ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта (программы) в сфере образования | «Рацио\_КОД» – проект по развитию рационализаторских и изобретательских умений обучающихся в СПО  \*СПО – среднее профессиональное образование |
| Разработчик проекта  (программы) | государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, 443020, Приволжский федеральный округ, Самарская область, городской округ Самара, ул. Высоцкого, д.10 |
| Сроки реализации проекта  (программы) | 2024 г. - 2027 г. |
| Цель (цели) проекта  (программы) | Разработка и апробация эффективной модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых |
| Задача (задачи) проекта  (программы) | 1. Разработка методики диагностики эффективности модели развития рационализаторских и изобретательских умений на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых (далее – Модель);  2. Апробация Модели;  3. Проведение мониторинга эффективности Модели;  4. Вовлечение обучающихся образовательных организаций в рационализаторство и изобретательство в СПО;  5. Разработка методики диагностики вовлеченности обучающихся в рационализаторство и изобретательство в СПО;  6. Апробация методики диагностики вовлеченности обучающихся в рационализаторство и изобретательство в СПО;  7. Проведение мониторинга вовлеченности обучающихся в рационализаторство и изобретательство в СПО;  8. Повышение квалификации педагогов в области научно-технического творчества, рационализаторства и изобретательства в СПО;  9. Создание условий для формирования сообщества рационализаторов и изобретателей (в СПО), которое занимается научно-техническим творчеством, обладающих критическим мышлением, навыками рационализаторства и изобретательства;  10. Подготовка обоснования потребности защиты объектов интеллектуальной собственности на федеральном законодательном уровне. Взаимодействие с представителями исполнительной и законодательной власти по вопросам защиты объектов интеллектуальной собственности и мотивации изобретательской деятельности.  11. Проведение тематических мероприятий, способствующих развитию сообщества рационализаторов и изобретателей (в СПО), которое занимается научно-техническим творчеством, обладающих критическим мышлением, навыками рационализаторства и изобретательства. |
| Основное направление  деятельности  инновационных площадок | 1. разработка, апробация и (или) внедрение:   методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих  работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий; новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных  организаций;  2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. |
| Сведения о значимости  проекта (программы) для  системы образования | 1. Информация о корреляции проекта (программы)  с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;  Современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения техники и технологий. Обеспечение экономического роста и повышение конкурентоспособности экономики страны в глобальном масштабе невозможны без развития научно-технологического потенциала. Непрерывно требуются новые идеи для создания конкурентоспособной продукции, подготовки высококвалифицированных кадров. Внешние условия служат предпосылкой для реализации творческих возможностей личности.  В настоящее время наблюдается дефицит специалистов, обладающих критическим мышлением, навыками рационализаторства и изобретательства. Практически каждая отрасль народного хозяйства работает в направлении импортозамещения, продовольственной, производственной и технологической безопасности. В направлении ликвидации данных дефицитов утверждена стратегия научно-технологического развития России до 2035 года.  Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил 2022-2031 гг. Десятилетием науки и технологий. Инициативами и целями Десятилетия являются привлечение талантливой молодежи в сферу научных исследований и разработок, вовлечение опытных специалистов в решение важнейших для страны технических задач, а также знакомство людей с достижениями ученых.  Одним из важнейших базисных аспектов предлагаемого проекта является то, что создаваемая модель сквозного взаимодействия образовательных организаций в области научно-технического творчества предполагает использование синергетического эффекта командной работы. Такое объединение для взаимодействия в рамках единой темы рационализаторства и изобретательства, имеющей большое значение для повышения технологического суверенитета страны, позволит использовать для достижения поставленных целей проекта высокий профессионализм и широкий диапазон компетентностей членов команды проекта, использовать инновационный многогранный подход.  По своей сути, предлагаемая модель сквозного взаимодействия образовательных организаций в области научно-технического творчества позволит на основе синергии ускорить процесс формирования регионального (региональных) тематического сообщества обучающихся и наставников в области рационализаторства и изобретательства и обеспечить высокий уровень вовлеченности нового поколения рационализаторов и изобретателей России в научно-техническое творчество, а также внести существенный вклад в наращивание технического суверенитета страны.  Предлагаемый инновационный проект также позволит формировать и развивать критическое мышление как важный инструмент, необходимый для оптимального выбора ключевых точек в индивидуальной образовательной профессиональной траектории обучающегося.  Корреляция проекта предполагает ориентацию на национальную цель по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.  В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 Правительству РФ поставлена задача – обеспечить достижение национальных целей, в том числе: «ускорение технологического развития РФ, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50% от их общего числа….». Кроме этого, в соответствии с п.5 данного Указа «Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:  б) решение следующих задач:  внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;  формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».  Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в качестве одной из целей национального развития определена цель по созданию возможностей для самореализации и развития талантов.  Именно на достижение поставленных указанных выше целей и задач ориентирован проект «Рацио\_КОД».  2. Обоснование инновационности проекта.  Создание и апробация модели развития рационализаторских и изобретательских навыков на основе тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО региона и внешних наставников со стороны работодателей и ученых – новой образовательной практики, обеспечивающей качественные результаты по подготовке нового поколения специалистов, способствующих технологическому суверенитету страны.  Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта) обуславливается необходимостью создания и реализации нового механизма развития умений рационализаторства и изобретательства у обучающихся в СПО - новой образовательной практики, обеспечивающей качественные результаты по подготовке нового поколения специалистов, способствующих технологическому суверенитету страны.  В рамках стратегической задачи, поставленной Президентом РФ, по развитию и укреплению технологического суверенитета необходимым становится эффективный подход к развитию умений в области рационализаторства и изобретательства у нового поколения профессионалов, особенно в СПО, где формируется кадровый резерв дальнейшего развития экономики – рабочие кадры, способные к рационализаторству и изобретательству.  Разработка проектов нормативного обеспечения тематического взаимодействия сообщества обучающихся СПО и внешних наставников со стороны работодателей и ученых в сфере рационализаторства и изобретательства (модельные проекты документов).  В результате реализации проекта будет сформирована новая система отношений института тематического наставничества, основанная на синергии сообщества рационализаторов и изобретателей СПО, ученых и работодателей, объединенных единым научно-практическим интересом. |
| Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы) | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»  Поэтапное увеличение охвата – включение в проект профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Самарской области (61 ПОО) |
| Участники проекта (программы) | государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» |
| Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации соискателя | Жолобова О.В., письмо от 28.09.2023 № 939 |
| Сведения о поддержке  (одобрении) проекта  (программы) органом  исполнительной власти  субъекта Российской  Федерации,  осуществляющим  государственное управление  в сфере образования | Письмо поддержки от Министерства образования и науки Самарской области от 22.09.2023 № МО 54/23  Министерство образования и науки Самарской области выражает поддержку участия государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования (ЦПО Самарской области) в конкурсном отборе на присвоение статуса федеральной инновационной площадки в 2024 году с проектом «Рацио\_КОД» – проект по развитию рационализаторских и изобретательских умений, обучающихся в СПО». |
| Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)4 | Не предусмотрено |