

Для диагностики эффективности модели развития рационализаторских и изобретательских умений в рамках проекта «Радио_КОД» использован комплексный диагностический инструментарий, включающий как количественные, так и качественные методы оценки.

Диагностический инструментарий проекта «Радио_КОД»

1. Анкеты и опросы

Входные и выходные анкеты для участников:

Цель: оценка начального уровня знаний и навыков студентов, а также изменений после участия в проекте.

Вопросы: оценка уровня знаний по темам рационализации и изобретательства, навыков проектного мышления, мотивации к участию и ожиданий от проекта.

Примеры вопросов:

- Как вы оцениваете свои текущие знания в области рационализации и изобретательства?
- Какие навыки вы хотели бы развить в ходе проекта?
- Насколько полезными вы считаете полученные знания и навыки после завершения проекта?

2. Анализ проектной деятельности

Оценочные листы для проектов.

Цель: оценка качества и уровня реализации командных проектов.

Критерии: инновационность, практическая ценность, техническая сложность, презентация проекта.

Примеры критериев:

Инновационность: насколько нова и оригинальна идея проекта?

Практическая ценность: Практическая применимость разработки (проекта)?

Презентация: насколько ясно и убедительно представлен проект?

3. Интервью и фокус-группы

Интервью с участниками.

Цель: глубокое понимание опыта участников и выявление сильных и слабых сторон проекта.

Вопросы: впечатления от участия, трудности, предложения по улучшению.

Примеры вопросов:

- Что вам больше всего понравилось в проекте?
- С какими трудностями вы столкнулись?
- Какие изменения вы бы предложили для улучшения проекта?

Фокус-группы с наставниками:

Цель: получение обратной связи от наставников о взаимодействии с участниками и эффективности проекта.

Вопросы: Оценка взаимодействия, качество подготовки участников, предложения по улучшению.

Примеры вопросов:

- насколько эффективно было ваше взаимодействие с участниками?
- как вы оцениваете уровень подготовки студентов?
- какие рекомендации вы бы дали для улучшения проекта?

4. Мониторинг и наблюдение

Наблюдение за занятиями и проектной работой.

Цель: оценка процесса обучения и взаимодействия студентов в реальном времени.

Критерии: активность участия, взаимодействие в команде, применение знаний на практике.

Примеры критериев:

Активность студентов на занятиях и в дискуссиях?

Как происходит взаимодействие и работа в команде?

Насколько эффективно студенты применяют полученные знания на практике?

5. Оценка удовлетворенности

Опросы удовлетворенности участников и наставников.

Цель: оценка уровня удовлетворенности студентов и наставников проектом и его результатами.

Вопросы: общая удовлетворенность, полезность, организационные моменты.

Примеры вопросов:

- Насколько вы удовлетворены участием в проекте?
- Насколько полезными были полученные знания и навыки?
- Насколько хорошо была организована работа проекта?

Использование этого инструментария позволит комплексно оценить эффективность модели проекта «Рацио_КОД» и выявить области для улучшения, обеспечивая качественное развитие рационализаторских и изобретательских умений у студентов СПО.