

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области Центр профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директора ЦПО Самарской области
_____ О.Ю. Нисман

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**Технология подготовки документов, предоставляемых для процедуры
лицензирования образовательной деятельности**

Разработчики программы:
Кречетова Л.С., ЦПО Самарской области
Соколова Е.В., ЦПО Самарской области
Бутузова Е.Н., ЦПО Самарской области

Самара, 2023

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей, методистов (старших методистов) образовательных организаций в области подготовки документов, предоставляемых для процедуры лицензирования образовательной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Руководитель (директор) образовательного учреждения:

- профессиональной образовательной организации;
- организации дополнительного профессионального образования;
- организации дополнительного образования.

Должностные обязанности по ЕКС ¹	Знать	Уметь
Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам	Основные направления развития образования в Российской Федерации. Виды и уровни образования, образовательных программ, направления подготовки. Специфические характеристики программ, представляемых к лицензированию. Правовые основы регулирования процедуры лицензирования образовательной деятельности. Порядок лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями. Лицензионные требования, предъявляемые к соискателям лицензии (лицензиатам). Перечень документов, предоставляемых в надзорные органы для осуществления процедуры лицензирования образовательной деятельности. Требования к заполнению форм заявлений и сведений о реализации	Формировать пакет документов для процедуры лицензирования образовательной деятельности. Заполнять формы заявлений и сведений, предоставляемых в лицензирующий орган в процессе лицензирования образовательной деятельности. Направлять документы в лицензирующий орган в электронном виде посредством ЕПГУ и АКНД ПП.

¹ - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

<p>деятельности образовательного учреждения.</p>	<p>образовательных программ, предоставляемых в процессе лицензирования образовательной деятельности.</p> <p>Правила работы с информационной системой, обеспечивающей автоматизацию контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях (далее – АКНД ПП) и с единым порталом государственных услуг (далее – ЕПГУ)</p>	
--	---	--

Руководитель (директор, заведующий) дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)

Трудовая функция ²	Трудовые действия	Знать	Уметь
<p>Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации.</p>	<p>Руководство деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме.</p> <p>Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к</p>	<p>Основные направления развития образования в Российской Федерации.</p> <p>Виды и уровни образования, образовательных программ, направления подготовки.</p> <p>Специфические характеристики программ, представляемых к лицензированию.</p> <p>Правовые основы регулирования процедуры лицензирования</p>	<p>Формировать пакет документов для процедуры лицензирования образовательной деятельности.</p> <p>Заполнять формы заявлений и сведений, предоставляемых в лицензирующий орган в процессе лицензирования образовательной деятельности.</p> <p>Направлять документы в</p>

² - Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 № 64848).

<p>Управление развитием дошкольной образовательной организации</p>	<p>кадровым, финансовым, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ.</p> <p>Руководство развитием ДОО с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района/городского округа Российской Федерации</p>	<p>образовательной деятельности.</p> <p>Порядок лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями.</p> <p>Лицензионные требования, предъявляемые к соискателям лицензии (лицензиатам).</p> <p>Перечень документов, предоставляемых в надзорные органы для осуществления процедуры лицензирования образовательной деятельности.</p> <p>Требования к заполнению форм заявлений и сведений о реализации образовательных программ, предоставляемых в процессе лицензирования образовательной деятельности.</p> <p>Правила работы с информационной системой АКНД ПП и с ЕПГУ</p>	<p>лицензирующий орган в электронном виде посредством ЕПГУ и АКНД ПП.</p>
--	--	--	---

Руководитель (директор) общеобразовательной организации

Трудовая функция ³	Трудовые действия	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью	Управление деятельностью по реализации	Основные направления развития образования в Российской Федерации	Формировать пакет документов для процедуры

³ - Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 № 64848).

<p>общеобразовательной организации</p>	<p>образовательных программ, в том числе в сетевой форме. Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ</p>	<p>Федерации. Виды и уровни образования, образовательных программ, направления подготовки. Специфические характеристики программ, представляемых к лицензированию. Правовые основы регулирования процедуры лицензирования образовательной деятельности. Порядок лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями. Лицензионные требования, предъявляемые к соискателям лицензии (лицензиатам). Перечень документов, предоставляемых в надзорные органы для осуществления процедуры лицензирования образовательной деятельности. Требования к заполнению форм заявлений и сведений о реализации образовательных программ, предоставляемых в процессе лицензирования образовательной деятельности.</p>	<p>лицензирования образовательной деятельности. Заполнять формы заявлений и сведений, предоставляемых в лицензирующий орган в процессе лицензирования образовательной деятельности. Направлять документы в лицензирующий орган в электронном виде посредством ЕПГУ и АКНД ПП.</p>
<p>Управление развитием общеобразовательной организации</p>	<p>Руководство развитием общеобразовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района/городского округа округа Российской Федерации</p>	<p>Федерации. Виды и уровни образования, образовательных программ, направления подготовки. Специфические характеристики программ, представляемых к лицензированию. Правовые основы регулирования процедуры лицензирования образовательной деятельности. Порядок лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями. Лицензионные требования, предъявляемые к соискателям лицензии (лицензиатам). Перечень документов, предоставляемых в надзорные органы для осуществления процедуры лицензирования образовательной деятельности. Требования к заполнению форм заявлений и сведений о реализации образовательных программ, предоставляемых в процессе лицензирования образовательной деятельности.</p>	<p>лицензирования образовательной деятельности. Заполнять формы заявлений и сведений, предоставляемых в лицензирующий орган в процессе лицензирования образовательной деятельности. Направлять документы в лицензирующий орган в электронном виде посредством ЕПГУ и АКНД ПП.</p>

		Правила работы с информационной системой АКНД ПП и с ЕПГУ	
--	--	---	--

Заместитель руководителя (директора) образовательного учреждения:

- дошкольной образовательной организации,
- общеобразовательной организации;
- профессиональной образовательной организации (далее – ПОО);
- организации дополнительного профессионального образования;
- организации дополнительного образования

Должностные обязанности по ЕКС ⁴	Знать	Уметь
Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.	Основные направления развития образования в Российской Федерации. Виды и уровни образования, образовательных программ, направления подготовки. Специфические характеристики программ, представляемых к лицензированию. Правовые основы регулирования процедуры лицензирования образовательной деятельности. Порядок лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями. Лицензионные требования, предъявляемые к соискателям лицензии (лицензиатам). Перечень документов, предоставляемых в надзорные органы для осуществления процедуры лицензирования образовательной деятельности.	Формировать пакет документов для процедуры лицензирования образовательной деятельности. Заполнять формы заявлений и сведений, предоставляемых в лицензирующий орган в процессе лицензирования образовательной деятельности. Направлять документы в лицензирующий орган в электронном виде посредством ЕПГУ и АКНД ПП.

⁴ - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

	Требования к заполнению форм заявлений и сведений о реализации образовательных программ, предоставляемых в процессе лицензирования образовательной деятельности. Правила работы с информационной системой АКНД ПП и с ЕПГУ	
--	---	--

Методист (старший методист) образовательного учреждения:

- дошкольной образовательной организации,
- общеобразовательной организации;
- профессиональной образовательной организации;
- организации дополнительного профессионального образования;
- организации дополнительного образования.

Должностные обязанности по ЕКС ⁵	Знать	Уметь
Анализирует состояние учебно-методической работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации.	Основные направления развития образования в Российской Федерации. Правовые основы регулирования процедуры лицензирования образовательной деятельности. Порядок лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями. Лицензионные требования, предъявляемые к соискателям лицензии (лицензиатам). Перечень документов, предоставляемых в надзорные органы для осуществления процедуры лицензирования образовательной деятельности. Требования к заполнению форм заявлений и сведений о реализации образовательных программ, предоставляемых в процессе лицензирования образовательной	Формировать пакет документов для процедуры лицензирования образовательной деятельности. Заполнять формы заявлений и сведений, предоставляемых в лицензирующий орган в процессе лицензирования образовательной деятельности. Направлять документы в лицензирующий орган в электронном виде посредством ЕПГУ и АКНД ПП.

⁵ - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

	деятельности. Правила работы с информационной системой АКНД ПП и с ЕПГУ	
--	--	--

1.3. Категория слушателей:

Руководитель (директор, заведующий) дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организаций, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, организации дополнительного образования.

Заместитель руководителя (директор, заведующий) дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, организации дополнительного образования.

Методист (старший методист) дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организаций, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, организации дополнительного образования.

1.4. Форма обучения: очно-заочная (с элементами дистанционного обучения).

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самосто- ятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.		
	Входной контроль	1			1	Тестирование
Базовая часть						
1.	Раздел 1. Государственная политика в сфере образования	3	2	0	1	
1.1	Тема 1.1. Основные направления развития образования в Российской Федерации.	1	1	0	0	
1.2	Тема 1.2. Правовое регулирование процедуры лицензирования образовательной деятельности.	2	1	0	1	Тестирование
Профильная (предметно-методическая) часть						
2.	Раздел 2. Алгоритм сбора и анализа документов для процедуры лицензирования образовательной деятельности	5	3	2	0	Практическая работа
2.1	Тема 2.1. Лицензионные требования, предъявляемые к соискателям лицензии (лицензиатам).	1	1	0	0	
2.2	Тема 2.2. Методика сбора документов для прохождения процедуры лицензирования образовательной деятельности.	1	1	0	0	
2.3	Тема 2.3. Методика анализа документов для процедуры лицензирования образовательной деятельности.	3	1	2	0	

3.	Раздел 3. Технология заполнения заявления и сведений, предоставляемых в лицензирующий орган в процессе лицензирования образовательной деятельности	11	4	7	0	Практическая работа
3.1	Тема 3.1. Методика заполнения заявления о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (о внесении изменений в реестр лицензий).	2	1	1	0	
3.2	Тема 3.2. Методика заполнения сведений о реализации образовательных программ.	9	3	6	0	
4.	Раздел 4. Порядок направления документов в лицензирующий орган в электронном виде	11	4	7	0	Практическая работа
4.1	Тема 4.1. Направление документов в лицензирующий орган посредством единого портала государственных услуг (ЕПГУ).	5	2	3	0	
4.2	Тема 4.2. Направление документов в лицензирующий орган посредством информационной системы АКНД ПП.	6	2	4	0	
5.	Итоговая аттестация	5	0	5	0	Итоговая практическая работа
	Итого	36	13	21	2	

1.2. Рабочая программа

Входной контроль (1 час) – тестирование.

Раздел 1. Государственная политика в сфере образования (лекция – 2 часа, самостоятельная работа – 1 час)

Тема 1.1. Основные направления развития образования в Российской Федерации (лекция – 1 час).

Лекция – Актуальное состояние системы образования в Российской Федерации. Приоритеты и цели государственной политики в сфере образования. Обзор стратегических документов, национальных целей и задач, обозначенных на федеральном и региональном уровне в сфере образования.

Цифровизация, доступность и клиентоориентированность как приоритеты обеспечения процедуры лицензирования образовательной деятельности. Образовательная деятельность как лицензируемый вид деятельности по реализации образовательных программ.

Тема 1.2. Правовое регулирование процедуры лицензирования образовательной деятельности (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 1 час).

Лекция – Основы правового регулирования процедуры лицензирования образовательной деятельности: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 91 – Лицензирование образовательной деятельности; п. 9 ст.2 – Образовательная программа), Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями от 12.09.2022 № 1593) (п.10, 13, 14, 15 - Перечень документов, направляемых в лицензирующий орган соискателями лицензии и лицензиатами).

Порядок лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями. Лицензирование образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями.

Самостоятельная работа (1 час) – тестирование.

Самостоятельная работа предполагает прохождение тестирования по итогам изучения 1 раздела.

Раздел 2. Алгоритм сбора и анализа документов для процедуры лицензирования образовательной деятельности (лекция – 3 часа, практическое занятие – 2 часа)

Тема 2.1. Лицензионные требования, предъявляемые к соискателям лицензии (лицензиатам) (лекция – 1 час).

Лекция – Лицензионные требования, предъявляемые к соискателям лицензии (лицензиатам): п. 5 – 8 Постановления Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями от 12.09.2022 № 1593).

Тема 2.2. Методика сбора документов для прохождения процедуры лицензирования образовательной деятельности (лекция –1 час).

Лекция – Обзор перечня документов, направляемых для процедуры предоставления лицензии. Документы, направляемые для процедуры внесения изменений в реестр лицензий. Формы документов, используемых в процессе лицензирования образовательной деятельности.

Тема 2.3. Методика анализа документов для процедуры лицензирования образовательной деятельности (лекция –1 час, практическое занятие – 2 часа).

Лекция – Анализ документов для процедуры лицензирования образовательной деятельности. Документы, подтверждающие наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленным образовательным программам. Требования, предъявляемые к образовательным программам, заявленным к лицензированию образовательной деятельности.

Практическое занятие (2 часа) - Формирование пакета документов для процедуры лицензирования образовательной деятельности по типам заявления и причинам обращения (работа с учебным кейсом).

Практическая работа выполняется слушателями индивидуально. Отбор документов (из учебного кейса) проводится в зависимости от типа заявителя и причины обращения (по выбору слушателей).

Раздел 3. Технология заполнения заявления и сведений, предоставляемых в лицензирующий орган в процессе лицензирования образовательной деятельности (лекция – 4 часа, практическое занятие – 7 часов)

Тема 3.1. Методика заполнения заявления о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (о внесении изменений в реестр лицензий) (лекция – 1 час, практическое занятие – 1 час).

Лекция – Заявление о предоставлении лицензии. Заявление о внесении изменений в реестр лицензий. Обзор необходимого перечня документов образовательной организации для заполнения заявления.

Практическое занятие (1 час) – Технологии работы с заявлением о предоставлении лицензии и заявлением о внесении изменений в реестр лицензий (работа с учебным кейсом).

Практическая работа выполняется слушателями индивидуально. Отбор документов (из учебного кейса) проводится в зависимости от типа заявителя и причины обращения (по выбору слушателя).

Тема 3.2. Методика заполнения сведений о реализации образовательных программ (лекция – 3 часа, практическое занятие – 6 часов).

Лекция – Обзор понятий: вид образования, уровень образования, профессии, специальности, направления подготовки, подвид дополнительного образования, наименование образовательной программы (для дополнительного образования), наименование профессии рабочего, должности служащего (для основной программы профессионального обучения). Специфические характеристики программ, представляемых к лицензированию. Документ – основание возникновения права. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.

Практическое занятие (6 часов) - Технология заполнения сведений о реализации образовательных программ (работа с учебным кейсом).

Практическая работа выполняется слушателями индивидуально. Отбор документов (из учебного кейса) проводится в зависимости от типа заявителя и причины обращения (по выбору слушателей).

Раздел 4. Порядок направления документов в лицензирующий орган в электронном виде (лекция – 4 часа, практическое занятие – 7 часов)

Тема 4.1. Направление документов в лицензирующий орган посредством единого портала государственных услуг (ЕПГУ) (лекция – 2 часа, практическое занятие – 3 часа).

Лекция – Предоставление государственной услуги в электронной форме с использованием ЕПГУ как способ направления в лицензирующий орган заявления и прилагаемых к нему документов. Действия, необходимые для первичной подачи заявления о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности. Действия, необходимые для подачи заявления о внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности. Основная информация по подаче заявлений с комплексной формы ЕПГУ. Обзор инструкции по подаче заявлений с комплексной формы ЕПГУ.

Практическое занятие (3 часа) - Модульная компоновка документов посредством ЕПГУ.

Практическая работа выполняется слушателями индивидуально. Работа с комплексной формой ЕПГУ выполняется в личном кабинете заявителя (юридического лица).

Тема 4.2. Направление документов в лицензирующий орган посредством АКНД ПП (лекция – 2 часа, практические занятия – 4 часа)

Лекция - Предоставление государственной услуги в электронной форме с использованием АКНД ПП как способ направления в лицензирующий орган заявления и прилагаемых к нему документов. Действия, необходимые для первичной подачи заявления о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности. Действия, необходимые для подачи заявления о внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности. Основная информация по подаче заявлений с использованием информационной системы АКНД ПП. Обзор инструкции по подаче заявлений с использованием информационной системы АКНД ПП.

Практические занятия (4 часа) – Модульная компоновка документов посредством АКНД ПП.

Практическая работа выполняется слушателями индивидуально с использованием информационной системы АКНД ПП в личном кабинете заявителя (юридического лица).

Итоговая аттестация (5 часов) – выполнение слушателями итоговой практической работы по заполнению формы «Сведения о реализации образовательных программ» (на основе установленной формы - «Приложение № 7 к распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2022 № 1368-р»).

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной контроль проводится в форме тестирования и направлен на определение уровня сформированности знаниевого компонента профессиональных компетенций слушателей, связанных с процедурой лицензирования образовательной деятельности. Тест состоит из 10 вопросов закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. На выполнение теста отводится 1 час.

Критерии оценивания:

По результатам выполнения теста определяется уровень сформированности профессиональных компетенций (знаниевый компонент): низкий уровень – 0-4 балла, средний уровень – 5-7 баллов, высокий уровень – 8-10 баллов.

Примеры заданий:

1. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятия	Определения
1. Лицензия.	А. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.
2. Образовательная программа.	Б. Специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается записью в реестре. В. Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Правильный ответ: 1-Б; 2-А.

2. Каким(и) из перечисленных документов установлен порядок лицензирования образовательной деятельности?

Варианты ответа:

- А. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
Б. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями от 12.09.2022 № 1593).
В. Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 № 99–ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
Г. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Правильный ответ: Б.

3. Определите последовательность действий, осуществляемых при формировании пакета документов для процедуры лицензирования образовательной деятельности.

Варианты ответа:

- А. Оформление сведений о реализации образовательных программ по утвержденной уполномоченным органом форме.
- Б. Заключение договора о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии образовательных программ, планируемых к реализации с использованием сетевой формы).
- В. Подготовка документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности.
- Г. Оформление заявления о предоставлении лицензии (о внесении изменений в реестр лицензий) по форме, утвержденной уполномоченным органом.
- Д. Получение санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А.

Количество попыток: 1.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится преподавателем на основе оценивания результатов выполнения практических и самостоятельных работ слушателями.

Раздел программы 1:

Тема 1.1. Основные направления развития образования в Российской Федерации.

Тема 1.2. Правовое регулирование процедуры лицензирования образовательной деятельности.

Форма: самостоятельная работа.

Описание, требования к выполнению:

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования и направлен на определение уровня сформированности знаниевого компонента профессиональных компетенций слушателей, связанных с правовым регулированием процедуры лицензирования образовательной деятельности. Тест состоит из 10 вопросов закрытого типа. На выполнение теста отводится 1 час.

Критерии оценивания:

По результатам выполнения теста определяется уровень сформированности профессиональных компетенций (знаниевый компонент): низкий уровень – 0-4 балла, средний уровень – 5-7 баллов, высокий уровень – 8-10 баллов.

Примеры заданий:

1. Каким(и) из перечисленных нормативных правовых актов определен перечень документов, направляемых в лицензируемый орган?

Варианты ответа:

- А. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Б. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности" (с изменениями и дополнениями от 28.07.2021, 30.11.2021, 12.09.2022).
- В. Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
- Г. Административный регламент, предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.09.2022 № 1012.

Правильный ответ – Б, Г.

2. Какими нормативными правовыми актами регламентируется порядок лицензирования образовательной деятельности?:

- А. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Б. Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 № 99–ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 30.12.2021 № 490-ФЗ.
- В. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями от 30.11.2021 № 2124 и от 12.09.2022 № 1593.
- Г. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 28.12.2022 № 1368-р «Об утверждении форм заявлений, справок и сведений, предоставляемых соискателями лицензий и лицензиатами в министерство образования и науки Самарской области в процессе лицензирования образовательной деятельности».

Правильный ответ – А, Б, В.

3. Может ли общеобразовательная организация реализовывать основные программы профессионального обучения?

Правильный ответ:

Да, общеобразовательная организация может реализовать основные программы профессионального обучения в качестве дополнительного вида ее деятельности, не являющегося основной целью ее деятельности, на основании п.2 ч. 4 ст. 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Критерии оценки:

Количество баллов по критерию от 0 до 2:

0 – ответ – НЕТ;

1 – ответ – ДА;

2 - ответ – ДА, с указанием ссылки на нормативный документ.

Количество попыток: 1

Раздел программы 2:

Тема 2.1. Лицензионные требования, предъявляемые к соискателям лицензии (лицензиатам).

Тема 2.2. Методика сбора документов для прохождения процедуры лицензирования образовательной.

Тема 2.3. Методика анализа документов для процедуры лицензирования образовательной деятельности.

Форма: практическое задание.

Описание, требования к выполнению:

Промежуточный контроль проводится в форме практической работы, связанной с освоением методики формирования пакета документов для процедуры лицензирования образовательной деятельности по типам заявления и причинам обращения. (работа с учебным кейсом).

Практическая работа выполняется слушателями индивидуально. Отбор документов (из учебного кейса) проводится в зависимости от типа заявителя и причины обращения (по выбору слушателей). На выполнение практического задания отводится 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценивание задания происходит на основе подсчёта баллов, выставленных по критериям:

1. Пакет документов для процедуры лицензирования образовательной деятельности сформирован в полном объеме.
2. Пакет документов для процедуры лицензирования образовательной деятельности соответствует типу заявления.

3. Пакет документов для процедуры лицензирования образовательной деятельности соответствует типу заявителя.
4. Пакет документов для процедуры лицензирования образовательной деятельности соответствует причине обращения.

Количество баллов по критерию от 0 до 2:

- 0 – не соответствует критерию;
- 1 – частично соответствует критерию;
- 2 – полностью соответствует критерию.

По результатам выполнения практической работы выставляется отметка «зачтено», если слушатель набирает не менее 4 баллов.

Количество попыток: 1

Примеры заданий:

Соберите из учебного модельного кейса пакет документов для процедуры лицензирования образовательной деятельности по типу заявления: заявление о внесении изменений в реестр лицензий и причине обращения/ при намерении лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресу места ее осуществления, не указанному в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.

Раздел программы 3:

Тема 3.1. Методика заполнения заявления о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (о внесении изменений в реестр лицензий)

Тема 3.2. Методика заполнения сведений о реализации образовательных программ.

Форма: практическое задание

Описание, требования к выполнению:

Промежуточный контроль проводится в форме практической работы, связанной с заполнением заявления о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (о внесении изменений в реестр лицензий) и сведений о реализации образовательных программ.

На выполнение практической работы отводится 7 часов.

Критерии оценивания:

Оценивание задания происходит на основе подсчёта баллов, выставленных по критериям:

1. Заявление о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности заполнено в соответствии с установленной формой (Приложение № 1 к распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2022 № 1368-р).

2. Заявление о внесении изменений в реестр лицензий заполнено в соответствии с установленной формой (Приложение № 2 к распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2022 № 1368-р).
3. Заявление о прекращении осуществления образовательной деятельности заполнено в соответствии с установленной формой (Приложение № 3 к распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2022 № 1368-р).
4. Заявление о предоставлении сведений о конкретной лицензии заполнено в соответствии с установленной формой (Приложение № 4 к распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2022 № 1368-р).
5. Заявление об исправлении допущенных опечаток и (или) ошибок в реестре лицензий и (или) в сформированных в результате предоставления государственной услуги документах заполнено в соответствии с установленной формой (Приложение № 5 к распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2022 № 1368-р).
6. Сведения о реализации образовательных программ заполнено в соответствии с установленной формой (Приложение № 7 к распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2022 № 1368-р).

Количество баллов по критерию от 0 до 1:

по критериям 1-5

0 – не выполнено;

1 – выполнено;

по критерию 6: за верно заполненные разделы 1, 2, 5, 16 Приложения № 7 назначается 4 балла.

Если в соответствии с типом заявителя необходимо заполнить разделы 3, 6, 7, 13, 14, за каждый верно заполненный раздел назначается по 1 баллу.

По результатам выполнения практического задания выставляется отметка «зачтено», если слушатель набирает не менее 9 баллов.

Примеры заданий:

Заполните заявление о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (о внесении изменений в реестр лицензий) и сведения о реализации образовательных программ.

Количество попыток: 2.

Раздел программы 4:

Тема 4.1. Направление документов в лицензирующий орган посредством единого портала государственных услуг (ЕПГУ).

Тема 4.2. Направление документов в лицензирующий орган посредством информационной системы АКНД ПП.

Форма: практическое задание.

Промежуточный контроль проводится в форме практической работы, связанной направлением документов в лицензирующий орган посредством ЕПГУ и АКНД ПП в соответствие выбранным типом заявителя, типом заявления и причиной обращения. На выполнение практической работы отводится 7 часов. Практическая работа выполняется каждым слушателем индивидуально.

Критерии оценивания:

Оценивание задания происходит на основе подсчёта баллов, выставленных по критериям:

1. Выполнение операции входа в систему при помощи учетной записи.
2. Создание заявления (внесение первичных сведений: выбрать тип заявителя, тип заявления и причину обращения).
3. Заполнение сведений по заявителю (общие сведения, сведения о лицензируемых уровнях образования и образовательных программах, сведения об адресах мест осуществления).
4. Загрузка документов заявления по типу документа.
5. Формирование заявления в электронном виде.

Количество баллов по критериям 1, 2, 4, 5 - от 0 до 1:

0 – не выполнено;

1 – выполнено;

За каждую верно выполненную операцию по критерию 3 назначается 1 балл.

По результатам выполнения практического задания выставляется отметка «зачтено», если слушатель набирает не менее 5 баллов.

Примеры заданий:

Сформировать заявление по типу заявления и причине обращения:

- А. Внесение изменений в реестр лицензий в связи с открытием новых образовательных программ, не указанных в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.
- Б. Внесение изменений в реестр лицензий в связи с изменением наименования образовательных программ, указанных в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.
- В. Внесение изменений в реестр лицензий в связи с открытием образовательной деятельности по адресу места ее осуществления, не указанному в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.
- Г. Предоставление лицензии.

Количество попыток: 1.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется посредством оценки результатов выполнения слушателями итоговой практической работы.

Форма: Практическое задание.

Описание, требования к выполнению:

Итоговая работа представляет собой заполнение формы «Сведения о реализации образовательных программ».

Работа выполняется индивидуально на основе установленного образца - «Приложение № 7 к распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2022 № 1368-р»).

Критерии оценивания:

1. Заполнение раздела Сведения о реализации образовательных программ в части «Реквизиты документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности» в соответствии с установленными требованиями.
2. Заполнение раздела Сведения о реализации образовательных программ в части «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленной образовательной программе» в соответствии с установленными требованиями.
3. Заполнение раздела «Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с установленными требованиями.
4. Заполнение раздела «Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (при наличии образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с установленными требованиями.
5. Заполнение раздела «Реквизиты выданного в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений,

оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности» в соответствии с установленными требованиями.

6. Заполнение раздела «Информация о договоре о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии образовательной программы, планируемой к реализации с использованием сетевой формы)» в соответствии с установленными требованиями.

7. Заполнение раздела «Информация о договоре, заключенном соискателем лицензии (лицензиатом) в соответствии с пунктом 2 части 7 и частью 8 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подтверждающем наличие условий для реализации практической подготовки обучающихся в случае организации практической подготовки в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для планируемой к реализации основной профессиональной образовательной программы или отдельных компонентов этой программы, организуемых в форме практической подготовки)» в соответствии с установленными требованиями.

8. Заполнение раздела «Информация о договоре, заключенном соискателем лицензии (лицензиатом) в соответствии с частью 5 статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подтверждающем наличие условий для реализации практической подготовки обучающихся в соответствии с образовательной программой в случае организации практической подготовки в медицинской организации, либо организации, осуществляющей производство лекарственных средств, организации, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организации, судебно-экспертном учреждении или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, либо образовательной или научной организации, осуществляющей медицинскую или фармацевтическую деятельность, не являющейся соискателем лицензии (лицензиатом) (для планируемой к реализации основной образовательной программы медицинского и фармацевтического образования и дополнительной профессиональной программы медицинского и фармацевтического оборудования)» в соответствии с установленными требованиями.

9. Заполнение раздела «Информация о соответствии требованиям, предусмотренным статьей 15.2 Закона Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (для основных программ профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительных профессиональных программ руководителей частных охранных организаций)» в соответствии с установленными требованиями.

10. Заполнение раздела «Информация о соответствии требованиям, предусмотренным частью 6 статьи 85 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (для образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей

судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой)» в соответствии с установленными требованиями.

11. Заполнение раздела «Информация о квалификации педагогических работников, имеющих богословские степени и богословские звания (для духовных образовательных организаций)» в соответствии с установленными требованиями.

12. Заполнение раздела «Информация о коде объекта капитального строительства, содержащегося в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» (для организаций, создаваемых в рамках национальных, федеральных или региональных проектов) в соответствии с установленными требованиями.

13. Заполнение раздела «Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям (для основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств» в соответствии с установленными требованиями.

14. Заполнение раздела «Информация о согласовании программ профессионального обучения водителей транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации» в соответствии с установленными требованиями.

15. Заполнение раздела «Реквизиты лицензий на проведение работ со сведениями, составляющими государственную тайну (при наличии)» в соответствии с установленными требованиями.

16. Заполнение раздела «Информация об адресах размещения в сети «Интернет» образовательных программ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности образовательной организации, в том числе на официальных сайтах образовательных организаций» в соответствии с установленными требованиями.

Количество баллов по критерию:

0 – не выполнено;

1 – выполнено;

По результатам выполнения практической работы выставляется отметка «зачтено», если слушатель набирает не менее 9 баллов.

Примеры заданий

Используя полученную информацию и приобретенный практический опыт, заполните форму «Сведения о реализации образовательных программ».

Работа выполняется индивидуально на основе установленной формы.

Количество попыток: 2

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральным законом Российской Федерации от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 30.12.2021 № 490-ФЗ.
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями от 30.11.2021 № 2124 и от 12.09.2022 № 1593.
- Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 28.12.2022 № 1368-р «Об утверждении форм заявлений, справок и сведений, предоставляемых соискателями лицензий и лицензиатами в министерство образования и науки Самарской области в процессе лицензирования образовательной деятельности».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Редакция с изменениями от 11.02.2022 № 69.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Лицензирование образовательной деятельности Самарской области. [Электронный ресурс]. URL: <https://cposo.ru/litsenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti> (дата обращения 02.05.2023).
2. Инструкция для работы с АКНД ПП. [Электронный ресурс]. URL: <https://cposo.ru/podacha-dokumentov-v-elektronnoj-forme> (дата обращения 02.05.2023).
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 № 20237). [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902257088> (дата обращения 02.05.2023).
4. Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 № 64848). [Электронный ресурс]. URL: <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/2093> (дата обращения 02.05.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы модуля предполагает организацию учебного процесса в компьютерном классе или в учебном кабинете, оснащённом ноутбуками и имеющим выход в интернет. Оборудование кабинета должно отвечать изложенным ниже требованиям.

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель (столы и стулья) по числу обучающихся, конструкция которой позволяет оперативно формировать различные конфигурации образовательного пространства для организации работы малых групп и фронтальной работы;

рабочее место преподавателя – стол, стул, флипчарт;

комплекты учебных материалов, включающие задания для выполнения практических работ (по числу обучающихся либо на группу).

Технические средства обучения:

компьютер, принтер и ксерокс для преподавателя;

компьютеры или ноутбуки для каждого слушателя;

проекционное оборудование.

наличие возможности выхода в интернет.

Программное обеспечение:

Информационная система, обеспечивающая автоматизацию контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия Российской Федерации по подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях (АКНД ПП).