

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть – Кинельский городского округа Кинель Самарской области

***Номинация***

**«Лучшая практика по реализации отдельных направлений Единой модели профессиональной ориентации в 6-11 классах»**

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

***«Действуй проактивно и найди себя в профессии!»***

**Автор воспитательной практики:**

***учитель информатики***

***ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский***

***Крыпаева Вера Борисовна***

***г. Кинель***

**2024 г.**

## Описание воспитательной практики

№	Структурные компоненты	Содержание
1.	обоснование актуальности воспитательной практики	<p>В мире много профессий, на высококонкурентном рынке труда нелегко сделать правильный выбор. С каждым годом происходит изменение социально-экономической ситуации в стране и мире, и соответственно меняется рынок труда и каждая первая профессия, так или иначе, требует знания и умения в области информационных технологий.</p> <p>Данная практика носит региональный и сетевой характер. Она направлена на повышение готовности к профессиональному самоопределению в пределах региона, включая уровень информированности о востребованности профессий на рынке труда. Участие в проекте позволит школьнику и его родителям узнать, понять и примерить профессии на себя и укрепить понимание и важность овладевать информационными технологиями.</p> <p>На практике обучающиеся существенно расширяют возможности дополнительного образования, параллельно создавая, интерактивный динамический навигатор востребованных профессий Самарской области, с учетом национального проекта «Демография», который нацелен, в том числе на то, чтобы молодые люди оставались учиться в Самарской</p>

		<p>области, где созданы все условия для получения достойного уровня образования. Губернатор Самарской области Д. И. Азаров, уверен, что по истечению срока бучения, студенты предложат свои идеи, которые можно будет применить на самарской земле, идеи, которые будут способствовать развитию региона, будут работать во имя и во благо жителей Самарской области.</p>
2.	<p>краткое описание (аннотация) воспитательной практики</p>	<p>Одна из важнейших государственных задач – организация эффективной профессиональной ориентации подростков и молодежи.</p> <p>Важнейшая задача школы - эффективное, качественное профориентационное сопровождение школьников. Задача учителя информатики - раскрыть всю значимость информационных технологий в профессиональной деятельности в современном мире. Таким образом, в школе создается единое пространство для профессионального самоопределения и учащиеся получают отличную возможность достижения состояния успешности в сфере профессионального образования.</p>
3.	<p>цель воспитательной практики</p>	<p>создание интерактивных форм профориентационного сопровождения школьников с смещением акцентов на информационные технологии, профессии Самарского региона и перспективные профессии.</p>
4.	<p>задачи воспитательной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мероприятий для профессионального определения школьников.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний об устройстве рынка труда и его перспективных и востребованных профессий/специальностей, учебных и рабочих местах.</li> <li>• Формирование умения выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.</li> <li>• Создание условий для реализации индивидуальных маршрутов при организации учебного и воспитательного процесса.</li> </ul>
5.	планируемые результаты воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации обучающихся к выбору профессий.</li> <li>• Оказание адресной помощи обучающимся ГБОУ СОШ№2 в осознанном выборе будущей профессии.</li> <li>• Использование ресурса на занятиях профминимума.</li> <li>• Ориентированность выпускников в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда в пределах региона.</li> <li>• Вовлечение школьников в НПК по предметам;</li> <li>• Трансляция опыта воспитательной практики</li> </ul>
6.	целевая аудитория воспитательной практики и	Профессиональная ориентация – длительный и сложный процесс, осуществляется на всех этапах

	количество участников	жизни человека, которые можно разделить обучающихся на различные образовательно-возрастные группы: обучающиеся 5 -11 классов, родители (законные представители) ГБОУ СОШ №2 Динамика численности участников представлена в Приложении 1.
7.	кадровые ресурсы реализации воспитательной практики	Курирует проект учитель-навигатор. Реализация проекта через классных руководителей, учителей-предметников, родителей, выпускников. Вспомогательные кадры - представители профессиональных сфер.
8.	научно-методические ресурсы реализации воспитательной практики	<b>Методические ресурсы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие рабочих программ ООО предметной области «Информатика» для обучающихся 5-9 классов, 10-11 классов; программы внеурочной деятельности «В мире профессий», «Инженерная графика» для обучающихся 9 классов, «Информационная безопасность» - 7 класс, «Робототехника» - 5-6 класс, программа «Предметные недели», «Телестудия ДИТ» - 5-9 класс, «Авиамоделирование» 5-7 класс, Элективные курсы 10-11 класс.</li> <li>• Разработки, сценарии воспитательных мероприятий;</li> <li>• Ресурс разработанный старшеклассниками <a href="http://project8124022.tilda.ws/">http://project8124022.tilda.ws/</a></li> </ul> <b>Информационные ресурсы:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика «Мой профиль» <a href="https://projects.profilum.ru/bvb-test-open-contour">https://projects.profilum.ru/bvb-test-open-contour</a></li> <li>• Диагностика профессиональных предпочтений <a href="https://proforientatsia.ru/test/oprosnik-professionalnyh-predpochtenij-hollanda-opp/">https://proforientatsia.ru/test/oprosnik-professionalnyh-predpochtenij-hollanda-opp/</a></li> <li>• Возможность обучения по программе «Профессионалитет» <a href="https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/">https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/</a></li> <li>• <u>Виртуальные пробы, кинотеатр</u> <a href="https://profigrad.bvbinfo.ru/?ysclid=lv5mgqm9rl978354833">https://profigrad.bvbinfo.ru/?ysclid=lv5mgqm9rl978354833</a></li> <li>• <u>Курсы и тесты для родителей</u> <a href="https://bvbinfo.ru/for-parents">https://bvbinfo.ru/for-parents</a></li> </ul>
9.	материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинеты ЦОС, Точка Роста и оборудование входящее в перечень.</li> <li>• Информационные стенды.</li> <li>• Научно-популярная, учебная и методическая литература.</li> <li>• Коллекция видеоматериалов по профессиям: Цифровой ликбез <a href="#">Цифровой ликбез — просветительский проект, который поможет повысить цифровую грамотность и узнать больше о кибербезопасности в сети (datalesson.ru)</a> Билет в будущее <a href="#">Билет в будущее (bvbinfo.ru)</a> ПроеКТОриЯ <a href="#">Видеозаписи ПроеКТОриЯ (vk.com)</a> Шоу профессий <a href="#">Видеозаписи Шоу профессий (vk.com)</a></li> </ul>
10.	ресурсы социального	Система взаимодействия с социальными

	партнерства и проч.	партнерами реализации воспитательной практики представлена в Приложении 2.
11.	формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики)	<p>Данная воспитательная практика направлена на создание профориентационной системы работы с классом, сопровождение класса на всех уровнях, с 5 по 11.</p> <p>Внедрение современных инструментов профориентации в организационно-образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций является одним из способов правильного выбора профессии, от которого зависит дальнейшая профессиональная карьера выпускника и текущие достижения кадровой политики большинства российских организаций.</p> <p>Практика включает в себя 4 направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда).</li> <li>• Профессиональная диагностика.</li> <li>• Профессиональная консультация (обучающиеся, родители).</li> <li>• Профессиональная адаптация.</li> </ul> <p>Наиболее эффективны такие формы работы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль информационных технологий «IT поколение»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/CSZRAzO9rFqQaQ">https://disk.yandex.ru/i/CSZRAzO9rFqQaQ</a></li> <li>• Экскурсия «Лаборатория будущего»</li> <li>• Онлайн-встречи, экскурсии</li> <li>• Онлайн-уроки "Моя профессия - педагог", "Как</li> </ul>

		<p>начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловые игры <a href="https://disk.yandex.ru/i/OJP-pOxVUtADZg">https://disk.yandex.ru/i/OJP-pOxVUtADZg</a></li> <li>• Организация и проведения игры для профессионального определения «Профкоктель»</li> <li>• Проф-пробы</li> <li>• Профильные смены, каникулы</li> <li>• Курсы «Код будущего», "Оператор беспилотных авиационных систем", сетевые образовательные программы ДНК.</li> <li>• Предметные профориентационные уроки. В уроках общеобразовательного цикла включены обязательные модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности</li> <li>• Конкурсы: Областной конкурсе методической продукции по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся; Областного конкурса методических разработок, направленных на профессиональное самоопределение «Портфель проектов»; Областной дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий; Проектный интенсив в рамках Всероссийского проекта “Билет в будущее”</li> <li>• Взаимодействие со студентами.</li> </ul>
--	--	---

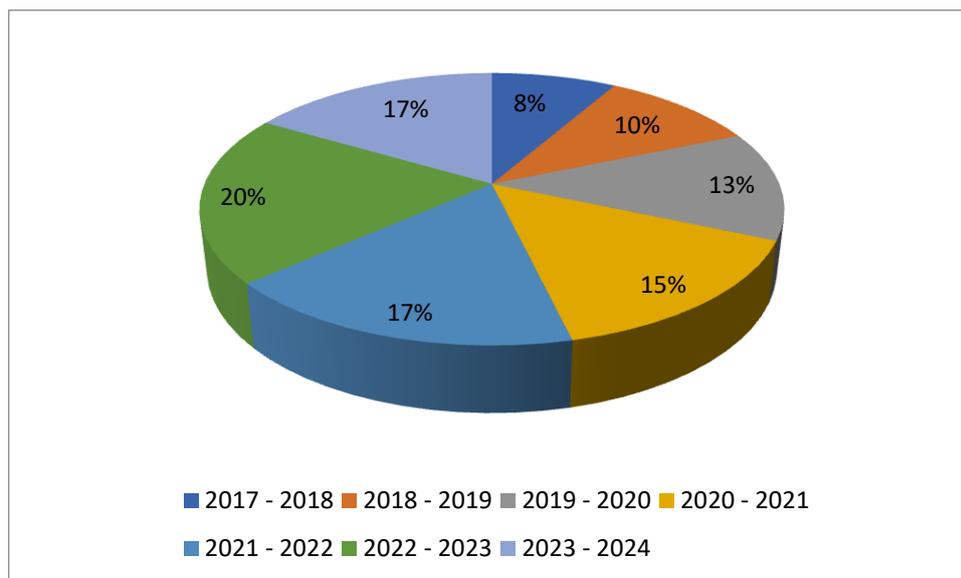
12.	<p>период реализации воспитательной практики</p>	<p>I этап. Организационный - диагностический (проектный) – сентябрь-октябрь (ежегодно)</p> <p>II этап. Деятельностный (практический) – ноябрь - март (ежегодно)</p> <p>III этап. Заключительный (аналитический) – апрель - май (ежегодно)</p> <p>Проект реализуется с сентября 2017 года по настоящее время. План-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта представлен в Приложении 3.</p>
13.	<p>результаты реализации воспитательной практики (количественные и качественные).</p>	<p><b>Качественные</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации обучающихся к выбору профессий.</li> <li>2. Оказание адресной помощи обучающимся ГБОУ СОШ№2 в осознанном выборе будущей профессии. <ul style="list-style-type: none"> <li>•Использование ресурса на занятиях профминимума.</li> <li>•Ориентированность выпускников в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда в пределах региона.</li> <li>•Трансляция опыта воспитательной практики</li> <li>• Использование ресурса при выборе профессии и уровня обучения</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Количественные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват обучающихся ГБОУ СОШ№2 100%.</li> <li>- максимальная информированность о перспективных и востребованных профессий</li> </ul>

		<p>обучающихся и родителей (законных представителей) и вовлечение в мероприятия профориентационной направленности – 70%</p> <p>- вовлечение в проект педагогического коллектива – 100%</p> <p>Результативность реализации воспитательной практики представлена в Приложении 4.</p>
14.	дополнительные материалы (рисунки, диаграммы, таблицы и т. п.)	Дополнительные материалы, связанные с особенностями реализации воспитательной практики, представлены в Приложении 5.
15.	использованная литература, ссылки, сайты	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Диагностика «Мой профиль» URL: <a href="https://projects.profilum.ru/bvb-test-open-contour">https://projects.profilum.ru/bvb-test-open-contour</a></li> <li>•Диагностика профессиональных предпочтений URL: <a href="https://proforientatsia.ru/test/oprosnik-professionalnyh-predpochtenij-hollanda-opp/">https://proforientatsia.ru/test/oprosnik-professionalnyh-predpochtenij-hollanda-opp/</a></li> <li>•Возможность обучения по программе «Профессионалитет» URL: <a href="https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/">https://xn--n1abdr5c.xn--p1ai/</a></li> <li>•Виртуальные пробы, кинотеатр URL: <a href="https://profigrad.bvbinfo.ru/?ysclid=lv5mgqm9rl978354833">https://profigrad.bvbinfo.ru/?ysclid=lv5mgqm9rl978354833</a></li> <li>•Курсы и тесты для родителей URL: <a href="https://bvbinfo.ru/for-parents">https://bvbinfo.ru/for-parents</a></li> </ul>
16.	отчёт по результатам проверки на оригинальность	Отчет по результатам проверки на оригинальность прикреплен в Приложении 6.

### Численность участников воспитательной практики

#### «Действуй проактивно и найди себя в профессии!»

Включение школьников в воспитательный проект происходит в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.



Отмечается положительная динамика участия школьников в рамках реализации воспитательной практики.

### Система взаимодействия с социальными партнерами воспитательной практики «Действуй проактивно и найди себя в профессии!»

Без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства невозможна успешная реализация воспитательной практики.



Социальные партнеры ГБОУ СОШ №2	Организация взаимодействия
Родители, законные представители обучающихся	<p>Сопровождение процесса вовлеченности школьников в мероприятия профориентационной направленности.</p> <p>Помощь и участие в организации и проведении коллективных экскурсий.</p> <p>Информирование родителей через школьные группы, родительские собрания и индивидуальные консультации.</p>
Представители профессиональных сфер.	Привлечение при организации проф-проб, экскурсий, консультирования.
Самарский региональный центр для одаренных детей	Организация курсов, профильных смен
СамГТУ	<p>Обеспечение преемственности в рамках системы «детский сад – школа – ВУЗ»,</p> <p>Организация НПК, олимпиад, курсов, Дней открытых дверей</p> <p>Предоставление материально-технической базы для проведения исследований (учебные классы, оборудование, лаборатории)</p>
СамГАУ	<p>Обеспечение преемственности в рамках системы «детский сад – школа – ВУЗ»,</p> <p>Организация НПК, олимпиад, курсов, Дней открытых дверей</p> <p>Предоставление материально-технической базы для проведения исследований (учебные классы, оборудование, лаборатории)</p>

**План-график реализации воспитательной практики  
«Действуй проактивно и найди себя в профессии!»  
(диаграмма Ганта)**

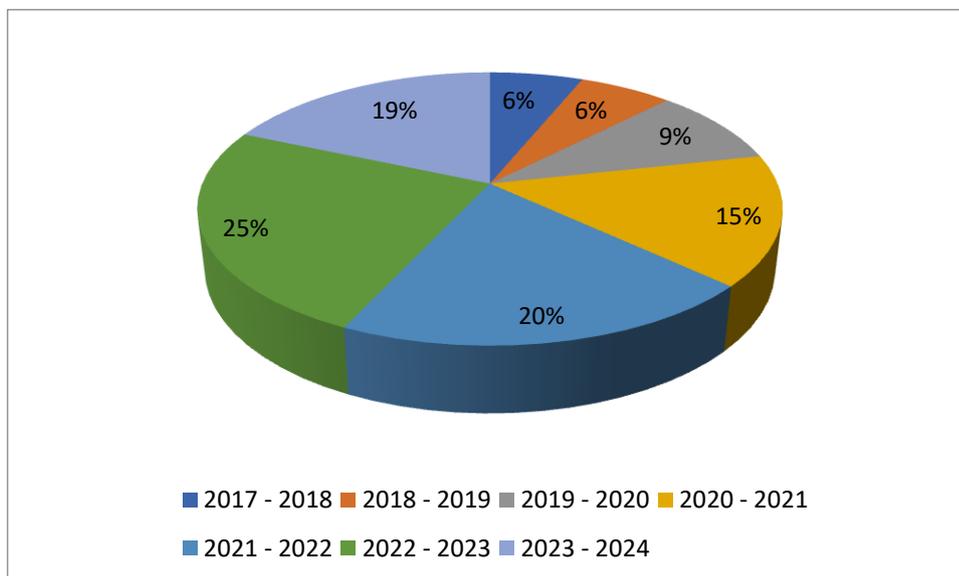
№ п/п	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки реализации проекта								
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	<b>Организационный - диагностический</b>										
1.1	Составление календарно-тематического плана реализации воспитательной практики на текущий учебный год.	1 недели									
1.2	Разработка, согласование и утверждение рабочих программ, способствующих достижению цели воспитательной практики.	2 недели									
1.3	Согласование работы с социальными партнерами практики.	2 недели									

1.4	Диагностика обучающихся. Сравнительный анализ предыдущих результатов	7-8 недель									
2	Деятельностный (практический)										
2.1	Реализация рабочих программ в рамках урочной, внеурочной и кружковой деятельности.	6 месяцев									
2.2	Фестиваль информационных технологий «IT поколение»	1 месяц									
2.3	Курсы и тесты для родителей	6 месяцев									
2.4	Разработка творческих проектов и проведение исследований по темам информационной технологии	6 месяцев									
2.5	Вовлечение учеников в конкурсное, олимпиадное движение, творческую, научную, проектную и Исследовательскую деятельность.	6 месяцев									

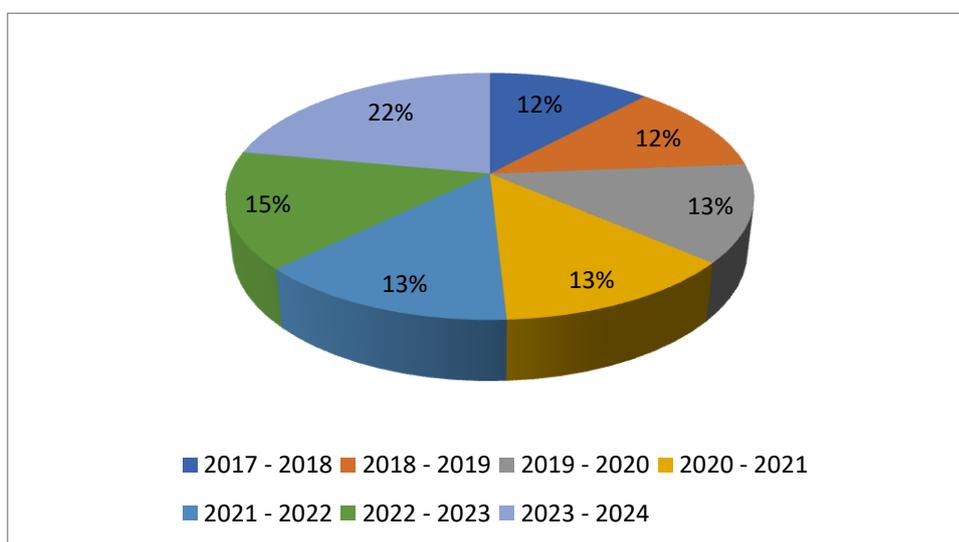


**Результативность воспитательной практики  
«Действуй проактивно и найди себя в профессии!»**

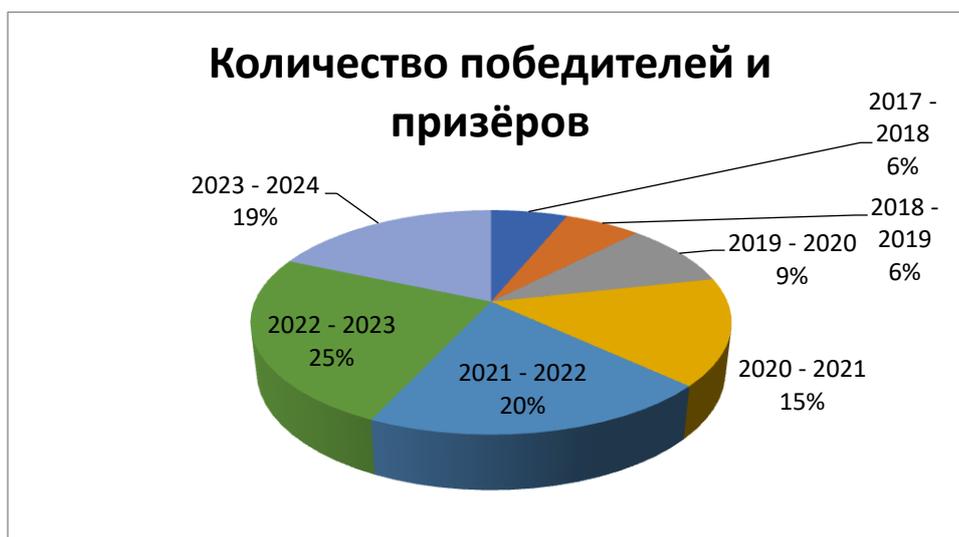
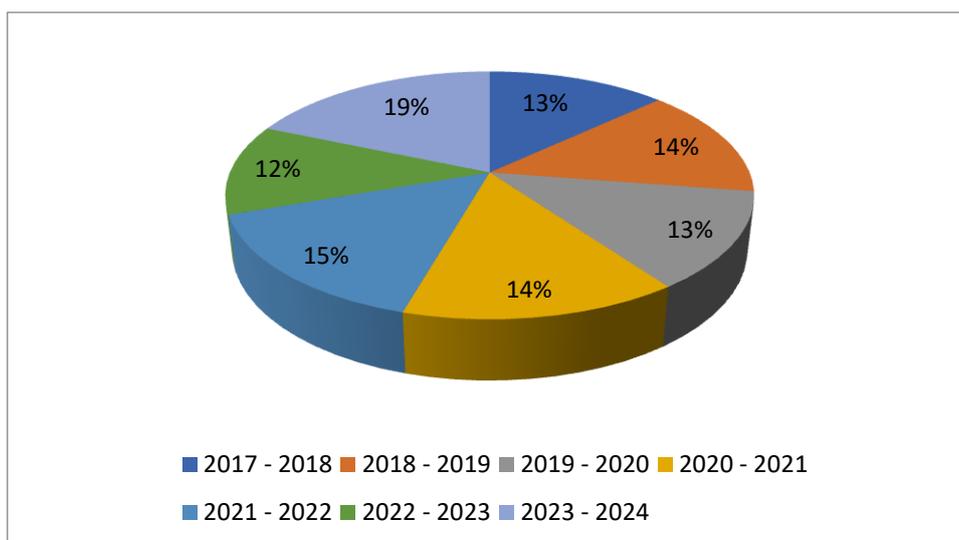
Участие обучающихся в исследовательской деятельности



Участие обучающихся в конкурсах



## Количество конкурсных мероприятий



Приложение 5

**Дополнительные материалы,  
связанные с особенностями реализации воспитательной практики**

[Дополнительные материалы](#)

# Отчет на оригинальность воспитательной практики «Действуй проактивно и найди себя в профессии!»

## Отчет о проверке на заимствования №97707



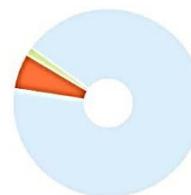
**Автор:** Демонстрационный режим. Редактирование возможно в платном тарифе.  
**Проверяющий:** Демонстрационный режим. Редактирование возможно в платном тарифе.  
**Организация:** Демонстрационный режим. Редактирование возможно в платном тарифе.

### ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 97707  
 Начало загрузки: 2024-05-30 09:06:15  
 Длительность загрузки: 00:00:16  
 Имя исходного файла:  
 Название работы:  
 Размер текста: 37476 байт  
 Символов в тексте: 9409  
 Слов в тексте: 972  
 Число предложений:

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)  
 Начало проверки: 2024-05-30 09:06:15  
 Длительность проверки: 00:01:06  
 Комментарии: не указано  
 Поиск с учетом редактирования: да  
 Модули поиска: ИПС Адилет, Библиография, Сводная коллекция ЭБС, Интернет Плюс, Сводная коллекция РГБ, Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования издательства Wiley (RuEn), eLIBRARY.RU, СПС ГАРАНТ, Модуль поиска "КГАУ", Медицина, Диссертации НББ, Перефразирование по eLIBRARY.RU, Перефразирование по Интернету, Патенты СССР, РФ, СНГ, СМИ России и СНГ, Шаблонные фразы, Кольцо вузов, Издательство Wiley, Переводные заимствования, Коллекция НБУ, Перефразирование по коллекции издательства Wiley, Перефразирование по СПС ГАРАНТ: аналитика, СПС ГАРАНТ: аналитика, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Интернет



**ЗАИМСТВОВАНИЯ**  
6.11%

**САМОЦИТИРОВАНИЯ**  
0%

**ЦИТИРОВАНИЯ**  
1.41%

**ОРИГИНАЛЬНОСТЬ**  
92.48%