

ПРИЧАЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ИРИНА ДИМОВА: "БЛАГОДАРЯ ФОРУМУ ПОЯВЛЯЕТСЯ МНОГО НОВЫХ ИНИЦИАТИВ, ПОТОМУ ЧТО ТАКИЕ ВСТРЕЧИ ПОРОЖДАЮТ НОВЫЕ ИДЕИ"



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

С 11 по 14 декабря в Самаре состоялся очередной XVIII Всероссийский форум "Педагогическая гавань", который собрал в этом году передовых представителей учительской общественности из 44 регионов нашей страны.

Оксана СКАЧКОВА

В этом году программа форума впервые состояла из трёх основных направлений. "Родитель года" — участники узнали об инновационных подходах к выстраиванию партнёрских отношений между семьёй и школой. Направление "Ученик года" дало возможность лучшим школьникам Самарской области получить уникальный опыт от ведущих педагогов страны. "Учитель года" — педагогическая общественность объединилась для обмена передовыми образовательными практиками.

На протяжении четырёх дней педагоги принимали участие в мастер-классах, интерактивных тренингах, которые для них провели признанные лидеры образования России.

Третий день форума прошёл на базе ДК "Нефтяник", программа состояла из панельной дискуссии абсолютных победителей конкурса "Учитель года России" прошлых лет и мастер-классов. С флагманами конкурса мы обсудили прошлое, настоящее и будущее форума, а также узнали, зачем каждый год они приезжают в декабре в Самару.

Ирина Димова, первый заместитель главного редактора "Учительской газеты", президент Общероссийской организации лидеров образования "Учитель года" отметила: "Самарская область взяла на себя совершенно невероятную миссию создания общественной организации лидеров образования. Энтузиазм и творческая энергетика команды самарских педагогов сподвигли к тому, чтобы распространять этот опыт по всем регионам. Название форума - "Педагогическая гавань" - стало своеобразной метафорой. И сегодня это уже действительно мощная общероссийская общественная организация, которая задаёт высокие образцы педагогического мастерства. Я очень благодарна Самарской области за особое уважение к конкурсу "Учитель года" и трепетное отношение к учителям - носителям этих ценностей и высоким идеалам. Мне кажется, перспектива развития форума заключается в том, чтобы пробудить интерес молодых учителей и студентов к профессии".

О том, что Самара в авангарде движения, сказал и Олег Пармонов, абсолютный победитель Всероссийско-

го конкурса "Учитель года России — 1993", профессор Брянского государственного университета: "О послеконкурсном движении говорили очень много. Оно развивалось в Перми, Тюмени, в других регионах, но по каким-то причинам не получалось реализовать эту инициативу. Здесь, несмотря на разные трудности, "Педагогическая гавань" уже не первый год зовёт к себе тех, кто готов поделиться самым сокровенным — наработанным опытом. Подобные форумы заряжают педагогов особой энергией, которая заставляет двигаться вперёд и снова возвращаться в самарскую педагогическую гавань".

Какое значение для учителя имеет и сам конкурс "Учитель года", и участие в форуме отметил Пётр Положевец, заместитель председателя оргкомитета конкурса "Учитель года": "Это даёт возможность учителю показать себя. Ему не хватает того, чтобы его оценивали, поддерживали и понимали. Каждый учитель, может быть, за некоторым исключением, талантлив. Если он пришёл в школу, продержался там хотя бы три года, то каждого нужно поддерживать. Форум — это и есть поддержка. Когда человек выходит на большую или маленькую сессию, рассказывает о своём опыте, он понимает, что делает важное дело. И это не только признание в его родной школе, очень важно,

чтобы у учителя формировалось самоуважение. Исследования подтверждают, что субъективное благополучие учителя намного выше по сравнению с теми, кто не участвует в таких сообществах и в такой активности".

К его мнению присоединился в своём комментарии и Михаил Няковский, абсолютный победитель Всероссийского конкурса "Учитель года — 1994", постоянный член жюри конкурса "Учитель года России": "Мне представляется, что одна из очень больших проблем педагогов — это то, что мы варимся в собственном соку. Дальше своего класса или своей школы мы ничего не видим. Я думаю, сюда приезжают, чтобы прежде всего пообщаться, посмотреть, кто и что делает, не с целью скопировать, а с целью немножко изменить своё представление, например, о своём предмете, о своей работе, да и просто зарядиться энергией мастеров". Он отметил: "Сегодня учительство стало совершенно другим. Педагогическое образование меняется. На конкурсе побеждает всегда тот, кто выходит за рамки стандарта, потому что выход за рамки — это основа будущих стандартов, завтрашних. Вот предлагайте то, что будет работать завтра. Не надо постоянно пытаться чему-то соответствовать. Надо созидать, надо творить и обязательно делиться".

Конкурс и форум становятся фундаментом для педагогики будущего, а кто её будет создавать, сформулировал Пётр Положевец: "Учитель будущего должен хорошо понимать, зачем он в школе. Как бы не менялись технологии, каким бы сильным не становился искусственный интеллект, он, на мой взгляд, всегда будет только помощником учителя и никогда его не заменит. Учитель должен быть хорошим предметником, он должен дать детям основания, которые позволят им выжить и состояться, умения противостоять стрессу, критически оценивать информацию, защищать себя, выбирать и брать ответственность за свой выбор. Я считаю, что учитель будущего должен обладать двумя наборами качеств: с одной стороны, профессиональных, касающихся преподавания, методики своего предмета, а с другой — всех, касающихся социально-эмоционального интеллекта, социально-эмоционального развития".

"Педагогическая гавань" завершила свою работу в этом году, но работа педагогического сообщества на этом не закончилась, участники и гости разъехались по своим регионам, чтобы внедрять те идеи, с которыми они познакомились за эти четыре дня, генерировать новые — созидать будущее российской педагогики.

АНОНС



Состоялось награждение лауреатов именных премий Губернатора Самарской области для людей с ограниченными возможностями здоровья и родителей, воспитывающих двух и более детей-инвалидов.

▶ СТР. 3

ПРЕСС-КЛУБ



Юлия Чернышова,

методист Центра социализации молодёжи, руководитель программы "За ученические советы"

▶ СТР. 4-5



Совет обучающихся — это не кружок, это не объединение, это орган управления, который может принимать решения наравне с администрацией школы, с педагогическим советом, с родительским комитетом. То есть школьники имеют право влиять на свою школу, на школу, в которой они обучаются.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПОВЕСТКА

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ

Приказом Минпросвещения России (<https://clck.ru/3FBr6W>) утверждён актуализированный Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в том числе в части изменения разрядов. Перечень дополнен новыми профессиями рабочих, должностями служащих, которые соответствуют современным требованиям экономики и запросам рынка труда. Документ опубликован на федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

ИНДЕКС КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель Рособнадзора Анзор Музаев представил подходы к формированию индекса качества общего образования. Он станет ключевым инструментом для оценки качества школьного образования и включит в себя 69 показателей, разделённых на три направления: образовательные результаты, кадровый потенциал, образовательная среда. Сейчас идёт апробация инструмента, далее состоится широкое общественное обсуждение. Сбор данных для индекса будет осуществляться без дополнительных запросов у школ.

ШКОЛА#БЕЗОБИД

Стартовал Всероссийский конкурс реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата "Школа#безОбид" (организатор — Минпросвещения России). К участию приглашаются общеобразовательные организации в субъектах Российской Федерации. Конкурс призван активизировать усилия по профилактике травли и других форм социально опасного поведения среди учащихся.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

На Всероссийской конференции "Создаём возможности. Развиваем кадры. Строим будущее" рассказали о результатах работы центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в регионах РФ. По данным на конец 2024 года, деятельность центров охватила 6,5 млн граждан, в том числе свыше 700 тысяч человек прошли обучение по всем видам образовательных программ, 88 тысяч человек были обучены по заказу предприятий, а количество программ, разработанных под запрос работодателей, достигло трёх тысяч.

ПОМОЩНИК РОСОБНАДЗОРА

Чат-бот "Помощник Рособнадзора" заработает для учителей школ по всей стране в январе 2025 года. В марте 2025 года планируется его внедрение для педагогов детских садов, колледжей и техникумов. Сервис, созданный для получения оперативных ответов на вопросы учителей, связанных с бюрократической нагрузкой, будет функционировать в автоматическом режиме. Если вопрос требует детального рассмотрения, сообщение перенаправится регистратору для представления подробного ответа. Апробация чат-бота прошла на протяжении двух месяцев во Владимирской и Пензенской областях.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

СДЕЛАЕМ МИР ДОБРЕЕ

В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ВРУЧЕНЫ ИМЕННЫЕ ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

Состоялось награждение лауреатов именных премий Губернатора Самарской области для людей с ограниченными возможностями здоровья и родителей, воспитывающих двух и более детей-инвалидов.

Ольга ТОЛОЧНАЯ

"Жизненное правило "Ничего для нас без нас" как никогда работает в нашей области. И во многом это заслуга жителей Самарской области, людей с безграничным стремлением снять все барьеры, — подчеркнул губернатор Вячеслав Федорищев.

Дипломы из рук главы региона получили участники СВО, спортсмены, артисты, музыканты, актёры, учёные, общественники и многие другие люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с активной жизненной позицией, инициативные, отважные, кто своим ежедневным трудом вносит

вклад в развитие образования, спорта, искусства, науки и обеспечивает безопасность нашей страны. Особое признание заслужили победители и призёры национального чемпионата по профессиональному мастерству для лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс": Алёна Регина (1 место, компетенция "Флористика"), Данила Коман (2 место, компетенция "Жестовое искусство"), Ярослав Рязанов (2 место, компетенция "Клининг"), Олеся Маскальчук (3 место, компетенция "Жестовое искусство"), Денис Гарах (3 место, компетенция "Информационная безопасность"), Артём Стрельцов (3 место, компетенция "Токарные работы на станках с ЧПУ").

"Очень много достижений и результатов, а самое главное — воли и силы духа вы проявляете каждый день, показывая своим примером, что такое быть настоящим патриотом, гражданином, отцом, сыном, дочерью. И мы очень

вами гордимся, — отметил Вячеслав Федорищев. — В нашей области проживает более 209 тысяч граждан с ОВЗ. И наша общая задача в тесном взаимодействии сделать окружающий мир добрее, без барьеров, обеспечить полноценное участие в общественной жизни региона всех наших сограждан. Вообще, это понятие "безбарьерная среда" должно стереться, чтобы мы не думали отдельно об этом, чтобы она автоматически была безбарьерной".

В этом году в Самаре состоялись Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады России по мини-футболу "Матч добра" среди лиц с ОВЗ, Всероссийские соревнования по футболу для лиц с ОВЗ "Стальная воля", Всероссийские детско-юношеские соревнования в дисциплине "бочка", на которых самарские спортсмены завоевали награды различного достоинства.

Традиционными в регионе стали инклюзивные мероприятия, в том числе Всероссийского и межрегионального масштаба. Это инклюзивный городок Форума iВолга, парафестиваль "Театр — территория равных возможностей". В регионе открыты новые центры по социальной адаптации детей и взрослых "Шаг Вперёд" и "Души Цвета Покажем".

В Самарской области в тесном взаимодействии с общественными организациями, родительскими сообществами продвигаются новые социальные сервисы, расширяется спектр реабилитационных услуг. Совершенствуется многопрофильная реабилитационная помощь детям и их семьям. Развивается система инклюзивного образования. Расширяются возможности трудоустройства граждан с ОВЗ за счёт увеличения количества квотируемых рабочих мест. Многие проекты, реализуемые в том числе общественными организациями в различных отраслях деятельности, рекомендуются к применению в других регионах России.

В ПРОФЕССИОНАЛЫ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ СКАМЬИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ

В Самарском социально-педагогическом колледже (ССПК) состоялся форум амбассадоров Федерального проекта "Профессионалитет" в Самарской области.

Оксана СКАЧКОВА

Уютный зал ССПК собрал представителей из 40 колледжей и техникумов региона, амбассадоры представляли пять кластеров "Профессионалитета", которые актуальны для нашего региона: железнодорожный транспорт, машиностроение, педагогика, строительство и правоохранительная деятельность.

Представители каждого кластера представили свои презентации и рассказали о своей деятельности в качестве амбассадоров. Ребята проводят летние смены в лагерях, активно ведут профориентационную работу среди школьников, рассказывают им о проекте, проводят экскурсии, помогают адаптации первокурсников, представляют нашу область на всероссийских мероприятиях.

Вторая часть форума была не менее интересной и полезной для подрастающего поколения. На вопросы будущих профессионалов отвечали главный консультант управления профессионального образования и организационной деятельности министерства образова-



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

ния Самарской области Илья Казаков, директор группы больших форматов (Волжский округ) АО Тандер "Магнит" Евгений Круглов и руководитель Центра планирования профессиональной карьеры ЦПО Самарской области Татьяна Четверикова. В формате свободной беседы ребята спрашивали о том, что их действительно волнует, а профессионалы отвечали максимально открыто. Говорили о возможностях, которые сегодня есть у студентов, о том, как заниматься общественной деятельностью не в ущерб учёбе, как сделать успешную карьеру.

Завершился форум награждением лучших амбассадоров. Хотя, наверное, на этом празднике настоящих профессионалов не было проигравших и победителей, так как ребята, которые уже включились в проект, являются победителями, потому что сделали шаг навстречу настоящему профессионализму, а те студенты, которые пришли на форум амбассадоров в качестве зрителей, возможно, уже заинтересовались "Профессионалитетом" и захотели присоединиться к федеральному проекту уже на следующий год.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

СОЧЕТАНИЕ НАУКИ И ПРАКТИКИ В САМАРЕ ВЫБРАЛИ ЛУЧШИХ НАСТАВНИКОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

В этом году конкурс "Наставник в системе образования" прошёл в седьмой раз. Участие в нём приняли 104 педагога – действующие наставники образовательных организаций нашего региона.

Александр ГУСЬКОВ

Цель конкурса – развитие движения наставничества и тиражирование практик наставничества в Самарской области, повышение социального статуса наставника, признание роли, места в обществе и возможности его системного поощрения.

"Этот конкурс проводится не в каждом регионе страны, – отмечает руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования **Юлия Карпова**.

– В этом году мы в седьмой раз выбрали лучших наставников в системе образования Самарской области. Каждый год мы слушаем докладчиков, которые представляют в том числе и необычные для массовой практики системы образования идеи, как лучше передать свой опыт тому, кто в нём больше всего нуждается".

Во время очного этапа 12 финалистов представили свой уникальный опыт наставничества, продемонстрировав используемые методы адаптации молодых педагогов, стимулирования их профессионального роста и результаты наставнической деятельности в четырёх номинациях. Жюри по итогам двух этапов конкурса определило лучших наставников дошкольного и школьного образования, дополнительного образования детей и профессионального образования.

Воспитатель детского сада "Сказка" – структурного подразделения школы № 5 "Образовательный центр "Лидер"

г.о. Кинель **Юлия Глушкова** стала победителем в номинации "Наставник в дошкольном образовательном учреждении".

"Для меня этот конкурс – важный этап в становлении как наставника. Я понимаю, что нашла себя в профессии, – делится **Юлия Владимировна**. – Меня искренне радует, когда молодые педагоги находят своё призвание и остаются в системе образования, когда мои наставляемые добиваются успехов, – дети их любят, а родители оценивают их труд по достоинству".

"Быть членом жюри конкурса наставников, наблюдать за конкурсантами – это отдельная история моей профессиональной жизни, – рассказывает заместитель директора Центра социализации молодёжи **Мария Рящикова**. – За 15 минут выступления педагогу необходимо показать три года кропотливой, порой весьма сложной работы. И как конкурсанты бережно, с эмоциями, волнением делятся своим опытом деятельности. Я люблю конкурсы за возможность прожить вместе с участниками их опыт, их эмоции. Конкурсы дают толчок для развития".

Наставнику нужно учиться вместе со своими наставляемыми и постоянно развиваться, совершенствуя свои знания и умения вслед за актуальными тенденциями и методиками обучения. Ведь именно такой наставник востребован и эффективен в своей профессиональной деятельности.

Конкурс "Наставник в системе образования" – это важный шаг к созданию эффективной образовательной среды.

Финалисты конкурса награждены дипломами министерства образования Самарской области и денежными призами, а также почётными грамотами президиума Самарской областной организации профсоюза работников народного образования.

РЕСУРС ПОДДЕРЖКИ

В Самаре состоялся семинар-совещание "Управление аттестацией педагога как управленческий инструмент руководителя образовательной организации".

Александр ГУСЬКОВ

Актуальное для управленческих команд мероприятие, подготовленное Центром профессионального образования Самарской области, проводилось на базе Института развития образования. В качестве слушателей в режиме онлайн подключились руководители и специалисты, которые сопровождают педагогических работников образовательных организаций в период подготовки к аттестации и во время её проведения.

Вместе с экспертами – членами аттестационной комиссии министерства образования Самарской области – обсуждались вопросы аттестации педагогов, включая методические рекомендации и практические аспекты оценки профессиональной деятельности. Участники семинара рассматривали аттестацию педагогов как процедуру, призванную решать задачи обеспечения системы образования квалифицированными кадрами.

"Педагог развивается постоянно, потому что меняются технологии, задачи и формы работы, – отмечает директор ЦПО Самарской области **Ольга Нисман**. – Аттестация – это инструмент мотивации педагогов к деятельности. А управление аттестацией – это задача руководителей образовательных организаций по созданию максимально комфортных условий вовлечения педагогов в различные виды деятельности".

Управление аттестацией – важная часть управления персоналом. Если в образовательной организации аттестация педагогических работников "проваливается", то это характеризует не качество подготовки педагогов, а качество системы управления коллективом в конкретной образовательной организации.

"Реализация внутреннего контроля – это функционал административно-управленческой команды образовательной организации, – подчеркнула руководитель отдела аттестации работников образования ЦПО Самарской области **Татьяна Беломытцева**. – А достоверность результатов и их дальнейшее использование уже является компетенцией руководителя образовательной организации".

Высокие баллы получает педагог, который подтвердил профессиональную активность на внешнем уровне, но с обязательным подтверждением того, что сначала он проявил и отработал свою активность на уровне образовательной организации.

"Материалы портфолио каждого педагога зачастую являются зеркалом методической работы в школе, – сказала директор школы-интерната им. И.Е. Егорова г.о. Новокуйбшевск **Елена Попова**, член аттестационной комиссии министерства образования Самарской области. – Видно, где педагог "бархатится" сам, а где он является частью отлаженной методической системы, методической работы. Тогда его материалы логичны, видно, что администрация ведёт педагога в направлении, которое нужно всей школе. В направлении, которое педагог развивает, а где-то подтягивает до нужного уровня, даёт определённые плюсы школе".

НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

ОБСУДИЛИ НА III РЕГИОНАЛЬНОМ ФОРУМЕ ИННОВАЦИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Третий год ЦПО Самарской области проводит Форум инноваций и педагогических практик для образовательных организаций среднего профессионального образования региона, которые включаются в реализацию различных инновационных проектов.

Александр ГУСЬКОВ

На пленарном заседании участники форума говорили о государственной политике в сфере среднего профессионального образования, отмечали ключевые приоритетные направления развития СПО: технологический суверенитет, кадровый суверенитет, суверенитет в образовании.

"Инновации отличают лидера от догоняющего, – отмечает директор ЦПО Самарской области **Ольга Нисман**. – Система образования развивается, старается соответствовать мировым трендам, российским трендам по развитию технологий и обеспечению кадрового суверенитета, технологического суверенитета в нашей стране. Ключевые инновации, поддержанные нашими образовательными организациями, связаны с развитием курса мультимодальной педагогики. На форуме мы обсуждали



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

направления работы, связанные с применением новых техник, инструментов, форм работы по самым различным направлениям. Это учебная, воспитательная работа, инклюзивное образовательное пространство, развитие техники, искусственного интеллекта в образовательном процессе".

Сейчас колледжи и техникумы находятся в центре внимания государства, модернизируются и теснее интегрируются с экономикой. Директор Малой академии Государственного управления Международного института рын-

ка **Екатерина Асташина** подчеркнула: "Очень важно, чтобы авторы понимали, где они могут привлечь ресурсы для развития своих технологий, программ, разработок в процессе их генерации, разработки и последующего внедрения. Ресурсов много, их нужно привлекать".

Также в рамках форума состоялось награждение победителей областного конкурса профессионального мастерства среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской области "Классный руководитель года".

ТЕМА: "УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ: ОТ ИСТОРИИ К СОВРЕМЕННОСТИ"

Место проведения: ЦПО Самарской области
Количество участников: 8
Дата: 16 декабря 2024 г.

ВСЕГДА БЫТЬ НА ОДНОЙ ВОЛНЕ

МОЖЕТ ЛИ ПРОСТОЙ ШКОЛЬНИК ИЗ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТАТЬ НАСТОЯЩИМ ЛИДЕРОМ?

ОТ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ ДО МАСШТАБНОГО ПРОЕКТА

Елена Сучкова, заместитель директора Центра социализации молодёжи (ЦСМ): Ученическое самоуправление на территории нашей области появилось в 90-е годы. Это был проект Российского союза молодёжи. Мы хотели создать объединение для поднятия гражданской активности школьников, чтобы они принимали непосредственное участие в решении тех проблем, которые им по силам. Когда в 90-е годы этот проект у нас появился, то Самарское отделение Российского союза молодёжи активно включилось в реализацию проекта самоуправления. Происходило это в Тольятти, на базе Дома детского творчества "Диалог".

Они разрабатывали методички, проводили мастер-классы для всех желающих, кто хотел бы познакомиться с самоуправлением, понять, что это такое, внедрять его у себя. Постепенно ученическое самоуправление стало развиваться в организациях нашего города и области. И это было ребятам интересно, потому что им разрешили поучаствовать в управлении школой ровно в том объёме, в котором они могли.

Они могли высказать своё мнение, внести свои предложения, стать вдохновителями идей, организаторами каких-то интересных дел, начиная от школьных мероприятий и заканчивая походами, шефской помощью. Когда в 2010 году в лагере "Смена" в Анапе проходил первый Форум ученического самоуправления, мы обсуждали многие аспекты с представителями других регионов, поняли, что некоторые моменты, о которых там говорили, у нас уже были реализованы.

Сама программа появилась в 1998 году, когда Центром социализации молодёжи руководила Ирина Зверева. Методичку по её внедрению в систему образования написали специалисты ЦСМ Валентина Черняева и Елена Семёнова. Первым руководителем программы стала Анна Федякина. Это были первые люди в регионе, которые аккумулировали накопленный опыт.

В 2010 году на форуме, когда все обсуждали идею ученического самоуправления, то председатель Российского Союза молодёжи Павел Красноруцкий и представитель института повышения квалификации работников образования (г. Москва) Александр Прутченков поддерживали это предложение и до сих пор поддерживают ученическое самоуправление. И тогда на форуме мы вышли с предложением закрепить это в нормативном документе. После этого в Законе об образовании появился пункт, в котором говорилось, что совет обучающихся должен быть в каждой образовательной организации. Это была инициатива участников первого форума. Вот с этой, казалось бы, маленькой детской инициативы родилось масштабное ученическое самоуправление.

КАК ВОСПИТАТЬ СЕБЕ ДОСТОЙНОГО ПРЕЕМНИКА?

Юлия Чернышова, методист ЦСМ, руководитель программы "За ученические советы": Руководителем программы я являюсь с 2022 года. Кажется, что уже прошло десятилетие, а может, и вся жизнь. Дело в том, что в программе "За ученические советы" прослеживается преемственность и есть наставничество. Мы отсчитываем историю нашей про-



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

граммы, каждый год очень масштабно отмечаем дату её создания. У программы действительно очень громкие и большие достижения и обширная методическая база. Я знакома с двумя руководителями программы. Это Галина Дубровина — руководитель с 2007 года. Кстати, в Российском союзе молодёжи программа "Ученическое самоуправление" официально начала функционировать лишь в 2007 году. Самара является передовым регионом, потому что наша официальная программа старше, чем разработанная на уровне государства.

Галина Ивановна руководила программой, была не только управленцем, но и практиком. И в этом была её сила и в целом сила Самарской области. Галина Ивановна работала в школе посёлка городского типа Рошинский. И она там развивала ученическое самоуправление и совет обучающихся, проверяла все методички на практике, но при этом у неё была возможность обучать другие школы тому, что уже было создано.

В этой школе учился Михаил Мартюшев — ученик Галины Ивановны, которого она привела в Центр социализации молодёжи. Он был волонтером, а когда появилась возможность, то его трудоустроили, он стал педагогом-организатором программы "За ученические советы". Тогда же Галина Ивановна передаёт Михаилу Дмитриевичу возможность вести коллектив программы.

В Центре социализации молодёжи есть очень хорошая и позитивная тенденция: у каждой программы есть свой коллектив. Но Михаил Дмитриевич решает несколько изменить её, с Галиной Ивановной они открывают новое Молодёжное объединение "Волна", которому 16 декабря этого года исполнилось 12 лет. Михаил Дмитриевич начинает создавать Региональный совет обучающихся, так как в "Волне" занимаются ребята не только из Самары: в группу, работающую по воскресеньям, приглашаются ребята со всего региона.

Они учатся командообразованию, основам ученического самоуправления. То, чему научились в воскресенье, в понедельник уже применяют на практике в своей школе. Ребята становятся хорошими помощниками заместите-

ля директора по воспитательной работе и советника по воспитанию. Михаил Дмитриевич поднимает программу до невероятного уровня, пиком её развития является победа в конкурсе Росмолодёжь. Гранты. Тогда он выигрывает около двух миллионов рублей и реализует их на региональной школе лидеров ученического самоуправления "Школа успеха" в детском центре "Берёзки". 400 активистов со всего региона на протяжении 24 дней погружены в формат ученического самоуправления, обучаются на нормативной базе и хотят стать ближе к молодёжному объединению "Волна", к Региональному ученическому совету.

И после этой смены уже на первом занятии молодёжного объединения "Волна" было больше ста человек, которые очень хотели попасть сюда. Молодёжное объединение "Волна" в этот момент достигло пика своего развития, и мы не имеем права снижать планку. В 2020 году я пришла работать в Центр социализации молодёжи. Михаил Дмитриевич передаёт мне, тогда ещё студентке Самарского университета, бразды правления объединением. Он в меня поверил, я ему за это благодарна. Мартюшев оставляет программу мне и Марии Чудиной. И уже мы, две ученицы Михаила Дмитриевича, начинаем развивать программу. Мы считаем наставником и Галину Ивановну, потому что работали с ней, приглашаем её на наши мероприятия именно в этой роли. Я, Михаил Дмитриевич, Мария Сергеевна являемся экспертами Всероссийской программы "Ученическое самоуправление". Не-

смотря на то, что Михаил Дмитриевич уже сменил род деятельности, он является одним из лучших экспертов ученического самоуправления, Мартюшев — один из авторов нового методического пособия по организации советов обучающихся, на которое ориентируется вся Россия. Мы знаем, что именно его знания, практики из Самарской области являются в пособии ключевыми.

Сейчас главная задача — поддерживать программу на высоком уровне, быть конкурентоспособными для детей, чтобы активисты и те, кто хочет ими стать, находили возможность в рамках нашей программы реализовывать свои навыки, развивать управленческие и коммуникативные способности, а также креативное мышление. На новый 2025 год уже ставим себе задачи проведения новых форматов мероприятий. Когда мы выступаем на совещании в Москве по программам ученического самоуправления в Российском союзе молодёжи, то именно Самарскую область слушают с особым вниманием, потому что мы рассказываем про наши уникальные мероприятия, аналогов им нет.

Преемственность в программе продолжается, и сегодня с нами за столом присутствуют девушки, которые, я уверена, через пять-семь лет будут претендовать на звание руководителя программы "За ученические советы".

МОГУТ ЛИ УЧЕНИКИ ВЛИЯТЬ НА ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ?

Дарья Донцова, ученица 10 класса школы № 68 г.о. Самара: Меня позвали в молодёжное объединение "Волна" в



Ольга Дорохова, активистка Центра социализации молодёжи, ученица лицея Самарского государственного социально-педагогического университета

“

Когда я окунулась в комьюнити ребят, которые горят идеями, изучают правовые основы ученического самоуправления, реализуют проектные инициативы на базе своих школ, продолжают развиваться будучи уже классными лидерами и управляющими, то поняла, что хочу стать такой же, вступила в молодёжное объединение "Волна".

”

2022 году, потому что мне была интересна подобная деятельность. Я подала заявку и не ошиблась, потому что с первого ознакомительного занятия поняла, что это именно то, чем я хочу заниматься, это именно та команда, в которой я хочу работать и реализовываться. За первый год обучения в молодёжном объединении "Волна" я узнала много нового о том, что такое команда, кто такой лидер, как организовывать свою команду. И уже в следующем году стала инициатором открытия Совета обучающихся в своей школе. Наша школа работает только с 2021 года, поэтому у нас не было такого органа управления, как Совет обучающихся.

С 2023 он начал у нас функционировать. Мы рассказали ребятам, что такое ученическое самоуправление, как оно действует и что они могут с его помощью сделать для школы, для своего комфортного обучения в ней. Они заинтересовались, сразу пришло очень много идей, которые мы вместе обговаривали, детально прорабатывали.

Одна из инициатив — это проведение в школе мероприятий (различных конкурсов, дискотек и др.), в организации которых принимают активное участие сами ребята. По нашей инициативе появилась дополнительная обеденная зона в столовой, так как в нашей школе обучаются почти 2 000 учеников, что приводило к очень большой очереди. Мы выступили инициаторами организации занятий в тренажёрном зале, который тогда функционировал в школе. В этом году наш Совет обучающихся начал участвовать во Всероссийском конкурсе "Территория успеха".

Ольга Дорохова, активистка Центра социализации молодёжи, ученица лицея Самарского государственного социально-педагогического университета (СГСПУ): Сейчас мне кажется, что вся моя жизнь прошла в общественной деятельности. В 2020 году я узнала о существовании такой общественной организации, как Российское движение школьников, стала участницей региональной профильной смены для активистов этой организации. Тогда я поняла, что можно проявлять себя не только в учёбе, но и в социальной значимой деятельности, стала этим интересоваться.

В 2021 году мне предложили стать участницей региональной профильной смены для активистов ученического самоуправления на базе детского центра "Жигули". Я мало знала об ученическом самоуправлении, но мне стало интересно попробовать новое. В 2022 году я поступила в лицей города Сызрани. Это команда, которая очень круто развивала ученическое самоуправление на всероссийском уровне. А с моим приходом ученическое самоуправление заиграло новыми красками. Мы в течение двух лет побеждали в конкурсах на окружном и региональном уровне. Пиком деятельности в ученическом самоуправлении была моя победа в региональном конкурсе лидеров ученического самоуправления "Лидер успеха". Сейчас я учусь в лицее СГСПУ. Это первый педагогический лицей в России, к этой деятельности меня тоже привело именно ученическое самоуправле-

ние. Я выступала наставником и приняла, что мне действительно нравится делиться опытом и знаниями, поэтому сейчас я помогаю другим ребятам развивать свои советы обучающихся. Приезжаю в школы Самарской области, на окружные слёты и сборы, рассказываю о правовых основах ученического самоуправления, о том, как создавать проекты, как руководить командами.

Екатерина Короткова, советник директора по воспитанию школы № 68 г.о. Самара: Для нас, советников, работа ученического самоуправления несёт огромную пользу, потому что ребята приобретают опыт совместной организации мероприятий, в том числе внутри школы. Они это всё проводят самостоятельно. Мы можем их только направить, а в остальном дети очень многое могут делать сами. Действительно, они сами при помощи аналитического направления Совета обучающихся, который занимается этими вопросами, выявляют какие-то проблемы, трудности, а выявив какую-то проблему, самостоятельно пытаются найти пути её решения. Они несут ответственность за принятые решения, знают основы, знают правовую базу, могут отстаивать свои права. Они действительно реализуют своё законное право на участие в управлении образовательной организацией. Для меня это лучшая команда, я с удовольствием с ней работаю. Мне кажется, в каждом учреждении должна быть такая команда, нужно обязательно её развивать. Польза от работы ученического самоуправления колоссальная, и не только для советника, но и для всех педагогов школы.

В ЧЁМ СЕКРЕТ УСПЕХА?

Юлия Чернышова: Для нас очень важно оставаться конкурентоспособными, кажется, мы уже всего достигли, но каждый раз преодолеваем границы, что-то новое создаём. Для нас важно создавать сообщество, чтобы педагоги были хорошо друг с другом знакомы, чтобы они разговаривали на одном языке. Мы каждый раз на мероприятие готовим новый продукт и серьёзно это делаем. Мы сырой продукт не выдаём, всегда его очень тщательно готовим. И сообщество, которое мы создаём, даёт свои плоды. Мы всегда ездим на всероссийские мероприятия, чтобы учиться. Школьник, который прошёл систему ученического самоуправления, который поработал в совете обучающихся, а если у него была возможность, то ещё и в молодёжном объединении "Волна", многому обучился, может больше, чем те дети, которые не прошли систему ученического самоуправления. Это социализированные дети, адаптированные к быстро изменяющемуся миру. Это ребята, которые хорошо знают социально-экономическую повестку нашего региона и России. У программы "За ученические советы" и у молодёжного объединения "Волна" есть кредо — быть на одной волне. Мы на одной волне со школами, мы на одной волне с социально-экономической повесткой нашей области, мы на одной волне с нашим государством, самое главное, мы на одной волне с детьми. Это наш секрет успеха — быть на одной волне.

Ольга Дорохова: Когда я только пришла в "Волну", то увидела больше ста ребят, которые вместе со мной находятся на занятии, я поняла, что мне нужно очень много учиться и очень много работать над собой, чтобы суметь остаться в этом объединении, быть конкурентоспособной. Секрет в постоянном саморазвитии и в том, чтобы достичь чего-то нового. Я в этом году работала на профильной смене с командой педагогов, услышала такой отзыв о нашей программе: "Каждый раз приезжаешь на мероприятие и думаешь, ну всё, больше уже ничем удивить нас не смогут. Уже всё сделали. И каждый раз приезжаешь и удивляешься. И опять перепрыгнули свой уровень, опять сделали лучше". Наверное, в этом секрет успеха и программы, и каждого её отдельного участника. Конечно же, учиться, учиться и ещё раз учиться. Секрет в постоянной работе над собой.

Дарья Донцова: На самом деле, когда ты впервые оказываешься одним из организаторов региональных мероприятий программы "За ученические советы", то у тебя буквально глаза горят, ты смотришь на ребят, которые, напри-

А ЧТО ЖЕ У НАС БУДЕТ ЗАВТРА?

Юлия Чернышова: Для нас безусловно важны новые горизонты, мы один раз уже побеждали в грантовом конкурсе, мы себе ставим цель победить и в будущем. Нам нужны деньги для развития нашей программы, наших мероприятий. И ещё одна перспектива, надеюсь, что кто-то из сегодняшних участников станет сотрудником ЦСМ, нам необходимо расширять программу педагогов, именно педагогов нашей программы. Нам нужны новые педагогические кадры, те, кто сегодня учится в педагогическом лицее или в педагогическом университете, те, кто только планирует поступать на педагогические специальности. Они могут пополнить коллектив дирекции программы "За ученические советы". У программы точно есть будущее, и оно будет невероятно успешным.

Екатерина Короткова: Мне очень хочется рассказать о том опыте, который у нас имеется среди советников моего района, мне очень хочется, чтобы ученическое самоуправление развивалось на все 100% в каждой школе. До сих пор есть педагоги, к сожалению, которые путают детские объединения, работу



Елена СУЧКОВА



Екатерина КОРОТКОВА

мер, не первый год принимают в этом участие, понимаешь, какой у них бесценный опыт. Этому опыту всегда хочется учиться, всегда приобретать какие-то новые умения, навыки, которые ты позже сможешь использовать, потому что это очень ценные знания, которые можно получить.

И в этом году я сама продолжаю учиться, стала участником Всероссийского форума лидеров ученического самоуправления "Вектор успеха", который проходил в "Артеке". Кажется, что ты всё знаешь, все методички прочитаны, все термины изучены, но когда приходят эксперты и рассказывают о своём опыте, о каких-то изменениях, то хочется ещё больше узнавать, ты понимаешь, что останавливаться совершенно нельзя и надо идти вперёд.

Екатерина Короткова: Для меня секрет успеха — это, скорее всего, любовь, искренняя любовь к тому делу, которым я занимаюсь, потому что невозможно вовлечь детей в то, что тебе неинтересно самому. Если ты искренне веришь в те цели, те задачи, которые перед нами ставит региональная программа ученического самоуправления, которая действительно настолько грамотно выстроена, что не любить это дело нельзя. Нам предоставлены все ресурсы, когда ты веришь в дело, когда ты этим горишь, тебе гораздо легче повести детей за собой. Я люблю свою работу, я думаю, именно это является таким секретом успеха развития ученического самоуправления в нашей школе.

представительного органа ученического самоуправления и совета обучающихся. Передо мной стоит просветительская цель, чтобы педагоги этим интересовались, занимались в полной мере, насколько могут развиваться. Тут потенциал огромный, но не все, к сожалению, этот потенциал реализуют. Хочется, чтобы это развивалось по максимуму.

Ольга Дорохова: Мне бы хотелось, чтобы все ребята, которые развивают ученическое самоуправление в своих школах, на уровне городов, на уровне региона, ещё глубже погрузились в это направление, ещё глубже познакомились с нормативной правовой базой, научились грамотно оформлять свои инициативы, проекты, в целом всю свою деятельность, потому что человек, который в прошлом был активистом ученического самоуправления, обладает преимуществом: он очень хорошо работает с документами.

Дарья Донцова: Всё время, что я обучаюсь у Юлии Анатольевны, слышу фразу: "Друзья, любите!" И это важно — любить своё дело, любить команду, с которой ты работаешь, тогда у неё есть перспективы развития.

Елена Сучкова: Хочется, чтобы программа прирастала новыми педагогическими активистами, чтобы она держала эту планку в своих мероприятиях, в методической деятельности. И большая благодарность руководителям программы, в том числе Юлии Анатольевне, что они держат высокую планку программы, развивают, видят перспективу.

“

Когда ты долгое время участвуешь в молодёжном объединении "Волна", то хочется уже делиться своим опытом, передавать его другим. Благодаря именно моей работе наставника в объединении в этом году пришло несколько учениц из моей школы.



”

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВДОХНОВЕНИЕ

В Национальном центре "Россия" прошёл патриотический форум Знание.Герои, приуроченный ко Дню Героев Отечества.

Александр ГУСЬКОВ

Он стал завершением серии из десяти одноимённых форумов в регионах России, в общей сложности их посетили свыше пяти тысяч активистов со всей страны.

За время проведения проекта перед молодёжью выступили более ста Героев Российской Федерации, участников СВО, ветеранов боевых действий, волонтеров и выдающихся людей, которые на личном примере каждый день показывают, как важно быть полезным своей стране в разных моментах и событиях.

"Наш проект, с одной стороны, это дань уважения героям, а с другой — мощный инструмент патриотического воспитания, — отметил генеральный директор Российского общества "Знание" **Максим Древал**. — Мы даём возможность молодым людям послушать выступления героев-современников, задать им вопросы и получить ценные ответы, узнать об историях мужества, их отважных поступках, которые совершались на поле боя и не только. Такие встречи дают ребятам новые знания, незабываемые впечатления, вдохновение и, конечно же, мотивацию на собственные свершения".

В Самаре просветительский форум в рамках трека Знание.Герои прошёл при поддержке Самарского филиала фонда "Защитники Отечества" на площадке школы № 1 "Образовательный центр" п.г.т. Смышляевка. Его участниками стали более 300 школьников, студентов вузов, техникумов и колледжей.

В панельной дискуссии "Один народ — одна Победа: роль каждого в спецоперации" приняли участие начальник штаба тольяттинского местного отделения Всероссийского общественного движения "Юнармия" **Михаил Дубянский**; ветеран СВО, участник программы "Время героев" **Константин Яшин**; член Общественной палаты РФ **Екатерина Колотовкина**; руководитель военно-патриотических проектов регионального отделения "Офицеры России", волонтер, поэт, исполнитель песен **Михаил Чудаков**; председатель президиума самарского отделения "Офицеры России", член Союза журналистов страны, полковник в отставке, военный корреспондент **Артур Маливанчук**.

Также на форуме выступил актёр театра и кино, телеведущий **Оскар Кучера**. Лектор отметил, что культура может стать инструментом единения нации в условиях СВО. Поэтому деятели искусства должны участвовать в благотворительных акциях и проектах, поддерживающих бойцов и их семьи, через личное обращение к зрителям расставлять акценты на ценности единства и взаимопомощи.

Военные корреспонденты **Евгений Линин** и **Лина Корсаки** рассказали слушателям о буднях журналистской работы в зоне СВО, её особенностях и трудностях, о сложностях при сборе информации в условиях боевых действий. Журналисты рассказали, как справляются с психологическим напряжением и о том, что мотивирует их снова возвращаться в зону боевых действий.

МЫ ВМЕСТЕ ПРИБЛИЖАЕМ ПОБЕДУ

НАШИ ВОСПИТАННИКИ — ЭТО НАША ГОРДОСТЬ



ФОТО ИЗ АРХИВА СЫЗРАНСКОГО ФИЛИАЛА САМГТУ

Отдавая дань памяти героям — защитникам Родины, ветеранам, фронтовикам, участникам боевых действий, мы проводим патриотические мероприятия под девизом "Никто не забыт и ничто не забыто".

Сергей ДЕКТЯРЁВ,
Сызранский филиал СамГТУ

В 2024 году городская военно-спортивная игра "Патриоты России" состояла из двух блоков. Осенью этого года 14 команд (школьники, студенты колледжей и вузов, члены военно-патриотических клубов) погрузились в атмосферу полевого лагеря, приняли участие в строевом смотре, военно-исторической викторине. Насыщенным и динамичным был блок "Тактическая игра": стрельба из пневматической винтовки, комплекс силовых упражнений, военизированная эстафета с доврачебной помощью раненому, его эвакуация, доставка бое-

припасов и преодоление заражённой местности. Тяжёлым испытанием стало "минное поле", которое нужно было разминировать и без потерь преодолеть всей командой. На территории автошколы ДОСААФ России в г. Сызрани проводился заключительный этап — лазертаг-игра "Штурм".

Победителем среди общеобразовательных учреждений стала команда гимназии г. Сызрани. Второе место — у команды сызранского лицея. Тройку лидеров замкнули учащиеся школы № 30.

Среди высших и средних образовательных учреждений лидировала команда "Буревестник" (СамГТУ). Призёрами стали студенты колледжа искусств и культуры им. О.Н. Носцовой (2 место) и Губернского колледжа (3 место).

Команда ВПК "Маяк" школы № 19 заняла первое место среди военно-патриотических клубов. Призёры — ВПК "Наследники Победы" Сызранского филиала СамГТУ (2 место) и ВПК "Кадеты — юный патриот" Сызранского политехнического колледжа (3 место).

ИНТЕГРАЦИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

НОВЫЙ ПРЕДМЕТ СПОСОБСТВУЕТ ВОСПИТАНИЮ

У МОЛОДЁЖИ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

В Самаре состоялся семинар-совещание, посвящённый учебному курсу "Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)".

Александр ГУСЬКОВ

Педагоги Самарской области и представители издательства "Просвещение" обсудили вопросы реализации и организационно-методического сопровождения курса, говорили о том, как он поможет развивать у молодёжи гражданскую ответственность и патриотизм.

В своём выступлении "Введение в курс "Основы безопасности и защиты Родины". Как воспитать патриота?" почётный сотрудник госбезопасности, вице-президент по безопасности АО "Издательство "Просвещение", руководитель проекта и член авторского коллектива **Никита Гололобов** акцентировал внимание на значении формирования у молодёжи патриотических ценностей и осознания ответственности перед Родиной.

Ведущий редактор издательства "Просвещение" **Ольга Плечова** рассказала о методах преподавания курса "Основы безопасности и защиты Родины", сделав акцент на развитии у учащихся критического мышления. По её словам, курс



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

должен не только информировать, но и побуждать обучающихся к анализу и самостоятельному принятию решений.

Екатерина Мясина, руководитель проектов издательства "Просвещение", рассказала участникам семинара об инфраструктурных условиях для реализации нового предмета. Она рассмотрела необходимые условия, которые помогут успешно интегрировать курс в учебный процесс, подчеркнув важность создания благоприятной образовательной среды.

Наша молодёжь достойна памяти героических фронтовых предков. Во время игры "Патриоты России" в Сызранском районе на площади в 288 гектаров бушевал пожар. Несколько дней силы МЧС России спасали леса. Пожар тушили 182 специалиста, было задействовано 40 единиц техники, в том числе вертолёт Ми-8, с которого было сброшено более 30 тонн воды. Необходимую помощь в чрезвычайной ситуации оказывали наши добровольцы — студенты Сызранского филиала СамГТУ из числа курсантов Военного учебного центра. Они помогли предотвратить дальнейшее распространение пожара, достойно справились с этой задачей. Ребят поблагодарил глава города **Сергей Володченко**.

4 октября — памятная для сызранцев дата. В этот день в 1942 году наш земляк лётчик-истребитель **Николай Шутов** ценой своей жизни защитил от вражеского бомбардировщика важнейшую железнодорожную переправу — мост через Волгу. Его мужество и самоотверженность вдохновляют нас и сегодня. В этот день в Доме молодёжи прошёл "Урок Мужества". Участники мероприятия вспомнили всех лётчиков-героев и наших земляков, отдавших свои жизни во время боевых действий в Афганистане и в ходе специальной военной операции (СВО). В зале была организована памятная экспозиция с фотографиями и биографиями героев. Каждый снимок — это история мужества и самоотверженности, каждая биография — это жизнь, отданная ради мирной жизни людей.

Совсем недавно студенты Сызранского филиала СамГТУ, курсанты военной кафедры **Норайр Меликян** и **Тимур Бахышов** вернулись из зоны проведения специальной военной операции. Они стали частью волонтерского отряда, объединившего добровольцев из 17 регионов нашей страны. На протяжении 14 дней оказывали помощь медикам и пациентам военного госпиталя в Донецке. Ребята, вы — наша гордость!

ИНТЕГРАЦИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

НОВЫЙ ПРЕДМЕТ СПОСОБСТВУЕТ ВОСПИТАНИЮ

У МОЛОДЁЖИ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

В Самаре состоялся семинар-совещание, посвящённый учебному курсу "Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)".

Александр ГУСЬКОВ

Педагоги Самарской области и представители издательства "Просвещение" обсудили вопросы реализации и организационно-методического сопровождения курса, говорили о том, как он поможет развивать у молодёжи гражданскую ответственность и патриотизм.

В своём выступлении "Введение в курс "Основы безопасности и защиты Родины". Как воспитать патриота?" почётный сотрудник госбезопасности, вице-президент по безопасности АО "Издательство "Просвещение", руководитель проекта и член авторского коллектива **Никита Гололобов** акцентировал внимание на значении формирования у молодёжи патриотических ценностей и осознания ответственности перед Родиной.

Ведущий редактор издательства "Просвещение" **Ольга Плечова** рассказала о методах преподавания курса "Основы безопасности и защиты Родины", сделав акцент на развитии у учащихся критического мышления. По её словам, курс

должен не только информировать, но и побуждать обучающихся к анализу и самостоятельному принятию решений.

Екатерина Мясина, руководитель проектов издательства "Просвещение", рассказала участникам семинара об инфраструктурных условиях для реализации нового предмета. Она рассмотрела необходимые условия, которые помогут успешно интегрировать курс в учебный процесс, подчеркнув важность создания благоприятной образовательной среды.

ОТ ИДЕИ ДО РЕЗУЛЬТАТА

ПРОЕКТ "ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ" ПОМОГАЕТ СОХРАНИТЬ ИСТОРИЧЕСКУЮ ПАМЯТЬ

Что такое музейные практики? Это практико-ориентированная деятельность активистов школьного музея "Герои нашего времени" Образовательного центра (ОЦ) "Галактика" г.о. Тольятти, которая осуществляется в рамках дополнительной общеобразовательной программы "Музейные практики" с использованием сетевой формы работы.

Жанна ГОРЯИНОВА,
Анна КОЗИНА,
Образовательный центр "Галактика"
г.о. Тольятти

В основе программы — музейное проектирование, инновационное направление для школьного музея, позволяющее создавать новые музейные продукты, развивать у учащихся навыки социального взаимодействия, речевой коммуникации, получать опыт работы в экскурсионной, поисково-исследовательской, экспозиционно-выставочной, культурно-образовательной деятельности музея.

С чего же начинается музейное проектирование? Конечно же, с идеи! В апреле 2024 года активисты музея обсуждали разные варианты мероприятий к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Они прорабатывали актуальность каждой идеи, социальную значимость для целевой аудитории, формулировали проблему, цели, задачи, круг заинтересованных лиц, ресурсы, бюджет и шаги по реализации проектной идеи. Наиболее проработанным оказался проект по созданию выставки "Оружие Победы". Проблему ребята обосновали тем, что в настоящее время страны Запада пытаются исказить историю и роль нашей страны в Победе Великой Отечественной войны, в миротворческой миссии России.

Изучение документов показало, что проблема актуализируется в Стратегии национальной безопасности РФ до 2030 года, в Указе Президента Российской Федерации "Об утверждении Основ государственной политики в области исторического просвещения". Социальная значимость проекта обусловлена результатами анкетирования. Они показали, что 65% учеников 5-11 классов не знают о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны, 80% не знают о великих конструкторах-изобретателях, не знают историю развития военной техники. Для 90% учеников было важно сохранить историческую правду, обеспечить просвещение о вкладе нашего государства в сохранение мира на всей земле в ходе исторических событий Великой Отечественной войны. Ребята также обратили внимание, что в музее "Герои нашего времени" есть материалы о героях — участниках боевых событий в Афганистане, Сирии, специальной военной операции (СВО); о жителях Тольятти, удостоенных звания "Почётный гражданин Тольятти", "За особые заслуги перед городом". При этом отсутствует экспозиция, посвящённая событиям и подвигам русского народа в годы Великой Отечественной войны. Нарушается



ФОТО ИЗ АРХИВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА "ГАЛАКТИКА" Г.О. ТОЛЬЯТТИ

историческая преемственность боевых событий разных времён, отсутствует возможность исторического просвещения о подвигах русского народа в годы Великой Отечественной войны. Проект "Оружие Победы" направлен на сохранение у учеников исторической памяти о событиях, подвигах нашего народа в 1941-1945 гг. с помощью выставки музейных диорам и моделей военной техники.

Под нашим руководством началась работа проектной группы — учеников 8 "Ж" класса **Валерии Головиной, Аделии Шадыевой, Дмитрия Своеволина, Виталия Воронцова**. Как известно, у проекта нет каникул. За время летних каникул проектная группа посетила тольяттинский краеведческий музей, музей отваги школы № 93 г.о. Тольятти, парк Победы, Парковый комплекс истории техники им Г.К. Сахарова. Ребята узнали о военных событиях Великой Отечественной войны, изучили историю развития военной техники времён войны, особенности создания диорам, выставки, технологической карты экскурсии. Изученные события нашли отражение в видеороликах, рисунках активистов, моделях военной техники. В изготовлении диорамы "Эпизод Курской битвы" участвовали наши ученики под руководством преподавателя технологии **Алексея Козлова**.

Музейное проектирование невозможно представить без социального взаимодействия с партнёрами. Одним из партнёров проекта стала Всероссийская общественная организация ветеранов Тольяттинского местного отделения "БОЕВОЕ БРАТСТВО". На нашу выставку были переданы артефакты военных событий — предметы, обнаруженные в ходе раскопок поискового отряда "Штурм" подо Ржевом. Макетная мастерская "Мануфактура" (г. Москва, руководитель **Владимир Савин**) предоставила 20 миниатюрных диорам по разным эпизодам Великой Отечественной войны. Поддержала проект и администрация школы в лице директора **Ларисы Дерновой**, нам выделили восемь витрин для создания выставки в рекреации на втором этаже. К созданию выставки привлекли и волонтеров ОЦ "Галактика": они мыли витрины, помогали очищать экспонаты от ржавчины, переноси-

ли диорамы из музея к месту создания выставки. Активисты музея вместе с волонтерами изучали описание диорам, моделей военной техники, соотносили их с временными периодами и событиями Великой Отечественной войны. При создании выставки "Оружие Победы" были использованы хронологический и тематический принципы. Материалы посвящены битве за Москву, битве за Кавказ, Курской битве, Сталинградской битве, освобождению Белоруссии и освобождению Европы. Выставка дополнена вспомогательными иллюстрациями, текстами, видео- и аудиоматериалами, которые расширяют представление о создателях военной техники, военных событиях. Бюджет проекта составил 168 600 рублей. При этом средства школы составили 109 700 рублей. 58 900 рублей составили средства, привлечённые от партнёров и от сбора макулатуры. Мероприятия широко освещались на странице школьного музея "Герои нашего времени" в соцсети ВКонтакте.

Торжественное открытие выставки "Оружие Победы" состоялось 21 октября 2024 года. Для учеников ОЦ "Галактика", их родителей и партнёров проекта были проведены экскурсии. Выставка вызвала интерес и у педагогов, некоторые из них принесли диорамы и модели военной техники из семейного архива.

Проект "Оружие Победы" получил Диплом победителя на II Городском Фестивале проектов школьного инициативного бюджетирования образовательных организаций г.о. Тольятти и на городском конкурсе школьных музеев "Лучший музейный проект", посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках городской профильной смены "Активисты школьных музеев Тольятти" выставку посетили 100 учеников школ нашего города. Они повысили знания о событиях Великой Отечественной войны, узнали о подвигах русского народа, о его достижениях в развитии военной техники. Диорамы привлекли внимание учеников к элементам военных действий, вызвали эмоциональный отклик на эпизоды событий и позволили проследить модернизацию армейского вооружения в 1941-1945 гг. В перспективе команда проекта планирует разработать цифровую экскурсию по выставке "Оружие Победы".

Музейные практики способствуют развитию таких перспективных направлений в работе школьного музея, как музейное волонтерство, музейное блоггерство, музейное моделирование и реконструирование эпизодов исторических событий.

МОЛОДЁЖЬ ЗА ЭКОЛОГИЮ

В Самаре стартовал городской социально-образовательный проект "Школа "Я — ЭкоТренер!".

Ираида СЕМЁНОВА
детско-юношеский центр
"Пилигрим" г.о. Самара

Проект реализует Детско-юношеский центр "Пилигрим" при поддержке Городской Лиги Волонтеров и экологической детско-молодёжной общественной организации г.о. Самара "Зелёная волна".

В зале Общественного центра Сбера собрались ребята из разных образовательных учреждений Самары, которых объединяет понимание, что даже самый маленький вклад каждого из нас играет огромную роль в сохранении окружающей природы, что вместе мы сможем сделать этот мир лучше!

В церемонии открытия экошколы приняла участие председатель комиссии по экологии Общественной палаты Самарской области **Оксана Ковнир**. Она поблагодарила школьников и педагогов за активную жизненную позицию и пожелала ребятам стать инициаторами позитивных изменений в школе и дома, создавая экологичную, безопасную среду и сохраняя природное наследие.

"ЭкоТренер — это специалист по экологическому просвещению, который сам ведёт экологически целесообразный образ жизни, хотел бы приобщить к нему как можно больше последователей, — рассказала сотрудник АНО "Чистые водоёмы" г. Самары **Анастасия Государева**.

Формула профессии складывается следующим образом: ЭкоТренер = Экологист + Экоспикер + Экоблоггер + Организатор экомероприятий + Экоконсультант". Она познакомила ребят с профессиями в области сохранения окружающей среды и в увлекательной форме рассказала о подходах к экологическому образу жизни.

Председатель регионального отделения Общероссийского экологического общественного движения "Зелёная Россия" **Владимир Семёнов** презентовал ребятам социокультурные проекты экологической направленности. Он поблагодарил воспитанников отряда "Импульс" ЦДТ "Металлург" и вручил волонтерам сертификаты за участие во Всероссийском экологическом субботнике "Зелёная Россия" и эколого-патриотическом проекте "Лес Победы".

Занятия в школе "Я — ЭкоТренер!" будут вести эксперты в сфере экологического образа жизни, защиты окружающей среды, социального предпринимательства и экомаркетинга. Обучающиеся побывают в семенной лаборатории Ботанического сада, на современном производстве "Самаралакто", в лабораториях СГСПУ и СамГТУ, единственном экологическом музее города, примут участие в экологических проектах.

По окончании экошколы каждый получит сертификат, который даст возможность участникам проекта вести просветительскую деятельность по формированию культуры разумного потребления среди учащихся школы и их родителей, в дошкольных учреждениях, городском сообществе. Продвигая идеи экологически дружественного потребления, участники проекта будут учиться сами и учить других экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде.

Жанна ГОРЯИНОВА:

— Основы музейного проектирования позволили активистам и волонтерам музея "Герои нашего времени" освоить музейные практики по реализации проекта, социального взаимодействия и сотрудничества в команде, создания выставки, разработки и проведения экскурсии.



**Главное для человека — понять своё предназначение, призвание.
У каждого есть свой потенциал. И нужно стремиться его реализовать.
Нужно развивать свои способности.**

Александр Сергеевич Запесоцкий



Есть идеи – пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!
Ждём ваших писем на адрес
GAZETA@CPOSO.RU

Подписывайтесь на нашу публичную страницу в социальной сети ВКонтакте:
[VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

СТАЖЁРСКАЯ ПЛОЩАДКА

НАВИГАЦИЯ В МИРЕ ИНФОРМАЦИИ

ОТ ФЕЙКОВ ДО ФАКТОВ: КАК РАЗВИВАТЬ МЕДИАГРАМОТНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Ежедневно на людей обрушивается лавина информации. В сети можно встретить невероятное количество полезного и интересного контента, но одновременно есть риск столкнуться с фейковыми данными, пиратством, мошенничеством и нежелательными сайтами.

Юлия БАЛАБАНОВА,
студентка филиала "Борский"
Самарского медицинского колледжа
имени Н. Ляпиной

Чтобы этого избежать, нужно обладать медиаграмотностью. Именно этому был посвящён семинар-практикум "Формирование медийно-информационной грамотности в современном обществе: новый императив", проведённый на базе Дома детского творчества (ДДТ) "Гармония" с. Борское.

Его участниками стали школьные учителя, советники по воспитанию, преподаватели техникумов, педагоги дополнительного образования и обучающиеся Юго-Восточного образовательного округа. В атмосферу медиатворчества погрузились около 70 человек. Программа была составлена таким образом, что в рабочий процесс были включены и взрослые, и дети.

Старший методист Дома детского творчества **Наталья Маньшина** в приветственном слове пожелала плодотворной работы. Так оно и было. В первой части мероприятия участники познакомились с Областной социально-педагогической программой развития детской и юношеской журналистики и кино "Медиа-сфера". Об основных её направлениях и мероприятиях рассказал руководитель программы, заместитель директора Самарского дворца детского и юношеского творчества **Денис Яковлев**.

Далее прозвучали выступления детей и педагогов из Борского и Алексеевского районов. Ребята из школы с. Петров-



ФОТО ИЗ АРХИВА ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "ГАРМОНИЯ" С. БОРСКОЕ

ка поделились опытом работы медиатеки (руководители **Лилия Дорошкова** и **Светлана Алексеева**), рассказали о своём пресс-центре, в котором школьники сотрудничают с учителями. Участники мероприятия оценили яркие номера газет.

Екатерина Паренская, педагог Центра дополнительного образования детей "Развитие" с. Алексеевка, рассказала о работе в видеоредакторе "Movavi" и продемонстрировала видео, созданное учениками 6 класса: дети самостоятельно сняли материал и смонтировали его. Получилось очень интересно.

Семинар-практикум помимо теории и выступлений докладчиков включал в себя и практическую часть. "На одной волне или Как сделать подкаст" – под таким названием прошёл мастер-класс для ребят. Своими знаниями, опытом поделилась **Мария Елисеева**, педагог дополнительного образования, руководитель детской телестудии "Бриз" Дома детского творчества "Гармония" с. Бор-

ское. Некоторые из ребят уже были знакомы с таким форматом, а кто-то услышал о нём впервые. Прослушав советы и рекомендации **Марии Анатольевны**, юные медийщики перешли к практике. Свои подкасты они продемонстрировали во время подведения итогов. Ребята затронули тему инноваций в сфере образования, кто-то дал советы при подготовке к путешествию, кто-то рассказал о популярных мемах. После мастер-класса участники были "заряжены" на дальнейшую работу.

Оксана Скачкова, канд. филол. наук, и.о. заведующего кафедрой экономики и управления социально-культурной деятельностью Самарского государственного института культуры, говорила о работе с социальными сетями как об одном из факторов формирования медиаграмотности. Многие ребята сделали вывод, что нужно быть очень осторожными, лучше всё серьёзно обдумать перед тем, как что-то выкладывать во всемирную паутину.

Практический блок для детей завершил **Олег Дрожжа**, педагог дополнительного образования Центра внешкольной работы "Крылатый" г.о. Самара, обладатель премии "ТЭФИ-2019", режиссёр, сценарист. На его мастер-классе обучающиеся узнали, как правильно провести анализ информационного повода, как разработать план журналистского (медийного) материала, как структурировать информационное сообщение.

"В этом году я стала посещать телестудию "Бриз" и сразу согласилась на предложение нашего педагога посетить семинар-практикум. И несколько не пожалела, – поделилась впечатлениями воспитанница ДДТ "Гармония" с. Борское **Рита Ткаченко**. – Это мой первый опыт участия в таком серьёзном мероприятии. Каждый выступающий старался донести важную информацию, учил создавать подкасты и сюжеты. Очень понравился мастер-класс **Олега Валдемаровича!** Буду ждать следующего мероприятия, чтобы снова его встретить".

Параллельно шла практическая работа и у педагогов. **Денис Яковлев**, обладатель премии "ТЭФИ-2001", главный редактор сетевого издания "Самарский внешкольник", руководитель детского творческого объединения "Телестудия "Товарищ", рассказал об этапах создания школьного медиацентра, команде и телевизионных продуктах, отметил наиболее часто встречающиеся ошибки юных корреспондентов и операторов.

Изречение Конфуция "Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне сделать – и я пойму" смело можно считать девизом следующих двух мастер-классов для педагогов.

Под чутким руководством **Виктории Бобряшовой**, руководителя Центра "Точка роста" школы с. Алексеевка, педагоги создавали слайды мультимедийной презентации, используя разные "фишки", приёмы и элементы. **Дина Лукина**, педагог дополнительного образования ДДТ "Гармония" с. Борское познакомил участников семинара-практикума с российской платформой "DiaClass" – онлайн-сервисом для создания интерактивных презентаций, который позволяет пользователям создавать контент и делиться им с аудиторией. Педагоги отметили, что платформу можно использовать при работе с детьми как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Проведение семинаров-практикумов медийной направленности для педагогов и учащихся стало традицией для Дома детского творчества "Гармония" с. Борское. Дважды в год здесь собираются единомышленники, увлечённые детской журналистикой, видеотворчеством. Здесь делятся своим опытом профессионалы и те, кто только начинает этот увлекательный путь.

Завершая, хочу выразить слова благодарности всем, кто оказал содействие в организации мероприятия, всем, кто принял участие в качестве опытных наставников и в качестве слушателей. До новых интересных встреч!



Лилия ДОРОШКОВА:

– Программа семинара была насыщенной, интересной и информационно наполненной. Теория совмещалась с практикой. Мы получили не только новые знания и умения, которые обязательно будем использовать в своей работе, но и много позитива от общения с коллегами. Спасибо организаторам за актуальное мероприятие, за возможность перенять опыт профессионалов, доброту и высокий уровень организации семинара.

ОБРАЗОВАНИЕ
САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер
ПИ № ФС7-4637 от 12.11.2007

Учредитель: министерство образования Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Александр Гуськов

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru

Распространяется бесплатно

Отпечатано в ООО "Профиль"
Адрес: 445007, Самарская область,
г. Тольятти, ул. Ларина, д. 191,
строение 10, офис 5.
Тел./факс: 8 (8482) 55-69-38, 55-69-40.

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику – в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

12+

Подписывайтесь на публичную страницу
[VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

