказ от 19.05.2025 №290);	Координация и сопровождение деятельности по продвижению проекта ФИП в молодежной среде, модератор – эксперт
8	Каргина Елена Васильевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела воспитательных систем и технологий	1. Член экспертной группы областного конкурса профессионального мастерства среди классных руководителей ПОО Самарской области «Классный руководитель года» (2023-2025 - эксперт, член оргкомитета Конкурса) - экспертная оценка материалов, предоставленных на конкурс и открытых занятий участников. 2. Член экспертной группы Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (2024-2025) - экспертная оценка конкурсных материалов. 3. Член экспертной группы областного конкурса «Практики инклюзивного среднего профессионального образования» в ПОО Самарской области (2025 - эксперт, член оргкомитета Конкурса) - экспертная оценка материалов, предоставленных на конкурс и открытых занятий участников.	Координация и сопровождение деятельности по продвижению проекта ФИП в молодежной среде, модератор – эксперт
9	Вьюшкова Любовь Александровна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела образовательных программ и технологий	Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования» (2023, 2024, 2025) (организация и координация) Региональная экспертиза - эксперт по аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций (2023, 2024, 2025) Региональная экспертиза - эксперт по проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности образовательных организаций (2024, 2025)	Координация и сопровождение деятельности рабочей группы, организация мероприятий в рамках реализации проекта ФИП, модератор - эксперт
		Государственное		

10	Антипова Анна Валерияновна	бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, методист методист отдела исследовательских работ	Член экспертной группы (2023 - 2025) - участие в оценке отчетов региональных инновационных площадок в сфере образования Самарской области (система среднего профессионального образования)	Обработка результатов мониторинга, документационное сопровождение проекта, модератор – эксперт
11	Мамонов Александр Николаевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет», старший преподаватель	Конкурс на присвоение статуса "Региональная инновационная площадка в сфере образования" в СПО Самарской области эксперт по оценке заявок на присвоение статуса (2025), региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи «#ДВИЖ_ИН_САМ» (система среднего профессионального образования) - спикер мастер-класса, эксперт выставки (2024, 2025), ежегодная научно-практическая конференция «Керамзит и керамзитобетон в современном строительстве» проводимая Союзом производителей керамзита и керамзитобетона (НО «СПКиК») на базе Научно-Исследовательского Института «НИИКерамзит» (сентябрь 2025, региональный уровень, докладчик).	Разработка кейсов и презентация трека по подготовке проектов в области научно-технического творчества, рационализаторства и изобретательства для студентов СПО в рамках Апробации Модели. Трек "Работодатель - СамГТУ - студенты СПО", популяризация проекта
12	Чистякова Ольга Александровна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий», и.о. директора	1. Региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи «#ДВИЖ_ИН_САМ» (система среднего профессионального образования) – координатор по обеспечению участия обучающихся в выставке (2023, 2024) 2. Региональная инновационная площадка в сфере образования «Студенческий медиацентр как ресурс проектирования цифровой информационно-образовательной среды образовательной организации», руководитель проекта (2025). 3. Федеральная пилотная площадка по теме: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (2023, 2024)	Организация взаимодействия с партнерами – наставниками, руководитель апробационной площадки в рамках ФИП, популяризация проекта.
			1. Координатор межведомственного взаимодействия ПОО и учреждений социального обслуживания населения Самарской области в рамках организации мероприятий в структуре программы «Активное долголетие» ФП «Старшее	

13	Сазанов Антон Николаевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий», заведующий методическим отделом	поколение» (2023, 2024, 2025) 2. Член экспертной группы регионального конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области» (2023, 2024) 3. Региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи «#ДВИЖ_ИН_САМ» (система среднего профессионального образования) – подготовка участников и выставочных образцов (2024) 4. Международная научно-практическая конференция «Воспитание. Традиции. Новации», организатор, член экспертной и редакционной комиссии (2023, 2024) 5. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Наука студентов – будущее России», (2023, 2024, 2025) 6. Федеральная пилотная площадка по теме: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (2023, 2024)	Организация взаимодействия с партнерами – наставниками, координация обучающихся – участников апробационной площадки в рамках ФИП.
14	Хабибулин Александр Тимирбаевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский машиностроительный колледж», директор, к.п.н.	Федеральный проект "Профессионалитет" в Самарской области (2025) Региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи (в системе среднего профессионального образования) (2023, 2024)	Организация взаимодействия с партнерами – наставниками, руководитель апробационной площадки в рамках ФИП, популяризация проекта.
15	Лебедева Елена Геннадьевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский машиностроительный колледж», заместитель директора по учебной работе, к.п.н.	Региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи (в системе среднего профессионального образования) (2023, 2024) Федеральный проект "Профессионалитет" в Самарской области (2025)	Организация взаимодействия с партнерами – наставниками, координация обучающихся – участников апробационной площадки в рамках ФИП.
16	Дементьева Мария Александровна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела	Федеральный проект "Профессионалитет" (2024) Конкурс на статус "Региональная инновационная площадка" (разработка пакета документов для ПОО СЭК им. П. Мачнева) (2025)	Координация и сопровождение деятельности рабочей группы, организация мероприятий в рамках реализации проекта ФИП, документационное сопровождение

		образовательных программ и технологий		проекта, модератор – эксперт;
17	Корнилова Ирина Романовна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела образовательных программ и технологий	1. Региональный форум инноваций и педагогических практик «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования» (2024, 2025) (организатор, координатор регионального мероприятия); 2. Региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи «#ДВИЖ_ИН_САМ» (система среднего профессионального образования) - организатор, координатор проекта, (2024); 3. Региональный конкурс "Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области" (член жюри - экспертиза материалов и оценка конкурсных занятий) (2025).	Координация и сопровождение деятельности рабочей группы, организация мероприятий в рамках реализации проекта ФИП, аналитическая функция (результаты мониторинга вовлеченности, оценка эффективности модели и др.), документационное сопровождение проекта, модератор – эксперт.
18	Бодров Владимир Георгиевич	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В. Золотухина», директор	1. Областной конкурс теоретических и практических исследовательских и творческих проектов студентов СПО «Открытие» (2023) (модератор) 2. Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (организатор) (2024) 3. ФП «Профессионалитет» (2023,2024,2025) 4. Федеральные курсы повышения квалификации «Учебно-производственные комплексы в СПО создание, реализация, перспективы развития» (2024,2025, модератор) 5. Региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи (в системе среднего профессионального образования) – 2023, 2024 год (организатор, координатор проекта, популяризация проекта)	Организация взаимодействия с партнерами – наставниками, руководитель апробационной площадки в рамках ФИП, популяризация проекта.
19	Ишмаева Татьяна Николаевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В. Золотухина», заведующий учебным отделением	1. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий (эксперт-наставник) (2024,2025) 2. Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (организатор) (2024) 3. Региональная инновационная площадка «Цифровая карьерная среда в профессиональной образовательной организации — инструмент содействия занятости студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций»	Методическое сопровождение проекта, взаимодействие с партнерами – наставниками, координация обучающихся – участников апробационной площадки в рамках ФИП.

20	Рогов Максим Сергеевич	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В. Золотухина», старший мастер производственного обучения	(2024) (член рабочей группы) 1.Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий (главный эксперт) (2023,2024,2025) 2.Итоговый (межрегиональный) этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» (эксперт-наставник) (2023,2024,2025) 3.Региональный конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области» (2023, участник)	Координация работы с обучающимися в рамках Апробации Модели «Рацио_КОД».
21	Мироненко Артем Андреевич	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В. Золотухина», мастер производственного обучения	1.Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий (главный эксперт) (2023,2024,2025) 2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастер года», победитель регионального этапа (2023)	Координация работы с обучающимися в рамках Апробации Модели «Рацио_КОД».
22	Мартынов Сергей Александрович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В. Золотухина», мастер производственного обучения	1.Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий (эксперт) (2023,2024,2025) 2. «Мастер года» участник регионального этапа (2024) 3. Федеральный конкурс Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «Мастер года» в 2023 году (член экспертной группы) 4. 3. ФП «Профессионалитет» (2023,2024,2025)	Координация работы с обучающимися в рамках Апробации Модели «Рацио_КОД».
23	Серова Татьяна Александровна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум», заместитель директора по учебной работе (с сентября 2025 г.) (ранее - директор)	Координатор работы в рамках реализации проекта БАС на территории г.о. Тольятти с организациями среднего профессионального образования (2024год); Участие в кадровом форуме БАС, в рамках реализации федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» (2024); Участник круглого стола «Студенты-наставники эффективная работа со школьниками в направлении беспилотных технологий», организатор экскурсий на предприятия, мастер-классов в рамках профильных каникулярных смен с целью реализации проекта БАС на территории г.о.Тольятти. Эксперт по аккредитации образовательных организаций СПО (2023). Организатор Всероссийского конкурса дипломных и курсовых работ (2023, 2024). Чемпионат	Организация взаимодействия с партнерами – наставниками, руководитель апробационной площадки в рамках ФИП, популяризация проекта.

			высоких технологий (Нижний Новгород, сентябрь 2025).	
24	Пудова Елена Николаевна	МКУ г.о. Самара «Самарский бизнес-инкубатор», директор	Эксперт регионального конкурса на статус «Региональная инновационная площадка в сфере образования» Самарской области (2025) Образовательная программа "Школа мэров" (соорганизатор и координатор) (2025)	Соорганизатор в рамках выставки #ДВИЖ_ИН_САМ - ключевого события проекта "Радио_КОД", поиск партнеров для проекта, популяризация проекта.
25	Мамонова Наталья Александровна	МКУ г.о. Самара «Самарский бизнес-инкубатор», начальник отдела подготовки и продвижения мероприятий	Образовательная программа "Школа мэров" (соорганизатор и координатор) (2025) Эксперт регионального конкурса на статус «Региональная инновационная площадка в сфере образования» Самарской области (2025) Организатор тренингов, экскурсий, курсов повышения квалификации, обучающих семинаров (2023, 2024, 2025)	Соорганизатор в рамках выставки #ДВИЖ_ИН_САМ - ключевого события проекта "Радио_КОД", поиск партнеров для проекта, популяризация проекта.
26	Топчий Светлана Олеговна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский торгово-экономический колледж», заместитель директора по учебной работе (ранее - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В. Золотухина», заведующий отделением по УМПР).	Федеральный проект "Профессионалитет" (организационно-методическое сопровождение реализации проекта) (2025) Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени» (2023, 2024) («Центр технического творчества для молодежи в сетевом взаимодействии с работодателями и общественными организациями» ТОП 1000, 2024 - «Развитие профессиональной траектории студента через работу учебно-производственного комплекса на базе колледжа»).	Методическое сопровождение проекта, взаимодействие с партнерами - наставниками, координация обучающихся - участников апробационной площадки в рамках ФИП, популяризация проекта.

11.6 Информация о привлечении к реализации проекта организаций-соисполнителей

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера при реализации проекта (программы))
		Популяризация проекта, участие в работе рабочей группы,	Апробация Модели проекта 1. Организация взаимодействия и коммуникации с партнерами -

1	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» (ГАПОУ СКСПО)	привлечение экспертов в экспертную группы и сообщество изобретателей и рационализаторов - наставников для расширения тематического сообщества изобретателей и рационализаторов в СПО. Вовлечение студентов и преподавателей - наставников в СПО в тематические мероприятия проекта ФИП "Радио_КОД". Студенты и преподаватели - наставники ГАПОУ СКСПО стали активными участниками тематических мероприятий проекта, уже реализованных в рамках работы ФИП и запланированных на ноябрь в 2025 году. Команда студентов и наставников ГАПОУ СКСПО успешно работает над решением кейсов по треку «Работодатель – студент СПО».	наставниками (представители рационализаторского сообщества) от работодателей. 2. Методическое сопровождение проекта 3. Координация работы с обучающимися в рамках участия в тематических мероприятиях, направленных вовлечение в рационализаторство и изобретательство, развитие рационализаторских и изобретательских умений обучающихся СПО. 4. Разработка и реализация мероприятий проекта, направленных на развитие рационализаторских и изобретательских умений обучающихся СПО 5. Проведение мониторинга текущего уровня вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство. 6. Проведение встреч с работодателями для оценки запросов рынка к умениям в области рационализаторства и изобретательства.
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский машиностроительный колледж», ГБПОУ «СМК»	Популяризация проекта, участие в работе рабочей группы, привлечение экспертов в экспертную группы и сообщество изобретателей и рационализаторов - наставников для расширения тематического сообщества изобретателей и рационализаторов в СПО. Вовлечение студентов и преподавателей - наставников в СПО в тематические мероприятия проекта ФИП "Радио_КОД". Студенты и преподаватели - наставники ГБПОУ СМК стали активными участниками тематических мероприятий проекта, уже реализованных в рамках работы ФИП и запланированных на ноябрь в 2025 году. Команда коллежа успешно работает над решением кейсов по треку «Работодатель – студент СПО»	Апробация Модели проекта 1. Организация взаимодействия и коммуникации с партнерами – наставниками (представители рационализаторского сообщества) от работодателей. 2. Методическое сопровождение проекта 3. Координация работы с обучающимися в рамках участия в тематических мероприятиях, направленных вовлечение в рационализаторство и изобретательство, развитие рационализаторских и изобретательских умений обучающихся СПО. 4. Разработка и реализация мероприятий проекта, направленных на развитие рационализаторских и изобретательских умений обучающихся СПО 5. Проведение мониторинга текущего уровня вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство.
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»	Популяризация проекта, участие в работе рабочей группы, привлечение экспертов в экспертную группы и сообщество изобретателей и рационализаторов - наставников для расширения тематического сообщества изобретателей и рационализаторов в СПО. Вовлечение студентов и преподавателей - наставников в СПО в тематические мероприятия проекта ФИП "Радио_КОД".	Апробация Модели проекта 1. Методическое сопровождение проекта 2. Координация работы с обучающимися в рамках участия в тематических мероприятиях, направленных вовлечение в рационализаторство и изобретательство, развитие рационализаторских и изобретательских умений обучающихся СПО. 3. Разработка и реализация мероприятий проекта, направленных на развитие рационализаторских и изобретательских умений обучающихся СПО 4. Проведение мониторинга текущего уровня вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство. 5. Проведение встреч с работодателями для оценки запросов рынка к умениям в области рационализаторства и изобретательства.

4	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»	Популяризация проекта, участие в работе рабочей группы, привлечение экспертов в экспертную группу и сообщество изобретателей и рационализаторов - наставников для расширения тематического сообщества изобретателей и рационализаторов в СПО. Вовлечение студентов и преподавателей - наставников в СПО в тематические мероприятия проекта ФИП «Рацио_КОД».	Апробация Модели проекта Координация работы с обучающимися в рамках участия в тематических мероприятиях, направленных вовлечение в рационализаторство и изобретательство, развитие рационализаторских и изобретательских умений обучающихся СПО. Проведение мониторинга текущего уровня вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство. Проведение встреч с работодателями для оценки запросов рынка к умениям в области рационализаторства и изобретательства
---	--	---	---

«Оценка содержательного наполнения проекта (программы), реализованного федеральной инновационной площадкой»

12. Описание реализованных программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Средства реализации	Методы реализации	Условия организации мероприятия
1	Встречи рабочих групп проекта	Приказ ЦПО Самарской области о работе по реализации проекта ФИП в 2025 году https://cloud.cposo.org/s/5nNb8DPFXPMsNgq Соглашения о сотрудничестве с партнерами проекта https://cloud.cposo.org/s/reYNBxCm58yAJCq В 2025 году в рамках реализации проекта ФИП продолжено сотрудничество с ГАПОУ СКСПО, в состав проекта вошли ГАПОУ ТЭТ, ГБПОУ СМК, ГБПОУ СТПТ (представители профессиональных образовательных организаций вошли в состав рабочей группы проекта, колледжи стали апробационными площадками ФИП "Рацио_КОД"). Дорожная карта проекта https://cloud.cposo.org/s/J3J7XFsTosTrJ9m Кабинеты ЦПО Самарской области Коммуникационные платформы Сферум, Салют, Мессенджеры Телеграм, МАХ Электронная почта Сотовая связь Компьютер, проектор	Презентация, обсуждение, мозговой штурм. Очные и онлайн-встречи с участниками проекта «Рацио_КОД»	Своевременное информирование о встрече, четкая повестка Квалификация участников рабочей группы соответствует задачам проекта Наличие пространства для проведения очно Стабильность интернет-соединения (дистанционный формат встречи)
				Экспертность

2	Мастер-класс «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) и научно-техническое творчество» (Апробация Модели)	Информационное письмо с программой встречи Технические решения (компьютерное оборудование, проектор, микрофон, видеокамера) Платформа для коммуникаций Учебное пространство	Презентация, практическое обучение, групповая работа	спикера по теме «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) и научно-техническое творчество» Своевременное информирование о встрече Наличие пространства для проведения очно (учебная аудитория ЦПО Самарской области) Стабильность интернет-соединения (дистанционный формат встречи) Подготовлены презентационные материалы для встречи
3	Экспертная сессия «Рацио_КОД». Трек: практические кейсы от работодателей (Апробация Модели)	Программа экспертной сессии Кейсы от работодателей для участия в треке (https://cloud.cposo.org/s/SaaDtiw6kqtDPdy) - презентационные материалы Технические решения (компьютерное оборудование, микрофон, камера) Платформа для коммуникаций Учебное пространство	Презентация, модерация, групповая дискуссия, формализация выводов, обратная связь	Своевременное информирование Экспертность представителей предприятий региона в рамках темы проекта и трека Грамотная модерация встречи Наличие пространства - учебная аудитория ЦПО Стабильность интернет-соединения для организации трансляция экспертной сессии для представителей ПОО (студенты СПО и наставники) из отдаленных районов области
4	Встреча – экскурсия для студентов и преподавателей СПО (участники проекта «Рацио_КОД». Трек: «Работодатель – студенты СПО» - ООО «Тесвел» (Апробация Модели)	Информационное письмо с программой встречи Координатор встречи - экскурсии из рабочей группы ФИП Координаторы встречи – экскурсии от ООО «Тесвел» Кабинет для переговоров для подведения итогов встречи Студенты и преподаватели СПО (наставники), представители предприятий региона - участники проекта «Рацио_КОД» Технические решения (компьютерное оборудование, проектор)	Экскурсионный осмотр, презентация, дискуссия, кейс-метод, модерация, формализация	Своевременное информирование и координация участников и организатора встречи Инструктаж по технике безопасности Экспертность координаторов проекта от рабочей группы ФИП и от предприятия Заинтересованность участников во взаимодействии и погружении в специфику работы предприятия
				Своевременное

5	Встреча – экскурсия для студентов и преподавателей СПО (участники проекта «Рацио_КОД». Трек: «Работодатель – студенты СПО» - ООО «УК Волгаэнергопром»)	Информационное письмо с программой встречи Координатор встречи - экскурсии из рабочей группы ФИП Координаторы встречи – экскурсии от ООО «УК Волгаэнергопром» Кабинет для переговоров для подведения итогов встречи Студенты и преподаватели СПО (наставники) Технические решения (компьютерное оборудование, проектор)	Экскурсионный осмотр, презентация, дискуссия, кейс-метод, модерация, формализация	информирование и координация участников и организатора встречи Инструктаж по технике безопасности Экспертность координаторов проекта от рабочей группы ФИП и от предприятия Заинтересованность участников во взаимодействии и погружении в специфику работы предприятия презентационные
6	Презентация выставки #ДВИЖ_ИН_САМ как ключевого тематического события в Модели «Рацио_КОД»	Информационное письмо Техническое обеспечение (компьютер, проектор, камера, микрофон) Платформа для видеоконференций	Презентация выставки	Своевременное информирование и координация участников и организатора встречи Презентационные материалы Заинтересованность участников Стабильность интернет-соединения
7	Апробация модели	Векторы и программа апробации Формирование команд участников Апробации Организационно-методическое обеспечение (исходные материалы для запуска проекта для апробационных площадок)	Тематическое наставничество - пилотная апробация Экспертные сессии Проектный метод Встречи - экскурсии Экспертные методы Статистические методы	Участники апробации Экспертность наставников в рамках проекта Своевременное и качественного организационного методическое сопровождение участников апробации Контроль процесс
8	Диагностика эффективности Модели	Методика проведения диагностики эффективности Модели Анкеты Опросные листы Анализ документации	Сбор объективных данных о восприятии Модели студентами, педагогами и работодателями. Аналитический метод (Анализ прогресса студентов и эффективности программы) Экспертный метод Управленческие методы Опрос, анкетирование SWOT-анализ	Адекватность инструментария Профессиональная компетентность исполнителей (обработка результатов диагностики) Точность Представительность выборки участников мониторинга Сопоставимость данных
		Продвижение проекта		Установление долгосрочных взаимовыгодных связей с ключевыми организациями Юридически грамотное оформление

9	Вовлечение в проект новых партнеров	через социальные сети, пресс-релизы (официальная группа ЦПО Самарской области ВКонтакте - https://vk.com/cposo) Партнерские соглашения (https://cloud.cposo.org/s/reYNBxCm58yAJCq) Презентационные материалы о проекте Платформы коммуникации	Прямые переговоры: личные встречи, телефонные звонки, электронные письма представителям компаний и организаций Участие в профильных мероприятиях Участие с проектом в конкурсах потенциальных партнеров	договоренностей и обязательств всех сторон Активное сотрудничество: совместная деятельность партнеров в рамках проекта, обмен опытом и технологиями Информационная поддержка Предоставление консультационной помощи и организационного сопровождения партнерам на протяжении всего периода сотрудничества
10	Мониторинг вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство	Анкетные Опросные листы Отчеты учреждений СПО о проделанной работе, отчеты кураторов групп и руководителей кружков Экспертные панели Статистические данные об участниках проекта и разработках для участия в выставке «ДВИЖ_ИН_САМ» 2025	Анкетирование, опрос Интервью и фокус-группы Статистический анализ SWOT-анализ Рейтингование	Понимание участниками важности мониторинга и разработки стратегии повышения вовлеченности Прозрачность данных Экспертность участников (обработка данных)
11	Мероприятия с представителями исполнительной и законодательной власти по вопросам проекта https://cloud.cposo.org/s/Sq3oCmgCQpQkCRw	Информационное письмо с повесткой встречи Информационная кампания по продвижению концепции проекта Рабочее пространство для встречи Техническое обеспечение (компьютер, проектор, камера, микрофон)	Презентация, дискуссии, метод мозгового штурма и Встречи с представителями исполнительной и законодательной власти по вопросам защиты объектов интеллектуальной собственности и мотивации изобретательской деятельности Экспертные сессии с представителями исполнительной и законодательной власти по вопросам развития рационализаторства и изобретательства в системе СПО - разработка правовых документов, шаблонов документов (обсуждение с депутатами Самарской Губернской Думы, с представителями Министерства образования Самарской области (Управление профессионального образования), с представителями Минтруда Самарской области.	Поддержка идей и разработок проекта на региональном уровне, готовность к сотрудничеству. Компетентность и заинтересованность экспертов в сфере интеллектуальной собственности и научно-технического творчества, в сфере среднего профессионального образования. Экспертность участников мероприятий Модерация мероприятий

13. Научные и (или) учебно-методические материалы по теме проекта (программы), разработанные в ходе его реализации в отчетный период

1. Бодров В.Г., Топчий С.В. Совершенствования процесса организации научно-технического творчества в системе среднего профессионального образования. Цифровой кабинет «Рацио_код»// Инновации и педагогические практики: сборник материалов III регионального форума инноваций и педагогических практик системы среднего профессионального образования Самарской области (12 декабря 2024 г.) /Министерство образования Самарской области, ЦПО Самарской области; в авторской ред. – Самара: ЦПО Самарской области, 2024. – Вып. 2., с. 189 – 193. Ссылка: https://moodle.cposo.ru/pluginfile.php/141268/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2024.pdf
2. Актуализирована программа обучения преподавателей СПО по направлению "Рационализаторство и изобретательство".
3. Подготовлены к публикации статьи (октябрь - декабрь 2025):
- Сарокваша О.В. «Рацио_КОД» - Современный подход к подготовке рационализаторов и изобретателей в системе СПО (октябрь 2025);
 - Сарокваша О.В., Корнилова А.А., Нисман О.Ю., Иванушкина Е.В., Саямова Я.Г. Стратегия воспитания - подходы к развитию изобретательского таланта в рамках системы СПО (опыт внедрения модели "Рацио_КОД").
- Все публикации и разработки за отчетный период: <https://cloud.cposo.org/s/6iLDT8wY7x8S3z>

14. Нормативные правовые акты разных уровней (использование актуальных редакций нормативных правовых актов в соответствующей сфере деятельности и указание их корректных реквизитов), используемые при составлении отчета

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	На промежуточном этапе реализации проекта продолжается взаимодействие в области законотворческой инициативы по направлению реализации и развития рационализаторства и изобретательства в системе среднего профессионального образования и разработке проекта нормативного документа, направленного на мотивацию к изобретательской деятельности и четкое построение механизма обеспечения тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых в сфере рационализаторства и изобретательства (модельные проекты документов). В результате реализации проекта будет сформирована новая система отношений института тематического наставничества.	Нормативный документ создаст эффективную основу для достижения задач в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" Раздел IV Цель и основные задачи научно-технологического развития ст.24. Одной из основных задач, требующих решения для достижения цели научно-технологического развития является задача "в) создать возможности для выявления и воспитания талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства, обеспечив сохранение и развитие интеллектуального потенциала науки, повышение престижа профессии ученого и инженера".

«Оценка уровня эффективности результатов проекта (программы)»

15. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование внешнего эффекта	Данные, подтверждающие информацию о внешнем эффекте
		Увеличилось количество участников проекта; в рамках Апробации Модели в проект включились организации - работодатели, начав работу со студентами по треку "Работодатель - Студенты СПО". Сформировались студенческие сообщества для решения нестандартных кейсов от работодателей - участников проекта "Рацио_КОД" - 9 кейсов (доступны по ссылке: https://cloud.cposo.org/s/SaaDtiw6kqtDPdy), 10 профессиональных образовательных организаций включились в работу по треку и выбрали для себя кейсы. По треку "Работодатель - Студенты СПО" решение кейсов - 10 профессиональных образовательных организаций представили свои команды для участия в данном треке проекта "Рацио_КОД". ГАПОУ СГК, ГБПОУ ПГК, ГБПОУ СТАПМ, ГАПОУ СКСПО, ГБПОУ СГК СТД, ГБПОУ СМК, ГБПОУ Обшаровский ГТ им. В.И. Суркова, ГБПОУ ЧХТТ, ГБПОУ ГК г. Сызрани, ГАПОУ СаМеК. Список участников апробации Модели "Рацио_КОД" по треку "Работодатель - Студенты СПО" и распределение кейсов, выбранных командами, по ссылке: https://cloud.cposo.org/s/

1	Формирование и расширение сообщества изобретателей и наставников в системе СПО	<p>2fzGpg6dXYLrS3J Количество ПОО, включившихся в проект, по сравнению с 2024 годом возросло - 10 ПОО только по треку "Работодатель - Студенты СПО" решение кейсов (в 2024 году на этапе разработки Модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся среднего профессионального образования и внешних наставников со стороны работодателей и ученых (далее - Модель) в проекте приняли участие в качестве партнера - 1 ПОО). В рамках Модели реализуется несколько треков. Количество участников трека "Научно-технический проект" для участия в выставке (октябрь - ноябрь 2025) по ссылке: https://cloud.cposo.org/s/iAsLFpmCJRNXexK Налажено взаимодействие представителями федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет». В рамках взаимодействия с ФИП "Рацио_КОД" ГБПОУ "Сызранский политехнический колледж" подготовил и подал заявку на конкурс на присвоение статуса "Региональная инновационная площадка" с проектом "Платформа для онлайн-коллабораций "Техноколлаб" в системе СПО. Создание и использование данной платформы станет эффективным инструментом взаимодействия всех участников тематического сообщества рационализаторов и изобретателей в системе СПО. Статус присвоен Приказом МО СО №477-од от 15.08.2025 https://cloud.cposo.org/s/6zwiDGA5Xp2wxyP</p>
2	Рост внимания к рационализаторству и изобретательству в СПО со стороны студентов, наставников, работодателей и представителей власти	<p>Проект ДВИЖ_ИН_САМ, являющийся ключевым мероприятием в Модели "Рацио_КОД", вошел в ТОП-10 на уровне региона в рамках Форума "Сильные идеи для нового времени" Агентства стратегических инициатив. 11 августа 2025 года руководитель ЦПО Самарской области, координатор проекта "Рацио_КОД" Нисман О.Ю. представила выставку ДВИЖ_ИН_САМ Губернатору Самарской области и другим победителям регионального этапа. Подтверждающие материалы: https://cloud.cposo.org/s/FzQTgbywHXLZQd5 Предложено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить идею выставки ДВИЖ_ИН_САМ и проекта федеральной инновационной площадки «Рацио_КОД» в информационной повестке в контексте развития системы СПО 2. Инициировать рассмотрение вопроса о развитии рационализаторства и изобретательства в молодежной среде (студенты СПО и ВУЗов, молодые рабочие) на заседании комиссии Госсовета по промышленности.
3	Преподаватели СПО региона повысили свою компетентность в области рационализаторства, изобретательства	<p>Проведен мастер-класс «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) и научно-техническое творчество» (Март 2025, (13.03.2025).). Спикер - Шарипов Рашид Хамзович, автор Самарской версии ТРИЗ-педагогики. Автор образовательной программы "Бакабрики". Мероприятие прошло в рамках Деловой программы Чемпионата "Профессионалы" Самарская область, 2025 - программа Чемпионата с.12 - 13. В МК приняли участие 42 преподавателя СПО региона (очно - 14 преподавателей, дистанционно - 33 чел.), из них 10 человек включились в дальнейшую реализацию проекта. Отчетные материалы: https://cloud.cposo.org/s/tKWqXy3EKGc97fe Образовательный интенсив «Критическое мышление. Развивай» (ноябрь 2025) Анкетирование по итогам обучения преподавателей- наставников в декабре 2025 года. Проведена встреча с представителями ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет" по вопросу организации в дальнейшем обучения преподавателей СПО по направлению рационализаторства и изобретательства с участием научно-педагогического сообщества университета.</p>
	Расширен состав участников регионального	<p>Количество ПОО, включившихся в проект по сравнению с 2024 годом возросло - 10 ПОО только по треку "Работодатель - Студенты СПО" решение кейсов (в 2024 году на этапе разработки Модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся среднего профессионального образования и внешних наставников со стороны работодателей и ученых (далее - Модель) в проекте приняли участие в качестве партнера - 1 ПОО). В рамках Модели реализуется несколько треков. Количество участников</p>

4	сообщества рационализаторов и изобретателей в системе СПО региона	трека "Научно-технический проект" для участия в выставке (октябрь - ноябрь 2025) по ссылке: https://cloud.cposo.org/s/iAsLFpmCJRNXexK Налажено взаимодействие представителями федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет"
5	Проведение тематических мероприятий, способствующих развитию сообщества рационализаторов и изобретателей (в СПО)	<p>На текущем этапе реализации проекта (этап апробации) реализован комплекс тематических мероприятий, способствующих развитию сообщества рационализаторов и изобретателей (в СПО) для студентов СПО и преподавателей: - мастер-класс ТРИЗ "Теория решения изобретательских задач и научно-техническое творчество" (март 2025) https://cloud.cposo.org/s/tKWqXy3EKGc97fe https://fip-edu.ru/event/s/how/3860 - экспертная сессия проекта «РАЦИО_КОД» Трек: практические кейсы от работодателей. Для студентов СПО и преподавателей https://cloud.cposo.org/s/GACi4DcKRK9GHEi (86 участников: очно - 28 чел. и дистанционно - 58 чел.). Новость о мероприятии: https://fip-edu.ru/event/s/how/3861 Ссылка на материалы встречи: https://cloud.cposo.org/s/GACi4DcKRK9GHEi - Встреча – экскурсия для студентов и преподавателей СПО (участники проекта «Рацио_КОД». Трек: «Работодатель – студенты СПО» - ООО «Тесвел»). Ссылка на новость: https://fip-edu.ru/event/s/how/3894 30 мая 2025 состоялась встреча с разработчиками кейса ООО «Тесвел» - «Энергоэффективное рабочее место». ООО «Тесвел» - производственно-инжиниринговая компания, которая входит в состав ГК Волгаэнергопром. Предприятие предлагает комплексные решения в области автоматизации и роботизации производственных процессов, производит оборудование для генерации азота и реализует уникальные инжиниринговые проекты по техническому заданию заказчика. Представители команд 5 профессиональных образовательных организаций Самарской области (ГБПОУ ПГК, ГБПОУ СО ЧХТТ, ГАПОУ СКСПО, ГАПОУ СГК СДТ, ГБПОУ СМК), выбравшие данный кейс, посетили ООО «Тесвел». Студенты и их наставники в области рационализаторства и изобретательства непосредственно смогли увидеть рабочие места на предприятии, пообщались с сотрудниками и определили приоритетные аспекты для дальнейшей работы с кейсом. Ребята узнали о том, что на предприятии реализуется концепция 5S, но есть направления в организации процессов, которые могут быть оптимизированы. Ссылка: https://cloud.cposo.org/s/HKTbDSHbEoAagL4 - встреча – экскурсия для студентов и преподавателей СПО (участники проекта «Рацио_КОД». Трек: «Работодатель – студенты СПО» - ООО «УК Волгаэнергопром» (9 июня 2025). Ссылка: https://fip-edu.ru/event/s/how/3896 Команды наставников и студентов провели продуктивную дискуссию с представителями ООО «УК Волгаэнергопром» по кейсу "Приветственная книга". В ходе встречи представители компании подробно ответили на все уточняющие вопросы. Это особенно важный опыт прямого взаимодействия с потенциальными работодателями (стираются барьеры коммуникаций, формируются новые системы взаимодействия, наставничества) и глубокого погружения в специфику реальных задач. Такие проекты развивают критическое мышление и изобретательские способности студентов, но и открывают им двери в мир профессионального роста и будущих карьерных возможностей. По итогам встреч для удобства взаимодействия созданы отдельные чаты в мессенджере для обсуждения возникающих вопросов между студентами - участниками команд и наставниками от предприятий. Ссылка: https://cloud.cposo.org/s/XfZP3ybtr6ZRjTC - обучение участников проекта «Самопрезентация и презентация проектов в области научно-технического творчества, рационализаторства и изобретательства» на базе Бизнес-инкубатора г.о. Самара. Спикер – Руслан Хоменко (тренер по Ораторскому мастерству с</p>

		<p>большим опытом обучения студентов и сотрудников) (ноябрь 2025). Ссылка на материалы: https://cloud.cposo.org/s/6yJPtP56yr76ZCt - встреча по треку "Работодатель - студенты СПО". Промежуточные результаты. (октябрь 2025). Ссылка: https://cloud.cposo.org/s/dcBLz23TSQJH2t4 - защита проектов по треку «Работодатель – Студент СПО» (ноябрь 2025). Ссылка: https://cloud.cposo.org/s/goHiYqyewir3B3q - выставка научно-технического творчества детей и молодежи "#ДВИЖ_ИН_САМ" (ноябрь 2025). Ссылка: https://cloud.cposo.org/s/iAsLFpmCJRNXexK На основе Модели, находящейся на этапе апробации, в 2025 году выстроены эффективные коммуникации между студентами профессиональных образовательных организаций, практикующими изобретателями и рационализаторами, работодателями, что позволяет повысить мотивацию студентов СПО к рационализаторству и изобретательству и, в целом, создает благоприятные условия для развития нового поколения рационализаторов и изобретателей, который так важны с позиции развития технологического суверенитета страны. В ранее функционировавшей модели «студент СПО – преподаватель – наставник» или «студент СПО – преподаватель – наставник - работодатель» меняются шаблоны взаимодействия. Апробация нового формата взаимодействия, в котором действует так называемый "Координатор" (в данном проекте - ЦПО Самарской области) студенты и преподаватели СПО получают комфортные условия для развития умений в области рационализаторства и изобретательства, сложный этап по налаживанию коммуникаций реализуется силами "Координатора". В свою очередь, преимущества получают и работодатели, а также представители научного сообщества.</p>
6	Создание методической копилки разработок студентов СПО в области рационализаторства и изобретательства	<p>Электронный методический кабинет выставки научно-технического творчества детей и молодежи #ДВИЖ_ИН_САМ. Создан в 2024. Актуализация (ноябрь - декабрь 2025) по итогам проведения выставки в 2025 году. Ссылка - https://moodle.cposo.ru/course/view.php?id=149</p>

16. Результаты по каждому этапу программы

№ п/п	Этап программы	Прогнозируемый результат	Фактический результат
1	Подготовительный к практической реализации (организационно-аналитический) - 2024 год	<p>Разработана модель развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых (далее - модель). Определены и утверждены целевые параметры эффективности модели. Разработан диагностический инструментарий проекта (методика диагностики эффективности Модели, методика проведения мониторинга эффективности Модели, методики диагностики вовлеченности обучающихся в рационализаторство и изобретательство в СПО, мониторинга вовлеченности обучающихся в рационализаторство и изобретательство в СПО).</p>	<p>Разработана модель развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых (далее - модель). Определены и утверждены целевые параметры эффективности модели. Разработан диагностический инструментарий проекта (методика диагностики эффективности Модели, методика проведения мониторинга эффективности Модели, методики диагностики вовлеченности обучающихся в рационализаторство и изобретательство в СПО, мониторинга вовлеченности обучающихся в рационализаторство и изобретательство в СПО). Проведена диагностика текущего уровня вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство.</p>

		<p>Проведена диагностика текущего уровня вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство. Разработана программа курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам развития умений рационализаторства и изобретательства.</p>	<p>Разработана программа курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам развития умений рационализаторства и изобретательства.</p>
2	Практический (апробация Модели)	<p>Модель развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых апробирована. Получены результаты диагностики эффективности Модели. Проведен мониторинг вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство, выполнен анализ полученных результатов и определены мероприятия по популяризации и вовлечению студентов СПО в рационализаторство и изобретательство. Проведена серия тематических мероприятий с способствующих развитию сообщества рационализаторов и изобретателей (презентация результатов работы студентов в рамках тематического наставничества, определены векторы дальнейшего развития критического мышления, умений в области рационализаторства и изобретательства у студентов СПО, выявлены дефициты в механизме взаимодействия. Заключены соглашения с новыми партнерами - наставниками (учеными, работодателями). Организованы и проведены курсы повышения квалификации для преподавателей СПО. Подготовлено обоснование потребности защиты объектов интеллектуальной собственности на федеральном законодательном уровне.</p>	<p>Модель развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых апробирована (январь - декабрь 2025). Получены результаты диагностики эффективности Модели (ноябрь - декабрь 2025). Проведен мониторинг вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство, выполнен анализ полученных результатов и определены мероприятия по популяризации и вовлечению студентов СПО в рационализаторство и изобретательство (ноябрь - декабрь 2025). Проведена серия тематических мероприятий с способствующих развитию сообщества рационализаторов и изобретателей (презентация результатов работы студентов в рамках тематического наставничества, определены векторы дальнейшего развития критического мышления, умений в области рационализаторства и изобретательства у студентов СПО, выявлены дефициты в механизме взаимодействия. Заключены соглашения с новыми партнерами - наставниками (учеными, работодателями). Повысили уровень своей компетентности в области рационализаторства и изобретательства преподаватели СПО, программа курсов направлена на региональную экспертизу и запланирована ее реализация в конце 2025 - начале 2026 года. Прошло обсуждение о привлечении представителей научно-педагогического сообщества ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет". Ведется работа по направления взаимодействия в области законотворчества - обоснование потребности защиты объектов интеллектуальной собственности на федеральном законодательном уровне, а также работа над проектом документов для нормативного обеспечения тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых в сфере рационализаторства и изобретательства (разработка модельного пакета документов) (январь 2025 - март 2026).</p>

17. Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта (сети и партнеры)

	Наименование		
--	--------------	--	--

№ п/п	проведенного мероприятия (мастер классов, стажировочных площадок, семинаров и т.д.)	Единичное мероприятие/цикл мероприятий	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия
1	Выставка научно-технического творчества детей и молодежи «#ДВИЖ_ИН_САМ»	Цикл мероприятий	<p>Выставка #ДВИЖ_ИН_САМ - уникальная площадка для демонстрации творческих проектов и инновационных идей, реализуемых студентами СПО. При этом в качестве посетителей в проект вовлечены школьники различных возрастов. Особенность данного проекта в том, что на одной площадке в рамках региона происходит объединение обучающихся СПО, обладающих потенциалом в области рационализаторства и изобретательства.</p> <p>«#ДВИЖ_ИН_САМ» — это не только выставка, но и образовательное пространство. Для участников выставки проводятся тематические мастер-классы и КВИЗ «Инженерный вызов: развивай критическое мышление», с целью развития критического мышления, формирования интереса и мотивации к рационализаторству и изобретательству, технологическому предпринимательству. На выставке обучающиеся демонстрируют свои разработки и проекты рационализаторскому сообществу ученых, работодателей, своим однокурсникам и всем посетителям. Участники вовлекаются в процесс живого общения, развивают навыки самопрезентации, обучаются в рамках мастер-классов, которые направлены на раскрытие потенциала и значимости рационализаторства и научно-технического творчества, а также на развитие умений в этой области. С позиции профориентации, проект «#ДВИЖ_ИН_САМ» дает возможность студентам во время презентации своих разработок на выставке получить обратную связь в рамках общения, в том числе с представителями общественности региона, с представителями работодателей, понять, насколько востребованными являются компетенции в области рационализаторства и изобретательства на современных предприятиях и в рамках каких профессиональных траекторий обучения в цепочке «школа – СПО – ВУЗ - предприятие» могут быть реализованы их таланты и знания. Выставка «#ДВИЖ_ИН_САМ» является одним из инструментов</p>	Обучающиеся в системе среднего профессионального образования, проявляющие интерес к рационализаторству и изобретательству, научно-техническому творчеству и школьники (как участники образовательных активностей выставки). Педагоги – наставники в системе среднего профессионального образования, осуществляющие проектную деятельность совместно со студентами.

		карьерной навигации студентов СПО. Участники выставки «#ДВИЖ_ИН_САМ», взаимодействуя с представителями работодателей, получают возможность самореализации, апробации и внедрения своих проектов на предприятии, понимание, как они могут развиваться в рамках организации, какими навыками и компетенциями нужно обладать для последующего трудоустройства.	
--	--	---	--

18. Апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Наименование организации	Период апробации	Результаты апробации и (или) внедрение проекта (программы)
1	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»	Февраль - декабрь 2025	Результаты апробации на текущем этапе подведены по итогам мониторинга вовлеченности студентов СПО в научно-техническое творчество, рационализаторство и изобретательство, по итогам проведения ключевого события в Модели "Рацио_КОД" (ноябрь - декабрь 2025) и по итогам диагностики эффективности Модели (ноябрь декабрь 2025 - в соответствии с календарным планом). Информация по результатам Апробации доступна в аналитических материалах по ссылке: https://cloud.cposo.org/s/izEP3RNKxqoz4CB
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»	Февраль - декабрь 2025	Результаты апробации на текущем этапе подведены по итогам мониторинга вовлеченности студентов СПО в научно-техническое творчество, рационализаторство и изобретательство, по итогам проведения ключевого события в Модели "Рацио_КОД" (ноябрь - декабрь 2025) и по итогам диагностики эффективности Модели (ноябрь декабрь 2025 - в соответствии с календарным планом). Информация по результатам Апробации доступна в аналитических материалах по ссылке: https://cloud.cposo.org/s/izEP3RNKxqoz4CB
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Самарский машиностроительный	Февраль - декабрь 2025	Результаты апробации на текущем этапе подведены по итогам мониторинга вовлеченности студентов СПО в научно-техническое творчество, рационализаторство и изобретательство, по итогам проведения ключевого события в Модели "Рацио_КОД" (ноябрь - декабрь 2025) и по итогам диагностики эффективности Модели (ноябрь декабрь 2025 - в соответствии с календарным планом). Информация по результатам Апробации доступна в аналитических материалах по ссылке: https://cloud.cposo.org/s/izEP3RNKxqoz4CB
4	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум»	Февраль - декабрь 2025	Результаты апробации на текущем этапе подведены по итогам мониторинга вовлеченности студентов СПО в научно-техническое творчество, рационализаторство и изобретательство, по итогам проведения ключевого события в Модели "Рацио_КОД" (ноябрь - декабрь 2025) и по итогам диагностики эффективности Модели (ноябрь декабрь 2025 - в соответствии с календарным планом). Информация по результатам Апробации доступна в аналитических материалах по ссылке: https://cloud.cposo.org/s/izEP3RNKxqoz4CB

19. Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы)

№ п/п	Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (отчеты о деятельности, аналитические справки и материалы, включая инфографику)
1	Аналитические справки и материалы https://cloud.cposo.org/s/msYoGbS3H599CBp

Директор
ЦПО Самарской области



О.Ю. Нисман