

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
Центр профессионального образования

Утверждаю:
Директор ЦПО Самарской области
_____ О.Ю. Нисман
« ____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Антикоррупционная политика образовательной организации»

2024 г.

Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей, специалистов и педагогов всех видов образовательных организаций.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (ЦПО Самарской области)

Разработчики:

Иванушкина Екатерина Владимировна, начальник отдела воспитательных систем и технологий ЦПО Самарской области

Правообладатель программы:

ЦПО Самарской области

443020, г. Самара, ул. Высоцкого,10.

© ЦПО Самарской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт модуля повышения квалификации	4
2. Структура и содержание модуля повышения квалификации	6
3. Условия реализации программы модуля повышения квалификации	9
4. Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения квалификации	12
Приложение 1. Образец оценочных средств	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Антикоррупционная политика образовательной организации»

1.1. Область применения программы

Программа модуля используется в процессе повышения квалификации работников системы образования на основе государственного задания Министерства науки и образования Самарской области Центру профессионального образования Самарской области.

Модуль предназначен для повышения квалификации работников системы образования: руководителей, заместителей руководителей, специалистов и педагогов всех видов образовательных организаций.

Модуль нацелен на получение следующего результата:

Результат 1. Проектирует комплекс мер, направленных на противодействие коррупции в образовательной организации.

Востребованность результатов модуля обусловлена необходимостью активизации работы образовательных организаций по противодействию коррупции, профилактике коррупционных и иных правонарушений, предусмотренных национальным планом противодействия коррупции на 2021–2024.

Образовательные организации находятся в сфере высоких коррупционных рисков, так как с одной стороны, они предоставляют образовательные услуги гражданам, а с другой - взаимодействуют с государственными и муниципальными органами и юридическими лицами для обеспечения своей деятельности. При этом, основная часть финансирования образовательных организаций осуществляется за счет бюджетных средств. Эти факторы повышают риск совершения коррупционных правонарушений. Отсутствие в образовательной организации специалистов, способных внедрять и реализовывать антикоррупционные меры, приводит к увеличению риска совершения коррупционных правонарушений, в том числе неумышленно, в силу незнания соответствующих правовых норм.

Изучение данного курса способствует подготовке компетентных специалистов, не только владеющих теоретическими знаниями, но и способных применять

антикоррупционные инструменты в образовательной организации при определении конфликта интересов, при создании Этического кодекса организации, при подготовке отчетов о доходах и расходах, а также реализации иных мер по предупреждению коррупции.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования перечисленных результатов обучающийся в ходе освоения программы модуля должен:

уметь:

- проектировать комплекс мер, направленных на противодействие коррупции в образовательной организации;

- оценивать коррупционные риски в образовательной организации;

знать:

- теоретические основы противодействия коррупции: причины, сущность и негативные последствия, виды преступлений коррупционной направленности;

- правовые основы противодействия коррупции, юридическую ответственность за коррупционные правонарушения;

- проявления коррупции в сфере образования, причины и механизмы противодействия;

- основы формирования антикоррупционной устойчивости педагогического работника;

- организационно-правовые механизмы деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению педагогических работников и урегулированию конфликтов интересов,

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего – 16 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;

практика на рабочем месте – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебно-тематический план модуля

Конечные результаты	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Внеаудиторная работа, час.	Формы контроля
			Лекции, час.	Практические занятия, час.		
Результат 1. Проектирует комплекс мер, направленных на противодействие коррупции в образовательной организации.	Раздел 1. Понятие коррупции. Антикоррупционное законодательство. Коррупция в сфере образования.	7	4	2	1	
	Раздел 2. Разработка и реализация антикоррупционной политики образовательной организации.	7	2	4	1	Защита итоговых работ (презентации и их групповое обсуждение)
	Итоговая аттестация	2	0	2	0	
	Итого:	16	6	8	2	

2.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, практика, самостоятельная работа обучающихся, проекты		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Понятие коррупции. Антикоррупционное законодательство. Коррупция в сфере образования.	Содержание		4
	1.	Противодействие коррупции в России: история и современность. Мировой опыт противодействия коррупции.	
	2.	Понятие коррупции. Виды преступлений коррупционной направленности.	

	3.	Антикоррупционное законодательство. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.		
	4.	Коррупция в образовании. Причины и механизмы противодействия.		
	5.	Конфликт интересов работника образовательной организации		
	Практические занятия			
	1.	Оценка коррупционных рисков в образовательной организации. Анализ кейсов.		1
	2.	Анализ нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции.	1	
Раздел 2. Разработка и реализация антикоррупционной политики в образовательной организации.	Содержание		2	
	1.	Основы формирования антикоррупционной устойчивости педагогического работника.		
	2.	Разработка и принятие мер по предупреждению и противодействию коррупции в образовательной организации. Кодекс этики.		
	3.	Порядок работы по предотвращению конфликта интересов.		
	4.	Организация работы комиссии по противодействию коррупции.		
	Практические занятия			
	1.	Анализ ситуаций конфликта интересов педагогического работника.		1
	2.	Разработка проекта антикоррупционной политики образовательной организации / программы противодействия коррупции в образовательной организации.		1
Практика на рабочем месте.		2		
Самостоятельная работа.		2		
Итоговая аттестация		2		
		Всего:	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Эффективная реализация программы повышения квалификации предполагает наличие учебного кабинета при условии соответствия его санитарным нормам, а также наличия следующего оборудования и оснащения:

- учебная мебель (столы и стулья), конструкция которой позволяет оперативно формировать различные конфигурации образовательного пространства для организации работы малых групп и фронтальной работы;

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, мультимедийным проектором, принтером.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Heuneman S. P. Defining the influence of education on social cohesion // International Journal of Educational Policy, Research and Practice 2002/3. Vol. 3 (Winter).

Бейсембаева Н. А. Проблема коррумпированности в сфере образования и пути её решения в современной России // Молодой ученый. — 2016. — № 9. — с. 67.

Волынская Ю.Ю., Волынский Ю.Р. Экстремизм и коррупция - угроза общественной безопасности // Современные тренды в профессиональном образовании и развитии государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации. – 2017. – №1. – С. 13-17.

Лекасова А.С., Волкова Н.А. Должностные преступления: содержание и ответственность // Вестник молодых учёных Самарского государственного экономического университета. – 2017. – №1. – С. 179-183.

Логунова О.А, Логунова Е.Г. Проблема коррупции в сфере образования: опыт социологического опроса // Дискуссия. – 2016. – №5. – С. 69-74.

Милова И.Е., Абалымова А.А. Юридический смысл провокации взятки в свете противодействия коррупции в России // Современные технологии в мировом научном пространстве. – 2016. – №4. – С. 123-127.

Полукаров А.В. Правовая и организационная обеспеченность противодействия коррупции в социальной сфере // Вестник юридического института МИИТ. – 2017. – №3. – С. 101-105.

Салюк А.А., Матненко М.А. Коррупция в сфере образования как социальное явление: проблемы и пути их решения // Актуальные проблемы права. – 2016. – №2. – С. 11-14.

Симанович Л.Н. Условия совершения коррупционных преступлений в системе высшего профессионального образования и меры по их профилактике. Внедрение антикоррупционного законодательства в РФ // Образование. Наука. Научные кадры – 2017. – №5. – С. 30-32.

Дополнительные источники:

Салюк А. А., Матненко М. А. Коррупция в сфере образования как социальное явление: проблемы и пути их решения [Текст] // Актуальные проблемы права: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2016 г.). — М.: Буки-Веди, 2016. — С. 11-14. — URL <https://moluch.ru/conf/law/archive/224/11497/> (дата обращения: 05.09.2018).

Электронные ресурсы:

<http://corrypcii.net/> - Общественный комитет по контролю за делами коррупционной направленности и реализации программы Президента РФ Вход RSS;

https://63.мвд.пф/gumvd/Net_korrupcii - Главное управление МВД России по Самарской области;

www.minjust.ru - официальный интернет-портал Министерства юстиции РФ;

www.scrf.gov.ru - официальный сайт Совета Безопасности РФ.

www.cdep.ru/index.php?id=79 – судебный департамент при Верховном суде РФ — официальный портал.

Нормативно-правовые акты:

Федеральные законы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- Федеральный закон Российской Федерации от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
- Федеральный закон Российской Федерации от 07.05.2013 № 102-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»
- Выдержки из Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в части ответственности за совершение административных правонарушений, предусмотренных ст. 19.28 и ст. 19.29 КоАП РФ
- Федеральный закон Российской Федерации от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»

- Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»

Указы президента РФ:

- Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы»

- Указ Президента РФ от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции»

- Указ Президента РФ от 15 июля 2015 г. №364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции»

- Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» и т.д.

Постановления правительства РФ:

- Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

- Постановление Правительства РФ от 21.08.2012 № 841 «О соблюдении работниками государственных корпораций и государственных компаний положений статьи 349-1 Трудового кодекса Российской Федерации»

- Постановление Правительства РФ от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции»

- Постановление Правительства РФ от 09.01.2014 № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 № 29 "Об утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового или

гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации"

Нормативные правовые акты министерства образования и науки РФ:

- Приказ Минобрнауки России от 14 ноября 2016 г. № 1410 «Об утверждении Порядка уведомления представителя нанимателя федеральными государственными гражданскими служащими Министерства образования и науки Российской Федерации о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов»

- Приказ Минобрнауки России от 16 мая 2016 г. № 571 «Об утверждении Плана противодействия коррупции Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016-2017 годы»

- Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2016 г. № 269 «О внесении изменений в Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих Министерства образования и науки Российской Федерации, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, и урегулированию конфликта интересов, утвержденное приказом Минобрнауки России от 6 октября 2015 г. № 1108»

- Приказ Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. № 109 «Об утверждении Порядка принятия почетных и специальных званий (кроме научных), наград иностранных государств, международных организаций, политических партий, иных общественных объединений, в том числе религиозных, и других организаций федеральными государственными гражданскими служащими Министерства образования и науки Российской Федерации, на которых распространяются запреты, установленные пунктом 11 части 1 статьи 17 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России от 15 января 2016 г. № 19 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 сентября 2015 г. № 1059 «Об утверждении Регламента организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации работы по сообщению Министром образования и науки Российской Федерации и федеральными государственными гражданскими служащими Министерства образования и науки Российской Федерации о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими должностных обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации»

- Приказ Минобрнауки России от 13 января 2016 г. № 12 «Об утверждении Порядка принятия решения об осуществлении контроля за расходами федеральных государственных гражданских служащих Министерства образования и науки Российской Федерации, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, а также за расходами их супругов (супругов) и несовершеннолетних детей»

- Приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2015 г. № 1320 «Об утверждении Регламента организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации работы по уведомлению федеральными государственными гражданскими служащими Министерства образования и науки Российской Федерации представителя нанимателя о намерении выполнять иную оплачиваемую работу (о выполнении иной оплачиваемой работы)»

- Приказ Минобрнауки России от 28 октября 2015 г. № 1227 «О распространении на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, ограничений, запретов и обязанностей»

- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2015 г. № 1108 «Об утверждении Положения о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих Министерства образования и

науки Российской Федерации, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, и урегулированию конфликта интересов»

- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2015 г. № 1107 «Об утверждении Порядка уведомления работодателя (его представителя) работниками, замещающими отдельные должности на основании трудовых договоров в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, о возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов»

- Приказ Минобрнауки России от 1 октября 2015 года № 1078 «Об утверждении Порядка уведомления работодателя (его представителя) о фактах обращения в целях склонения работников, замещающих отдельные должности на основании трудовых договоров в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, к совершению коррупционных правонарушений»

- Приказ Минобрнауки России № 1059 от 24 сентября 2015 года «Об утверждении Регламента организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации работы по сообщению Министром образования и науки Российской Федерации и федеральными государственными гражданскими служащими Министерства образования и науки Российской Федерации о получении подарка в связи с их должностным положением или с исполнением ими должностных обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации»

- Приказ Минобрнауки России № 863 от 18 августа 2015 года «Об утверждении состава Комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов»

- Приказ Минобрнауки России от 1 июня 2015 г. № 552 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной гражданской службы Министерства образования и науки Российской Федерации, при замещении которых федеральным государственным гражданским служащим запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

- Приказ Минобрнауки России от 13 сентября 2013 г. № 1070 "Об утверждении перечня должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, при назначении на которые граждане обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей и при замещении которых работники обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей, порядка представления гражданами, претендующими на замещение отдельных должностей на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и лицами, замещающими указанные должности, сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также положения о проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством образования и науки Российской Федерации, и работниками, замещающими должности в этих организациях"

- Приказ Минобрнауки России от 24 апреля 2013 г. № 306 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной гражданской службы Министерства образования и науки Российской Федерации, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные гражданские служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей"

- Приказ Минобрнауки России от 11 декабря 2012 г. № 1034 "Об утверждении Положения о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в Министерстве образования и науки Российской Федерации"

- Приказ Минобрнауки России от 22 июня 2011 г. № 2047 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства образования и науки Российской Федерации"

- Приказ Минобрнауки России от 1 апреля 2011 г. № 1447 "Об утверждении Порядка уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения федерального государственного гражданского служащего Министерства образования и науки Российской Федерации к совершению коррупционных правонарушений"

- Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2010 г. № 351 "О Порядке представления гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной гражданской службы Министерства образования и науки Российской Федерации, и федеральными государственными гражданскими служащими Министерства образования и науки Российской Федерации сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера"

- Приказ Минобрнауки России от 7 октября 2009 г. № 375 "Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации"

• Приказ Минобрнауки России от 21 мая 2007 г. № 141 "Об утверждении Программы противодействия коррупции в сфере деятельности Минобрнауки России"

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса

Обучение по программе модуля осуществляется в очно-заочной форме. Учебные занятия проходят в форме проблемных лекций и практических занятий, предполагающих выполнение обучающимися проектных задач (разработки проектов).

Внеаудиторная самостоятельная работа, практика на рабочем месте слушателя является логическим продолжением аудиторных занятий, предполагает закрепление / расширение / углубление теоретических знаний, а также совершенствование практических умений.

Входные требования к поступающим на программу:

Уровень подготовки поступающих на обучение по программе повышения квалификации должен отвечать следующим требованиям: обучающиеся должны знать основы педагогики, общей, возрастной и педагогической психологии.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе повышения квалификации: опыт работы в системе обучения взрослых не менее 3 лет, наличие документа, подтверждающего освоение преподавателем дополнительной образовательной программы «Антикоррупционная политика образовательной организации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательная организация, реализующая программу модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и получения ими опыта практической деятельности и итогового контроля сформированности конечного результата (ПК).

Текущий контроль проводится преподавателем на основе оценивания результатов практических работ и самостоятельной работы обучающихся.

Итоговый контроль проводится преподавателем на основе оценки продукта деятельности слушателя (проект комплекса антикоррупционных мер) и результатов тестирования.

По результатам итогового контроля формируется оценочное суждение о степени достижения конечных образовательных результатов программы в формате: «освоен / не освоен».

Формы и методы текущего и итогового контроля, критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты (освоенные ПК)	Показатели оценки результатов	Формы и методы оценки
<p>Проектирует комплекс мер, направленных на противодействие коррупции в образовательной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в антикоррупционном законодательстве; - оценивает коррупционные риски в ПОО; - учитывает возможные ситуации конфликтов интересов; - знает основы антикоррупционной устойчивости педагогического работника; - виды деятельности, описанные в проекте комплекса мер 	<p>Экспертная оценка продукта деятельности (проекта комплекса мер противодействия коррупции) и итоговое тестирование</p>

	противодействия коррупции, необходимы и достаточны для достижения его целей	
--	---	--

ОБРАЗЕЦ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания теста

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами темы. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки: 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно», 80% правильных ответов – оценка «хорошо», 100% правильных ответов – оценка «отлично».

Итоговое тестирование по курсу «Антикоррупционная политика образовательной организации».

1. Первый законодательный запрет совершения коррупционных действий на Руси принадлежит

Выберите один ответ:

- a. Петру I
- b. Ивану IV
- c. Ивану III

2. В УК РФ установлена ответственность за обещание или предложение посредничества во взяточничестве. Выберите один ответ:

Верно

Неверно

3. Чем отличается взятка от подарка? Выберите один ответ:

- a. Целью
- b. Стоимостью
- c. Условиями передачи

4. Дайте определению понятию «конфликт интересов педагогического работника».

5. Низкий уровень оплаты труда педагогов не является причиной коррупции в образовании. Выберите один ответ:

Верно

Неверно

6. Нормы Положения о конфликте интересов распространяются на... Выберите один ответ:

- a. на сотрудников, отвечающих за реализацию антикоррупционной политики
- b. на администрацию организации
- c. на всех работников организации вне зависимости от уровня занимаемой должности

7. Внутренний документ организации, устанавливающий порядок выявления и урегулирования конфликтов интересов, возникающих у работников организации в ходе выполнения ими трудовых обязанностей

Выберите один ответ:

- a. Положение о конфликте интересов
- b. Положение о комиссии по противодействию коррупции
- c. Кодекс этики

8. Локальный акт, содержащий ряд правил и стандартов поведения работников, направленных на формирование этичного, добросовестного поведения работников и организации в целом.

Выберите один ответ:

- a. Кодекс этики и служебного поведения
- b. Положение о комиссии по противодействию коррупции
- c. Положение о конфликте интересов

9. Развитие студенческого самоуправления и активной гражданской позиции у студентов является одной из специфичных мер по противодействию коррупции в системе образования. Выберите один ответ:

Верно

Неверно

- 10.С введением ЕГЭ школьная коррупция выросла в (выберите один ответ):

- a. 10-15 раз
- b. 5-10 раз
- c. 20– 25 раз

- 11.Выставление завышенных оценок в аттестат является

- a. Служебным подлогом
- b. Мошенничеством
- c. Коммерческим подкупом

- 12.В качестве совместных действий антикоррупционной направленности рекомендуется использование в совместных договорах стандартных антикоррупционных оговорок.

Верно

Неверно

- 13.Соборное уложение 1649 года за взяточничество предусматривало самые разные наказания (допишите вариант ответа):

- 1.денежное взыскание,
- 2.запрет на должность,
- 3.казнь либо отсечение руки,
- 4. ...

- 14.Международный день борьбы с коррупцией отмечается:

- a. 9 декабря

- в. 8 июня
- с. 8 января

15. Дайте определению понятия «коррупция».

16. Любое лицо, которое предоставляет взяткополучателю (подкупаемому) некую выгоду в обмен на возможность пользоваться полномочиями этого лица в своих целях.

Выберите один ответ:

- а. Взяткополучатель
- б. Взяткодатель
- с. Посредник

17. Доверенное лицо одной из сторон при участии, которого ведутся переговоры между сторонами на предмет получения взятки.

Выберите один ответ:

- а. Посредник
- б. Взяткополучатель
- с. Взяткодатель

18. Государственный или муниципальный чиновник любого ранга: сотрудник областной или городской администрации, мэрии, министерства или ведомства, любого государственного учреждения, правоохранительного органа, воинской части или военкомата, судья, прокурор, следователь, депутат законодательного органа и т.д.

Выберите один ответ:

- а. Взяткодатель
- б. Взяткополучатель
- с. Представитель власти

19. «Минимальной» считается взятка до:

- а. 5 тысяч рублей
- б. 25 тысяч рублей
- с. одной тысячи рублей

20. Первый советский декрет о взяточничестве появился в:

- а. 1918
- б. 1922
- с. 1917

21. Вставьте пропущенные слова:

Противодействие коррупции - деятельность членов комиссии по противодействию коррупции и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (1 _____ коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (2 _____ с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ³ _____ последствий коррупционных правонарушений.

22. Вставьте пропущенные слова:

Общее руководство мероприятиями, направленными на предупреждение и противодействие коррупции, осуществляет _____ по _____, которая организована и действует в соответствии с Положением о комиссии по противодействию коррупции.

23. Установите соответствие (например, 1 - а, 2 – б и т.д.):

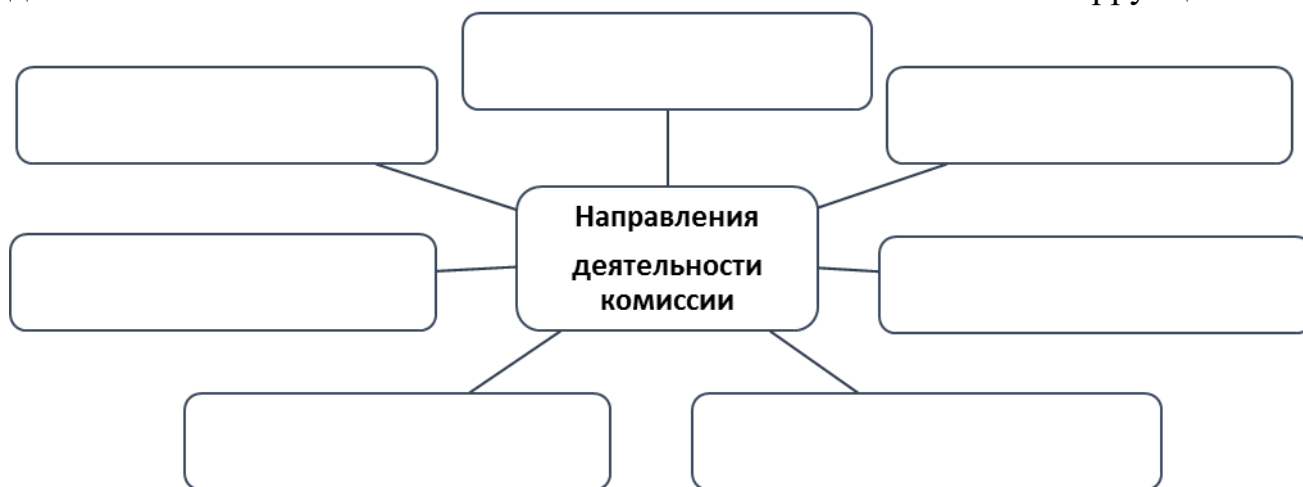
Область управления	Коррупционные практики
Назначение учителей, менеджмент (перевод, повышение), оплата труда и обучения	а. Учителя-призраки; Необоснованное отсутствие на работе; Фаворитизм/ семейственность/ принятие подарков; Частное репетиторство.
Поведение учителей (профессиональные проступки)	б. Мошенничество на экзаменах (обман, фаворитизм, подарки, выдача себя за другого); Взятки (за высокие оценки, перевод в следующий класс, выбор для участия в специализированных программах, аттестаты, прием в университеты); Фабрики дипломов и фальшивых документов о квалификации.
3. Экзамены и дипломы, доступ к образованию	с. Мошенничество при распределении учителей; Фальсификация документов о квалификации/ использование фальшивых дипломов Задержки с выплатой заработной платы, иногда с неправомочным удержанием

24. Установите соответствие:

Конфликтная ситуация	Коррупционные практики
Административный работник ОО использует информацию, ставшую ему известной в ходе выполнения трудовых обязанностей, для получения выгоды	а. Отстранение работника от принятия того решения, которое является предметом конфликта интересов; перевод работника (его подчиненного) на иную должность или изменение круга его должностных обязанностей

Классный руководитель побуждает родителей к благотворительным пожертвованиям путем шантажа	в. Установление правил корпоративного поведения, запрещающих работникам разглашение или использование в личных целях информации, ставшей им известной в связи с выполнением трудовых обязанностей
3. Административный работник ОО участвует в принятии кадровых решений в отношении лиц, являющихся его родственниками	с. Внутреннее расследование на основании обращения родителей обучающихся в комиссию по урегулированию споров в части конфликта интересов. Фиксация факта побуждения родителей обучающихся к благотворительным пожертвованиям путем посулов и (или) шантажа, дисциплинарное взыскание за ненадлежащее выполнение должностных обязанностей

25. Заполните диаграмму «Направления деятельности комиссии по противодействию коррупции»:



26. О какой коррупционной практике идет речь?

Глава департамента образования г. Перми заключил муниципальный контракт на сумму 84,6 миллиона рублей на установку системы школьной пожарной сигнализации, которая, как выяснено, не функционирует.

27. О какой коррупционной практике идет речь?

Было установлено, что руководитель государственного образовательного учреждения в 1998 году оформила на работу свою знакомую на должность социального педагога. Принятая сотрудница работу не выполняла, а причитающуюся ей заработную плату получала директор, которая распоряжалась деньгами по своему усмотрению.

28. Социологические службы страны К. провели среди обычных граждан и среди группы предпринимателей опрос для выяснения отношения к коррупции. Респондентам был задан вопрос: «Как Вы относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?»

Результаты опроса представлены в таблице:

Варианты ответа	Отношение к коррупции	
	Граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью	Предприниматели
Это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать	12	15
Этого можно избежать, но с взятками легче делать дела	34	44
Этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть	46	36
Затрудняюсь ответить	8	5

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных? Выберите 1 правильный ответ.

- a. Граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, в меньшей степени, чем предприниматели, пытаются избегать давать взятки, полагая, что коррупция разлагает общество.
- b. Обе категории опрошенных в равной мере положительно оценивают ситуацию с коррупцией.
- c. Предприниматели, в меньшей степени, чем граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, полагают, что взятки — необходимая часть нашей жизни.
- d. Предприниматели, больше чем граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, полагают, что со взятками легче делать дела.

29. Каково Ваше отношение к коррупции? Свой ответ аргументируйте

30. Какой механизм борьбы с коррупцией наиболее действенный, на ваш взгляд?

Приложение 2

Программа
«Противодействие коррупции в _____»
на 20__/20__ годы

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"», _____

Цель программы: исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, _____

Задачи программы:

– оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
– сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;

- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к детскому саду.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

_____.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	_____

Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: _____.
Исполнители программы	_____; – осуществляет общее руководство программой – _____; – организует работу по реализации мероприятий программы – _____; – проводят антикоррупционную пропаганду – _____
Участники программы	Программа рассчитана: – _____; – _____; – _____; – _____; – _____.
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	_____ _____ _____:

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории _____ и механизмы их минимизации.

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации

2. План программных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
2. Методы антикоррупционного просвещения				
3. Взаимодействие с родителями и общественностью				

3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы

4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет _____. Он координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий. Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, _____ готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы _____ заслушиваются на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;

– _____;

– _____;

– _____;

– _____;

– _____;

– _____;

* Если отсутствует на данный момент.

Приложение 3

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

для оценки и самооценки итоговых образовательных результатов
повышения квалификации «Антикоррупционная политика
образовательной организации»

Инструкция. Для определения степени соответствия продукта Вашей деятельности, разработанного по результатам освоения программы, установленным показателям и критериям обведите кружком цифру (балл) в столбцах «Оценка соответствия» напротив каждого показателя. Проведите подсчет набранных баллов итогового результата. Вынесите оценочное суждение о результате освоения программы.

Объект оценивания: Проект

Предмет оценивания: ПК 1. Разрабатывает проект комплекса мер противодействия коррупции

Показатели и критерии	Оценка соответствия / балл		
	соответствует	соответствует в половине и более случаев	не соответствует / соответствует менее чем в половине случаев
1. Определённые проектом задачи соответствуют его целям	5	3	0

2. Представленные в проекте мероприятия, направленные на решение поставленных задач, необходимы и достаточны для достижения ее целей.	5	3	экспертиза завершена
3. Предусмотрено необходимое информационное и ресурсное обеспечение.	10	5-9	0
Компетенция ПК 1 освоена (11-20 баллов)	Компетенция ПК 1 не освоена (10 баллов и менее)		

Подпись эксперта _____
«__» ____ 20__ г.