

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области Центр профессионального образования

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**Эффективное управление общеобразовательной организацией
на основе данных в АСУ РСО**

Разработчики программы:
Серокурова Л.В., ЦПО Самарской области
Лохматова Е.Ю., ЦПО Самарской области

Самара, 2023

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей, методистов (старших методистов) общеобразовательных организаций в области использования автоматизированной системы управления региональной системой образования (далее - АСУ РСО) для решения административных задач и принятия управленческих решений.

1.2. **Планируемые результаты обучения:**

Руководитель (директор) общеобразовательной организации.

Трудовая функция ¹	Трудовые действия	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации.	Управление деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме. Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ.	Основные направления государственной политики в области цифровой трансформации общего образования. Цифровые системы и сервисы для сферы общего образования, созданные (планируемые к созданию) в рамках проектов по цифровой трансформации общего образования. Модули АСУ РСО - АИС «Сетевой город. Образование» и их назначение. Возможности АСУ РСО - АИС «Сетевой город. Образование» для анализа данных, внесённых в систему общеобразовательной организацией, с целью решения	Ориентироваться в стандартных отчётах АСУ РСО - АИС «Сетевой город. Образование» (модуль «Общеобразовательная организация»). Создавать пользовательские отчёты в «Конструкторе отчётов» АИС «Сетевой Город. Образование» (модуль «Общеобразовательная организация») в соответствии с задачами образовательной организации. Использовать модуль «МСОКО» (многоуровневая система оценки качества образования) АСУ
Управление развитием	Реализация государственной		

¹ - Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 № 64848).

общеобразовательной организации	политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды.	административных задач и принятия управленческих решений.	PCO - АИС «Сетевой город. Образование» (формировать отчеты по учащимся, классам, школе; строить прогнозы ОГЭ/ЕГЭ; осуществлять внутришкольный мониторинг). Формировать отчёты в АСУ PCO, выгружать отчёты из системы в формате MS Excel, обрабатывать выгруженные отчёты средствами приложения MS Excel для анализа табличных данных.
---------------------------------	--	---	--

Заместитель руководителя (директора, начальника, заведующего) образовательного учреждения:

- заместитель директора общеобразовательной организации.

Должностные обязанности по ЕКС ²	Знать	Уметь
Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.	Основные направления государственной политики в области цифровой трансформации общего образования. Цифровые системы и сервисы для сферы общего образования, созданные (планируемые к созданию) в рамках проектов по цифровой трансформации общего образования.	Ориентироваться в стандартных отчётах АСУ PCO - АИС «Сетевой город. Образование» (модуль «Общеобразовательная организация»). Создавать пользовательские отчёты в «Конструкторе отчётов» АИС «Сетевой Город. Образование» (модуль «Общеобразовательная организация») в соответствии с задачами образовательной организации.

² Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

<p>Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.</p>	<p>Модули АСУ РСО - АИС «Сетевой город. Образование» и их назначение.</p> <p>Возможности АСУ РСО - АИС «Сетевой город. Образование» для анализа данных, внесённых в систему общеобразовательной организацией, с целью решения административных задач и принятия управленческих решений.</p>	<p>Использовать модуль «МСОКО» (многоуровневая система оценки качества образования) АСУ РСО - АИС «Сетевой город. Образование» (формировать отчеты по учащимся, классам, школе; строить прогнозы ОГЭ/ЕГЭ; осуществлять внутришкольный мониторинг).</p> <p>Формировать отчёты в АСУ РСО, выгружать отчёты из системы в формате MS Excel, обрабатывать выгруженные отчёты средствами приложения MS Excel для анализа табличных данных.</p>
--	---	--

Методист (включая старшего) образовательного учреждения:

- общеобразовательной организации.

Должностные обязанности по ЕКС ³	Знать	Уметь
<p>Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса</p>	<p>Основные направления государственной политики в области цифровой трансформации общего образования.</p> <p>Цифровые системы и сервисы для сферы общего образования, созданные (планируемые к созданию) в рамках проектов по цифровой трансформации общего образования.</p> <p>Модули АСУ РСО - АИС «Сетевой город. Образование» и их назначение.</p>	<p>Ориентироваться в стандартных отчётах АСУ РСО - АИС «Сетевой город. Образование» (модуль «Общеобразовательная организация»).</p> <p>Создавать пользовательские отчёты в «Конструкторе отчётов» АИС «Сетевой Город. Образование» (модуль «Общеобразовательная организация») в соответствии с задачами образовательной организации.</p> <p>Использовать модуль «МСОКО» (многоуровневая система оценки качества образования) АСУ РСО -</p>

³ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

<p>в образовательном учреждении.</p>	<p>Возможности АСУ РСО - АИС «Сетевой город. Образование» для анализа данных, внесённых в систему общеобразовательной организацией, с целью решения административных задач и принятия управленческих решений.</p>	<p>АИС «Сетевой город. Образование» (формировать отчеты по учащимся, классам, школе; строить прогнозы ОГЭ/ЕГЭ; осуществлять внутришкольный мониторинг).</p> <p>Формировать отчёты в АСУ РСО, выгружать отчёты из системы в формате MS Excel, обрабатывать выгруженные отчёты средствами приложения MS Excel для анализа табличных данных.</p>
--------------------------------------	---	---

1.3. Категория слушателей:

Директора общеобразовательных организаций, заместители директоров и методисты (старшие методисты) общеобразовательных организаций, в обязанности которых входит контроль полноты и качества внесения информации в АСУ РСО, формирование отчётов на основе данных в АСУ РСО.

Форма обучения – Очно-заочная (с элементами дистанционного обучения).

1.4. Срок освоения программы: 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.		
	Входная диагностика	1		1		Входное тестирование
Базовая часть						
1.	Раздел 1. Государственная политика в сфере образования.	1	1	0	0	
1.1	Тема 1.1. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Цифровая трансформация общего образования как одна из национальных целей развития Российской Федерации.	1	1	0	0	
Профильная (предметно-методическая) часть						
2.	Раздел 2. Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) как источник информации для решения административных задач и принятия управленческих решений	22	9	13	0	Тестирование Практическая работа
2.1.	Тема 2.1. Модуль «МСОКО» АИС «Сетевой Город. Образование» – инструмент управления качеством образования.	4	2	2	0	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.		
2.2.	Тема 2.2. Стандартные отчёты в АСУ РСО - АИС «Сетевой Город. Образование» модуль «Общеобразовательная организация».	2	1	1	0	
2.3.	Тема 2.3. «Конструктор отчётов» АИС «Сетевой Город. Образование» - инструмент для создания пользовательских отчётов.	1	1	0	0	
2.4.	Тема 2.4. Создание нового отчёта в «Конструкторе отчётов» без использования группировки данных.	6	2	4	0	
2.5.	Тема 2.5. Создание нового отчёта в «Конструкторе отчётов» с использованием группировки данных.	6	2	4	0	
2.6.	Тема 2.6. Создание сводного отчёта в «Конструкторе отчётов».	3	1	2	0	
3.	Раздел 3. Анализ данных с использованием средств приложения Microsoft Excel	6	2	4	0	Практическая работа
3.1.	Тема 3.1. Обработка отчётов, выгруженных из АСУ РСО, средствами приложения Microsoft Excel.	6	2	4	0	
5.	Итоговая аттестация	6	0	2	4	Презентация итоговой работы
	Итого	36	12	20	4	

2.2. Рабочая программа

Входная диагностика (1 час) – входное тестирование.

Раздел 1. Государственная политика в сфере образования (лекция – 1 час).

Тема 1.1. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Цифровая трансформация общего образования как одна из национальных целей развития Российской Федерации (лекция – 1 час).

Лекция: Приоритеты развития образования в Российской Федерации. Обзор ключевых федеральных проектов, направленных на цифровую трансформацию общего образования. Цели и задачи цифровой трансформации общего образования. Автоматизированная система управления региональной системой образования (далее - АСУ РСО) как неотъемлемая часть цифровой трансформации общего образования. Основные функции АСУ РСО. Структура АСУ РСО - АИС «Сетевой Город. Образование» (обзор модулей и их назначение).

Раздел 2. Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) как источник информации для решения административных задач и принятия управленческих решений (лекция – 9 часов, практические занятия – 13 часов)

Тема 2.1. Модуль «МСОКО» АИС «Сетевой Город. Образование» – инструмент управления качеством образования (лекция – 2 часа, практические занятия – 2 часа).

Лекция: Назначение и основные возможности модуля «МСОКО» (многоуровневая система оценки качества образования). Подготовка модуля к работе. Виды отчетов (отчеты по учащимся, по классам, по школе). Прогноз ОГЭ/ЕГЭ. Внутришкольный мониторинг. Использование данных, полученных из модуля «МСОКО», для построения внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации и принятия соответствующих управленческих решений.

Практическое занятие № 1 (2 часа) - Практическое занятие предполагает практическую работу в модуле «МСОКО» АИС «Сетевой Город. Образование» (загрузка протоколов контрольных работ и диктантов; формирование основных видов отчётов по учащимся, классам, школе), которая выполняется с использованием кейсов преподавателя и/или на основе реальных материалов слушателей, и тестирование.

Тема 2.2. Стандартные отчёты в АСУ РСО - АИС «Сетевой Город. Образование» модуль «Общеобразовательная организация» (лекция – 1 час, практическое занятие – 1 час).

Лекция: Обзор стандартных отчётов в АСУ РСО - АИС «Сетевой Город. Образование» модуль «Общеобразовательная организация». Разъяснение общих принципов работы со стандартными отчетами в системе (на примере отдельных отчётов). Формирование отчёта в системе и экспорт отчёта из системы в формате MS

Excel. Основные проблемы ведения АСУ РСО, влияющие на качество данных в системе и качество принимаемых решений.

Практическое занятие № 2 (1 час) - Практическое занятие предполагает выполнение слушателями практических заданий посредством поиска в АСУ РСО оптимально подходящих стандартных отчётов, необходимых для решения проблемных ситуаций.

Практическая работа выполняется слушателями индивидуально с использованием АСУ РСО (АИС «Сетевой Город. Образование») с авторизацией в системе в качестве сотрудника общеобразовательной организации.

Тема 2.3. «Конструктор отчётов» АИС «Сетевой Город. Образование» - инструмент создания пользовательских отчётов (лекция – 1 час).

Лекция: Обзор дополнительных отчётов, созданных разработчиком системы с использованием «Конструктора отчётов». Настройка в системе прав доступа для создания отчётов в «Конструкторе отчётов». Основные принципы работы в «Конструкторе отчётов». Добавление в «Конструктор отчётов» новой группы отчётов.

Тема 2.4. Создание нового отчёта в «Конструкторе отчётов» без использования группировки данных (лекция – 2 часа, практическое занятие – 4 часа).

Лекция: Обзор объектов «Конструктора отчётов» («дерево зависимостей объектов») и возвращаемых полей. Создание в «Конструкторе отчётов» нового отчёта без использования группировки данных: правила выбора объектов данных (основных и дополнительных), возвращаемых полей, порядка сортировки, фильтров (внутри отчёта и пользовательских); тестирование и публикация отчёта. Формирование отчёта в системе и его экспорт из системы в формате MS Excel. Статусы отчёта.

Практическое занятие № 3 (4 часа) - Практическое занятие предполагает выполнение слушателями практических заданий посредством создания в «Конструкторе отчётов» новых отчётов, не требующих группировку данных.

Практическая работа выполняется слушателями индивидуально с использованием АСУ РСО (АИС «Сетевой Город. Образование») с авторизацией в системе в качестве сотрудника общеобразовательной организации.

Тема 2.5. Создание нового отчёта в «Конструкторе отчётов» с использованием группировки данных (лекция – 2 часа, практическое занятие – 4 часа).

Лекция: Копирование и редактирование отчётов в «Конструкторе отчётов». Удаление некорректных или не востребованных отчётов в «Конструкторе отчётов». Импорт отчётов, созданных в «Конструкторе отчётов» сторонними пользователями. Экспорт отчётов из «Конструктора отчётов». Создание в «Конструкторе отчётов» нового отчёта с использованием группировки данных.

Практическое занятие № 4 (4 часа) - Практическое занятие предполагает выполнение слушателями практических заданий посредством:

- импорта полученного от стороннего пользователя отчёта в «Конструктор отчётов» с последующим его редактированием под текущие задачи (условия задания);

- создания в «Конструкторе отчётов» нового отчёта с использованием группировки данных;

- экспорта отчёта из «Конструктора отчётов».

Практическая работа выполняется слушателями индивидуально с использованием АСУ РСО (АИС «Сетевой Город. Образование») с авторизацией в системе в качестве сотрудника общеобразовательной организации.

Тема 2.6. Создание сводного отчёта в «Конструкторе отчётов» (лекция – 1 час, практическое занятие – 2 часа).

Лекция: Назначение сводного отчёта. Особенности создания сводных отчётов в «Конструкторе отчётов». Алгоритм создания сводного отчёта в «Конструкторе отчётов».

Практическое занятие № 5 (2 часа) - Практическое занятие предполагает выполнение слушателями практических заданий посредством создания в «Конструкторе отчётов» сводных отчётов.

Практическая работа выполняется слушателями индивидуально с использованием АСУ РСО (АИС «Сетевой Город. Образование») с авторизацией в системе в качестве сотрудника общеобразовательной организации.

Раздел 3. Анализ данных с использованием средств приложения Microsoft Excel (лекция – 2 часа, практическое занятие – 4 часа).

Тема 3.1. Обработка отчётов, выгруженных из АСУ РСО, средствами приложения Microsoft Excel (лекция – 2 часа, практическое занятие – 4 часа)

Лекция: Формат данных. Фильтрация данных. Условное форматирование. Основные функции в приложении MS Excel для обработки табличных данных. Создание сводной таблицы в приложении MS Excel для анализа данных: требования к источнику данных; назначение областей сводной таблицы (область значений, область строк, область столбцов, область фильтра); настройка макета сводной таблицы. Обновление данных в сводной таблице. Использование группировки данных в сводной таблице.

Практическое занятие № 6 (4 часа) - Практическое занятие предполагает выполнение практических заданий посредством анализа данных в отчётах, выгруженных из АСУ РСО, с использованием средств приложения MS Excel.

Практическая работа выполняется слушателями индивидуально с использованием АСУ РСО (АИС «Сетевой Город. Образование») и средств приложения MS Excel.

Итоговая аттестация (6 часов):

Самостоятельная работа (4 часа) - выполнение итоговой практической работы по созданию отчёта в «Конструкторе отчётов» АИС «Сетевой Город. Образование» (модуль «Общеобразовательная организация»). Осуществляется с использованием АСУ РСО (АИС «Сетевой Город. Образование») и, при необходимости, средств приложения MS Excel.

Презентация итоговой практической работы (2 часа) - Презентация итоговой практической работы «Создание отчёта в «Конструкторе отчётов» АИС «Сетевой Город. Образование» (модуль «Общеобразовательная организация»)».

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входная диагностика

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению:

Входная диагностика проводится в форме тестирования и направлена на определение уровня сформированности знаниевого компонента профессиональных компетенций слушателей, связанных с федеральными проектами в области цифровой трансформации общего образования, использованием АСУ РСО, использованием средств приложения MS Excel для анализа данных (базовый уровень).

Тест состоит из 15 вопросов закрытого типа.

Тестовое задание с множественным выбором верных ответов оценивается в:

- 1 балл – если выбраны все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные;
- 0,5 балла – если выбраны не все правильные варианты ответов и не выбраны неправильные;
- 0 баллов – если выбран хотя бы один неправильный вариант ответа.

Тестовое задание с одним верным вариантом ответа оценивается в:

- 1 балл - за верный ответ;
- 0 баллов – за неверный ответ.

На выполнение теста отводится 1 час.

Критерии оценивания: по результатам выполнения теста определяется уровень сформированности профессиональных компетенций (знаниевый компонент): низкий уровень – 0-6 баллов, средний уровень – 7-11 баллов, высокий уровень – 12-15 баллов.

Примеры заданий:

1. Какие модули АСУ РСО - АИС «Сетевой город. «Образование» доступны с уровня общеобразовательной организации?
 - а) Модуль «МСОКО (многоуровневая система оценки качества образования)».
 - б) Модуль «РОСТ» (региональная образовательная система тестирования).
 - в) Модуль «Навигатор дополнительного образования».
 - г) Модуль «Одарённые дети».

Правильный ответ: а, б, г.

2. Разработка какого цифрового сервиса не входит в проект «Цифровая трансформация отрасли «Образование (общее)»?
 - а) «Цифровой помощник ученика».
 - б) «Цифровой помощник родителей».
 - в) «Цифровой помощник учителя».
 - г) «Цифровой помощник руководителя образовательной организацией».

Правильный ответ: г.

3. Какой формат ячейки MS Excel необходимо выбрать, чтобы в ячейке отражалось значение 00153?

- а) Общий.
- б) Числовой.
- в) Текстовый.
- г) Денежный.

Правильный ответ: в.

4. Как в MS Excel выглядит формула суммы в диапазоне ячеек с А1 по В6?

- а) =СУММ(1;6)
- б) =СУММ(А1;В6)
- в) =СУММ(А1:В6)
- г) =СУММ(А1/В6)

Правильный ответ: в.

Количество попыток: 1

Промежуточный контроль

Раздел программы 2:

Тема 2.1. Модуль «МСОКО» АИС «Сетевой Город. Образование» – инструмент управления качеством образования.

Форма: практическое занятие.

Описание, требования к выполнению:

Промежуточный контроль проводится в форме практического занятия (№ 1), связанного с использованием модуля «МСОКО» АИС «Сетевой Город. Образование».

Слушателям предлагаются практические задания двух типов, которые выполняются посредством:

- 1) загрузки в модуль «МСОКО» АИС «Сетевой Город. Образование» протоколов контрольных работ и диктантов (*задания первого типа*);
- 2) формирования в модуле «МСОКО» АИС «Сетевой Город. Образование» отчётов по учащимся, классам, школе (*задания второго типа*).

Практическая работа предполагает выполнение не менее 5 заданий.

На выполнение заданий отводится 1 час.

Критерии оценивания:

Оценивание происходит на основе подсчёта количества верно выполненных заданий.

Задание считается выполненным верно, если:

- 1) слушатель загрузил в модуль «МСОКО» протокол контрольной работы / диктанта (*для заданий первого типа*);

2) слушатель сформировал в модуле «МСОКО» отчёт в соответствии с условиями задания (*для заданий второго типа*).

Отметка «зачтено» выставляется, если слушатель верно выполнил не менее 4 заданий.

Примеры заданий:

1. Создайте протокол контрольной работы по одному из основных предметов и загрузите его в модуль «МСОКО» АИС «Сетевой Город. Образование».
2. Сформируйте в модуле «МСОКО» АИС «Сетевой Город. Образование» отчёт по классу «Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения образовательной программы (ОП)».
3. Сформируйте в модуле «МСОКО» АИС «Сетевой Город. Образование» отчёт по школе «Анализ результатов контрольных работ».

Количество попыток: 1.

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: тестирование направлено на определение уровня сформированности знаниевого компонента профессиональных компетенций слушателей, связанных с использованием модуля «МСОКО» АИС «Сетевой Город. Образование». Тест состоит из 15 вопросов закрытого и открытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. На выполнение теста отводится 1 час.

Критерии оценивания: по результатам выполнения теста определяется уровень сформированности профессиональных компетенций (знаниевый компонент): низкий уровень – 0-6 баллов, средний уровень – 7-12 баллов, высокий уровень – 13-15 баллов.

Примеры заданий:

1. Укажите основные виды оценивания качества образования, реализуемые с помощью модуля «МСОКО».
 - а) Внутришкольное и внутригрупповое оценивание.
 - б) Внутриклассное и внутришкольное оценивание.
 - в) Внутригрупповое и внутриклассное оценивание.

Правильный ответ: б.

2. Укажите последовательность этапов работы в модуле «МСОКО».
 - а) Загрузка протокола контрольной работы / диктанта / диагностической контрольной работы.
 - б) Вход в АСУ РСО.
 - в) Приведение списка предметов к нормативному виду.
 - г) Выгрузка отчёта по контрольной работе / диктанту / диагностической контрольной работе.
 - д) Вход в окно «МСОКО».

Правильный ответ: б-в-д-а-г.

3. Укажите вид отчета, который невозможно сформировать в модуле «МСОКО».

- а) Отчет по учащимся.
- б) Отчет по сотрудникам.
- в) Прогноз ОГЭ/ЕГЭ.
- г) Отчёт по внутришкольному мониторингу.

Правильный ответ: б.

4. Какой отчёт в модуле «МСОКО» позволяет получить информацию по динамике среднего индивидуального балла учащегося по предмету в разрезе учебных периодов по результатам всех выполненных учащимся контрольных работ?

Правильный ответ: отчёт «Диагностическая карта».

Количество попыток: 1.

Тема 2.2. Стандартные отчёты в АСУ РСО - АИС «Сетевой Город. Образование» модуль «Общеобразовательная организация».

Форма: практическое занятие.

Описание, требования к выполнению:

Промежуточный контроль проводится в форме практического занятия (№ 2), связанного с использованием стандартных отчётов в модуле «Общеобразовательная организация» АИС «Сетевой Город. Образование».

Слушателям предлагаются практические задания, которые необходимо выполнить посредством поиска в АСУ РСО стандартных отчётов, позволяющих получить ответы на вопросы заданий.

Практическая работа включает выполнение не менее 6 заданий.

На выполнение заданий отводится 1 час.

Критерии оценивания:

Оценивание происходит на основе подсчёта количества верно выполненных заданий.

Задание считается выполненным верно, если слушатель нашёл в АСУ РСО стандартный отчёт, позволяющий ответить на вопрос задания.

Отметка «зачтено» выставляется, если слушатель верно выполнил не менее 5 заданий.

Примеры заданий:

1. В целях мониторинга охвата учащихся программами дополнительного образования приоритетных направленностей необходимо получить сведения о доле учащихся школы в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей. Пользуясь АСУ РСО определить стандартный отчёт, который может быть использован для этой цели.

2. По запросу органа управления образованием необходимо предоставить сведения о количестве учащихся, выбывших из образовательной организации в учебном году (на текущую дату) в разрезе по причинам выбытия. Пользуясь АСУ РСО определить стандартный отчёт, который может быть использован для этой цели.

Количество попыток: 1.

Тема 2.3. «Конструктор отчётов» АИС «Сетевой Город. Образование» - инструмент для создания пользовательских отчётов.

Промежуточный контроль не предусмотрен.

Тема 2.4. Создание нового отчёта в «Конструкторе отчётов» без использования группировки данных.

Форма: практическое занятие.

Описание, требования к выполнению:

Промежуточный контроль проводится в форме практического занятия (№ 3), связанного с использованием модуля «Конструктор отчётов» АИС «Сетевой Город. Образование».

Слушателям предлагаются практические задания, которые необходимо выполнить посредством создания в «Конструкторе отчётов» новых отчётов, не требующих группировки данных.

Практическая работа включает выполнение не менее 6 заданий.

На выполнение заданий отводится 4 часа.

Критерии оценивания:

Оценивание происходит на основе подсчёта количества верно выполненных заданий.

Задание считается выполненным верно, если в «Конструкторе отчётов» слушателем создан корректный отчёт в соответствии с условиями задания. Критерии корректности отчёта: отчёт в системе опубликован и формируется.

Отметка «зачтено» выставляется, если слушатель верно выполнил не менее 5 заданий.

Примеры заданий:

1. По запросу органа управления образованием необходимо предоставить сведения об учащихся в возрасте 14 лет и старше, являющихся гражданами Российской Федерации. Состав предоставляемых сведений: ФИО, дата рождения, пол, класс, форма обучения, адрес проживания. Для решения данной проблемы создайте отчёт в «Конструкторе отчётов».

2. По запросу органа управления образованием необходимо предоставить сведения о штатных педагогических работниках, возраст которых на отчётную дату составляет не более 35 лет. Состав предоставляемых сведений: ФИО, дата рождения, должность, стаж педагогической работы. Для решения данной проблемы создайте отчёт в «Конструкторе отчётов».

Количество попыток: 1.

Тема 2.5. Создание нового отчёта в «Конструкторе отчётов» с использованием группировки данных.

Форма: практическое занятие.

Описание, требования к выполнению:

Промежуточный контроль проводится в форме практического занятия (№ 4), связанного с использованием модуля «Конструктор отчётов» АИС «Сетевой Город. Образование».

Слушателям предлагаются практические задания двух типов, которые необходимо выполнить посредством:

- 1) импорта полученного от стороннего пользователя отчёта в «Конструктор отчётов», редактирования отчёта в соответствии с условиями задания и последующего экспорта отчёта из «Конструктора отчётов» (*задания первого типа*);
- 2) создания в «Конструкторе отчётов» новых отчётов с использованием группировки данных (*задания второго типа*).

Практическая работа включает выполнение не менее 6 заданий.

На выполнение заданий отводится 4 часа.

Критерии оценивания:

Оценивание происходит на основе подсчёта количества верно выполненных заданий.

Задание считается выполненным верно, если:

- 1) слушателем импортирован в «Конструктор отчётов» отчёт, полученный от стороннего пользователя; отчёт отредактирован в соответствии с условиями задания и проверен на корректность формирования; отчёт экспортирован из «Конструктора отчётов» (*для заданий первого типа*);
- 2) в «Конструкторе отчётов» слушателем создан корректный отчёт в соответствии с условиями задания; критерии корректности отчёта: отчёт в системе опубликован и формируется (*для заданий второго типа*).

Отметка «зачтено» выставляется, если слушатель верно выполнил не менее 5 заданий.

Примеры заданий:

1. По запросу областного военкомата требуется предоставить сведения о численности учащихся-мальчиков в разрезе по параллелям, которым в текущем календарном году исполнилось либо исполнится 18 лет. Для решения данной проблемы импортируйте в «Конструктор отчётов» отчёт, выводящий сведения о численности всех учащихся школы в разрезе по классам, отредактируйте данный отчёт под текущие задачи, проверьте корректность формирования отчёта и сделайте экспорт отредактированного отчёта из «Конструктора отчётов».

2. По запросу миграционной службы требуется предоставить сведения о численности учащихся (на отчётную дату) из числа иностранных граждан (в разрезе по странам гражданства) и лиц без гражданства. Для решения данной проблемы создайте в «Конструкторе отчётов» отчёт с группировкой данных.

3. По запросу органа управления образованием требуется предоставить сведения о численности учащихся, прибывших (зачисленных), выбывших, выпущенных в прошедшем учебном году, а также переведенных на следующий учебный год и

оставленных на второй год. Для решения данной проблемы создайте отчёт в «Конструкторе отчётов» с группировкой данных.

Количество попыток: 1.

Тема 2.6. Создание сводного отчёта в «Конструкторе отчётов».

Форма: практическое занятие.

Описание, требования к выполнению:

Промежуточный контроль проводится в форме практического занятия (№ 5), связанного с использованием модуля «Конструктор отчётов» АИС «Сетевой Город. Образование».

Слушателям предлагаются практические задания, которые необходимо выполнить посредством создания в «Конструкторе отчётов» сводных отчётов.

Практическая работа включает выполнение не менее 3 заданий.

На выполнение заданий отводится 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценивание происходит на основе подсчёта количества верно выполненных заданий.

Задание считается выполненным верно, если в «Конструкторе отчётов» слушателем создан корректный отчёт в соответствии с условиями задания. Критерии корректности отчёта: отчёт в системе опубликован и формируется.

Отметка «зачтено» выставляется, если слушатель верно выполнил не менее 2 заданий.

Примеры заданий:

1. В целях мониторинга контингента учащихся требуется проанализировать типы ограничения возможностей здоровья у учащихся школы в разрезе по классам. Для решения данной проблемы создайте в «Конструкторе отчётов» сводный отчёт, выводящий количество учащихся по параметрам «Класс» (строки) и «Тип ограничения возможностей здоровья» (столбцы).

2. В рамках мониторинга успеваемости учащихся требуется проанализировать годовую успеваемость учащихся по параллелям в разрезе по изученным (изучаемым) предметам. Для решения данной проблемы создайте в «Конструкторе отчётов» сводный отчёт, выводящий количество учащихся по параметрам «Наименование предмета» (строки) и «Оценка» (столбцы), с заданием пользовательского фильтра для выбора параллели.

Количество попыток: 1.

Раздел программы 3:

Тема 3.1. Обработка отчётов, выгруженных из АСУ РСО, средствами приложения Microsoft Excel.

Форма: практическое занятие.

Описание, требования к выполнению:

Промежуточный контроль проводится в форме практического занятия (№ 7), связанного с применением средств приложения MS Excel для анализа табличных данных.

Слушателям предлагаются практические задания, которые необходимо выполнить посредством выгрузки в формате MS Excel отчётов из АСУ РСО (в том числе созданных слушателем в «Конструкторе отчётов»), проведения анализа данных в отчётах с использованием функций MS Excel и (или) сводной таблицы, созданной средствами приложения MS Excel.

Практическая работа включает выполнение не менее 4 заданий.

На выполнение заданий отводится 4 часа.

Критерии оценивания:

Оценивание происходит на основе подсчёта количества верно выполненных заданий.

Задание считается выполненным верно, если слушатель для анализа данных в отчёте правильно применил функции MS Excel и (или) построил сводную таблицу средствами приложения MS Excel - в соответствии с условиями задания.

Отметка «зачтено» выставляется, если слушатель верно выполнил не менее 2 заданий.

Примеры заданий:

1. В целях мониторинга возрастного состава работников образовательной организации требуется проанализировать распределение штатных сотрудников образовательной организации по возрасту (с шагом в 5 лет) в разрезе по категориям работников.

Используя «Конструктор отчётов» создайте в нём новый отчёт (либо используйте уже имеющийся отчёт), выводящий сведения о штатных сотрудниках (ФИО, дата рождения, должность). Выгрузите отчёт в формате MS Excel. Добавьте в отчёт столбец «Возраст» с расчётом возраста сотрудника на заданную дату и столбец «Категория» с категорией сотрудника: руководящие работники, преподаватели, прочие педагогические работники (отличные от преподавателей), иной персонал (учебно-вспомогательный и технический), и распределите сотрудников по перечисленным категориям.

Создайте сводную таблицу в MS Excel, выводящую количество сотрудников по параметрам «Категория» (строки) и «Возраст» (столбцы). Возраст сгруппируйте с шагом в 5 лет (до 20 лет, от 20 до 25 лет, от 25 до 30 лет, ..., от 60 до 65 лет, 65 лет и старше).

Добавьте формулу подведения промежуточных итогов ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ.ИТОГИ() с расчётом по количеству значений, и сравните значения, получаемые при использовании данной формулы (совместно с фильтром данных таблицы), с аналогичными значениями в сводной таблице, созданной в MS Excel.

2. Органом управления образованием предоставлен список участников детско-юношеского регионального марафона (1000 человек), содержащий ФИО, дату рождения участника и занятое место в марафоне. Требуется выяснить, есть ли среди

участников марафона учащиеся вашей образовательной организации, занявшие первые 100 мест в марафоне.

Используя функции MS Excel, осуществите поиск участников марафона среди учащихся образовательной организации с выведением информации о месте, занятом учащимся в марафоне.

Отфильтруйте список учащихся, занявших первые 100 мест в марафоне.

Для выполнения задания слушателям предоставляются виртуальные списки учащихся образовательной организации (ФИО, дата рождения)⁴ и участников марафона (ФИО, дата рождения участника, занятое место в марафоне).

Количество попыток: 1.

Итоговая аттестация

Условия успешного завершения курса:

- 1) Зачёт по результатам тестирования по теме 2.1 (модуль «МСОКО»);
- 2) Зачёт по результатам выполнения итоговой практической работы «Создание отчёта в «Конструкторе отчётов» АИС «Сетевой Город. Образование» (модуль «Общеобразовательная организация»).

Итоговая аттестация осуществляется в виде презентации (публичного представления) результатов выполнения итоговой практической работы, подготовленной слушателями в ходе выполнения самостоятельной работы, предусмотренной программой.

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Итоговая практическая работа «Создание отчёта в «Конструкторе отчётов» АИС «Сетевой Город. Образование» (модуль «Общеобразовательная организация»)

- представляет собой:
- создание в «Конструкторе отчётов» нового отчёта, предназначенного для решения проблемной ситуации, описанной слушателем исходя из практических потребностей образовательной организации;
 - описание итоговой работы на основе макета/шаблона;
 - индивидуальную презентацию (публичное представление) итоговой работы.

Выполнение итоговой работы подтверждается:

- 1) Предоставлением XML-файла с отчётом, экспортированным из системы.
- 2) Описанием итоговой работы, которое включает:
 - описание проблемной ситуации, которая может быть решена посредством создания отчёта в «Конструкторе отчётов»;
 - скриншот экрана компьютера с опубликованным в системе отчётом (окно «Конструктор отчётов/Тестирование и публикация», на котором видно имя пользователя системы и наименование отчёта «Итоговая работа (ФИО)»);

⁴ С целью соблюдения требований законодательства РФ по защите персональных данных слушателям предоставляются виртуальные списки учащихся и участников марафона. В реальной ситуации сотрудник образовательной организации вместо виртуального списка учащихся должен выгрузить из АСУ РСО отчёт (стандартный либо созданный в «Конструкторе отчётов»), содержащий сведения об учащихся (ФИО, дату рождения).

- описание средств приложения MS Excel, которые необходимо применить для обработки отчёта, выгруженного из системы, если это требуется для решения описанной проблемной ситуации.

Презентация (публичное представление) итоговой работы включает:

- постановку (формулировку) проблемы;
- демонстрацию созданного отчёта в «Конструкторе отчётов» (набора выбранных объектов данных, возвращаемых полей, применённых (при наличии) фильтров и группировок данных, выбранных фильтров для пользователей);
- демонстрацию формирования отчёта в системе;
- демонстрацию результатов обработки отчёта средствами приложения MS Excel (в случае, если это требуется для решения проблемной ситуации).

Итоговая практическая работа выполняется индивидуально каждым слушателем либо коллективом слушателей, являющимся сотрудниками одной образовательной организации.

Критерии оценивания:

1. В «Конструкторе отчётов» создан новый отчёт, отчёт в системе опубликован и формируется.
2. Слушателем предоставлен XML-файл с отчётом, экспортированным из системы.
3. Слушателем представлено описание итоговой работы в полном объеме (наличие описания проблемной ситуации; наличие скриншота экрана компьютера с опубликованным в системе отчётом; наличие описания применяемых средств приложения MS Excel для обработки отчёта, если это требуется для решения описанной проблемной ситуации).
4. Созданный отчёт позволяет решить проблемную ситуацию, описанную слушателем.

Количество баллов по критерию от 0 до 2:

- 0 – указанный показатель отсутствует;
- 1 – частичное соответствие критерию;
- 2 – полное соответствие критерию.

Перевод суммарного количества баллов в оценочное суждение:

- 6 и более баллов – итоговая работа зачтена;
- менее 6 баллов – работа не зачтена.

Примеры заданий:

Используя полученную информацию и приобретенный практический опыт, создать в «Конструкторе отчётов» АИС «Сетевой Город. Образование» (модуль «Общеобразовательная организация») новый отчёт, предназначенный для решения проблемной ситуации, описанной слушателем (группой слушателей) исходя из практических потребностей образовательной организации.

Количество попыток: 2

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

- Указ Президента РФ от 04.02.2021 N 68 (ред. от 09.09.2022) «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".
- Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 N 1241 (ред. от 05.12.2022) "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».
- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023).
- Паспорт национального проекта «Образование» 2018-2024 гг. (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 16 от 24.12.2018).
- Паспорт федерального проекта "Цифровая образовательная среда" (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07.12.2018 № 3 (в редакции от 31.12.2020 № Е4-2020/026)).
- Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования» (утвержден Министерством просвещения РФ 15.07.2021).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".
- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 № 64848).
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды".

- Постановление Правительства Самарской области от 26.11.2015 № 773 «О государственной информационной системе Самарской области «Автоматизированная система управления региональной системой образования».

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы:

- Указ Президента РФ от 04.02.2021 N 68 (ред. от 09.09.2022) «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375984/ (дата обращения 04.06.2023).
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_380244/95306fd63c6d78809f4ae93a22b776b264fcb0d7/ (дата обращения 04.06.2023).
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы". [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/ (дата обращения 04.06.2023).
- Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 N 1241 (ред. от 05.12.2022) "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_422207/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/ (дата обращения 04.06.2023).
- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402676/ (дата обращения 04.06.2023).
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды". [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_341443/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/ (дата обращения 04.06.2023).
- Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_355762/ (дата обращения 04.06.2023).

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29.05.2020 № Р-48 «Об утверждении методических рекомендаций профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды». [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/565548641> (дата обращения 04.06.2023).
- Паспорт национального проекта «Образование» 2018-2024 гг. (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). [Электронный ресурс]. URL: <https://econom22.ru/pnp/natsionalnye-proekty-programmy/Образование.pdf> (дата обращения 04.06.2023).
- Паспорт федерального проекта "Цифровая образовательная среда" (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07.12.2018 № 3 (в редакции от 31.12.2020 № Е4-2020/026)). [Электронный ресурс]. URL: https://rostov-ps.edu.yar.ru/nats_proekt_obrazovanie/nats_proekt_tsos/np4_pasport_feder_cos_e4-2020_026-31-12-2020.pdf (дата обращения 04.06.2023).
- Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования» и паспорт проекта «Цифровая трансформация отрасли «Образование (общее)» (опубликован: 15.07.2021). [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/267a55edc9394c4fd7db31026f68f2dd/download/4030/> (дата обращения 04.06.2023).
- Письмо Минпросвещения России от 20.09.2019 N МР-1165/02 «О реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" и соответствующих региональных проектов». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338964/ (дата обращения 04.06.2023).
- Письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций» вместе с Методическими рекомендациями по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://rostov-ps.edu.yar.ru/nats_proekt_obrazovanie/nats_proekt_tsos/metodrekom_po_vnedreniy_u.pdf (дата обращения 04.06.2023).
- Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий (утверждены Минпросвещением России 31.05.2019, N МР-83/02вн). [Электронный ресурс]. URL: https://rostov-ps.edu.yar.ru/nats_proekt_obrazovanie/nats_proekt_tsos/metodrekom_po_povisheniy_u_kvalifikatsii.pdf (дата обращения 04.06.2023).
- ФГИС «Моя школа». [Электронный ресурс]. URL: <https://myschool.edu.ru/>; инструкции и методические рекомендации по использованию системы <https://myschool.guppros.ru/> (дата обращения 04.06.2023).
- Постановление Правительства Самарской области от 26.11.2015 № 773 «О государственной информационной системе Самарской области

«Автоматизированная система управления региональной системой образования». [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6300201512010013?rangeSize=50> (дата обращения 04.06.2023).

- Руководство пользователя АИС «Сетевой Город. Образование» модуль общеобразовательной организации. [Электронный ресурс]. URL: https://cposo.ru/images/2018/101/asu_school23.pdf (дата обращения 10.06.2023).
- Руководство пользователя (уровень образовательной организации) «Многоуровневая система оценки качества образования» АИС «Сетевой Город. Образование» модуль «Общеобразовательная организация» и прочие материалы (презентации, видеозаписи семинаров) по работе в модуле «МСОКО». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cposo.ru/modul-msoko> (дата обращения 10.06.2023).
- Руководство пользователя АИС «Сетевой Город. Образование» модуль «Конструктор отчётов». [Электронный ресурс]. URL: <https://cposo.ru/modul-konstruktor-otchjotov> (дата обращения 10.06.2023).
- Справочная информация, встроенная в АИС «Сетевой Город. Образование». [Электронный ресурс]. URL (для образовательных организаций Самарской области): <https://asurso.ru/> (дата обращения 10.06.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы повышения квалификации и результативность выполнения практических работ предполагает организацию учебного процесса в учебном кабинете, оснащённом компьютерами или ноутбуками, имеющими выход в интернет. Оборудование кабинета должно отвечать изложенным ниже требованиям.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель (столы и стулья) по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя – стол, стул, флипчарт;
- комплекты учебных материалов, включающие задания для выполнения практических работ (по числу обучающихся либо на группу).

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- компьютеры или ноутбуки для каждого слушателя;
- проекционное оборудование;
- наличие возможности выхода в интернет.

Программное обеспечение:

- государственная информационная система Самарской области «Автоматизированная система управления региональной системой образования» - автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование» модуль «Общеобразовательная организация»;
- приложение Microsoft Excel;
- программное обеспечение для организации видеоконференций.