

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
ЦПО Самарской области



О.В. Сарокваша

«26» сентября 2024 г.

ОТЧЕТ  
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

по теме:

«Рацио\_КОД» – проект по развитию рационализаторских и изобретательских умений обучающихся в СПО»

(промежуточный, этап 1)

Руководитель ФИП  
заместитель директора  
по образовательной  
и инновационной деятельности

О.В. Сарокваша

Самара 2024

**Годовой отчет деятельности федеральной инновационной  
площадки  
«Рацио\_КОД» - проект по развитию рационализаторских и  
изобретательских умений обучающихся в СПО**

# I. Общие сведения

## 1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП

«Рацио\_КОД» – проект по развитию рационализаторских и изобретательских умений обучающихся в СПО

## 2. Цель проекта (программы)

Разработка и апробация эффективной модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся среднего профессионального образования (далее - СПО) и внешних наставников со стороны работодателей и ученых.

## 3. Задачи проекта (программы)

1. Разработка методики диагностики эффективности модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых (далее – Модель);

2. Апробация Модели;

3. Проведение мониторинга эффективности Модели;

4. Вовлечение обучающихся образовательных организаций в рационализаторство и изобретательство в СПО;

5. Разработка методики диагностики вовлеченности обучающихся в рационализаторство и изобретательство в СПО;

6. Апробация методики диагностики вовлеченности обучающихся в рационализаторство и изобретательство в СПО;

7. Проведение мониторинга вовлеченности обучающихся в рационализаторство и изобретательство в СПО;

8. Повышение квалификации педагогов в области научно-технического творчества, рационализаторства и изобретательства в СПО;

9. Создание условий для формирования сообщества рационализаторов и изобретателей (в СПО), которое занимается научно-техническим творчеством, обладающих критическим мышлением, навыками рационализаторства и изобретательства;

10. Подготовка обоснования потребности защиты объектов интеллектуальной собственности на федеральном законодательном уровне. Взаимодействие с представителями исполнительной и законодательной власти по вопросам защиты объектов интеллектуальной собственности и мотивации изобретательской деятельности.

11. Проведение тематических мероприятий, способствующих развитию сообщества рационализаторов и изобретателей (в СПО), которое занимается научно-техническим творчеством, обладающих критическим мышлением, навыками рационализаторства и изобретательства.

## 4. Период реализации инновационного образовательного проекта

Год начала: 2024. Год окончания: 2027.

## 5. Направление инновационной деятельности проекта (программы)

Новые элементы содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

## 6. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы)

Результаты проекта, имеющие практическую значимость:

- разработана и апробирована модель развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых;

- разработана и апробирована методика диагностики эффективности Модели;

- разработана и апробирована методика диагностики вовлеченности обучающихся СПО в рационализаторство и изобретательство;

- сформирована новая система отношений института тематического наставничества, основанная на синергии сообщества рационализаторов и изобретателей СПО, ученых и работодателей, объединенных единым научно-практическим интересом;

- разработано нормативное обеспечение тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых в сфере рационализаторства и изобретательства (модельный проект документа);

- подготовлено обоснование потребности защиты объектов интеллектуальной собственности на федеральном законодательном уровне.

Развитие критического мышления, умений в области рационализаторства и изобретательства являются для современного профессионала важными как в профессиональной деятельности, так и в обычной жизни.

Разработка и апробация Модели будет происходить в период, когда стратегические цели развития страны и регионов ориентированы на рационализаторство и изобретательство.

## 7. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы)

Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта) обуславливается необходимостью создания и реализации нового механизма развития умений рационализаторства и изобретательства у обучающихся СПО - новой образовательной практики, обеспечивающей качественные результаты по подготовке нового поколения специалистов, способствующих технологическому суверенитету страны.

В рамках стратегической задачи, поставленной Президентом РФ, по развитию и укреплению технологического суверенитета необходимым становится эффективный подход к развитию умений в области рационализаторства и изобретательства у нового поколения профессионалов, особенно в СПО, где формируется кадровый резерв дальнейшего развития экономики – рабочие кадры, способные к рационализаторству и изобретательству.

Разработка проектов нормативного обеспечения тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых в сфере рационализаторства и изобретательства (модельные проекты документов).

В результате реализации проекта будет сформирована новая система отношений института тематического наставничества, основанная на синергии сообщества рационализаторов и изобретателей СПО, ученых и работодателей, объединенных единым научно-практическим интересом.

Синергия команды ученых, практиков (работодателей) и обучающихся СПО в области рационализаторства и изобретательства на основе тематического взаимодействия (наставничества) выступает одним из важных факторов эффективного вовлечения студентов в научно-техническое творчество, развития критического мышления и умений в области рационализаторства и изобретательства.

Тематическое взаимодействие может быть выстроено на основе Модели развития рационализаторских и изобретательских умений у обучающихся СПО (далее – Модель). При этом отличительной особенностью такой модели в сравнении с классической системой «преподаватель, занимающийся темой рационализаторства и изобретательства – обучающийся – представитель работодателя» (широко используемой в ПОО регионов страны) являются 2 аспекта:

1. В Модели появляется важный участник, который берет на себя задачу по формированию тематического сообщества по развитию рационализаторских и изобретательских умений у обучающихся СПО на уровне каждого региона – оператор взаимодействия (в рамках проекта ФИП - ЦПО Самарской области), имеющий налаженные связи как с представителями системы СПО (с профессиональными образовательными организациями), так и с представителями крупнейших предприятий, реализующих в своей деятельности рационализаторские и изобретательские проекты.

2. В Модель вовлекаются новые участники – ученые, занимающиеся вопросами рационализаторства и изобретательства (представляющие систему высшего образования), представители управленческого звена предприятий, занимающиеся вопросами запуска проектов с целью поиска и реализации рационализаторских предложений среди сотрудников; консультанты, работающие в области защиты объектов интеллектуальной собственности и другие заинтересованные субъекты.

## II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период

### 8. Реализация программных мероприятий федеральной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта (программы)
1	Создание рабочей группы по реализации проекта федеральной инновационной площадки (далее - ФИП)	2024-01-10 - 2024-01-31	Создана рабочая группа проекта - издан приказ ЦПО Самарской области от 19_01_2024 №23-од "Об организации работы федеральной инновационной площадки в 2024 году".	Создана рабочая группа в составе 20 участников, закреплен функционал и ответственность по направлениям работы по реализации проекта федеральной инновационной площадки. Ознакомиться с приказом можно в разделе "Инновационная деятельность" на сайте ЦПО Самарской области - (ссылка <a href="https://www.cposo.ru/innovationnaya-deyatelnost">https://www.cposo.ru/innovationnaya-deyatelnost</a> (ссылка на приказ: <a href="https://cposo.ru/images/2024/fip.pdf">https://cposo.ru/images/2024/fip.pdf</a> ) Утверждена Дорожная карта проекта на 2024 год (размещена по ссылке <a href="https://cloud.cposo.org/s/sCBm9LismxRLBaR">https://cloud.cposo.org/s/sCBm9LismxRLBaR</a> )
			Создана рабочая экспертная группа (протокол заседания экспертной группы <a href="https://cloud.cposo.org/s/k996tbNSRAwKJBD">https://cloud.cposo.org/s/k996tbNSRAwKJBD</a> ), одним из направлений деятельности которой является проработка законодательных инициатив, нормативного	Создана рабочая экспертная группа, в состав которой на данный момент вошли представители - ГАПОУ СКСПО, ПАО "ОДК-Кузнецова", экспертного центра Самарского университета им. Королева, ООО

2	Создание рабочей группы по законодательской деятельности в области рационализаторства и изобретательства в рамках проекта	2024-01-10 - 2024-01-31	обеспечения в области развития изобретательства и рационализаторства в системе среднего профессионального образования, проработка обоснования потребности защиты объектов интеллектуальной собственности; второе направление - разработка и оценка Модели, формирование сообщества рационализаторов и изобретателей в системе СПО, наставничество студентов СПО в области рационализаторства и изобретательства, популяризация проекта.	"Строммашина", АО "Авиаагрегат", АО ИНТЦ "РЕГИОН", ГАУ "ЦИК СО" (технопарк в сфере высоких технологий "Жигулевская долина". С председателем ВОИР в Самарской области (Нестеровым В.Н.) обсуждены возможности совместной работы в составе экспертной группы со специалистами ВОИР и реализации совместных мероприятий в рамках проекта ФИП. Определены векторные предложения по совершенствованию законодательства и условий развития рационализаторства и предпринимательства.
3	Изучение результатов предшествующих исследований и их практической реализации, анализ зарубежных и российских научных публикаций. Определение целевых параметров эффективности модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых (далее - Модель)	2024-02-01 - 2024-09-10	Выполнен анализ и систематизация имеющегося опыта в области развития рационализаторства и изобретательства у обучающихся СПО, определены запросы рынка к умениям в области рационализаторства и изобретательства. Определены методы и параметры при разработке Модели (ссылка <a href="https://cloud.cposo.org/s/aRtx9oHzcnbwpb7">https://cloud.cposo.org/s/aRtx9oHzcnbwpb7</a> ).	На основе проведенного анализа и систематизации имеющегося научного и практического опыта определены методы и инструменты, параметры Модели. На основе коммуникаций с представителями работодателей региона, на предприятиях которых развивается рационализаторская деятельность (в том числе ПАО "ОДК-Кузнецов", ООО "Строммашина" и др.), выявлены запросы рынка к умениям в области рационализаторства и изобретательства (ссылка на полученные результаты <a href="https://cloud.cposo.org/s/n3so5i7RHjtjtgq">https://cloud.cposo.org/s/n3so5i7RHjtjtgq</a> ). Подготовлена SWOT-матрица возможностей проекта (ссылка <a href="https://cloud.cposo.org/s/xgykoBSC7NZynS5">https://cloud.cposo.org/s/xgykoBSC7NZynS5</a> ).
4	Разработка Модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых (далее - Модель) и диагностического инструментария. Встречи рабочей группы (ежеквартально).	2024-02-01 - 2024-09-10	Проведены встречи рабочих групп проекта (рабочая и экспертная группы). Протоколы по итогам встреч представлены по ссылке: <a href="https://cloud.cposo.org/s/jxTGz3t2кууM3LK">https://cloud.cposo.org/s/jxTGz3t2кууM3LK</a> Заседания рабочей группы - январь 2024 (№1), март 2024 (№2), июнь 2024 (№3), сентябрь 2024 (№4), ноябрь - декабрь (№5) Заседания Экспертной рабочей группы - март 2024 (№1), октябрь (№2), декабрь (№3).	Разработана Модель и диагностический инструментарий в соответствии с задачами проекта ссылка: <a href="https://cloud.cposo.org/s/aRtx9oHzcnbwpb7">https://cloud.cposo.org/s/aRtx9oHzcnbwpb7</a>

5	Диагностика текущего уровня вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство	2024-09-20 - 2024-10-20	Выполнена диагностика развития креативного мышления у студентов СПО Самарской области; диагностика текущего уровня вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство на основе анкетирования и опросов.	<p>Результаты диагностики развития креативного мышления у студентов СПО Самарской области в рамках мониторинга функциональной грамотности студентов СПО (блок заданий ТРИЗ - теория решения рационализаторских задач) - март - апрель 2024. Ссылка: <a href="https://cloud.cposo.org/s/n3so5i7RHjtgtgq">https://cloud.cposo.org/s/n3so5i7RHjtgtgq</a> Аналитическая справка о вовлеченности студентов СПО региона в рационализаторство и изобретательство (октябрь - ноябрь 2024). Ссылка: <a href="https://cloud.cposo.org/s/n3so5i7RHjtgtgq">https://cloud.cposo.org/s/n3so5i7RHjtgtgq</a> Выявлены проблемы, возможности развития и вовлечения, определены векторы взаимодействия с обучающимися СПО, имеющими низкий, средний и высокий уровень вовлеченности (октябрь 2024) <a href="https://cloud.cposo.org/s/n3so5i7RHjtgtgq">https://cloud.cposo.org/s/n3so5i7RHjtgtgq</a></p>
6	Встречи рабочих групп для обсуждения результатов работы на текущем этапе (в течение года, но не менее 1 раза в 2 месяца)	2024-01-10 - 2024-12-31	<p>1. Подготовлен и утвержден рабочей группой промежуточный отчет о результатах работы федеральной инновационной площадки.  2. Выявлены наставнические дефициты в сообществе рационализаторов и изобретателей (тематических наставников) в проекте. Определен комплекс мероприятий по продвижению проекта и привлечению новых наставников.  3. Определены корректирующие мероприятия для создания наиболее привлекательных условий для вовлечения студентов СПО в рационализаторство и изобретательство и развития умений. Мероприятия внесены в План мероприятий проекта на 2025 год.</p>	<p>1. Отчет о деятельности ФИП за 2024 год ссылка <a href="https://cloud.cposo.org/s/658jsqWltEAAKa4">https://cloud.cposo.org/s/658jsqWltEAAKa4</a>  2. Справка о дефицитах преподавателей ПОО - наставников в сообществе рационализаторов и изобретателей (тематических наставников) в проекте (октябрь 2024) <a href="https://cloud.cposo.org/s/n3so5i7RHjtgtgq">https://cloud.cposo.org/s/n3so5i7RHjtgtgq</a>.  3. План мероприятий на 2025 год с учетом сложностей, дефицитов, ресурсов и векторов проекта (ноябрь - декабрь 2024).</p>
			Разработана программа курсов повышения квалификации для преподавателей СПО по развитию рационализаторства и изобретательства у обучающихся СПО с учетом имеющихся дефицитов знаний и умений педагогов в области рационализаторства и	

7	<p>Разработка программы курсов повышения квалификации для преподавателей СПО по развитию рационализаторства и изобретательства у обучающихся СПО.</p>	<p>2024-10-10 - 2024-11-10</p>	<p>изобретательства (далее - программа КПК). Программа рассчитана на 18 часов. Целевая аудитория - педагоги СПО - наставники в области рационализаторства и изобретательства. Реализация программы предполагает работу в смешанном формате: Ознакомиться с программой КПК можно по ссылке: <a href="https://cloud.cposo.org/s/wsRcJo4NSBMJxEd">https://cloud.cposo.org/s/wsRcJo4NSBMJxEd</a> Создан раздел в ЭМК ЦПО Самарской области для размещения дополнительных материалов курсов. Курсы планируется реализовать в рамках комплекса мероприятий выставки научно-технического творчества "#ДВИЖ_ИН_САМ", являющейся важным элементом Модели проекта, в ноябре 2025 года.</p>	<p>Разработана программа курсов повышения квалификации для преподавателей СПО по развитию рационализаторства и изобретательства у обучающихся СПО с учетом имеющихся дефицитов знаний и умений педагогов в области рационализаторства и изобретательства. Определены способы реализации программы на уровне региона.</p>
	<p>Проведение тематических мероприятий,</p>		<p>Реализация тематических мероприятий ФИП «Рацио_КОД» началась ранее запланированного срока: 1. Февраль 16.02.2024 в Точке кипения Hi-Tech ПАО «ОДК-Кузнецов» - круглый стол «Изобретательская инициатива - 2024». Директор ЦПО Самарской области Ольга Нисман представила участникам встречи новый проект, реализуемый учреждением в статусе федеральной инновационной площадки, «Рацио_КОД». Проведена рабочая встреча по вопросам законотворческих инициатив в области рационализаторства и изобретательства на федеральном и региональном уровне. Ссылка: <a href="https://fip-edu.ru/news/show/11130">https://fip-edu.ru/news/show/11130</a> 2. Март 2024 28.03.2024 организован и проведен проектно-образовательный интенсив «Технологическая инициатива» для студентов и</p>	<p>1. Популяризация проекта ФИП в сообществе изобретателей и рационализаторов на региональном и федеральном уровнях. Участие в обсуждении законотворческих инициатив в области рационализаторства и изобретательства, в том числе и на уровне среднего профессионального образования. 2. Проведен комплекс тематических мероприятий для студентов СПО и их наставников, которые позволили</p>

8	способствующих развитию сообщества рационализаторов и изобретателей (в СПО) ежеквартально	2024-05-07 - 2024-12-31	преподавателей СПО. Информация о мероприятии по ссылке: <a href="https://fip-edu.ru/news/show/11178">https://fip-edu.ru/news/show/11178</a> 3. Октябрь - конкурс "Открытие", конкурс профессионального мастерства, выставка научно-технического творчества детей и молодежи "#ДВИЖ_ИН_САМ" (награждение, экспозиция разработок, коммуникации в тематическом сообществе рационализаторов и изобретателей, обучение - участие в мастер-классах для студентов и преподавателей - наставников) - повышение вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство, повышение уровня знаний в данной области, тематическое общение с экспертным сообществом, выявление дефицитов в области рационализаторства и изобретательства у студентов, оценка потенциала участников, формирование наставнических пар Ссылка <a href="https://cloud.cposo.org/s/HMdQgeNwDWMP5nk">https://cloud.cposo.org/s/HMdQgeNwDWMP5nk</a>	повысить вовлеченность студентов ПОО в рационализаторство и изобретательство, сформирована группа внешних экспертов, которые в 2025 году будут работать в системе тематического наставничества; 3. Выявлены запросы студентов по обучению в области рационализаторства и изобретательства. 4. Разработчики проектов (участники конкурса "Открытие") замотивированы на дальнейшее развитие в области рационализаторства при поддержке внешних наставников (награждены, представили свои проекты экспертному сообществу, обучились в рамках мастер-классов)
---	---	-------------------------	---	---

**9. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) за отчетный период, тыс. рублей**

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Средства организации	Не указано	Не указано

**10. Кадровое и иное обеспечение ФИП при реализации проекта (программы) за отчетный период**

**10.1 Кадровое обеспечение**

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
			1. Член регионального Координационного совета по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей Самарской области (2022 -	



1	Сарокваша Ольга Валерьевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности	<p>2024) - участие в оценке проектов на статус "региональная инновационная площадка в сфере образования", участие в разработке перспективных направлений инновационной деятельности в системе образования региона); 2. Региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи (в системе среднего профессионального образования) - 2023 год (организатор, координатор проекта, модерация мероприятий)</p> <p>3. Член экспертной группы регионального конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области» (2024) - экспертная оценка материалов, предоставленных на конкурс и открытых занятий участников; 4. Всероссийский конкурс «Методическая команда года» (2024) - член методической команды Самарской области; 5. Региональный форум инноваций и педагогических практик "Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования" (2023) - организатор, модератор секции. 6. ФИП Рацио_КОД - руководитель и координатор.</p>	<p>ФИП Рацио_КОД - Руководство и координация деятельности ФИП, модератор - эксперт, разработка инструментария проекта, модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых.</p>
2	Корнилова Анастасия Алексеевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, начальник отдела образовательных программ и технологий	<p>1. Региональный форум инноваций и педагогических практик "Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования" (2022, 2023) (организатор, координатор регионального мероприятия и модератор секции); 2. Региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи "#ДВИЖ_ИН_САМ" (система среднего профессионального образования) - организатор, координатор проекта, ведущий выставочного мероприятия.</p>	<p>ФИП Рацио_КОД - организация мероприятий, модерация встреч экспертного сообщества, экспертиза материалов диагностики, налаживание коммуникаций и вовлечение в проект новых экспертов, научно-аналитическая функция - анализ наработок в области тематики проекта, проведение SWOT-анализа, разработка инструментария диагностики, организация процесса диагностики, IT-поддержка проекта.</p>
			<p>1. Региональный форум инноваций и педагогических практик "Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего</p>	

3	Саямова Янина Геннадьевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела образовательных программ и технологий, канд. экон. наук., доцент по кафедре организации и технологии коммерции	<p>профессионального и дополнительного образования" (2022, 2023) (организатор, координатор регионального мероприятия и модератор секции);</p> <p>2. Региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи "#ДВИЖ_ИН_САМ" (система среднего профессионального образования) - организатор, координатор проекта, ведущий выставочного мероприятия; 3. Проектно-стратегическая сессия "Траектории развития системы СПО Самарской области в условиях трансформации образовательного пространства" (модератор проектной рабочей группы) - 2023; 4. Межрегиональный конкурс "Лучший молодой преподаватель - 2023" среди молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа (эксперт заочного этапа); 5. Межрегиональный Фестиваль методических идей "Формирование профессиональной направленности студентов СПО и школьников", Красный Яр, 2024 (эксперт) 6. Международная научно-практическая интернет-конференция "Повышение качества образования: от традиций к инновациям", Самара, 2024 (эксперт) 7. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий (спикер) (2024) 8. Региональный конкурс на лучшую методическую разработку по социализации и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан (2024) - член конкурсной комиссии 9. IV региональная выставка научно-технического творчества</p>	<p>ФИП Радио_КОД - организация мероприятий, модерация встреч экспертного сообщества, экспертиза материалов диагностики, координация и сопровождение деятельности рабочей группы, организация мероприятий в рамках реализации проекта ФИП, документационное сопровождение проекта, модератор - эксперт, научно-аналитическая функция - анализ наработок в области тематики проекта.</p>
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного	<p>1. Региональный форум инноваций и педагогических практик "Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования" (2022, 2023) (организатор); 2. Региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи "#ДВИЖ_ИН_САМ" (система среднего профессионального образования) - организатор; 3. Проектно-стратегическая сессия "Траектории развития системы СПО Самарской области в условиях трансформации образовательного пространства" (модератор проектной рабочей</p>	<p>координация и сопровождение</p>

4	Вьюшкова Любовь Александровна	профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела образовательных программ и технологий	группы) - 2023; 4. Международная научно-практическая интернет-конференция "Повышение качества образования: от традиций к инновациям", Самара, 2024 (эксперт) 5. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий (спикер) (2024) 6 Региональный конкурс на лучшую методическую разработку по социализации и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан (2024) - член конкурсной комиссии 7. IV региональная выставка научно-технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций (эксперт) 8. Экспертиза отчетов региональных инновационных площадок за отчетный год (член экспертной группы).	деятельности рабочей группы, организация мероприятий в рамках реализации проекта ФИП, модератор - эксперт
5	Ермакова Евгения Александровна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела образовательных программ и технологий	Международный педагогический конкурс «Лучший учитель английского языка – 2022». Диплом I степени за методическую разработку урока «Operating Systems». XIV всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Участник проекта "Наставничество" в форме "педагог - педагог" с 2021 года. Член рабочей группы ФИП "Рацио_КОД". Член экспертной группы по оценке заявок на статус "региональная инновационная площадка в сфере образования" и отчетов региональных инновационных площадок в сфере образования (Самарская область) в 2024 году.	Координация и сопровождение деятельности рабочей группы, организация мероприятий в рамках реализации проекта ФИП, документационное сопровождение проекта, модератор – эксперт
6	Ельцова Людмила Николаевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, начальник отдела оценки компетенций и квалификаций ЦПО Самарской области	Участие в федеральном проекте "Профессионалитет" в качестве регионального координатора демоэкзамена и координатора обучения по проекту в регионе.	Разработка диагностического инструментария, проведение диагностики и обработка результатов в рамках проекта ФИП
7	Кадкина Ирина Алексеевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела оценки компетенций и квалификаций ЦПО	Участие в федеральном проекте "Профессионалитет" в качестве регионального координатора.	Разработка диагностического инструментария, проведение диагностики и обработка результатов в рамках проекта ФИП

8	Хамитова Рамя Абдулхаковна	Самарской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела оценки компетенций и квалификаций ЦПО Самарской области	Участие в федеральном проекте "Профессионалитет" в качестве регионального координатора федерального конкурса "Мастер года" и программы "5000 мастеров"	Разработка диагностического инструментария, проведение диагностики и обработка результатов в рамках проекта ФИП
9	Махонин Дмитрий Геннадьевич	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела оценки компетенций и квалификаций ЦПО Самарской области	Участие в федеральном проекте "Профессионалитет" в качестве регионального координатора.	Разработка диагностического инструментария, проведение диагностики и обработка результатов в рамках проекта ФИП
10	Ибатуллина Лилия Фоварисовна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела оценки компетенций и квалификаций ЦПО Самарской области	Участие в федеральном проекте "Профессионалитет" в качестве регионального координатора.	Разработка диагностического инструментария, проведение диагностики и обработка результатов в рамках проекта ФИП
11	Иванушкина Екатерина Владимировна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, начальник отдела воспитательных систем и технологий ЦПО Самарской области	1. Руководитель федеральной инновационной площадки «Управление качеством региональной системы воспитания в ПОО Самарской области» (с 2021) 2. Региональный тьютор, сопровождающий процесс реализации программ воспитания в образовательных организациях Самарской области (с 2021)	Координация и сопровождение деятельности по продвижению проекта ФИП в молодежной среде, модератор – эксперт
12	Каргина Елена Васильевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела воспитательных систем и технологий ЦПО Самарской области	1. Региональный тьютор, сопровождающий процесс реализации программ воспитания в образовательных организациях Самарской области 2. Всероссийский молодежный форум Движения Первых «iВолга» - заместитель руководителя службы по организации Открытых площадок в рамках организации и проведения в 2024 году	Координация и сопровождение деятельности по продвижению проекта ФИП в молодежной среде, модератор – эксперт
		Государственное		

13	Рожнова Светлана Владимировна	бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела аттестации работников образования	Член рабочей группы ФИП "Радио_КОД". Член экспертной группы по оценке заявок на статус "региональная инновационная площадка в сфере образования" (Самарская область) в 2024 году.	Обработка результатов диагностики в рамках проекта ФИП
14	Антипова Анна Валерияновна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, методист отдела исследовательских работ	Член рабочей группы ФИП "Радио_КОД". Член экспертной группы по оценке отчетов региональных инновационных площадок в сфере образования (Самарская область) в 2024 году.	Обработка результатов диагностики в рамках проекта ФИП
15	Нисман Ольга Юрьевна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, директор	1. Программа подготовки управленческих команд федеральный проект "Профессионалитет" 2. Член регионального Координационного совета по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей Самарской области (2022 - 2024) - участие в оценке проектов на статус "региональная инновационная площадка в сфере образования", участие в разработке перспективных направлений инновационной деятельности в системе образования региона) 3. Региональная выставка научно-технического творчества детей и молодежи «#ДВИЖ_ИН_САМ» (в системе среднего профессионального образования) - 2023 год (организатор, координатор проекта, модерация мероприятий); 4. Регионального форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области» (модератор менеджмент-сессии) 07.12.23; 5. Международная премия #МЫВМЕСТЕ 2024 (III место на региональном этапе конкурса) 6. Региональная стратегическая сессия по разработке программы социально-экономического развития Самарской области на 2024-2029 годы	Координация проекта, популяризация, модератор - эксперт мероприятий ФИП, работа в составе экспертной группы, в том числе по направлению взаимодействия с ВОИР по законодательному вектору в области рационализаторства и изобретательства в СПО
			Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени» 2023 год «Центр технического творчества	

16	Бодров Владимир Георгиевич	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В. Золотухина», директор	для молодежи в сетевом взаимодействии с работодателями и общественными организациями» ТОП 1000 (автор идеи, координатор проекта в колледже), «Сильные идеи для нового времени» 2024 год «Развитие профессиональной траектории студента через работу учебно-производственного комплекса на базе колледжа» (автор идеи, координатор проекта в колледже); федеральная пилотная площадка «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» в рамках колледжа (управление проектом и организация работы); «Создание современных мастерских за счет средств федерального бюджета» 2022 г. (управление проектом и организация работы); федеральный проект «Профессионалитет» по направлению машиностроение (общее руководство ходом реализации проекта); проект "Другое Дело: Профессионалитет skills" (управление проектом и организация работы); федеральный проект "Билет в будущее" (Планирование, организация и контроль выполнения работ по достижению целей проекта); всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»; Движение «Абилимпикс» (Планирование, координация, контроль всех этапов).	Популяризация проекта на региональном и федеральном уровне, организация взаимодействия с партнерами – наставниками, коммуникации с работодателями с целью выявления запросов рынка в области рационализаторства (к умениям студентов в области рационализаторства), модератор - эксперт, работа в составе рабочей группы проекта
17	Ишмаева Татьяна Николаевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В. Золотухина», заведующий учебным отделением	Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени» 2023 год «Центр технического творчества для молодежи в сетевом взаимодействии с работодателями и общественными организациями» ТОП 1000 (автор идеи, координатор проекта в колледже); «Сильные идеи для нового времени» 2024 год «Развитие профессиональной траектории студента через работу учебно-производственного комплекса на базе колледжа» (автор идеи, координатор проекта в колледже); региональная инновационная площадка «Цифровая карьерная среда в профессиональной образовательной организации – инструмент содействия занятости студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций» (методическое сопровождение, анализ данных).	Методическое сопровождение проекта, взаимодействие с партнерами – наставниками
			Всероссийский форум «Сильные	

18	Топчий Светлана Олеговна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В. Золотухина», заведующий отделением по учебно-методической и производственной работе	идеи для нового времени» 2023 год Инновационная целевая модель подготовки кадров технического профиля для образовательных учреждений СПО на основе наставничества "педагог-студент - > педагог-педагог" ТОП 1000; 2023 год - «Центр технического творчества для молодежи в сетевом взаимодействии с работодателями и общественными организациями» ТОП 1000, 2024 - «Развитие профессиональной траектории студента через работу учебно-производственного комплекса на базе колледжа»; «Создание современных мастерских за счет средств федерального бюджета» 2022 г. (Подготовка заявки на грант, разработка дизайн проекта мастерских в соответствии с брендбуком, выполнение показателей ) Федеральный проект «Профессионалитет» по направлению машиностроение (Координатор проекта в колледже, отправка документации); Проект «Амбассадоры Профессионалитета», проект "Другое Дело: Профессионалитет skills" (Методическое сопровождение); Региональная инновационная площадка «Цифровая карьерная среда в профессиональной образовательной организации – инструмент содействия занятости студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций» (участие в разработке целевых показателей и созданию контент-плана цифровой карьерной среды; организация и координация работ по созданию и редактированию контента цифровой карьерной среды и др.); Национальные проект «Демография», Федеральный проект «Содействие занятости» (Методическое сопровождение, подготовка программ обучения, обучение.	Популяризация проекта, координация мероприятий на уровне колледжа ГАПОУ СКСПО, организатор мероприятий в области рационализаторства и изобретательства в СПО, коммуникации с работодателями в команде наставников проекта, разработка Модели, оценка уровня вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство
19	Двуреченский Игорь	ПАО "ОДК-Кузнецов", главный специалист отдела по работе с интеллектуальной	Участник региональных форумов и круглых столов на тему развития рационализаторства и изобретательства. Участник регионального проекта - марафон науки «Сила инженерии»,	Член экспертной группы. Разработка предложений (в том числе в области законотворческой деятельности) по развитию рационализаторства и изобретательства в системе образования, разработка модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического

	Владимирович	собственностью (с 2024 года)	организованного управляющей компанией НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего»	взаимодействия сообщества обучающихся среднего профессионального образования (далее - СПО) и внешних наставников со стороны работодателей и ученых, консультирование и тематическое наставничество.
20	Дмитриев Александр Яковлевич	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», заместитель директора научно-консультационного центра экспертизы Самарского университета, к.т.н., доцент кафедры производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении	Эксперт Федерального реестра экспертов научно-технической сферы РИНКЦЭ ((свидетельство №08-08298) ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ). Эксперт Фонда Развития Промышленности Самарской области. Патент №171 получен 29.12.2023 (совместно с Митрошкиной Т.А.) Системное планирование качества продукции и процессов MTQFD	Член экспертной группы. Разработка предложений (в том числе в области законотворческой деятельности) по развитию рационализаторства и изобретательства в системе образования, разработка модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся среднего профессионального образования (далее - СПО) и внешних наставников со стороны работодателей и ученых, консультирование и тематическое наставничество.
21	Пантелеева Анастасия Григорьевна	Самарский завод ООО «Строммашина», ведущий специалист по работе с учебными заведениями	Участник проектов «Неделя без турникетов», «Профессионалитет», «Билет в будущее».	Член экспертной группы. Разработка предложений по развитию рационализаторства и изобретательства в системе образования, разработка модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся среднего профессионального образования (далее - СПО) и внешних наставников со стороны работодателей и ученых, запросы



				работодателей к умениям в области рационализаторства и изобретательства (участник опроса работодателей), консультирование и тематическое наставничество.
22	Пантелеев Игорь Михайлович	Самарский завод ООО «Строммашина», мастер производственного обучения	Участник проектов «Неделя без турникетов», «Профессионалитет», «Билет в будущее».	Член экспертной группы. Разработка предложений по развитию рационализаторства и изобретательства в системе образования, разработка модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся среднего профессионального образования (далее - СПО) и внешних наставников со стороны работодателей и ученых, консультирование и тематическое наставничество.
23	Немыткин Сергей Алексеевич	АО "Авиаагрегат", ведущий инженер	Участник региональных форумов и круглых столов на тему развития рационализаторства и изобретательства в Самарской области.	Член экспертной группы. Разработка предложений (в том числе в области законотворческой деятельности) по развитию рационализаторства и изобретательства в системе образования, консультирование и тематическое наставничество.
24	Кулаков Геннадий Алексеевич	АО ИНТЦ "РЕГИОН", главный научный сотрудник, доктор технических наук, академик, профессор, президент Самарского отделения Академии проблем качества, руководитель комитета по промышленной политике и конкурентоспособности Ассоциации СРСО.	Региональные проекты по развитию рационализаторства и изобретательства Модератор регионального круглого стола «Технологическое развитие. Инновации. Образование как основа» в рамках 21-ой международной выставки-форума "Промышленный салон".	Член экспертной группы. Разработка предложений (в том числе в области законотворческой деятельности) по развитию рационализаторства и изобретательства в системе образования, выявление запросов работодателей к умениям в области рационализаторства и изобретательства, консультирование и тематическое наставничество.
				Популяризация

25	Стрелкова Наталья Владимировна	ГАУ "ЦИК СО" (Технопарк в сфере высоких технологий "Жигулевская долина"), руководитель направления молодежных программ	Региональные и федеральные проекты в сфере предпринимательства и образования	проекта, член экспертной группы, взаимодействие в рамках тематических мероприятий, выявление запросов работодателей к умениям в области рационализаторства и изобретательства
26	Корнилова Ирина Романовна	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, специалист по учебно-методической работе.	Член экспертной группы по оценке отчетов региональных инновационных площадок в сфере образования (Самарская область) в 2024 году.	Член рабочей группы, разработка инструментария диагностики вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство, разработка модели, организация и проведение тематических мероприятий, методическое сопровождение проекта.

### 10.2 Технологическое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание технологического обеспечения реализации проекта (программы)
1	В рамках реализации проекта ФИП "Рацио_КОД" используется комплекс технологического обеспечения. Информационные технологии платформа «Система дистанционного образования ЦПО Самарской области» ( <a href="https://moodle.cposo.ru/">https://moodle.cposo.ru/</a> )
2	Офисные приложения: Microsoft Office 365 Корпоративное пространство для планирования работы участников рабочей группы, хранения данных - cloud.cposo.org
3	Коммуникационные инструменты - платформа "Сферум"; корпоративная почта ЦПО Самарской области; IP-телефония. С целью оптимизации управления проектом осуществляется работа с использованием облачных технологий и мессенджера Telegram.
4	Технологии и методы научных исследований; технологии проектной деятельности; технология Agile; методы маркетинговых и социологических исследований (SWOT-анализ, метод мозгового штурма, метод синектики и др., интервью и опросы, анкетирование, собеседования); экспертные сессии, форсайты, мастер-классы; технологии проблемного обучения, геймификация; клиентоориентированный подход; заседания рабочей и экспертной групп; проектно-образовательные интенсивы.

### 10.3 Организационное обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание организационного обеспечения реализации проекта (программы)
1	Руководитель и координатор проекта - Сарокваша Ольга Валерьевна (общее управление проектом, принятие управленческих решений, популяризация проекта)
2	Рабочая группа проекта - реализация задач ФИП по направлениям: организационное, научно-исследовательское, методическое сопровождение, популяризация, привлечение участников тематического сообщества, обработка результатов диагностики
3	Рабочая экспертная группа проекта, работающая по направлениям: формирование сообщества рационализаторов и изобретателей в системе СПО, наставничество студентов в области рационализаторства и изобретательства; законотворческое; развитие проекта
4	Партнеры проекта: формирование сообщества рационализаторов и изобретателей в системе СПО, проведение диагностики, организация и проведение тематических мероприятий, разработка Модели

### 10.4 Профессиональное обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание профессионального обеспечения реализации проекта (программы)
	Руководитель проекта обладает следующими компетенциями: технические - контроль и мониторинг проекта; интеграция в систему и управление содержанием; управление всеми участниками проекта, включая проектную команду; управление коммуникациями; инициация,

1	планирование; управление ресурсами проекта, сроками, изменениями, качеством, рисками; поведенческие - обеспечение эффективности, лидерство, коммуникации, умение обучения, управление развитием, переговоры, профессионализм, управление конфликтами.
2	Участники проекта, занимающиеся разработкой модели и диагностического инструментария проекта, обладают знаниями в области научно-исследовательской деятельности, методами проектирования, системным мышлением, опытом в разработке методологии проектов.
3	Внешние эксперты - наставники обладают четким пониманием к запросам рынка в области рационализаторства и изобретательства, отличаются активной позицией в своей сфере, имеют патенты, реализованные проекты, настроены на взаимодействие со студентами.
4	Организаторы тематических встреч (мероприятий) обладают значительным опытом в организации, проведении и популяризации проектов в системе среднего профессионального образования, коммуникабельны, мобильны, обладают знаниями по тематике проекта ФИП.
5	Участники рабочей группы, реализующие методическое и IT-сопровождение обладают набором цифровых компетенций (диагностика), навыками маркетинговых и социологических исследований, компетенциями в области анализа и оценки эффективности проектов.

#### 10.5 Материально-техническое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание материально-технического обеспечения реализации проекта (программы)
1	Цифровой инструмент для оценки уровня развития креативного мышления, уровня вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство - система дистанционного образования ЦПО Самарской области <a href="https://moodle.cposo.ru/">https://moodle.cposo.ru/</a>
2	Персональные компьютеры с выходом в интернет, ноутбук с выходом в интернет, видеокамеры, микрофоны, проекторы, МФУ
3	Рабочее пространство (кабинеты для проведения тематических мероприятий) (ЦПО Самарской области, Центр технического творчества ГАПОУ СКСПО, Точка кипения ПАО "ОДК-Кузнецов", МКУ г.о. Самара «Самарский бизнес-инкубатор»)
4	Экспозиционные столы для демонстрации разработок в области рационализаторства и изобретательства (в рамках выставки научно-технического творчества детей и молодежи (в СПО) "#ДВИЖ_ИН_САМ") (ЦПО, МКУ г.о. Самара «Самарский бизнес-инкубатор»)

#### 11. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1	На подготовительном этапе реализации проекта ФИП «Рацио_КОД» - проект по развитию рационализаторских и изобретательских умений обучающихся СПО предусмотрена работа группы в области законотворческой инициативы. Проведены встречи с представителями ВОИР, представители проекта приняли участие в региональном мероприятии, посвященном обсуждению проекта документа "Изобретательская инициатива" 2024. Подготовлены предложения по развитию рационализаторства и изобретательства в системе среднего профессионального образования.	Подготовительный этап в соответствии с календарным планом не предполагает разработку нормативного правового акта. Разработка проекта предусмотрена в 2025, 2026 годах.

**12. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера при реализации проекта (программы)
1	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» (ГАПОУ СКСПО)	<p>Популяризация проекта, участие в работе рабочей группы, привлечение экспертов в экспертную группы и сообщество изобретателей и рационализаторов - наставников для создания тематического сообщества изобретателей и рационализаторов в СПО. Вовлечение студентов и преподавателей - наставников в СПО в тематические мероприятия проекта ФИП "Рацио_КОД". Студенты и преподаватели - наставники ГАПОУ СКСПО стали активными участниками тематических мероприятий проекта, реализованных в рамках работы ФИП в 2024 году. ГАПОУ СКСПО организовано и проведено мероприятие, способствующее развитию сообщества рационализаторов и изобретателей. В рамках проекта ФИП участниками рабочей группы - представителями СКСПО предложено создание Цифрового кабинета "Рацио_КОД" и поиск партнеров для ресурсообеспечения реализации цифрового кабинета, в котором студенты получат возможность, используя заложенные алгоритмы, поэтапно разработать проект в области рационализаторства и изобретательства при дистанционной возможности взаимодействия (консультационной поддержки) внешних наставников. Подана заявка для получения ресурсообеспечения через конкурс СОТ-2024. Подтверждение - сертификаты участия доступны по ссылке: <a href="https://cloud.cposo.org/s/g7aGqm4qMZ6M9se">https://cloud.cposo.org/s/g7aGqm4qMZ6M9se</a></p>	<p>1. Организация взаимодействия и коммуникации с партнерами - наставниками (представители рационализаторского сообщества) от работодателей. 2. Методическое сопровождение проекта - участие в разработке Модели, инструментария, методик. 3. Координация работы с обучающимися в рамках участия в тематических мероприятиях, направленных вовлечение в рационализаторство и изобретательство, развитие рационализаторских и изобретательских умений обучающихся СПО. 4. Разработка и реализация мероприятий проекта, направленных на развитие рационализаторских и изобретательских умений обучающихся СПО 5. Проведение диагностики текущего уровня вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство. 6. Проведение встреч с работодателями для оценки запросов рынка к умениям в области рационализаторства и изобретательства.</p>

**13. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"	В соответствии с п.1 Указа Президента РФ №309 от 07.05.2024 определены следующие национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (далее - национальные цели): .... "б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности". Данная цель раскрыта в п.3 в показателях и задачах, которые коррелируют с целью проекта ФИП "Радио-КОД", в частности: "в) увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов; г) увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов" - проект "Радио-КОД" в рамках создаваемой модели развития умений и навыков в области научно-технического творчества направлен на вовлечение студентов СПО в программы и проекты по рационализаторству и изобретательству, позволяет вовлечь студентов в научно-техническое творчество, раскрыть их таланты, сформировать векторы профессиональной самореализации в перспективе, показать возможности рационализатора и изобретателя в Российской Федерации.
2	Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"	В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" Раздел IV Цель и основные задачи научно-технологического развития ст.24 одной из основных задач, требующих решения для достижения цели научно-технологического развития является задача "в) создать возможности для выявления и воспитания талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства, обеспечив сохранение и развитие интеллектуального потенциала науки, повышение престижа профессии ученого и инженера", на решение которой, в том числе направлен проект ФИП "Радио_КОД". В разделе V Государственная политика в области научно-технологического развития п. Основные направления государственной политики в области научно-технологического развития и меры по ее реализации ст. 30 "Создание возможностей для выявления и воспитания талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства " - эта задача непосредственно реализуется в проекте "Радио_КОД".
3	Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 N 1315-р "Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года (Концепция технологического развития на период до 2030 года)"	Документ определяет значимость и необходимость развития кадров для достижения технологического суверенитета страны. В качестве целей определено формирование нового поколения кадров. Кроме этого, "для реализации новых приоритетов необходимо сформировать принципиально новые типы субъектов технологического развития, которые станут опорой при решении задач технологического развития". На формирование нового поколения изобретателей и рационализаторов в системе СПО - новых кадров с востребованными умениями в рамках формирования технологического суверенитета страны и направлена работа проекта на всех этапах.

#### **14. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта (программы), использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде**

1. Абрамов С.М., Акулов Сергей Александрович, Андреева Елена Владимировна Рационализаторская и изобретательская деятельность персонала как фактор устойчивой конкурентоспособности организации // ЭТАП. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ratsionalizatorskaya-i-izobretatelskaya-deyatelnost-personala-kak-faktor-ustoychivoy-konkurentosposobnosti-organizatsii> (дата обращения: 12.05.2024).

2. Альтшуллер Г.С. Алгоритм изобретения. –М.: «Московский рабочий».- 63 с. – Текст: бумажный.

3. Богомолова И.С., Гриненко С.В., Едалова Е.С., Задорожная Е.К., Развадовская Ю.В., Седова Т.В., Федотова А.Ю., Ханина А.В., Шевченко И.К. Инновационный и проектный менеджмент

Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2014. – 181 с.

4. Гайнеев Э. Р. Опережающе- инновационные технологии обучения конкурентоспособных рабочих кадров // Среднее профессиональное образование. 2022. № 2 (318). С. 3-8.

5. Гайнеев Э.Р. Инновационные практики образовательных организаций

6. Гайнеев Э.Р., Галагузова М.А., Головнев А.В. Микрорационализация в профессиональной подготовке студентов СПО // Концепт. 2022. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mikroratsionalizatsiya-v-professionalnoy-podgotovke-studentov-spo> (дата обращения: 23.04.2024).

7. Гайнеев Э.Р. Рационализаторство для дидактики // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2022. №4 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ratsionalizatorstvo-dlya-didaktiki> (дата обращения: 12.05.2024).

8. Гайнеев Э.Р., Каташев В.Г. Рационализаторство как качество личности: педагогическое понятие и дидактический принцип // Профессиональное образование и рынок труда. 2022. №1 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ratsionalizatorstvo-kak-kachestvo-lichnosti-pedagogicheskoe-ponyatie-i-didakticheskiy-printsip> (дата обращения: 10.04.2024).

9. Гайнеев Э. Р, Масалимова А. Р. Развитие рационализаторских умений студентов учреждений среднего профессионального образования в процессе совместной проектно-творческой деятельности

10. Каташев В.Г. Развитие познавательной активности учащихся (на примере работы казанских школ и высших учебных заведений). Монография. – Чебоксары: «Новое Время», 2020. – 184 с.

11. Куприянов Б.В. Диагностика школьной вовлеченности обучающихся – участников практик инициативного бюджетирования.

12. Мюллер Х.П. Рациональность, рационализация, рационализм. От Вебера к Бурдьё? // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2016. – Т. XIX. – № 1 (84). – С. 16-41.

13. Немыткин С.А. Учебный курс «Методология научно-технического творчества учащихся» (для учителей по предмету «Физика»; Учебный курс для школьников самарского медико-технического лицея «Методология научно-технического творчества учащихся»

14. Национальная информационная система "Бюро рационализации и изобретательства" – статья.

15. Практическое пособие по развитию рационализаторства и технического творчества молодежи (Минск, 2019 г.)

16. Программа развития Приоритетные направления деятельности Общественной организации «Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов» 2024 -2027 (ВОИР) <https://voir.tech/ru/strategy-page>

17. Предложения ВОИР по развитию современного рынка ИС

18. Сорокин Анатолий Компетенции участников проектного управления инновационной деятельностью // Наука и инновации. 2017. №168. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentsii-uchastnikov-proektnogo-upravleniya-innovatsionnoy-deyatelnostyu> (дата обращения: 14.06.2024).

19. Соснина Т. Н. Использование отечественного и зарубежного опыта организации изобретательской и рационализаторской деятельности как фактор инновационного развития России // Россия: тенденции и перспективы развития. М., 2017. С. 530-532

20. Шушански Я. Методология рационализации. – М.: Экономика, 1987. – 248 с.

21. Эфроимсон В.П. Предпосылки гениальности (Биосоциальные факторы повышенной умственной активности). Деп. в ВИНТИ, №1161, 15.03.1982 Текст: электронный

22. Свещинский, В. О. Организация и управление рационализаторской и изобретательской работой на промышленном предприятии : учебное пособие / Барнаул : АлтГТУ, 2023. – 91 с. – URL : [http://elib.altstu.ru/uploads/open\\_mat/2023/Sveshinskiy\\_OURIR\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/uploads/open_mat/2023/Sveshinskiy_OURIR_up.pdf). – Текст: электронный. ISBN 978-5-7568-1466-8

23. Torrance E. P., Hall L. K. Assessing the further research of creative potential // J. of creative behaviour. – 2000. –Vol. 14. – № 1. – P. 1-19.

## **15. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период**

Создание условий для формирования сообщества рационализаторов и изобретателей (в СПО), которое занимается научно-техническим творчеством, обладающих критическим мышлением, навыками рационализаторства и изобретательства:

- в течение отчетного периода осуществлялась популяризация проекта «Рацио\_КОД» силами представителей ЦПО Самарской области (участники рабочей группы) очно на мероприятиях регионального и федерального уровня, в интернет-пространстве, в издании «Образование. Самарский регион». Популяризация проекта способствует формированию и усилению интереса студентов СПО к рационализаторству и изобретательству, инициирует к участию в конкурсах и мероприятиях по данной теме.

- в рамках отчетного периода проведен комплекс тематических мероприятий, способствующих развитию сообщества рационализаторов и изобретателей (в СПО), которое занимается научно-техническим творчеством, обладающих критическим мышлением, навыками рационализаторства и изобретательства

- проведено тематическое мероприятие - проектно-образовательный интенсив «Технологическая инициатива» для студентов СПО и преподавателей, способствующее развитию сообщества рационализаторов и изобретателей (в СПО) (март 2024);

- экспертная сессия в рамках Деловой программы регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и чемпионата высоких технологий в Самарской области (март 2024);

- конкурс профессионального мастера ГАПОУ СКСО (направление "Решение рационализаторских и изобретательских задач" (ссылка на материалы: <https://cloud.cposo.org/s/rreZtdmCMjwL9qN>) (октябрь 2024);

- областной конкурс теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов студентов СПО «Открытие»" (октябрь 2024);

- выставка научно-технического творчества детей и молодежи "#ДВИЖ\_ИН\_САМ" (ноябрь 2024).

На основе разрабатываемой Модели ведется процесс выстраивания эффективных коммуникаций между студентами профессиональных образовательных организаций, практикующими изобретателями и рационализаторами, работодателями, на основе чего процесс вовлечения студентов в рационализаторство и изобретательство оптимизируется.

В ранее функционировавшей модели «студент СПО - преподаватель - наставник» или «студент СПО - преподаватель - наставник - работодатель» меняются шаблоны взаимодействия.

На текущем этапе сформирован первичный состав наставников из ученых и практикующих изобретателей и рационализаторов (процесс динамический), совместно с которыми в 2025 году студенты СПО, проявившие себя в рамках проектов в области научно-технического творчества, рационализаторства и изобретательства в 2024 году, а также те, кто благодаря популяризации проекта, заинтересуются включением в работу ФИП, начнут разработку проектов в области рационализаторства и изобретательства уже в рамках апробации модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых.

В рамках проекта ФИП «Рацио\_КОД» дана оценка уровню вовлеченности студентов СПО региона в изобретательство и рационализаторство, что формирует основу для дальнейшей работы по апробации модели и развитию тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых.

Создан электронный методический кабинет «#ДВИЖ\_ИН\_САМ» - выставки научно-технического творчества детей и молодежи (в системе СПО), который станет цифровым инструментом для популяризации результатов студентов СПО в области рационализаторства и изобретательства, а также - методической копилкой по данной теме для преподавателей-наставников и студентов.

Разработана программа курсов повышения квалификации для преподавателей СПО по развитию рационализаторства и изобретательства у обучающихся СПО с учетом имеющихся дефицитов знаний и умений педагогов в области рационализаторства и изобретательства. Определены способы реализации программы на уровне региона.

## **16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

По итогам отчетного периода можно рекомендовать использование методики оценки вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство для ПОО других регионов. Это позволит сформировать индикаторы текущего уровня вовлеченности студентов в рационализаторство и изобретательство и определить комплекс мер по его развитию.

Внедрение Модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых возможно после поэтапной апробации. Каждый этап предполагает вовлечение новых участников процесса развития.

В перспективе по наработкам экспертной группы возможен запуск цифрового продукта для студентов СПО - цифровой кабинет «Рацио\_КОД».

## **17. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода**

Устойчивость результатов проекта по итогам отчетного периода основывается на том, что значимость развития научно-технического творчества в рамках стратегии развития Российской Федерации определена Президентом страны. Заданный Президентом страны вектор на развитие умений в этих областях для повышения технического суверенитета формирует синергию интереса субъектов системы среднего профессионального образования (к развитию у студентов умений в области рационализаторства и изобретательства) и работодателей (заинтересованы в кадрах, которые обладают критическим мышлением и умениями в области рационализаторства и изобретательства), что также является значимым фактором устойчивости результатов проекта после его окончания.

ЦПО Самарской области как звено, координирующее работу с профессиональными образовательными организациями (в соответствии с векторами, определенными Министерством образования Самарской области), выступает транслятором ключевых векторов и делает акцент на научно-техническое творчество, рационализаторство и изобретательство. Комплекс мероприятий в области рационализаторства и изобретательства приобретают систематический характер (конкурс «Открытие», выставка научно-технического творчества детей и молодежи «#ДВИЖ\_ИН\_САМ»), тематические проектные сессии для студентов и наставников, работа экспертных групп, вовлечение новых партнеров в реализацию проекта ФИП «Рацио\_КОД» свидетельствуют о планомерной реализации проекта. С 2025 года начнется этап апробации созданной модели. Определены партнеры по апробации.

Взаимодействие с представителями регионального подразделения ВОИР и крупными работодателями региона, результаты оценки запросов относительно умений в области рационализаторства и изобретательства являются важными аспектами, подтверждающими устойчивость результатов проекта.

### **18. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде**

Диагностика развития креативного мышления у студентов в системе среднего профессионального образования на основе мониторинга функциональной грамотности, в систему заданий, которой был встроен блок по креативному мышлению (теория решения изобретательских задач) - охват 62 профессиональные образовательные организации,

диагностика охвата участников тематических мероприятий в рамках проекта,

диагностика запросов работодателей к умениям в области научно-технического творчества, рационализаторства и изобретательства (опрос, экспертные форсайты),

диагностика вовлеченности студентов в системе среднего профессионального образования в рационализаторство и изобретательство (анкетирование)

### **19. Информация о необходимости корректировки проекта (программы) по итогам его реализации в отчетном периоде**

На текущем этапе реализации проекта не предполагается его корректировка.



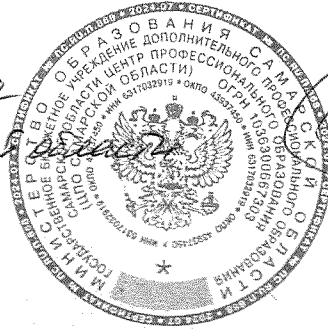
**используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде**

- на развития креативного мышления у студентов в системе среднего профессионального образования на основе профессиональной грамотности, в систему заданий, которой был встроен блок по креативному мышлению (теория решения задач) - охват 62 профессиональные образовательные организации,
- на охвата участников тематических мероприятий в рамках проекта,
- на запросов работодателей к умениям в области научно-технического творчества, рационализаторства и инноваций (прос, экспертные форсайты),
- на вовлеченности студентов в систему среднего профессионального образования в рационализаторство и инновации (проектирование)

**Информация о необходимости корректировки проекта (программы) по итогам его реализации в отчетном периоде**

В ходе реализации проекта не предполагается его корректировка.

*и.о. директора  
ЦПО Самарской области*



*Д.В. Сарокваша*