

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ФОРМЫ № СПО-ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Респондентами по форме № СПО-Профессионалитет (далее – **форма**) являются юридические лица, входящие в состав образовательно-производственных центров и образовательных кластеров среднего профессионального образования, созданных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – **кластер**), и реализующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена всех форм собственности и ведомственной принадлежности:

- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования.

Форма заполняется как образовательными организациями, являющимися победителями конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития кластеров в рамках ФП «Профессионалитет» (далее – **базовые образовательные организации**), так и образовательными организациями, участвующими в деятельности кластера в рамках сетевого взаимодействия (далее – **сетевые образовательные организации**).

Форма заполняется единожды даже в тех случаях, когда организация входит в состав нескольких кластеров.

Респонденты – профессиональные образовательные организации, имеющие обособленные подразделения, предоставляют данные суммарно по головной организации и всем обособленным подразделениям. Обособленное подразделение организации – любое территориально обособленное от нее подразделение, по месту нахождения которого оборудованы стационарные рабочие места. Признание обособленного подразделения организации таковым осуществляется независимо от того, отражено или не отражено его создание в учредительных или иных организационно-распорядительных документах организации, и от полномочий, которыми наделяется указанное подразделение. При этом рабочее место считается стационарным, если оно создается на срок более одного месяца (п. 2 ст. 11 Налогового кодекса Российской Федерации).

Респонденты – образовательные организации высшего образования, имеющие обособленные подразделения, предоставляют данные по обособленным подразделениям, участвующим в деятельности кластера. Форма заполняется отдельно по каждому такому подразделению.

Образовательные организации высшего образования, имеющие структурные подразделения (например, отделения, факультеты и другие), реализующие образовательные программы среднего профессионального образования (СПО), предоставляют форму только в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Под предприятиями-участниками кластера в настоящей форме понимаются организации и индивидуальные предприниматели, относящиеся к отрасли конкретного кластера, участвовавшие в реализации программы деятельности кластера в отчетном периоде. Такая организация или индивидуальный предприниматель должны входить в перечень участников кластера (приложение 1 к программе деятельности) по состоянию на 31 декабря отчетного года.

Респонденты предоставляют указанную форму в Министерство просвещения Российской Федерации.

Отчетным периодом в зависимости от показателя формы может быть календарный отчетный год, учебный год, завершившийся в отчетном году, или период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года. Показатели, исчисляемые на определенную дату, могут заполняться по состоянию на конец отчетного года, на 1 октября отчетного года или на начало учебного года, начавшегося в отчетном году. Конкретный отчетный период (отчетная дата) для каждого раздела/строки/графы указывается в указаниях по заполнению соответствующего раздела, непосредственно в разделе формы или сноске в форме. **Отчетным годом является 2023 год.**

Раздел 1. Сведения об образовательных программах среднего профессионального образования, реализуемых организацией

В разделе приводятся данные по всем образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в образовательной организации **с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.** Учитываются фактически реализуемые образовательные программы, по которым в соответствующий отчетный период осуществлялось обучение.

Приводится информация как по программам Профессионалитета, так и по иным программам СПО вне зависимости от формы обучения и финансовых условий реализации программы.

В одной строке приводится информация по одной основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) – одному направлению подготовки по профессии или специальности (графы 1, 2) с уникальным набором характеристик. Характеристики приводятся в графах 5–17. Если по определенному направлению подготовки значения одной или нескольких характеристик различаются, то считается, что по этому направлению реализуется не одна, а несколько ОПОП. Сведения по ним заполняются в нескольких строках.

Основной отличительной характеристикой программ является отнесение их к числу основных профессиональных образовательных программ Профессионалитета (далее – программа Профессионалитета) – графа 3. Программа Профессионалитета разрабатывается на основе примерной образовательной программы Профессионалитета (ПОП-Профессионалитет) и реализуется в конкретном кластере «Профессионалитета».

***Пример 1.** В образовательной организации две учебные группы проходят обучение по специальности 20.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (графы 1 и 2), программа первой группы является программой Профессионалитета (в графе 3 будет стоять код 1, в графе 4 указано наименование базовой образовательной организации кластера), а программа второй группы – не является (в графе 3 будет стоять код 0, в графе 4 также 0). Все остальные рассматриваемые характеристики (графы 5–17) у групп будут заполнены в соответствии с требованиями ОПОП.*

Поскольку программы по двум группам различаются содержательно, несмотря на одинаковый код и наименование специальности, – данные заполняются в две строки.

Пример 2. Три учебные группы проходят обучение по специальности 20.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (графы 1 и 2), программы двух групп являются программами Профессионалитета (в графе 3 будет стоять код 1), но относятся к разным кластерам. Названия базовых образовательных организаций в графе 4 будут различаться. Программа третьей группы не является программой Профессионалитета (в графе 3 будет стоять код 0, в графе 4 также 0).

Аналогично примеру 1 программы всех трех групп будут иметь содержательные отличия, и, следовательно, данные по всем трем программам будут заполняться отдельно в три строки.

Пример 3. Две учебные группы проходят обучение по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (графы 1 и 2), программы обеих групп являются программами Профессионалитета (в графе 3 стоит код 1) и реализуются на базе одного кластера (в графе 4 название базовой организации будет одинаковым для обеих групп). Для обеих программ сокращен срок получения образования под запрос предприятия-участника кластера (в графе 5 стоит код 1). Однако у одной группы есть цифровой образовательный модуль (в графе 8 стоит код 1), у второй – нет (в графе 8 стоит код 0). Все остальные рассматриваемые характеристики (графы 6, 7, 9–17) у групп идентичны 0.

Поскольку одна характеристика (графа 8) в рамках одной специальности может принимать значение как по коду 1, так и по коду 0, то программы обучения для двух групп считаются различными и заполняются отдельно двумя строками (все графы, кроме 8, будут заполнены одинаково по двум строкам).

Пример 4. Три учебные группы проходят обучение по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» (графы 1 и 2), программы у двух групп реализуются по очной форме обучения, у третьей группы – по очно-заочной форме обучения. Программы всех трех групп не являются программами Профессионалитета (в графах 3, 4 будет стоять код 0). Все рассматриваемые характеристики образовательных программ у трех групп по каждой графе одинаковые (графы 5–17 для всех групп принимают единственные и идентичные значения).

Поскольку в рамках данного раздела программы рассматриваются без привязки к формам обучения и финансовым условиям реализации программ, то программы всех трех групп считаются абсолютно идентичными, и тогда данные по профессии указываются в форме одной строкой.

В графах 1, 2 указываются код и наименование специальности или профессии, реализуемой образовательной организацией. Наименования и коды специальностей и профессий приводятся в полном соответствии с перечнями профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказами Минобрнауки России от 02.08.2013 № 688 и от 29.10.2013 № 1199, приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336.

Код профессии и специальности содержит 8 знаков и имеет формат: XX.02.XX – для программ подготовки специалистов среднего звена; XX.01.XX – для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В графе 3 проставляется код 1 в случае, если программа разработана на основе ПОП-Профессионалитет, в противном случае проставляется код 0.

Если в графе 3 стоит код 1, в графе 4 указывается название базовой организации кластера, графы 5–17 заполняются действительными на отчетную дату значениями для данной программы Профессионалитета. Если в графе 3 стоит код 0, в графах 4, 5 также проставляется код 0.

В графе 4 указывается наименование базовой организации кластера, в котором реализуется программа Профессионалитета. Конкретная программа Профессионалитета в одной образовательной организации не может относиться к двум кластерам одновременно.

В графах 5–17 раскрываются подробные характеристики образовательной программы. Для заполнения граф 5–17 предусмотрены коды: 1 – утверждение верно (явление присутствует), 0 – когда утверждение неверно (явление отсутствует).

В графе 5 отмечаются программы, срок получения образования по которым сокращен под запрос предприятий и организаций, участвующих в реализации программы деятельности кластера (далее – **предприятия-участники кластера**), относительно срока, установленного ФГОС СПО по данной профессии или специальности.

В графе 6 отмечаются программы, по которым предусмотрено освоение одной или нескольких дополнительных (по отношению к предусмотренным ФГОС СПО) профессий рабочего, должностей служащего.

В графе 7 указываются программы, имеющие в вариативной части дисциплины профессионального цикла и (или) профессиональные модули, включенные в программу по запросу предприятий-участников кластера.

В графе 8 указываются программы, которые имеют цифровой образовательный модуль. Цифровой образовательный модуль формирует навыки обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики. Цифровой модуль включает в себя часть образовательной программы СПО и направлен на подготовку обучающихся к конкретному виду профессиональной деятельности, а также может быть ориентирован на вид деятельности отраслевого характера. Цифровой модуль формируется за счет часов вариативной части. Цифровой модуль может быть представлен в форме:

- профессионального модуля, междисциплинарного курса в составе профессионального модуля. В этом случае объем модуля должен составлять не менее 4 зачетных единиц: 128–144 акад. часа (если одна зачетная единица по ФГОС составляет 32–36 акад. часа);

- дисциплины общепрофессионального цикла – не менее 1 зачетной единицы, то есть 32–36 акад. часов;

- сквозного цифрового модуля, реализуемого в рамках нескольких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

В графе 9 указываются программы, реализуемые с применением проектного обучения на основе заявок на учебный проект (проектных заявок) предприятий-участников кластера. Проектное обучение предполагает решение обучающимися реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса. Учебный проект может реализовываться в рамках любого структурного элемента образовательной программы (дисциплины, профессионального модуля, выполнения дипломной работы).

В графе 10 отмечаются программы, по которым предусмотрено закрепление за обучающимися наставника из числа работников предприятий-участников кластера. Наставники – высококвалифицированные работники предприятий и организаций (в том числе

образовательных), оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении молодыми рабочими и специалистами опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков; оказывающие постоянную и эффективную помощь молодым рабочим и специалистам в совершенствовании форм и методов работы, участвующие в проведении работы по воспитанию молодых рабочих и специалистов, повышении их общественной активности и формировании гражданской позиции.

В графе 11 указываются программы, которые имеют разработанную карьерную карту выпускника. Под карьерной картой выпускника понимается информационный материал (издание), который наглядно показывает траекторию карьерного роста молодого рабочего или специалиста.

В графах 12–13 отмечаются программы, для которых предусмотрена государственная итоговая аттестация (ГИА) с использованием демонстрационного экзамена базового (графа 12) или профильного (графа 13) уровня. Базовый уровень основан на требованиях ФГОС СПО, профильный уровень дополнительно учитывает квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации. Программы, в которые ГИА с использованием демонстрационного экзамена введена по решению образовательной организации, также учитываются в графах 12–13. В рамках одной программы (одной строки) в графах 12 и 13 не может одновременно стоять код 1.

В графах 14–16 указываются программы, которые учитывают использование сетевой формы реализации образовательных программ в зависимости от партнера, с которым установлена форма сетевого взаимодействия: предприятия-участники кластера (графа 14); базовая образовательная организация кластера (графа 15); иные предприятия и организации (графа 16). Код 1 проставляется только при наличии договора о сетевой форме реализации образовательной программы, подписанного отчитывающейся образовательной организацией и стороной, указанной в графах 14–16.

Сетевая форма реализации образовательных программ (часть образовательных программ) осуществляется с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой).

В графе 17 отмечаются программы, при реализации которых с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года использовалась инфраструктура базовой образовательной организации кластера (в т.ч. зоны под виды работ, созданные в рамках программы деятельности кластера).

Если отчитываемая образовательная организация является базовой образовательной организацией кластера, то для программ Проффессионалитета, реализуемых в данном кластере, в графе 15 проставляется код 0, а в графе 17 – код 1.

Справка 1. По каждой из строк 01–05, 08 проставляется соответствующий код – 1 в случае, если утверждение верно (явление присутствует), в противном случае проставляется код 0. По строкам 06, 07 указываются целочисленные значения.

По строке 01 отражается наличие / отсутствие в образовательной организации по состоянию на 31 декабря отчетного года утвержденного Положения о наставничестве, включающее общие и квалификационные требования к наставнику. Наставничество (шефство) – метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач.

По строке 02 отражается наличие / отсутствие в образовательной организации по состоянию на 31 декабря отчетного года центра карьеры (центра содействия занятости выпускников), созданного в соответствии с нормативно-правовыми актами и направленного на решение задач, указанных в письме Минпросвещения России от 21.05.2020 № ГД-500/05 «О направлении рекомендаций».

По строке 03 отражается наличие / отсутствие в образовательной организации по состоянию на 31 декабря отчетного года молодежного медиацентра. Молодежный медиацентр – добровольное студенческое объединение образовательной организации, которое осуществляет информационное сопровождение ее деятельности и реализует различные молодежные медиапроекты (студенческие СМИ, группы в социальных сетях, авторские документальные фильмы, статьи с аудиовизуальным сопровождением и т.п.) в целях создания положительного имиджа и единого медиапространства образовательной организации и системы среднего профессионального образования в целом. В число основных задач центра входят оперативное качественное освещение мероприятий различного уровня, проводимых образовательной организацией и (или) в которых участвует образовательная организация; информационная поддержка деятельности органов студенческого самоуправления. Создание молодежного медиацентра зафиксировано и регламентировано соответствующим документом организации (приказ о создании, протокол ученого совета и т.п.). При этом не менее 50% от списочного состава молодежного медиацентра являются студентами организации.

По строке 04 отмечается наличие / отсутствие в образовательной организации по состоянию на 31 декабря отчетного года команды амбассадоров Професионалитета. Амбассадоры Професионалитета – команда студентов под кураторством опытного наставника, которые представляют проект, доносят до школьников ценности и преимущества профессионального образования. Команда амбассадоров реализует обучающие (мастер-классы, квизы, квесты и др.), мотивационные (конкурсы, интервью и др.), имиджевые (день открытых дверей, классные часы и др.) мероприятия.

По строке 05 отражается факт участия / неучастия образовательной организации в реализации программы популяризации ФП «Професионалитет» в субъекте Российской Федерации в отчетном году. Региональная программа популяризации среднего профессионального образования принята и реализуется всеми регионами-участниками федерального проекта. Она включает комплекс мероприятий по повышению престижа СПО и поддержке приемной кампании в образовательные организации СПО.

По строке 06 показывается численность обучающихся общеобразовательных организаций (7–12-й классы), прошедших профессиональные пробы. Профессиональная проба (профпроба) – мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку ее наставником, способствующее сознательному, обоснованному проектированию образовательно-профессиональной траектории.

Из них по строке 07 выделяется численность обучающихся общеобразовательных организаций (7–12-й классы), прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее».

По строке 08 отражается факт согласования с предприятиями-участниками кластера заявок для участия образовательной организации в конкурсе на распределение контрольных цифр приема (КЦП) на обучение по образовательным программам СПО в отчетном году. В случае вхождения образовательной организации в состав нескольких кластеров код 1 проставляется при наличии согласования заявок с предприятиями любого из кластеров.

Раздел 2. Сведения о приеме абитуриентов на образовательные программы среднего профессионального образования (в разрезе по формам обучения)

Раздел содержит сведения за период с **1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года**. Приводится информация как по программам Профессиоалитета, так и по иным программам СПО вне зависимости от формы обучения и финансовых условий реализации программ. Раздел заполняется отдельно по каждой форме обучения:

подраздел 2.1 – по очной форме обучения;

подраздел 2.2 – по очно-заочной форме обучения;

подраздел 2.3 – по заочной форме обучения.

При отсутствии студентов по определенной форме обучения соответствующий подраздел не заполняется.

Принцип заполнения данного раздела отличается от раздела 1. При наличии профессии или специальности, которая реализуется и в Профессиоалитете (программа на основе ПОП-Профессиоалитет), и вне его, данные вносятся в две строки. Данные по образовательным программам, отличающимся по другим характеристикам в разделе 1 (графы 5–17), приводятся агрегировано по одной профессии или специальности (графы 1, 2), то есть заполняются в одной строке.

Пример 1. В образовательной организации две учебные группы проходят обучение по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (графы 1 и 2). Программа одной группы является программой Профессиоалитета (в графе 4 будет стоять код 1, в графе 5 указано наименование базовой образовательной организации кластера), а программа другой группы – нет (в графах 4, 5 будет стоять 0).

Поскольку программы по двум группам различаются относительно принадлежности к ПОП-Профессиоалитет, то данные заполняются в две строки.

Пример 2. В образовательной организации две учебные группы проходят обучение по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (графы 1 и 2), программы **обеих** групп являются программами Профессиоалитета и относятся к одному кластеру (в графе 4 будет стоять код 1, в графе 5 указано наименование базовой образовательной организации

кластера). Однако характеристики образовательных программ, приведенные в разделе 1, различаются.

Тем не менее, поскольку в разделе 2 рассматриваются только агрегированные данные (с единственным разделением на программы Профессиоалитета и остальные), данные заполняются одной строкой.

Подразделы заполняются по специальностям и профессиям СПО (графы 1 и 2) с дополнительной разбивкой на программы подготовки на базе основного общего образования (ОО) или среднего общего образования (СО) (графа 3). Наименования и коды специальностей и профессий приводятся в полном соответствии с перечнями профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказами Минобрнауки России от 02.08.2013 № 688 и от 29.10.2013 № 1199, приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336.

Код профессии и специальности содержит 8 знаков и имеет формат: XX.02.XX – для программ подготовки специалистов среднего звена; XX.01.XX – для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В графе 4 проставляется код 1 в случае, если программа разработана на основе примерной образовательной программы Профессиоалитета (ПОП-Профессиоалитет), в противном случае проставляется код 0.

Если в графе 4 стоит код 1, то в графе 5 указывается название базовой образовательной организации кластера. В графе 5 указывается наименование базовой образовательной организации кластера, в котором реализуется программа Профессиоалитета. Конкретная программа Профессиоалитета в одной образовательной организации не может относиться к двум кластерам одновременно.

Если в графе 4 стоит код 0, то в графе 5 также проставляется код 0.

В графах 6, 7 отражается количество заявлений о поступлении в образовательную организацию, поданных за период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года. Каждое заявление учитывается **столько раз**, на сколько специальностей (профессий) и по каким основаниям обучения (за счет бюджетных ассигнований или по договорам об оказании платных образовательных услуг) оно подано. Таким образом, методика учета заявлений в настоящей форме соответствует методике в форме № СПО-1 и **отличается от учета в рамках мониторинга приемной кампании** в кластеры Профессиоалитета, где заявление одного абитуриента учитывалось не более одного раза.

В графе 6 отражается количество заявлений о поступлении на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, то есть на места в рамках контрольных цифр приема, а в графе 7 – о приеме на места по договорам об оказании платных образовательных услуг с оплатой стоимости обучения за счет средств физических или юридических лиц.

В графе 8 отражается вся численность студентов, принятых (зачисленных) в образовательную организацию в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, кроме восстановленных на обучение или зачисленных в порядке перевода из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с других форм обучения данной организации. По графам 9–12 показывается распределение лиц, принятых на обучение, по источникам финансирования: федеральный бюджет (графа 9), бюджет субъекта Российской Федерации (графа 10), местный бюджет (графа 11), по договорам об оказании платных образовательных услуг (графа 12). Графа 8 равна сумме граф 9–12.

В графе 13 показывается численность студентов из графы 8, принятых на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего или среднего общего образования, имеющих средний балл аттестата об основном общем или среднем общем образовании 4 балла и выше.

В графе 14 учитываются студенты, заключившие договор о целевом обучении при поступлении в образовательную организацию. Из них в графе 15 выделяется число студентов, заключивших такой договор с предприятиями-участниками кластера.

В графе 16 из общего количества принятых абитуриентов (из графы 8) указывается численность женщин.

В графах 17, 18 приводятся сведения о среднем балле аттестата об основном общем или среднем общем образовании студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (графы 9–11) и по договорам об оказании платных образовательных услуг (графа 12) по каждой профессии и специальности.

Для иностранных граждан учитывается документ иностранного государства об образовании, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Под средним баллом аттестата по профессии, специальности понимается отношение суммы средних баллов аттестатов (по 5-балльной шкале) студентов, принятых на обучение по профессии, специальности за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации либо по договорам об оказании платных образовательных услуг, к суммарной численности таких студентов. В соответствии с приведенной методикой расчета средний балл может принимать как целочисленные значения, так и дробные с двумя десятичными знаками.

В графах 19–22 показывается план приема с 1 октября отчетного года по 30 сентября года, следующего за отчетным, в разрезе по источникам финансирования: федеральный бюджет (графа 19), бюджет субъекта Российской Федерации (графа 20), местный бюджет (графа 21), по договорам об оказании платных образовательных услуг (графа 22).

Раздел 3. Сведения о студентах, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (в разрезе по формам обучения)

Раздел заполняется по состоянию на **1 октября отчетного года**.

Приводится информация как по программам Профессионалитета, так и по иным программам СПО вне зависимости от формы обучения и финансовых условий реализации программы. Раздел заполняется отдельно по каждой форме обучения:

подраздел 3.1 – по очной форме обучения;

подраздел 3.2 – по очно-заочной форме обучения;

подраздел 3.3 – по заочной форме обучения.

При отсутствии студентов по определенной форме обучения соответствующий подраздел не заполняется.

Принцип заполнения данного раздела отличается от раздела 1. При наличии профессии или специальности, которая реализуется и в Профессионалитете (программа на основе ПОП-Профессионалитет), и вне его, данные вносятся в две строки. Данные по образовательным

программам, отличающимся по другим характеристикам в разделе 1 (графы 5–17), приводятся агрегировано по одной профессии или специальности (графы 1, 2), то есть заполняются в одной строке.

Пример 1. В образовательной организации две учебные группы проходят обучение по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (графы 1 и 2), программа одной группы является программой Профессионалитета (в графе 4 будет стоять код 1, в графе 5 указано наименование базовой образовательной организации кластера), а программа другой группы – не является (в графах 4, 5 будет стоять 0).

Поскольку программы по двум группам различаются относительно принадлежности к ПОП-Профессионалитет, данные заполняются в две строки.

Пример 2. В образовательной организации две учебные группы проходят обучение по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (графы 1 и 2), программы **обеих** групп являются программами Профессионалитета и относятся к одному кластеру (в графе 4 будет стоять код 1, в графе 5 указано наименование базовой образовательной организации кластера), однако характеристики образовательных программ, приведенные в разделе 1, различаются.

Поскольку в разделе 2 рассматриваются только агрегированные данные (с единственным разделением на программы Профессионалитета и нет), данные заполняются одной строкой.

Подразделы заполняются по специальностям и профессиям СПО (графы 1 и 2) с дополнительной разбивкой на программы подготовки на базе основного общего образования (ОО) или среднего общего образования (СО) (графа 3). Наименования и коды специальностей и профессий приводятся в полном соответствии с перечнями профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказами Минобрнауки России от 02.08.2013 № 688 и от 29.10.2013 № 1199, приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336.

Код профессии и специальности содержит 8 знаков и имеет формат: XX.02.XX – для программ подготовки специалистов среднего звена; XX.01.XX – для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В графе 4 проставляется код 1 в случае, если программа разработана на основе примерной образовательной программы Профессионалитета (ПОП-Профессионалитет), в противном случае проставляется код 0.

Если в графе 4 стоит код 1, то в графе 5 указывается название базовой организации кластера, в котором реализуется программа Профессионалитета. Конкретная программа Профессионалитета в одной образовательной организации не может относиться к двум кластерам одновременно.

Если в графе 4 стоит код 0, то в графе 5 также проставляется код 0.

В графе 6 указывается срок освоения программы, в количестве полных месяцев.

В графах 7–12 указывается численность студентов, обучающихся в образовательной организации на 1–6-м курсах, в соответствии с приказами по образовательной организации (без учета выпускников, такие данные отражаются далее в разделе 3).

В графе 13 показывается общая численность студентов всех курсов, обучающихся по соответствующим программам. Графа 13 равна сумме граф 7–12.

В графах 14–17 общая численность студентов распределяется по источникам финансирования обучения: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (графа 14), бюджета субъекта Российской Федерации (графа 15), местного бюджета (графа 16), по договорам об оказании платных образовательных услуг с оплатой стоимости обучения за счет средств физических или юридических лиц (графа 17). Сумма граф 14, 15, 16, 17 должна быть равна графе 13.

В графе 18 приводится численность студентов, заключивших договор о целевом обучении, из них в графе 19 выделяется численность студентов, заключивших договор о целевом обучении с предприятиями-участниками кластера.

В графе 20 приводится численность студентов, которые в отчетном году получали стипендию, назначенную юридическими или физическими лицами. Учитываются только те студенты, которые получали стипендию фактически. В графе 21 (из графы 20) отмечаются лица, получавшие в отчетном году стипендию, назначенную предприятиями-участниками кластера. В графах 20–21 также учитываются студенты, получающие стипендию в соответствии с договором о целевом обучении, если это предусмотрено договором.

В графе 22 указывается численность студентов, которые с момента начала обучения прошли практическую подготовку. В соответствии с приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Таким образом, практическая подготовка студентов не ограничивается производственной практикой. В графе 23 выделяется численность студентов, прошедших практическую подготовку на базе кластера с закреплением наставника из числа работников предприятий-участников кластера.

В графе 24 указывается численность студентов, которые прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена – в рамках освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

В графе 25 указывается численность студентов, являющихся амбассадорами Профессионалитета. Такие студенты могут осваивать как программы Профессионалитета, так и иные программы СПО.

Из общей численности студентов по всем курсам в графе 26 выделяется численность женщин.

Данные по графам 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39 указываются из общей численности студентов всех курсов (графа 13).

В графах 27, 29, 31 показывается численность студентов, участвовавших, соответственно, в региональном, отборочном этапах, а также финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» отчетного года, с выделением из них в графах 28, 30, 32 победителей или призеров соответствующего этапа чемпионата. Если финал чемпионата проводился после отчетной даты (1 октября), то приводятся данные на дату проведения финала чемпионата.

В графе 33 указываются студенты, которые приняли участие в Чемпионате высоких технологий отчетного года, из них в графе 34 показывается численность студентов, которые стали победителями или призерами. Если чемпионат проводился после отчетной даты (1 октября), то приводятся данные на дату проведения чемпионата.

В графах 35, 37 отражается численность студентов, принявших участие в региональных этапах и национальном чемпионате «Абилимпикс» в отчетном году соответственно, из них в графах 36 и 38 выделяется численность студентов, которые стали победителями или призерами в соответствующем этапе чемпионата. Если национальный чемпионат проводился после отчетной даты (1 октября), то приводятся данные на дату проведения чемпионата.

В графе 39 указываются студенты, которые приняли участие в чемпионате «АртМастерс» в отчетном году, из них в графе 40 указываются студенты, которые стали победителями или призерами. Если чемпионат проводился после отчетной даты (1 октября), то приводятся данные на дату проведения чемпионата.

В графах 41–43 показываются данные за период с 1 октября отчетного года по 30 сентября года, следующего за отчетным. Ожидаемый выпуск (графа 41) определяется по численности студентов на выпускных курсах с учетом ожидаемого выбытия. В графе 42 из ожидаемого выпуска выделяется численность студентов, которые с момента начала обучения проходили или проходят практику с заключением трудового договора. Из них в графе 43 выделяются студенты, прошедшие практику с заключением трудового договора с предприятием-участником кластера.

Раздел 4. Сведения о выпускниках, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (в разрезе по формам обучения)

Раздел содержит сведения за период с **1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.**

Раздел заполняется отдельно по каждой форме обучения:

подраздел 4.1 – по очной форме обучения;

подраздел 4.2 – по очно-заочной форме обучения;

подраздел 4.3 – по заочной форме обучения.

При отсутствии фактического и ожидаемого выпуска по определенной форме обучения соответствующий подраздел не заполняется.

Принцип заполнения данного раздела отличается от раздела 1. При наличии профессии или специальности, которая реализуется в Профессионалитете (программа на основе ПОП-Профессионалитет) и вне его, данные вносятся в две строки. Данные по образовательным программам, отличающимся по другим характеристикам в разделе 1 (графы 5–17), приводятся агрегировано по одной профессии или специальности (графы 1, 2), то есть заполняются в одной строке.

Пример 1. В образовательной организации две учебные группы проходят обучение по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (графы 1 и 2). Программа одной группы является программой Профессионалитета (в графе 4 будет стоять код 1, в графе 5 указано наименование базовой образовательной организации кластера), а программа другой группы – нет (в графах 4, 5 будет стоять 0).

Поскольку программы по двум группам различаются относительно принадлежности к ПОП-Профессионалитет, данные заполняются в две строки.

*Пример 2. В образовательной организации две учебные группы проходят обучение по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (графы 1 и 2). Программы **обеих** групп являются программами Профессионалитета и относятся к одному кластеру (в графе 4 будет стоять код 1, в графе 5 указано наименование базовой образовательной организации кластера), однако характеристики образовательных программ, приведенные в разделе 1, различаются.*

Поскольку в разделе 2 рассматриваются только агрегированные данные (с единственным разделением на программы Профессионалитета и иные), данные заполняются одной строкой.

Подразделы заполняются по специальностям и профессиям СПО (графы 1 и 2) с дополнительной разбивкой на программы подготовки на базе основного общего образования (ОО) или среднего общего образования (СО) (графа 3). Наименования и коды специальностей и профессий приводятся в полном соответствии с перечнями профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказами Минобрнауки России от 02.08.2013 № 688 и от 29.10.2013 № 1199, приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336.

Код профессии и специальности содержит 8 знаков и имеет формат: XX.02.XX – для программ подготовки специалистов среднего звена; XX.01.XX – для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В графе 4 проставляется код 1 в случае, если программа разработана на основе примерной образовательной программы Профессионалитета (ПОП-Профессионалитет), в противном случае проставляется код 0.

Если в графе 4 стоит код 1, в графе 5 указывается наименование базовой образовательной организации кластера, в котором реализуется программа Профессионалитета. Конкретная программа Профессионалитета в одной образовательной организации не может относиться к двум кластерам одновременно. В противном случае, если в графе 4 стоит код 0, в графе 5 также проставляется код 0.

В графу 6 включается весь фактический выпуск 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года. В численность фактического выпуска включаются лица, получившие диплом о среднем профессиональном образовании и выпущенные из образовательной организации в течение указанного периода, независимо от того, в каком учебном году они окончили теоретический курс обучения и продолжают они или нет дальнейшее обучение в данной образовательной организации.

Из общего фактического выпуска (из графы 6) приводятся сведения о лицах, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (графа 7), бюджета субъекта Российской Федерации (графа 8), местного бюджета (графа 9), по договорам об оказании платных образовательных услуг (графа 10). Сумма граф 7, 8, 9, 10 должна быть равна графе 6.

В графе 11 приводятся данные о выпускниках из числа студентов, заключивших договор о целевом обучении на любом этапе освоения образовательных программ, из них в графе 12 выделяется численность выпускников, заключивших договор с предприятиями-участниками кластера.

В графе 13 приводится численность выпускников, освоивших во время обучения дополнительные (по отношению к ФГОС СПО) профессии рабочего или должности служащего.

В графе 14 приводится численность выпускников, завершивших во время освоения программы СПО обучение по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) в образовательной организации.

В графе 15 указывается численность выпускников в возрасте младше 18 лет на момент выпуска.

В графе 16 указывается численность женщин среди выпускников.

В графе 17 приводится численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) и получивших по ее результатам оценки «хорошо» и «отлично».

В графе 18 показывается численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена. В соответствии с Порядком проведения ГИА по программам СПО (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) предусмотрены три формы проведения ГИА: в форме демонстрационного экзамена; в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы); в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). В графе 18 указывается численность студентов, прошедших ГИА как исключительно в форме демонстрационного экзамена, так и в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Из них в графе 19 выделяется численность студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня. Из графы 18 в графе 20 выделяется число лиц, прошедших ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена с привлечением работников предприятий-участников кластера в качестве экспертов.

Из графы 18 в графах 21, 22, 23 выделяется численность студентов, получивших, оценку «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» соответственно.

Данные по графам 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36 указываются из общего фактического выпуска (из графы 6).

В графах 24, 26, 28 показывается численность выпускников, участвовавших в региональном, отборочном этапах и финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» отчетного года, с выделением из них в графах 25, 27, 29 численности победителей или призеров соответствующего этапа чемпионата.

В графе 30 указывается численность выпускников, принимавших участие в Чемпионате высоких технологий отчетного года, из них в графе 31 выделяется число лиц, которые стали победителями или призерами.

В графах 32, 34 отражается численность выпускников, принявших участие в региональных этапах и национальном чемпионате «Абилимпикс» в отчетном году соответственно, из них в графах 33 и 35 выделяется численность выпускников, которые стали победителями или призерами в соответствующем этапе чемпионата.

В графе 36 указывается численность выпускников, принимавших участие в чемпионате «АртМастерс» отчетного года, из них в графе 37 выделяется число лиц, которые стали победителями или призерами.

Из общего выпуска (графа 6) в графе 38 выделяется численность выпускников, трудоустроенных по состоянию **на 31 декабря отчетного года** (без учета ИП, самозанятых, проходящих службу в ВС РФ, продолживших обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования). Из них в графе 39 отмечается

численность трудоустроенных на предприятия-участников кластера, в графе 40 – в учебно-производственный комплекс на базе отчитывающейся образовательной организации.

Раздел 5. Сведения о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении

В разделе учитываются сведения о лицах, **прошедших в отчетном году** обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) (строки 01–03) и (или) по основным программам профессионального обучения (строки 04–05) на базе отчитывающейся образовательной организации за отчетный год.

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или должности служащего без повышения образовательного уровня.

При заполнении раздела выделяется численность лиц, обученных на базе отчитывающейся образовательной организации в отчетном периоде (то есть завершившие обучение) по дополнительным профессиональным программам (строка 01), отдельно: по программам повышения квалификации (строка 02); по программам профессиональной переподготовки (строка 03).

В строке 04 указывается численность лиц, обученных по программам профессионального обучения. **Обученные по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ СПО в данном разделе не учитываются.** В строке 05 отмечается численность обучающихся общеобразовательных организаций 8–12-х классов.

В графе 3 отражается общая численность лиц, обученных на базе отчитывающейся образовательной организации по соответствующим программам.

Из общей численности (графа 3) в графе 4 выделяется численность лиц, прошедших обучение за счет субсидии на выполнение государственного задания по программам профессионального обучения; в графе 5 – прошедших обучение по направлению органов службы занятости; в графе 6 – прошедшие обучение за счет оплаты по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

В графе 7 (из графы 3) указывается общая численность работников предприятий, прошедших обучение в отчетном году по дополнительным профессиональным программам и (или) по основным программам профессионального обучения за счет средств работодателя, из них в графе 8 выделяется численность лиц, прошедших обучение за счет предприятий-участников кластера.

Раздел 6. Сведения о персонале организации

Раздел заполняется по состоянию на **1 октября отчетного года** в целом по образовательной организации, без разбивки по формам обучения. Образовательная организация высшего образования, имеющая в своем составе подразделения (отделения, факультеты и т.п.), реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, в данном разделе указывает только численность работников этих подразделений, т.е. работников, основная деятельность которых связана с реализацией образовательных программ среднего профессионального образования. Штатные работники образовательной организации высшего образования, работающие в подразделении (по основной занимаемой должности относящиеся к другим подразделениям), в данном разделе не учитываются.

6.1. Сведения об основном персонале организации (без учета внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)

В графе 3 по строкам 01–19 приводятся данные о работниках, основным местом работы которых является отчитывающаяся образовательная организация. В данные графы 3 не включаются сотрудники, работающие в качестве совместителей, принятых из других организаций (внешние совместители); работники, выполняющие работу по договорам гражданско-правового характера. Работник, принятый на работу на неполный рабочий день в соответствии с трудовым договором, учитывается в фактической численности как один человек.

Работник, оформленный в организации как внутренний совместитель, тоже учитывается как один человек по основной занимаемой должности. Если директор (начальник) образовательной организации осуществляет преподавательскую деятельность, то данные о нем учитываются только один раз по строке 03, данные по внутреннему совместительству при этом не учитываются. Таким образом, данные о работнике показываются единожды и только по той строке, которая соответствует основному месту работы этого работника.

Работник, отсутствующий ввиду продолжительной болезни, отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком, включается в отчет в случае, если его штатная должность не замещена другим работником, принятым на время его отсутствия. В противном случае учитывается работник, фактически работавший взамен отсутствующего.

Из графы 3 выделяются:

- лица, принимавшие участие в реализации программ Професионалитета в период с 1 октября года, предшествовавшего отчетному, по 30 сентября отчетного года (графа 4);
- лица, принимавшие участие в конкурсе «Мастер года» отчетного года: в отборочном (графа 5), региональном (графа 6), заключительном (в финале) (графа 7) этапах; если финал конкурса был проведен после 1 октября отчетного года, то указываются данные на дату проведения финала.

В графе 8 указывается численность лиц, на 1 октября отчетного года прошедших или проходивших обучение по дополнительным профессиональным программам, обеспечивающим реализацию мероприятий ФП «Професионалитет», в том числе в части получения производственных или педагогических навыков. Работники, проходившие обучение, учитываются, только если они завершили освоение ДПП не позднее 31 декабря отчетного года.

Из числа лиц графы 8 в графе 9 выделяется численность работников, прошедших или проходивших обучение по данным ДПП на базе федеральных операторов ФП «Професионалитет» – организаций, уполномоченных Министерством просвещения РФ. Такими организациями являлись: в 2022 году – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», в 2023 году – ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». В графе 10 выделяется из общего числа графы 9 численность работников, прошедших или проходивших обучение в отчетном году. Работники, проходившие обучение, учитываются, только если они завершили освоение ДПП не позднее 31 декабря отчетного года.

В графах 8–10 **не учитываются** работники, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам в рамках ФП «Професионалитет» для директоров, заместителей директора и специалистов по воспитательной работе в системе СПО, реализуемым ВДЦ «Смена».

В графе 11 выделяется численность лиц, являющихся экспертами демонстрационного экзамена.

По строке 01 отражается общая численность штатных работников образовательной организации, а затем по строкам 02–19 распределяются отдельные категории персонала и лица по занимаемым должностям. Данные строки 01 должны быть равны сумме данных строк 02, 06, 11, 12.

По строке 02 учитываются все руководящие работники образовательной организации, основные функции которых связаны с руководством образовательной организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы. К ним относятся: директор (начальник), заместители директора (начальника), руководитель филиала, руководители структурных подразделений и другие. По строкам 03–05 (из строки 02) указываются данные по отдельным должностям руководящего персонала: по строке 03 – данные о директоре (начальнике), по строке 04 – численность заместителей директора (начальника), по строке 05

– данные о руководителе филиала. Для образовательной организации высшего образования руководитель филиала учитывается только в отчете соответствующих филиалов.

Данные строки 02 должны быть больше суммы данных строк 03–05.

По строке 06 учитываются педагогические работники. В эту категорию персонала включаются преподаватели (строка 07), мастера производственного обучения (строка 09) и другие категории работников, выполняющих обязанности по обучению, воспитанию и организации образовательной деятельности (строка 10), не перечисленные в строках 07, 09.

Строка 06 должна быть равна сумме строк 07, 09, 10.

Из строки 07 по строке 08 приводятся данные о преподавателях, основным видом деятельности, которых является преподавание дисциплин профессионального цикла.

По строке 11 приводится численность учебно-вспомогательного персонала. К этой категории относятся лаборанты, библиотекари, секретари учебной части, диспетчеры образовательной организации и т.п.

Отнесение работников к определенной категории руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала осуществляется в соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

По строке 12 указывается численность обслуживающего персонала образовательной организации – сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: медицинские работники, бухгалтеры, инспекторы отдела кадров, юристы, экономисты, программисты, коменданты общежитий, инженеры, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики производственных и служебных помещений, повара и другие.

По строке 13 из общей численности преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения (из суммы строк 08, 09) выделяются штатные работники, имеющие опыт работы на профильных предприятиях и в организациях (в том числе на условиях штатного совместительства) не менее 5 лет.

По строке 14 из общей численности преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения (из суммы строк 08, 09) выделяется число штатных работников организации, прошедших стажировку на предприятиях и в организациях в течение последних 3 лет (относительно 1 октября отчетного года), из них в графе 15 указывается число штатных работников организации, прошедших стажировку на предприятиях-участниках кластера в течение последних 3 лет (относительно 1 октября отчетного года).

По строке 16 из общей численности работников (строка 01) выделяется число работников, ответственных за воспитание в образовательной организации: кураторов учебных групп (классных руководителей), педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-

организаторов (кроме основ БЖД, допризывной подготовки), руководителей, заместителей руководителя образовательных организаций по воспитательной работе. Из них по строке 17 отмечается численность работников, на 1 октября отчетного года прошедших или проходивших обучение по дополнительным профессиональным программам в рамках ФП «Профессионалитет» для директоров, заместителей директора и специалистов по воспитательной работе в системе СПО. Работники, проходившие обучение, учитываются, только если они завершили освоение ДПП не позднее 31 декабря отчетного года. Обучение по данным программам осуществляется только МДЦ «Артек» (до 2023 г.), ВДЦ «Смена».

По строке 18 указывается численность лиц, являющихся победителями или призерами конкурсов профессионального мастерства любого года: «Профессионалы», «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», АртМастерс, Чемпионат высоких технологий. Уровень конкурсов – региональный и выше. Из них в строке 19 отмечается численность лиц, трудоустроенных в образовательную организацию с 1 октября 2022 г. по 30 сентября 2023 г.

6.2. Сведения о работниках организации – внешних совместителях

В подразделе приводятся данные о численности внешних совместителей. Внешние совместители – лица, принятые на работу по совместительству из других организаций.

Данные приводятся по состоянию на 1 октября отчетного года, если не указано иное.

В графе 3 по строкам 01–13 указывается численность внешних совместителей.

Из графы 3 выделяется численность лиц, принимавших участие в реализации программ Профессионалитета в период с 1 октября года, предшествовавшего отчетному, по 30 сентября отчетного года (графа 4).

В графе 5 указывается численность лиц, являющихся работниками предприятий и организаций (за исключением образовательных организаций), из них выделяется число работников предприятий-участников кластера (графа 6).

В графе 7 выделяется численность работников предприятий-участников кластера, на 1 октября отчетного года прошедших или проходивших обучение по дополнительным профессиональным программам, обеспечивающим реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков. Работники, проходившие обучение, учитываются, только если они завершили освоение ДПП не позднее 31 декабря отчетного года.

Из общей численности графы 7 в графе 8 выделяется число работников предприятий-участников кластера, прошедших или проходивших обучение по данным ДПП на базе федеральных операторов ФП «Профессионалитет» – организаций, уполномоченных Министерством Просвещения РФ. Такими организациями являлись: в 2022 году – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», в 2023 году – ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения». В графе 9 выделяется число работников, прошедших или проходивших обучение в отчетном году. Работники, проходившие обучение, учитываются, только если они завершили освоение ДПП не позднее 31 декабря отчетного года.

В графах 7–9 **не учитываются** работники, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам в рамках ФП «Профессионалитет» для директоров,

заместителей директора и специалистов по воспитательной работе в системе СПО, реализуемым ВДЦ «Смена».

В графе 10 указывается численность лиц из графы 3, являющихся экспертами демонстрационного экзамена, из них в графе 11 выделяется число работников предприятий и организаций (за исключением образовательных организаций), в графе 12 – работников предприятий-участников кластера.

По строке 01 отражается общая численность внешних совместителей образовательной организации, а затем по строкам 02–13 эта численность распределяется по отдельным категориям персонала и занимаемым должностям. Данные строки 01 должны быть равны сумме данных строк 02, 03, 08, 09.

По строке 02 учитываются руководящие работники, работающие в образовательной организации по внешнему совместительству, основные функции которых связаны с руководством образовательной организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы. К ним относятся: директор (начальник), заместители директора (начальника), руководитель филиала, руководители структурных подразделений и другие.

По строке 03 учитываются педагогические работники. В эту категорию персонала включаются преподаватели (строка 04), мастера производственного обучения (строка 06) и другие категории работников, выполняющих обязанности по обучению, воспитанию и организации образовательной деятельности (строка 07), не перечисленных в строках 04–06.

Строка 03 должна быть равна сумме строк 04, 06, 07.

По строке 10 из общей численности работников (строка 01) выделяется численность лиц, которые выступали наставниками обучающихся в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, из них в строке 11 выделяется число работников предприятий-участников кластера, которые являлись наставниками обучающихся.

По строке 12 общей численности работников (строка 01) указывается число лиц, являющихся победителями или призерами конкурсов профессионального мастерства любого года: «Профессионалы», «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», АртМастерс, Чемпионат высоких технологий. Уровень конкурсов – региональный и выше. Из них в строке 13 отмечается численность лиц, трудоустроенных в образовательную организацию с 1 октября 2022 г. по 30 сентября 2023 г.

Справка 2. По строке 14 указывается общая численность работников предприятий-участников кластера, участвовавших в реализации образовательных программ СПО в рамках договора гражданско-правового характера в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года. Из них по строке 15 выделяется численность лиц, которые являлись наставниками обучающихся.

Раздел 7. Сведения о финансово-экономической деятельности организации

Информация в разделе приводится по состоянию на 31 декабря отчетного года.

По строке 01 показываются все средства, фактически поступившие за отчетный год в организацию. Строка 01 равна сумме строк 02, 09.

По строке 02 указываются средства, полученные образовательной организацией из бюджетов всех уровней. По этой строке отражаются бюджетные ассигнования, полученные организацией из федерального бюджета (строка 03), бюджета субъектов Российской Федерации (строка 06), местных бюджетов (строка 08). В составе этих средств отражаются средства, полученные от ведомства-учредителя, а также от других распорядителей бюджетных средств в форме субсидий на реализацию государственного (муниципального) задания, субсидий на иные цели (целевые субсидии), в рамках федеральной адресной инвестиционной программы, финансового обеспечения выполнения государственного заказа или государственных контрактов и др. По этой строке показываются также поступления в рамках федеральных целевых программ, средства на централизованные или иные мероприятия, которые финансируются сверх сметы расходов на текущее содержание, а также гранты Президента Российской Федерации, глав администраций и прочих как особая форма бюджетного целевого финансирования.

Строка 02 равна сумме строк 03, 06, 08.

Из федерального бюджета, выделенного образовательной организации (строка 03), отдельно показываются средства:

– полученные в рамках гранта Минпросвещения России на создание кластера (строка 04) в отчетном году; если грант на создание кластера был получен в годы, предшествовавшие отчетному, данные средства в строке 04 не указываются;

– полученные от учредителя (федерального органа исполнительной власти) на создание кластера в отчетном году (строка 05).

Из строки 06 (регионального бюджета) выделяются средства, полученные от учредителя (регионального органа исполнительной власти) на создание кластера в отчетном году (строка 07).

По строке 09 отмечаются другие средства (кроме средств бюджетов всех уровней (субсидий)). Строка 09 равна сумме строк 10, 12, 13, 14.

По строке 10 показываются средства, полученные организацией от других организаций (юридических лиц), из них по строке 11 выделяются средства, полученные от предприятий-участников кластера на создание кластера.

По строке 12 отражаются средства, полученные организацией от населения – физических лиц.

По строке 13 учитываются средства, полученные из внебюджетных фондов на финансирование организации, например из фондов занятости, социального страхования и др.

По строке 14 следует учесть средства, полученные организацией из зарубежных источников, то есть от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства, а также от международных организаций. Средства, переданные в иностранной валюте, пересчитываются в рубли по курсу, установленному Банком России на момент передачи.

Заемные средства (банковские, коммерческие кредиты и др.), предоставляемые на возвратной основе, в данном подразделе не показываются.

В графах 4–7 указывается распределение объема полученных средств по видам деятельности: образовательная (графа 4), воспитательная (графа 5), реализация продукции,

выполнение работ, оказание услуг (кроме образовательных, воспитательных) (графа 6), прочие виды (графа 7). Графа 3 равна сумме граф 4, 5, 6, 7.

В графе 4 показываются средства, полученные от всех видов образовательной деятельности, включая учебно-методическую (разработка и экспертиза учебно-методической документации; разработка структуры и содержания основных образовательных программ по направлениям и специальностям, а также предложений по их обновлению и совершенствованию; разработка планов издания учебников и учебных пособий; создание учебной, методической литературы, аудиовизуальных средств; рецензирование рукописей учебников и учебных пособий, подготовленных к изданию; консультирование по учебно-методическим вопросам, обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами; разработка примерных учебных планов и программ дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку), а также деятельность по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса (обеспечение учебного процесса аудиторным фондом, учебным оборудованием, предоставление услуг библиотек и т.п.).

В графе 5 показываются средства, полученные от реализации воспитательной деятельности.

В графе 6 показываются средства, полученные от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных, воспитательных), в т.ч. произведенных (оказанных) на базе учебно-производственных мастерских, учебно-производственных комплексов организации.

В графе 7 показываются средства, полученные от иных видов деятельности, не учтенные в графах 4, 5, 6. Средства гранта Минпросвещения России и средства учредителя на создание кластера следует отражать по данной графе.

При невозможности распределения по графам 4, 5 и 7 бюджетных ассигнований, поступивших в организацию по разделу «Образование», а также субсидий, выделяемых на выполнение государственного задания, которые направлены на обеспечение полного комплекса мер, связанных с обучением, их следует показывать в графе 4 «Образовательная деятельность».

Справка 3. По строке 15 показывается общая стоимость машин и оборудования в тысячах рублей, из нее по строке 16 указывается стоимость машин и оборудования не старше 5 лет.

По строке 17 указывается общая площадь учебно-лабораторных зданий в квадратных метрах, из нее по строке 18 выделяется площадь, требующая капитального ремонта.

По строке 19 указывается общая площадь общежитий в квадратных метрах, из нее по строке 20 выделяется площадь, требующая капитального ремонта.

По строке 21 проставляется код 1 при условии наличия учебно-производственного комплекса в образовательной организации, в противном случае проставляется код 0.

Раздел 8. Сведения о кластере

Раздел заполняется только базовыми образовательными организациями кластеров.

Данные приводятся на **31 декабря отчетного года**, если в показателе не указано иное.

По строке 01 приводятся данные о представителях кластера, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации региональных управленческих команд кластеров.

По строке 02 отмечается численность педагогических работников образовательных организаций кластера, прошедших обучение по ДПП, обеспечивающим реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков. Из них по строке 03 выделяются работники, прошедшие обучение по данным ДПП на базе федеральных операторов ФП «Профессионалитет» – организаций, уполномоченных Министерством Просвещения РФ. Такими организациями являлись: в 2022 году – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», в 2023 году – ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».

По строке 04 указывается общая численность работников предприятий-участников кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, которые прошли обучение по ДПП, обеспечивающим реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков. Из них по строке 05 выделяется численность работников, прошедших обучение по данным ДПП на базе федеральных операторов ФП «Профессионалитет» – организаций, уполномоченных Министерством Просвещения РФ. Такими организациями являлись: в 2022 году – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», в 2023 году – ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Из строки 04 по строке 06 выделяется численность лиц, работавших в образовательных организациях кластера по совместительству или участвовавших в реализации образовательных программ СПО в рамках договоров гражданско-правового характера в отчетном году.

В графе 3 указывается общая численность лиц по каждой строке, из них в графе 4 указывается число лиц, прошедших обучение в отчетном году.

Справка 4. По каждой из строк 07–14 указывается соответствующий код 1 в случае, если утверждение верно (явление присутствует), в противном случае проставляется код 0. В строке 15 указывается целочисленное значение.

По строке 07 отражается присутствие / отсутствие отрасли, в рамках которой создан кластер, в Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

По строке 08 отражается факт согласования / отсутствия согласования кандидатуры руководителя базовой образовательной организации с предприятиями-участниками кластера по состоянию на конец отчетного года.

По строке 09 отражается факт учета / отсутствия учета показателей реализации ФП «Профессионалитет» при оценке учредителем эффективности работы руководителя базовой образовательной организации по состоянию на конец отчетного года. Код 1 проставляется только в том случае, если нормативный правовой акт, регламентирующий оценку эффективности работы руководителя базовой образовательной организации, действовал в отчетном году. Для филиалов и структурных подразделений образовательных организаций высшего образования по данной строке учитывается оценка руководителем образовательной организации эффективности работы руководителя филиала или структурного подразделения соответственно.

По строке 10 отражается наличие / отсутствие у базовой образовательной организации по состоянию на конец отчетного года предписаний и представлений внешних контролирующих органов, не исполненных в установленные сроки.

По строке 11 отражается наличие / отсутствие в кластере управляющей компании по состоянию на конец отчетного года.

По строке 12 указывается, утверждено ли положение об управляющей компании кластера, руководителем исполнительного органа субъекта РФ или руководителем образовательной организации высшего образования (код 1). Если положение об управляющей компании утверждено иным должностным лицом, проставляется код 0.

По строке 13 отражается наличие / отсутствие в кластере регламента сетевой формы реализации образовательных программ СПО, утвержденного управляющей компанией, по состоянию на конец отчетного года.

По строке 14 отражается наличие / отсутствие в кластере порядка взаиморасчетов в условиях сетевой формы реализации образовательных программ СПО, утвержденного управляющей компанией, по состоянию на конец отчетного года.

По строке 15 указывается количество проведенных в отчетном году заседаний управляющей компании кластера.

ФОРМУЛЫ ЛОГИЧЕСКОГО И АРИФМЕТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПО ФОРМЕ СПО-ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Раздел 1. Сведения об образовательных программах СПО, реализуемых образовательной организацией

1. Данные по гр. 1, 2 допустимы только из выпадающего списка кодов и наименований профессий, специальностей.
2. По всем строкам в гр. 3, 5–17 допустимы значения только по коду 1 или 0.
3. По гр. 4 допустимы значения только по коду 0 или из выпадающего списка наименований базовой организации кластера.
4. Если в гр. 3 стоит код 0, в гр. 4, 5 автоматически проставляется код 0.
5. По одной строке в гр. 12 и 13 не может одновременно стоять код 1.
6. В справке 1:
по стр. 01–05, 08 допустимы только значения по коду 1 или 0;
по стр. 06, 07 допустимы только целочисленные значения;
значение по стр. 07 не может превышать значение по стр. 06.
7. Если отчитывающаяся образовательная организация является базовой образовательной организацией кластера, то для программ Профессионалитета, реализуемых в данном кластере, в графе 15 проставляется код 0, а в графе 17 – код 1.

Раздел 2. Сведения о приеме абитуриентов на образовательные программы среднего профессионального образования (в разрезе по формам обучения)

1. Данные по гр. 1, 2 допустимы только из выпадающего списка кодов и наименований профессий, специальностей.
2. По гр. 3 допустимы только значения из выпадающего списка: ОО или СО.
3. По гр. 4 допустимы значения только по коду 1 или 0.
4. По гр. 5 допустимы значения только по коду 0 или из выпадающего списка наименований базовой организации кластера.
5. Если в гр. 4 стоит код 0, в гр. 5 автоматически проставляется 0.
6. Значения по гр. 6–16, 19–22 по всем строкам могут быть только целочисленными.
7. Значения по гр. 17, 18 могут быть целыми или дробными с двумя десятичными знаками.
8. Для всех строк справедливо:
гр. 8 = гр. 9 + 10 + 11 + 12
гр. 13 ≤ гр. 8
гр. 14 ≤ гр. 8
гр. 15 ≤ гр. 14
гр. 16 ≤ гр. 8

Раздел 3. Сведения о студентах, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (в разрезе по формам обучения)

1. Данные по гр. 1, 2 допустимы только из выпадающего списка кодов и наименований профессий, специальностей.

2. По гр. 3 допустимы только значения из выпадающего списка: ОО или СО.

3. По гр. 4 допустимы значения только по коду 1 или 0.

4. По гр. 5 допустимы значения только по коду 0 или из выпадающего списка наименований базовой организации кластера.

5. Если в гр. 4 стоит код 0, в гр. 5 автоматически проставляется 0.

6. Значения по гр. 6–43 по всем строкам могут быть только целочисленными.

7. Для всех строк справедливо:

гр. 13 = гр. 7 + гр. 8 + гр. 9 + гр. 10 + гр. 11 + гр. 12

гр. 13 = гр. 14 + гр. 15 + гр. 16 + гр. 17

гр. 18 ≤ гр. 13

гр. 19 ≤ гр. 18

гр. 20 ≤ гр. 13

гр. 21 ≤ гр. 20

гр. 22 ≤ гр. 13

гр. 23 ≤ гр. 22

гр. 24 ≤ гр. 13

гр. 25 ≤ гр. 13

гр. 26 ≤ гр. 13

гр. 27 ≤ гр. 13

гр. 28 ≤ гр. 27

гр. 29 ≤ гр. 13

гр. 30 ≤ гр. 29

гр. 31 ≤ гр. 13

гр. 32 ≤ гр. 31

гр. 33 ≤ гр. 13

гр. 34 ≤ гр. 33

гр. 35 ≤ гр. 13

гр. 36 ≤ гр. 35

гр. 37 ≤ гр. 13

гр. 38 ≤ гр. 37

гр. 39 ≤ гр. 13

гр. 40 ≤ гр. 39

гр. 41 ≤ гр. 13

гр. 42 ≤ гр. 41

гр. 43 ≤ гр. 42

Раздел 4. Сведения о выпускниках, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (в разрезе по формам обучения)

1. Данные по гр. 1, 2 допустимы только из выпадающего списка кодов и наименований профессий, специальностей.

2. По гр. 3 допустимы только значения из выпадающего списка: ОО или СО.

3. По гр. 4 допустимы значения только по коду 1 или 0.

4. По гр. 5 допустимы значения только по коду 0 или из выпадающего списка наименований базовой организации кластера.

5. Если в гр. 4 стоит код 0, в гр. 5 автоматически проставляется 0.

6. Значения по гр. 6–40 по всем строкам могут быть только целочисленными.

7. Для всех строк справедливо:

гр. 6 = гр. 7 + гр. 8 + гр. 9 + гр. 10

гр. 11 ≤ гр. 6

гр. 12 ≤ гр. 11

гр. 13 ≤ гр. 6

гр. 14 ≤ гр. 6

гр. 15 ≤ гр. 6

гр. 16 ≤ гр. 6

гр. 17 ≤ гр. 6

гр. 18 ≤ гр. 6

гр. 19 ≤ гр. 18

гр. 20 ≤ гр. 18

гр. 21 ≤ гр. 18

гр. 22 ≤ гр. 18

гр. 23 ≤ гр. 18

гр. 24 ≤ гр. 6

гр. 25 ≤ гр. 24

гр. 26 ≤ гр. 6

гр. 27 ≤ гр. 26

гр. 28 ≤ гр. 24

гр. 29 ≤ гр. 28

гр. 29 ≤ гр. 25

гр. 30 ≤ гр. 6

гр. 31 ≤ гр. 30

гр. 32 ≤ гр. 6

гр. 33 ≤ гр. 32

гр. 34 ≤ гр. 6

гр. 35 ≤ гр. 34

гр. 36 ≤ гр. 6

гр. 37 ≤ гр. 36

гр. 38 ≤ гр. 6

гр. 39 ≤ гр. 38

гр. 40 ≤ гр. 38

Раздел 5. Сведения о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении

1. Стр. 05 по гр. 4–8 не заполняется.
2. Значения по гр. 3–8 по всем строкам могут быть только целочисленными.
3. Для строк 01–04 справедливо:
гр. 4 ≤ гр. 3
гр. 5 ≤ гр. 3
гр. 6 ≤ гр. 3
гр. 7 ≤ гр. 3
гр. 8 ≤ гр. 7
4. Для всех граф справедливо:
стр. 01 = стр. 02 + стр. 03
стр. 05 ≤ стр. 04

Подраздел 6.1. Сведения об основном персонале организации (без учета внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)

1. Стр. 13–19 по гр. 4–11 не заполняются.
2. Значения по гр. 3–11 по всем строкам могут быть только целочисленными.
3. Для всех строк справедливо:
гр. 4 ≤ гр. 3
гр. 5 ≤ гр. 3
гр. 6 ≤ гр. 3
гр. 7 ≤ гр. 3
гр. 8 ≤ гр. 3
гр. 9 ≤ гр. 8
гр. 10 ≤ гр. 9
гр. 11 ≤ гр. 3
4. Для всех граф справедливо:
стр. 01 = стр. 02 + стр. 06 + стр. 11 + стр. 12
стр. 02 < стр. 03 + стр. 04 + стр. 05
стр. 06 = стр. 07 + стр. 09 + стр. 10
стр. 08 ≤ стр. 07
стр. 13 ≤ стр. 08 + стр. 09
стр. 14 ≤ стр. 08 + стр. 09
стр. 15 ≤ стр. 14
стр. 16 ≤ стр. 01
стр. 17 ≤ стр. 16
стр. 18 ≤ стр. 01
стр. 19 ≤ стр. 18

Подраздел 6.2. Сведения о работниках организации – внешних совместителях

1. Стр. 10–15 по гр. 4–12 не заполняются.
2. Значения по гр. 3–12 по всем строкам могут быть только целочисленными.
3. Для всех строк справедливо:
гр. 4 ≤ гр. 3
гр. 5 ≤ гр. 3
гр. 6 ≤ гр. 5
гр. 7 ≤ гр. 6
гр. 8 ≤ гр. 7
гр. 9 ≤ гр. 8
гр. 10 ≤ гр. 3
гр. 11 ≤ гр. 10
гр. 12 ≤ гр. 11
4. Для всех граф справедливо:
стр. 01 = стр. 02 + стр. 03 + стр. 08 + стр. 09
стр. 03 = стр. 04 + стр. 06 + стр. 07
стр. 05 ≤ стр. 04
стр. 10 ≤ стр. 01
стр. 11 ≤ стр. 10
стр. 12 ≤ стр. 01
стр. 13 ≤ стр. 12
5. В справке 2:
стр. 15 ≤ стр. 14

Раздел 7. Сведения о финансово-экономической деятельности организации

1. Стр. 04, 05, 07 по гр. 4–6 не заполняются.
2. В справке 3 стр. 15–21 по гр. 4–7 не заполняются.
3. Значения по гр. 3–7 по стр. 01–16 могут быть только числовыми с одним десятичным знаком.
4. Значения по гр. 3 по стр. 17–20 могут быть только целочисленными.
5. Значения по гр. 3 по стр. 21 допустимы только по коду 1 или 0.
6. Для всех строк справедливо:
гр. 3 = гр. 4 + гр. 5 + гр. 6 + гр. 7
7. Для всех граф справедливо:
стр. 01 = стр. 02 + стр. 09
стр. 02 = стр. 03 + стр. 06 + стр. 08
стр. 04 ≤ стр. 03
стр. 05 ≤ стр. 03
стр. 07 ≤ стр. 06
стр. 09 = стр. 10 + стр. 12 + стр. 13 + стр. 14
стр. 11 ≤ стр. 10
8. В справке 3:
стр. 16 ≤ стр. 15

стр. 18 \leq стр. 17

стр. 20 \leq стр. 19

Раздел 8. Сведения о кластере

1. Стр. 04–15 по гр. 4 не заполняются.

2. Значения по гр. 3–4 по стр. 01–06 могут быть только целочисленными.

3. В справке 4 значения по гр. 3 по стр. 07–14 допустимы только по коду 1 или 0.

4. В справке 4 значения по гр. 3 по стр. 15 могут быть только целочисленными.

5. Гр. 4 \leq гр. 3

6. Для всех граф справедливо:

стр. 03 \leq стр. 02

стр. 05 \leq стр. 04

стр. 06 \leq стр. 04