

## ДЕТИ МЫСЛЯТ НЕСТАНДАРТНО

НАГРАЖДЕНЫ ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОГО И МОЛОДЁЖНОГО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА "КОСМОФЕСТ – 2024"



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

В РКЦ "Прогресс" состоялся финальный этап VII Всероссийского фестиваля детского и молодёжного научно-технического творчества "КосмоФест – 2024". В числе награждённых – дети, школьники, семьи с детьми, педагоги дошкольных образовательных организаций и организаций среднего общего образования.

Александр ГУСЬКОВ

"КосмоФест" проводится ежегодно с 2018 года для привлечения внимания широкой общественности и СМИ к теме российской космонавтики, астрономии, стимулирования детей дошкольного возраста и молодёжи к познавательной-исследовательской и изобретательской деятельности, поддержания интереса у подрастающего поколения к профессии авиа- и ракетно-космической отрасли, развития детского творчества.

В этом году фестиваль посвящён достижениям космонавтики России и памятным датам: 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина и 40-летию первого выхода в открытый космос женщины-космонавта С.Е. Савицкой.

На суд жюри в 11 номинациях было представлено почти 4 000 фестивальных работ из 39 регионов РФ. Это работы из конструктора (в том числе робототехнического), макеты космических станций, мультипликация,

видеоролики, технические проекты космодромов для запуска ракет-носителей, а также методические разработки педагогов.

Ежегодно учреждаются специальные номинации фестиваля: в этом году это "Земля в иллюминаторе" для дошкольников 5-7 лет, которые представили макеты с достопримечательностями по космической тематике родного города или села; "Вслед за космической мечтой..." для семей с детьми 5-17 лет и родителей – сотрудников предприятий авиа- и ракетно-космической промышленности, которые подготовили видеоролики, посвящённые профессии члена семьи.

Как отмечают организаторы "Космофеста", фестиваль стал отличной площадкой для профориентационной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Расширилась география участников, из года в год на конкурс поступает всё больше заявок. Некоторые проекты, подготовленные детьми совместно с педагогами и ро-

дителями, впоследствии воплощаются в жизнь конструкторами и инженерами на предприятиях ракетно-космической промышленности нашей страны.

"Для будущих космонавтов важны наука и творчество. Эти сферы взаимосвязаны. Дети мыслят всегда нестандартно. Так, грамотного обученного инженера тяжело увести в другое русло, а дети подходят к разработке проектов с потрясающей фантазией. И их идеи вызывают у нас удивление, в последующем используются в работе", – отметил советник заместителя генерального директора по персоналу АО "РКЦ "Прогресс" Дмитрий Щёлоков.

По мнению заместителя директора ГБУ СО "Цифровой регион" Максима Карсакова, "Космофест" – это яркий пример того, как можно увлечь детей космической тематикой и, возможно, направить их на путь будущих инженеров или IT-специалистов.

"Важное место занимает практика, когда ребёнок хочет что-то сделать самостоятельно: произвести вычисления на каком-то устройстве, разработать какую-то программу или компьютерную игру. Это всегда интересно и заманчиво для ребят. Подобная работа помогает детям определиться с будущим направлением своей жизни", – уверен Максим Карсаков.

## ВРЕМЯ ПОБЕЖДАТЬ

С 15 по 17 мая 2024 г. в Самарской области состоится чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" президентской платформы "Россия – страна возможностей".

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

Соревнования пройдут на 24 площадках образовательных организаций Самары, Нефтегорска, Новокуйбышевска, Тольятти и Кинель-Черкасс. Ожидается, что в чемпионате примут участие более 500 конкурсантов: школьников, студентов и специалистов.

В этом году в рамках соревновательной программы участники продемонстрируют экспертам своё профессиональное мастерство и навыки в 48 компетенциях. Впервые в список компетенций регионального чемпионата включены направления "Информационная безопасность", "Жестовое искусство", "Гончарное дело" и "Копирайтинг".

"Главная задача "Абилимпикса" – трудоустройство, профориентация, социализация людей с инвалидностью, – отметил директор Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения РФ Виктор Неумывакин. – Региональные чемпионаты 2024 года должны стать не просто соревнованиями, а востребованной площадкой для дискуссий, апробации новых инклюзивных практик, профессиональной ориентации и трудоустройства, а также добровольческой площадкой по формированию в обществе толерантной инклюзивной среды. Конкурсные задания чемпионата актуализированы совместно с работодателями региона для расширения возможностей трудоустройства участников и освоения ими новых видов профессиональной деятельности в регионах".

Победители регионального чемпионата "Абилимпикс" представят губернию в отборочном этапе и в ежегодном десятом Национальном чемпионате в Москве.

### АНОНС



Самару с рабочим визитом посетил заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Айрат Гатиятов

▶ СТР. 2

### ПРЕСС-КЛУБ



Юлия Карпова, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, заведующий кафедрой дошкольного образования Института развития образования

▶ СТР. 4-5



Традиционные духовно-нравственные ценности – это понятие, совсем не новое для более чем ста пятидесяти лет развития системы российского дошкольного образования. Отечественное дошкольное образование всегда славилось своими воспитательными практиками.



## ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПОВЕСТКА

## ПРИЁМ ГРАЖДАН

На сайте Министерства науки и высшего образования РФ появился электронный календарь (<https://clck.ru/3ACuZC>) для записи граждан на личный приём к заместителю Министра или директору департамента Минобрнауки России. Приём проходит в формате видеоконференцсвязи. Дата, время, ссылка на подключение к встрече и инструкция будут высылаться на электронную почту, указанную в личном кабинете гражданина. Пошаговое описание работы в календаре доступно в видеоинструкции.

## АКЦЕНТ НА СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

С 1 сентября для старшеклассников вводится предмет "Семьеведение". Он будет проходить в рамках внеурочных занятий "Разговоры о важном" или внеклассной работы. "Акцент на формировании семейных ценностей будем делать уже со школьной скамьи. Это не будет уроком в привычном понимании. Важно, чтобы это был доверительный разговор между учителем и детьми с обратной связью, направленный в том числе на формирование позитивного отношения к созданию семьи", — сообщила зампредадминистрации Правительства РФ Татьяна Голикова.

## НАША ПОБЕДА

Проходит регистрация на историческую онлайн-игру "Наша Победа", ([игра-нашапобеда.рф](http://игра-нашапобеда.рф)), которая пройдёт в преддверии Дня Победы, 8 мая. Игра посвящена событиям Великой Отечественной войны, а также подвигу семей, приближавших Победу в тылу и на фронте. Принять участие в игре может любой житель России в возрасте от 14 лет, также стать её участниками могут иностранные граждане и соотечественники, проживающие за рубежом.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

В России с 25 апреля 2024 года по 31 декабря 2025 года пройдёт эксперимент по переводу студенческих билетов и зачёток в электронный формат. Они будут доступны в виде QR-кода в личном кабинете на "Госуслугах". Такую версию документов можно будет использовать для прохода в учебные заведения, а также для покупки льготных билетов на железнодорожный и другой общественный транспорт, в театры, музеи, кино, концертные залы. Электронные документы не отменяют обычные — студенты смогут пользоваться любыми из них.

## ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ: РАБОТА ПО ПРОФИЛЮ

В России продолжается реализация федерального проекта "Профессионалитет", в колледжах и техникумах модернизируется материально-техническое оснащение. В результате почти все выпускники после завершения учёбы устраиваются работать по профессии.

"Проект "Профессионалитет" охватывает порядка 900 колледжей. В российских субъектах действует свыше 200 центров, которые выпускают специалистов для более чем 20 приоритетных отраслей", — отметил Председатель Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин.

## СОЗДАТЬ КОМФОРТНЫЕ УСЛОВИЯ

## САМАРУ С РАБОЧИМ ВИЗИТОМ ПОСЕТИЛ ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АЙРАТ ГАТИЯТОВ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО "ВОЛЖСКОЙ КОММУНОЙ"

**Вместе с заместителем председателя Правительства Самарской области Александром Фетисовым Айрат Гатиятов побывал в ряде вузов губернии и осмотрел площадку под строительство кампуса в столице региона.**

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

Первым в программе визита Айрата Гатиятова стал Самарский государственный технический университет. Делегация осмотрела три здания на улице Антонова-Овсеевского, 55 в Самаре, которые вуз намерен превратить в современное общежитие на 700 мест для студентов и преподавателей.

Когда-то помещения общей площадью 8490 квадратных метров принадлежали Высшей школе приватизации и предпринимательства. В настоящее время они находятся в федеральной собственности и требуют серьёзного капитального ремонта. Половину предстоящих расходов университет готов взять на себя.

"Считаю, что здесь необходимо провести масштабную работу по капитальному ремонту зданий и благоустройству территории, — сказал заместитель министра. — Главное — создать комфортные условия для студентов и преподавателей". Он пообещал оказать содействие в решении вопроса о передаче зданий в оперативное управление вуза и развитии перспективного проекта.

Затем заместитель министра ознакомился с инфраструктурой Самарского университета им. Королёва, в том чис-

ле с учебными корпусами, построенными в 60-е годы прошлого века, а также с новыми образовательными и научными пространствами — Передовой инженерной аэрокосмической школой, Технологическим центром аддитивного производства и Центром беспилотных авиационных систем (БПЛА).

В Самарском университете одним из первых в стране был создан центр компетенций в области БПЛА. На базе Центра беспилотных систем вуза организовано производство малоразмерных беспилотников. Только в 2023 году было произведено более 1000 аппаратов. Здесь же занимаются подготовкой профильных специалистов — от обучения управлению и эксплуатации беспилотников до вопросов проектирования, производства и ремонта БПЛА.

Университет стал одним из инициаторов введения экспериментального правового режима для беспилотников в регионе. А в 2023 году приступил к созданию единой экосистемы безопасности для отечественных беспилотных авиационных систем (БАС).

"Это научное подразделение в будущем переместится на площадку международного межвузовского кампуса. Самарский университет имени Королёва является основным бенефициаром этого проекта. Уже сегодня мы смогли заместить ряд импортных комплектующих на отечественные.

В будущем на территории нового кампуса мы планируем не только создавать перспективные образцы беспилотников, но и налаживать их мелкосерийное производство. В международном межвузовском кампусе получат развитие новые научные направления и новые образовательные

программы, например, по квантовым телекоммуникациям. Но наша стратегия предусматривает и развитие существующей инфраструктуры", — поделился планами ректор университета Владимир Богатырёв.

Замглавы Минобрнауки России Айрат Гатиятов напомнил, что по решению главы государства в России в ближайшие шесть лет будет отремонтировано не менее 800 вузовских общежитий. По итогам рабочей встречи было принято решение о том, что Самарский университет подготовит заявку на капитальный ремонт общежитий за счёт средств федерального бюджета.

Далее участники делегации посетили площадку, где будет строиться межвузовский кампус. На территории, прилегающей к стадиону "Солидарность Самара Арена", планируют разместить гостиничный комплекс для студентов и преподавателей и учебно-лабораторный корпус.

Главный архитектор проекта Антон Яр-Скрябин и генеральный директор компании-концессионера Алиса Денисова представили проект кампуса, разработанный по рекомендациям Минобрнауки РФ и публично-правовой компании "Единый заказчик". "Основные изменения связаны с оптимизацией планировочных решений при реализации проекта первой очереди, все эти решения направлены на бюджетную эффективность проекта. В этом плане мы максимально горячо поддержали отработку замечаний. И вот всего за месяц всё было сделано", — пояснила Алиса Денисова.

Ход проведения проектировочных работ обсудили на заседании регионального штаба по реализации проекта, которое прошло на территории стадиона "Солидарность Самара Арена".

"Для нас главным приоритетом при разработке было сохранение облика объекта и его функциональности. В составе района у нас предусмотрены достаточно большие площади. Будет больше перемещений между разными частями. Это добавляет уюта району", — рассказал главный архитектор проекта Антон Яр-Скрябин.

Свои заявки на размещение площадей в рамках кампуса уже подали Самарский университет, Самарский государственный медицинский университет, Самарский государственный технический университет, Самарский государственный университет путей сообщения. Дополнительно предусмотрены площади для технопарка "Жигулёвская долина", а также партнёров проекта.

"Спасибо большое за внимание к Самарской области и к системе высшего образования региона. Задача по строительству кампуса действительно очень масштабная. И уверен, что мы с ней справимся. Нам необходимо использовать преимущества данной площадки, чтобы это стало точкой притяжения молодых учёных.

Кампус будет местом, где можно заниматься спортом, жить, реализовывать общественные молодёжные инициативы. Это даст возможность развиваться новой территории", — подчеркнул Александр Фетисов.

Согласно графику проектирования объектов кампуса на первом этапе работа ведётся над жилыми объектами, на втором этапе — проектируются научно-образовательные корпуса.

Положительные заключения Главгосэкспертизы планируется получить до конца 2024 года.

## Айрат ГАТИЯТОВ,

заместитель министра науки и высшего образования РФ  
— В этом году мы должны закончить проектирование, в следующем году планируем начать строительство кампуса. С учётом опыта, который у нас есть, это реализуемая задача. Мы детально обсудили расположение учебных аудиторий, каждой лаборатории. Новый кампус будет оснащён по всем федеральным стандартам. Уникальность кампуса в Самаре — в развитии нового ядра города, здесь ребята будут жить в общежитиях, в их ближайшем доступе будут учебные корпуса и места досуга, спортивные площадки. Здесь будет функционировать технопарк, где будут нужны новые специалисты. Одновременно строительство кампуса будет развивать и жилую застройку.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

# НАСТОЯЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ГОТОВИТ КАДРЫ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

В Самарской области состоялась церемония награждения победителей регионального этапа мероприятий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

Ольга ТОЛОЧНАЯ

Осенью 2024 года сильнейшие конкурсанты представят наш регион на Финале Чемпионата высоких технологий в Великом Новгороде, а финалисты по наиболее востребованным компетенциям встретятся на Чемпионате по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Санкт-Петербурге.

Ключевая задача чемпионатного движения — подготовка кадров для региональной экономики. Это отличный старт и площадка по вовлечению школьников и студентов в массовые востребованные профессии.

Региональный этап Чемпионатов — самое крупное соревнование по профессиональному мастерству среди студентов и школьников. В этом году в региональный этап прошли обучающиеся из 127 образовательных организаций. Состязания в "Основной" возрастной категории состоялись по 55 компетенциям, в них приняли участие 349 студентов программ среднего профессионального образования. В категории "Юниоры" школьники, достигшие возраста 14 лет, соревновались по 19 компетенциям. А оценивали мастерство участников почти 600 экспертов-наставников и промышленных экспертов.

В 2012 году Самарская область первой в стране (г. Тольятти) приняла Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства. За прошедшие годы сделано многое: благодаря нацпроекту "Образование" обновлена материально-техническая база, оборудовано 30 мастерских, к концу 2024 года появится более 300 кабинетов цифровой образовательной среды.

Успешно реализуется федеральный проект "Профессионалитет", победителем которого Самарская область становилась уже пять раз. Выделяются дополнительные средства из регионального бюджета: за три года в учебных заведениях СПО планируется обновить спортзалы и пищеблоки, чтобы студенты могли всесторонне развиваться в стенах колледжей и техникумов.

По инициативе главы региона **Дмитрия Азарова** в Самарской области особое внимание уделяется развитию среднего профессионального образования, выстраивается прямое сотрудничество между предприятиями и образовательными учреждениями. В 2023 году на традиционной августовской конференции работников образования губернатор объявил в Самарской области "пятилетку среднего профессионального образования".

"Сегодня в регионе 60 % выпускников 9-го класса выбирают именно СПО, хотя десять лет назад соотношение бы-



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

ло обратным. Дуальное образование даёт колоссальный эффект. Эта работа должна быть актуализирована", — отметил тогда Дмитрий Азаров.

"Чемпионатное движение раздвинуло границы, в нём участвуют и работодатели. Самое главное в чемпионате, что работодатель видит, кого он захочет взять себе "после". Да и участник приглядывается, старается. Непрерывное образование из детского сада через школу и техникумы, дальше в профессию, в вузы, в демонстрационный экзамен, в дуальное обучение, в целевые договоры на обучение — всё вместе даёт такой результат, что у нас практически все трудоустроены.

Самарская область занимает ведущие позиции в стране по количеству трудоустроившихся после окончания техникумов и колледжей. Это не может не радовать. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить педагогических работников. Руководители образовательных учреждений среднего профессионального образования сумели так построить процесс управления своей командой, что мы видим развитие движения", — отмечает **Виктор Акопьян**, министр образования и науки Самарской области.

5 апреля стали известны победители и призёры регионального этапа чемпионата, который проходил на 21 площадке в образовательных организациях Самары, Тольятти, Новокуйбышевска, Нефтегорска и с. Кинель-Черкасы. По итогам чемпионата 240 участников были награждены медалями и дипломами: 63 юниора и 177 ребят в основной категории. Партнёрами регионального этапа в Самарской области стали более 120 организаций, которые предоставили призёрам возможность пройти стажировку или получить предложение о трудоустройстве по итогам регионального отбора.

"Чемпионаты профессионального мастерства — отчасти это определённая проба, позволяющая наметить перспективный вектор развития как самой системы профессионального образования, так и в целом экономики страны. Это

возможность для ребят реально оценить свои собственные достижения в соотношении с сильными соперниками в здоровой и содержательной соревновательной борьбе. Для коллективов педагогов, наставников — это возможность постоянно совершенствоваться профессиональное мастерство, осваивая всё новые и новые аспекты подготовки кадров, обогащая себя общением с молодыми и перспективными учениками, а также коллегами. Совместные цели, любовь к делу, ценность опыта и знаний, воля к победе, порой через преодоление себя, в итоге радость — одна на всех! Это и есть чемпионат", — отметила участница церемонии награждения **Татьяна Нестерова**, и.о. директора Самарского социально-педагогического колледжа.

Самыми популярными компетенциями на региональном этапе стали "Сварочные технологии", "Дошкольное воспитание", "Электромонтаж", "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" в основной категории; "Физическая культура, спорт и фитнес", "Преподавание в младших классах", "Дошкольное воспитание" и "Лабораторный химический анализ" в категории "юниоры". Участники отмечают, что соревнования по профессиональному мастерству помогают им совершенствовать свои навыки, обмениваться опытом с другими участниками.

"Для меня чемпионат в первую очередь про сплочение и про новые знакомства", — отмечает победитель по компетенции "Облицовка плиткой", студент Колледжа технического и художественного образования г. Тольятти **Павел Леванов**. Павел — потомственный строитель, идущий по стопам отца и старшего брата, совмещает учёбу с работой и считает свою сферу очень перспективной. По его словам, чемпионат — это возможность получить новое общение, поместить себя в среду с незнакомыми людьми: "Оно того стоит. Это хороший жизненный урок, хороший жизненный опыт. Желаю удачи себе и другим ребятам, которые поедут на федеральный этап чемпионата".

Участники церемонии также смогли насладиться культурной программой мероприятия: исполнением Гимна России хоровой капеллой, разнообразными танцевальными номерами от народного коллектива и представителей школы современного танца, подготовленными студентами творческих учебных заведений области. В финале зрителей ждал сюрприз: песню "Тебе решать" исполнили коллективы группы "Вместе" и ДМТ "Задумка".

## ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

В колледжах и техникумах проекта "Профессионалитет" прошёл Единый день открытых дверей.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

Более 80 тысяч школьников Самарской области стали участниками мероприятий Единого дня открытых дверей федерального проекта "Профессионалитет", финальные мероприятия которого прошли на площадках 26 профессиональных образовательных организаций региона.

В этом году география федерального проекта в Самарской области существенно расширилась. К колледжам и техникумам Самары и Сызрани, вошедшим в 2022 году в кластеры по направлениям "машиностроение" и "железнодорожный транспорт", добавились образовательные организации Тольятти, Новокуйбышевска, Чапаевска, а также Безенчука, Кинеля, Отрадного и Хворостянки. Их объединили три новых кластера в педагогике, в строительной-энергетической отрасли, в правоохранительной сфере и управлении.

С учащимися из разных школ встречались студенты колледжей — амбассадоры "Профессионалитета", чтобы поделиться собственными впечатлениями от студенческой жизни, производственной практики и учёбы в колледжах.

На Всероссийском классном часе "Ты в хорошей компании", посвящённом "Профессионалитету", более 70 000 школьников Самарской области по видеосвязи пообщались с экспертами — представителями министерства образования и науки региона, студентами — участниками новой программы подготовки, руководителями профессиональных образовательных организаций и работодателями, поддержавшими федеральный проект. Своим опытом выбора будущей профессии поделились амбассадоры "Профессионалитета". Ребята участвуют в разных колледжах и на разных курсах, но все они уверены, что преимущества новой программы подготовки — это хороший карьерный старт для молодых специалистов.

"Проект "Профессионалитет" направлен на то, чтобы выпускники школ максимально быстро смогли определиться сначала с выбором своей профессии, а потом получить ту профессию, которая востребована на рынке труда, быть гарантированно трудоустроенными, — поделилась руководителем управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Самарской области **Кристина Кузьмина**. — Все образовательные программы, которые выстраиваются в рамках федерального проекта, полностью адаптированы под запросы работодателей, ребята уже с первого курса максимально задействованы в работе этих предприятий".

В Единый день открытых дверей старшеклассники посетили площадки предприятий и организаций региона, где познакомились с инфраструктурой и современным оборудованием.

В учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжей и техникумов школьники узнали на практике об особенностях разных профессий. А их родители смогли задать вопросы о преимуществах федерального проекта "Профессионалитет" во время традиционного областного родительского собрания.



**Павел ГОКИН**, заместитель руководителя департамента информационных технологий и связи Самарской области — Всероссийское чемпионатное движение по профмастерству дало возможность участникам проявить себя, показать потенциал. Надеюсь, что приобретённый опыт обязательно будет востребован в их дальнейшей учёбе и позволит состояться в профессии. Желаю не оставаться на достигнутом, верить в себя и достигать поставленных целей.

**ТЕМА: "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К ТРАДИЦИОННЫМ НРАВСТВЕННЫМ ЦЕННОСТЯМ"**

Место проведения: Институт развития образования

Количество участников: 10

Дата: 09 апреля 2024 г.

## В ДЕТСКИЙ САД ПРИХОДЯТ МАЛЕНЬКИЕ ГРАЖДАНЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ СТЕРЖЕНЬ РЕБЁНКА ФОРМИРУЕТСЯ ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

### ЦЕННОСТЬ ДОБРОТЫ И ЧАЕПИТИЯ

**Юлия Карпова**, канд. пед. наук, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, заведующий кафедрой дошкольного образования Института развития образования: Мы говорим о формировании духовно-нравственных ценностей у дошкольников, потому что для ребёнка это уже достаточно осознанный возраст, когда необходимо закладывать какие-то поведенческие стереотипы. Через поведение приобщать к традиционным ценностям: как ребёнок должен себя вести, почему именно так. Почему должно быть послушание, исполнение правил общества и государства.

В нашей системе ценностей, общей для разных народов нашей многонациональной страны, традиционный подход включает в себя уважение к старшим, родителям, уважение к учителю, заботу о семье и близких. Ценность коллектива, коллективного общения, доброжелательного отношения друг к другу, сострадания и взаимопомощи. Уважения к культуре и языку. Это то, что мы должны дать ребёнку в дошкольном детстве. Решать те задачи, которые перед нами ставит государство через указы президента, через законы Российской Федерации, через Федеральную образовательную программу. Приобщать детей к духовно-нравственным ценностям российского общества. Раньше мы это, конечно же, делали, но понимали по-разному. Понимание выражало больше какую-то личную позицию: что хорошо, что плохо, какие мероприятия нужны, какие события важны. Сейчас государство чётко высказало свою позицию через нормативные документы.

Мы можем и должны об этом теперь говорить в разрезе государственной политики и законодательства. На практике детский сад теперь должен внедрять конкретные дела, формулировать воспитательные задачи в образовательном мероприятии, задавая вопрос: какое ваше занятие несёт воспитательный потенциал, к какой ценности вы приобщали, какой приём для этого использовали? И как доказать общественности, что мы это действительно делаем, а не просто в это верим.

**Лилия Соловьёва**, заведующий детским садом № 169 АНО ДО "Планета детства "Лада" г.о. Тольятти: Ценности — это то, на чём держится наша система жизни. На курсах повышения квалификации нам привели пример, что если рассматривать духовно-нравственное воспитание в виде дерева, то духовность — это корни, нравственность — это ствол, а плоды — это по-



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

ступки ребёнка. Если, например, мы говорим о ценности милосердия и доброты, то мы учитываем, что все дети добрые. Мы культивируем эту ценность, формируем её вместе с семьёй. Видим плоды, когда ребёнок начинает распространять добро на людей вокруг себя. Наш детский сад специализируется на формировании любви к Родине через родную речь, через отношение к родному языку. И сейчас важно модернизировать систему духовно-нравственного воспитания, учитывая появление современных технологий. То, как меняется общение в семье между мамой и ребёнком. Раньше мы за круглым столом разговаривали. Дети слышали нормальную, стройную речь. Запоминали различные прилагательные, обогащали свой словарный запас.

Сегодня общение с родителями им во многом заменили технические средства: телевизор, компьютер. Оттуда дети слышат очень короткие фразы. Там стреляют, кричат, порой речь становится несвязанной, потому что в несколько кадров, в маленький текст надо очень быстро вложить много-много смысла. Поэтому богатство речи уходит. Важно в детском саду закладывать предпосылки к развитию речи ребёнка.

Мы занимаемся с детьми, рассматриваем слово с разных сторон. Вот берём чайную чашку. Смотрим на неё, как на предмет, как на символ такой традиции, как чаепитие, обсуждаем разные вкусы чая. Все темы мы передаём дальше нашим родителям, чтобы они продолжили разговор дома.

**Ирина Петрова**, мама воспитанника детского сада № 169 АНО ДО "Планета детства "Лада" г.о. Тольятти: Как мама, я постоянно получаю обратную связь от ребёнка и от наших воспитателей. Они ставят очень интересные задачи для реализации каких-то проектов. Совместное творчество с ребёнком, которое действительно нацелено как на обогащение речи, так и на проявление интереса к родному краю, к своей культуре.

Из самого интересного: мы как-то получили задание сделать панно "Самарская Лука". Панно нам сшила бабушка. Мы тоже участвовали в этом, помогали ей. Ребёнок активно давал советы. Придумывал, как сделать интереснее. Дальше ребёнку нужно было не просто отнести это готовое панно в сад, а рассказать, какие животные обитают на территории Самарской Луки, какая растительность, какие реки и горы. Это была целая презентация, которую мы сняли на видео. Наш видеоролик занял первое место.

У нас в саду есть такой прекрасный формат работы, как мультипликационная студия. Там, конечно же, большой вклад воспитателей, но и родители помогают с заучиванием текстов. Снимали, например, мультфильм про обустройство русской избы. Дети выучили и сами прорисовали те предметы, которые мы, взрослые, уже забыли, как они назывались и для чего были нужны. И потом снимали кадр за кадром. Считаю, что это просто необыкновенно интересный проект. К сожалению, в нашем детстве такого не было.

Про семейные ценности: у нас был проект "Семейные традиции". Мы делали презентацию, в которой рассказали о традициях именно нашей семьи. Это лепка имбирных пряников на Новый год, моржевание, йога. Наша семья любит заниматься спортом, много путешествует. По каждой традиции сделали слайд с фотографиями и рассказом. Было самым интересно реализовать этот проект. Про любовь к своему краю семьёй делали проект "Жигулёвская кругосветка". Мы показывали наши путешествия по родному

краю. В каких горах были, что видели и что узнали. Ребёнку было интересно рассказать об этом.

**Юлия Карпова**: Ценности, о которых мы говорим, были актуальны и в прошлом веке, передавались из поколения в поколение. Это начинка. Но сейчас детский сад использует современные средства, которые позволяют сделать разговор о традиционном более интересным детям и молодым родителям. Проекты, мультфильмы, презентации позволяют реализовать наши задачи более эффективно.

### ЦЕННОСТЬ СЕМЬИ И КУЛЬТУРЫ

**Валерия Пономарёва**, старший воспитатель детского сада № 120 г.о. Тольятти: Мы тоже реализуем огромное количество проектов, которые касаются семейных традиций. В этом году мы решили объединить самые активные семьи. Собрали всех в музыкальном зале на такую "национальную мозаику". Мамы, бабушки, тёти, сёстры, братья пришли в национальных костюмах. Приветствовали всех на своём языке, рассказывали о своих традициях, пели песни, читали стихи, принесли национальные блюда. Рассказывали о том, как принято в их семье отмечать праздники. Не только свои национальные, но и традиционные русские, так как живут в России. Например, все были в восторге от выступления одной активной семьи, которая является многонациональной. Приняли участие в мероприятии как папа с мамой, так и младший сын, наш воспитанник, и старший, который дошкольное учреждение уже не посещает.

**Наталья Гафарова**, мама воспитанника детского сада № 120 г.о. Тольятти: Было много незабываемого и интересного. Мой ребёнок до сих пор пересматривает фотографии. Участники были одеты в потрясающие костюмы разных национальностей. Люди говорили на своих языках, танцевали и пели. Принесли сладости, играли на национальных инструментах. У меня муж из Башкирии, у нас четверо детей. Мы музыканты. Сын исполнил на баяне башкирскую мелодию. Я на фор-



“

Работа с родителями выстраивается таким образом, что все поколения связываются в единую целостность, мы не просто поднимаем вопрос традиционных ценностей, а реализуем их на художественном поле через проекты, задания, совместное творчество.

”

**Лилия Соловьёва**, заведующий детским садом № 169 АНО ДО "Планета детства "Лада" г.о. Тольятти

тепьяно русскую народную. Показали своеобразную связь между культурами.

У нас в детском саду очень интересно. Например, даются задания выходного дня. Получаем карточку с указанием места, которое нам нужно посетить. Если это какая-то достопримечательность, то мы собираем информацию, фотографируемся.

Такая форма работы очень познавательна и интересна детям. Ребёнок не просто увидел объект где-то на картинке. Для него важно лично познакомиться с историческим объектом малой родины, узнать о нём интересные факты, потом самому рассказать об этом другим детям. Такие путешествия интересные и запоминающиеся. У детей глаза светятся. А нам, мамам, это и нужно.

**Юлия Карпова:** Традиционные ценности — это то, что сближает семьи. Пусть традиции разные, но ценности у российских семей разных национальностей похожие, есть много объединяющего. Нас удивила отзывчивость родителей детсада № 120 г. Тольятти, когда на конкурс "Детский сад года" приехала команда поддержки около сорока человек. Хотя конкурс не касался семей напрямую. Это конкурс педагогических коллективов.

Если одни сады борются за внимание родителей, чтобы они пришли на какое-то мероприятие, то в данном случае уже нет разделения на педагогов и родителей. Они объединены общей целью и деятельностью. Объединены идеей, что семья — это главная ценность в жизни любого человека, особенно в жизни ребёнка дошкольного возраста.

Конкурс "Детский сад года" — это ежегодная традиция в системе дошкольного образования нашего региона и традиция нашего Института развития образования, которую мы бережно сохраняем, стараемся, чтобы этот конкурс был интереснее с каждым годом. Зрители, которые приходят посмотреть опыт лучших детских садов, отмечают, что каждый раз форма и идея подачи опыта новая и необычная. Это и элементы театрального, музыкального, литературного искусства. Это творчество педагогов, которые поют, танцуют, рисуют, создают какие-то поделки из разных материалов.

В прошлом году "Детский сад года" был посвящён как раз приобщению детей к традиционным духовно-нравственным ценностям и к сохранению русского языка как одной из важнейших ценностей нашей страны. Около 60 детских садов приняли участие в региональном этапе. В финал вышли традиционно девять лучших детских садов, по три в каждой номинации. У всех было интересное содержание. Победили те участники, которые представили более яркие формы работы. А тема традиционных духовно-нравственных ценностей очень важна как для системы дошкольного воспитания, так и для жителей нашего региона. Сегодня очень важно сплочение социума, поддержка друг друга.

### ЦЕННОСТЬ ТРУДА И ПАТРИОТИЗМА

**Светлана Агафонова,** методист детского сада № 20 — структурного подразделения школы № 4 г.о. Чапаевск: Мы предложили родителям, чтобы они сами выступили в качестве участников образовательного процесса. Весной наступает пора праздников, различных мероприятий. Обычно всё организуют и проводят педагоги. А мы решили, родители могут быть инициаторами, могут показать и рассказать детям, какие у них интересные профессии. Профессия взрослых для ребёнка тоже является ценностью. Наши родители с удовольствием откликнулись

на просьбу. Начали приглашать к себе на работу в библиотеку, в пожарную часть, на почту, во дворец культуры. Туда, где работают папы и мамы. Папа-плотник пришёл к мальчикам и провёл мастер-класс. Показал, что у него есть разные инструменты, рассказал, как ими пользоваться. Детям это очень интересно. Если педагоги раньше показывали профессии на картинках и презентациях, то совсем другое дело увидеть всё вживую. Как работает папа в пожарной части и мама в библиотеке. Гордиться своими родителями: "Смотрите — это же моя мама и мой папа!"

**Мария Кононенко,** заведующий детским садом № 395 г.о. Самара: В этом году мы тоже стали участниками регионального конкурса "Детский сад года". Получили массу впечатлений, эмоций, радости. Очень ценно, что мы увидели работу наших коллег из разных городов и районов нашей области. Одно дело "вариться в собственном котле", другое — познакомиться с опытом других. В своей работе мы знакомим детей с традициями, героями, праздниками

стать в этом вместе с педагогами. Всё начинается с семьи. Родители дают основу детям, своё нравственное воспитание окружающего мира. Но в детском саду это делается более профессионально. Ребёнок впитывает всё, как губка. И развивать полезные качества у него эффективнее всем вместе.

### ЦЕННОСТИ ДОБРА И ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

**Галина Вареницина,** заведующий детским садом № 120 г.о. Тольятти: У нас много социальных партнёров. Мы сотрудничаем с Тольяттинским университетом, со школами, музеями, а также с детскими садами Воронежа. У нас есть совместный проект, направленный на патриотическое воспитание. Когда взаимодействуют много разных участников образовательного процесса, то идёт общение, возникают новые идеи и находки. Это стимулирует и даёт толчок к развитию.

Мы вместе с родителями проводим экскурсии в разные города. Акцент в путешествиях делаем на истории страны. Рассказываем о героях. Посеща-

ем памятники защитникам Родины. Для детей это всегда восторг, они рады увидеть новые места и прикоснуться к истории. Проводим викторины. У нас в саду огромное количество мини-музеев, в каждом корпусе есть свой. Плюс в каждой группе маленький переносной музей. Музей кукол-оберегов. Про каждую куклу дети подготовили рассказ. Музей национальных головных уборов: тюбетейки, шапки-ушанки и т.д. Музей часов. Предметов быта. Дети готовят материал и проводят экскурсии. Приходят в гости друг к другу.

**Наталья Музеева,** начальник отдела организации и сопровождения образовательной деятельности АНО ДО "Планета детства "Лада" г.о. Тольятти: О каких бы ценностях мы не говорили, в итоге мы всегда приходим к семье. Потому что все эти ценности базовые, они основные. Из поколения в поколение они передавались через семью. Любовь, милосердие, здоровье, семья, дружба. Это всё действительно идёт из семьи, из главной "ячейки общества". А последние события показали, что общество у нас действительно здоровое. И важно, что государство законодательно через нормативно-правовые документы ещё раз актуализировало это, закрепило для нас этот вектор воспитания нашего маленького гражданина.

Неважно, какие формы взаимодействия мы выбираем. Клубы, мастерские,



Наталья МУЗЕЕВА



Мария КОНОНЕНКО



Наталья ПОЖИТНЕВА

в России через Календарь памятных дат. Взаимодействуем с различными учреждениями и организациями: библиотеками, школами. Работаем в сетевом взаимодействии с другими дошкольными учреждениями города Самары. Встречаемся, проводим различные мероприятия. Конечно же, проводим работу с родителями. Это основное. От родителей мы получаем помощь, обратную связь, видим изменения в наших детях. Как они формируются и становятся патриотами и гражданами.

В наш детский сад дети приходят с двухлетнего возраста. В ясельную группу приходят маленькие граждане нашей страны, которые ещё не владеют хорошо речью, навыками самообслуживания. За время нахождения в саду у них формируются многие базовые вещи. Современные родители не всегда могут уделять достаточно времени своему ребёнку. Поэтому на детский сад в большей степени ложится ответственность за то, чтобы этому маленькому гражданину максимально дать то, что не успели в семье. Помочь родителям скорректировать воспитание, дать направление малышу в дальнейшей жизни. Поэтому работа с родителями очень важна и нужна детям.

**Наталья Гафарова:** Родители так активно принимают участие в деятельности детского сада, потому что понимают, насколько сейчас актуальны духовно-нравственное воспитание, ценность патриотизма. Мы видим, как это интересно может быть, насколько это детям полезно, поэтому хотим уча-

ем памятники защитникам Родины. Для детей это всегда восторг, они рады увидеть новые места и прикоснуться к истории. Проводим викторины. У нас в саду огромное количество мини-музеев, в каждом корпусе есть свой. Плюс в каждой группе маленький переносной музей. Музей кукол-оберегов. Про каждую куклу дети подготовили рассказ. Музей национальных головных уборов: тюбетейки, шапки-ушанки и т.д. Музей часов. Предметов быта. Дети готовят материал и проводят экскурсии. Приходят в гости друг к другу.

**Наталья Позитнева,** методист детского сада № 200 г.о. Тольятти: Мне хочется отметить детско-взрослые проекты в детских садах. Благотворительные. Каждый детский сад участвовал в помощи Дому ребёнка. Милосердие, забота, помощь пожилым людям, ветеранам труда. У нас действует волонёрское движение. Через акции мы учим детей делать добро, заботиться о ближ-

ни дни профессий, праздники, проекты, экскурсии и музеи. У нас много замечательных и интересных форм работы. Самое главное, чтобы это сейчас работало на общность государства, системы образования и семьи. Действительно, это очень простые и очень важные ценности. Чтобы привить их ребёнку, нужно просто его любить. Просто выйти с ним на природу и посмотреть на красоту родного края, наши берёзки, наши горы. Это тоже ценность. Необходимо найти время, чтобы остановиться и поразмышлять о чём-то важном.

Сейчас мы стали задумываться, по-другому подходить к тем формам взаимодействия с родителями, которые мы для себя выбираем. Не просто консультирование, просвещение, какие-то наглядные информационные стенды, а выбираем интересные практики, которые мы вместе с ними можем действительно реализовывать. Мы должны быть интересны молодой семье.

“

В нашей работе присутствуют семьи не только наших воспитанников, но и наши собственные семьи. Семьи педагогов. Наши мужья тоже участвуют в проводимых мероприятиях. Только на личном примере, только когда мы все вместе, можно добиться эффективных результатов в воспитании детей.

”



Галина Вареницина, заведующий детским садом № 120 г.о. Тольятти

## ПОДГОТОВКА К ИССЛЕДОВАНИЯМ

Защита индивидуально-исследовательского проекта (ИИП) в 9-м классе даёт возможность обучающемуся продемонстрировать свои способности исследователя и готовит его к дальнейшей учёбе в вузе.

**Игорь МАЙОРОВ,**  
Образовательный центр "Южный город"

Нужно отметить, что даже в рамках вуза научно-исследовательской деятельности не всегда уделяется достаточно внимания, а исследовательские работы студентов порой имеют низкий методологический уровень. Основы должны закладываться в школе, так как можно проводить качественные исследования только обладая знанием научных методов.

Начиная работу над ИИП, необходимо объяснить обучающемуся, как формируются объект и предмет исследования, его цели и задачи, гипотеза, то есть, всё, что необходимо отразить во введении. Обучающийся будет понимать, как выстраивать работу и какой результат в итоге нужно получить. Эти знания помогут ему в дальнейшей работе над проектом в 11-м классе и в вузе.

Информационное поле науки огромно, и может случиться, что рассматриваемая проблема уже освещалась и подобная гипотеза доказана. В этом случае научному руководителю имеет смысл изначально подсказать обучающемуся, как определить область изысканий так, чтобы иметь возможность скорректировать тему без ущерба для проведённых исследований и радикальной смены направления. В качестве иллюстрации приведу работу ученицы 9 "Б" класса **Дарьи Ласкиной** "Стилистические особенности песен Джона Леннона, оказавших влияние на социо-политическую обстановку в обществе конца 60-х-начала 70-х гг."

Изначально тема проекта была иной и была рассчитана на изучение влияния песен Джона Леннона на социо-политическую обстановку в обществе конца 60-х — начала 70-х гг. В процессе исследования выяснилось, что эта проблема уже освещена исследователем, была написана диссертация кандидата наук, так что возникла необходимость повернуть вектор исследования в сторону изучения стилистических особенностей и выразительных средств.

Задача научного руководителя, как и любого педагога, привить обучающемуся интерес к исследованию. Тема исследования должна быть не просто любопытной для обучающегося, но и затрагивать его непосредственные интересы. В этом случае эффективность работы будет максимальной, а результаты — приносить удовлетворение и обогащать знания обучающегося. Он будет мотивирован по завершении этого проекта взяться за другой или продолжить изучать эту же тему, но более углублённо.

Один из примеров этого — вышеупомянутая исследовательская работа Дарьи Ласкиной. В процессе изучения мировой истории 1960-1970-х гг. и англоязычной поэзии она существенно обогатила свои знания не только в области английского языка, но и политологии и философии. Это было особенно актуальным, потому что Дарья планирует связать своё будущее с журналистской деятельностью.

## ФОРМИРОВАТЬ БУДУЩЕЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ – ЭТО РАБОТА НА ЗАВТРАШНИЙ ДЕНЬ, КОТОРАЯ НЕВОЗМОЖНА БЕЗ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

На вебинаре Федерального института развития образования (ФИРО) РАНХиГС рассмотрели практики Самарской области в реализации профориентационного нетворкинга.

**Татьяна ЧЕТВЕРИКОВА**

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ НА БАЗЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Самая эффективная, но при этом самая сложная в организации форма профориентационных мероприятий — профессиональные пробы на базе работодателей. Мы начали делать это достаточно давно.

Наиболее успешно реализовать это получилось в Юго-Западном образовательном округе Самарской области в рамках Областной профориентационной акции "Неделя труда и профориентации "Семь шагов к профессии".

Акция направлена на знакомство школьников с современным производством, с современными технологиями, в целом со структурой экономики региона, новыми и самыми массовыми, востребованными профессиями, содержанием этих профессий, условиями труда. Главное условие мероприятий в рамках акции — получение информации школьниками не от школьных учителей, а из первоисточников: от представителей предприятий, службы занятости, от самих носителей профессий. Профессиональные пробы на базе работодателей — лучший способ показать школьникам производство, условия труда, содержание профессии.

Организация этих мероприятий начинается с информирования работодателей об акции, её условиях, о том, что такое профессиональные пробы, приглашения работодателей к сотрудничеству. Представители предприятий откликнулись, потому что информирование шло от глав муниципальных образований.

Информация, собранная от работодателей (о месте проведения профпроб, профессиях, количестве участников в группах и количестве групп и т.д.), обрабатывается и направляется в школы для формирования списков школьников, желающих посетить конкретные мероприятия. Далее составляется график проведения профпроб со списками участников и выстраивается логистика транспортного передвижения детей.

Обеспечение медиасопровождения состоявшегося "дня профпроб" позволяет обеспечить формирующиеся позитивного имиджа включившихся в этот процесс работодателей, более того, к предприятиям, участвующим в акции, отношение в обществе становится более лояльным. Информационное поле наполняется актуальными сведениями о рынке труда и о перспективах развития муниципалитетов. Это становится инструментом по работе муниципальных органов власти по закреплению молодёжи в сельских районах.

**Татьяна Четверикова:**

— Когда мы с вами проводим эти сложные в организационном плане мероприятия, то сразу видим положительный эффект. Люди из разных сфер деятельности (образования, производства, управления), сами школьники, их родители — люди с разными интересами и представлениями о "счастливом будущем" начинают общаться и слышать друг друга, что, наверное, самое главное в нашей работе.



ФОТО: ОЛГА ТОЛОЧНАЯ

Медиасопровождение активизирует тему профориентации в родительской общности, родители начинают активно обсуждать её вместе с детьми.

### "ЗАВОДСКАЯ ОЛИМПИАДА"

Как правило, работодатели заинтересованы в привлечении не просто молодых кадров, а молодых людей, талантливых именно в том направлении, в котором специализируется предприятие. Параллельно в системе образования ежегодно проводятся предметные олимпиады, выявляются самые талантливые школьники. "Заводская олимпиада" — это "место встречи" работодателей с талантливыми школьниками, из которых могут "вырасти" талантливые кадры.

"Заводская олимпиада" даёт школьникам возможность увидеть современное предприятие и современный технологический процесс, который они изучали теоретически. Для школьников участие в олимпиаде — это повышение учебной мотивации и ценности школьного образования, формирование представлений о возможной профессиональной карьере. Для педагогов — это стимул к повышению квалификации. Для предприятий — помимо пиара, раннее формирование кадрового резерва.

Особенности мероприятия в том, что содержание олимпиадных задач полностью соотносится с технологическим процессом предприятия. А сама олимпиада проходит на его территории в один день (в том числе и награждение победителей). Важно, чтобы награждение проводили руководители этого предприятия. Именно они могут рассказать учащимся о помощи в получении профессионального и высшего образования, о первых шагах в профессии и мерах поддержки на старте трудовой деятельности. Медиасопровождение в случае с "Заводской олимпиадой" — это трансляция профориентационной тематики в общество, а также повышение престижа школ и учителей,

обеспечивающих качественную подготовку учащихся.

### УРОК ОТ ПРОФЕССИОНАЛА

Ценность этого мероприятия — в возможности организовать и провести его на базе любой школы. Организация выезда школьников не требуется. Любая школа, даже маленькая и удалённая, может договориться с профессионалом о его участии в мероприятии.

"Урок от профессионала" — по сути, это хорошо известный "день дублёра", где в качестве дублёра выступает приглашённый профессионал. Это может быть какая-то медийная личность, успешный выпускник школы, представитель предприятия. Главное, чтобы ребятам было интересно встретиться с ним. Важно, чтобы урок соответствовал сфере деятельности специалиста: агроном может провести биологию, инженер — математику и так далее. Урок должен соответствовать школьному учебному плану. Это работа на повышение осознанности получения знаний. А профориентационная составляющая мероприятия раскрывается через повышение уважения к человеку труда.

### СЛЫШАТЬ ДРУГ ДРУГА

Организация мероприятий в парадигме профориентационного нетворкинга — непростая задача, но их результат стоит вложенных усилий: в профориентационную работу включаются родители, предприятия, работодатели, органы власти. И люди получают удовольствие от взаимодействия с детьми в интересах будущего этих детей. Когда мы с вами проводим эти сложные в организационном плане мероприятия, то сразу видим положительный эффект. Люди из разных сфер деятельности (образования, производства, управления), сами школьники, их родители — люди с разными интересами и представлениями о "счастливом будущем" начинают общаться и слышать друг друга, что, наверное, самое главное в нашей работе.

Мы все очень разные: школьные учителя, педагоги колледжей, вузовские преподаватели, представители органов управления в системе образования. Зачастую мы даже говорим на разном языке, используем разную терминологию. Но когда мы встречаемся, общаемся, то начинаем слышать друг друга, понимать друг друга, результаты нашей деятельности усиливаются синергетично. На мой взгляд, это самая большая ценность таких мероприятий.

## ИГОРЬ СТРЫГИН: "ДЛЯ МЕНЯ ВСЕГДА БЫЛА БОЛЕЕ БЛИЗКА ПРАКТИЧЕСКАЯ СТОРОНА ЖИЗНИ"

Я всегда говорю, что подход, который взят в "Кванториуме", очень верный. Если школа просто даёт обзор того, что существует, то "Кванториум" – это практическая направленность. Как бы ты не учился в колледже и институте, пока ты не пришёл на производство, ты многие вещи пропускаешь, не понимаешь их до конца. Здесь же детям ставят практические цели и задачи. Мы в "Кванториуме" не готовимся к жизни, а уже живём. "Кванториум" – это стиль жизни", – так считает Игорь Стрыгин, преподаватель Детского технопарка "Кванториум – 63 регион" Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества.

Андрей КОСАРЕВ

Игорь Юрьевич со школы интересовался инженерией: "Я ходил в разные кружки, такие как "умелые руки", моделирование. Самым близким по интересу для меня оказался радиокружок. Он был связан с электроникой. Роботы тоже были очень интересны, но в то время программирование ещё не было так развито. Поэтому профессию определил интерес к электронике".

Выбор пал на Куйбышевский институт инженеров транспорта (сегодня – Самарский государственный университет путей сообщения), где открылось направление "электроника и микроконтроллеры". В молодой тогда вуз перешла вся кафедра из политехнического института.

"У нас были молодые педагоги, интересная подача материала. Да и задач на железной дороге было очень много, все были направлены на серьёзный уровень автоматизации. Нам давали очень глубокие знания. Когда мы общались со студентами из других организаций, близких нам по профилю, оказывалось, что транзисторы и диоды они видели только на картинках, в отличие от нас.

Тогда в университетах образование было теоретическое. У нас же упор был на практику. Большая часть студентов занималась на кафедрах, где делали приборы и устройства. Участвовали в конкурсах, даже на ВДНХ образцы выставлялись. Для меня всегда была более близка практическая сторона жизни".

После окончания института Стрыгина распределили в вычислительный центр железной дороги по специальности "автоматическая механика и связь на железнодорожном транспорте". Тогда поступило новое оборудование – мини-ЭВМ для работы с обменом данных: "Это была очень интересная работа. Нас направляли на обучающие семинары в Ленинград, Минск, Ташкент".



ФОТО: ОЛГА ТОЛОЧНАЯ

После железной дороги пришлось работать в разных местах, но всегда это было связано с электроникой. Настраиваемые охранные системы, военные объекты в Сибири, в Хабаровске, завод по обслуживанию систем противоздушной обороны. Меня всегда тянуло к программированию, но на низком, практическом уровне, на уровне машинных программ.

Игорь Юрьевич считает, что "есть два вида программирования. Высокий – на профессиональных языках. Создание баз данных, электронных форм для бухгалтерии. Я знаком с этими вещами. Могу сам написать большую программу. Но мне это неинтересно. Интереснее, когда ты делаешь новое устройство, необходимо его протестировать. Пишешь тестовую программу, которая проверяет его функциональность. Интереснее создавать практически работающие машины. Интереснее быть ближе к "железу", тестировать и поддерживать его в рабочем состоянии".

Желание заниматься робототехникой привело Игоря Юрьевича в образование: "Искал для себя возможность работы с роботами. Тогда в газетах ещё печатали объявления от работодателей. Попалось объявление о наборе специалистов в Детский технопарк. Принял решение и ни разу не пожалел об этом. В "Кванториуме" прошёл обучение. Были образовательные сессии, где давали интересный материал, с которым я внутренне оказался согласен, который захотелось передавать детям".

В работе с детьми Стрыгину помог личный опыт: "Я же помню, как ребёнком пытался разбираться в каких-то вещах, какие затруднения у меня возникали. Сначала было желание дать ребятам всё сразу, но быстро понял, что такое знание сразу же и забывается. Перешёл на другую колею, когда ты даёшь методично какой-то материал, именно с опорой на их личный опыт. Тогда ин-

формация уже никогда не забудется. К детям нужно относиться, как к взрослым людям, как к своим коллегам. Нужен постоянный обмен мнениями с ними. Они сейчас достаточно закрыты. В школе их не слышат. Моя задача "вытащить" их на разговор. Узнать их мнение, их технический замысел, помочь идею перевести в практику. Воплотить то, что они хотели. Прочувствовать их мотивацию, за которую можно зацепиться и куда-то потянуть.

На вступительном уроке приглядываешься к ребятам. Рассказываешь о контроллере, принципах его работы, смотришь за реакцией детей. Есть те, кто сразу реагирует, есть те, кто в окно смотрит. Но эти дети здесь ненадолго. С заинтересовавшимися ребята пойдёт, если удастся выстроить с ними диалог. Начинаю видеть в них своих друзей, которые увлечены тем же делом. Я ищу тех, кто тоже хочет создать. У кого есть желание. Тогда с ними интересно общаться. Им можно передать опыт".

Воспитанники Игоря Юрьевича постоянно создают новые проекты: "Я очень люблю нашего робота-газонокосильщика. Он имеет уже пять вариантов применения. В принципе все машины одинаковые. Есть двигатель, есть система управления, есть специализированный инструмент. Вопрос: как сделать так, чтобы он делал то, что ты хочешь, и чтобы это было полезно для кого-то?"

У ребят нет проблем с идеями. Сходишь с ними куда-то. Что-то они увидят, готовы творить. Была экскурсия в "Зеленхоз", разговаривали с главным агрономом. Узнали, что уже давно есть роботы, которые косят газоны, а у нас до сих пор мужики с косами и с триммерами. Ребята загорелись и сделали свой вариант. Удачно. Тогда продолжили экспериментировать, подключать на эту платформу другие инструменты.

Главное, чтобы робот ходил по определённому маршруту, не терялся, не выезжал на дорогу. А применений может быть много. Вместо кошения травы мы научили его убирать снег. Заменяли отвал на другой инструмент, он стал поливать асфальт, разбрызгивать реагент против обледенения. Появился робот-универсал для городского коммунального хозяйства. Если ты освоил одну платформу и научился к ней подключать инструмент, то перейти на другую платформу несложно". Роботы самарского "Кванториума" постоян-

### Игорь Юрьевич Стрыгин:

преподаватель Детского технопарка "Кванториум – 63 регион" Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества (СОЦДЮТТ)

Инженер, окончил с отличием электротехнический факультет Куйбышевского института инженеров железнодорожного транспорта по специальности "Автоматика, телемеханика и связь"

Дополнительно обучался в Национальном институте "Высшая школа управления"

Победитель XVI Областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области "Сердце отдаю детям" 2020 г. (техническая номинация)

Издан несколько монографий, автор четырёх патентов, публикует печатные работы в области экономики, логистики

но побеждают в разных конкурсах. "Технолидер будущего", "Кванториадды", "Сильные идеи для нового времени". Дети участвуют в работе инженерных смен в "Артеке", "Океане".

Занимаясь темой переработки мусора, мы увидели, что при 3D-печати остаётся много пластиковых отходов. Обычно их выкидывают. Придумали установку, которая этот пластик измельчает в крошку и переплавляет в нить, которую опять можно использовать в 3D-принтере. Наблюдая техническую пену на берегу Волги, придумали и создали плавучую платформу в виде кораблика, которая собирает образцы с разных глубин, проводит мониторинг качества воды.

На смене биологов, куда пригласили робототехников, перед ребятами поставили сложную задачу. Биологи выращивали сосенки, но не из семян или шишек. А делали тонкий срез и его сажали. Через какое-то время появлялась сосенка. Но у них одна беда – их поражала плесень. Нужно было защитить сосенки на критический период, пока деревца не окрепнут и не станут устойчивы к плесени. Чтобы поддержать саженцы, межрегиональная команда придумала идею ламинарных боксов. Это коробка, в которую нагнетается воздух и есть небольшое давление.

Из внешней среды теперь инфекция не проходит. Там сразу же стала нужна автоматика контроля за температурой, за давлением. Деревца внутри посажены в горшочках. Чтобы руками туда не лезть, установили манипулятор, который там работает. Чтобы человек мог отойти от бокса поесть или, например, ночью уйти домой, надо было сделать связь через приложение. Контроль за температурой, внешним состоянием ламинарного бокса передавался на экран.

"Реализованных идей настолько много, что думаю создать такой мини-музей", – делится Игорь Стрыгин. – А в целом "Кванториум" – это такой полигон, где опробуется будущее, где рождается профессиональное сообщество инженеров завтрашнего дня".



### Игорь СТРЫГИН:

– Я стопроцентный инженер. Всю жизнь занимался электроникой, информационными технологиями. И робототехникой, когда это направление начало развиваться. То, что было вокруг меня, оно было не такое универсальное и творческое, как в педагогике. Здесь обзор шире. Поле эрудиции должно быть выше. Но я пришёл не просто в педагогику, я пришёл именно в "Кванториум". Пришёл по объявлению в газете.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

## ДВИЖУЩАЯ СИЛА МЕЧТЫ

ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ГОДА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНА  
СТАЛА СТАРШИЙ МЕТОДИСТ ЧАПАЕВСКОГО  
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА

**22 апреля 2024 года в Центре профессионального образования Самарской области состоялась церемония награждения призёров и победителя конкурса профессионального мастерства "Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области".**

Ольга ТОЛОЧНАЯ

В этом году участие в конкурсе профессионального мастерства приняли 63 педагогических работника из 43 организаций среднего профессионального образования (СПО). По мнению участников, конкурс — это возможность для личностного и профессионального роста. Конкуренция и стремление к лучшим результатам дают толчок к осмыслению своего опыта, к поиску новых подходов в обучении и к разработке инновационных методик.

В первом туре конкурса жюри оценивало "Педагогическое портфолио" конкурсантов — их педагогическую компетентность и профессиональную активность преподавателей профессиональных образовательных организаций Самарской области.

Во втором туре "Педагогический талант" оценивались профессиональное педагогическое мастерство и потенциал преподавателей колледжей и техникумов Самарской области. Этот тур проводился в дистанционном формате. Конкурсанты проводили открытое учебное занятие (урок) продолжительностью 40 минут с последующим самоанализом.

Трансляция занятий конкурсантов осуществлялась в социальных сетях Центра профессионального образования Самарской области и стала частью Деловой программы регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и чемпионата высоких технологий. Оценивались методическая разработка учебного занятия и сам урок.

Участники конкурса преподают различные предметы. У них разный возраст, квалификация и стаж работы. Но объединяет их творческий подход к делу и безмерная любовь к выбранной профессии, которую они считают самой лучшей на всей земле.

Победителем стала преподаватель Чапаевского химико-технологического техникума **Дарья Бацун**. По решению жюри она представит Самарскую область на конкурсе "Лучший молодой преподаватель" среди преподавателей профессиональных образовательных организаций ПФО.

Старший методист Чапаевского химико-технологического техникума Дарья Бацун совмещает методическую и преподавательскую деятельность, знакомит студентов с основами экономики, финансовой грамотности и предпринимательства.

"Мой урок был посвящён теме кредитной истории. В своей педагогической деятельности я поддерживаю принцип практикоориентированности, необходимо давать ребятам то, что им может пригодиться в жизни, — делится Дарья Дмитриевна. — Только тогда это интересно, нужно и действительно воспринимается ими на должном уровне. В системе СПО я работаю всего три года, мне это очень нравится. Моя детская мечта сбылась.

До этого я работала в банке, работала в городской администрации, но образование меня привлекло больше, потому что это дети, потому что это живые эмоции, живое общение, когда ты видишь их горящие глаза, то больше ни о чём не думаешь".

Развитие системы СПО сегодня является приоритетным направлением государственной политики. Став студентами колледжей "Профессионалитета", обучающиеся в короткие сроки получат востребованную профессию, необходимый трудовой опыт на производстве, станут хорошо оплачиваемыми специалистами, которые высоко ценятся на рынке труда.

Обращаясь к участникам церемонии, руководитель управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения министерства образования и науки Самарской области **Кристина Кузьмина** напомнила, что региональная система СПО стремительно развивается под запросы работодателей и сейчас участвует в нескольких масштабных проектах, в числе которых федеральный проект "Профессионалитет": "Не секрет, что предприятия нуждаются в кадрах, а чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов, нужны лаборатории, оборудование. Но всё это будет бесполезно и не будет работать без педагогов, которые обладают необходимой квалификацией и профессиональным мастерством".

**Кристина КУЗЬМИНА**, руководитель управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Самарской области

— Мы с вами являемся участниками федерального проекта "Профессионалитет". Постоянно повышаем свою квалификацию, в том числе в рамках реальных производств. За это вам отдельная большая благодарность, потому что без повышения своего профессионального мастерства невозможно подготовить те самые кадры, которые так нужны нашей экономике.



**Ольга НИСМАН**, директор ЦПО Самарской области

— Убеждена, что каждая победа — это успех не только колледжа, но и всего Самарского региона. Участники конкурса "Преподаватель года" растут над собой, а мы все вместе находим новые имена талантливых преподавателей, открываем новые приёмы в педагогической деятельности. Любой конкурс профессионального мастерства всегда сопровождается большими и маленькими открытиями. Но главное, мы с вами становимся богаче друг на друга.



**Елена ИВКИНА**, главный специалист по работе с профессиональными образовательными учреждениями по реализации молодежной политики Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ

— Конкурсанты, коллеги, которые их готовили, члены жюри и организаторы вложили в это мероприятие много сил и энергии. Наступил торжественный момент, когда все переживания позади, уже получены подарки и вручены грамоты. Поздравляю всех участников регионального этапа конкурса и желаю им творческих успехов. Наша организация трепетно относится к конкурсу. И призывает всех преподавателей, которые участвовали или ещё только будут в нём участвовать, не останавливаться на достигнутом, продолжать профессиональное развитие. Учитесь, учите других и помните, что педагог — это звучит гордо.



**Антон САЗАНОВ**, член жюри конкурса, преподаватель Самарского техникума промышленных технологий, победитель конкурса "Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области" в 2022 году.

— Конкурс профессионального мастерства даёт нам возможность увидеть высокий профессионализм коллег. Как показал этот год, конкурс является площадкой для трансляции педагогического опыта, который позволяет всем нам увидеть новые педагогические технологии и методики, распространяемые в нашем регионе. Отдельная благодарность жюри, которое проделало большую работу. Большое вам спасибо. Под общей фотографией надо поставить хэштег #МОЛОДЦЫ.



**Дарья БАЦУН**, преподаватель Чапаевского химико-технологического техникума, победитель конкурса "Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области" в 2024 году

— Большое спасибо уважаемому жюри за высокую оценку моих достижений, моей профессиональной деятельности. Это очень большая ответственность. Я долго к этому шла. На самом деле эта победа не только моя, это победа тех людей, которые вокруг меня, у которых я каждый день чему-то по чуть-чуть учусь. Хотелось бы сказать, что хороший учитель учится всю жизнь. И мне невероятно повезло, что вокруг меня находятся те люди, у которых есть чему учиться.





приобретение акций и иные формы участия в капитале	0802	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
всего	0900	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
из них: перечисление денежных обеспечений	0901	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
перечисление денежных средств на депозитные счета	0902	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>Итого:</b>	<b>9000</b>	<b>103 745 078,76</b>	<b>100,00</b>	<b>59 935 906,00</b>	<b>100,00</b>	<b>30 960 233,11</b>	<b>100,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>12 848 939,65</b>	<b>100,00</b>	<b>25 033,00</b>	<b>100,00</b>	<b>900 313,00</b>

## Сведения об оказываемых услугах, выполняемых работах сверх установленного государственного (муниципального) задания, а также выпускаемой продукции

## Раздел 1. Сведения об услугах, оказываемых сверх установленного государственного (муниципального) задания

Наименование оказываемых услуг	Код по ОКВЭД	Код строки	Объём оказанных услуг			Доход от оказанных услуг, руб.	Цена (тариф)	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф)		
			единица измерения		всего			кем издан (ФОИВ, учреждение)		
			наименование	код по ОКЕИ				дата	номер	
Основные профессиональные образовательные программы (СПО)	85.21	1000	мес.	362	12	9936000	4600	Приказ директора ГАПОУ СО "ННХТ" г. Новокуйбышевск	31.08.2023	21-общ.
Основные программы профессионального обучения (Программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)	85.21	2000	мес.	362	12	1683072,74	5600	Приказ директора ГАПОУ СО "ННХТ" г. Новокуйбышевск	31.08.2023	22/1-общ.
Дополнительные образовательные программы (Дополнительные общеобразовательные программы)	85.21	3000	мес.	362	10	1050000	7000	Приказ директора ГАПОУ СО "ННХТ" г. Новокуйбышевск	31.08.2023	22-общ.
Дополнительные образовательные программы (Дополнительное профессиональное образование)	85.21	4000	мес.	362	6	150000	14000	Приказ директора ГАПОУ СО "ННХТ" г. Новокуйбышевск	31.08.2023	22/1-общ.
Оказание услуг по копированию, тиражированию, брошюрованию, переплету и ламинированию	18.14	4000	шт.	796	506	327888	648	Приказ директора ГАПОУ СО "ННХТ" г. Новокуйбышевск	31.08.2023	22/1-общ.
Предоставление имущества в аренду	68.20.2	5000	мес.	362	12	220154,52	18346,21	Договор на аренду недвижимого имущества	7488	21.12.2022
Предоставление имущества в аренду	68.20.2	5000	мес.	362	8	57440	7180	Договор на аренду недвижимого имущества	7736	11.08.2023
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>13424555,26</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## Раздел 2. Сведения о работах, выполняемых сверх установленного государственного (муниципального) задания

Наименование выполняемых работ	Код по ОКВЭД	Код строки	Объём оказанных услуг			Доход от оказанных услуг, руб.	Цена (тариф)	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф)		
			единица измерения		всего			кем издан (ФОИВ, учреждение)		
			наименование	код по ОКЕИ				дата	номер	
	1000									
	2000									
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## Раздел 3. Сведения о производимой продукции

Наименование оказываемых услуг	Код по ОКВЭД	Код строки	Объём оказанных услуг			Доход от оказанных услуг, руб.	Цена (тариф)	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф)		
			единица измерения		всего			кем издан (ФОИВ, учреждение)		
			наименование	код по ОКЕИ				дата	номер	
Изготовление металлических изделий		1000	шт.	796	1	9300	9300	Договор на изготовление продукции	1/2023	21.09.2023
Изготовление металлических изделий		2000	шт.	796	1	10700	10700	Договор на изготовление продукции	2/2023	03.10.2023
Изготовление металлических изделий		3000	шт.	796	1	7000	7000	Договор на изготовление продукции	3/2023	13.10.2023
Изготовление металлических изделий		4000	шт.	796	1	9504	9504	Договор на изготовление продукции	4/2023	01.11.2023
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>36504</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## Сведения о кредиторской задолженности и обязательствах учреждения

Наименование показателя	Код строки	Объём кредиторской задолженности на начало года		Объём кредиторской задолженности на конец отчётного периода						Объём отложенных обязательств учреждения					
		всего	из неё срок оплаты наступил в отчётном финансовом году	всего	из неё срок оплаты наступает в:					всего	в том числе:				
					1 квартал	из неё: в янв	2 квартал	3 квартал	4 квартал		в очередном финансовом году и плановом периоде	по оплате труда	по претензиям-ным требованиям	по непоступившим расчётным документам	иные
По выплате заработной платы	1000										0,00				
По выплате стипендий, пособий, пенсий	2000										0,00				
По перечислению в бюджет, всего	3000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: по перечислению удержанного налога на доходы физических лиц	3100										0,00				
социальное страхование	3200										0,00				
страховых взносов на обязательное социальное страхование	3300										0,00				
по возврату в бюджет средств субсидий (грантов в форме субсидий)	3400										0,00				
из них: в связи с невыполнением государственного задания	3410										0,00				
в связи с недостижением результатов предоставления субсидий (грантов в форме субсидий)	3420										0,00				
в связи с невыполнением условий соглашений, в том числе по софинансированию расходов	3430										0,00				
По оплате товаров, работ, услуг, всего	4000	79 441,31	79 441,31	267 635,37	267 635,37	267 635,37	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: по публичным договорам	4100										0,00				
По оплате прочих расходов, всего	5000	202 598,55	202 598,55								0,00				
из них: по выплатам, связанным с причинением вреда гражданам	5100										0,00				
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>282 039,86</b>	<b>282 039,86</b>	<b>267 635,37</b>	<b>267 635,37</b>	<b>267 635,37</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## Сведения о численности сотрудников и оплате труда

## Раздел 1. Сведения о численности сотрудников

Группа персонала (категория персонала)	Код строки	Штатная численность на начало года				Средняя численность сотрудников за отчётный период					По договорам гражданско-правового характера		Штатная численность на конец отчётного периода			
		установлено штатным расписанием		в том числе		всего (гр.8 + гр.11)	по основному месту работы		по внутреннему совместительству (по совмещению должностей)	по внешнему совместительству	в том числе		установлено штатным расписанием		в том числе	
		всего (гр.5 + гр.6)	из неё по основным видам деятельности	замещено	вакантных должностей		всего	из неё по основным видам деятельности			сотрудники учреждения <sup>10</sup>	физические лица, не являющиеся сотрудниками учреждения <sup>11</sup>	всего (гр.16 + гр.17)	из неё по основным видам деятельности	замещено	вакантных должностей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Основной персонал, всего <sup>12</sup>	1000	99,5	99,5	99,5	0,0	49,2	48,9	48,9	0,0	0,3	0,0	0,0	99,5	99,5	99,5	0,0
Из них: <sup>13</sup> педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы <b>общего образования</b>	1100	0,0				0,0							0,0			
из них учителя	1200	0,0				0,0							0,0			
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы <b>дошкольного образования</b>	1300	0,0				0,0							0,0			
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы <b>дополнительного образования детей</b>	1400	0,0				0,0							0,0			
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы <b>СПО</b>	1500	99,5	99,5	99,5		49,2	48,9	48,9		0,3			99,5	99,5	99,5	
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы <b>дополнительного профессионального образования</b>	1600	0,0				0,0							0,0			
Вспомогательный персонал, всего <sup>14</sup>	2000	71,0	71,0	71,0	0,0	32,0	32,0	32,0	0,0	0,0	0,0	0,0	71,0	71,0	71,0	0,0
из них: <sup>15</sup> учебно-вспомогательный персонал	2100	26,0	26,0	26,0		12,0	12,0	12,0					26,0	26,0	26,0	
обслуживающий персонал	2200	45,0	45,0	45,0		20,0	20,0	20,0					45,0	45,0	45,0	
Административно-управленческий персонал, всего <sup>15</sup>	3000	5,0	5,0	5,0	0,0	4,0	4,0	4,0		0,0	0,0	0,0	5,0	5,0	5,0	0,0
из них: <sup>13</sup> директор	3100	1,0	1,0	1,0		1,0	1,0	1,0	1,0				1,0	1,0	1,0	
заместитель директора	3200	4,0	4,0	4,0		3,0	3,0	3,0	3,0				4,0	4,0	4,0	
главный бухгалтер	3300	0,0				0,0							0,0			
руководитель структурного подразделения (филиала)	3400	0,0				0,0							0,0			
заведующий структурного подразделения (филиала)	3500	0,0				0,0							0,0			
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>175,5</b>	<b>175,5</b>	<b>175,5</b>	<b>0,0</b>	<b>85,2</b>	<b>84,9</b>	<b>84,9</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>175,5</b>	<b>175,5</b>	<b>175,5</b>	<b>0,0</b>

<sup>7</sup> - При расчёте показателя не учитывается численность сотрудников учреждения, работающих по внутреннему совместительству (по совмещению должностей).

<sup>8</sup> - Указывается численность сотрудников учреждения, работающих по внутреннему совместительству (по совмещению должностей). При расчёте общей численности сотрудников учреждения показатель не учитывается.

<sup>9</sup> - Указывается численность физических лиц, привлекаемых к оказанию услуг, выполнению работ без заключения трудового договора (на основании договоров гражданско-правового характера). Детализация численности по группам персонала указывается в соответствии с предметом договора, в зависимости от характера работ, для выполнения которых привлекается сотрудник.

<sup>10</sup> - Указывается численность физических лиц, привлекаемых к оказанию услуг, выполнению работ без заключения трудового договора (на основании договоров гражданско-правового характера), являющихся сотрудниками учреждения.

<sup>11</sup> - Указывается численность физических лиц, привлекаемых к оказанию услуг, выполнению работ без заключения трудового договора (на основании договоров гражданско-правового характера), не являющихся сотрудниками учреждения.

<sup>12</sup> - Указывается численность работников учреждения, непосредственно оказывающих услуги (выполняющих работы), направленные на достижение определённых уставом учреждения целей деятельности этого учреждения.

















8. Сведения об оплате труда работников учреждения														
Группы персонала	Фонд начисленной оплаты труда сотрудников за отчетный период, руб.					Начислено по договорам гражданско-правового характера, руб. <sup>1</sup>			Аналитическое распределение оплаты труда сотрудников по источникам финансового обеспечения, руб. <sup>2</sup>					
	всего	в том числе				сотрудникам учреждения	физическим лицам, не являющимся сотрудниками учреждения	в том числе:						
		по основному месту работы		по внутреннему совместительству (совмещению должностей)	по внешнему совместительству			за счёт средств государственного (муниципального) задания	за счёт субсидии на иные цели	за счёт средств гранта в форме субсидии		ОМС <sup>3</sup>	за счёт средств от приносящей доход деятельности <sup>4</sup>	
		всего	полного рабочего времени							неполного рабочего времени	из федерального бюджета			из бюджетов РФ и местных бюджетов
<b>Основной персонал, всего<sup>5</sup></b>	47083841,28	46614312,8	46614312,82		2686492,66	469528,46	2112647,34	0	33093820,56	8593658,89	0	0	0	4926833,37
из них: <sup>6</sup>		0												
прочий педагогический персонал	9523388,31	9460530,88	9460530,88		2332751,85	62857,43	391156,65		7189374,24	1461723,27				809433,37
преподаватели	37560452,97	37153781,9	37153781,94		353740,81	406671,03	1721490,69		25904446,32	7131935,62				4117400
<b>Вспомогательный персонал, всего<sup>5</sup></b>	19604251,66	18471268,7	18471268,73		730079,49	1132982,93	379545,04	0	16979760,39	5889,48	0	0	0	1485618,86
из них: <sup>6</sup>		0												
учебно-вспомогательный персонал	13979231,4	13761351,2	13761351,17		702465,02	217880,23	368745,04		12454603,5	5889,48				1300858,19
обслуживающий персонал	5625020,26	4709917,56	4709917,56		27614,47	915102,7	10800		4525156,89					184760,67
<b>Административно-управленческий персонал, всего<sup>7</sup></b>	8626577,65	8626577,65	8626577,65		16474,79	0	93920	0	7410555,2	1869,44	0	0	0	1214153,01
из них: <sup>8</sup>		0												
директор	1764787,45	1764787,45	1764787,45						1149750,24					615037,21
заместитель директора	6861790,2	6861790,2	6861790,2		16474,79		93920		6260804,96	1869,44				599115,8
<b>Итого:</b>	75314670,59	73712159,2	73712159,2		3433046,94	1602511,39	2586112,38	0	57484136,15	8601417,81	0	0	0	7626605,24

<sup>1</sup> – Указывается сумма, начисленная по договорам гражданско-правового характера, заключенным с лицами, привлекаемыми для оказания услуг (выполнения работ). Детализация начисленного вознаграждения по группам персонала указывается в соответствии с предметом договора, в зависимости от характера работ, для выполнения которых привлекается сотрудник.  
<sup>2</sup> – Показатели аналитического распределения оплаты труда сотрудников по источникам финансового обеспечения формируются в случае, если требование о детализации установлено органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.  
<sup>3</sup> – Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, оказывающим услуги (выполняющим работы) в рамках программ обязательного медицинского страхования.  
<sup>4</sup> – Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, оказывающим услуги (выполняющим работы) в рамках осуществления приносящей доход деятельности.  
<sup>5</sup> – Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, непосредственно оказывающим услуги (выполняющим работы), направленные на достижение определенных уставом учреждения целей деятельности этого учреждения.  
<sup>6</sup> – Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, создающим условия для оказания услуг (выполнения работ), направленных на достижение определенных уставом учреждения целей деятельности этого учреждения, включая обслуживание зданий  
<sup>7</sup> – Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, занятым управлением (организацией) оказания услуг (выполнения работ), а также работникам учреждения, выполняющим административные функции, необходимые для обеспечения.  
<sup>8</sup> – Категория педагогических работников, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

9. Сведения о счетах учреждения, открытых в кредитных организациях						
Номер счёта в кредитной организации	Вид счёта <sup>1</sup>	Реквизиты акта, в соответствии с которым открыт счёт			Остаток средств на счёте на начало года <sup>2</sup>	Остаток средств на счёте на конец отчетного периода <sup>2</sup>
		вид акта	дата	номер		
Счета в кредитных организациях в валюте Российской Федерации	x	x	x	x	x	x
<b>Всего</b>						
Счета в кредитных организациях в иностранной валюте	x	x	x	x	x	x
<b>Всего</b>						
<b>Итого</b>						

<sup>1</sup> – Указывается вид банковского счёта, открытого в кредитной организации (например: номинальный счёт, счёт эскроу, публичный депозитарный счёт).  
<sup>2</sup> – Показатели счетов в иностранной валюте указываются в рублёвом эквиваленте.

**Раздел 2. Использование имущества, закреплённого за учреждением**

1. Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков, закреплённом на праве оперативного управления																			
Наименование объекта	адрес	Кадастровый номер	Код по ОКТМО	Год постройки	Единица измерения			Используется учреждением				Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям)				Не используется			
					Наименование	Код по ОКЕИ	Код строки	всего	в том числе:		всего	в том числе:		всего	в том числе:		всего	из них:	
									для осуществления основной деятельности	за плату сверх государственного задания		на основании договоров аренды	на основании договоров безвозмездного пользования		без оформления права пользования (с почасовой оплатой)	проводится капитальный ремонт		в связи с аварийным состоянием	требуется ремонт
Площадные объекты <sup>1</sup> , всего	x	x	x	x	x	x	1000												
учебный корпус	Самарская область, г. Тольятти, ул. Мурысева, д. 84 литера: А	63:09:0201059:12610	36740000	1962	кв.м	55	1001	3667,7	3677,7	0	0	136	68	68	0	0	0	0	0
учебный корпус	Самарская область, г. Тольятти, ул. Ленинградская, д. 28 литера: А, А1, а	63:09:0301147:1219	36740000	1958	кв.м	55	1002	3387,3	3387,3	0	0	710,8	628,3	82,5	0	0	0	0	0
гаражный бокс	Самарская область, г. Тольятти, ул. Громовой, д. 33А, гаражный бокс № 5-118	63:09:020205:1892	36740000	1995	кв.м	55	1003	25,5	25,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
гараж	Самарская область, г. Тольятти, ул. Ленинградская, д. 28, строение 2 литера: А	63:09:0000000:4029	36740000	1969	кв.м	55	1004	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
здание мастерских	Самарская область, г. Тольятти, ул. Ленинградская, д. 28, строение1, литера: А2	63:09:0000000:4028	36740000	1969	кв.м	55	1005	166	166	0	0	101,1	0	101,1	0	0	0	0	0
прачечная	Самарская область, г. Тольятти, ул. Шевцовой, д. 21	63:09:0201057:16030	36740000	1954	кв.м	55	1006	35,7	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
жилое помещение, этаж 6,7	Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 64, жилое помещение 1001	63:09:0301164:3650	36740000	1975	кв.м	55	1007	956,6	956,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Линейные объекты <sup>2</sup> , всего	x	x	x	x	x	x	2000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:							2001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Резервуары, ёмкости, иные аналогичные объекты, всего	x	x	x	x	x	x	3000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:							3001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Скважины, иные аналогичные объекты, всего	x	x	x	x	x	x	4000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:							4001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные объекты, включая точечные, всего	x	x	x	x	x	x	5000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:							5001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>							8328,8	8328,8	0	0	947,9	696,3	251,6	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup> – Указываются здания, строения, сооружения и иные аналогичные объекты  
<sup>2</sup> – Указываются линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения

1.1. Сведения о фактических расходах на содержание недвижимого имущества, за исключением земельных участков, закреплённого на праве оперативного управления														
Наименование объекта	Код строки	Фактические расходы на содержание объекта недвижимого имущества (руб. в год)												
		всего	коммунальные услуги				услуги по содержанию имущества				налог на имущество			
			всего	в том числе:		всего	в том числе:		всего	в том числе:				
				из средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	из средств от иной приносящей доход деятельности		из средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	из средств от иной приносящей доход деятельности		из средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	из средств от иной приносящей доход деятельности			
Площадные объекты <sup>1</sup> , всего	1000	6596468,85	3836050,17	3592000,00	244050,17	838659,00		2688297,68	408364,89	2279932,79		72121,00	72121,00	
в том числе:	1001													
учебный корпус № 1 (Мурысева, 84)		2263988,75	1915327,42	1830056,28	85271,14	116503,00		348661,33	145318,00	203343,33				
учебный корпус № 2 (Ленинградская, 28)		2139749,24	963983,91	931892,40	32091,51	25180,00		1104644,33	95682,00	1008962,33		71121,00	71121,00	
жилое помещение (ул. Ушакова, 64)		1713038,21	956738,84	830051,32	126687,52	696976,00		756299,37	57449,00	698850,37				

Гаражный бокс		4480,00						3480,00		3480,00			1000,00	1000,00		
Линейные объекты <sup>2</sup> , всего	2000															
в том числе:	2001															
Резервуары, ёмкости, иные аналогичные объекты, всего	3000															
в том числе:	3001															
Скважины, иные аналогичные объекты, всего	4000															
в том числе:	4001															
Иные объекты, включая точечные, всего	5000															
в том числе:	5001															
<b>Итого</b>		6121256,20	3836050,17	3592000,00	244050,17	838659,00		2213085,03	298449,00	1914636,03			72121,00	72121,00		

<sup>1</sup> – Указываются здания, строения, сооружения и иные аналогичные объекты

<sup>2</sup> – Указываются линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие

<sup>3</sup> – Указываются расходы, возмещённые учреждению пользователями объектов недвижимого имущества, указанных в графе 13 пункта 1 раздела 2.

<sup>4</sup> – Указываются расходы учреждения на содержание объектов недвижимого имущества, указанных в графе 17 пункта 1 раздела 2.

### 2. Сведения о земельных участках, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования

Наименование объекта	Адрес	Кадастровый номер	Код по ОКТМО	Единица измерения		Код строки	Используется учреждением				Справочно: используется по соглашению об установлении сервитута	Не используется учреждением						
				наименование	код по ОКЕИ		в том числе:			в том числе:		в том числе:		на основании договора аренды	на основании договоров безвозмездного пользования	без оформления права пользования (с почасовой оплатой)	по иным причинам	
							всего	для осуществления основной деятельности		всего		передано во временное пользование сторонним организациям						
								в рамках государственного задания	за плату сверх государственного задания			всего	на основании договоров безвозмездного пользования					без оформления права пользования (с почасовой оплатой)
Земельный участок	Россия, Самарская область, г. Тольятти, Комсомольский район, ул. Мурысева, д. 84	63:09:0201059:59	36740000	кв. м	055		2970	2970	2970	0	0	0	0	0	0	0		
Земельный участок	Россия, Самарская область, Центральный район, ул. Ленинградская, д. 28	63:09:0301101:509	36740000	кв. м	055		10838	10838	10838	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Итого</b>							13808	13808	13808	0	0	0	0	0	0	0		

### 2. Сведения о фактических расходах на содержание земельных участков, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования

Наименование объекта	Код строки	Фактические расходы на содержание земельного участка (руб. в год)														
		всего	эксплуатационные расходы				земельный налог									
			всего	в том числе:			всего	в том числе								
				из средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	из средств от иной приносящей доход деятельности	из них: возмещается пользователями имущества		из средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	из средств от иной приносящей доход деятельности							
<b>Итого</b>																

### 3. Сведения о недвижимом имуществе, используемом по договору аренды

Наименование объекта	Адрес	Единица измерения		Количество арендуемого имущества	Арендодатель (судодатель)			Срок пользования		Арендная плата		Фактические расходы на содержание арендованного имущества (руб./год)	Направление использования арендованного имущества		обоснование заключения договора аренды
		наименование	код по ОКЕИ		наименование	ИНН	код по КИСЭ	начала	окончания	за единицу меры (руб./мес.)	за объект (руб./год)		для осуществления основной деятельности <sup>1</sup>	для осуществления иной деятельности <sup>2</sup>	
Площадные объекты <sup>1</sup> , всего															
в том числе:															
Линейные объекты <sup>1</sup> , всего															
в том числе:															
Резервуары, ёмкости, иные аналогичные объекты, всего															
в том числе:															
Скважины, иные аналогичные объекты, всего															
в том числе:															
Иные объекты, включая точечные, всего															
в том числе:															
<b>Итого</b>															

<sup>1</sup> – Указывается направление использования объекта недвижимого имущества "1" – для осуществления основной деятельности в рамках государственного задания, "2" – для осуществления основной деятельности за плату сверх государственного задания.

<sup>2</sup> – Указывается направление использования объекта недвижимого имущества "3" – проведение концертно-зрелищных мероприятий и иных культурно-массовых мероприятий, "4" – проведение спортивных мероприятий, "5" – проведение конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов, "6" – для иных мероприятий.

<sup>3</sup> – Указываются здания, строения, сооружения и иные аналогичные объекты.

<sup>4</sup> – Указываются линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения.

### 4. Сведения о недвижимом имуществе, используемом по договору безвозмездного пользования (договору ссуды)

Наименование объекта	Адрес	Единица измерения		Количество имущества	Ссудодатель			Срок пользования		Арендная плата		Фактические расходы на содержание объекта недвижимого имущества (руб./год)	Направление использования арендованного имущества		обоснование заключения договора ссуды
		наименование	код по ОКЕИ		наименование	ИНН	код по КИСЭ	начала	окончания	за единицу меры (руб./мес.)	за объект (руб./год)		для осуществления основной деятельности <sup>1</sup>	для осуществления иной деятельности <sup>2</sup>	
Площадные объекты <sup>1</sup> , всего															
в том числе:															
Линейные объекты <sup>1</sup> , всего															
в том числе:															
Резервуары, ёмкости, иные аналогичные объекты, всего															
в том числе:															
Скважины, иные аналогичные объекты, всего															
в том числе:															
Иные объекты, включая точечные, всего															
в том числе:															

<sup>1</sup> – Указывается направление использования объекта недвижимого имущества "1" – для осуществления основной деятельности в рамках государственного задания, "2" – для осуществления основной деятельности за плату сверх государственного задания.

<sup>2</sup> – Указывается направление использования объекта недвижимого имущества "3" – проведение концертно-зрелищных мероприятий и иных культурно-массовых мероприятий, "4" – проведение спортивных мероприятий, "5" – проведение конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов, "6" – для иных мероприятий.

<sup>3</sup> – Указываются здания, строения, сооружения и иные аналогичные объекты.

<sup>4</sup> – Указываются линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения.

### 5. Сведения об особо ценном движимом имуществе (за исключением транспортных средств)

Наименование показателя (группа основных средств)	Наличие движимого имущества на конец отчетного периода								Балансовая стоимость объектов особо ценного движимого имущества на конец отчетного периода, руб.	Остаточная стоимость объектов особо ценного движимого имущества на конец отчетного периода, руб.	
	всего	в том числе:									
		используется учреждением	передано в пользование				не используется				
			всего	в том числе:		требует ремонта	физически и морально изношено, ожидает согласования, списания				
Нежилые помещения, здания и сооружения, не отнесенные к недвижимому имуществу	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
в том числе:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
для основной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного задания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
для иной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Машины и оборудование, всего	5	5	0	0	0	0	0	0	4474642,46	0	
в том числе:											
для основной деятельности	5	5	0	0	0	0	0	0	4474642,46	0	
из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного задания	5	5	0	0	0	0	0	0	4474642,46	0	



специальные грузовые	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
автобусы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
тракторы самоходные, комбайны	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
мотосани, снегоходы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочие самоходные машины и механизмы на пневматическом и гусеничном ходу	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
мотоциклы, мотороллеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Воздушные судна</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
самолёты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
вертолёты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Водные транспортные средства</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
суда пассажирские морские и речные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
суда грузовые морские и речные самоходные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
яхты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
катера	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
гидроциклы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
моторные лодки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
парусно-моторные суда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие водные транспортные средства самоходные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
несамоходные (буксируемые) суда и иные транспортные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>																		

**6.2. Сведения о расходах на содержание транспортных средств**

Наименование показателя	всего за отчётный период	Расходы на содержание транспортных средств										аренда гаражей, парковочных мест	содержание гаражей	заработная плата			уплата транспортного налога
		на обслуживание транспортных средств						ремонт, включая приобретение запасных частей	техобслуживание сторонними организациями	водители	обслуживающего персонала гаражей			административного персонала гаражей			
		расходы на горюче-смазочные материалы	приобретение (замена) колес, шин, дисков	расходы на ОСАГО	расходы на добровольное страхование	расходы на ремонт, включая приобретение запасных частей	техобслуживание сторонними организациями										
<b>Наземные транспортные средства</b>	1355722,05	203582,4		12579,16						114345,34		3480	1016231,15			5504	
автомобили легковые (за исключением автомобилей скорой медицинской помощи)	1355722,05	203582,4		12579,16						114345,34		3480	1016231,15			5504	
автомобили скорой медицинской помощи																	
автомобили грузовые, за исключением специальных специальных грузовые																	
автобусы																	
тракторы самоходные, комбайны																	
мотосани, снегоходы																	
прочие самоходные машины и механизмы на пневматическом и гусеничном ходу																	
мотоциклы, мотороллеры																	
<b>Воздушные судна</b>																	
самолёты																	
вертолёты																	
<b>Водные транспортные средства</b>																	
суда пассажирские морские и речные																	
суда грузовые морские и речные самоходные																	
яхты																	
катера																	
гидроциклы																	
моторные лодки																	
парусно-моторные суда																	
другие водные транспортные средства самоходные																	
несамоходные (буксируемые) суда и иные транспортные средства																	
<b>Итого</b>	<b>1355722,05</b>	<b>203582,4</b>		<b>12579,16</b>						<b>114345,34</b>		<b>3480</b>	<b>1016231,15</b>			<b>5504</b>	

**Сведения об имуществе, за исключением земельных участков, переданном в аренду**

Наименование объекта	Адрес <sup>1</sup>	Вид объекта <sup>2</sup>	Единица измерения		Объём переданного имущества	Направление использования <sup>3</sup>	Комментарий <sup>4</sup>
			наименование	код по ОКЕИ			
Площадные объекты <sup>5</sup> , всего	х		х		696,3		
в том числе:							
Учебный корпус	Самарская обл., г. Тольятти, Комсомольский район, ул. Мурысева, д. 84	2	кв. м	55	68	3	
Учебный корпус	Самарская обл., г. Тольятти, Центральный район, ул. Ленинградская, д. 28	2	кв. м	55	16,6	3	
Учебный корпус	Самарская обл., г. Тольятти, Центральный район, ул. Ленинградская, д. 28	2	кв. м	55	611,7	14	
Линейные объекты, всего	х		х		0		
в том числе:					0		
Резервуары, ёмкости, иные аналогичные объекты, всего	х		х		0		
в том числе:					0		
Скважины, иные аналогичные объекты, всего	х		х		0		
в том числе:					0		
Иные объекты, включая точечные, всего	х		х		0		
в том числе:					0		
					0		

<sup>1</sup> – Заполняется в отношении недвижимого имущества.<sup>2</sup> – Указывается вид объекта: 1 – здание (строение, сооружение) в целом, 2 – помещение в здании, строении (за исключением подвалов, чердаков), 3 – подвалы, чердаки, 4 – конструктивная часть здания (крыша, стена), 5 – архитектурный элемент фасада здания (навес над входными дверями зданий), 6 – часть помещения в местах общего пользования (вестибюли, холлы, фойе, коридоры), 7 – линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), 8 – трубопроводы, 9 – автомобильные дороги, 10 – железнодорожные линии, 11 – резервуар, иная ёмкость, 12 – скважины на воду, 13 – скважины газовые и нефтяные, 14 – скважины иные, 15 – движимое имущество, предоставляемое в прокат, 16 – иные.<sup>3</sup> – Указывается направление использования имущества, переданного в аренду (разрешённое использование): 1 – размещение банкоматов, 2 – размещение торговых автоматов для продажи воды, кофе и кондитерских изделий, 3 – размещение столовых и буфетов, 4 – размещение книжных киосков, магазинов канцелярских принадлежностей, 5 – размещение аптечных пунктов, 6 – размещение торговых автоматов для продажи бахил, одноразовых халатов, 7 – размещение платёжных терминалов, 8 – размещение иных торговых точек, 9 – размещение офисов банков, 10 – проведение образовательных и информационно-просветительских мероприятий, 11 – проведение концертно-зрелищных мероприятий, 12 – проведение ярмарок, выставок, 13 – проведение конгрессов, съездов, симпозиумов, конференций, 14 – проведение спортивных мероприятий, 15 – проведение иных культурно-массовых мероприятий, 16 – прокат оборудования, 17 – прокат спортивного инвентаря, 18 – иное.<sup>4</sup> – В случае указания в графе 8 значения "18 - иное" указывается направление использования переданного в аренду имущества.**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
"ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ" И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2023 ГОД**

Сведения о поступлениях и выплатах учреждения					
Раздел 1. Сведения о поступлениях учреждения					
Наименование показателя	Код строки	Сумма поступлений		Изменение, %	Доля в общей сумме поступлений, %
		За 2023 год (за отчётный финансовый год)	За 2022 год (за год, предшествующий отчётному)		
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	0100	58 142 681,71	48 996 000,00	18,67	56,32
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	0200				
Субсидии на иные цели	0300	38 741 241,60	41 608 159,89	-6,89	37,53
Субсидии на осуществление капитальных вложений	0400				
Гранты в форме субсидий, всего	0500				
в том числе: гранты в форме субсидий из федерального бюджета	0501				
гранты в форме субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	0502				
Гранты, предоставляемые юридическими и физическими лицами (за исключением грантов в форме субсидий, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы РФ)	0600	104 000,00	32 000,00	225,00	0,10

из них: гранты, предоставляемые юридическими лицами (операторами), источником финансового обеспечения которых являются субсидии и имущественные взносы, полученные из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0610	104 000,00	32 000,00	225,00	0,10
Пожертвования и иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, в том числе иностранных организаций	0700	20 600,00	190 521,00	-89,19	0,02
Доходы от приносящей доход деятельности, компенсаций затрат (за исключением доходов от собственности), всего	0800	6 158 884,81	5 376 903,67	14,54	5,97
в том числе: доходы в виде платы за оказание услуг (выполнение работ) в рамках установленного государственного задания	0801	5 343 153,59	4 430 570,59	20,60	5,18
доходы от оказания услуг, выполнения работ, реализации готовой продукции сверх установленного государственного задания по видам деятельности, отнесенным в соответствии с учредительными документами к основным	0802				
доходы от платы за пользование служебными жилыми помещениями и общежитиями, включающей плату за пользование и плату за содержание жилого помещения	0803	815 731,22	946 333,08	-13,80	0,79
доходы от оказания услуг в рамках обязательного медицинского страхования	0804				
доходы от оказания медицинских услуг, предоставляемых женщинам в период беременности, женщинам и новорожденным в период родов и в послеродовой период	0805				
возмещение расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения	0806				
прочие доходы от оказания услуг, выполнения работ, компенсации затрат учреждения, включая возмещение расходов по решению судов (возмещение судебных издержек)	0807				
Доходы от собственности, всего	0900	66 234,24	179 339,30	-63,07	0,06
доходы в виде арендной либо иной платы за передачу в возмездное пользование государственного (муниципального) имущества	0901	66 234,24	179 339,30	-63,07	0,06
доходы от распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации	0902				
проценты по депозитам учреждения в кредитных организациях	0903				
проценты по остаткам средств на счетах учреждения в кредитных организациях	0904				
проценты, полученные от предоставления займов	0905				
проценты по иным финансовым инструментам	0906				
доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим учреждению	0907				
прочие доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения	0908				
Поступления доходов от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба	1000				
Поступления доходов от выбытия нефинансовых активов	1100				
Поступления доходов от выбытия финансовых активов	1200				
<b>Итого:</b>	<b>9000</b>	<b>103 233 642,36</b>	<b>96 382 923,86</b>	<b>x</b>	<b>100 %</b>

**Раздел 2. Сведения о выплатах учреждения**

Наименование показателя	Код строки	Сумма выплат за отчетный период, всего	Доля в общей сумме, %	Код строки, в том числе по источникам финансового обеспечения обязательств по выплатам															
				за счет средств субсидии на выполнение государственного задания	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	за счет средств субсидии на иные цели	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	за счет средств гранта в форме субсидии				ОМС	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	за счет приносящей доход деятельности, всего	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	из них:			
								в том числе:								за счет средств, полученных от оказания услуг, выполнения работ, реализации продукции	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	за счет безвозмездных поступлений	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %
								из федерального бюджета	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	из бюджета субъектов РФ и местных бюджетов	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Оплата труда и компенсационные выплаты работникам	0100	41 055 629,33	39,76	34 969 280,61	60,14	3 492 048,00	9,01							2 594 300,72	40,65	2 594 300,72	40,78		
Взносы по обязательному социальному страхованию	0200	12 360 323,22	11,97	10 529 404,12	18,11	1 054 442,50	2,72							776 476,60	12,17	776 476,60	12,21		
Приобретение товаров, работ, услуг, всего	0300	19 116 896,55	18,51	11 812 996,98	20,32	4 527 684,70	11,69							2 776 214,87	43,50	2 755 614,87	43,32	20 600,00	100,00
из них: услуги связи	0301	184 947,90	0,18	0,00	0,00	133 920,00	0,35							51 027,90	0,80	51 027,90	0,80		
транспортные услуги	0302																		
коммунальные услуги	0303	5 303 148,62	5,14	4 876 000,00	8,39		0,00							427 148,62	6,69	427 148,62	6,71		
арендная плата за пользование имуществом	0304																		
работы, услуги по содержанию имущества	0305	1 175 380,57	1,14	877 000,00	1,51									298 380,57	4,68	298 380,57	4,69		
прочие работы, услуги	0306	3 399 013,94	3,29	507 996,98	0,87	2 430 600,00	6,27							460 416,96	7,21	460 416,96	7,24		
основные средства	0307	3 274 750,45	3,17	2 142 000,00	3,68	982 150,00	2,54							150 600,45	2,36	130 000,45	2,04	20 600,00	100,00
нематериальные активы	0308																		
непроизведенные активы	0309																		
материальные запасы	0310	5 779 655,07	5,60	3 410 000,00	5,86	981 014,70	2,53							1 388 640,37	21,76	1 388 640,37	21,83		
Обслуживание долговых обязательств	0400																		
Безвозмездные перечисления организациям	0500																		
Социальное обеспечение	0600	29 771 066,40	28,83	0,00	0,00	29 667 066,40	76,58							104 000,00	1,63	104 000,00	1,63		
Уплата налогов, сборов, прочих платежей в бюджет (за исключением взносов по обязательному социальному страхованию), всего	0700	940 679,75	0,91	831 000,00	1,43	0,00	0,00							109 679,75	1,72	109 679,75	1,72		
налог на прибыль	0701	406,00	0,00											406,00	0,01	406,00	0,01		
налог на добавленную стоимость	0702	87 409,00	0,08											87 409,00	1,37	87 409,00	1,37		
налог на имущество организаций	0703	159 000,00	0,15	157 000,00	0,27	0,00	0,00							2 000,00	0,03	2 000,00	0,03		
земельный налог	0704	650 000,00	0,63	650 000,00	1,12	0,00	0,00							0,00	0,00				
транспортный налог	0705	35 550,00	0,03	24 000,00	0,04	0,00	0,00							11 550,00	0,18	11 550,00	0,18		
водный налог	0706	0,00																	
государственные пошлины	0707	8 314,75	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00							8 314,75	0,13	8 314,75	0,13		
Приобретение финансовых активов, всего:	0800																		
из них: приобретение ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	0801																		
приобретение акций и иные формы участия в капитале	0802																		
Иные выплаты, всего	0900	21 106,48	0,02											21 106,48	0,33	21 106,48	0,33		
из них: перечисление денежных обеспечений	0901																		
перечисление денежных средств на депозитные счета	0902																		
<b>Итого:</b>	<b>9000</b>	<b>103 265 701,73</b>	<b>100 %</b>	<b>58 142 681,71</b>	<b>100 %</b>	<b>38 741 241,60</b>	<b>100 %</b>		<b>100 %</b>		<b>100 %</b>		<b>100 %</b>	<b>6 381 778,42</b>	<b>100 %</b>	<b>6 361 178,42</b>	<b>100 %</b>	<b>20 600,00</b>	<b>100 %</b>

**Сведения об оказываемых услугах, выполняемых работах сверх установленного государственного (муниципального) задания, а также выпускаемой продукции**

**Раздел 1. Сведения об услугах, оказываемых сверх установленного государственного (муниципального) задания**

Наименование оказываемых услуг	Код по ОКВЭД	Код строки	Объем оказанных услуг			Доход от оказанных услуг, руб.	Цена (тариф)	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф)		
			единица измерения		всего			кем издан (ФОИВ, учреждение)	дата	номер
			наименование	код по ОКЕИ						
Аренда	68.20.2	1000	мес.	362	12	54 823,20	4 568,60	Министерство образования и науки Самарской обл.	28.09.2022	б/н
Возмещение коммунальных услуг от арендатора	68.20.2		мес.	362	12	42 196,94	3 516,41	ГАПОУ СО "ТИПК"	18.10.2019	б/н
									28.09.2022	б/н
									13.11.2023	б/н
Дополнительные образовательные услуги	85.41.9	2000	чел.	792	720	1 673 835,19	2 324,77	ГАПОУ СО "ТИПК"	25.08.2022	206-од
Образовательные услуги	85.21	3000	чел.	792	51	1 768 443,00	34675,35294	ГАПОУ СО "ТИПК"	25.08.2022	206-од
Подготовка водителей транспортных средств	86.90	4000	чел.	792	62	1 314 315,00	21 198,63	ГАПОУ СО "ТИПК"	25.08.2022	206-од
Предрейсовые медицинские осмотры	86.90	4000	чел.	792	3	26 600,00	2 100,00	ГАПОУ СО "ТИПК"	23.01.2023	03
									26.01.2023	б/н
Услуги общежития	55.90	5000	чел.	792	68	815 731,22	11 996,05	ГАПОУ СО "ТИПК"	27.12.2022	376-од
<b>Итого</b>		<b>9000</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		<b>5 695 944,55</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

**Раздел 2. Сведения о работах, выполняемых сверх установленного государственного (муниципального) задания**

Наименование выполняемых работ	Код по ОКВЭД	Код строки	Объем оказанных услуг			Доход от оказанных услуг, руб.	Цена (тариф)	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф)		
			единица измерения		всего			кем издан (ФОИВ, учреждение)	дата	номер
			наименование	код по ОКЕИ						
	1000									
	2000									
<b>Итого</b>		<b>9000</b>	<b>x</b>	<b>x</b>			<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



Сведения о численности сотрудников и оплате труда

Раздел 1. Сведения о численности сотрудников

Группа персонала (категория персонала)	Код строки	Штатная численность на начало года				Средняя численность сотрудников за отчётный период					По договорам гражданско-правового характера <sup>9</sup>		Штатная численность на конец отчётного периода			
		установлено штатным расписанием		в том числе		всего <sup>7</sup>	по основному месту работы		по внутреннему совместительству (по совмещению должностей) <sup>8</sup>	по внешнему совместительству	в том числе		установлено штатным расписанием		в том числе	
		всего	из неё по основным видам деятельности	замещено	вакантных должностей		всего	из неё по основным видам деятельности			сотрудники учреждения <sup>10</sup>	физические лица, не являющиеся сотрудниками учреждения <sup>11</sup>	всего	из неё по основным видам деятельности	замещено	вакантных должностей
Основной персонал, всего <sup>12</sup>	1000	102,2	102,2	93,2	9	49,5	49,2	49,1	10,5	0,3	0	0	106,7	106,2	95,6	11,1
Из них: <sup>13</sup>	1100															
преподаватель	1101	83,7	83,7	74,7	9	41,3	41	41		0,3			86,2	86,2	75,1	11,1
старший методист	1102	1	1	1		0			1				1	1	1	0
методист	1103	7,5	7,5	7,5		2	2	2	5,5				8	8	8	0
педагог-психолог	1104	1	1	1		0			1				2	2	2	0
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	2104					0,2	0,2	0,2					0,5		0,5	0
руководитель физического воспитания	1105	1	1	1		0			1				1	1	1	0
преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1106	1	1	1		1	1	0,9					1	1	1	0
педагог-библиотекарь	1107	1	1	1		1	1	1					1	1	1	0
социальный педагог	1108	1	1	1		0			1				1	1	1	0
педагог-организатор	1109	1	1	1		1	1	1					1	1	1	0
воспитатель	1110	2	2	2		1	1	1	1				2	2	2	0
педагог дополнительного образования	1111	2	2	2		2	2	2					2	2	2	0
Вспомогательный персонал, всего <sup>14</sup>	2000	45	0	44,5	0,5	28,6	28,5	0	16,4	0,1	0	0,2	45,5	0	45,5	0
из них: <sup>13</sup>	2100															
специалист по охране труда	2101	1		1		1	1						1		1	0
специалист по закупкам	2102	1		1		1	1						1		1	0
руководитель центра содействия трудоустройству и профориентации	2103					0			1				1		1	0
заведующий отделением	2105	2		2		0			2				2		2	0
заведующий учебной частью	2106	1		1		0			1				1		1	0
заведующий учебно-производственной мастерской	2107	2		2		0			1				1		1	0
начальник учебно-производственных мастерских	2108	1		1		1	1						1		1	0
специалист по кадрам	2109	1		1		0,1			1	0,1			1		1	0
секретарь руководителя	2110	1		1		1	1						1		1	0
секретарь	2111	0,5		0,5		0										0
паспортист	2112	0,5		0,5		0			0,5				0,5		0,5	0
комендант	2113	1		1		1	1						1		1	0
инженер-программист	2114	1		1		0			1				1		1	0
системный администратор	2115	1		1		0			1				1		1	0
бухгалтер	2116	4		4		4	4						4		4	0
заведующий складом	2117	1		1		1	1		0,4				1		1	0
юрисконсульт	2118	1		1		1	1						1		1	0
руководитель учебного центра	2119	1		1		0			1				1		1	0
медицинская сестра	2120	1		1		0			1				1		1	0
водитель автомобиля	2121	2		2		2	2						2		2	0
дворник	2122	1		1		1	1						1		1	0
плотник	2123	2		2		1	1		1				2		2	0
электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования	2124	1		1		1	1						1		1	0
слесарь сантехник	2125	1		1		0			1				1		1	0
рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2126	0,5		0,5		0,5	0,5						0,5		0,5	0
уборщик служебных помещений	2127	7		7		4	4		2				6		6	0
сторож	2128	4,5		4	0,5	4	4		0,5				4,5		4,5	0
вахтер	2129	4		4		4	4						4		4	0
заведующий хозяйством	2130					0							1		1	0
гардеробщик	2131					0			1				1		1	0
рецензент	2132					0						0,2				0
Административно-управленческий персонал, всего <sup>15</sup>	3000	8	0	8	0	4,4	4,4	0	3,4	0	0	0	7	0	7	0
из них: <sup>13</sup>	3100															
директор	3101	1		1		1	1						1		1	0
заместитель директора	3102	6		6		2,4	2,4		3,4				5		5	0
главный бухгалтер	3103	1		1		1	1						1		1	0
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>155,2</b>	<b>102,2</b>	<b>145,7</b>	<b>9,5</b>	<b>82,5</b>	<b>82,1</b>	<b>49,1</b>	<b>30,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0</b>	<b>0,2</b>	<b>159,2</b>	<b>106,2</b>	<b>148,1</b>	<b>11,1</b>

<sup>7</sup> – При расчете показателя не учитывается численность сотрудников учреждения, работающих по внутреннему совместительству (по совмещению должностей).

<sup>8</sup> – Указывается численность сотрудников учреждения, работающих по внутреннему совместительству (по совмещению должностей). При расчете общей численности сотрудников учреждения показатель не учитывается.

<sup>9</sup> – Указывается численность физических лиц, привлекаемых к оказанию услуг, выполнению работ без заключения трудового договора (на основании договоров гражданско-правового характера). Детализация численности по группам персонала указывается в соответствии с предметом договора, в зависимости от характера работ, для выполнения которых привлекается сотрудник.

<sup>10</sup> – Указывается численность физических лиц, привлекаемых к оказанию услуг, выполнению работ без заключения трудового договора (на основании договоров гражданско-правового характера), являющихся сотрудниками учреждения.

<sup>11</sup> – Указывается численность физических лиц, привлекаемых к оказанию услуг, выполнению работ без заключения трудового договора (на основании договоров гражданско-правового характера), не являющихся сотрудниками учреждения.

<sup>12</sup> – Указывается численность работников учреждения, непосредственно оказывающих услуги (выполняющих работы), направленные на достижение определенных уставом учреждения целей деятельности этого учреждения.

<sup>13</sup> – Детализация показателей по группе (категории) персонала устанавливается порядком органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

<sup>14</sup> – Указывается численность работников учреждения, создающих условия для оказания услуг (выполнения работ), направленных на достижение определенных уставом учреждения целей деятельности этого учреждения, включая обслуживание зданий и оборудования.

<sup>15</sup> – Указывается численность работников учреждения, занятых управлением (организацией) оказания услуг (выполнения работ), а также работников учреждения, выполняющих административные функции, необходимые для обеспечения деятельности учреждения.

Раздел 2. Сведения об оплате труда

Группы персонала	Код строки	Фонд начисленной оплаты труда сотрудников за отчётный период, руб.							Начислено по договорам гражданско-правового характера, руб. <sup>16</sup>		Аналитическое распределение оплаты труда сотрудников по источникам финансового обеспечения, руб. <sup>17</sup>						
		всего	в том числе				по внутреннему совместительству (совмещению должностей)	по внешнему совместительству	в том числе:		в том числе:						
			всего	по основному месту работы		по внутреннему совместительству (совмещению должностей)			сотрудникам учреждения	физическим лицам, не являющимся сотрудниками учреждения	за счёт средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	за счёт субсидии на иные цели	за счёт средств гранта в форме субсидии			ОМС <sup>18</sup>	за счёт средств от приносящей доход деятельности <sup>19</sup>
				полного рабочего времени	неполного рабочего времени								из федерального бюджета	из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов	и др.		
Основной персонал, всего <sup>20</sup>	1000	27 399 500	22 304 519	21 638 121	666 398	5 027 983	66 998	0	0	19 707 201	6 189 399	0	0	0	1 502 900		
из них: <sup>13</sup>	1100																
преподаватель	1101	23 355 500	19 121 269	19 121 269		4 167 233	66 998			17 193 386	5 379 384				782 730		
методист	1102	903 581	670 458	670 458		233 123				603 942	262 851				36 788		
руководитель физического воспитания	1103	340 542	237 645	237 645		102 897				234 626	104 266				1 650		
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	1104	431 631	74 048	74 048		357 583				217 657	190 872				23 102		
преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1105	733 022	654 302	654 302		78 720				606 111	117 755				9 156		
педагог-библиотекарь	1106	253 451	245 910	245 910		7 541				242 975	10 476						
педагог-организатор	1107	469 000	469 000	469 000						362 745	103 795				2 460		

воспитатель	1108	220 938	165 489	165 489		55 449				200 938	20 000				
педагог дополнительного образования	1109	691 835	666 398		666 398	25 437				44 821					647 014
Вспомогательный персонал, всего: <sup>21</sup>	2000	9 858 807	8 491 487	8 491 487	0	1 323 720	43 600	0	13 600	9 165 100	0	0	0	0	693 707
из них: <sup>13</sup>	2100														
специалист по охране труда	2101	702 918	443 903	443 903		259 015				653 401					49 517
специалист по закупкам	2102	469 810	469 810	469 810						467 306					2 504
начальник учебно-производственных мастерских	2108	489 602	481 686	481 686		7 916				418 246					71 356
специалист по кадрам	2109	43 600	0				43 600			43 600					
секретарь руководителя	2110	421 163	310 856	310 856		110 307				421 163					
комендант	2113	495 942	306 927	306 927		189 015				339 951					155 991
бухгалтер	2116	1 306 866	1 274 328	1 274 328		32 538				1 257 542					49 324
заведующий складом	2117	176 072	107 603	107 603		68 469				176 072					
юрисконсульт	2118	509 985	328 182	328 182		181 803				508 485					1 500
водитель автомобиля	2121	601 118	590 279	590 279		10 839				470 257					130 861
дворник	2122	232 738	232 738	232 738						231 134					1 604
плотник	2123	409 584	409 584	409 584						194 970					214 614
электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования	2124	483 401	266 828	266 828		216 573				483 401					
рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2126	274 043	128 869	128 869		145 174				259 186					14 857
уборщик служебных помещений	2127	1 618 470	1 516 399	1 516 399		102 071				1 616 891					1 579
сторож	2128	819 537	819 537	819 537						819 537					
вахтер	2129	603 689	603 689	603 689						603 689					
заведующий хозяйством	2130	152 281	152 281	152 281						152 281					
гардеробщик	2131	47 988	47 988	47 988						47 988					
рецензент	2132	0	0						13 600	0					
Административно-управленческий персонал, всего: <sup>22</sup>	3000	3 626 726	3 566 538	3 566 538	0	60 188	0	0	0	3 326 429	2 340	0	0	0	297 957
из них: <sup>13</sup>	3100														
директор	3101	1 202 323	1 202 323	1 202 323						915 622	1 186				285 515
заместитель директора	3102	1 641 610	1 593 100	1 593 100		48 510				1 639 692	1 154				764
главный бухгалтер	3103	782 793	771 115	771 115		11 678				771 115					11 678
<b>Итого:</b>	<b>9000</b>	<b>40 885 033</b>	<b>34 362 544</b>	<b>33 696 146</b>	<b>666 398</b>	<b>6 411 891</b>	<b>110 598</b>	<b>0</b>	<b>13 600</b>	<b>32 198 730</b>	<b>6 191 739</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 494 564</b>

<sup>16</sup> – Указывается сумма, начисленная по договорам гражданско-правового характера, заключенным с лицами, привлекаемыми для оказания услуг (выполнения работ). Детализация начисленного вознаграждения по группам персонала указывается в соответствии с предметом договора, в зависимости от характера работ, для выполнения которых привлекается сотрудник.

<sup>17</sup> – Показатели аналитического распределения оплаты труда сотрудников по источникам финансового обеспечения формируются в случае, если требование о детализации установлено органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

<sup>18</sup> – Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, оказывающим услуги (выполняющим работы) в рамках программ обязательного медицинского страхования.

<sup>19</sup> – Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, оказывающим услуги (выполняющим работы) в рамках осуществления приносящей доход деятельности.

<sup>20</sup> – Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, непосредственно оказывающим услуги (выполняющим работы), направленные на достижение определенных уставом учреждения целей деятельности этого учреждения.

<sup>21</sup> – Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, создающим условия для оказания услуг (выполнения работ), направленных на достижение определенных уставом учреждения целей деятельности этого учреждения, включая обслуживание зданий и оборудования.

<sup>22</sup> – Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, занятым управлением (организацией) оказания услуг (выполнения работ), а также работникам учреждения, выполняющим административные функции, необходимые для обеспечения деятельности учреждения.

Группа персонала	Код строки	Аналитическое распределение оплаты труда сотрудников по источникам финансового обеспечения (руб.) <sup>17</sup>											
		в том числе:											
		по внутреннему совместительству (совмещение должностей)						по внешнему совместительству					
		за счёт средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	за счёт средств субсидии на иные цели	за счёт средств гранта в форме субсидии		ОМС	за счёт средств от приносящей доход деятельности	за счёт средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	за счёт средств субсидии на иные цели	за счёт средств гранта в форме субсидии		ОМС	за счёт средств от приносящей доход деятельности
из федерального бюджета	из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов			из федерального бюджета	из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов								
Основной персонал, всего	1000	4 953 660	51 221	0	0	0	23 102	66 998	0	0	0	0	0
из них: <sup>13</sup>	1100												
преподаватель	1101	4 167 233						66 998					
методист	1102	233 123											
руководитель физического воспитания	1103	102 897											
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	1104	283 260	51 221				23 102						
преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1105	78 720											
педагог-библиотекарь	1106	7 541											
педагог-организатор	1107												
воспитатель	1108	55 449											
педагог дополнительного образования	1109	25 437											
Вспомогательный персонал, всего:	2000	1 133 691	0	0	0	0	190 029	40 568	0	0	0	0	3 032
из них: <sup>13</sup>	2100												
специалист по охране труда	2101	259 015											
начальник учебно-производственных мастерских	2103	7 916											
специалист по кадрам	2104							40 568					3 032
секретарь руководителя	2105	110 307											
комендант	2106	33 024						155 991					
бухгалтер	2107							32 538					
заведующий складом	2108	68 469											
юрисконсульт	2109	180 303						1 500					
водитель автомобиля	2110	10 839											
электромонтер по ремонту и	2113	216 573											
рабочий по комплексному	2114	145 174											
уборщик служебных помещений	2115	102 071											
Административно-управленческий персонал, всего	3000	47 746						12 442					
из них: <sup>13</sup>													
заместитель директора	3101	47 746						764					
главный бухгалтер	3102							11 678					
<b>Итого:</b>	<b>9000</b>	<b>6 135 097</b>	<b>51 221</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>225 573</b>	<b>107 566</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3 032</b>

  

Группы персонала	Код строки	Аналитическое распределение оплаты труда сотрудников по источникам финансового обеспечения, руб. <sup>17</sup>											
		в том числе:											
		по договорам гражданско-правового характера с сотрудниками учреждения						по договорам гражданско-правового характера с физическими лицами, не являющимися сотрудниками учреждения					
		за счёт средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	за счёт средств субсидии на иные цели	за счёт средств гранта в форме субсидии, в том числе:		ОМС	за счёт средств от приносящей доход деятельности	за счёт средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	за счёт средств субсидии на иные цели	за счёт средств гранта в форме субсидии, в том числе:		ОМС	за счёт средств от приносящей доход деятельности
из федерального бюджета	из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов			из федерального бюджета	из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов								
Основной персонал, всего	1000												
из них: <sup>13</sup>	1100												
Вспомогательный персонал, всего:	2000							58369					31356
из них: <sup>13</sup>	2100												
рецензенты								58369					31356
Административно-управленческий персонал, всего	3000												
из них: <sup>13</sup>	3100												
<b>Итого</b>	<b>9000</b>							<b>58369</b>					<b>31356</b>

Сведения о счетах учреждения, открытых в кредитных организациях						
Номер счёта в кредитной организации	Вид счёта <sup>23</sup>	Реквизиты акта, в соответствии с которым открыт счёт			Остаток средств на счёте на начало года <sup>24</sup>	Остаток средств на счёте на конец отчетного периода <sup>24</sup>
		вид акта	дата	номер		
Счета в кредитных организациях в валюте Российской Федерации	x	x	x	x	x	x
Всего						
Счета в кредитных организациях в иностранной валюте	x	x	x	x	x	x
Всего						
<b>Итого</b>	x	x	x	x		

<sup>23</sup> – Указывается вид банковского счёта, открытого в кредитной организации (например, номинальный счёт, счёт эскроу, публичный депозитный счёт).

<sup>24</sup> – Показатели счетов в иностранной валюте указываются в рублёвом эквиваленте.

Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков, закреплённом на праве оперативного управления																
Наименование объекта	адрес	Кадастровый номер	Код по ОКТМО	Уникальный код объекта <sup>241</sup>	Год постройки	Единица измерения		Код строки	Используется учреждением				Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям)			
						Наименование	Код по ОКЕИ		всего	в том числе:		всего	в том числе:			
										для осуществления основной деятельности	для иных целей		на основании договоров аренды	на основании договоров безвозмездного пользования	без оформления права пользования (с почасовой оплатой)	
Площадные объекты <sup>25</sup> , всего	x	x	x	x	x	x	x	1000	13 738,40	13 738,40	0,00	0,00	89,60	54,90	34,70	0,00
в том числе: учебный корпус, мастерские									8 617,70	8 617,70	0,00	0,00	89,60	54,90	34,70	0,00
нежилое здание									1 689,60	1 689,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
общежитие									3 431,10	3 431,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Линейные объекты <sup>26</sup> , всего	x	x	x	x	x	x	x	2000								
в том числе:									2001							
Резервуары, ёмкости, иные аналогичные объекты, всего	x	x	x	x	x	x	x	3000								
в том числе:									3001							
Скважины, иные аналогичные объекты, всего	x	x	x	x	x	x	x	4000								
в том числе:									4001							
Иные объекты, включая точечные, всего	x	x	x	x	x	x	x	5000								
в том числе:									5001							
<b>Итого</b>								<b>9000</b>	13 738,40	13 738,40	0,00	0,00	89,60	54,90	34,70	0,00

<sup>241</sup> – Указывается уникальный код объекта капитального строительства, объекта недвижимого имущества (при наличии).

<sup>25</sup> – Указываются здания, строения, сооружения и иные аналогичные объекты.

<sup>26</sup> – Указываются линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения.

Наименование объекта	Код строки	Не используется				Фактические расходы на содержание объекта недвижимого имущества (руб. в год)								
		всего	из них		всего	из них:				налог на имущество				
			проводится капитальный ремонт и/или реконструкция	в связи с аварийным состоянием		коммунальные услуги		услуги по содержанию имущества		всего	из них:			
				требуется ремонт		ожидает списания	возмещается пользователем имущества	по неиспользуемому имуществу	возмещается пользователем имущества		по неиспользуемому имуществу	возмещается пользователем имущества	по неиспользуемому имуществу	
Площадные объекты <sup>25</sup> , всего	1000				6 270 846,66	5 303 148,62	5 303 148,62		808 698,04	808 698,04		159 000,00	159 000,00	
в том числе: учебный корпус, мастерские	1001				4 226 544,21	3 631 001,53	3 631 001,53		448 264,68	448 264,68		147 278,00	147 278,00	
нежилое здание	1002				748 228,68	577 212,00	577 212,00		171 016,68	171 016,68				
общежитие	1003				1 296 073,77	1 094 935,09	1 094 935,09		189 416,68	189 416,68		11 722,00	11 722,00	
Линейные объекты <sup>26</sup> , всего	2000													
в том числе:	2001													
Резервуары, ёмкости, иные аналогичные объекты, всего	3000													
в том числе:	3001													
Скважины, иные аналогичные объекты, всего	4000													
в том числе:	4001													
Иные объекты, включая точечные, всего	5000													
в том числе:	5001													
<b>Итого</b>	<b>9000</b>				6 270 846,66	5 303 148,62	5 303 148,62		808 698,04	808 698,04		159 000,00	159 000,00	

Сведения о недвижимом имуществе, используемом по договору аренды																
Наименование объекта	Адрес	Единица измерения		Код строки	Количество арендуемого имущества	Арендодатель (ссудодатель)			Срок пользования		Арендная плата		Фактические расходы на содержание арендуемого имущества (руб./год)	Направление использования арендуемого имущества		Обоснование заключения договора аренды
		наименование	код по ОКЕИ			наименование	ИНН	код по КИСЭ	начала	окончания	за единицу меры (руб./мес.)	за объект (руб./год)		для осуществления основной деятельности <sup>1</sup>	для осуществления иной деятельности <sup>2</sup>	
Площадные объекты <sup>25</sup> , всего	x	x	x	1000												
в том числе:				1001												
Линейные объекты <sup>26</sup> , всего	x	x	x	2000												
в том числе:				2001												
Резервуары, ёмкости, иные аналогичные объекты, всего	x	x	x	3000												
в том числе:				3001												
Скважины, иные аналогичные объекты, всего	x	x	x	4000												
в том числе:				4001												
Иные объекты, включая точечные, всего	x	x	x	5000												
в том числе:				5001												
<b>Итого</b>				<b>9000</b>												

Сведения о недвижимом имуществе, используемом на праве аренды с почасовой оплатой																
Наименование объекта	Адрес	Единица измерения		Код строки	Количество арендуемого имущества	Арендодатель (ссудодатель)			Длительность использования (час.)	Арендная плата			Фактические расходы на содержание объекта недвижимого имущества (руб./год)	Направление использования арендуемого имущества		Обоснование заключения договора аренды
		наименование	код по ОКЕИ			наименование	ИНН	код по КИСЭ		за единицу меры (руб./час.)	за объект (руб./час.)	всего за год (руб.)		для осуществления основной деятельности <sup>27</sup>	для осуществления иной деятельности <sup>28</sup>	
Площадные объекты <sup>25</sup> , всего	x	x	x	1000												
в том числе:				1001												
Линейные объекты <sup>26</sup> , всего	x	x	x	2000												
в том числе:				2001												
Резервуары, ёмкости, иные аналогичные объекты, всего	x	x	x	3000												
в том числе:				3001												
Скважины, иные аналогичные объекты, всего	x	x	x	4000												
в том числе:				4001												
Иные объекты, включая точечные, всего	x	x	x	5000												
в том числе:				5001												
<b>Итого</b>				<b>9000</b>												

<sup>27</sup> – Указывается направление использования объекта недвижимого имущества "1" – для осуществления основной деятельности в рамках государственного (муниципального) задания, "2" – для осуществления основной деятельности за плату сверх государственного (муниципального) задания.

<sup>28</sup> – Указывается направление использования объекта недвижимого имущества "3" – проведение концертно-зрелищных мероприятий и иных культурно-массовых мероприятий, "4" – проведение спортивных мероприятий, "5" – проведение конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов, "6" – для иных мероприятий.









2. Категории потребителей государственной услуги		физические лица, имеющие основное общее образование													
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём и (или) качество государственной услуги															
3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги															
Уникальный номер реестровой записи <sup>4</sup>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги			Показатель качества государственной услуги								
	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>8</sup>	причина отклонения	
							наименование <sup>4</sup>	код по ОКЕИ <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на отчётную дату <sup>5</sup>	исполнено на отчётную дату <sup>6</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём государственной услуги															
Уникальный номер реестровой записи <sup>4</sup>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги			Показатель качества государственной услуги								
	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>8</sup>	причина отклонения	Размер платы (цена, тариф)
							наименование <sup>4</sup>	код по ОКЕИ <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на отчётную дату <sup>5</sup>	исполнено на отчётную дату <sup>6</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8521010.99.0.Б528ДБ76000						Численность обучающихся	Человек	792	72		74				
8521010.99.0.Б528ЕИ32000						Численность обучающихся	Человек	792	238		230		16	дополнительные КЦП	
8521010.99.0.Б528КФ44000						Численность обучающихся	Человек	792	92		88				
8521010.99.0.Б528ЛИ72000						Численность обучающихся	Человек	792	1		1				
8521010.99.0.Б528РЦ24000						Численность обучающихся	Человек	792	0		0				
8521010.99.0.Б528СО52000						Численность обучающихся	Человек	792	199		193				
8521010.99.0.Б528ЛК04000						Численность обучающихся	Человек	792	0		0				
<b>Раздел 3</b>															
1. Наименование государственной услуги	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих									Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню			ББ65		
2. Категории потребителей государственной услуги	Физические лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего														
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём и (или) качество государственной услуги															
3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги															
Уникальный номер реестровой записи <sup>4</sup>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги			Показатель качества государственной услуги								
	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>8</sup>	причина отклонения	
							наименование <sup>4</sup>	код по ОКЕИ <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на отчётную дату <sup>5</sup>	исполнено на отчётную дату <sup>6</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём государственной услуги															
Уникальный номер реестровой записи <sup>4</sup>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги			Показатель качества государственной услуги								
	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>8</sup>	причина отклонения	Размер платы (цена, тариф)
							наименование <sup>4</sup>	код по ОКЕИ <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на отчётную дату <sup>5</sup>	исполнено на отчётную дату <sup>6</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8042000.99.0.Б565АВ01000						Кол-во человеко-часов	Человеко-час	539	1600			10%			

<sup>1</sup> – Указывается номер государственного задания, по которому формируется отчёт.  
<sup>2</sup> – Указывается дата, на которую составляется отчёт.  
<sup>3</sup> – Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и выполнении работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) и выполнению работы (работ) отдельно по каждой из государственных услуг (работ) с указанием порядкового номера раздела.  
<sup>4</sup> – Формируется в соответствии с государственным заданием.  
<sup>5</sup> – Заполняется в случае установления органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, требования о представлении промежуточного отчёта о выполнении государственного задания. При установлении показателя достижения результатов выполнения государственного задания на отчётную дату в процентах от годового объёма оказания государственной услуги (выполнения работы) рассчитывается путём умножения годового объёма государственной услуги (работы) на установленный процент достижения результатов выполнения государственного задания на отчётную дату, в том числе с учётом неравномерного оказания государственных услуг (выполнения работ) в течение календарного года. При установлении показателя достижения результатов выполнения государственного задания на отчётную дату в абсолютных величинах заполняется в соответствии с государственным заданием (в том числе с учётом неравномерного оказания государственных услуг (выполнения работ) в течение календарного года).  
<sup>6</sup> – В предварительном отчёте указываются показатели объёма и (или) качества государственной услуги (работы), запланированные к исполнению по завершении текущего финансового года.  
<sup>7</sup> – Рассчитывается путём умножения значения показателя объёма и (или) качества государственной услуги (работы), установленного в государственном задании (графа 10), на установленное в государственном задании значение допустимого (возможного) отклонения от установленных показателей качества (объёма) государственной услуги (работы), в пределах которого государственное задание считается выполненным (в процентах), при установлении допустимого (возможного) отклонения от установленных показателей качества (объёма) государственной услуги (работы) в абсолютных величинах заполняется в соответствии с государственным заданием. Значение указывается в единицах измерения показателя, установленных в государственном задании (графа 8), в целых единицах. Значение менее 0,5 единицы отбрасывается, а 0,5 единицы и более округляется до целой единицы. В случае если единицей объёма работы является работа в целом, показатели граф 13 и 14 пункта 3.2 части II настоящего отчета не рассчитываются.  
<sup>8</sup> – Рассчитывается при формировании отчета за год как разница показателей граф 10, 12 и 13.

ОТЧЁТ О ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ № 1 на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов															
на 22 января 2024 г. <sup>2</sup>															
Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах <sup>3</sup>															
Раздел 1															
1. Наименование государственной услуги	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих									Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню			ББ29		
2. Категории потребителей государственной услуги	физические лица, имеющие основное общее образование														
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём и (или) качество государственной услуги															
3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги															
Уникальный номер реестровой записи <sup>4</sup>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги			Показатель качества государственной услуги								
	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>8</sup>	причина отклонения	
							наименование <sup>4</sup>	код по ОКЕИ <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на отчётную дату <sup>5</sup>	исполнено на отчётную дату <sup>6</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём государственной услуги															
Уникальный номер реестровой записи <sup>4</sup>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги			Показатель качества государственной услуги								
	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>8</sup>	причина отклонения	Размер платы (цена, тариф)
							наименование <sup>4</sup>	код по ОКЕИ <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на отчётную дату <sup>5</sup>	исполнено на отчётную дату <sup>6</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8521010.99.0.Б529ВЦ28000						Численность обучающихся	Человек	792	144						
8521010.99.0.Б529ГП188000						Численность обучающихся	Человек	792	304						
8521010.99.0.Б529ЕГ52000						Численность обучающихся	Человек	792	21			10%			
<b>Раздел 2</b>															
1. Наименование государственной услуги	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена									Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню			ББ28		
2. Категории потребителей государственной услуги	физические лица, имеющие основное общее образование														
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объём и (или) качество государственной услуги															

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги														
Уникальный номер реестровой записи <sup>4</sup>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги			Показатель качества государственной услуги							
	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>8</sup>	причина отклонения
							наименование <sup>4</sup>	код по ОКЕИ <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на отчетную дату <sup>5</sup>	исполнено на отчетную дату <sup>6</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги															
Уникальный номер реестровой записи <sup>4</sup>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги			Показатель качества государственной услуги								
	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>8</sup>	причина отклонения	Размер платы (цена, тариф)
							наименование <sup>4</sup>	код по ОКЕИ <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на отчетную дату <sup>5</sup>	исполнено на отчетную дату <sup>6</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8521010.99.0.Б528ДБ76000						Численность обучающихся	Человек	792	72						
8521010.99.0.Б528ЕИ32000						Численность обучающихся	Человек	792	238						
8521010.99.0.Б528КФ44000						Численность обучающихся	Человек	792	92						
8521010.99.0.Б528ЛИ72000						Численность обучающихся	Человек	792	1						
8521010.99.0.Б528РЦ24000						Численность обучающихся	Человек	792	0						
8521010.99.0.Б528СО52000						Численность обучающихся	Человек	792	199						
8521010.99.0.Б528ЛК04000						Численность обучающихся	Человек	792	0						

**Раздел 3**

1. Наименование государственной услуги	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню	ББ65
2. Категории потребителей государственной услуги	Физические лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего		

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги														
Уникальный номер реестровой записи <sup>4</sup>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги			Показатель качества государственной услуги							
	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>8</sup>	причина отклонения
							наименование <sup>4</sup>	код по ОКЕИ <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на отчетную дату <sup>5</sup>	исполнено на отчетную дату <sup>6</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги															
Уникальный номер реестровой записи <sup>4</sup>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги			Показатель качества государственной услуги								
	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>8</sup>	причина отклонения	Размер платы (цена, тариф)
							наименование <sup>4</sup>	код по ОКЕИ <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на отчетную дату <sup>5</sup>	исполнено на отчетную дату <sup>6</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8042000.99.0.Б565АВ01000						Кол-во человеко-часов	Человеко-час	539	1600			10 %			

<sup>1</sup> – Указывается номер государственного задания, по которому формируется отчет.  
<sup>2</sup> – Указывается дата, на которую составляется отчет.  
<sup>3</sup> – Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) и выполнению работы (работ) отдельно по каждой из государственных услуг (работ) с указанием порядкового номера раздела.  
<sup>4</sup> – Формируется в соответствии с государственным заданием.  
<sup>5</sup> – Заполняется в случае установления органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, требования о представлении промежуточного отчета о выполнении государственного задания. При установлении показателя достижения результатов выполнения государственного задания на отчетную дату в процентах от годового объема оказания государственной услуги (выполнения работы) рассчитывается путем умножения годового объема государственной услуги (работы) на установленный процент достижения результатов выполнения государственного задания на отчетную дату, в том числе с учетом неравномерного оказания государственных услуг (выполнения работ) в течение календарного года. При установлении показателя достижения результатов выполнения государственного задания на отчетную дату в абсолютных величинах заполняется в соответствии с государственным заданием (в том числе с учетом неравномерного оказания государственных услуг (выполнения работ) в течение календарного года).  
<sup>6</sup> – В предварительном отчете указываются показатели объема и (или) качества государственной услуги (работы), запланированные к исполнению по завершении текущего финансового года.  
<sup>7</sup> – Рассчитывается путем умножения значения показателя объема и (или) качества государственной услуги (работы), установленного в государственном задании (графа 10), на установленное в государственном задании значение допустимого (возможного) отклонения от установленных показателей качества (объема) государственной услуги (работы), в пределах которого государственное задание считается выполненным (в процентах), при установлении допустимого (возможного) отклонения от установленных показателей качества (объема) государственной услуги (работы) в абсолютных величинах заполняется в соответствии с государственным заданием. Значение указывается в единицах измерения показателя, установленных в государственном задании (графа 8), в целых единицах. Значение менее 0,5 единицы отбрасывается, а 0,5 единицы и более округляется до целой единицы. В случае если единицей объема работы является работа в целом, показатели граф 13 и 14 пункта 3.2 части II настоящего отчета не рассчитываются.  
<sup>8</sup> – Рассчитывается при формировании отчета за год как разница показателей граф 10, 12 и 13.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ № 1 на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов			
на 22 января 2024 г. <sup>2</sup>			
Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах <sup>3</sup>			
Раздел 1			
1. Наименование государственной услуги	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню	ББ29
2. Категории потребителей государственной услуги	физические лица, имеющие основное общее образование		

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги														
Уникальный номер реестровой записи <sup>4</sup>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги			Показатель качества государственной услуги							
	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>8</sup>	причина отклонения
							наименование <sup>4</sup>	код по ОКЕИ <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на отчетную дату <sup>5</sup>	исполнено на отчетную дату <sup>6</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги															
Уникальный номер реестровой записи <sup>4</sup>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги			Показатель качества государственной услуги								
	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>8</sup>	причина отклонения	Размер платы (цена, тариф)
							наименование <sup>4</sup>	код по ОКЕИ <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на отчетную дату <sup>5</sup>	исполнено на отчетную дату <sup>6</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8521010.99.0.Б529ВЦ28000						Численность обучающихся	Человек	792	144		141				
8521010.99.0.Б529ГТ188000						Численность обучающихся	Человек	792	304		290				
8521010.99.0.Б529ЕГ52000						Численность обучающихся	Человек	792	21		20	10%			

**Раздел 2**

1. Наименование государственной услуги	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню	ББ28
2. Категории потребителей государственной услуги	физические лица, имеющие основное общее образование		

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уникальный номер реестровой записи <sup>4</sup>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги			Показатель качества государственной услуги								
	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>8</sup>	причина отклонения	
							наименование <sup>4</sup>	код по ОКЕИ <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на отчетную дату <sup>5</sup>	исполнено на отчетную дату <sup>6</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги															
Уникальный номер реестровой записи <sup>4</sup>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги			Показатель качества государственной услуги								
	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>8</sup>	причина отклонения	Размер платы (цена, тариф)
							наименование <sup>4</sup>	код по ОКЕИ <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на отчетную дату <sup>5</sup>	исполнено на отчетную дату <sup>6</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8521010.99.0.Б528ДБ76000						Численность обучающихся	Человек	792	72		72				
8521010.99.0.Б528ЕИ32000						Численность обучающихся	Человек	792	238		230				
8521010.99.0.Б528КФ44000						Численность обучающихся	Человек	792	92		88				
8521010.99.0.Б528ЛИ72000						Численность обучающихся	Человек	792	1		1				
8521010.99.0.Б528РЦ24000						Численность обучающихся	Человек	792	0		0				
8521010.99.0.Б528СО52000						Численность обучающихся	Человек	792	199		191				
8521010.99.0.Б528ЛКО4000						Численность обучающихся	Человек	792	0		0				

## Раздел 3

1. Наименование государственной услуги	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню	Б565
2. Категории потребителей государственной услуги	Физические лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего		

## 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги

## 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи <sup>4</sup>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги			Показатель качества государственной услуги								
	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>8</sup>	причина отклонения	
							наименование <sup>4</sup>	код по ОКЕИ <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на отчетную дату <sup>5</sup>	исполнено на отчетную дату <sup>6</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги															
Уникальный номер реестровой записи <sup>4</sup>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги			Показатель качества государственной услуги								
	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	наименование показателя <sup>4</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>8</sup>	причина отклонения	Размер платы (цена, тариф)
							наименование <sup>4</sup>	код по ОКЕИ <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>4</sup>	утверждено в государственном задании на отчетную дату <sup>5</sup>	исполнено на отчетную дату <sup>6</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8042000.99.0.Б565АВ01000						Кол-во человеко-часов	Человеко-час	539	1600		1600	10%			

<sup>1</sup> – Указывается номер государственного задания, по которому формируется отчет.

<sup>2</sup> – Указывается дата, на которую составляется отчет.

<sup>3</sup> – Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) и выполнению работы (работ) отдельно по каждой из государственных услуг (работ) с указанием порядкового номера раздела.

<sup>4</sup> – Формируется в соответствии с государственным заданием.

<sup>5</sup> – Заполняется в случае установления органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, требования о представлении промежуточного отчета о выполнении государственного задания. При установлении показателя достижения результатов выполнения государственного задания на отчетную дату в процентах от годового объема оказания государственной услуги (выполнения работы) рассчитывается путем умножения годового объема государственной услуги (работы) на установленный процент достижения результатов выполнения государственного задания на отчетную дату, в том числе с учетом неравномерного оказания государственных услуг (выполнения работ) в течение календарного года. При установлении показателя достижения результатов выполнения государственного задания на отчетную дату в абсолютных величинах заполняется в соответствии с государственным заданием (в том числе с учетом неравномерного оказания государственных услуг (выполнения работ) в течение календарного года).

<sup>6</sup> – В предварительном отчете указываются показатели объема и (или) качества государственной услуги (работы), запланированные к исполнению по завершению текущего финансового года.

<sup>7</sup> – Рассчитывается путем умножения значения показателя объема и (или) качества государственной услуги (работы), установленного в государственном задании (графа 10), на установленное в государственном задании значение допустимого (возможного) отклонения от установленных показателей качества (объема) государственной услуги (работы), в пределах которого государственное задание считается выполненным (в процентах), при установлении допустимого (возможного) отклонения от установленных показателей качества (объема) государственной услуги (работы) в абсолютных величинах заполняется в соответствии с государственным заданием. Значение указывается в единицах измерения показателя, установленных в государственном задании (графа 8), в целых единицах. Значение менее 0,5 единицы отбрасывается, а 0,5 единицы и более округляется до целой единицы. В случае если единицей объема работы является работа в целом, показатели граф 13 и 14 пункта 3.2 части 1 настоящего отчета не рассчитываются.

<sup>8</sup> – Рассчитывается при формировании отчета за год как разница показателей граф 10, 12 и 13.

## Сведения о поступлениях и выплатах учреждения

## Раздел 1. Сведения о поступлениях учреждения

Наименование показателя	Код строки	Сумма поступлений		Изменение, %	Доля в общей сумме поступлений, %
		За 2023 год (за отчетный финансовый год)	За 2022 год (за год, предшествующий отчетному)		
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	0100	66 216 000,00	56 452 000,00	14,75	50,72
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	0200	0,00	0,00	0,00	0,00
Субсидии на иные цели	0300	54 377 538,52	51 274 108,77	5,71	41,65
Субсидии на осуществление капитальных вложений	0400	0,00	0,00	0,00	0,00
Гранты в форме субсидий, всего	0500	16 000,00	24 000,00	-50,00	0,01
в том числе: гранты в форме субсидий из федерального бюджета	0501	16 000,00	24 000,00	-50,00	0,01
гранты в форме субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	0502	0,00	0,00	0,00	0,00
Гранты, предоставляемые юридическими и физическими лицами (за исключением грантов в форме субсидий, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы РФ)	0600	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: гранты, предоставляемые юридическими лицами (операторами), источником финансового обеспечения которых являются субсидии и имущественные взносы, полученные из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0610	0,00	0,00	0,00	0,00
Пожертвования и иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, в том числе иностранных организаций	0700	348 680,00	355 710,00	-2,02	0,27
Доходы от приносящей доход деятельности, компенсаций затрат (за исключением доходов от собственности), всего	0800	9 408 353,66	9 912 381,91	-5,36	7,21
в том числе: доходы в виде платы за оказание услуг (выполнение работ) в рамках установленного государственного задания	0801	0,00	0,00	0,00	0,00
доходы от оказания услуг, выполнения работ, реализации готовой продукции сверх установленного государственного задания по видам деятельности, отнесенным в соответствии с учредительными документами к основным	0802	6 187 135,58	6 534 696,96	-5,62	4,74
доходы от платы за пользование служебными жилыми помещениями и общежитиями, включающей плату за пользование и плату за содержание жилого помещения	0803	3 221 218,08	3 377 684,95	-4,86	2,47
доходы от оказания услуг в рамках обязательного медицинского страхования	0804	0,00	0,00	0,00	0,00
доходы от оказания медицинских услуг, предоставляемых женщинам в период беременности, женщинам и новорожденным в период родов и в послеродовой период	0805	0,00	0,00	0,00	0,00
возмещение расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения	0806	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие доходы от оказания услуг, выполнения работ, компенсации затрат учреждения, включая возмещение расходов по решению судов (возмещение судебных издержек)	0807	0,00	0,00	0,00	0,00
Доходы от собственности, всего	0900	0,00	0,00	0,00	0,00
доходы в виде арендной либо иной платы за передачу в возмездное пользование государственного (муниципального) имущества	0901	0,00	0,00	0,00	0,00
доходы от распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации	0902	0,00	0,00	0,00	0,00
проценты по депозитам учреждения в кредитных организациях	0903	0,00	0,00	0,00	0,00
проценты по остаткам средств на счетах учреждения в кредитных организациях	0904	0,00	0,00	0,00	0,00
проценты, полученные от предоставления займов	0905	0,00	0,00	0,00	0,00
проценты по иным финансовым инструментам	0906	0,00	0,00	0,00	0,00
доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим учреждению	0907	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения	0908	0,00	0,00	0,00	0,00



в связи с невыполнением условий соглашений, в том числе по софинансированию расходов	3430	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
По оплате товаров, работ, услуг, всего	4000	92 291,03	92 291,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: по публичным договорам	4100	90 689,54	90 689,54	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
По оплате прочих расходов, всего	5000	38 359,20	38 359,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: по выплатам, связанным с причинением вреда гражданам	5100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>130 650,23</b>	<b>130 650,23</b>	<b>0,00</b>												

## Сведения о просроченной кредиторской задолженности

Наименование показателя	Код строки	Объём просроченной кредиторской задолженности на начало года		Предельно допустимые значения просроченной кредиторской задолженности <sup>3</sup>			Объём просроченной кредиторской задолженности на конец отчётного периода				Изменение объёма кредиторской задолженности <sup>6</sup>		Причина образования	Меры, принимаемые по погашению просроченной кредиторской задолженности	
		всего	из неё по исполнительным листам	значение		срок, дней	всего	из неё по исполнительным листам	в том числе по срокам			сумма, руб.			в процентах
				в абсолютных величинах <sup>4</sup>	в процентах <sup>5</sup>				менее 30 дней просрочки	от 30 до 90 дней просрочки	от 90 до 180 дней просрочки				
По выплате заработной платы	1000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
По выплате стипендий, пособий, пенсий	2000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
По перечислению в бюджет, всего	3000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
в том числе: по перечислению удержанного налога на доходы физических лиц	3100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
по оплате страховых взносов на обязательное социальное страхование	3200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
по оплате налогов, сборов, за исключением страховых взносов на обязательное социальное страхование	3300	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
по возврату в бюджет средств субсидий (грантов в форме субсидий)	3400	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
из них: в связи с невыполнением государственного (муниципального) задания	3410	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
в связи с недостижением результатов предоставления субсидий (грантов в форме субсидий)	3420	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
в связи с невыполнением условий соглашений, в том числе по софинансированию расходов	3430	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
По оплате товаров, работ, услуг, всего	4000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
из них: по публичным договорам	4100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
По оплате прочих расходов, всего	5000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
из них: по выплатам, связанным с причинением вреда гражданам	5100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>0,00</b>	<b>x</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>x</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<sup>3</sup> – Указываются предельно допустимые значения, установленные органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

<sup>4</sup> – Заполняется в случае, если значения просроченной кредиторской задолженности установлены органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, в абсолютных значениях (рублях).

<sup>5</sup> – Заполняется в случае, если значения просроченной кредиторской задолженности установлены органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, в процентах от общей суммы кредиторской задолженности.

<sup>6</sup> – Указывается общая сумма увеличения или уменьшения кредиторской задолженности.

## Сведения о задолженности по ущербу, недостачам, хищениям денежных средств и материальных ценностей

Наименование показателя	Код строки	Остаток задолженности по возмещению ущерба на начало года		Выявлено недостач, хищений, нанесения ущерба		Возмещено недостач, хищений, нанесения ущерба			Списано		Остаток задолженности по возмещению ущерба на конец отчётного периода			
		всего	из него на взыскании в службе судебных приставов	всего	в том числе		всего	из них взыскано с виновных лиц		страховыми организациями	всего	из них в связи с прекращением взыскания по исполнительным листам	всего	из них на взыскании в службе судебных приставов
					виновные лица установлены	виновные лица не установлены		всего	из них по решению суда					
Недостача, хищение денежных средств, всего	0100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
в том числе: в связи с хищением (кражами)	0110	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
из них: возбуждено уголовных дел (находится в следственных органах)	0111	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
в связи с выявлением при обработке наличных денег денежных знаков, имеющих признаки подделки	0120	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
в связи с банкротством кредитной организации	0130	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Ущерб имуществу (за исключением денежных средств)	0200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
в том числе: в связи с недостачами, включая хищения (кражи)	0210	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
из них: возбуждено уголовных дел (находится в следственных органах)	0211	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
в связи с нарушением правил хранения	0220	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
в связи с нанесением ущерба техническому состоянию объекта	0230	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
в связи с нарушением условий договоров (контрактов)	0300	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
в том числе: в связи с нарушением сроков (начислено пени, штрафов, неустойки)	0310	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
в связи с невыполнением условий о возврате предоплаты (аванса)	0320	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

## Сведения о численности сотрудников и оплате труда

## Раздел 1. Сведения о численности сотрудников

Группа персонала (категория персонала)	Код строки	Штатная численность на начало года				Средняя численность сотрудников за отчётный период						По договорам гражданско-правового характера		Штатная численность на конец отчётного периода		
		установлено штатным расписанием		в том числе		всего <sup>7</sup> (гр.8 + гр.11)	по основному месту работы		по внутреннему совместительству (по совмещению должностей)	по внешнему совместительству	в том числе		установлено штатным расписанием		в том числе	
		всего (гр.5 + гр.6)	из неё по основным видам деятельности	замещено	вакантных должностей		всего	из неё по основным видам деятельности			сотрудники учреждения <sup>8</sup>	физические лица, не являющиеся сотрудниками учреждения <sup>9</sup>	всего (гр.16 + гр.17)	из неё по основным видам деятельности	замещено	вакантных должностей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Основной персонал, всего <sup>12</sup>	1000	123,00	117,00	117,00	6,00	47,10	46,50	46,50	0,00	0,60	33,00	36,00	118,00	117,00	117,00	1,00
из них: преподаватели	1001	115,00	112,00	112,00	3,00	36,10	35,60	35,60	0,00	0,50	22,00	0,00	113,00	112,00	112,00	1,00
мастера	1002	5,00	5,00	5,00	0,00	5,00	5,00	5,00	0,00	0,00	11,00	0,00	5,00	5,00	5,00	0,00
Вспомогательный персонал, всего <sup>14</sup>	2000	41,00	38,00	38,00	3,00	35,00	35,00	35,00	0,00	0,00	0,00	0,00	38,00	38,00	38,00	0,00
из них: сотрудники	2001	38,00	38,00	38,00	0,00	35,00	35,00	35,00	0,00	0,00	0,00	0,00	38,00	38,00	38,00	0,00
Административно-управленческий персонал, всего <sup>15</sup>	3000	22,00	22,00	22,00	0,00	18,00	15,00	15,00	0,00	3,00	0,00	0,00	22,00	22,00	22,00	0,00
из них: сотрудники	3001	22,00	22,00	22,00	0,00	15,00	15,00	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22,00	22,00	22,00	0,00
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>186,00</b>	<b>177,00</b>	<b>177,00</b>	<b>9,00</b>	<b>100,10</b>	<b>96,50</b>	<b>96,50</b>	<b>0,00</b>	<b>3,60</b>	<b>33,00</b>	<b>36,00</b>	<b>178,00</b>	<b>177,00</b>	<b>177,00</b>	<b>1,00</b>

<sup>7</sup> – При расчёте показателя не учитывается численность сотрудников учреждения, работающих по внутреннему совместительству (по совмещению должностей).

<sup>8</sup> – Указывается численность сотрудников учреждения, работающих по внутреннему совместительству (по совмещению должностей). При расчёте общей численности сотрудников учреждения показатель не учитывается.

<sup>9</sup> – Указывается численность физических лиц, привлекаемых к оказанию услуг, выполнению работ без заключения трудового договора (на основании договоров гражданско-правового характера). Детализация численности по группам персонала указывается в соответствии с предметом договора, в зависимости от характера работ, для выполнения которых привлекается сотрудник.

<sup>10</sup> – Указывается численность физических лиц, привлекаемых к оказанию услуг, выполнению работ без заключения трудового договора (на основании договоров гражданско-правового характера), являющихся сотрудниками учреждения.

<sup>11</sup> – Указывается численность физических лиц, привлекаемых к оказанию услуг, выполнению работ без заключения трудового договора (на основании договоров гражданско-правового характера), не являющихся сотрудниками учреждения.

<sup>12</sup> – Указывается численность работников учреждения, непосредственно оказывающих услуги (выполняющих работы), направленные на достижение определенных уставом учреждения целей деятельности этого учреждения.

<sup>13</sup> – Детализация показателей по группе (категории) персонала устанавливается порядком органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

<sup>14</sup> – Указывается численность работников учреждения, создающих условия для оказания услуг (выполнения работ), направленных на достижение определенных уставом учреждения целей деятельности этого учреждения, включая обслуживание зданий и оборудования.

<sup>15</sup> – Указывается численность работников учреждения, занятых управлением (организацией) оказания услуг (выполнения работ), а также работников учреждения, выполняющих административные функции, необходимые для обеспечения деятельности учреждения.









автомобили легковые (за исключением автомобилей скорой медицинской помощи), всего	1100	3,00	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: <sup>30</sup> средней стоимостью менее 3 млн рублей, с года выпуска которых прошло не более 3 лет	1101	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
средней стоимостью менее 3 млн рублей, с года выпуска которых прошло более 3 лет	1102	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
средней стоимостью от 3 млн до 5 млн рублей включительно, с года выпуска которых прошло не более 3 лет	1103	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
средней стоимостью от 3 млн до 5 млн рублей включительно, с года выпуска которых прошло более 3 лет	1104	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
средней стоимостью от 5 млн до 10 млн рублей включительно, с года выпуска которых прошло не более 3 лет	1105	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
средней стоимостью от 5 млн до 10 млн рублей включительно, с года выпуска которых прошло более 3 лет	1106	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
средней стоимостью от 10 млн до 15 млн рублей включительно	1107	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
средней стоимостью от 15 млн рублей	1108	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
автомобили скорой медицинской помощи	1200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
автомобили грузовые, за исключением специальных	1300	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
специальные грузовые автомашины (молоковозы, скотовозы, специальные машины для перевозки птицы, машины для перевозки минеральных удобрений, ветеринарной помощи, технического обслуживания)	1400	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
автобусы	1500	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
тракторы самоходные, комбайны	1600	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
мотосани, снегоходы	1700	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие самоходные машины и механизмы на пневматическом и гусеничном ходу	1800	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
мотоциклы, мотороллеры	1900	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Воздушные судна</b>	<b>2000</b>	<b>0,00</b>																							
самолёты, всего	2100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: <sup>30</sup> самолёты пассажирские	2101	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
самолёты грузовые	2102	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
самолёты пожарные	2103	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
службы	2104	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
другие самолёты	2105	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
вертолёты, всего	2200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: <sup>30</sup> вертолёты пассажирские	2201	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
вертолёты грузовые	2202	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
вертолёты пожарные	2203	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
вертолёты аварийно-технической службы	2204	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
другие вертолёты	2205	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
воздушные транспортные средства, не имеющие двигателей	2206	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Водные транспортные средства</b>	<b>3000</b>	<b>0,00</b>																							
суда пассажирские морские и речные	3100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
самоходные	3200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
яхты	3300	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
катера	3400	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
гидроциклы	3500	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
моторные лодки	3600	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
парусно-моторные суда	3700	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
самоходные	3800	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
несамоходные (буксируемые) суда и иные транспортные средства (водные транспортные средства, не имеющие двигателей)	3900	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>2,00</b>	<b>2,00</b>	<b>2,00</b>	<b>0,00</b>											

<sup>32</sup> – Указываются транспортные средства, используемые в целях уборки территории, вывоза мусора, перевозки имущества (грузов), а также в целях перевозки людей.

Раздел 4. Сведения о расходах на содержание транспортных средств															
Наименование показателя	Код строки	Расходы на содержание транспортных средств													
		всего за отчётный период	на обслуживание транспортных средств								содержание гаражей		заработная плата обслуживающего персонала		уплата транспортного налога
			расходы на горюче-смазочные материалы	приобретение (замена) колёс, шин, дисков	расходы на ОСАТО	расходы на добровольное страхование	ремонт, включая приобретение запчастей</								

самоходные	3200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
яхты	3300	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
катера	3400	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
гидроциклы	3500	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
моторные лодки	3600	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
парусно-моторные суда	3700	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
самоходные	3800	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
несамоходные (буксируемые) суда и иные транспортные средства (водные транспортные средства, не имеющие двигателей)	3900	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>645 425,87</b>	<b>100 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>30 572,48</b>	<b>0,00</b>	<b>147 541,39</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>356 281,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>11 031,00</b>

## Сведения об имуществе, за исключением земельных участков, переданном в аренду

Наименование объекта	Адрес <sup>33</sup>	Вид объекта <sup>34</sup>	Единица измерения		Код строки	Объём переданного имущества	Направление использования <sup>35</sup>	Комментарий <sup>36</sup>
			наименование	код по ОКЕИ				
Площадные объекты <sup>35</sup> , всего	x	x	x	x	1000	0,00	x	x
Линейные объекты <sup>35</sup> , всего	x	x	x	x	2000	0,00	x	x
Резервуары, ёмкости, иные аналогичные объекты, всего	x	x	x	x	3000	0,00	x	x
Скважины, иные аналогичные объекты, всего	x	x	x	x	4000	0,00	x	x
Иные объекты, включая точечные, всего	x	x	x	x	5000	0,00	x	x
<b>Итого</b>		<b>9000</b>				<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

<sup>33</sup> – Заполняется в отношении недвижимого имущества.

<sup>34</sup> – Указывается вид объекта: 1 – здание (строение, сооружение) в целом, 2 – помещение в здании, строении (за исключением подвалов, чердаков), 3 – подвалы, чердаки, 4 – конструктивная часть здания (крыша, стена), 5 – архитектурный элемент фасада здания (навес над входными дверями зданий), 6 – часть помещения в местах общего пользования (вестибюли, холлы, фойе, коридоры), 7 – линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), 8 – трубопроводы, 9 – автомобильные дороги, 10 – железнодорожные линии, 11 – резервуар, иная емкость, 12 – скважины на воду, 13 – скважины газовые и нефтяные, 14 – скважины иные, 15 – движимое имущество, предоставляемое в прокат, 16 – иные.

<sup>35</sup> – Указывается направление использования имущества, переданного в аренду (разрешённое использование): 1 – размещение банкоматов, 2 – размещение торговых автоматов для продажи воды, кофе и кондитерских изделий, 3 – размещение столовых и буфетов, 4 – размещение книжных киосков, магазинов канцелярских принадлежностей, 5 – размещение аптечных пунктов, 6 – размещение торговых автоматов для продажи бахил, одноразовых халатов, 7 – размещение платежных терминалов, 8 – размещение иных торговых точек, 9 – размещение офисов банков, 10 – проведение образовательных и информационно-просветительских мероприятий, 11 – проведение концертно-зрелищных мероприятий, 12 – проведение ярмарок, выставок, 13 – проведение конгрессов, съездов, симпозиумов, конференций, 14 – проведение спортивных мероприятий, 15 – проведение иных культурно-массовых мероприятий, 16 – прокат оборудования, 17 – прокат спортивного инвентаря, 18 – иное.

<sup>36</sup> – В случае указания в графе 8 значения "18 – иное" указывается направление использования переданного в аренду имущества.

## Сведения о видах деятельности, в отношении которых установлен показатель эффективности

Вид деятельности	Наименование и реквизиты правового акта		
	наименование	Дата	Номер
1	2	3	4

## Сведения о достижении показателей эффективности деятельности учреждения

Наименование показателя эффективности	Единица измерения		Плановое значение показателя	Фактическое значение, достигнутое за отчетный период	Величина отклонения	Причина указанного отклонения
	Наименование	Код по ОКЕИ				
1	2	3	4	5	6	7

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
"НОВОКУЙБИШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ" И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2023 ГОД

## Сведения о поступлениях и выплатах учреждения

## Раздел 1. Сведения о поступлениях учреждения

Наименование показателя	Код строки	Сумма поступлений		Изменение, %	Доля в общей сумме поступлений, %
		За 2023 год (за отчетный финансовый год)	За 2022 год (за год, предшествующий отчетному)		
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	0100	57 894 007,71	50 426 000,00	12,90	59,01
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	0200			0,00	0,00
Субсидии на иные цели	0300	25 738 465,05	28 456 447,29	-10,56	26,24
Субсидии на осуществление капитальных вложений	0400			0,00	0,00
Гранты в форме субсидий, всего	0500	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: гранты в форме субсидий из федерального бюджета	0501			0,00	0,00
гранты в форме субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	0502			0,00	0,00
Гранты, предоставляемые юридическими и физическими лицами (за исключением грантов в форме субсидий, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы РФ)	0600	16 000,00		100,00	0,02
из них: гранты, предоставляемые юридическими лицами (операторами), источником финансового обеспечения которых являются субсидии и имущественные взносы, полученные из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0610	0,00	0,00	0,00	0,00
Пожертвования и иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, в том числе иностранных организаций	0700	1 295 480,00	200 000,00	84,56	1,32
Доходы от приносящей доход деятельности, компенсаций затрат (за исключением доходов от собственности), всего	0800	13 294 732,23	12 937 377,51	2,69	13,55
в том числе: доходы в виде платы за оказание услуг (выполнение работ) в рамках установленного государственного задания	0801	13 230 422,40	12 937 377,51	2,21	13,49
доходы от оказания услуг, выполнения работ, реализации готовой продукции сверх установленного государственного задания по видам деятельности, отнесенным в соответствии с учредительными документами к основному	0802			0,00	0,00
доходы от платы за пользование служебными жилыми помещениями и общежитиями, включающей плату за пользование и плату за содержание жилого помещения	0803			0,00	0,00
доходы от оказания услуг в рамках обязательного медицинского страхования	0804			0,00	0,00
доходы от оказания медицинских услуг, предоставляемых женщинам в период беременности, женщинам и новорожденным в период родов и в послеродовой период	0805			0,00	0,00
возмещение расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения	0806	64 309,83		100,00	0,07
прочие доходы от оказания услуг, выполнения работ, компенсации затрат учреждения, включая возмещение расходов по решению судов (возмещение судебных издержек)	0807			0,00	0,00
Доходы от собственности, всего	0900	34 920,00	62 068,41	-77,74	0,04
доходы в виде арендной либо иной платы за передачу в возмездное пользование государственного (муниципального) имущества	0901	34 920,00	62 068,41	-77,74	0,04
доходы от распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации	0902			0,00	0,00
проценты по депозитам учреждения в кредитных организациях	0903			0,00	0,00
проценты по остаткам средств на счетах учреждения в кредитных организациях	0904			0,00	0,00
проценты, полученные от предоставления займов	0905			0,00	0,00
проценты по иным финансовым инструментам	0906			0,00	0,00
доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим учреждению	0907			0,00	0,00
прочие доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения	0908			0,00	0,00
Поступления доходов от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба	1000	16 000,00	0,00	100,00	0,02
Поступления доходов от выбытия нефинансовых активов	1100			0,00	0,00
Поступления доходов от выбытия финансовых активов	1200	-186 491,00	-324 850,56	-74,19	-0,19
<b>Итого:</b>	<b>9000</b>	<b>98 103 113,99</b>	<b>91 757 042,65</b>	<b>x</b>	<b>100,00</b>

## Раздел 2. Сведения о выплатах учреждения

Наименование показателя	Код строки	Сумма выплат за отчетный период, всего	Доля в общей сумме, %	Код строки, в том числе по источникам финансового обеспечения обязательств по выплатам																
				за счёт средств субсидии на выполнение государственного задания	доля в общей сумме выплат, отражённых в графе 3, %	за счёт средств субсидии на иные цели	доля в общей сумме выплат, отражённых в графе 3, %	за счёт средств гранта в форме субсидии				ОМС	доля в общей сумме выплат, отражённых в графе 3, %	за счёт приносящей доход деятельности, всего	доля в общей сумме выплат, отражённых в графе 3, %	из них:				
								в том числе:								доля в общей сумме выплат, отражённых в графе 3, %	доля в общей сумме выплат, отражённых в графе 3, %	доля в общей сумме выплат, отражённых в графе 3, %	доля в общей сумме выплат, отражённых в графе 3, %	
								из федерального бюджета	доля в общей сумме выплат, отражённых в графе 3, %	из бюджета субъектов РФ и местных бюджетов	доля в общей сумме выплат, отражённых в графе 3, %									за счёт средств, полученных от оказания услуг, выполнения работ, реализации продукции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Оплата труда и компенсационные выплаты работникам	0100	44 480 472,30	45,55	36 616 137,72	63,26	2 813 014,23	10,93							0,00	5 051 320,35	36,00	5 051 320,35	39,66		0,00
Взносы по обязательному социальному страхованию	0200	13 414 133,38	13,74	11 033 040,18	19,06	848 828,04	3,30							0,00	1 532 265,16	10,92	1 532 265,16	12,03		0,00
Приобретение товаров, работ, услуг, всего	0300	21 048 675,12	21,55	9 572 455,23	16,54	4 121 622,78	16,01							0,00	7 354 597,11	52,42	6 059 117,11	47,58	1 295 480,00	100,00
из них: услуги связи	0301	552 102,49	0,57	173 716,21	0,30	276 000,00	1,07							0,00	102 386,28	0,73	102 386,28	0,80		0,00
транспортные услуги	0302	53 400,00	0,05		0,00		0,00							0,00	53 400,00	0,38	53 400,00	0,42		0,00
коммунальные услуги	0303	5 292 161,29	5,42	4 881 381,53	8,43		0,00							0,00	410 779,76	2,93	410 779,76	3,23		0,00
арендная плата за пользование имуществом	0304	103 860,54	0,11		0,00		0,00							0,00	103 860,54	0,74	103 860,54	0,82		0,00
работы, услуги по содержанию имущества	0305	3 616 983,98	3,70	884 000,00	1,53	774 303,60	3,01							0,00	1 958 680,38	13,96	1 958 680,38	15,38		0,00

прочие работы, услуги	0306	4 889 913,06	5,01	404 202,79	0,70	2 805 960,00	10,90		0,00	0,00	0,00	1 679 750,27	11,97	1 679 750,27	13,19		0,00
основные средства	0307	2 256 208,56	2,31	706 391,56	1,22		0,00		0,00	0,00	0,00	1 549 817,00	11,05	515 567,00	4,05	1 034 250,00	79,84
нематериальные активы	0308	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00
непроизведенные активы	0309	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00
материальные запасы	0310	4 284 045,20	4,39	2 522 763,14	4,36	265 359,18	1,03		0,00	0,00	0,00	1 495 922,88	10,66	1 234 692,88	9,69	261 230,00	20,16
Обслуживание долговых обязательств	0400	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00
Безвозмездные перечисления организациям	0500	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00
Социальное обеспечение	0600	17 971 000,00	18,40		0,00	17 955 000,00	69,76		0,00	0,00	0,00	16 000,00	0,11	16 000,00	0,13		0,00
Уплата налогов, сборов, прочих платежей в бюджет (за исключением взносов по обязательному социальному страхованию), всего	0700	741 836,00	0,76	664 836,00	1,15		0,00		0,00	0,00	0,00	77 000,00	0,55	77 000,00	0,60		0,00
налог на прибыль	0701	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00
налог на добавленную стоимость	0702	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00
налог на имущество организаций	0703	380 489,00	0,39	380 489,00	0,66		0,00		0,00	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00
земельный налог	0704	275 407,00	0,28	275 407,00	0,48		0,00		0,00	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00
транспортный налог	0705	8 940,00	0,01	8 940,00	0,02		0,00		0,00	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00
водный налог	0706	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00
государственные пошлины	0707	77 000,00	0,08		0,00		0,00		0,00	0,00	0,00	77 000,00	0,55	77 000,00	0,60		0,00
перечисление денежных средств на депозитные счета	0902	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00	0,00	0,00		0,00		0,00		0,00
<b>Итого:</b>	<b>9000</b>	<b>97 656 116,80</b>	<b>100,00</b>	<b>57 886 469,13</b>	<b>100,00</b>	<b>25 738 465,05</b>	<b>100,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>14 031 182,62</b>	<b>100,00</b>	<b>12 735 702,62</b>	<b>100,00</b>	<b>1 295 480,00</b>	<b>100,00</b>

**Сведения об оказываемых услугах, выполняемых работах сверх установленного государственного (муниципального) задания, а также выпускаемой продукции**

**Раздел 1. Сведения об услугах, оказываемых сверх установленного государственного (муниципального) задания**

Наименование оказываемых услуг	Код по ОКВЭД	Код строки	Объем оказанных услуг			Доход от оказанных услуг, руб.	Цена (тариф)	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф)		
			единица измерения		всего			кем издан (ФОИВ, учреждение)	дата	номер
			наименование	код по ОКЕИ						
Арендная плата за пользование имуществом	85.21	1000	месяц	055	6	34920,00	142,27	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	19.03.2021	103-од
Возмещение коммунальных расходов	85.21	1000	месяц	055	6	1017,10	126,45	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	19.03.2021	103-од
Образовательные услуги среднего профессионального образования по специальностям и профессиям образования по специальностям и профессиям	85.21	4000	чел.	792	239	9566814,66	9566814,66	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	01.03.2021	03-П
Проживание в общежитии	85.21	5000	чел.	792	125	800000,00	800,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	25.08.2023	155
Проживание в общежитии	85.21	6000	чел.	792	76	489462,00	700,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	25.08.2023	155
Информационные услуги	85.21	7000	чел.	792	31	1840,00	59.3548	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	01.03.2021	03-П
Образовательная программа "Предпрофильная подготовка"	85.21	3000	чел.	792	896	118045,57	131,75	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	07.11.2023	234
Предпрофильные курсы "Билет в будущее"	85.21	1000	месяц	792	100	130000,00	1300	Договор ГАПОУ "НГТК", АНО "ЦОПКСО"	04.09.2023	32/БББ-П
Оказание услуг помощника повара	85.21	1000	месяц	792	4	44000,00	11000	Договор ГАПОУ "НГТК", ООО "Краюха"	01.09.2023	б/н
Оказание услуг по обслуживанию выездного мероприятия	85.21	1000	месяц	792	1	556620,00	318620	Договор ГАПОУ "НГТК"	25.08.2023	б/н
Изготовление хлебобулочных изделий	85.21	1000	месяц	792	3	84800,00	42400	Договор ГАПОУ "НГТК"	01.04.2023	1/УПК
12901 Кондитер (3 переподготовка)	85.21	1000	чел.	792	6	45000,00	7 500,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	23.01.2023	№04-к
12901 Кондитер (2 подготовки,1 переподготовка) Соцконтракт	85.21	2000	чел.	792	3	90000,00	30 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	23.01.2023	№06-к
16437 Парикмахер (3 подготовки, 4 переподготовки)	85.21	2000	чел.	792	7	96000,00	14 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	24.01.2023	№08-к
12759 Кладовщик (3 переподготовки,4 подготовки)	85.21	2000	чел.	792	7	53600,00	7 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	20.02.2023	№26-к
16675 Повар (3 подготовка)	85.21	2000	чел.	792	3	45000,00	15 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	12.05.2023	№72-к
16675 Повар (3 подготовка)	85.21	2000	чел.	792	3	45000,00	15 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	12.05.2023	№74-к
16675 Повар (1 подготовка)	85.21	2000	чел.	792	1	15000,00	15 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	12.02.2023	№74-к
16909 Портной (1 переподготовка)	85.21	2000	чел.	792	1	30 000, 00	30 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	28.08.2023	№100-к
16909 Портной (5 переподготовка)	85.21	2000	чел.	792	5	70000,00	14 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	01.09.2023	№102-к
16437 Парикмахер (ПО-ПП Подготовка 3, переподготовка 4)	85.21	2000	чел.	792	7	105000,00	15 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	14.09.2023	№106-к
12759 Кладовщик (подготовка 3, переподготовка 3)	85.21	2000	чел.	792	6	48000,00	8 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	14.09.2023	№122-к
12759 Кладовщик (подготовка 1)	85.21	2000	чел.	792	1	11910,00	11 910,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	25.09.2023	№126-к
16675 Повар (ПО-ПП) (переподготовка 1)	85.21	2000	чел.	792	1	15000,00	15 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	20.10.2023	№156-к
16675 Повар (ПО-ПП) (переподготовка 2, подготовка 1)	85.21	2000	чел.	792	3	45000,00	15 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	20.10.2023	№158-к
16675 Повар (ПО-ПП переподготовка, ЮЛ-1)	85.21	2000	чел.	792	1	15000,00	15 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	20.10.2023	№159 И Порг-к
16675 Повар (ПО-ПП переподготовка, ЮЛ-1)	85.21	2000	чел.	792	1	60000,00	60 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	14.11.2023	№174фрорг-к
16675 Повар	85.21	2000	чел.	792	1	10000,00	10 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	06.10.2023	№135-к
Бухгалтерский учет и налогообложение (переподготовка)	85.21	2000	чел.	792	6	48000,00	8 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	27.02.2023	№28-к
Бухгалтерский учет и налогообложение (соцконтракт)	85.21	2000	чел.	792	1	30000,00	30 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	27.02.2023	№30-к
Кадровое делопроизводство	85.21	2000	чел.	792	7	51200,00	7 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	01.09.2023	№104-к
16675 Повар (повышение квалификации)	85.21	2000	чел.	792	10	42500,00	4 250,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	20.02.2023	№22-к
16675 Повар (повышение квалификации)	85.21	2000	чел.	792	2	10000,00	5 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	20.02.2023	№24-к
1С: Бухгалтерия Предприятия 8.3	85.21	2000	чел.	792	4	20000,00	5 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	01.03.2023	№32-к
16675 Повар	85.21	2000	чел.	792	8	22000,00	2 750,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	06.10.2023	№133-к
16675 Повар	85.21	2000	чел.	792	6	27000,00	4 500,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	06.10.2023	№137-к
Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетной организации	85.21	2000	чел.	792	11	45500,00	4 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	10.11.2023	№172-к
1С Зарплата и управление персоналом	85.21	2000	чел.	792	10	20000,00	2 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	05.12.2022	№185-к
1С Зарплата и управление персоналом	85.21	2000	чел.	792	10	20000,00	2 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	05.12.2022	№187-к
Технология использования робототехники в образовании	85.21	2000	чел.	792	15	29800,00	2 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	13.01.2023	№02-к
1С Зарплата и управление персоналом	85.21	2000	чел.	792	10	20000,00	2 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	25.01.2023	№10-к
1С Зарплата и управление персоналом	85.21	2000	чел.	792	10	18200,00	1 820,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	07.02.2023	№16-к
Бариста (студенты)	85.21	2000	чел.	792	10	20500,00	2 050,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	08.02.2023	№18-к
Основы компьютерной грамотности	85.21	2000	чел.	792	13	26000,00	2 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	13.02.2023	№20-к
Вкусный завтрак своими руками	85.21	2000	чел.	792	14	15000,00	1 000,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	01.03.2023	№34-к
Секреты молекулярной кухни	85.21	2000	чел.	792	9	9540,00	1 060,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	06.03.2023	№36-к
Технология использования робототехники в образовании	85.21	2000	чел.	792	15	25000,00	1 700,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	24.03.2023	№42-к
Бариста (студенты)	85.21	2000	чел.	792	8	15600,00	1 950,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	10.05.2023	№67-к
Технология использования робототехники в образовании	85.21	2000	чел.	792	15	23000,00	1 600,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	10.05.2023	№69-к
1С: Бухгалтерия Предприятия 8.3	85.21	2000	чел.	792	15	29000,00	1 900,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	14.09.2023	№124-к
1С: Бухгалтерия Предприятия 8.3	85.21	2000	чел.	792	15	27000,00	1 800,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	29.09.2023	№129-к
Основы видеомонтажа	85.21	2000	чел.	792	10	16000,00	1 600,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	01.11.2023	№172-к
Французская выпечка	85.21	2000	чел.	792	9	10800,00	1 200,00	Приказ,ГАПОУ "НГТК"	06.10.2023	№131-к
<b>Итого:</b>	<b>9000</b>					<b>13248669,33</b>	<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>

**Раздел 2. Сведения о работах, выполняемых сверх установленного государственного (муниципального) задания**

Наименование выполняемых работ	Код по ОКВЭД	Код строки	Объем оказанных услуг			Доход от оказанных услуг, руб.	Цена (тариф)	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф)		
			единица измерения		всего			кем издан (ФОИВ, учреждение)	дата	номер
			наименование	код по ОКЕИ						
	1000									
	2000									
<b>Итого:</b>	<b>9000</b>		<b>x</b>	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

**Раздел 3. Сведения о производимой продукции**

Наименование оказываемых услуг	Код по ОКВЭД
--------------------------------	--------------

Сведения о кредиторской задолженности и обязательствах учреждения															
Наименование показателя	Код строки	Объём кредиторской задолженности на начало года			Объём кредиторской задолженности на конец отчётного периода						Объём отложенных обязательств учреждения				
		всего	из неё срок оплаты наступил в отчётном финансовом году	всего	из неё срок оплаты наступает в:						всего	в том числе:			
					1 квартал	из неё в январе	2 квартал	3 квартал	4 квартал	в очередном финансовом году и плановом периоде		по оплате труда	по претензиям-требованиям	по непоступившим расчётным документам	иные
По выплате заработной платы	1000														0,00
По выплате стипендий, пособий, пенсий	2000														0,00
По перечислению в бюджет, всего	3000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: по перечислению удержанного налога на доходы физических лиц	3100														0,00
социальное страхование	3200														0,00
страховых взносов на обязательное социальное страхование	3300														0,00
по возврату в бюджет средств субсидий (грантов в форме субсидий)	3400														0,00
из них: в связи с невыполнением государственного задания	3410														0,00
в связи с недостижением результатов предоставления субсидий (грантов в форме субсидий)	3420														0,00
в связи с невыполнением условий соглашений, в том числе по софинансированию расходов	3430														0,00
По оплате товаров, работ, услуг, всего	4000	131 201,75	131 201,75	131 201,75	131 201,75	131 201,75									0,00
из них: по публичным договорам	4100														0,00
По оплате прочих расходов, всего	5000														0,00
из них: по выплатам, связанным с причинением вреда гражданам	5100														0,00
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>131 201,75</b>	<b>131 201,75</b>	<b>131 201,75</b>	<b>131 201,75</b>	<b>131 201,75</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## Сведения о численности сотрудников и оплате труда

## Раздел 1. Сведения о численности сотрудников

Группа персонала (категория персонала)	Код строки	Штатная численность на начало года				Средняя численность сотрудников за отчётный период					По договорам гражданско-правового характера		Штатная численность на конец отчётного периода			
		установлено штатным расписанием		в том числе		всего <sup>7</sup> (гр.8 + гр.11)	по основному месту работы		по внутреннему совместительству (по совмещению должностей)	по внешнему совместительству	в том числе		установлено штатным расписанием		в том числе	
		всего (гр.5 + гр.6)	из неё по основным видам деятельности	замещено	вакантных должностей		всего	из неё по основным видам деятельности			сотрудники учреждения <sup>8</sup>	физические лица, не являющиеся сотрудниками учреждения <sup>9</sup>	всего (гр.16 + гр.17)	из неё по основным видам деятельности	замещено	вакантных должностей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Основной персонал, всего <sup>12</sup>	1000	82,0	82,0	82,0	0,0	46,6	45,1	45,1	0,0	1,5	0,0	15,0	82,0	82,0	82,0	0,0
Из них: <sup>13</sup> педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы <b>общего образования</b>	1100	0,0				0,0							0,0			
из них учителя	1200	0,0				0,0							0,0			
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы <b>дошкольного образования</b>	1300	0,0				0,0							0,0			
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы <b>дополнительного образования детей</b>	1400	0,0				0,0							0,0			
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы <b>СПО</b>	1500	82,0	82,0	82,0	0,0	46,6	45,1	45,1		1,5		15,0	82,0	82,0	82,0	
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы <b>дополнительного профессионального образования</b>	1600	0,0				0,0							0,0			
Вспомогательный персонал, всего <sup>14</sup>	2000	45,0	45,0	45,0	0,0	37,0	36,5	36,5	0,0	0,5	2,0	11,0	46,0	46,0	46,0	0,0
из них: <sup>13</sup> учебно-вспомогательный персонал	2100	1,0	1,0	1,0		1,0	1,0	1,0				1,0	1,0	1,0		
обслуживающий персонал	2200	44,0	44,0	44,0		36,0	35,5	35,5	0,0	0,5	2,0	11,0	45,0	45,0	45,0	
Административно-управленческий персонал, всего <sup>15</sup>	3000	4,0	4,0	4,0	0,0	3,3	3,3	3,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	0,0
из них: <sup>13</sup> директор	3100	1,0	1,0	1,0		1,0	1,0	1,0				1,0	1,0	1,0		
заместитель директора	3200	3,0	3,0	3,0		2,3	2,3	2,3				2,0	2,0	2,0		
главный бухгалтер	3300	0,0				0,0						0,0				
руководитель структурного подразделения (филиала)	3400	0,0				0,0						0,0				
заведующий структурного подразделения (филиала)	3500	0,0				0,0						0,0				
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>131,0</b>	<b>131,0</b>	<b>131,0</b>	<b>0,0</b>	<b>86,9</b>	<b>84,9</b>	<b>84,9</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>26,0</b>	<b>131,0</b>	<b>131,0</b>	<b>131,0</b>	<b>0,0</b>

<sup>7</sup> - При расчёте показателя не учитывается численность сотрудников учреждения, работающих по внутреннему совместительству (по совмещению должностей).

<sup>8</sup> - Указывается численность сотрудников учреждения, работающих по внутреннему совместительству (по совмещению должностей). При расчёте общей численности сотрудников учреждения показатель не учитывается.

<sup>9</sup> - Указывается численность физических лиц, привлекаемых к оказанию услуг, выполнению работ без заключения трудового договора (на основании договоров гражданско-правового характера). Детализация численности по группам персонала указывается в соответствии с предметом договора, в зависимости от характера работ, для выполнения которых привлекается сотрудник.

<sup>10</sup> - Указывается численность физических лиц, привлекаемых к оказанию услуг, выполнению работ без заключения трудового договора (на основании договоров гражданско-правового характера), являющихся сотрудниками учреждения.

<sup>11</sup> - Указывается численность физических лиц, привлекаемых к оказанию услуг, выполнению работ без заключения трудового договора (на основании договоров гражданско-правового характера), не являющихся сотрудниками учреждения.

<sup>12</sup> - Указывается численность работников учреждения, непосредственно оказывающих услуги (выполняющих работы), направленные на достижение определённых уставом учреждения целей деятельности этого учреждения.

<sup>13</sup> - Детализация показателей по группе (категории) персонала устанавливается порядком органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

<sup>14</sup> - Указывается численность работников учреждения, создающих условия для оказания услуг (выполнения работ), направленных на достижение определённых уставом учреждения целей деятельности этого учреждения, включая обслуживание зданий и оборудования.

<sup>15</sup> - Указывается численность работников учреждения, занятых управлением (организацией) оказания услуг (выполнения работ), а также работников учреждения, выполняющих административные функции, необходимые для обеспечения деятельности учреждения.

## Раздел 2. Сведения об оплате труда

Группы персонала	Код строки	Фонд начисленной оплаты труда сотрудников за отчётный период, руб.						Начислено по договорам гражданско-правового характера, руб. <sup>16</sup>		Аналитическое распределение оплаты труда сотрудников по источникам финансового обеспечения, руб. <sup>17</sup>						
		в том числе						в том числе:		в том числе:						
		всего (гр.4 + гр.7 + гр.8)	по основному месту работы			по внутреннему совместительству (совмещению должностей)	по внешнему совместительству	сотрудникам учреждения	физическим лицам, не являющимся сотрудниками учреждения	за счёт средств субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания	за счёт субсидий на иные цели	за счёт средств гранта в форме субсидии				за счёт средств от приносящей доход деятельности <sup>18</sup>
			всего (гр.5 + гр.6)	в том числе на условиях:	полного рабочего времени							неполного рабочего времени	из федерального бюджета	из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов	ОМС <sup>18</sup>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Основной персонал, всего <sup>20</sup>	1000	26 439 700,00	25 831 500,00	25 831 500,00	0,00	0,00	608 200,00	0,00	110 111,00	19 853 786,00	2 813 014,00	0,00	0,00	0,00	3 164 700,00	
из них: <sup>13</sup> педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы <b>общего образования</b>	1100	0,00	0,00													
из них учителя	1200	0,00	0,00													
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы <b>дошкольного образования</b>	1300	0,00	0,00													
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы <b>дополнительного образования детей</b>	1400	0,00	0,00													
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы <b>СПО</b>	1500	26 439 700,00	25 831 500,00	25 831 500,00			608 200,00		110 111,00	19 853 786,00	2 813 014,00				3 164 700,00	
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы <b>дополнительного профессионального образования</b>	1600	0,00	0,00													
Вспомогательный персонал, всего <sup>21</sup>	2000	14 724 872,30	14 595 072,30	14 595 072,30	0,00	0,00	129 800,00	0,00	0,00	13 598 952,00	0,00	0,00	0,00	0,00	996 120,00	
из них: <sup>13</sup> учебно-вспомогательный персонал	2100	265 381,00	265 381,00	265 381,00						265 381,00						
обслуживающий персонал	2200	14 459 491,30	14 329 691,30	14 329 691,30			129 800,00			13 333 571,00					996 120,00	
Административно-управленческий персонал, всего <sup>22</sup>	3000	3 279 600,00	3 279 600,00	3 279 600,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 517 100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	762 500,00	
из них: <sup>13</sup> директор	3100	1 602 900,00	1 602 900,00	1 602 900,00						1 029 100,00					573 800,00	
заместитель директора	3200	1 676 700,00	1 676 700,00	1 676 700,00						1 488 000,00					188 700,00	
главный бухгалтер	3300	0,00	0,00													
руководитель структурного подразделения (филиала)	3400	0,00	0,00													
заведующий структурного подразделения (филиала)	3500	0,00	0,00													
<b>Итого:</b>	<b>9000</b>	<b>44 444 172,30</b>	<b>43 706 172,30</b>	<b>43 706 172,30</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>738 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>110 111,00</b>	<b>35 969 838,00</b>	<b>2 813 014,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4 923 320,00</b>	

<sup>16</sup> – Указывается сумма, начисленная по договорам гражданско-правового характера, заключенным с лицами, привлекаемыми для оказания услуг (выполнения работ). Детализация начисленного вознаграждения по группам персонала указывается в соответствии с предметом договора, в зависимости от характера работ, для выполнения которых привлекается сотрудник.  
<sup>17</sup> – Показатели аналитического распределения оплаты труда сотрудников по источникам финансового обеспечения формируются в случае, если требование о детализации установлено органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.  
<sup>18</sup> – Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, оказывающим услуги (выполняющим работы) в рамках программ обязательного медицинского страхования.  
<sup>19</sup> – Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, оказывающим услуги (выполняющим работы) в рамках осуществления приносящей доход деятельности.  
<sup>20</sup> – Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, непосредственно оказывающим услуги (выполняющим работы), направленные на достижение определенных уставом учреждения целей деятельности этого учреждения.  
<sup>21</sup> – Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, создающим условия для оказания услуг (выполнения работ), направленных на достижение определенных уставом учреждения целей деятельности этого учреждения, включая обслуживание зданий и оборудования.  
<sup>22</sup> – Указывается сумма начисленной оплаты труда работникам учреждения, занятым управлением (организацией) оказания услуг (выполнения работ), а также работникам учреждения, выполняющим административные функции, необходимые для обеспечения деятельности учреждения.

Группа персонала	Код строки	Аналитическое распределение оплаты труда сотрудников по источникам финансового обеспечения (руб.)											
		в том числе:											
		по внутреннему совместительству (совмещение должностей)					по внешнему совместительству						
		за счёт средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	за счёт средств субсидии на иные цели	за счёт средств гранта в форме субсидии		ОМС	за счёт средств от приносящей доход деятельности	за счёт средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	за счёт средств субсидии на иные цели	за счёт средств гранта в форме субсидии		ОМС	за счёт средств от приносящей доход деятельности
из федерального бюджета	из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов			из федерального бюджета	из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов								
Основной персонал, всего	1000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	486 500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	121 700,00
из них: <sup>13</sup> педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы общего образования	1100												
из них учителя	1200												
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования	1300												
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы дополнительного образования детей	1400												
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы СПО	1500							486 500,00				0,00	121 700,00
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы дополнительного профессионального образования	1600												
Вспомогательный персонал, всего:	2000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	129 800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: <sup>13</sup> учебно-вспомогательный персонал	2100												
обслуживающий персонал	2200							129 800,00					
Административно-управленческий персонал, всего	3000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: <sup>13</sup> директор	3001												
заместитель директора	3002												
главный бухгалтер	3003												
руководитель структурного подразделения (филиала)	3004												
заведующий структурного подразделения (филиала)	3005												
<b>Итого:</b>	<b>9000</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>616 300,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>121 700,00</b>

Группы персонала	Код строки	Аналитическое распределение оплаты труда сотрудников по источникам финансового обеспечения, руб. <sup>17</sup>											
		в том числе:											
		по договорам гражданско-правового характера с сотрудниками учреждения					по договорам гражданско-правового характера с физическими лицами, не являющимися сотрудниками учреждения						
		за счёт средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	за счёт средств субсидии на иные цели	за счёт средств гранта в форме субсидии, в том числе:		ОМС	за счёт средств от приносящей доход деятельности	за счёт средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	за счёт средств субсидии на иные цели	за счёт средств гранта в форме субсидии, в том числе:		ОМС	за счёт средств от приносящей доход деятельности
из федерального бюджета	из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов			из федерального бюджета	из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов								
Основной персонал, всего	1000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	110 111,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: <sup>13</sup> педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы общего образования	1100												
из них учителя	1200												
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования	1300												
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы дополнительного образования детей	1400												
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы СПО	1500							110 111,00					
педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы дополнительного профессионального образования	1600												
Вспомогательный персонал, всего:	2000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	96 012,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	313 492,00
из них: <sup>13</sup> учебно-вспомогательный персонал	2100						96 012,00						313 492,00
обслуживающий персонал	2200	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Административно-управленческий персонал, всего	3000												
из них: <sup>13</sup> директор	3001												
заместитель директора	3002												
главный бухгалтер	3003												
руководитель структурного подразделения (филиала)	3004												
заведующий структурного подразделения (филиала)	3005												
<b>Итого:</b>	<b>9000</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>96 012,00</b>	<b>110 111,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>313 492,00</b>

**Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков, закреплённом на праве оперативного управления**

Наименование объекта	адрес	Кадастровый номер	Код по ОКТМО	Уникальный код объекта <sup>24.1</sup>	Год постройки	Единица измерения		Код строки	Используется учреждением				Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям)				
						Наименование	Код по ОКЕИ		всего	в том числе:		всего	в том числе:				
										в рамках государственного (муниципального) задания	за плату сверх государственного (муниципального) задания		для иных целей	на основании договоров аренды	на основании договоров безвозмездного пользования	без оформления права пользования (с почасовой оплатой)	
Площадные объекты <sup>25</sup> , всего	x	x	x	x	x	x	x	1000									
в том числе:								1001	0					0			
Учебный корпус	Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Успенского, 2	63:04:0202051:2	36713000	П63200004092	1955	кв.м	055	1002	4836,5	4836,5	-	-	30,1	30,1	0	0	0
Мастерская	Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Успенского, 2	63:04:0202051:2	36713000	П63200008297	1955	кв.м	055	1003	932,1	932,1	-	-	0	0	0	0	0
Общежитие	Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Успенского, 2	63:04:0202051:3	36713000	П63200008297	1972	кв.м	055	1004	4033,4	4033,4	-	-	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>								<b>9000</b>	<b>9802</b>	<b>9802</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30,1</b>	<b>30,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Наименование объекта	Код строки	Не используется				Фактические расходы на содержание объекта недвижимого имущества (руб. в год)										
		всего	из них:			всего	коммунальные услуги					услуги по содержанию имущества			налог на имущество	
			проводится капитальный ремонт и/или реконструкция	требуется ремонт	ожидает списания		всего	из них:		всего	из них:		всего	из них:		
								возмещается пользователям имущества <sup>24.2</sup>	по неиспользуемому имуществу <sup>24.3</sup>		возмещается пользователям имущества <sup>24.2</sup>	по неиспользуемому имуществу <sup>24.3</sup>		возмещается пользователям имущества <sup>24.2</sup>	по неиспользуемому имуществу <sup>24.3</sup>	
Площадные объекты <sup>25</sup> , всего	1000	0	0	0	0	9 195 089,69	5 292 161,29	1 017,10	0,00	3 236 092,40	0,00	0,00	666 836,00	1 009,00	0,00	
в том числе: Учебный корпус	1001	0	0	0	0	5 626 695,93	2 611 274,71	1 017,10		2 680 394,12			335 027,10	1 009,00		
Мастерская	1002	0	0	0	0	700 046,89	503 250,11			135 386,08			61 410,70			
Общежитие	1003	0	0	0	0	2 868 346,87	2 177 636,47			420 312,20			270 398,20			
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9 195 089,69</b>	<b>5 292 161,29</b>	<b>1 017,10</b>	<b>0,00</b>	<b>3 236 092,40</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>666 836,00</b>	<b>1 009,00</b>	<b>0,00</b>	

<sup>24.1</sup> – Указывается уникальный код объекта капитального строительства, объекта недвижимого имущества (при наличии).  
<sup>24.2</sup> – Указываются расходы, возмещенные учреждением пользователям объектов недвижимого имущества, указанных в графе 13.  
<sup>24.3</sup> – Указываются расходы учреждения на содержание объектов недвижимого имущества, указанных в графе 17.  
<sup>25</sup> – Указываются здания, строения, сооружения и иные аналогичные объекты.  
<sup>26</sup> – Указываются линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения.



Сведения о транспортных средствах									
Раздел 1. Сведения об используемых транспортных средствах									
Наименование показателя	Код строки	Транспортные средства							
		всего		в том числе:					
				в оперативном управлении учреждения		по договорам аренды		по договорам безвозмездного пользования	
на отчётную дату	в среднем за год	на отчётную дату	в среднем за год	на отчётную дату	в среднем за год	на отчётную дату	в среднем за год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Наземные транспортные средства</b>	<b>1000</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
автомобили легковые (за исключением автомобилей скорой медицинской помощи), всего	1100	2	2	2	2	0	0	0	0
в том числе: <sup>30</sup> средней стоимостью менее 3 млн рублей, с года выпуска которых прошло не более 3 лет	1101	0	0						
средней стоимостью менее 3 млн рублей, с года выпуска которых прошло более 3 лет	1102	2	2	2	2	0	0	0	0
мотоциклы, мотороллеры	1900	0	0						
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>30</sup> – Показатели формируются в случае, если требование о детализации установлено органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

Раздел 2. Сведения о неиспользуемых транспортных средствах, находящихся в оперативном управлении учреждения										
Наименование показателя	Код строки	Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям)				Не используется				
		в том числе:			всего	в том числе:				
		на основании договоров аренды	на основании договоров безвозмездного пользования	без оформления права пользования		проводится капитальный ремонт и/или реконструкция	в связи с аварийным состоянием (требуется ремонт)	в связи с аварийным состоянием (подлежит списанию) <sup>31</sup>	излишнее имущество (подлежит передаче в казну РФ)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Наземные транспортные средства</b>	<b>1000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

<sup>31</sup> – Указываются транспортные средства, в отношении которых принято решение о списании, ожидается согласование органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

Раздел 3. Направление использования транспортных средств																										
Наименование показателя	Код строки	Транспортные средства, непосредственно используемые в целях оказания услуг, выполнения работ										Транспортные средства, используемые в общехозяйственных целях														
		в том числе:										в целях обслуживания административно-управленческого персонала							в иных целях <sup>32</sup>							
												в том числе:							в том числе:							
		на отчётную дату	в среднем за год	на отчётную дату	в среднем за год	на отчётную дату	в среднем за год	на отчётную дату	в среднем за год	на отчётную дату	в среднем за год	на отчётную дату	в среднем за год	на отчётную дату	в среднем за год	на отчётную дату	в среднем за год	на отчётную дату	в среднем за год	на отчётную дату	в среднем за год	на отчётную дату	в среднем за год	на отчётную дату	в среднем за год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
<b>Наземные транспортные средства</b>	<b>1000</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
автомобили легковые (за исключением автомобилей скорой медицинской помощи), всего	1100	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: <sup>30</sup> средней стоимостью менее 3 млн рублей, с года выпуска которых прошло не более 3 лет	1101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
средней стоимостью менее 3 млн рублей, с года выпуска которых прошло более 3 лет	1102	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
средней стоимостью от 3 млн до 5 млн рублей включительно, с года выпуска которых прошло не более 3 лет	1103	0	0							0	0									0	0					
средней стоимостью от 3 млн до 5 млн рублей включительно, с года выпуска которых прошло более 3 лет	1104	0	0							0	0									0	0					
средней стоимостью от 5 млн до 10 млн рублей включительно, с года выпуска которых прошло не более 3 лет	1105	0	0							0	0									0	0					
средней стоимостью от 5 млн до 10 млн рублей включительно, с года выпуска которых прошло более 3 лет	1106	0	0							0	0									0	0					
средней стоимостью от 10 млн до 15 млн рублей включительно	1107	0	0							0	0									0	0					
средней стоимостью от 15 млн рублей	1108	0	0							0	0									0	0					
автомобили скорой медицинской помощи	1200	0	0							0	0									0	0					
автомобили грузовые, за исключением специальных	1300	0	0							0	0									0	0					
специальные грузовые автомашины (молоковозы, скотовозы, специальные машины для перевозки птицы, машины для перевозки минеральных удобрений, ветеринарной помощи, технического обслуживания)	1400	0	0							0	0									0	0					
автобусы	1500	0	0							0	0									0	0					
мотосани, снегоходы	1700	0	0							0	0									0	0					
прочие самоходные машины и механизмы на пневматическом и гусеничном ходу	1800	0	0							0	0									0	0					
мотоциклы, мотороллеры	1900	0	0							0	0									0	0					
<b>Воздушные судна</b>	<b>2000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>32</sup> – Указываются транспортные средства, используемые в целях уборки территории, вывоза мусора, перевозки имущества (грузов), а также в целях перевозки людей.

Раздел 4. Сведения о расходах на содержание транспортных средств															
Наименование показателя	Код строки	Расходы на содержание транспортных средств													
		всего за отчётный период	на обслуживание транспортных средств							содержание гаражей			заработная плата обслуживающего персонала		
			расходы на горюче-смазочные материалы	приобретение (замена) колес, шин, дисков	расходы на ОСАГО	расходы на добровольное страхование	ремонт, включая приобретение запчастей	техобслуживание сторонними организациями	аренда гаражей, парковочных мест	содержание гаражей	водители	обслуживающего персонала гаражей	административного персонала гаражей	уплата транспортного налога	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Наземные транспортные средства</b>	<b>1000</b>	<b>1 707 245,72</b>	<b>419 357,57</b>	<b>0,00</b>	<b>11 424,72</b>	<b>0,00</b>	<b>239 251,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1 028 272,43</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8 940,00</b>
автомобили легковые (за исключением автомобилей скорой медицинской помощи), всего	1100	1 707 245,72	419 357,57	0,00	11 424,72	0,00	239 251,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 028 272,43	0,00	0,00	8 940,00
в том числе: <sup>30</sup> средней стоимостью менее 3 млн рублей, с года выпуска которых прошло не более 3 лет	1101	0,00													
средней стоимостью менее 3 млн рублей, с года выпуска которых прошло более 3 лет	1102	1 707 245,72	419 357,57		11 424,72		239 251,00					1 028 272,43			8 940,00
<b>Воздушные судна</b>	<b>2000</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Итого</b>	<b>9000</b>	<b>1 707 245,72</b>	<b>419 357,57</b>	<b>0,00</b>	<b>11 424,72</b>	<b>0,00</b>	<b>239 251,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1 028 272,43</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8 940,00</b>

Сведения об имуществе, за исключением земельных участков, переданном в аренду								
Наименование объекта	Адрес <sup>33</sup>	Вид объекта <sup>34</sup>	Единица измерения		Код строки	Объём переданного имущества	Направление использования <sup>35</sup>	Комментарий <sup>36</sup>
			наименование	код по ОКЕИ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Площадные объекты <sup>35</sup> , всего	х	2	х	х	1000	30,1	2	х
в том числе			кв. м	055	1001			
Учебный корпус	Самарская обл., г.Новокуйбышевск, ул.Успенского, д.2	2. Комната №52, в нежилом здании учебного корпуса 1 этаж, Литера А.	кв. м	055	1002	30,1	2 – размещение торговых автоматов для продажи воды, кофе и кондитерских изделий	х
<b>Итого</b>					<b>9000</b>			

<sup>33</sup> – Заполняется в отношении недвижимого имущества.

<sup>34</sup> – Указывается вид объекта: 1 – здание (строение, сооружение) в целом, 2 – помещение в здании, строении (за исключением подвалов, чердаков), 3 – подвалы, чердаки, 4 – конструктивная часть здания (крыша, стена), 5 – архитектурный элемент фасада здания (навес над входными дверями зданий), 6 – часть помещения в местах общего пользования (вестибюли, холлы, фойе, коридоры), 7 – линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), 8 – трубопроводы, 9 – автомобильные дороги, 10 – железнодорожные линии, 11 – резервуар, иная емкость, 12 – скважины на воду, 13 – скважины газовые и нефтяные, 14 – скважины иные, 15 – движимое имущество, предоставляемое в прокат, 16 – иные.

<sup>35</sup> – Указывается направление использования имущества, переданного в аренду (разрешённое использование): 1 – размещение банкоматов, 2 – размещение торговых автоматов для продажи воды, кофе и кондитерских изделий, 3 – размещение столовых и буфетов, 4 – размещение книжных киосков, магазинов канцелярских принадлежностей, 5 – размещение аптечных пунктов, 6 – размещение торговых автоматов для продажи бахил, одноразовых халатов, 7 – размещение платежных терминалов, 8 – размещение иных торговых точек, 9 – размещение офисов банков, 10 – проведение образовательных и информационно-просветительских мероприятий, 11 – проведение концертно-зрелищных мероприятий, 12 – проведение ярмарок, выставок, 13 – проведение конгрессов, съездов, симпозиумов, конференций, 14 – проведение спортивных мероприятий, 15 – проведение иных культурно-массовых мероприятий, 16 – прокат оборудования, 17 – прокат спортивного инвентаря, 18 – иное.

<sup>36</sup> – В случае указания в графе 8 значения "18 – иное" указывается направление использования переданного в аренду имущества.



**Преподаватель должен иметь необыкновенно много нравственной энергии, чтоб не уснуть под убаюкивающее журчанье однообразной учительской жизни.**

Константин Дмитриевич Ушинский



Есть идеи – пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы! Ждём ваших писем на адрес [GAZETA@CPOSO.RU](mailto:GAZETA@CPOSO.RU)

Подписывайтесь на нашу публичную страницу в социальной сети ВКонтакте: [VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

## ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

В ПОВОЛЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ (ПГУТИ) ПРОШЁЛ ЕЖЕГОДНЫЙ ФОРУМ

В нём приняли участие студенты и преподаватели вузов, руководители крупных региональных IT-компаний, а также представители органов власти. Мероприятие проходило при поддержке Минцифры России и Совета ректоров вузов Самарской области в рамках реализации национального проекта "Цифровая экономика".

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

Работа форума началась с минуты молчания в память о жертвах теракта в московском "Крокус Сити Холле". Затем эксперты обсудили проблемы отрасли и профильных компаний, ситуацию на рынке труда IT-специалистов, а также образовательные технологии в системе подготовки кадров.

На церемонии открытия к собравшимся обратился заместитель министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ Андрей Заренин: "Это масштабное мероприятие проходит в Самаре во второй раз и совмещает традиционную ярмарку вакансий и дискуссионные площадки по самым актуальным вопросам подготовки кадрового потенциала для цифровой экономики. Сейчас перед IT-отраслью стоит задача освоить производство базового телекоммуникационного оборудования. Этим сейчас активно занимаются российские компании, некоторые из них представили свои стенды на ярмарке вакансий. Вторая задача – создание технологического инженерного программного обеспечения".

Участников форума также приветствовала и статс-секретарь – заместитель министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Алёна Руденко: "Для Мин-



ФОТО ИЗ АРХИВА ПОВОЛЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ

цифры вопрос кадрового обеспечения IT-отрасли является одним из приоритетных, обеспечивающих формирование технологического суверенитета страны. Поэтому наша совместная задача с ПГУТИ – комплексное развитие вуза, его материально-технической базы. Важно совместно разрабатывать передовые высокотехнологические решения для цифровой трансформации страны".

Выступая на открытии, врио заместителя председателя правительства Самарской области – руководителя департамента информационных технологий и связи Самарской области Константин Пресняков отметил, что в регионе существует хорошая база подготовки IT-кадров, но дефицит на рынке ощущается: "У нас мощная база для подготовки специалистов для этой отрасли. Мы видим дефицит кадров – по Российской Федерации не хватает около полумиллиона сотрудников. Отрадно, что именно ПГУТИ является площадкой для проведения этого форума. В этом вузе про-

ходит подготовка практически по всем специальностям в сфере информационных технологий и телекоммуникаций".

Ректор ПГУТИ Вадим Ружников, выступая на дискуссионных площадках форума, отметил, что это мероприятие выросло из традиционной для вуза "Ярмарки вакансий". В этом году в ней приняли участие 34 компании. Всего на ярмарке побывали более 1500 студентов из разных самарских вузов.

Гостей форума поприветствовал и председатель комитета Государственной Думы РФ по информационной политике, информационным технологиям и связи Александр Хинштейн. Депутат отметил, что в настоящее время совместно с Минцифры прорабатывается программа по прорывному развитию четырёх цифровых вузов, один из которых – ПГУТИ. Каждый из четырёх вузов должен определить ключевые направления своего развития. Затем будет сформирован пул из крупных отраслевых компаний по этим направлениям, чтобы они в тесном сотрудничестве с конкретным вузом начинали заниматься подготовкой кадров. Именно востребованность выпускников, их работа по специальности является главным критерием эффективности самого вуза.

Работа форума проходила на трёх дискуссионных площадках, на которых эксперты отметили, что IT-отрасль находится на подъёме и имеет огромную поддержку от государства. Сегодня все сферы деятельности напрямую зависят от цифры, поэтому и меры поддержки IT столь значимы.

## ОЦЕНКА МАСТЕРСТВА

В Самаре наградили победителей областного конкурса профессионального мастерства среди социальных педагогов профессиональных образовательных организаций "Социальный педагог года" в 2024 году.

Екатерина ИВАНУШКИНА

Организатором мероприятия выступил отдел воспитательных систем и технологий ЦПО Самарской области. Партнёрами конкурса стали региональное министерство социально-демографической и семейной политики и Совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области.

Участники конкурса прошли три этапа: оценку профилактических программ и социальных проектов; тестирование, на котором демонстрировали знание нормативных правовых актов РФ в области образования и воспитания, а также теории и методики социально-педагогической деятельности с детьми и молодёжью; мастер-класс "Эффективные формы/методы/приёмы социально-педагогической деятельности".

Первое место в конкурсе жюри присудило Наталье Ведяхиной, социальному педагогу Безенчукского аграрного техникума.

На втором месте – Милана Садыкова (Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им. П. Мачнева) и Елена Рубцова (Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина).

Третье место разделили Наталья Кажеева (Сызранский медико-гуманитарный колледж), Светлана Накрайникова (Сызранский политехнический колледж) и Екатерина Самойлова (Тольяттинский социально-педагогический колледж).

"Лучшим молодым специалистом" признана Жанна Сокот (Поволжский государственный колледж).

Победителем в номинации "Лучший социальный проект" стала Румия Булатова (Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна).

Организаторы выражают благодарность всем участникам за профессионализм и вклад в развитие воспитания молодёжи Самарской области!



**Александр ХИНШТЕЙН**, председатель комитета Госдумы РФ по информационной политике, информационным технологиям и связи

– В ПГУТИ достаточно высокий уровень подготовки специалистов. По целому ряду направлений, например, информационной безопасности, университет обеспечивает своими кадрами весь Приволжский федеральный округ. Но стоять на одном месте нельзя. Наша задача заключается в том, чтобы сделать ПГУТИ одним из ведущих цифровых вузов страны. И для этого есть все возможности.

ОБРАЗОВАНИЕ  
САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер  
ПИ № ФС7-4637от 12.11.2007

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная  
Корректор: Юлия Пономарёва  
Вёрстка: Александр Гуськов

Адрес редакции, издателя:  
443020, г. Самара,  
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21  
Тел.: 8 (846) 332-28-59  
E-mail: gazeta@cposo.ru

Распространяется бесплатно

Отпечатано в ООО "Профиль"

Адрес: 445007, Самарская область,  
г. Тольятти, ул. Ларина, д. 191,  
строение 10, офис 5.  
Тел./факс: (8482) 55-69-38, 55-69-40.

Номер подписан в печать в 17.00,  
по графику – в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

12+

Подписывайтесь на публичную страницу  
[VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

