

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

Название реализуемой практики:

**«РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КЛАССОВ НА УРОВНЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Номинация практики

«Лучшая практика по реализации отдельных направлений Единой  
модели профессиональной ориентации в 6-11 классах»

**Авторы конкурсной работы:**

Ямолова Светлана Петровна, директор  
Сарычева Екатерина Вячеславовна,  
заместитель директора по УВР

г. Сызрань, 2024 г.

## Введение

В настоящее время ключевым элементом оценки качества общего образования становится степень достижения обучающимися образовательных результатов, которые являются основой успешной социализации каждого человека в быстро развивающемся обществе и продолжения обучения на следующих уровнях образования, а также позволяют обеспечить государство высокопрофессиональными кадрами в интересах национальной безопасности, государственного суверенитета и международного лидерства нашей страны.

С 1 сентября 2023 года в ГБОУ гимназии г. Сызрани реализуется Единая модель профориентации для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Участниками единой модели профориентации в ГБОУ гимназии г. Сызрани являются обучающийся 6–11 классов, их родители (законные представители), ГБОУ гимназия г. Сызрани (в лице директора, заместителей директора по УВР, советника директора по воспитанию, классных руководителей, учителей, педагогов дополнительного образования), Западное управление министерства образования Самарской области и другие организации, участвующие в осуществлении мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

В ГБОУ гимназии г. Сызрани Единая модель профориентации реализуется на продвинутом уровне. Цель реализации продвинутого уровня Единой модели профориентации в ГБОУ гимназии г. Сызрани – дальнейшее развитие у обучающихся 6-11 классов готовности к профессиональному самоопределению и приобретение ими компетенций по определенным профессиям (группам профессий), которые востребованы на современном рынке труда.

Условием для продвинутого уровня является реализация профильных предпрофессиональных классов. С 2023 года для обучающихся 10-11 классов в ГБОУ гимназии г. Сызрани созданы психолого-педагогические классы. Обучение в данных классах предполагает как общее образование (в учебные планы включены элективные курсы психолого-педагогической направленности), так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров (ФГПОУ ВО Самарский государственный социально-педагогический университет, ГБПОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани») (социально-педагогический профиль).

Обучающиеся психолого-педагогических классов активно принимают участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности таких как: «Психолого-педагогическая олимпиада К.Д. Ушинского», конкурс видеороликов «Я будущий педагог», мероприятия «На пути к профессии», «Хочу быть вожатым», «Марафон мастер классов», проводимых в рамках проекта «Учитель начинается в школе», всероссийская акция «Педагогический диктант 2023»; профильная смена "Педагогический старт -

10,11" регионального центра выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи "Вега".

В 2024 году 4 обучающихся психолого-педагогического класса поступили в ВУЗЫ на педагогические специальности.

В 1 сентября 2024 года ГБОУ гимназия г. Сызрани является Региональной инновационной площадкой по теме «Реализация модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования».

Для участия в конкурсе на Лучшую практику по реализации отдельных направлений Единой модели профессиональной ориентации в 6-11 классах представляем практику по реализации модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **«Реализация модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования»**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Основная идея практики    | Основная идея практики заключается в реализации модели внутришкольной профилизации на пропедевтическом и предпрофильном этапах (7–9 классы), где происходит знакомство с основами педагогической профессии, и ее продолжении на профильном этапе в 10-11 классах.  |
| Актуальность практики     | В сегодняшней ситуации нехватки квалифицированных специалистов в системе образования предпрофессиональная подготовка обучающихся на раннем этапе к осознанному выбору психолого-педагогической профессии в будущем (начиная с 7 класса) позволит восполнить дефицит профессионально подготовленных педагогических кадров нашего учреждения, города, области. |
| Уникальность              | В Самарской области реализуется модель психолого-педагогических классов на уровне среднего общего образования (10-11 классы), но практика реализации модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования (7-9 классы) отсутствует.  |
| Вид деятельности          | Создание и функционирование психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования (7-9 классы).  |
| Формы реализации практики | Практика реализуется через учебную деятельность, внеурочную деятельность в образовательной организации, а также через сетевое взаимодействие с социальными партнерами.<br>В практика используются различные инструменты,   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>способы и методы профориентационной деятельности с педагогическими классами: анкетирование и тестирование; встречи со специалистами; организация экскурсий; участие в акциях, олимпиадах, конкурсах; педагогические пробы.</p>  |
| <p>Социальное партнерство при реализации практики</p> | <p>ГБОУ гимназия г. Сызрани при реализации данной практики взаимодействует с социальными партнерами на основе заключенных договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГБОУ ВО «Самарским государственным социально-педагогическим университетом» (участие обучающихся психолого-педагогических классов в семинарах, конференциях, конкурсах, социальных практиках, фестивалях, проведение индивидуальных консультаций для детей и родителей).</li> <li>- ГБПОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани» (взаимодействие с социально-педагогическим профилем через организацию профессиональной практики студентов, проведение студентами профильных смен с обучающимися психолого-педагогического класса, проведение совместных мероприятий психолого-педагогической направленности).</li> <li>- ГБУ ЦСТАиП «Центр социально-трудовой адаптации и профориентации» городского округа Сызрань (психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса, проведение занятий, лекций, консультаций для обучающихся психолого-педагогических классов).</li> <li>- ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)» (участие обучающихся психолого-педагогических классов в мероприятиях профориентационной направленности в рамках двух проектов: «Школы-побратимы» и «Образовательный конструктор «О России по-английски» как инструмент совершенствования деятельности общеобразовательной организации в магистральных направлениях «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда» эталонной модели общенациональной школы будущего».</li> </ul> |
| <p>Личная ориентированность</p>                       | <p>Особенностью реализации практики является создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося психолого-</p>  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>педагогического класса с учетом любимого предмета, подготовка обучающихся к дальнейшему профессиональному обучению по выбранным направлениям подготовки (учитель начальных классов, учитель иностранного языка и т.д.). К каждому обучающемуся психолого-педагогического класса прикреплен педагог-наставник, выбранный с учетом мнения обучающегося, который привлекает ученика к подготовке и проведению уроков, практических занятий, занятий внеурочной деятельности.</p>  |
| <p>Обоснованность практики</p> | <p><b>Целью</b> практики «Реализация модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования» является раннее выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению в сфере педагогики, подготовка данных обучающихся к дальнейшему выбору педагогической профессии уже на этапе обучения на уровне основного общего образования.</p> <p><b>Задачами</b> данной практики являются: выявление и психолого-педагогическое сопровождение педагогически одаренных школьников на уровне основного общего образования, проведение систематического мониторинга результатов профессионального самоопределения школьников, создание условий и реализация механизмов обучения психолого-педагогическое сопровождение педагогически одаренных школьников.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> Предпрофессиональная подготовка обучающихся к осознанному выбору психолого-педагогической профессии в будущем на раннем этапе позволит восполнить дефицит профессионально подготовленных педагогических кадров нашего учреждения, города, Самарской области.</p> <p><b>Условия реализации практики:</b><br/>Имеется:</p> <p>Материальные и финансовые ресурсы – учебные кабинеты для проведения занятий педагогических классов, дополнительная литература психолого-педагогической направленности.</p> <p>Квалификация сотрудников – высшее педагогическое образование педагогов, реализующих программы педагогических классов, опыт работы</p> |

более 5 лет.

Перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок:

- Концепция профильных психолого - педагогических классов, 2021 год.

- Проекты нормативно-правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах, 2021 год.

- Организация деятельности психолого-педагогических классов. Учебно-методическое пособие. Изд. Академия Минпросвещения, М., 2021 г.

### **Механизмы реализации практики:**

1. Изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 7–9-х классов с целью отбора обучающихся в психолого-педагогический класс (анкетирование).

2. Анализ необходимой системы условий, оценка возможностей реализации модели психолого-педагогического класса на уровне основного общего образования.

3. Разработка учебного плана психолого-педагогического класса на уровне основного общего образования (курсы психолого-педагогической направленности включены в план внеурочной деятельности) <https://klicks.ru/xLmG3KA> .

4. Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс психолого-педагогической направленности с учебными планами и условиями обучения.

5. Организация приема в классы психолого-педагогической направленности, издание приказа о зачислении <https://klicks.ru/jfkNbiO> .

6. Составление плана работы психолого-педагогического класса на 2024-2025 учебный год <https://klicks.ru/qFf7T9n> .

7. Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами.

8. Назначение педагогов-наставников для обучающихся психолого-педагогического класса.

9. Проведение окружного мероприятия для обучающихся психолого-педагогического класса всех школ города с привлечением обучающихся психолого-педагогического класса (7-9)

<https://klicks.ru/pPLHi0n> .

|   |   |
|---|---|
|   | <p>10. Привлечение обучающихся психолого-педагогического класса к проведению уроков в день дублера (5.10.2024 г.) <a href="https://klicks.ru/BDzTdZc">https://klicks.ru/BDzTdZc</a> .</p> <p>11. Участие обучающихся психолого-педагогического класса в мероприятиях психолого-педагогической направленности.</p> <p>12. Выполнение обучающимися психолого-педагогического класса индивидуальных проектов по педагогической тематике.</p> <p><b>Система оценки результативности практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодный контроль за составом и деятельностью психолого-педагогического класса,</li> <li>- проведение ежегодных открытых отчетных мероприятий с привлечением обучающихся психолого-педагогического класса,</li> <li>- мониторинг количества обучающихся психолого-педагогического класса, продолживших обучение в педагогических колледжах или педагогических классах на уровне СОО.</li> </ul> |
| <p>Масштабируемость и тиражируемость практики</p> | <p>По результатам практики планируется издание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методического пособия по обобщению опыта реализации проекта по теме «Реализация модели психолого-педагогических классов на уровне основного общего образования».</li> <li>- Сборника конспектов занятий внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами и учебным планом психолого-педагогических классов.</li> </ul> <p>Ведется страница на официальном сайте ГБОУ гимназии г. Сызрани «Психолого-педагогический класс», содержащая все методические, видео- и фотоматериалы проекта <a href="https://klicks.ru/F6cqU36">https://klicks.ru/F6cqU36</a> .</p> <p>Материалы реализуемой практики могут быть использованы учреждениями, реализующими программы основного общего и среднего общего образования.</p>  |