

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №19 им. героя России Алексея Кириллина городского округа Сызрань Самарской области

«Лучшая практика по реализации отдельных направлений Единой модели профессиональной ориентации в 6-11 классах»

Школьная профильная смена «Лаборатория будущих профессионалов» в рамках реализации практико-ориентированного направления Единой модели профессиональной ориентации

Разработчики:
Максименкова Наталья Владимировна,
директор ГБОУ СОШ №19 г.Сызрани,
Рассейкина Ирина Григорьевна,
учитель географии,
педагог дополнительного образования
ГБОУ СОШ № 19 г.Сызрани

г. Сызрань, 2024 год

Уникальность

В рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации в ГБОУ СОШ № 19 реализуется школьная профильная смена «Лаборатория будущих профессионалов» .

Мы считаем это очень актуальным. Так как организации отдыха и оздоровления детей в настоящее время уделяется особое внимание в социальной политике государства. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 978-р государство признает детство важным этапом жизни человека, при этом исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных организациях.

Но в последнее время наблюдается востребованность данной формы отдыха только для учащихся 1-5 классов. Обучающиеся 6-8 классов не так массово посещают лагеря при школе, т.к. увеличение конкуренции на рынке образовательных программ повлекли за собой резкий рост предлагаемых детскими лагерями программ отдыха.

Сегодня детям предлагаются разнообразные направления: музыкальные и художественные лагеря, спортивные и танцевальные, с углубленным изучением математики или программирования, лагеря с изучением иностранных языков или лагеря, нацеленные на развитие лидерских качеств. В общем, сейчас можно найти лагерь с любой, даже самой необычной направленностью. Единственный минус – в основном, такая форма предлагается не бесплатно, а поэтому в силу разных причин не все родители могут организовать своему ребенку такой вид отдыха.

В настоящее время создание условий для формирования личности, стремящейся к непрерывному образованию на протяжении всей жизни для достижения личного благополучия и благополучия страны является важнейшей целью образования. В период необходимости резкого скачка инновационного развития экономики особое значение приобретает понимание новым поколением традиций и направлений развития своего региона, значимости вклада региона в развитие страны, осознание своего места и своей роли в инновационных процессах региона. Промышленность Самарской области оказывает определяющее воздействие на социально-экономическое состояние Поволжья. Обеспеченность предприятий промышленного комплекса достаточным количеством высококвалифицированных кадров является залогом и неперенным условием стабильного развития.

Анализ современных тенденций развития страны, Самарской области, города Сызрани определяет ключевые задачи образования: воспитание будущих квалифицированных кадров в системе общего образования, создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся, глубокого изучения ими естественных, физико-математических и технических наук. Уже в школе ребенок должен получать представление о перспективных направлениях научно-технического прогресса, должен учиться работать в команде, иметь хотя бы начальные представления о работе на современном высокотехнологичном оборудовании.

ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани уже имеет опыт работы над решением данных задач: с 2012 года на уровне среднего общего образования реализуется технологический профиль, где на профильном уровне дети изучают математику, физику, информатику. Работает объединение дополнительного образования «Робототехника». В рамках внеурочной деятельности во 2-9 классах реализуются программы технической и творческой направленности. Обучающиеся с 1 по 11 класс принимают

результативное участие в конкурсах, конференциях технической направленности на окружном и региональном уровне.

В 2022 году школа на своей базе начала реализацию дополнительной общеобразовательной программы в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» (обучение программированию обучающихся 8-11 классов), в котором приняли активное участие обучающиеся 3-х школ микрорайона.

В 2022 году в школе открыт инженерный класс по профилю «Авиастроение».

Однако, организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани в 2 смены, большая учебная нагрузка педагогов, занятость учебных площадей не позволяют образовательной организации в полной мере реализовывать во время учебного процесса ресурсоемкие занятия с обучающимися, направленные на формирование их профессиональных навыков.

Актуальность профессиональной ориентации школьников определил Президент РФ В.В. Путин, заявив: «Мы должны сформировать целую систему национальных соревнований для рабочих кадров. Предлагаю назвать эту систему «Молодые профессионалы». Так же Президент отмечает, что Россия стала первой в мире страной, где начали проводить конкурс профессионального мастерства среди детей от 10 до 17 лет под названием «JuniorSkills».

В 2023 году в Самарской области стартовали мероприятия нового Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, которое направлено на поддержку талантливых молодых специалистов и их трудоустройство в ведущие компании отечественных производителей.

Объединить в одно целое подготовку будущих профессионалов и организованный детский отдых сможет проведение школьных профильных смен в каникулярное время, где обучающиеся с 6-го по 11-ый класс,

старшие и младшие школьники совместно окунутся в мир их будущей профессии, сформируют свои профессиональные навыки, попробуют себя в соревновательной деятельности в формате конкурса профессионального мастерства.

Основная идея школьной профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов» заключается в предоставлении учащимся возможности развивать свои способности посредством практического обучения, одновременно осуществляя подготовку к соревнованиям в формате конкурса профессионального мастерства, приобретение навыков технического творчества, освоения соревновательной деятельности как модели будущей технологической конкурентной среды, способность предлагать и реализовывать технические идеи, профессиональную ориентацию школьников.

Реализация модели организации профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов» позволила увеличить количество участников соревнований, повысить их уровень подготовки, что в дальнейшем повлияет на профессиональный уровень и результаты школьников, их отношение к профессиональному делу, а также повысит интерес к профессиональным конкурсам и к Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству. Участвуя в практических проектах и экспериментах, ученики приобретают ценные навыки и знания, которые подготовят их к будущей карьере в области технологий и инноваций. Программа школьной смены направлена на формирование культуры творчества и инноваций среди школьников, поощряя их критически мыслить, решать проблемы и разрабатывать новые идеи, которые могут способствовать развитию общества.

Школьники знакомятся с различными направлениями Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в первые дни профильной смены, а далее могут выбрать одно из направлений, которое их заинтересовало: кто-то выбирает направление, которое больше связано с

ручной работой, кто-то, где приходится больше работать с применением современных технических средств или применять навыки конструирования и моделирования и т.п.

Организация профильных смен в рамках пришкольного лагеря позволяет привлечь к Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству школьников (в том числе из группы риска), которые по разным причинам не посещают занятия в образовательных организациях дополнительного образования.

В ходе смены реализуются дополнительные общеразвивающие программы силами педагогов образовательной организации, преподавателей ВУЗов-социальных партнеров ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани, а также неравнодушных родителей обучающихся.

Цель:

Подготовка школьников к чемпионатам профессионального мастерства в рамках профильной смены.

Задачи:

1. Разработка и реализация программ дополнительного образования по технологическим компетенциям.
2. Проведение соревнований по компетенциям технологического направления.
3. Ранняя профессиональная ориентация школьников
4. Организация досуга школьников в каникулярный период.
5. Повышение мотивации к занятию техническим творчеством.

Целевая группа:

- Обучающиеся ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани;
- родители обучающихся ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани.

Социальное партнерство:

- педагоги дополнительного образования СП ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань «Дворец творчества детей и молодежи»;

- преподаватели филиала в г. Сызрани Самарского технического университета,
- преподаватели филиала в г. Сызрани Федерального государственного казённого военного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»;
- АО «Тяжмаш».

Формы и механизмы реализации практики:

1. Образовательная деятельность по компетенциям.
2. Соревнования в формате конкурса профессионального мастерства.
3. Развивающие занятия в команде.

Личностная ориентированность:

В рамках профильной смены создаются условия для формирования личности, стремящейся к непрерывному образованию на протяжении всей жизни для достижения личного благополучия и благополучия страны.

В рамках смены учащиеся развивают свои способности, посредством практического обучения, одновременно осуществляя подготовку к соревнованиям в формате конкурса профессионального мастерства, приобретая навыки технического творчества.

Деятельность детей в рамках профильной смены основана на принципах:

- принцип природосообразности, в основе лежит идея развития личности ребенка с учетом возрастных, физиологических, психологических особенностей;
- принцип интеграции, предполагающий развитие процессов образования на основе сочетания индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- принцип культуросообразности, рассматривающий процессы воспитания и

обучения как часть определенной культуры.

Содержание программы смены.

Смена «Лаборатория будущих профессионалов» является профильной. Принимаются дети в возрасте 12 -16 лет, занимающиеся в объединениях технической направленности, а также имеющие достижения по результатам участия в мероприятиях по профилю смены.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию краткосрочных образовательных программ технической направленности:

- Мобильная робототехника;
- 3D-моделирование для компьютерных игр;
- Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов;
- Графический дизайн;
- Дизайн в декоративно-прикладном искусстве.

Для проведения занятий по реализации краткосрочных программ, педагоги делят детей на группы в соответствии с выбором обучающихся. На освоение каждой программы отводится 28 часов (14 занятий по 2 академических часа). Итогом освоения образовательных программ являются итоговые соревнования по каждой программе. Занятия по командообразованию, мастер-классы по программированию, инженерные соревнования.

Образовательная значимость:

В рамках профильной смены обучающиеся приобретают необходимые навыки в соответствии с профессиональными компетенциями Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, учатся выполнять задания в соответствии инструкцией (технологической картой), работать в команде, распределять задания в зависимости от навыков и способностей членов команды, учатся распределять работу по времени и контролировать время выполнения задания. Например, по компетенции «Графический дизайн» обучающиеся учатся работать с информацией, получают первоначальные представления работы в графических редакторах, учатся анализировать работы графических

дизайнеров. Выполняют задание (графическую иллюстрацию: логотип, макет, плакат и т.д.) с применением графических редакторов, жизненного опыта и творческого подхода.

По компетенции «Мобильная робототехника» обучающиеся учатся работать в специальных электронных приложениях, прописывать программу, собирать робота в соответствии с требованиями технического задания и технического творчества.

Социальные эффекты:

Привлечены школьники к участию в соревнованиях.

Повысилась мотивация к ранней профессиональной ориентации и активной жизненной позиции.

Организован досуг школьников в летний период.

Материально-техническая база

Для работы школьной профильной смены «Лаборатория будущих профессионалов» предоставляются помещения:

- рекреация 3-го этажа (для проведения мероприятий);
- оборудованные кабинеты ЦОС (реализация краткосрочных программ).

Для реализации данного проекта задействована материально-техническая база ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани:

На сегодняшний день образовательная организация достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой.

Количество компьютеров – 101, из них:

- Настольные – 29 шт.,
- Портативные – 72 шт.
- Объединены в локальные сети – 62 шт.
- Имеют доступ в сеть Интернет – 101 шт.

Количество иных аппаратно-программных средств:

- Сервер системы контентной фильтрации – 1 шт.
- Интерактивная доска – 11 шт.
- Мультимедийный проектор – 20 шт.

- Система интерактивного голосования – 1 шт.
- Принтер – 28 шт.
- МФУ – 8 шт.
- Сканер – 10 шт.
- Документ-камера – 2 шт.

Количество каналов доступа к сети Интернет – 1 (оптоволоконная линия).

В 2023 году школой получено оборудование для создания в школе Цифровой образовательной среды:

- 28 ученических ноутбуков;
- 4 учительских ноутбука;
- 2 телевизора с функцией SMART-TV;
- 3 видеокамеры;
- 1 МФУ.

На средства, полученные учреждением в ходе реализации федерального проекта «Код будущего», приобретены:

18

- 3D-принтер (2 шт.)
- 3D-сканер (1 шт.)
- 3D-ручка (15 шт.)
- Учебно-методический комплект Clever (1 шт.)
- Квадрокоптер (1 шт.).

Для подготовки и проведения занятий и мероприятий имеются интерактивный вычислительный комплекс, выход в интернет, МФУ, музыкальное оборудование, канцелярские принадлежности, инвентарь для проведения мастер-классов и инженерных соревнований.

Система контроля и оценки результативности практики

В целях контроля и оценки результативности реализации практики педагогический состав использует следующие формы диагностики:

- вводное анкетирование (1 день смены);
- итоговое анкетирование (в конце смены);

- диагностика настроения (ежедневно);
- мониторинг-карта (ежедневно; оценка, отслеживание состояния развития и деятельности участников).

Для оценки результатов практики нами использованы:

- Анкеты участников проекта (оценивание участниками в анкетах (не менее 50%) уровня мероприятий, реализованных в ходе проекта, по 10-ти бальной шкале);
- отзывы участников проекта;
- пост-пресс- релизы и статьи проекта;
- количество посещений сайта организации.
- Количество обученных педагогических работников ОУ по вопросам реализации проекта;
- Заинтересованность других образовательных организаций Западного округа в данной форме организации детского отдыха.

Чтобы оценить степень удовлетворенности профильной сменой проводятся беседы и анкетирование ребят.

Для контроля и психолого-педагогической диагностики детей и подростков в рамках профориентационной работы используются следующие методы:

- Анкетирование.

В конце занятий или консультаций можно попросить подростков письменно оценить их по условной 10-балльной шкале, используя следующие критерии:

- ✓ увлекательность;
- ✓ полезность (что узнали нового или удалось ли по-новому взглянуть на уже известное);
- ✓ собственная активность (устные высказывания и реальные действия).

На этом же листке можно попросить кратко обосновать свои баллы-оценки, а также дать несколько советов-пожеланий профконсультанту, с тем, чтобы аналогичное занятие он сумел провести более успешно.

- Наблюдение.

Примерные критерии:

- ✓ эмоциональная включенность в занятие (неравнодушие к происходящему),
 - ✓ деловая включенность,
 - ✓ общая удовлетворенность от индивидуальной или совместной работы и др.
- Тест эмоционального интеллекта Холла.
 - Методика исследования творческого воображения Пашукова Т.И.
 - Тест «оценка уровня творческого потенциала личности» по А.С.Шарову.
 - Оценка способностей и личностных качеств детей Дж. Рензулли.
 - Опросник профессиональных установок подростка И. М. Кондакова.

Транслирование опыта

Педагоги школы делились опытом работы школы по проведению профильной смены на региональном фестивале лучших практик профильного обучения и окружном семинаре по вопросам организации деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования (РИП).

Информацию о реализации практики и образовательные продукты для организации и проведения школьной профильной смены можно найти на официальном сайте школы (<https://school19szr.minobr63.ru/innovacionnye-obrazovatelnye-produkty-razrabotannye-za-otchetnyj-period/>).