

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования Самарской области Центр профессионального образования

**Дополнительная профессиональная программа**  
(повышение квалификации)

**Преподавание иностранного языка в рамках общеобразовательного цикла  
с учетом профиля образовательной программы среднего профессионального  
образования**

Разработчик(и) программы:  
Ермакова Е.А., ЦПО Самарской области

Самара, 2023

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций преподавателей профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) в области преподавания иностранного языка с учетом профиля образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО).

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Преподаватель профессиональной образовательной организации

Должностные обязанности по ЕКС <sup>1</sup>	Знать	Уметь
Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). Использует наиболее эффективные формы, методы и средства	Приоритетные направления государственной и региональной политики в области профессионального образования. Современные требования к преподаванию иностранного языка как общеобразовательного предмета с учетом профиля образовательной программы СПО. Способы профилизации содержания учебного материала и разработки заданий по иностранному языку с учетом осваиваемой обучающимися образовательной программы СПО. Возможности использования современных образовательных технологий в преподавании иностранного языка с учетом профиля образовательной программы СПО.	Проектировать содержание учебного материала с учетом профиля образовательной программы СПО. Разрабатывать и применять в преподавании иностранного языка задания по грамматике и основным видам речевой деятельности на основе современных образовательных технологий, с учетом профиля образовательной программы СПО.

<sup>1</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

обучения, новые образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.		
---	--	--

- 1.3. Категория слушателей:** Преподаватели иностранного языка профессиональных образовательных организаций.
- 1.4. Форма обучения:** Очно-заочная (с элементами дистанционного и электронного обучения).
- 1.5. Срок освоения программы:** 36 часов.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самосто- ятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.		
	Входная диагностика	1		1		Входное тестирование
<b>1. Базовая часть</b>						
1.	<b>Раздел 1. Государственная политика в сфере профессионального образования</b>	3	2	1	0	
1.1	Тема 1.1. Основные направления государственной и региональной политики в сфере СПО	1	1	0	0	
1.2	Тема 1.2 Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию среднего общего образования в рамках образовательной программы СПО	2	1	1	0	
<b>2. Профильная (предметно-методическая) часть</b>						
2.	<b>Раздел 2. Проектирование содержания учебного материала по иностранному языку и способов его реализации с учетом профиля образовательной программы СПО</b>	26	8	16	2	
2.1	Современные требования к преподаванию иностранного языка как общеобразовательного предмета с учетом профиля образовательной программы СПО	2	0	2	0	Тестирование

2.2	Способы профилизации содержания учебного материала и разработки заданий по иностранному языку с учетом осваиваемой обучающимися образовательной программы СПО	13	4	8	1	Практическая работа
2.3	Возможности использования современных образовательных технологий в преподавании иностранного языка с учетом профиля образовательной программы СПО	11	4	6	1	Практическая работа
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Итоговая практическая работа
	Итого	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	

## 2.2. Рабочая программа

**Входной контроль** (1 час) – входное тестирование

**Раздел 1. Государственная политика в сфере профессионального образования** (лекция – 2 часа, практическое занятие – 1 час).

**Тема 1.1. Основные направления государственной и региональной политики в сфере СПО** (лекция – 1 час).

*Лекция* – Направления развития современной системы СПО и совершенствования условий образовательной деятельности. Обзор стратегических документов, целей и задач, обозначенных на федеральном и региональном уровнях, в сфере СПО.

**Тема 1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию среднего общего образования в рамках образовательной программы СПО** (лекция – 1 час, практическое занятие - 1 час).

*Лекция* — Общий обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию среднего общего образования в рамках образовательной программы СПО: ФЗ-273 «Об образовании в РФ»; Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 №05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»); Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»; Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»; Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной

программы среднего профессионального образования»); примерные образовательные программы СПО дисциплины «Иностранный язык».

*Практическое занятие №1 (1 час)* – Изучение и маркировка текста «Методика преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»<sup>2</sup> в части механизмов отбора содержания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности, применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания общеобразовательных дисциплин.

**Раздел 2. Проектирование содержания учебного материала по иностранному языку и способов его реализации с учетом профиля образовательной программы СПО** (лекция - 8 часов, практические занятия - 16 часов, самостоятельная работа - 2 часа)

**Тема 2.1. Современные требования к преподаванию иностранного языка как общеобразовательного предмета с учетом профиля образовательной программы СПО** (практическое занятие - 2 часа)

*Практическое занятие (2 часа)* - Изучение и маркировка текста «Методика преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования» в части особенностей организации учебных занятий при реализации общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы СПО.

**Тема 2.2. Способы профилизации содержания учебного материала и разработки заданий по иностранному языку с учетом осваиваемой обучающимися образовательной программы СПО** (лекция - 4 часа, практические занятия - 8 часов, самостоятельная работа - 1 час)

*Лекция* – Способы профилизации содержания учебного материала: адаптация, дифференциация, персонификация. Логика отбора материала для обучения различным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) с учетом профильной составляющей образовательной программы СПО. Особенности разработки заданий

*Практическое занятие №2 (2 часа)* – Проектирование содержания учебного материала и разработка заданий по аудированию с учетом профильной составляющей образовательной программы СПО.

Практическая работа выполняется с использованием кейсов преподавателя курсов и/или на основе реальных программ слушателей с учетом тематики практического задания.

---

<sup>2</sup> Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»

*Практическое занятие №3 (2 часа)* – Проектирование содержания учебного материала и разработка заданий по говорению с учетом профильной составляющей образовательной программы СПО.

Практическая работа выполняется с использованием кейсов преподавателя курсов и/или на основе реальных программ слушателей с учетом тематики практического задания.

*Практическое занятие №4 (2 часа)* – Проектирование содержания учебного материала и разработка заданий по чтению с учетом профильной составляющей образовательной программы СПО.

Практическая работа выполняется с использованием кейсов преподавателя курсов и/или на основе реальных программ слушателей с учетом тематики практического задания.

*Практическое занятие №5 (2 часа)* – Проектирование содержания учебного материала и разработка заданий по письму с учетом профильной составляющей образовательной программы СПО.

Практическая работа выполняется с использованием кейсов преподавателя курсов и/или на основе реальных программ слушателей с учетом тематики практического задания.

*Самостоятельная работа (1 час)* – проектирование фрагмента(ов) учебного занятия с использованием разработанных заданий.

**Тема 2.3. Возможности использования современных образовательных технологий в преподавании иностранного языка с учетом профиля образовательной программы СПО** (лекции - 4 часа, практические занятия - 6 часов, самостоятельная работа - 1 час)

*Лекция* – Технология проблемного обучения в преподавании иностранного языка: особенности применения, примеры заданий. Игровые технологии в преподавании иностранного языка: особенности применения, примеры заданий. Информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) в преподавании иностранного языка: особенности применения, примеры заданий.

*Практическое занятие №6 (2 часа)* – Представление содержания учебного материала и заданий в формате технологии проблемного обучения.

Практическая работа выполняется с использованием кейсов преподавателя курсов и/или на основе реальных программ слушателей с учетом тематики практического задания.

*Практическое занятие №7 (2 часа)* – Представление содержания учебного материала и заданий в формате игровых технологий.

Практическая работа выполняется с использованием кейсов преподавателя курсов и/или на основе реальных программ слушателей с учетом тематики практического задания.

*Практическое занятие №8 (2 часа)* – Оформление содержания учебного материала и заданий для работы в режиме дистанционного и/или электронного обучения.

Практическая работа выполняется с использованием кейсов преподавателя курсов и/или на основе реальных программ слушателей с учетом тематики практического задания.

*Самостоятельная работа (1 час)* – оформление фрагмента(ов) учебного занятия с использованием современных образовательных технологий.



### **Итоговая аттестация (6 часов):**

*Самостоятельная работа слушателей (2 часа)* – Подготовка к демонстрации фрагмента учебного занятия по иностранному языку с учетом профессиональной составляющей образовательной программы СПО (по видам деятельности).

*Презентация итоговой работы (4 часа)* – Проведение (в том числе в режиме онлайн) фрагмента учебного занятия по иностранному языку с учетом профессиональной составляющей образовательной программы СПО (по видам деятельности).

## **РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Входная диагностика**

**Форма:** тестирование

#### **Описание, требования к выполнению:**

Входной контроль проводится в форме тестирования и направлен на определение уровня сформированности знаниевого компонента профессиональных компетенций слушателей, связанных с преподаванием предметов общеобразовательного цикла с учетом профиля образовательной программы СПО. Тест состоит из 20 вопросов закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. На выполнение теста отводится 1 час.

#### **Критерии оценивания:**

По результатам выполнения теста определяется уровень сформированности профессиональных компетенций (знаниевый компонент): низкий уровень – 0-7 балла, средний уровень – 8-14 баллов, высокий уровень – 15-20 баллов.

#### **Примеры заданий:**

1. *Ответьте на вопрос, выбрав один или несколько правильных вариантов ответа.*

В каком(их) из перечисленных нормативных документов зафиксировано требование разработки образовательных программ СПО на основе требований ФГОС среднего общего и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности?

Варианты ответа:

А. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Б. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

В. Письмо Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 №05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»

Г. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98 «Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной

направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

Правильный ответ: В, Г.

2. *Завершите предложение, выбрав один или несколько правильных вариантов ответа.*

Образовательная организация может обеспечивать реализацию учебных планов по следующим профилям СПО с учетом получаемой профессии или специальности:

Варианты ответа:

- А. естественно-научный
- Б. культурологический
- В. социально-экономический
- Г. физико-математический
- Д. гуманитарный
- Е. технологический
- Ж. лингвистический
- З. художественно-эстетический
- И. все ответы верны

Правильный ответ: А, В, Д, Е.

3. *Ответьте на вопрос, выбрав один или несколько правильных вариантов ответа.*

Какие учебные предметы являются обязательными для изучения в рамках общеобразовательного цикла, независимо от профиля образовательной программы СПО?

Варианты ответа:

- А. Русский язык
- Б. Литература
- В. Иностранный язык
- Г. Математика
- Д. История
- Е. Физическая культура
- Ж. Основы безопасности жизнедеятельности
- З. Астрономия
- И. все ответы верны

Правильный ответ: А-З или И.

**Количество попыток: 1**

### **Промежуточный контроль**

Промежуточный контроль проводится преподавателем на основе оценивания результатов тестирования и выполнения практических работ слушателями.

**Раздел программы 2:**

**Тема 2.1.** Современные требования к преподаванию иностранного языка как общеобразовательного предмета с учетом профиля образовательной программы СПО

**Форма:** тестирование.

**Описание, требования к выполнению:**

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования, направленного на оценку знания требований к преподаванию иностранного языка как общеобразовательного предмета с учетом профиля образовательной программы СПО, содержащихся в документе «Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения».

Тест состоит из 10 вопросов закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

На выполнение практического задания отводится 0,5 часа<sup>3</sup>.

**Критерии оценивания:**

По результатам тестирования выставляется отметка «зачтено», если слушатель набирает не менее 7 баллов.

**Примеры заданий:**

*1. Завершите предложение, выбрав один или несколько правильных вариантов ответа.*

Подготовка по общеобразовательным учебным предметам, учитывающим профессиональную направленность программ СПО, предполагает...

Варианты ответа:

- А. введение прикладных и интегративных модулей;
- Б. использование сетевых форм обучения;
- В. проведение ежегодных всероссийских проверочных работ;
- Г. все ответы верны

Правильный ответ: А-В или Г.

---

<sup>3</sup> Из лимита времени, отведенного на практическое занятие темы 2.1.

2. *Ответьте на вопрос, выбрав один или несколько правильных вариантов ответа.*

Какой объем учебного времени, в рамках курса общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», отводится на освоение раздела «Язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes - LSP) на базовом уровне?

Варианты ответа:

- А. 30%
- Б. 40%
- В. 20%
- Г. 50%

Правильный ответ: А.

3. *Завершите предложение, выбрав один или несколько правильных вариантов ответа.*

Целями освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне являются...

Варианты ответа:

- А. формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- Б. формирование умений перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- В. формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- Г. развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка
- Д. расширение базовой лексики общего языка, лексики, относящейся к научному стилю, а также овладение основной терминологией по своей специальности.

Правильный ответ: А, В, Г.

**Количество попыток: 1.**

**Раздел программы 2:**

**Тема 2.2.** Способы профилизации содержания учебного материала и разработки заданий по иностранному языку с учетом осваиваемой обучающимися образовательной программы СПО.

**Форма:** практическое занятие.

**Описание, требования к выполнению:**

Промежуточный контроль проводится во время практических занятий № 2-5. Слушатели поэтапно выполняют практическую работу, связанную проектированием

содержания учебного материала и разработкой заданий по аудированию, говорению, чтению и письму с учетом профиля осваиваемой обучающимися образовательной программы СПО.

На выполнение практической работы отводится 8 часов.

**Критерии оценивания:**

1. Содержание учебного материала и разработанных заданий по аудированию отражает профильную (профессиональную) направленность образовательной программы СПО.
2. Уровень сложности учебного материала и разработанных заданий по аудированию соответствует достигнутому уровню общей и профессиональной эрудиции обучающихся.
3. Уровень сложности учебного материала и разработанных заданий по аудированию соответствует достигнутому уровню языковой компетенции обучающихся.
4. Содержание учебного материала и разработанных заданий по говорению отражает профильную (профессиональную) направленность образовательной программы СПО.
5. Уровень сложности учебного материала и разработанных заданий по говорению соответствует достигнутому уровню общей и профессиональной эрудиции обучающихся.
6. Уровень сложности учебного материала и разработанных заданий по говорению соответствует достигнутому уровню языковой компетенции обучающихся.
7. Содержание учебного материала и разработанных заданий по чтению отражает профильную (профессиональную) направленность образовательной программы СПО.
8. Уровень сложности учебного материала и разработанных заданий по чтению соответствует достигнутому уровню общей и профессиональной эрудиции обучающихся.
9. Уровень сложности учебного материала и разработанных заданий по чтению соответствует достигнутому уровню языковой компетенции обучающихся.
10. Содержание учебного материала и разработанных заданий по письму отражает профильную (профессиональную) направленность образовательной программы СПО.
11. Уровень сложности учебного материала и разработанных заданий по письму соответствует достигнутому уровню общей и профессиональной эрудиции обучающихся.
12. Уровень сложности учебного материала и разработанных заданий по письму соответствует достигнутому уровню языковой компетенции обучающихся.

Количество баллов по критерию от 0 до 2:

- 1 – указанный показатель отсутствует;
- 2 – частичное соответствие критерию;

3 – полное соответствие критерию.

По результатам выполнения практической работы выставляется отметка «зачтено», если слушатель набирает от 17 до 24 баллов.

**Примеры заданий:**

Спроектируйте содержание учебного материала по одной из тем прикладного модуля «Иностранный язык для профессиональных целей» (Language for Specific Purposes - LSP) и разработайте задания по аудированию, говорению, чтению и письму с учетом профиля осваиваемой обучающимися образовательной программы СПО (на выполнение задания отводится не более 20 минут).

**Количество попыток:** не ограничено.

**Тема 2.3.** Возможности использования современных образовательных технологий в преподавании иностранного языка с учетом профиля образовательной программы СПО.

**Форма:** практическое занятие.

**Описание, требования к выполнению:**

Промежуточный контроль проводится во время практических занятий № 6-8. Слушатели выполняют практическую работу, связанную с представлением содержания учебного материала и заданий в формате одной или нескольких образовательных технологий (проблемного обучения, игровых, ИКТ).

На выполнение практической работы отводится 6 часов.

**Критерии оценивания:**

1. Представленное в фрагменте(ах) учебного занятия содержание учебного материала соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся.
2. Представленное в фрагменте(ах) учебного занятия содержание учебного материала органично встроено в формат одной или нескольких образовательных технологий.
3. Выбранные методы, приемы и средства обучения согласуются с содержанием учебного материала и позволяют реализовать профильную составляющую образовательной программы СПО.

Количество баллов по критерию от 0 до 2:

- 0 – указанный показатель отсутствует;
- 1 – частичное соответствие критерию;
- 2 – полное соответствие критерию.

По результатам выполнения практической работы выставляется отметка «зачтено», если слушатель набирает не менее 5 баллов.

**Примеры заданий:**

Разработайте фрагмент учебного занятия по иностранному языку с использованием технологии проблемного обучения и(или) игровых технологий и(или) ИКТ с учетом профессиональной составляющей образовательной программы СПО.

**Количество попыток: 1.**

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется в виде презентации результатов практической и самостоятельной работы, выполненной слушателями по итогам изучения всех разделов курса.

**Форма:** Практическая работа

#### **Описание, требования к выполнению:**

Практическая работа представляет собой проведение в очном или онлайн формате и обсуждение с коллегами – слушателями программы фрагмента учебного занятия по иностранному языку с учетом профиля образовательной программы СПО.

#### **Критерии оценивания:**

1. Содержание учебного материала и разработанных заданий отражает профильную (профессиональную) направленность образовательной программы СПО.
2. Уровень сложности учебного материала и разработанных заданий соответствует уровню общей и профессиональной эрудиции обучающихся.
3. Уровень сложности учебного материала и разработанных заданий соответствует уровню языковой компетенции обучающихся.
4. Представленное в фрагменте учебного занятия содержание учебного материала и задания органично встроены в формат одной или нескольких образовательных технологий.
5. Выбранные методы, приемы и средства обучения согласуются с содержанием учебного материала и позволяют реализовать профильную составляющую образовательной программы СПО.
6. Ответы на вопросы коллег в процессе обсуждения фрагмента учебного занятия точны, логичны, аргументированы.

Количество баллов по критерию от 0 до 2:

- 1 – указанный показатель отсутствует;
- 2 – частичное соответствие критерию;
- 3 – полное соответствие критерию.

По результатам выполнения практической работы выставляется отметка «зачтено», если слушатель набирает не менее 10 баллов.

#### **Примеры заданий:**

Продемонстрируйте фрагмент учебного занятия по иностранному языку в очном или онлайн формате с учетом профиля программы СПО. Ответьте на вопросы коллег.

**Количество попыток: 2**

## **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы. Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
6. Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения».
7. Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 №05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования».
8. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

### **Литература**



1. Андреевко, Т. Н. Использование игр при обучении иностранному языку: учебное пособие / Т. Н. Андреевко, Е. В. Чеснокова. — Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. — 70 с.
2. Бижова, И. А. Планирование учебного процесса и проектирование современного урока иностранного языка: учебное пособие / И. А. Бижова. — Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. — 104 с.
3. Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков: обучение основным видам речевой деятельности: учебное пособие / И. А. Бредихина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 107 с.
4. Васичкина, О. Н. Модульно-компетентностный подход для формирования и развития профессиональной компетенции при обучении иностранным языкам / О. Н. Васичкина, С. В. Самарская. — Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 119 с.
5. Дмитренко, Т. А. Современные технологии обучения иностранному языку в системе высшего образования: учебное пособие / Т.А. Дмитренко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 164 с.

## **Электронные обучающие материалы**

### **Интернет-ресурсы**

1. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_105703/53288fb8766c99b1b4e8ae94e388de78095aad19/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/53288fb8766c99b1b4e8ae94e388de78095aad19/) (дата обращения 28.08.2023)
2. Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык". Базовый уровень, вариант 1 (72 часа). Рассказова Т.П. [и др.], Москва ИРПО, 2022. Реестр примерных образовательных программ СПО. [Электронный ресурс]. URL <https://goo.su/4UHCgcX> (дата обращения 31.08.2023)
3. Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык". Базовый уровень, вариант 2 (108 часов). Рассказова Т.П. [и др.], Москва ИРПО, 2022. Реестр примерных образовательных программ СПО. [Электронный ресурс]. URL: <https://goo.su/3Me2q3p> (дата обращения 31.08.2023)
4. Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык". Базовый уровень, вариант 3 (144 часа). Рассказова Т.П. [и др.], Москва ИРПО, 2022. Реестр примерных образовательных программ СПО. [Электронный ресурс]. URL: <https://goo.su/u3LwxLN> (дата обращения 31.08.2023)

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

Реализация программы модуля не предполагает наличия специализированного учебного кабинета при условии соответствия учебных

кабинетов санитарным нормам, а его оборудования – изложенным ниже требованиям.

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель (столы и стулья) по числу обучающихся, конструкция которой позволяет оперативно формировать различные конфигурации образовательного пространства для организации работы малых групп и фронтальной работы;

рабочее место преподавателя – стол, стул, флипчарт;

комплекты учебных материалов, включающие задания для выполнения практических работ (по числу обучающихся либо на группу).

Технические средства обучения:

компьютер для преподавателя;

компьютеры или ноутбуки для обучающихся (не менее одного на 2 человека);

проекционное оборудование;

наличие локальной сети, возможность выхода в интернет.