

АКТУАЛЬНО

12+

## ИТОГИ ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ

НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА В ВУЗЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСТУПИЛИ БОЛЕЕ ДЕСЯТИ ТЫСЯЧ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ



ФОТО: "ВОЛЖСКАЯ КОММУНА"

**В Правительстве Самарской области состоялось оперативное совещание, которое по поручению главы региона Вячеслава Федорищева провёл первый вице-губернатор – председатель Правительства Михаил Смирнов. Ключевой вопрос – приёмная кампания в образовательных организациях высшего образования.**

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

"Реализация потребности по наполнению кадрами, которая обозначается нашими промышленными предприятиями, должна начинаться прежде всего с работы с абитуриентами", – начал совещание Михаил Смирнов.

Об итогах приёмной кампании 2024 года доложил врио руководителя областного департамента науки Марк Шлеенков. Он сообщил, что в этом году в вузы Самарской области, приняты на обучение по программам высшего образования 17593 человека. На бюджетные места поступили 10 076 молодых людей, это на 800 абитуриентов больше, чем в 2023 году. Наряду с жителями губернии нашими студентами стали 4093 жителя других регионов России.

Отдельно обсудили поступление участников специальной военной операции (СВО). В рамках отдельной квоты приёма на обучение приняты 216 участников СВО и их детей, в 2023 году эта цифра была меньше – 167 человек.

Марк Шлеенков отметил, что одновременно с увеличением количества бюджетных мест университеты фиксируют и рост среднего балла ЕГЭ: "Необходимо отметить значимую динамику среднего балла по профильной математике – в Самарской области она на три балла выше по сравнению с динамикой по стране, а также высокий результат ЕГЭ по обществознанию – на девять баллов выше по сравнению со средним баллом по России".

На оперативном совещании были названы и проблемы, требующие внимания. Среди них отток выпускников самарских школ в Москву, Санкт-Петербург и другие крупные города, невыполнение плана приёма по инженерно-техническим направлениям.

Руководители профильных ведомств озвучили предложения, направленные на изменение ситуации. Так, повышать интерес к инженерным специальностям собираются в том числе с помощью выездных профориентационных мероприятий для школьников 8-11 классов.

При формировании целевого набора, по мнению врио министра труда, занятости и миграционной политики Ирины Никишиной, важно учитывать прогноз кадровой потребности работодателей, продолжить начатую работу по обучению кадровиков предприятий и организаций механизму подачи заявок на целевое обучение через портал "Работа России". Врио министра образования региона Виктор Аюбян сообщил, что к февралю 2025 года будет проведена большая работа по профориентации. Марк Шлеенков предложил ввести единовременную выплату абитуриентам. Новая мера поддержки коснется тех, кто набрал высокие баллы по нескольким предметам ЕГЭ, поступил в вуз региона и окончил его.

Михаил Смирнов поручил доработать эти инициативы и представить свод предложений губернатору в срок до 15 октября. "Отдельно нужно будет разбраться с квотами на целевое обучение – может быть, рассмотреть их увеличение. Это необходимо делать совместно с работодателями. Область готова поддерживать данное направление, но важно синхронизировать нашу работу с теми предприятиями, куда потенциально придут будущие выпускники вузов", – считает председатель правительства Самарской области.

## ОЦЕНИТЬ ПЕДАГОГА

**В Самарской области стартует конкурс для работников сферы образования "Призвание – учить!".**

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

Педагогов Самарской области приглашают принять участие в одной из 15 номинаций конкурса "Призвание – учить!" и в случае победы получить выплаты в размере 150 тысяч рублей.

Конкурс для педагогов "Призвание – учить!" был анонсирован летом этого года в ходе рабочего визита главы региона Вячеслава Федорищева на Самарский металлургический завод. Акционер завода и основатель Фонда "Эмпатия" Михаил Шелков рассказал о запуске программы, направленной на развитие творческих, интеллектуальных способностей и профессиональных компетенций педагогов Самарской области. Соглашение между Правительством области и Благотворительным фондом дало старт конкурсу "Призвание – учить!".

Организаторы конкурса – министерство образования Самарской области и Благотворительный фонд "Эмпатия" – приглашают принять участие учителей со стажем от одного года, методистов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, классных руководителей, воспитателей детских садов, преподавателей техникумов и колледжей и ряд других работников сферы образования.

Денежными премиями Фонд наградит трёх победителей в каждой из 15 номинаций. Перечень номинаций и основные требования к кандидатам доступны на сайтах министерства образования Самарской области и Фонда "Эмпатия". В сентябре организаторы проведут вебинар, на котором ответят на все вопросы и подскажут, на что обратить внимание при заполнении заявок.

Доступ в АИС "Кадры в образовании. Самарская область" для размещения ссылки на материалы конкурса будет открыт с 1 по 14 октября 2024 года. По результатам отбора конкурсная комиссия выберет трёх победителей в каждой номинации. Общий призовой фонд от "Эмпатии" составит более 6 млн рублей.

АНОНС



В Самарской области прошли торжественные мероприятия, посвящённые Дню среднего профессионального образования.

▶ СТР. 3

ПРЕСС-КЛУБ



Ирина Липенская, директор Самарского регионального центра для одарённых детей

Осознание, с одной стороны, уникальности, а с другой стороны, возможности оценить себя через деятельность других, наверное, это главное приобретение профильных смен.

▶ СТР. 4-5

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПОВЕСТКА

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

**КЛЮЧЕВОЙ ИНСТРУМЕНТ**

К концу года в России будут работать 100 Центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). "Центры являются связующим звеном между системой образования и рынком труда, а также координатором федеральных мероприятий на региональном уровне. Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП, составляет более пяти миллионов человек, и эта цифра продолжает расти ежедневно", — отметил проректор Института развития профессионального образования Александр Муратов.

**НОВАЯ ШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА**

Минпросвещения РФ установило проведение всероссийской олимпиады школьников по предмету "Труд". Приказ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации ([clck.ru/3DY5HT](http://clck.ru/3DY5HT)). "Установить, что начиная с 2024/25 учебного года всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательному предмету "Труд (технология)" проводится по профилям: "Культура дома, дизайн и технология", "Техника, технология и техническое творчество", "Информационная безопасность" и "Робототехника", — говорится в документе.

**НАУКА В ЛИЦАХ**

В Самарском университете им. Королёва с 1 октября по 10 ноября будет проходить выставка "Наука в лицах", посвящённая выдающимся российским учёным, инженерам, авторам инновационных разработок, лауреатам премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых учёных. Выставка входит в инициативу "Наука рядом" Десятилетия науки и технологий, объявленного Указом Президента Российской Федерации.

**ВЕРИФИЦИРОВАННЫЕ РЕСУРСЫ**

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новый федеральный перечень из 735 электронных образовательных ресурсов (ЭОР), допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([clck.ru/3DY4tX](http://clck.ru/3DY4tX)). Использование данных ЭОР наряду с учебниками позволяет обеспечить единство учебной и воспитательной работы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

**РОДИТЕЛЬСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ**

Российское общество "Знание" запустило конкурс инициатив родительских сообществ ([clck.ru/3DY3op](http://clck.ru/3DY3op)) по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, физическому, трудовому, экологическому и эстетическому воспитанию, научному познанию. Участники представят проекты по совершенствованию образовательной среды, развитию воспитательной работы и профориентации в школах, организациях дополнительного образования детей. Заявки принимаются до 25 октября. Для победителей предусмотрено три категории призового фонда: 500 тысяч, миллион рублей и два миллиона рублей.

**НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТКРЫЛИ ТРИ НОВЫХ КЛАСТЕРА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ"**

ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

**В 58 субъектах Российской Федерации открылось 150 образовательных и образовательно-производственных кластеров по 19 отраслям экономики. Среди них три кластера из нашего региона. В них созданы универсальные мастерские, оснащённые современным учебным и производственным оборудованием, проведены ремонтные работы и брендинг помещений.**

Ольга ТОЛОЧНАЯ

На базе Строительно-энергетического колледжа (СЭК) им. П. Мачнева открыл свои двери образовательно-производственный кластер **строительно-энергетической отрасли**. В него вошли девять профессиональных образовательных организаций и семь партнёров-работодателей. 775 студентов Самарской области начнут обучение по образовательным программам профессионалитета для дальнейшего устройства в крупные компании региона по своему направлению.

Преподаватели и сотрудники организаций и партнёров-работодателей прошли необходимую переподготовку и повышение квалификации, чтобы обучать будущих специалистов в комфортных условиях. В колледже созданы универсальные мастерские, оснащённые современным производственным оборудованием.

Директор СЭК им. П. Мачнева **Владимир Бочков** поблагодарил партнёров проекта, опорных работодателей и педагогический коллектив за проделанную работу. "Я хочу от всей души поблагодарить наших партнёров, работодателей и, конечно же, преподавателей и помощников нашего колледжа. Мы победили в конкурсе на вхождение в федеральный проект "Профессионалитет". Сегодня открыты красивые и современные мастерские, оснащённые современным оборудованием, учебными стендами, в которых вы будете познавать профессию. В добрый путь!" — пожелал первокурсникам Владимир Бочков.

В СЭК им. П. Мачнева создано восемь лабораторий и образовательных зон

по различным видам работ — от строительных до электротехнических. В перспективе планируется открытие специализированной теплоэнергетической лаборатории "Т Плюс".

"Большая энергетика сегодня заинтересована в молодых кадрах, выпускниках профильных учебных заведений, которые потребуют минимального времени для адаптации на производстве, — отметил заместитель главного инженера Самарского филиала "Т Плюс" по генерации **Александр Кузнецов**. — Проект "Профессионалитет" даёт нам возможность начать работу с будущим специалистом уже на стадии обучения, формируя программу под запросы работодателя и обеспечивая прохождение практики на действующих предприятиях, по сути, месте будущего трудоустройства".

Для отрасли "Правоохранительная сфера и управление" создан образовательный кластер **"Управление и Право"** на базе Самарского торгово-экономического колледжа (СТЭК). В этом году по трём специальностям кластера будут обучаться более 500 студентов.

Участниками кластера стали также семь профессиональных образовательных организаций региона. В качестве партнёров-работодателей выступили восемь организаций. В рамках федерального проекта будут готовить квалифицированные кадры по таким специальностям, как "Экономика и бухгалтерский учёт", "Правоохранительная деятельность", "Торговое дело". За три года планируется подготовить более 1 100 специалистов.

На площадях колледжа-ядра созданы шесть зон: кассовый зал, учебная бухгалтерия, криминалистический полигон,

огневая подготовка и оказание первой медицинской помощи, полигон тактико-специальной подготовки и зал судебных заседаний.

Каждая зона оснащена современным оборудованием и программным обеспечением, идентичными используемым ведущими организациями, действующими в правоохранительной отрасли и сфере управления.

Обновлённая материально-техническая база доступна для всех участников кластера. Это позволяет существенно расширить подготовку кадров под квалификационные запросы работодателей-заказчиков, а также максимально сократить адаптационный период молодых специалистов на рабочих местах.

"Проект "Профессионалитет" позволяет нам подготовить студентов, которые будут обладать как профессиональными, так и мягкими навыками, такими, как эмпатия, коммуникативность, адаптивность, которые сейчас очень нужны нашей компании", — подчеркнула региональный директор по работе с органами власти Самарского отделения ПАО "Сбербанк" **Наталья Алямкина**.

Федеральный проект "Профессионалитет" направлен на максимальное приближение уровня образования обучающихся системы среднего профессионального образования к потребностям рынка труда в этой сфере. Он основан на тесном взаимодействии между предприятиями и колледжами. Работодатели участвуют в партнёрском управлении образовательными учреждениями и предоставляют производственную базу для приобретения практических навыков.

Федеральный проект "Профессионалитет" реализуется в учебных заведениях, ведущих подготовку специалистов по самым востребованным профессиям. Одними из самых востребованных профессий в стране являются педагогические специальности.

На базе Самарского социально-педагогического колледжа (ССПК) открыт кластер **"Педагогика"**. На обучение по данной программе принято более 350 человек — это позволит нашему региону получить квалифицированные педагогические кадры.

В новый кластер войдут Чапаевский губернский колледж имени Кольчева, Кинельский государственный техникум, Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж, Самарский государственный колледж, Отраденский нефтяной техникум, Хворостянский государственный техникум и Нефтегорский государственный техникум. В качестве партнёров выступают двенадцать образовательных организаций губернии.

В проект вошли такие специальности, как дошкольное образование, преподавание в начальных классах, специальное дошкольное образование, а также коррекционная педагогика в начальном образовании.

"В прошлом году мы приняли участие в конкурсе (в гранте на выделение средств) и выиграли его. В течение этого года мы сделали мастерские по шести направлениям, — рассказал председатель совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области, директор ССПК **Владимир Черноиванов**. — Когда мы готовили оборудование для наших мастерских, то во всём советовались с нашими работодателями. Что им нужно? Что нужно будущему учителю, воспитателю, чтобы он умел хорошо работать? Я думаю, что всё это поможет нам в дальнейшем для подготовки педагогов для экономики Самарской области".

**Наталья КАТИНА**, врио заместителя председателя Правительства Самарской области

— Сегодня вы откроете двери колледжей, за которыми вас ждут новые классы, новые мастерские. Хотелось бы сказать слова благодарности нашим индустриальным партнёрам, которые приняли участие в подготовке практической базы, чтобы вы получили максимальное количество знаний и уверенно стояли на ногах. Желаю всем первокурсникам, чтобы отсюда началась ваша уверенность в будущем!

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

## ПРОФЕССИОНАЛЫ УЧАТ ПРОФЕССИИ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТАРТОВАЛА АКЦИЯ "СПАСИБО ПЕДАГОГУ СПО"

В Самаре прошли торжественные мероприятия, посвящённые Дню среднего профессионального образования.

Александр ГУСЬКОВ

Открытие акции состоялось в стенах Поволжского государственного колледжа (ПГК) — одного из первых образовательных учреждений в России, участвовавших в федеральном проекте "Профессионалитет".

Врио министра образования Самарской области **Виктор Акопьян** в приветственном слове отметил, что вопрос подготовки квалифицированных кадров, рабочих и служащих актуален как никогда. В системе образования Самарской области 85 образовательных организаций, в которых сейчас обучаются 94 000 студентов. 15 000 студентов проходят обучение в формате дуального обучения. Ежегодно в экономику региона выпускаются 20 000 подготовленных, квалифицированных рабочих и специалистов. Обращаясь со словами благодарности к педагогам и мастерам производственного обучения, Виктор Альбертович подчеркнул, что все эти достижения были бы невозможны без педагогических коллективов.

"Всё зависит от педагога. Каким образом будут подготовлены наши кадры, как они потом будут встраиваться в производственную систему каждого предприятия. Это основа, которую вкладывает в своего ученика педагог, — обратилась к студентам и преподавателям врио заместителя председателя правительства Самарской области **Наталья Катина**. — Сейчас идёт активное изменение экономических условий. В такой ситуации именно система профессионального образования оказалась наиболее жизнеспособной и умеющей подстраиваться под текущую ситуацию, маневри-



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

ровать, готовить в кратчайшие сроки новых специалистов с новыми знаниями. Среднее профессиональное образование сейчас является основой и поддержкой нашей экономики".

Наталья Игоревна пожелала студентам хорошо учиться и достигать поставленных целей. Она поблагодарила педагогов и промышленных партнёров, вручила им Благодарственные письма за профессионализм и вклад в развитие наставничества в рамках практико-ориентированного дуального обучения при подготовке кадров с учётом потребностей экономики и работодателей.

В завершение церемонии награждения Наталья Катина, Виктор Акопьян и студентка Поволжского государственного колледжа **Ульяна Рябинина** дали старт акции "Спасибо педагогу СПО". У каждого человека есть своя история, в которой важную роль сыграла поддержка педагога и наставника. В колледжах и техникумах нашей губернии работают почти 4 000 педагогов и мастеров производственного обучения. Один из лучших

подарков накануне праздника — это слова искренней благодарности за их труд по подготовке настоящих профессионалов своего дела.

Торжественные мероприятия, посвящённые Дню СПО, проходят с 16 сентября во всех учреждениях среднего профессионального образования страны и Самарской области.

В последующие дни в колледжах и техникумах региона пройдут культурные и деловые мероприятия, конкурсы, акции и флешмобы. А на площади Славы стартовала тематическая фотовыставка, посвящённая среднему профессиональному образованию Самарской области.

Экспозиция, подготовленная региональным министерством образования, объединила 260 фотографий, отражающих профессии, подготовку к которым осуществляют профессиональные образовательные организации губернии, а также кадры с чемпионатов и конкурсов по профмастерству. Выставка на мультимедийных экранах на площади Славы продлится до 6 октября 2024 года.

## ЗАДЕЛ НА БУДУЩЕЕ

Состоялась публичная защита концепции Всероссийского форума iВолга 2025 года.

Ольга СИДОРОВА

13 сентября 2024 года Самарская область приняла участие в Отборе площадок проведения всероссийских и окружных форумов Росмолодёжи в 2025 году. Наш регион борется за право вновь провести Всероссийский молодёжный форум Движения Первых "iВолга" платформы Росмолодёжь.События.

Один из популярных форумов страны iВолга проходит на территории региона с 2013 года. В 2024 году форум обновился: обрёл статус Всероссийского и объединился с Движением Первых — крупнейшим сообществом детей и молодёжи в стране.

"Форум стал важным центром формирования новых идей и предложений в сфере воспитания, мы предлагаем продолжить данную практику и в следующем году. Смены форума будут созвучны с направлениями Движения Первых, познакомят с действующими флагманскими проектами и другими значимыми программами в этих сферах", — рассказывает директор форума **Кристина Гнатюк**.

Во время публичной защиты представители дирекции форума рассказали экспертам, что в 2025 году работа будет вестись по трём направлениям: практикоориентированность, формирование общего продукта форума, модели развития Центров Первых, а также создание дополнительных возможностей для самореализации через открытую систему наставничества и площадки по принципу "равный-равному", где у молодых людей появится ещё больше возможностей для развития.

Так, в этом году самые активные из участников форума смогли проявить себя в качестве его организаторов. Впервые действовала Детская Дирекция — помощники из числа детей в каждой службе форума, куда вошли 63 ребёнка в возрасте от 14 до 18 лет. Во время защиты юные организаторы наравне со взрослыми презентовали форум перед конкурсной комиссией.

"Представлять интересы форума на федеральном уровне — очень почётно и волнительно. На форуме мы помогли с ведением социальных сетей iВолги в составе пресс-службы, координировали и курировали участников вместе со Службой заботы, помогали организовывать образовательную и культурную программы форума. Каждый из нас получил ценный опыт и знания, которые помогут в жизни", — поделился участник Детской Дирекции форума **Александр Кураколов**.

Итоги конкурсного отбора площадок для проведения всероссийских и окружных форумов будут известны до конца года. Экспертам предстоит оценить масштаб событий, их социальную значимость для страны, а также уникальность мероприятий и программы.

Общий грантовый фонд поддержки проектов этого года — 20 млн рублей. 10 млн рублей из них выделены дополнительно из областного бюджета по инициативе губернатора Самарской области **Вячеслава Федоричева**.

## ШАНС ДЛЯ ЮНЫХ ТАЛАНТОВ

В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ ДАЛО СТАРТ ВСЕРОССИЙСКОМУ ПРОЕКТУ "ШКОЛЬНАЯ КЛАССИКА"

В Самарском академическом театре драмы имени Максима Горького состоялся театральный фестиваль, приуроченный к запуску пятого сезона Всероссийского проекта "Школьная классика".

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

Событие объединило в столице региона более 500 участников театральных коллективов и их руководителей из разных уголков Самарской области.

В рамках фестиваля в Самаре прошли мастер-классы от экспертов Театрального института имени Бориса Щукина, творческая встреча с семьёй артистов губернии — актёром театра и кино **Кузьмой Сапрыкиным** и заслуженным артистом Самарской области **Владимиром Сапрыкиным**, а также показ спектакля от Образцового школьного театра "Творческая мастерская "Юные гении" — амбассадоров Всероссийского проекта "Школьная классика".

Основная деятельность в рамках проекта пройдет с сентября 2024 года по июнь 2025 года. В этот период участники смогут посетить теоретические и практические занятия по актёрскому мастерству, сценической речи, движению, оформлению спектаклей, сценаристике и режиссуре. Важной частью



ФОТО: РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

программы станет подготовка и показ этюдов и спектаклей, приуроченных к знаменательным датам. В особенности — к 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Запланирован фестиваль патриотической постановки "Классика Победы. Память поколений", который пройдет в городах-героях и городах воинской славы.

"Театральный проект Движения Первых "Школьная классика" — отличная возможность для школьников в занимательной форме изучать произведения русской литературы, — рассказал пред-

седатель правления Движения Первых Герой России **Артур Орлов**. — В новом сезоне участников ждут сразу пять новых номинаций в конкурсе с индивидуальным и командным участием. Лучшие театральные коллективы смогут показать свои творческие этюды на Театральном фестивале, а юные актёры со всей страны получат возможность принять участие в постановке спектакля под руководством педагогов Театрального института имени Бориса Щукина. Он станет финальной точкой проекта в июне 2025 года".

**ТЕМА: "ЛЕТНИЙ ОТДЫХ ДЕТЕЙ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ: ТЕМАТИКА И СПЕЦИФИКА ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН"**

Место проведения: ЦПО Самарской области  
Количество участников: 12  
Дата: 24 сентября 2024 г.

## КАНИКУЛЫ – ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЧТЫ

### ЛЕТНИЕ ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНИ: СОТВОРЧЕСТВО, СОТРУДНИЧЕСТВО И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

#### БОЛЬШЕ СМЕН, ХОРОШИХ И РАЗНЫХ

**Ирина Липенская**, директор Самарского регионального центра для одарённых детей: В нашем Центре профильные смены проходят в течение всего года. По модели Образовательного центра "Сириус" мы разрабатываем три основных направления: наука, искусство и спорт. У нас есть инженерные смены, которые соответствуют наиболее важным направлениям социально-экономического развития нашего региона и позволяют ребятам оценить свои личные ресурсы, определиться, кем они хотят стать в будущем. Помимо теоретической подготовки на сменах есть и практические занятия, а значит, результатом смены становится конкретный продукт: идея, разработка нового устройства или модели производства.

Интересные смены появляются в направлении "Искусство". В этом году проводилась смена "Народный танец" – этап отбора в хореографическое училище. Участники смены "Музыкальное исполнительство: хоровое пение – 7-11" выступали на крупных городских площадках, в том числе в Самарском академическом театре оперы и балета.

В спортивных сменах у нас реализуются четыре направления: шахматы, бокс, дзюдо и футбол. Самым значительным мероприятием является Областной турнир по футболу среди дворовых команд "Лето с футбольным мячом", который в последние годы привлекает до 15 тысяч участников. Мы приглашаем команды-победители к нам в центр, где у ребят есть возможность тренироваться под руководством тренера ФК "Крылья Советов" и пройти отбор в юношеский состав команды.

**Светлана Полякова**, заместитель директора Самарского эколого-биологического центра: Свою летнюю профильную смену "Эко-будущее" мы проводим в уникальном месте – детском оздоровительно-образовательном (профильном) центре "Жигули". Это очень важно, потому что совсем рядом Жигулёвский заповедник и Национальный парк "Самарская Лука" – наши давние друзья и социальные партнёры. В рамках одной экологической смены мы по сути реализуем три направления: "Экотропы", "Экологическая школа" и КВН-фестиваль "ЭХО – экологический хоровод". В смене принимают участие юные экологи Самарской области.

На "Экотропах" участники имеют возможность проверить свои знания по шести направлениям биологии и поучаствовать в полевых исследованиях. В рамках "Экологической школы" ребята участвовали в новой деловой игре, где они разрабатывали проекты для Национального парка "Самарская Лука" и смогли примерить на себя роли эколо-



ФОТО: ОЛГА ТОЛОЧНАЯ

гов, защитников, обвинителей. В качестве экспертов на игре у нас выступали представители Национального парка и Жигулёвского заповедника, а также заместитель руководителя Межрегионального управления Росприроднадзора по Самарской и Ульяновской областям **Юлия Хлынина**. Все эксперты признали, что идеи детей очень интересные и могут быть реализованы. Во время фестиваля "ЭХО" ребята рассказывают об экологических проблемах малой родины в юмористической форме. Вечером наши ребята идут с вожатыми не на свечку, а на шишку – это такая особенность "Эко-будущего". И ещё одна важная традиция нашей экологической смены – посвящение ребят в юннаты.

**Роман Полежаев**, заместитель директора по организации профильных смен Самарского регионального центра для одарённых детей: В этом году в "Жигулях" проходила областная профильная смена "Астрошкола", где также участвуют ребята со всей области. На эту смену мы приглашаем лучших участников смен по астрофизике, которые проходят на базе нашего центра в течение года, и это для них прекрасная возможность показать свои результаты. Уникальность нашей смены в том, что именно в это время в "Жигулях" можно наблюдать звездопад Персеиды, для детей это целое событие, настоящий праздник. Практические занятия по астрономии дают понимание, что это не только теоретическая наука, здесь есть возможности для изучения чего-то нового, неизведанного. А результатом на-

шей астрошколы является участие ребят в Открытой межрегиональной олимпиаде по астрономии имени Ф.А. Бредихина, а также в других олимпиадах и конференциях по астрономии.

**Елена Сучкова**, заместитель директора Центра социализации молодёжи: У нас многопрофильное учреждение, поэтому мы работаем сразу по трём направлениям: социально-гуманитарное, туристско-краеведческое и художественное. Перед нами стоит сложная задача – совместить все эти направления. В этом году у нас было много различных профильных смен. Например, опыт, когда в службе медиации участвуют именно дети – это уникальная особенность Самарской области. Были смены, посвящённые туризму и краеведению, Году семьи, финансовой грамотности, а также профилактическая смена "Дайджест здоровья". Завершали наше лето смены "Литература, искусство, культура" и добровольческая.

Уникальным является традиционный слёт юных туристов и краеведов Самарской области, который проходит на Молодецком кургане. Ежегодно 500 детей живут в палатках, ходят в горы или на байдарках: они познают родной край не из окна автобуса. Участники слёта приобретают навыки проводников, способных провести по экологическому тропам или по научно-познавательному маршруту. Дети получают по результатам смены удостоверение, а самые активные – ещё и значок "Юный турист Самарской области" или "Юный турист Российской Федерации".

Основная специфика всех наших профильных смен в том, что воспитанники нашего центра работают на сменах в качестве вожатых. У нас смена имеет образовательный компонент и для детей, и для педагогов – они должны стать командой единомышленников, которая потом в своём образовательном учреждении будет продвигать опыт добровольчества, школы примирения, ученического самоуправления, краеведения, музейной педагогики. Дети разного возраста, приехавшие из разных территорий, из школы или колледжа, из учреждений дополнительного образования,

оказавшись в одном отряде, получают навыки коммуникативной работы, работы в команде. Это очень важно.

Также мы проводим образовательные смены и в Самаре. Более 3 000 детей участвуют в шахматном всеобуче: летом мы работаем по этой программе в летних пришкольных лагерях, делаем открытые занятия по шахматам, проводим шахматные турниры для всех желающих, а не только для участников программы. Второй год проводим каникулярные сессии. Они проводятся как в онлайн, так и в офлайн-формате. У кого есть возможность, приходят к нам на площадку, у кого нет возможности – приглашаем на платформу ВКонтакте, где у нас есть ссылки на фильмы или мультфильмы, также мы подбираем и предлагаем экскурсии по Самаре или Самарской области, проводим различные акции. Таким образом, это расширяет возможности детей разнообразно и интересно провести лето.

**Багдат Тукабайов**, директор Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества: За нами закреплены три профильные смены, две из них проводятся уже более тридцати лет: смена "Техническое творчество" и "Юные инспектора движения" (ЮИД). Третья смена является относительно новой – это смена детских технопарков "Кванториум". В этом году к проведению смены мы впервые привлекли партнёров: Самарский технический университет провёл для ребят акцию "Открытая лабораторная", а представители корпоративного университета АвтоВАЗа увлекательную профориентационную игру, а также рассказали об истории и будущем автогиганта.

На смену юных инспекторов движения мы приглашаем ребят со всей области, как правило, это победители конкурсов "Безопасное колесо" и активисты движения "Юные инспектора движения". Особенностью смены является то, что в качестве вожатых здесь выступают лидеры ЮИД. Благодаря смене мы привлекаем детей к активному участию в ЮИД, воспитываем новых кураторов, чтобы они в своих школах и колледжах потом рассказывали об этом движении.



“

Детский оздоровительно-образовательный центр "Жигули" – это другой мир, наверное, если мы желаем какого-то развития, преобразования сменам, то хочется, чтобы это заповедное место оставалось таким же уютным, всегда приветливым, когда ты сюда возвращаешься.

”

**Багдат Тукабайов**, директор Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества

Во время смены ребята участвуют в различных квестах, соревнованиях, конкурсах, например, конкурс по безопасному вождению велосипеда. Это очень важная смена, которая помогает нам развивать безопасность дорожного движения в Самарской области.

**Виктория Федотова**, педагог детского технопарка "Кванториум-63 регион": В этом году я отвечала за организацию нашей профильной смены. 90% участников наших смен — это дети, занимающиеся в объединениях технической направленности, а таким детям не всегда легко раскрыться. Особенностью смены этого года было то, что мы объединили в отряды детей из кванториумов и IT-куба Самары и Тольятти. Если в прежние годы основные мероприятия у каждого из структурных подразделений проходили отдельно, то в этом году все активности были общими: это образовательные мастер-классы и мастер-классы, которые создавали педагоги, основываясь на своих хобби. Во время смены каждый ребёнок мог посетить несколько мероприятий, что давало ему возможность познакомиться с различными направлениями, которые есть в Кванториуме и IT-кубе. А мастер-классы от педагогов помогли ребятам раскрыться, получить какие-то новые навыки.

**Анна Куля**, старший методист Самарского дворца детского и юношеского творчества: Наша организация имеет многолетний опыт проведения профильных смен. В этом году прошло девять смен, пять заездов, 588 детей смогли на них побывать. У нас есть традиционные смены, которым больше 15 лет: "Гражданин", "Берестечко", "Лабиринты моды". Они уже известны на территории нашего региона и очень популярны, поэтому ребята, которые сюда приезжают, проходят конкурсный отбор, а на смену едут самые активные и самые заинтересованные дети.

В этом году Самарская область пошла к организации летнего отдыха по-новому. Наш Дворец с января проводит большую методическую работу по наполнению летнего отдыха детей особым смыслом, потому что реализация стратегии воспитания Российской Федерации, принятых указов (и указов, которые ещё разрабатываются и обновляются) направлена на то, чтобы мы заложили в проведение смены большой воспитательный потенциал. Поэтому все программы, о которых мы говорим, прошли экспертизу, были разработаны методические рекомендации и для детских лагерей, и для лагерей дневного пребывания, и для профильных смен.

Все они идут под эгидой программы воспитания "Профильная смена", они не только обучают детей, но и воспитывают по нескольким направлениям, таким как эстетическое, трудовое и экологическое. В этой программе выделяются два основных модуля: "Будущая Россия", где есть все основные мероприятия и дни единых действий, которые были вписаны в план-сетку всех заездов, и модуль отрядной работы — коллективное творческое дело. Летний отдых — это очень важная составляющая часть обучения, летом не прерывается та воспитательная работа, которая проходит в течение года.

**Михаил Сергеев**, заместитель директора Областного детско-юношеского центра развития физической культуры и спорта: Основой нашей смены является физическое воспитание детей. Это логическое продолжение общего воспитания, которое есть в школе, воспитание режимных моментов, которые дисциплинируют детей. Одним из приоритетных направлений на смене является комплекс ГТО, который мы активно популяризируем, привлекаем детей к тому, чтобы они сдавали нормативы. Это является для нас главным акцентом,

так как на смену приезжают ребята, которые становятся победителями регионального этапа фестиваля ГТО и готовятся к участию на всероссийском этапе. Каждый участник смены имеет возможность сдать нормативы, так как к нам приезжает команда по подготовке к ГТО. Ещё одним важным моментом на наших сменах является внедрение идей олимпизма. Ребята узнают, что такое олимпизм, когда она зародилась, какие традиционные ценности существуют. Мы стараемся увлечь детей, чтобы они заинтересовались своим видом спорта, знали о великих спортсменах, о спортивных традициях и событиях.

#### ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗОВАТЬСЯ КАЖДОМУ

**Анна Сухова**, воспитанница Самарского областного детского эколого-биологического центра: Я тот самый везунчик, который попал на профильную смену "Эко-будущее". В этом году я была помощником организатора, у меня в отряде были дети от 7 до 12 лет, я видела огонь в их глазах, как они горели желанием работать. Они с радостью уча-

ли с такими интересными людьми, которые, возможно, никогда не доедут до их отдалённого населённого пункта. Например, на смену Дворца приезжали председатель молодёжной избирательной комиссии Самарской области **Екатерина Семочкина** и председатель Думы городского округа Самара **Алексей Дётев**. Это совершенно другой уровень для общения детей и обратная связь для экспертов, которые получают возможность увидеть детские инициативы.

**Михаил Сергеев**: Профильные смены дают большой объём профориентационной работы, дети понимают, чем они занимаются, для чего мы реализуем эти программы и смены. Работа на смене даёт детям возможность отвлечься от школы и уже больше ориентироваться на тот вид деятельности, которым они занимаются дополнительно, использовать это для своего развития.

**Виктория Федотова**: Хотелось бы отметить, что у детей в рамках смены формируется самостоятельность. Несмотря на то, что родители пытаются их контролировать по телефону, ребёнок тем не менее отходит от родительской опеки,

проектные работы, кто-то проявляет себя в олимпийском движении, кто-то получает патенты.

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

**Елена Полякова**: Для меня, как заместителя руководителя, важно, что я на смену с собой беру молодых педагогов, которые только начали работать, здесь сразу видно, с кем в разведку пойдёшь, а с кем нет. Если педагоги "пережили" нашу профильную летнюю смену, значит, они останутся работать, если нет — уйдут сразу же. Для молодого педагога это та школа, которая даёт понимание, что такое педагог дополнительного образования. Здесь работа идёт и ночью, и утром, и днём, это совсем другая атмосфера. И я считаю, что вот здесь и проверяются педагогические кадры.

**Виктория Федотова**: У дополнительного образования есть такая особенность: оно воспринимается как необязательное образование для ребёнка, у которого есть выбор: можно ходить или не ходить на занятия в отличие от обычной школы. И наша задача — заинтересовать ученика, найти точку сопри-



Елена СУЧКОВА



Светлана ПОЛЯКОВА



Елена КУЛЯ

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА

ствовали во всех мероприятиях. "Жигули" открывают новые таланты, знакомят всех и раскрывают сущность людей. Первый раз я приехала в "Жигули" просто как участник смены, мало где участвовала. А когда меня пригласили в состав оргкомитета, я уже прочувствовала всю атмосферу профильной смены, специфику работы в коллективе, организаторы стали для меня второй семьёй.

**Елена Сучкова**: Смена — это сотрудничество, в том числе и с другими учреждениями. Например, благодаря спортсменам, с которыми мы много лет проводим параллельные смены, у нас появилась зарядка, которую готовят и проводят сами дети. Наверное, профильная смена — это ступенька личностного роста для каждого ребёнка.

Например, дети, которые недавно были у нас на сменах, сейчас в "Артек" на профильной смене лидеров ученического самоуправления. Следующие наши воспитанники, которые поедут на конкурс, это участники смены школьной службы примирения, которые проходят региональный этап всероссийского конкурса "Юный медиатор". Для каждого ребёнка, который был на смене, что-то узнал, что-то увидел — это определённый рост. Он, может быть, не станет чемпионом на уровне Российской Федерации, но для него как личности это важная ступенька.

**Анна Куля**: Поскольку летом дети собираются на смену из разных учреждений, разных районов, они имеют уникальную возможность познакомиться и пообщаться в неформальной обстанов-

ке может самостоятельно проявить себя, в том числе в бытовых вещах. Это своеобразная мини-школа жизни — важный аспект профильных смен.

**Ирина Липенская**: Поскольку в наши смены попадают ребята, которые проходят конкурсный отбор, я думаю, что у них формируется адекватная самооценка, потому что у себя в классе, школе, учреждении дополнительного образования они все "звёзды" и дают, как им кажется, уникальные результаты. А когда они оказываются в большой группе таких же, как они сами, увлечённых и результативных ребят, то начинают осознавать, чего им не хватает, где надо доработать, каким образом развивать себя. И в связи с этим возникает осознание собственной уникальности. В бизнесе есть такое слово "отстраиваться", вот у ребят идёт "отстройка" от других, когда они ищут: "в чём я силен", "как я буду развиваться", "в чём может проявиться мой успех". Кто-то выходит на

кношения педагога с любым ребёнком, чтобы ученику хотелось идти на наши занятия. И летняя смена даёт нам такую возможность.

**Елена Сучкова**: Наши профильные смены — это конгломерат детей и взрослых, и в то же время — продолжение образовательной деятельности. Они интересны, необычны и нестандартны. Всё выстраивается в единую воспитательную среду. Когда педагог непосредственно общается с детьми, то понимает их социальный заказ: что им будет интересно, какие у них приоритеты. Смены дают нам много возможностей, чтобы дальше развиваться, понимать, какие есть задачи у педагога, как помочь детям самореализоваться. Для нас это возможность посмотреть со стороны на детей и других педагогов, понять, что нужно в своей программе дополнить, куда в своей деятельности дальше двигаться. Профильные смены — это взгляд в будущее, это перспектива движения вперёд.

“

"Жигули" — это другая атмосфера, которая просто "переворачивает" человека. У меня в отряде была девочка, которая хорошо рисовала, но очень стеснялась показать свой талант. За короткие семь дней она полностью смогла раскрыться, перестала стесняться, рисовала плакаты, активно участвовала в мероприятиях. Команда её поддерживала. Это ещё раз доказывает, что профильные смены сплачивают ребят.

”



**ЧУДЕСА  
СВОИМИ РУКАМИ**

Конкурс "Алый парус" – проект, ориентированный на поддержку и продвижение молодых авторов литературных произведений.

Юлия ПЕНЬКОВА,  
Алла ОЛЕЩЕНКО,  
Центр внешкольной работы "Поиск"

Он реализуется на базе Центра внешкольной работы (ЦВР) "Поиск" не только на городском, но и уже на областном уровне, став неотъемлемой частью его воспитательной работы. Главная цель – предоставить возможность детям, подросткам и молодым авторам в возрасте от 7 до 35 лет заявить о себе и своём творчестве. Он состоит из двух больших блоков: заочного конкурса прозы и поэзии с получением корректной и этичной обратной связи от компетентного жюри и издания печатного сборника лучших работ абсолютно бесплатно для призёров конкурса.

Автор проекта – руководитель ЦВР "Поиск" **Виктория Башкирова** является поэтом и писателем, членом Российского союза писателей с 2015 года. Она не понаслышке знает, как трудно во всех смыслах впервые заявить о себе, донести до читателя своё произведение. Именно это мотивировало к созданию такого проекта.

Открытый литературный конкурс "Алый парус" был разработан в 2018 году изначально как творческий молодёжный проект. Тогда он стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов физических лиц на предоставление денежного гранта Федерального Агентства по делам молодёжи. В нём приняли участие 485 авторов из 11 субъектов РФ, было представлено 785 произведений, призёрами стали 100 лучших авторов, в итоговый сборник вошли 234 произведения. Тираж книг составил 120 экземпляров.

В 2021 году конкурс возобновился при поддержке Самарской областной организации молодых литераторов, Самарского регионального отделения Союза писателей России, Российского союза писателей и Самарской областной научной библиотеки. География проекта расширилась до 14 субъектов РФ, количество участников возросло до 621, возраст был увеличен с 7 до 35 лет (пять возрастных групп), призёрами стали 141 человек, в сборник вошло 285 произведений.

В 2022-2023 гг. социальными партнёрами конкурса стали Департамент образования г.о. Самара и министерство образования и науки Самарской области.

В 2023 году в конкурсе участвовали 635 авторов из 16 субъектов Российской Федерации. В сборник, изданный тиражом 260 экземпляров, вошло 271 произведение 155 авторов-призёров.

Сейчас мероприятие проводится силами партнёров на базе ЦВР "Поиск" г.о. Самара и вошло в число городских и областных мероприятий системы образования Самары и Самарской области открытого формата (доступного для участников из других регионов).

"Алый парус" – это возможность действительно исполнить мечту молодого автора, которому издание его произведения кажется недосягаемой высотой", – отметила финалистка первого конкурса, молодой писатель, автор сказок, молодая мама **Алёна Салтыкова-Денисова** (Республика Татарстан).

**СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОЙ СРЕДЫ  
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА**

Дошкольники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) сталкиваются в своей жизни с различными проблемами. Одна из них – недостаточно сформированные навыки социализации.

Наталья ЕГОРОВА,  
Марина КУЛЕШОВА,  
детский сад № 384 г.о. Самара

Работа по социализации воспитанников с ОВЗ включает в себя создание благоприятной обучающей среды, где дети могут приобретать опыт общения, изучать работу в группе и разрешать конфликты, проявлять уважение к окружающим, уметь принимать различия в людях, их индивидуальные особенности.

В этом году в нашем детском саду проходил этнофест, ребята представляли свою национальную культуру, пели песни и читали стихи, исполняли народные танцы и демонстрировали национальные костюмы, угощали товарищей и гостей блюдами национальной кухни. Воспитанники детского сада смогли больше узнать о культуре народов России. В мероприятии принимали участие и ребята с ОВЗ. Для них такое выступление перед большим количеством зрителей является серьёзным, очень волнительным испытанием и одновременно прекрасной возможностью узнать много нового.

Благодарными и эмоциональными зрителями этнофеста (а по совместительству и постановщиками номеров) были родители ребят. Такая форма социализации детей им понравилась. Гости фестиваля горячо аплодировали участникам, даже иногда выбегали на сцену, чтобы поддержать танцоров, спеть вместе народную песню.

Ещё одно направление социализации воспитанников с ОВЗ в нашем саду – применение музейной педагогики. Благодаря её использованию ребята расширяют представление о русской национальной культуре и национальных



ФОТО ИЗ АРХИВА ДЕТСКОГО САДА № 384 Г.О. САМАРА

традициях русского народа. В каждой группе детского сада был создан такой мини-музей. Во время клубного часа ребята ходили в гости в другие группы, где дети-экскурсоводы рассказывали об экспозиции своего музея, а посетители задавали им вопросы. В группах для воспитанников с задержкой психического развития (ЗПР) также созданы такие музеи. В подготовительной группе это был музей народных промыслов. В соседней группе экспозиция была посвящена хохломской росписи.

Участие воспитанников с ОВЗ в акциях и конкурсах даёт нашим ребятам несколько сложнее в плане подготовки, но позволяет приобрести ценный опыт участия, выступления перед большим количеством зрителей, а также опыт побед. В этом году наши воспитанники участвовали в областном конкурсе на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта "Безопасность на железной дороге глазами детей" и победили в номинации "Юные таланты". А в качестве приза получили бесплатный спектакль театра "Маскарад" "Твоя безопасность", подаренный им Средневолжским

линейным управлением МВД России на транспорте и Общественным советом при управлении. Этот спектакль вместе с нашими победителями посмотрели и другие воспитанники детского сада, что стало предметом гордости наших ребят с ОВЗ, подаривших своим товарищам настоящий спектакль.

Для развития навыков социализации воспитанников с ОВЗ, приобретения ими опыта общения и разрешения конфликтов, формирования способности понимать чувства других людей и сопереживать им, управлять своими эмоциями, контролировать поведение и принимать обдуманные решения в нашей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР применяются различные виды театрализованной деятельности, в работе с детьми используются дидактическое пособие "Речевые лепестки" (автор **Н.А. Егорова**) и авторская технология **И.А. Лыковой** "Театр пластилиновых миниатюр". Технология уникальна тем, что дети сами создают зрительные образы героев сказки и используют их, разыгрывая спектакли. В итоге получается пособие для социально-коммуникативного развития, выполненное самими ребятами.

**НАША ПЯТАЯ ЛЕТНЯЯ ЧЕТВЕРТЬ  
ДЕЛАЕМ ОТДЫХ ДЕТЕЙ НАСЫЩЕННЫМ, ПОЛЕЗНЫМ И БЕЗОПАСНЫМ**

На летних каникулах дети не останавливаются в своём развитии, а продолжают осваивать что-то новое, только в других формах.

Нина МАКЕЕВА,  
школа пос. Пионерский м.р. Шигонский

Это могут быть волонтерские проекты, выездные практики, экскурсии, праздники, походы и многое другое.

В июне 2024 года в пришкольном лагере школы пос. Пионерский воспитатели **Марина Гуськова** и **Антонина Коннова** провели с ребятами викторину по сказкам А.С. Пушкина, познакомили детей с биографией и творчеством поэта. Ребята вспомнили героев сказок, процитировали стихотворные строки из произведений, ещё раз прикоснулись к творчеству великого русского поэта. Финалом праздника стал просмотр мультфильма "Сказка о царе Салтане" и конкурс рисунков к пушкинским сказкам.

С удовольствием ребята отметили 30 июля замечательный праздник – Международный день дружбы. В этот день много говорили о том, кто такой друг, что такое дружба и что значит дружить. Дети пели, танцевали, отгадывали загадки о дружбе. Играли в игры "Кто скажет больше добрых слов?", "Угадай настрое-



ФОТО ИЗ АРХИВА ШКОЛЫ ПОС. ПИОНЕРСКИЙ

ние", вспомнили и закрепили "Правила дружбы". Ребята пришли к выводу, что дружить – значит помогать друг другу, не обижать, защищать товарища.

22 августа в посёлке провели велопробег, посвящённый Дню флага России, который организовали и провели ведущая Пионерским сельским домом культуры **Валентина Петрова** и инструктор по спорту **Владимир Соколовский**. Наши велосипедисты проехали по улицам посёлка с символикой государствен-

ного флага, сделали остановку в детском саду. Воспитатель **Елена Каштанова** и воспитанники детского сада тепло встретили участников велопробега: читали стихи и пели песни о Родине. Велопробег показал, что спорт – это залог здоровья, он сплочивает, укрепляет дружбу ребят. А здоровое и крепкое поколение – это великая и сильная Россия!

Участники велопробега получили заряд бодрости, а жители посёлка – массу положительных эмоций.

## МОЗАИКА УЧЁБЫ И ОТДЫХА НА ВОЛЖСКОМ БЕРЕГУ ВНОВЬ ВСТРЕТИЛИСЬ АКТИВИСТЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ОТРЯДОВ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

На базе детского оздоровительного образовательного центра "Жигули" прошли две областные летние профильные смены Центра социализации молодёжи (ЦСМ).

Юлия ФИЛИМОНОВА,  
Алина СОРОКИНА,  
Полина БОРИСЕВИЧ, Дарья КУРЕНКОВА,  
Нефтегорский государственный техникум

В профильных сменах "Волжская мозаика" (по формированию межкультурного взаимодействия в молодёжной среде) и "Добровольческий калейдоскоп" (для активистов добровольческих отрядов) участвовало более ста человек из 17 образовательных организаций Самары и Самарской области (клубы, школы, техникумы, фольклорные коллективы, музеи и др.).

Добравшись до живописного места на берегу Волги, участники сразу окунулись в активную жизнь лагеря. Каждое утро начиналось с зарядки и вкусного завтрака, а затем активисты обсуждали план на день. Стать дружной командой отрядам помогли кураторы — вожатые от ЦСМ.

За эти пять насыщенных дней были проведены образовательные занятия, семинары, мастер-классы, увлекательные интерактивные программы и вечерние мероприятия. Участники познакомились с культурой и традициями народов Поволжья, узнали о новых формах добровольчества, приняли участие в мастер-классах, обменялись опытом краеведческой и добровольческой формы работы в образовательных организациях, научились писать пресс-релизы и пост-релизы с корреспондентами газеты "Образование — Самарский регион".

Педагог ЦСМ **Маргарита Гридина** провела мастер-класс, где участницы и педагоги познакомились с секретами лепки из глины. **Наталья Гавриш** научила всех желающих изготавливать



ФОТО ИЗ АРХИВА ЦЕНТРА СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЁЖИ

миниатюрные народные куклы. Занятие росписи по дереву провела педагог Центра детского творчества "Младость" **Милена Тупикова**. Преподаватели Самарского социально-педагогического колледжа **Лариса Абаева** и **Лариса Кайкина** совместно со студентами **Марией Манаковой** и **Светланой Канаевой** провели мастер-класс по составлению Азбуки символов Самарского региона (Азбука была передана на хранение в ЦСМ).

На фольклорном фестивале были представлены русские традиционные украшения, чувашский народный костюм, проведена танцевально-игровая программа, в весёлую круговорот которой были вовлечены дети и педагоги.

Методист этнографического музея "Горница" ЦВР "Поиск" **Марина Кузнецова** провела мастер-класс по технологии ролевой игры "Дружба народов". В процессе игры педагоги раскрыли свои коммуникативные навыки в процессе командообразования, придумали собственную страну, заселили её народом.

Руководитель народного казахского ансамбля "Еркемай" **Ахзиба Джумаева** и ребята этого коллектива (Аульский СДК) провели народные казахские игры

на ловкость и смекалку. Кроме того, были организованы конкурсы талантов и интеллектуальные викторины. Всё это позволило участникам проявить свои творческие способности и научиться работать в команде.

**Дарья Елифанова**, руководитель программы "Добровольческий калейдоскоп": "Мы благодарны всем нашим активистам из Самарской области, которые приехали и показали класс".

"Очень продуктивная и позитивная смена, — отмечает педагог дополнительного образования Дома детского творчества — структурного подразделения школы № 2 с. Приволжье **Лариса Арзамаскина**. — Новые знакомства и знания. Чудесно! Единственное, мне хотелось бы ещё больше "движухи", больше мастер-классов для педагогов".

**Ксения Елифанова**, педагог-организатор отдела медиатехнологий ЦСМ: "Эти пять дней в лагере были очень насыщенными. Отличные образовательные и вечерние программы, командообразование. Я думаю, что все эти составляющие в итоге и дали нам отличную смену. Мы уверены, что ребята захотят к нам приехать в следующем году".

## ВЗАИМОПОНИМАНИЕ И ПОДДЕРЖКА

В Международном детском центре "Артек" прошли сессии дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Ирина КОСТЕНКО,  
Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж

В число лучших практик вошла презентация проектирования воспитательного процесса Новокуйбышевского гуманитарно-технологического колледжа (НГТК). Педагоги представили проект по повышению вовлечения студентов в систему самоуправления через совместную деятельность с родителями. Проект включал в себя разработку системы мотивации и вовлечения студентов в деятельность самоуправления, создание площадок для общения и взаимодействия студентов и родителей, а также внедрение новых форм и методов работы с учащимися. Родительский клуб — это пространство, где сердца родителей наполняются добром и поддержкой, где каждый шаг к взаимопониманию становится важным шагом к счастью. Здесь мы собираемся, чтобы разговаривать, выслушивать и делиться, обретать новые знания по сложному, но интересному призванию — Родитель.



ФОТО ИЗ АРХИВА НОВОКУЙБЫШЕВСКОГО ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Туристический клуб — здесь путешествия становятся не только приятным отдыхом, но и возможностью для семейного единства. Мы путешествуем по знаковым местам для истории города и области, создаём незабываемые воспоминания, позволяя детям расти в любви и понимании.

Ярмарка профессий — это событие, в рамках которого родители представляют своё любимое дело, где таланты и профессии каждого родителя становятся кровью для ребёнка. Здесь передаётся не только знание, но и страсть к делу.

Это позволяет вдохновить новые поколения на свои уникальные возможности.

Фестиваль "Объединение" — это праздник, где каждая семья становится частью большого и доброго семейного круга. Здесь мы делимся своими традициями, историей и теплом, создавая крепкие связи и узы.

Проект педагогов НГТК рекомендован для включения в сборник воспитательных практик "Воспитательная деятельность образовательной организации: от ценностных доминант к проектированию и реализации".

### ДЕТИ УЧАТСЯ ДРУЖИТЬ

Наша история началась в сентябре 2023 года, когда команда 3 "А" класса зарегистрировалась на сайте Орлята России.

Наталья ПОЛЯКОВА,  
лицей г. Сызрани

Самое ценное в этом проекте — формирование таких важных качеств личности, как любовь к Родине, к своей семье, труду, милосердию. А ещё все дела проекта построены так, что непременно должны выполняться коллективно, поэтому дети ещё и учатся дружить. И вот работа нашей команды по разным трекам закипела.

Результатами прохождения моими учениками трека "Эрудит" стали победы в Международной олимпиаде по математике "Бельчонок" и Многопрофильной инженерной олимпиаде "От звёздочек к звёздам". Ученица **Мария Гаранина** стала абсолютным победителем регионального интегрированного индивидуального конкурса "Мультигений". **Михаил Силантьев** победил во Всероссийской школьной научно-практической конференции "Будущее медицины". **Егор Шлаев** стал лауреатом Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я — исследователь — 2023" в г. Сочи.

К реализации трека "Орлёнок — Мастер" активно подключились родители, рассказывали о своей профессиональной деятельности через экскурсии, мастер-классы. Прохождение трека по календарю совпадало с проведением новогодних мероприятий, дети показывали своё мастерство, изготавливая новогодние игрушки, украшения для класса.

Мы успешно прошли трек "Орлёнок — Спортсмен". Класс участвовал во Всероссийском забеге "Лыжня России — 2024", команда орлят нашего лицея получила благодарность от Главы города Сызрани.

В марте 2024 года мы приняли участие в федеральном конкурсе "Содружество Орлят России". И победили! Нашу команду пригласили на смену во Всероссийский детский центр "Орлёнок". Это было незабываемо! В течение смены проводились разные мероприятия: "Разведка интересных дел", занятия на аллее Мастеров, мероприятие "Гостевание", где дети с гордостью и любовью рассказывали о своём родном Самарском крае и городе Сызрани.

В нашей команде кроме четвероклассников был наставник — ученица 8 "Б" класса **Мария Шугурова**. У наставников в "Орлёнке" была своя программа: они проходили обучение, были помощниками вожатых, проводили мероприятия. У педагогов были курсы повышения квалификации, интересные встречи. Кроме этого, мы проводили мероприятия с детьми, мастер-классы друг для друга и для студентов Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета.

Орлята лицея вернулись в родную Сызрань. По пути домой делились впечатлениями о весёлой, интересной, насыщенной смене, полной праздников, замечательных традиций и мастер-классов. Равовались, что нашли много новых друзей, и немного грустили, что смена прошла так быстро и пришла пора расставаться.

Я увидела, что мои дети стали не просто командой, а одной большой дружной семьёй.



Три вещи никогда не возвращаются обратно – время, слово, возможность.  
Поэтому: не теряй времени, выбирай слова, не упускай возможность.

Конфуций



Есть идеи – пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!  
Ждём ваших писем на адрес  
[GAZETA@CPOSO.RU](mailto:GAZETA@CPOSO.RU)

Подписывайтесь на нашу публичную страницу в социальной сети ВКонтакте:  
[VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

СТАЖЁРСКАЯ ПЛОЩАДКА

## В МЕДИАСФЕРЕ НЕ ПРИХОДЯТ ПРОСТО ТАК

МЕДИАСМЕНА – ЭТО ОТЛИЧНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА УЗНАТЬ СЕБЯ И НАЙТИ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ, ЧЬЁ ВИДЕНИЕ МИРА СОВПАДАЕТ С ИХ СОБСТВЕННЫМ

Современные ученики всё больше интересуются созданием контента и медиапродуктов – начиная от коротких видео в tik-tok и ведения социальных сетей и заканчивая съёмкой короткометражных фильмов и репортажей.

Демьян БИЛЬДАНОВ,  
Центр школьной прессы "Зебра"  
Центра внешкольной работы  
"Крылатый"

На просторах интернета юные блогеры уже давно не вызывают шок, а в теле- и радиоэфирах всё чаще мелькают совсем молодые ведущие.

С чем же это связано? Детские медиацентры – это не только творческая самореализация: работа в таком объединении, ребёнок учится критическому мышлению, развивает свои коммуникативные и технические навыки, чувствует социальную ответственность и учится выражать свою гражданскую позицию. Цель школьных пресс-центров – научить детей работать с информацией, анализировать её и доносить до масс. Кроме того, молодой человек может почувствовать себя настоящим корреспондентом, журналистом, режиссёром, оператором и полноценным создателем контента, что несомненно поможет ему в дальнейшей профессиональной ориентации.

Также популярность набирают и медиасмены, где активисты из разных пресс-центров собираются в лагерях, делятся своими навыками и получают новые знания в сочетании с бесценным опытом. Учащиеся делятся на несколько команд, которые называются редакциями. Главная задача медиасмены – закрепить уже полученные



ФОТО: ЯРОСЛАВ ТОЛОЧНЫЙ

на практике навыки. Для этого проводятся различные мастер-классы, лекции и даже спортивные мероприятия. А ещё в начале каждого дня редакции получают задания, которые следует выполнить в поставленный срок: участники создают подкасты, репортажи, пишут тексты в газеты и журналы, а некоторые даже снимают кино.

Медиапространство стремительно развивается и трансформируется, в результате чего ежедневно появляются новые компетенции и возможности, поэтому процесс обучения и приобретения знаний стал непрерывным. Преподаватели и учащиеся сами заинтересованы в самообразовании и получении уникальных навыков, соответствующих тенденциям времени. Именно здесь помогает медиасмена: уловить тренды, "подогнать" имеющиеся технологии под новую циф-

ровую реальность, создать команду "горящих" своим делом единомышленников. Естественно, в медиа не приходят просто так: это призвание, которое само зовёт человека. Именно такие ребята и принимают участие в ориентированных на будущих профессионалов креативной медиаиндустрии сменах.

Совсем недавно одна из таких смен, получившая говорящее название "Деятельность школьного медиацентра. От репортажа до мультимедиа", прошла в детском лагере "Золотая рыбка". Руководителем смены стал Олег Вальдемарович Дрожжа.

Олег Вальдемарович не первый раз проводит медиасмены, но в этот раз ему удалось поставить настоящий эксперимент. Была сформирована группа наставников из четырнадцати человек в лице уже опытных, хотя и юных медийщиков, получивших шуточное прозвище "вожди".

Задача наставников – курировать сформированные команды: доносить информацию, следить за своевременным исполнением задач, помогать менее опытным ребятам. "Уметь управлять и организовывать – это одно из качеств, необходимых медийщику", – отмечает Олег Вальдемарович.

Именно навыкам управления, самоорганизации и, как следствие, организации должны были научиться "вожди". С чем они отлично справились.

В первую очередь эта смена была направлена непосредственно на них: организаторы учили кураторов направлять коллектив в нужную сторону и управлять им.

Задача "вождей" была отнюдь не простая. "На медиасмену я приехала куратором. С одной стороны, это было достаточно трудно, потому что нам нужно было организовывать мероприятия и настраивать ребят на работу. А с другой стороны, я получила очень ценный опыт, стала более внимательной, научилась находить подход к разным людям. Да, не всё получилось с первого раза, но мы смогли! Ведь снять два фильма, отредактировать журналы, статьи – это та ещё задача", – рассказала одна из "вождей" медиасмены Алина Кострова.

Несмотря на все тяготы роли куратора, медийщики сумели адаптироваться к новым условиям и постарались передать как можно больше опыта своим подопечным.

Члены редакций в свою очередь тоже не остались в стороне. Для них была проведена целая серия мастер-классов: ребята научились брать интервью, верстать, создавать подкасты и репортажи, снимать документальное и художественное кино и даже побывали на питчинге. Каждый вечер проводился кинопоказ, где каждый мог поделиться своими мыслями по поводу просмотренного фильма или просто насладиться хорошим кино. Без спортивных активностей ребят тоже не оставили: были проведены соревнования по футболу, баскетболу, волейболу и по набирающему популярности новому виду спорта – хоббихорсингу. Кроме того, к активистам приехал автор-исполнитель Михаил Чудаков со своим патриотическим концертом "Едем на Донбасс".

Медиасмена – это отличная возможность для молодого человека узнать себя и найти единомышленников, чьё видение мира совпадает с их собственным. В современном мире часто говорят об одиночестве, вызванном переходом в цифровую реальность, и подобные смены направлены на построение активного диалога, улучшение коммуникативных навыков и плодотворное, конструктивное взаимодействие, результатом которого становится что-то действительно необычное, новое и классное – важно, какую сферу медиаиндустрии молодой человек для себя выберет!



Олег ДРОЖДЖА, педагог дополнительного образования Центра внешкольной работы "Крылатый"

– На смену приехали "заряженные" дети, для которых не было ничего категорически нового. О чём-то знали, что-то вспомнили, основные навыки давно уже "в руках". И поэтому время в лагере было заполнено интересными и понятными делами, событиями. И как результат: они приобрели опыт, сдружились, выпустили отменные материалы, сработались в коллективах и познакомились с работой "взрослой" редакции.

ОБРАЗОВАНИЕ

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер  
ПИ № ФС7-4637от 12.11.2007

Учредитель: министерство образования Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная  
Корректор: Юлия Пономарёва  
Вёрстка: Александр Гуськов

Адрес редакции, издателя:  
443020, г. Самара,  
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21  
Тел.: 8 (846) 332-28-59  
E-mail: gazeta@cposo.ru

Распространяется бесплатно

Отпечатано в ООО "Профиль"

Адрес: 445007, Самарская область,  
г. Тольятти, ул. Ларина, д. 191,  
строение 10, офис 5.  
Тел./факс: 8 (8482) 55-69-38, 55-69-40.

Номер подписан в печать в 17.00,  
по графику – в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

12+

Подписывайтесь на публичную страницу  
[VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

