

Модель развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых (далее – Модель)

## 1. Организационная структура

### 1.1 Управление проектом:

- РАБОЧАЯ ГРУППА: обеспечивает общую координацию и управление проектом, методическое сопровождение проекта, кураторы от образовательных учреждений.

- ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА Внешние наставники: представители работодателей и ученые, обеспечивающие наставничество и консультирование.

### 1.2 Творческие команды/участники:

- студенты/группы студентов: формируются по тематическим направлениям и интересам.

- наставники: назначаются к каждой команде для руководства и поддержки.

## 2. Этапы реализации проекта

### 2.1 Подготовительный этап:

- анализ потребностей: оценка текущего уровня знаний и умений студентов (диагностика ТРИЗ (креативное мышление)).

- анализ текущего уровня вовлеченности студентов СПО в рационализаторство и изобретательство (диагностика).

- формирование групп: создание рабочих групп на основе интересов и навыков студентов.

- обучающие семинары: проведение вводных семинаров и тренингов по основам рационализации и изобретательства.

### 2.2 Основной этап:

- тематические модули: реализация обучающих модулей, направленных на развитие ключевых умений (генерация идей, решение проблем, проектное мышление, ТРИЗ и т.д.);

- практические занятия: включение практических занятий и мастер-классов с участием внешних наставников;
- проектная работа: разработка и реализация командных проектов под руководством наставников.

### **2.3 Итоговый этап:**

- презентация проектов: организация мероприятий для презентации разработанных проектов;
- оценка и обратная связь: получение обратной связи от наставников и экспертов, оценка результатов работы команд;
- награждение и признание: награждение лучших команд и проектов, признание достижений студентов.

### **3. Взаимодействие и коммуникации**

- онлайн платформы (цифровой кабинет проекта): использование онлайн платформ для общения и обмена информацией между студентами и наставниками.
- регулярные встречи: проведение регулярных онлайн (цифровой кабинет проекта) и офлайн встреч для обсуждения прогресса и решения проблем.
- вебинары и мастер-классы: организация вебинаров и мастер-классов с участием работодателей и ученых.
- экскурсии: организация экскурсий на предприятия для ознакомления с реальной практикой и вдохновения.
- конференции и конкурсы: участие в конференциях и конкурсах для демонстрации достижений проекта и получения новых знаний.

Популяризация проекта через различные каналы продвижения.

### **4. Поддержка и ресурсы**

#### **4.1 Финансирование:**

- гранты и субсидии: поиск и привлечение грантов и субсидий для поддержки проекта;
- партнерские соглашения: заключение соглашений с компаниями и организациями для получения финансовой и ресурсной поддержки.

#### 4.2 Материально-техническое обеспечение:

- Оборудование: обеспечение доступа к современному оборудованию участников и партнеров проекта.

#### 4.3 Методическое обеспечение:

Образовательные материалы: разработка и предоставление учебных материалов и ресурсов для студентов.

#### 4.4 Кадровое обеспечение:

внешние эксперты – наставники;

преподаватели – наставники в системе СПО.

#### 4.5 Информационное обеспечение:

Официальный сайт ЦПО Самарской области, официальный паблик ЦПО Самарской области «Вконтакте», газета «Образование – Самарский регион», информационная система сопровождения деятельности федеральных инновационных площадок, телеграм – канал «федеральных инновационных площадок».

### **5. Оценка и развитие**

#### 5.1 Мониторинг и оценка:

- ежегодный анализ: проведение периодического анализа прогресса студентов и эффективности программы;

- опросы и интервью: сбор обратной связи от участников проекта через опросы и интервью.

#### 5.2 Адаптация и улучшение:

- обновление программ: регулярное обновление образовательных программ и методик на основе собранной обратной связи и анализа результатов;

- расширение проекта: постепенное расширение проекта путем вовлечения новых образовательных организаций.

Эта модель позволяет обеспечить комплексное и системное развитие рационализаторских и изобретательских умений у студентов СПО, используя активное взаимодействие с внешними наставниками и реальными задачами из индустрии.