

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
Центр профессионального образования

Утверждаю:
Директор ЦПО Самарской области
_____ О.Ю. Нисман
« ____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Противодействие идеологии экстремизма и терроризма

2024 г.

Программа предназначена для заместителей директоров по социально-педагогической и воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей (кураторов) и иных специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в профессиональных образовательных организациях.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (ЦПО Самарской области)

Разработчики:

Иванушкина Екатерина Владимировна, начальник отдела воспитательных систем и технологий ЦПО Самарской области

Правообладатель программы:

ЦПО Самарской области

443020, г. Самара, ул. Высоцкого,10.

© ЦПО Самарской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт модуля повышения квалификации	4
2. Структура и содержание модуля повышения квалификации	6
3. Условия реализации программы модуля повышения квалификации	9
4. Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения квалификации	12
Приложение 1. Образец оценочных средств	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма»

1.1. Область применения программы

Программа повышения квалификации предназначена для повышения квалификации для заместителей директоров по социально-педагогической и воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей (кураторов) и иных специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в профессиональных образовательных организациях.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций педагогических работников в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма, приобретение ими знаний и умений, необходимых для решения задач, связанных с формированием в образовательной организации безопасной подростковой молодёжной среды. Реализация программы повышения квалификации нацелена на достижение следующего результата:

ПК 1. Разрабатывать внеклассные мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма для обучающихся образовательной организации.

1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования перечисленных результатов в ходе освоения программы модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– разработки внеклассных мероприятий для обучающихся образовательной организации, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;

уметь:

– организовывать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с применением технологий, направленных на профилактику и противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

Знать:

– основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма;

- основные профилактические антитеррористические мероприятия;
- основные методы противодействия идеологии экстремизма и терроризма;

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего – 16 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебно-тематический план программы

Наименования элементов модуля повышения квалификации	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Самостоя- тельная ра- бота, часов
		всего	в т.ч. практи- ческие заня- тия	
Тема 1. Система противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде	2	2	-	-
Тема 2. Информационное противодействие образовательных организаций распространению идеологии экстремизма	2	2	-	-
Тема 3. Деятельность образовательных организаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризма	6	2	-	4
Защита итоговых работ (презентации и их групповое об- суждение)	6	-	6	
Всего:	16	6	6	4

2.2. Содержание обучения по программе

Наименование тем	Содержание учебного материала (УМ), практические занятия, практика, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Тема 1. Система противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде	Содержание		2
	1.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	
	2.	Причины и факторы современного терроризма	
	3.	Система противодействия экстремизма и терроризма в Российской Федерации	
	4.	Методические рекомендации по профилактике ксенофобии и молодёжного экстремизма	
5.	Особенности профилактики проявлений экстремизма и терроризма в молодёжной среде		
Тема 2. Информационное противодействие образовательных организаций распространению идеологии экстремизма	Содержание		2
	1.	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	
2.	Деятельность _____ по ограничению доступа обучающихся к противоправной информации в информационно-телекоммуникационных сетях		
Тема 3. Деятельность образовательных организаций по противодействию идеологии экстремизма и терроризма	Содержание		2
	1.	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма в контексте их духовно-нравственного развития как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма.	
2.	Методические основы организации внеклассных мероприятий по проблеме экстремизма и терроризма		

Практическая работа	
Тема: – Разработка внеклассного мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма Результат (продукт) практической работы: проект внеклассного мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	4
Защита итоговых работ (презентации и групповое обсуждение)	6
Всего	16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Эффективная реализация программы повышения квалификации предполагает наличие учебного кабинета при условии соответствия его санитарным нормам, а также наличия следующего оборудования и оснащения:

- учебная мебель (столы и стулья), конструкция которой позволяет оперативно формировать различные конфигурации образовательного пространства для организации работы малых групп и фронтальной работы;

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, мультимедийным проектором, принтером.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гаврилин Ю.В., Смирнов Л.В. Современный терроризм. Сущность, типология, проблемы противодействия. – М.: Издательство: Книжный мир. ЮИ МВД России, 2020. – 64 с.

2. Вишняков Я.Д., Бондаренко Г.А., Васин СЧ.Г. и др. Основы противодействия терроризму. – М.: Академия, 2017. - 240 с.

3. Терроризм в современном обществе: основные характеристики и технологии противодействия: сборник научных статей и учебно-методических материалов /авторы-составители А.Г. Большаков, А.М. Мекведилов, Е.А. Терешина, Ю.В. Виноградова и др. – Казань. Изд-во Казанского университета, 2019. – 116 с.

Дополнительные источники:

1. Профилактика экстремизма и терроризма: сборник учебно-методических материалов / Авторы-составители: А.Г. Большаков, А.М. Межведилов, Е.А. Терешина и др. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2013. – 108 с.

Электронные ресурсы:

www.antiterror.ru – Национальный информационный портал «Россия Анти-террор»;

www.minjust.ru - официальный интернет-портал Министерства юстиции РФ;

www.scrf.gov.ru - официальный сайт Совета Безопасности РФ.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями).
3. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса

Обучение по программе модуля осуществляется в очно-заочной форме. Учебные занятия проходят в форме проблемных лекций и практических занятий, предполагающих выполнение обучающимися проектных задач (разработки проектов).

Внеаудиторная самостоятельная работа является логическим продолжением аудиторных занятий, предполагает закрепление / расширение / углубление теоретических знаний, а также совершенствование практических умений.

Входные требования к поступающим на программу:

Уровень подготовки поступающих на обучение по программе повышения квалификации должен отвечать следующим требованиям:

обучающиеся должны знать основы педагогики (теория воспитания), общей, возрастной и педагогической психологии.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе повышения квалификации:

опыт работы в системе обучения взрослых не менее 3 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательная организация, реализующая программу модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и получения ими опыта практической деятельности и итогового контроля сформированности конечного результата (ПК).

Текущий контроль проводится преподавателем на основе оценивания результатов практических работ и самостоятельной работы обучающихся.

Итоговый контроль проводится преподавателем на основе оценки проекта внеклассного мероприятия по профилактике и противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

По результатам итогового контроля формируется оценочное суждение о степени достижения конечных образовательных результатов программы в формате: «освоен / не освоен».

Формы и методы текущего и итогового контроля, критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты (освоенные ПК)	Показатели оценки результатов	Формы и методы оценки
Разрабатывать внеклассные мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма для обучающихся образовательной организации	1. Определённые внеклассным мероприятием задачи соответствуют его цели. 2. Представленные во внеклассном мероприятии виды методической деятельности, направленные на решение поставленных задач, необходимы и достаточны для достижения ее цели. 3. Предусмотрено необходимое информационное и ресурсное обеспечение.	Экспертная оценка продукта практической деятельности (проект внеклассного мероприятия) по критериям

ОБРАЗЕЦ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Техническое задание

**на итоговую практическую работу программы повышения квалификации
«Противодействие идеологии экстремизма и терроризма»**

Цель итоговой практической работы – разработка внеклассного мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

Продукт - внеклассное мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма.

Содержание и форма внеклассного мероприятия выбирается обучающимся в соответствии с типом и видом образовательной организации.

Критерии оценки продукта деятельности обучающихся для оценки ПК 1: Разрабатывать внеклассные мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма для обучающихся образовательной организации:

1. Определённые внеклассным мероприятием задачи соответствуют его цели.
2. Представленные во внеклассном мероприятии виды методической деятельности, направленные на решение поставленных задач, необходимы и достаточны для достижения ее цели.
3. Предусмотрено необходимое информационное и ресурсное обеспечение.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

для оценки и самооценки итоговых образовательных результатов итоговой практической работы программы повышения квалификации «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма»

Инструкция. Для определения степени соответствия продукта Вашей деятельности, разработанного по результатам освоения программы, установленным показателям и критериям обведите кружком цифру (балл) в столбцах «Оценка соответствия» напротив каждого показателя. Проведите подсчет набранных баллов итогового результата. Вынесите оценочное суждение о результате освоения программы.

Объект оценивания: Проект внеклассного мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

Предмет оценивания: ПК 1. Разрабатывать внеклассные мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма для обучающихся образовательной организации.

Показатели и критерии	Оценка соответствия / балл		
	соответствует	соответствует частично	не соответствует / соответствует менее чем в половине случаев
1. Определённые внеклассным мероприятием задачи соответствуют его целям.	5	3	0
2. Представленные во внеклассном мероприятии виды методической деятельности, направленные на решение поставленных задач, необходимы и достаточны для достижения ее целей.	5	3	экспертиза завершена
3. Предусмотрено необходимое информационное и ресурсное обеспечение.	10	5-9	0
Компетенция ПК 1 освоена (11-20 баллов)	Компетенция ПК 1 не освоена (10 баллов и менее)		

Подпись эксперта _____

«__» _____ 20__

