

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области Центр профессионального образования

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации - стажировка)

**Совершенствование профессионального мастерства педагогических
работников по организации практической подготовки обучающихся**

Разработчик(и) программы:
Ельцова Л.Н., ЦПО Самарской области

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для профессиональной деятельности по организации практической подготовки обучающихся на оборудовании с применением современных производственных технологий и с учетом методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Преподаватель¹

Должностные обязанности по ЕКС ²	Знать	Уметь
Проводит обучение в соответствии с требованиями ФГОС. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки	Основы организации и методику профессионального обучения, современные технологии практической подготовки, формы, методы, приемы обучения, соответствующие содержанию преподаваемой общепрофессиональной дисциплины и профессионального модуля. Алгоритм разработки (обновления) рабочих программ общепрофессиональных дисциплин / профессиональных модулей с учетом требований	Планировать и проводить учебные занятия с использованием современных технологий практической подготовки. Выбирать формы, методы, средства обучения с целью обеспечения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся, их практической подготовки, создания целостной образовательной среды. Вносить коррективы в используемые образовательные технологии, собственную

¹ - Преподаватель профессиональной образовательной организации, выполняющий функции мастера производственного обучения.

² -Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

<p>обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</p>	<p>профессиональных стандартов, квалификационных требований работодателей и новых федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Технические характеристики средств и предметов труда. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации. Условия выполнения конкретных трудовых действия и операций в рамках конкретного вида профессиональной деятельности. Правила охраны труда.</p>	<p>профессиональную деятельность. Проектировать (обновлять) содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин / профессиональных модулей на основе актуальных для экономики региона производственных технологий, с учетом требований профессиональных стандартов и новых ФГОС СПО. Выполнять трудовые действия и операции на современном оборудовании с соблюдением правил охраны труда.</p>
--	---	---

Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по ЕКС ³	Знать	Уметь
<p>Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным</p>	<p>Основы организации и методiku профессионального обучения, современные технологии</p>	<p>Планировать и проводить учебные занятия с использованием современных</p>

³ -Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

<p>(производственным) обучением.</p> <p>Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.</p> <p>Обеспечивает овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</p> <p>Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.</p>	<p>практической подготовки, формы, методы, приемы обучения, соответствующие содержанию преподаваемой общепрофессиональной дисциплины и профессионального модуля.</p> <p>Алгоритм разработки (обновления) рабочих программ общепрофессиональных дисциплин / профессиональных модулей с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных требований работодателей и новых федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).</p> <p>Технические характеристики средств и предметов труда.</p> <p>Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации.</p>	<p>технологий практической подготовки.</p> <p>Выбирать формы, методы, средства обучения с целью обеспечения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся, их практической подготовки, создания целостной образовательной среды.</p> <p>Вносить коррективы в используемые образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность.</p> <p>Проектировать (обновлять) содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин / профессиональных модулей на основе актуальных для экономики региона производственных технологий, с учетом требований профессиональных стандартов и новых ФГОС СПО.</p> <p>Выполнять трудовые действия и операции на современном оборудовании с соблюдением правил охраны труда.</p>
---	--	--

	Условия выполнения конкретных трудовых действия и операций в рамках конкретного вида профессиональной деятельности. Правила охраны труда.	
--	--	--

1.3. Категория слушателей:

Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно-заочная⁴.

1.5. Срок освоения программы: 54 часа.

⁴ С использованием дистанционных образовательных технологий при реализации разделов 1 и 2.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Внеаудит орная работа, час.	Формы контроля
			Лекции, час.	Практические занятия, час.		
	Входная диагностика	1		1		Тестирование
1. Базовая часть						
1	Раздел 1. Государственная политика в сфере образования	1	1	0	0	
1.1	Тема 1.1. Основные направления государственной и региональной политики в сфере образования. Приведение системы подготовки кадров в соответствие актуальным и перспективным потребностям рынка труда как ключевой приоритет в развитии системы профессионального образования.	1	1	0	0	
2. Профильная (предметно-методическая) часть						
2	Раздел 2. Организация практической подготовки обучающихся: основные компоненты деятельности преподавателя/мастера производственного обучения в соответствии с современными стандартами и производственными технологиями	12	4	8	0	
2.1	Тема 2.1. Методика организации учебно-производственных процессов в ПОО	6	2	4	0	Практическая работа

2.2	Тема 2.2. Методика разработки (обновления) содержания образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий	6	2	4	0	Практическая работа
3	Раздел 3. Интенсификация профессионального мастерства преподавателя/мастера производственного обучения на современном оборудовании в соответствии с профилем реализуемой образовательной программы	40	0	40	0	
3.1	Тема 3.1. Выполнение трудовых действий и операций на современном оборудовании с соблюдением правил охраны труда	40	0	40	0	Практическая работа
4	Итоговая аттестация	0	0	0	0	По совокупности выполненных работ
	Итого	54	5	49	0	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (1 час) – входное тестирование

Раздел 1. Государственная политика в сфере образования (лекция – 1 час)

Тема 1.1. Основные направления государственной и региональной политики в сфере образования. Приведение системы подготовки кадров в соответствие актуальным и перспективным потребностям рынка труда как ключевой приоритет в развитии системы профессионального образования (лекция – 2 часа).

Лекция - Актуальное состояние системы образования в РФ. Приоритеты и цели государственной политики в сфере образования. Комплексная модернизация системы среднего профессионального образования (далее – СПО), выстраивание новой отраслевой модели подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда. Приведение содержания и технологий подготовки кадров в соответствие профессиональным стандартами и квалификационным требованиям работодателей.

Раздел 2. Организация практической подготовки обучающихся: основные компоненты деятельности преподавателя/мастера производственного обучения в соответствии с современными стандартами и производственными технологиями (лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов)

Тема 2.1. Методика организации учебно-производственных процессов в ПОО (лекция – 2 часа, практические занятия – 4 часа).

Лекция – Иерархия образовательных результатов. Основные цели и задачи практического обучения. Методы и методические приемы при осуществлении практической подготовки. Организационные формы. Учебно-методическое обеспечение реализации практической подготовки. Материально-техническое обеспечение учебной мастерской в соответствии с образовательной программой. Технология выполнения работ с использованием основного и дополнительного оборудования, средств программного обеспечения учебной мастерской в соответствии с образовательной программой. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в области профессиональной деятельности в соответствии с образовательной программой. Планирование учебного занятия практического обучения.

Практическое занятие (4 часа) - Разработка плана учебного занятия практического обучения с учетом методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся.

Практическая работа выполняется с использованием макета преподавателя курсов.

Тема 2.2. Методика разработки (обновления) содержания образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий (лекция – 2 часа, практические занятия – 4 часа).

Лекция - Источники информации, необходимые при разработке основных и дополнительных профессиональных образовательных программ: профессиональные

стандарты, квалификационные характеристики, ФГОС СПО, примерные образовательные программы СПО, информация об актуальных производственных технологиях, предметах и средствах труда, используемых предприятиями (организациями) конкретных отраслей экономики региона. Методика разработки (обновления) рабочих программ общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей на основе профессионального стандарта, квалификационных требований работодателей с учетом требований ФГОС СПО и примерных образовательных программ СПО (2 часа).

Практическое занятие (4 часа) – Актуализация содержания рабочей программы программы учебной дисциплины / профессионального модуля на основе сопоставления положений профессиональных стандартов, квалификационных требований работодателей, ФГОС СПО (в части требований к образовательным результатам) и примерных профессиональных образовательных программ (при наличии).

Практическая работа выполняется с использованием макета преподавателя курсов.

Раздел 3. Интенсификация профессионального мастерства преподавателя/мастера производственного обучения на современном оборудовании в соответствии с профилем реализуемой образовательной программы (практические занятия – 40 часов)

Тема 3.1. Выполнение трудовых действий и операций на современном оборудовании с соблюдением правил охраны труда (практические занятия – 40 часов)

Практические занятия (40 часов) – Отработка трудовых действий и операций на современном оборудовании в соответствии с профилем реализуемой образовательной программы.

Перечень практических работ для отработки трудовых действий и операций определяется, исходя из специфики реализуемой образовательной программы, материально-техническим оснащением мастерской и индивидуальных запросов слушателя программы повышения квалификации (стажировки).⁵

Итоговая аттестация (0 часов) - Итоговая аттестация с слушателей проводится по совокупности выполненных ими работ.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной контроль проводится в форме тестирования и направлен на определение уровня сформированности знаниевого компонента профессиональных компетенций

⁵ Перечень практических работ составляет наставник мастерской совместно со слушателями программы повышения квалификации (стажировки). Перечень практических работ оформляется в приложении к настоящей программе повышения квалификации (стажировки).

слушателей, связанных с методикой организации учебно-производственных процессов и проектированием (актуализацией) содержания образовательных программ с учетом требований рынка труда и квалификационных требований работодателей. Тест состоит из 10 вопросов закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. На выполнение теста отводится 30 минут.

Критерии оценивания:

По результатам выполнения теста определяется уровень сформированности профессиональных компетенций (знаниевый компонент): низкий уровень – 0-4 балла, средний уровень – 5-7 баллов, высокий уровень – 8-10 баллов.

Примеры заданий:

1. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятия	Определения
1. Квалификация	А. Динамическая комбинация знаний, умений, опыта и способность применять их для успешной профессиональной деятельности.
2. Компетенция	Б. Составляющая трудовой деятельности, обеспечивающая реализацию относительно автономной части производственного бизнес-процесса, имеющая отчуждаемый результат.
3. Трудовая функция	В. Уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. Г. Операция (простейшее действие), выполняемое определенным способом и с определенным качеством.

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Б

Количество попыток: 1

2. Каким(и) из перечисленных документов определена ответственность за содержание профессиональных образовательных программ?

Варианты ответа:

- А. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Б. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- В. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

Г. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Правильный ответ: А, Б, Г.

Количество попыток: 1

3. Расставьте в правильной последовательности этапы организации профессионального обучения.

Варианты ответа:

А. планирование, включая отбор и структурирование содержания;

Б. реализация профессионального обучения;

В. целеполагание;

Г. рефлексия (анализ результатов и коррекция процесса обучения).

Правильный ответ: В, А, Б, Г.

Количество попыток: 1

4. Установите соответствие между стилями педагогического общения и их определениями.

Стили педагогического общения	Определения
1. Авторитарный стиль	А. Основан на личностном равноправии участников педагогического общения; решения принимаются после совместного обсуждения с учетом мнений всех заинтересованных сторон.
2. Демократический стиль	Б. Основан на жестком и беспрекословном подчинении обучающихся власти, авторитету педагога, на единоличном принятии им решений.
3. Либеральный (попустительский) стиль	В. Основан на предоставлении большой свободы обучающимся в высказывании собственных мнений и принятии решений, при этом педагог подстраивается под обучающихся.

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В

Количество попыток: 1

Промежуточный контроль

Раздел программы (2):

Тема 2.1. Методика организации учебно-производственных процессов в ПОО

Форма: практическое задание.

Описание, требования к выполнению:

Промежуточный контроль проводится в форме практического задания, связанного с разработкой плана учебного занятия практического обучения с учетом методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся.

Выбор образовательной программы СПО, в рамках которой будет проводиться планирование учебного занятия практического обучения, осуществляется слушателями самостоятельно.

Практическая работа выполняется с использованием макета преподавателя курсов. На выполнение практического задания отводится 4 часа.

Критерии оценивания:

Оценивание происходит на основе подсчёта баллов, выставленных по критериям:

1. Исходные данные в плане занятия (группа, специальность, тема программы, тема занятия, цель, материально-техническая база) определены.
2. Организационная часть занятия определена.
3. Составляющие водного инструктажа определены.
4. Составляющие текущего инструктажа определены.
5. Составляющие заключительного инструктажа определены.

Количество баллов по критерию от 0 до 2:

- 0 – указанный показатель отсутствует;
- 1 – частичное соответствие критерию;
- 2 – полное соответствие критерию.

По результатам выполнения практического задания выставляется отметка «зачтено», если слушатель набирает 6-10 баллов.

Примеры заданий:

Разработайте план занятия практического обучения, используя представленный макет. Выбор образовательной программы СПО определяется самостоятельно. Тема занятия практического обучения определяется самостоятельно на основе программы учебной дисциплины / профессионального модуля.

Количество попыток: 1.

Тема 2.2. Методика разработки (обновления) содержания образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий

Форма: практическое занятие.

Описание, требования к выполнению:

Промежуточный контроль проводится в форме практического задания, связанного с разработкой или актуализацией образовательной программы СПО на основе

требований рынка труда, зафиксированных в обобщенном виде в профессиональном(ых) стандарте(ах).

Выбор образовательной программы СПО осуществляется слушателями самостоятельно.

Практическая работа выполняется с использованием макета преподавателя курсов. На выполнение практического задания отводится 4 часа.

Критерии оценивания:

Оценивание происходит на основе подсчёта баллов, выставленных по критериям:

1. Найденный(е) профессиональный(е) стандарт(ы) соответствует(ют) образовательной программе по наименованию и уровню квалификации.
2. Вывод о возможности использования выбранных трудовых функций и трудовых действий в качестве образовательных результатов сделан верно.
Количество баллов по критерию от 0 до 2:
3. Вывод о возможности использования выбранных умений и знаний в качестве образовательных результатов сделан верно.
4. Предложения по внесению в программу дополнительных образовательных результатов необходимы и достаточны.
5. Выводы и предложения обоснованы.

Количество баллов по критерию от 0 до 2:

- 0 – указанный показатель отсутствует;
- 1 – частичное соответствие критерию;
- 2 – полное соответствие критерию.

По результатам выполнения практического задания выставляется отметка «зачтено», если слушатель набирает 6-10 баллов.

Примеры заданий:

Проведите сопоставительный анализ содержания образовательной программы СПО по профессии/специальности и соответствующего профессионального стандарта. Определите дополнительное содержание для включения в программу учебной дисциплины / профессионального модуля.

Выводы и предложения обоснуйте.

Количество попыток: 1.

Раздел программы (3):

Тема 3.1. Выполнение трудовых действий и операций на современном оборудовании с соблюдением правил охраны труда

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Промежуточный контроль проводится в форме отчета о прохождении программы повышения квалификации (стажировки).

Критерии оценивания:

Оценивание происходит на основе подсчёта баллов, выставленных по критериям:

1. Дневник стажировки оформлен в соответствии и с заданными условиями.
2. Практические задания, выполнены в полном объеме, в соответствии с установленным перечнем работ.
3. Сведения о проведенных инструктажах по охране труда и технике безопасности имеются.
4. Отчет о стажировке соответствует установленному перечню работ.
5. Отзыв наставника о прохождении стажировки положителен.

Количество баллов по критерию от 0 до 2:

- 0 – указанный показатель отсутствует;
- 1 – частичное соответствие критерию;
- 2 – полное соответствие критерию.

По результатам выполнения практического задания выставляется отметка «зачтено», если слушатель набирает 8-10 баллов.

Примеры заданий:

По результатам выполнения практических заданий оформите дневник стажировки по установленной форме и приложите 2-3 фотоснимка с места прохождения стажировки.

Количество попыток: 1

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минтруда России «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12.04.2013 № 148н;
- приказ Минтруда России «Об утверждении макета профессионального стандарта» от 12.04.2013 № 147м;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5.08 2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов: Утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн.

Литература

1. Бирюкова, Е. В. Интерактивные методы обучения в профессиональном образовании / Е. В. Бирюкова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 51 (341). — С. 357-359. — [URL: https://moluch.ru/archive/341/76731/](https://moluch.ru/archive/341/76731/)
2. Блинов, В. И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов: учеб. пособие для СПО /В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва: Юрайт, 2023. — 222 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530615>
3. Блинов В.И., Есенина Е.Ю. Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов. - М.: ФИРО РАНХиГС. 2019. 42 с.
4. Бозер, У. Как научиться учиться. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 368с. — Текст: непосредственный
5. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии: учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 355 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514430>

6. Методика профессионального обучения: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]. — Москва: Юрайт, 2023. — 219 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/517634>
7. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — Текст: непосредственный
8. Педагогический дизайн: программы, среда, технологии: Периодический сборник научных и методических материалов. Том 1. — М.: ООО «А-Приор», 2020. — 185 с.
9. Педагогическое проектирование: учебное пособие /М.В. Самойлова. - Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2019. 124 с.
10. Развитие системы профессиональных стандартов - 2021 год: информационно-методические материалы /ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России, Центр развития профессиональных квалификаций. - М.: 2022.
11. Термины и понятия профессионально-квалификационной сферы: словарно-справочное пособие/ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России. - М.: 2021.
12. Технология структурно-функционального анализа профессиональной деятельности / С.А. Ефимова, Н.Ю. Посталюк; ГБОУ ДПО (ПК) специалистов Центр профессионального образования Самарской области, ФГАУ «Федеральный институт развития образования. Приволжский филиал». — Самара: ЦПО, 2014⁶. 104 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/53288fb8766c99b1b4ebae94e388de78095aad19/ (дата обращения 25.12.2023).
- Королёва, Л.А. Мастер-класс как метод мотивации обучающихся к профессиональному обучению / Л.А. Королёва // Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание. Сборник материалов II Межрегиональной научно-практической конференции / Ред. коллегия: С.А. Репина, С.А. Кантор, О.Н. Мелихова [и др.] – Губкин; Старый оскол: ООО «Ассистент плюс», 2022. – 490 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://ggpk.ru/doc/metod/sboornik2022.pdf/> (дата обращения 23.12.2023).
- Крайчинская, С.Б. Подготовка кадров для системы СПО: федеральные и региональные инициативы: информ. бюллетень / С.Б. Крайчинская, Е. Е. Петров, О.А. Романова. – М.: НИУ ВШЭ, 2022. – 36 с. – (Мониторинг экономики образования; № 2 (19)). [Электронный ресурс].URL: [https://www.hse.ru/data/2022/05/31/1870885475/ib_2\(19\)_2022.pdf/](https://www.hse.ru/data/2022/05/31/1870885475/ib_2(19)_2022.pdf/)(дата обращения 25.12.2023).

⁶ Данный источник не переиздавался, но с точки зрения реализуемой программы имеет крайне важное значение. Актуальность содержания не утрачена.

- Переход «учеба — работа» студентов и выпускников программ среднего профессионального образования: информационный бюллетень / Ф. Ф. Дудырев, К. В. Рожкова, О. А. Романова, П. В. Травкин. – М.: НИУ ВШЭ, 2022. – 44 с. – (Мониторинг экономики образования; № 3(20)). [Электронный ресурс]. URL: [https://www.hse.ru/data/2022/03/14/1808803627/ib_3\(20\)_2022.pdf/](https://www.hse.ru/data/2022/03/14/1808803627/ib_3(20)_2022.pdf/) (дата обращения 25.12.2023).
- Романова, О.А. Практико-ориентированное обучение в среднем профессиональном образовании: информ. бюллетень / О.А. Романова, П.В. Травкин. – М.: НИУ ВШЭ, 2021. – 48 с. – (Мониторинг экономики образования; № 6). [Электронный ресурс]. URL: https://www.hse.ru/data/2021/10/27/1455216614/ib_6_2021.pdf/ (дата обращения 25.12.2023).
- Скворцова, М.А. Формирование образовательно-производственных кластеров в системе среднего профессионального образования как инструмент реализации региональной экономической политики / М.А. Скворцова, В.С. Неумывакин // Journal of Economic regulation = Вопросы регулирования экономики. – 2021. - № 12(3). – С. 86-104. [Электронный ресурс]. URL: https://www.hjournal.ru/files/JER_12_3/JER_12.3_6.pdf?ysclid=lemjj1fz9p910847728 / (дата обращения 25.12.2023).
- Цифровизация системы среднего профессионального образования: кейсы республики Татарстан, Белгородской и Московской областей: информ. бюллетень / Ф.Ф. Дудырев, К.В. Анисимова, О.А. Романова, Е.Е. Петров. – М.: НИУ ВШЭ, 2021. – 40 с. – (Мониторинг экономики образования; № 2). [Электронный ресурс]. URL: https://www.hse.ru/data/2021/08/25/1414844109/ib_2_2021.pdf/ (дата обращения 25.12.2023).
- Программно-аппаратный комплекс министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» с обновляющейся информацией о профессиональных стандартах. [Электронный ресурс]. URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/> (дата обращения 25.12.2023)..
- Национальный реестр профессиональных стандартов, в том числе:
 - Реестр профессиональных стандартов. [Электронный ресурс]. URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov/> (дата обращения 25.12.2023).
 - Реестр областей и видов профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov/> (дата обращения 25.12.2023).
 - Реестр трудовых функций (по уровням квалификации) [Электронный ресурс]. URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-trudovyh-funkcij/> (дата обращения 25.12.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку.

Реализация разделов 1 и 2 программы не предполагает наличия специализированного учебного кабинета при условии соответствия учебных кабинетов санитарным нормам, а его оборудования – изложенным ниже требованиям.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель (столы и стулья) по числу обучающихся, конструкция которой позволяет оперативно формировать различные конфигурации образовательного пространства для организации работы малых групп и фронтальной работы;
- рабочее место преподавателя – стол, стул, флипчарт;
- комплекты учебных материалов, включающие задания и кейсы для выполнения практических заданий (по числу обучающихся либо на группу).

Технические средства обучения:

- компьютер и принтер для преподавателя;
- компьютеры или ноутбуки для обучающихся (не менее одного на 4 человек);
- проекционное оборудование;
- наличие локальной сети, возможность выхода в интернет.

Освоение раздела 3 программы организуется в группе или индивидуально на базе производственных предприятий/организаций, многофункциональных центров прикладных квалификаций, ресурсных центров, учебно-производственных участков образовательно-производственных кластеров, мастерских, оборудованных в рамках федерального проекта «Профессионалитет», материально-техническое оснащение которых позволяет слушателям осваивать / совершенствовать профессиональные компетенции по организации практической подготовки обучающихся на оборудовании с применением современных производственных технологий.

Приложение
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации - стажировка)
«Совершенствование профессионального мастерства
педагогических работников по организации
практической подготовки обучающихся»

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**Раздел 3. Интенсификация профессионального мастерства
преподавателя/мастера производственного обучения на современном
оборудовании в соответствии с профилем реализуемой образовательной
программы**

**Тема 3.1. Выполнение трудовых действий и операций на современном
оборудовании с соблюдением правил охраны труда**

(полное наименование организации – места прохождения стажировки)

(код и наименование профессии/специальности)

Спецификация практических работ Темы 3.1. Выполнение трудовых действий и операций на современном оборудовании с соблюдением правил охраны труда (практические занятия – 40 часов)

Дата и время проведения	Виды работ для выполнения	Реализуемые компетенции по ФГОС СПО	Материально-технические условия (оборудование, расходные материалы)	ФИО наставника
Тема 3.1.1, ... (количество часов)				
Тема 3.1.2, ... (количество часов)				
Тема 3.1.n, ... (количество часов)				